

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Medicină și Farmacie / Departamentul Medicină Dentară
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Tehnică dentară / Tehnician dentar

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Oftalmologie							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Tiutiuca Carmen							
2.3 Titularul activităților de stagii clinice	Conf. univ. dr. Tiutiuca Carmen							
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă	DD
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 stagiul clinic	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 stagiul clinic	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire stagii clinice, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					0
Examinări					8
Alte activități cercuri științifice studențești					-
3.7 Total ore studiu individual		22			
3.9 Total ore pe semestru		50			
3.10 Numărul de credite		2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Studenții trebuie să aibă cunoștințe solide de anatomie, biologie celulară, fiziologie, semiologie medicală și chirurgicală • Parcurgerea de către studenți a curriculumului disciplinei anterioare (date de anatomie și fiziologie a analizatorului vizual);
4.2 de competențe	• Semiologie- examenul clinic al pacientului cu patologie oftalmologică – inspecție, palpare • Identificarea și utilizarea operațională a conceptelor fundamentale ale disciplinei; • Comunicarea cu pacientul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• On site - Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet tablă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt.
--------------------------------	---

	• Studenții nu se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile deschise. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. • Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursului. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional. • On line - <i>în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar</i> - computer, boxe audio, internet; se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen-sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții, răspunsurile primindu-se în timp real
5.2. de desfășurare a stagiilor clinice	• On site – echipament de protecție obligatoriu (costum de spital, halat, mască) • Studenții nu se vor prezenta la stagii clinice cu telefoanele mobile deschise. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul stagiilor clinice • Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul stagiilor clinice. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la stagii clinice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional. • La stagiile clinice se va respecta Regulamentul de Ordine Interioară a spitalului / secției clinice, unde se desfășoară activitatea didactică • On line - <i>în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar</i> - computer, boxe audio, internet; se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen-sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții, răspunsurile primindu-se în timp real

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Să identifice starea de boală și să stabilească diagnosticul corect al afecțiunilor oftalmologice-principalele afecțiuni ale globului ocular și anexelor sale ; • Să cunoască criteriile clinice specifice pentru diagnosticul bolilor oftalmologice; • Să combine cunoștințele pentru conceperea și aplicarea unui plan terapeutic adecvat afecțiunii (afecțiunilor) identificate. • Să recunoască urgențele oftalmologice și să acorde îngrijiri de urgență specifice afecțiunilor oculare; • Să cunoască măsuri de profilaxie a îmbolnăvirii ochiului congener;
Competențe transversale	• Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul • Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare, în vederea emiterii diagnosticului pozitiv și diferențial în patologiile oftalmologice • Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică • Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dobândirea unor cunoștințe elementare de diagnostic și monitorizare a pacienților cu afecțiuni oculare
7.2 Obiectivele specifice	Se propune ca la terminarea cursului studenții să fie capabili: • Să cunoască noțiunile de anatomie, a semiologiei din sfera oftalmologiei și a patologiei de bază; • Să cunoască principalele măsuri terapeutice din sfera oftalmologiei; • Sa aibă capacitatea de efectuare a examenului clinic complet, utilizând metodele fundamentale de inspecție, percuție, palpare, ascultație și efectuarea examenului clinic local oftalmologic; • Să cunoască și sa efectueze manoperele specifice pentru diagnosticul unor boli; • Să demonstreze corelarea diagnosticului clinic cu investigațiile paraclinice; • Să stabilească diagnosticul pozitiv în afecțiuni necomplicate palpebrale, conjunctivale, corneene;

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații	Număr ore
1.Anatomia și fiziologia analizatorului vizual	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	Prezentarea cursului este interactivă	2
2.Patologia pleoapelor. Anatomico-fiziologie. Afecțiuni congenitale. Tulburări de statică și motilitate palpebrală. Afecțiuni inflamatorii. Tumori benigne și maligne palpebrale.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	Prezentarea cursului este interactivă	2
3.Patologia aparatului lacrimal și a orbitei. Anatomico-fiziologia orbitei. Infecții orbitare. Inflamații ale orbitei (oftalmopatia Graves). Anatomico-fiziologia aparatului lacrimal. Afecțiuni ale glandelor lacrimale. Afecțiuni ale căilor lacrimale.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	Prezentarea cursului este interactivă	2
4.Patologia conjunctivei. Anatomico-fiziologie. Afecțiuni congenitale. Afecțiuni inflamatorii conjunctivale. Degenerescențe și tumori conjunctivale.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	Prezentarea cursului este interactivă	2
5.Patologia corneei și a sclerei Anatomico-fiziologie. Afecțiuni congenitale. Keratite bacteriene, virale, trofice. Distrofii și degenerescențe corneene. Sclerite și episclerite.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	Prezentarea cursului este interactivă	2
6.Patologia uveei și a cristalinului. - Anatomico-fiziologie. Afecțiuni congenitale ale uveei. Afecțiuni inflamatorii ale uveei (iridociclite, uveite intermediare și posterioare). Tulburări de	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	Prezentarea cursului este interactivă	2

transparență cristalinienă. Anomalii de formă și poziție ale cristalinului.			
7. Patologia presiunii intraoculare. Anatomofiziologie. Glaucoame cu unghi deschis. Glaucoame prin închiderea unghiului cameral.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	Prezentarea cursului este interactivă	2
Bibliografie 1. Marieta D. umitrache, Boli oculare de urgență, Ed. Medicală, 2016 2. Carmen Mocanu, Diagnostic pozitiv și diferențial în oftalmologie, Ed. Sitech, 2016 3. Marieta Dumitrache, Tratament medical în bolile oculare, Ed. Medicală, 2014 4. Tiutiucă C. Aspecte practice în Oftalmologie. Editura Zigotto, Galați, 2017. 5. Popa Cherecheanu A. Curs de Oftalmologie pentru Studenți. Editura Universitară Carol Davila București, 2017.			
8. 2 Stagii clinice	Metode de predare	Observații	Număr ore
1. Noțiuni de anatomie și fiziologie a globului ocular și anexelor	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studenții lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic. Studenții observă tehnicile de examinare oftalmologice	2
2. Examenul anexelor oculare	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studenții lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic. Studenții observă tehnicile de examinare oftalmologice	2
3. Examenul polului anterior al globului ocular	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studenții lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic. Studenții observă tehnicile de examinare oftalmologice	2
4. Determinarea acuității vizuale	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studenții lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic. Studenții observă tehnicile de examinare oftalmologice	2
5. Refracția statică. Metode de determinare a refracției oculare. Tipuri de lentile	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studenții lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic. Studenții observă tehnicile de examinare oftalmologice	2
6. Determinarea presiunii intraoculare	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studenții lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic. Studenții observă tehnicile de	2

		evxaminare oftalmologice	
7.Examenul câmpului vizual	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic Studentii observă tehnicile de evxaminare oftalmologice	2
	Bibliografie 1. MarietaD umitrache,Boli oculare de urgență, Ed. Medicală, 2016 2. Carmen Mocanu, Diagnostic pozitiv și diferențial în oftalmologie, Ed. Sitech, 2016 3. MarietaDumitrache, Tratament medical în bolile oculare, Ed. Medicală, 2014 4. Tiutiucă C. Aspecte practice în Oftalmologie. Editura Zigotto, Galați, 2017. 5. Popa Cherecheanu A. Curs de Oftalmologie pentru Studenți. Editura Universitară Carol Davila București, 2017.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținutul disciplinei este similar celor din univesități naționale și internaționale cu profil asemănător; • Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate,mănăgement sanitar,învățământ medical,firme de medicamente,cercetare în medicină. • Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil: - să cunoască și să utilizeze adecvat noțiunile specifice de comunicare, - sa efectueze examenul clinic al pacientului cu afectiuni oftalmologice - sa efectueze manevrele specifice din sfera oftalmologica - să manifeste atitudini pozitive și responsabile față de relatia medic – pacient, - sa dezvolte un vocabular medical în discuțiile libere ; Ocupații posibile: technician dentar Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: reprezentant firmă de echipamente medicale/ tehnică medicală, asistent manager firmă de echipamente medicale.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
	Examen teoretic final - înțelegerea și integrarea tuturor noțiunilor teoretice prin susținerea unei: probă scrisă sau orală	Proba scrisă - teste-grilă tip complement simplu,complement multiplu, complement grupat. 20 de întrebări Proba orală – bilet la alegere cu 2 subiecte (pentru promovare, nota fiecărui subiect să fie minim 5)	70 %
10.5 stagii clinice	Examen practic final – corelarea între noțiunile teoretice și practice – promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul teoretic final.	Examen practic oral: – prezentare de caz– radiografie	30%
– Standard minim de Promovarea testului de verificare a cunoștințelor teoretice			
10.6performanță			

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Nota minimă de promovare este 5.00 - aceasta se obține din evaluările:<ul style="list-style-type: none">– de pe parcursul semestrului - fiecare evaluare trebuie să fie promovată cu nota 5.00– promovarea evaluării finale de la lucrările practice/stagiile clinic cu minim 5.00 și condiționează participarea la evaluarea finală din materia de curs;– promovarea evaluării materiei predate la curs cu minim 5.00• Pentru obținerea notei minime de promovare este necesară:<ul style="list-style-type: none">– însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;<ul style="list-style-type: none">– însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze– promovarea testului de verificare a cunoștințelor teoretice |
| |

Data completării

25.09.2024

Semnătura titularului de curs

Conf.univ. dr. Tiutiuca Carmen

Semnătura titularului de stagii
clinice

Conf.univ. dr. Tiutiuca Carmen

Data avizării în departament

30.09.2024

Semnătura directorului de departament

Conf.univ. dr. Tiutiuca Carmen