

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Medicină și Farmacie / Departamentul Medicină Dentară
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Tehnică dentară / Tehnician Dentar;

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării științifice							
2.2 Titularul activităților de curs	Sef lucr. dr. Drăguș Laurențiu							
2.3 Titularul activităților de seminar	Sef lucr. dr. Drăguș Laurențiu							
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V /	2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă	DC
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminar, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					0
Examinări					7
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Noțiuni de elemente de analiză științifică, matematică, probabilități, informatică aplicată
4.2 de competențe	- Utilizarea programelor de software pentru prelucrarea datelor experimentale în vederea elaborării unei lucrări/teze științifice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• On site - Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet tablă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt. • Studenții nu se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile deschise. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. • Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursului. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional. • On line - <i>în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar</i> - computer, boxe audio, internet; se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen-sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții, răspunsurile primindu-se în timp real
5.2. de desfășurare a seminarului /	• On site – echipament de protecție obligatoriu (halat, mască), • Studenții nu se vor prezenta la seminar cu telefoanele mobile deschise. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul seminarului • Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul seminarului Nu va fi tolerată întârzierea studenților la seminar întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional. • La stagiile clinice se va respecta Regulamentul de Ordine Interioară a spitalului / secției clinice, unde se desfășoară activitatea didactică • On line - <i>în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar</i> - computer, boxe audio, internet; se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen-sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții, răspunsurile primindu-se în timp real

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Să cunoască, să înțeleagă conceptele, teoriile și metodele de bază ale proiectării și cercetării științifice. • Să aibă capacitatea de definire și descriere a principiilor și metodelor științifice aplicabile în cercetare și proiectare. • Să identifice și să utilizeze adecvat criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii. • Să aibă capacitatea de elaborare de proiecte cu utilizarea principiilor și metodelor consacrate în domeniu. • Să cunoască, să respecte și să aplice normele de calitate impuse de Ministerul Sănătății și Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice și alte standarde internaționale.
Competențe transversale	Să identifice obiectivele de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. Să identifice rolurile și responsabilitățile într-o echipa pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei . Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică

	Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.
--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Pregătirea, prelucrarea și prezentarea datelor științifice în vederea redactării unei lucrări/teze științifice cât și cunoașterea, înțelegerea, aprofundarea și aplicarea noțiunilor de statistică inferențială (modalități de eșantionare, etapele necesare aplicării unui test statistic, formularea ipotezelor statistice, nivel de semnificație etc.).
7.2 Obiectivele specifice	Se propune că la finalizarea disciplinei studenții să fie capabili: - Sa aplice noțiunilor de statistică pentru prelucrarea datelor și interpretarea rezultatelor - Sa dezvolte capacităților de raționament deductiv - Sa dezvolte abilitățile de a opera cu programe specifice prelucrării datelor (Word, Powerpiont, Excel) - Sa aplice și sa aprofundeze noțiunile învățate la cursul de informatică în vederea elaborarii unei teze /lucrări științifice în format Word și Powerpoint

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații	Număr ore
1.Scopul, justificarea, calitățile și etapele unui studiu de cercetare. Pregătirea studiului de cercetare	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	Prezentarea cursului este interactivă	2
2.Documentarea bibliografică. Definirea fenomenului. Formularea temei de studiu. Aspectele manageriale	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	Prezentarea cursului este interactivă	2
3.Elaborarea proiectului. Culegerea informației. Populația țintă. Eșantionul	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	Prezentarea cursului este interactivă	2
4.Tipuri de culegere a datelor. Metode de culegere a datelor. Instrumente de cercetare	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	Prezentarea cursului este interactivă	2
5.Prelucrarea datelor. Instrumentele de prelucrare. Statistica descriptivă	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	Prezentarea cursului este interactivă	2

6.Redactarea. Structura unui articol	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	Prezentarea cursului este interactivă	2
7.Bibliografia (lista referințelor, citarea în text). Prezentarea orală a unei lucrări științifice	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	Prezentarea cursului este interactivă	2
	Bibliografie 1. Maței N., Noi perspective în metodologia cercetării științifice, Zigotto, 2017. 2. Drugan T et al. Metodologia Cercetării Științifice Medicale. Cluj-Napoca: Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu"; 2017 3. PIRICI, Nicolae-Daniel. Metodologia cercetării științifice. Craiova : Editura Medicală Universitară, 2015. ISBN 978-973-106-254-9. 4. BACĂREA, Vladimir ; GHIGA, Dana-Valentina ; POP, Raluca-Monica. Principii metodologice în cercetarea medicală. Târgu Mureș : University Press, 2014. ISBN 978-973-169-319-4 5. Introducere în metodologia cercetării psihologice. Fundamente AUTOR: Cornel Laurentiu Mincu Editura Universitară 2014		
8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații	Număr ore
1.Prelucrarea datelor. Analiza și interpretarea datelor. Interpretarea rezultatelor statistice	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2
2.Erori. Erori întâmplătoare. Erori sistematice	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2
3.Testul pentru eliminarea unui rezultat anormal. Testele: Student, Fischer	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2
4.Prezentarea rezultatelor. Tabele. Grafice. Grafic tip „linie”. Histograma. Diagramă tip „scatter”, Graficul cu bare, Graficul tip „pie” I.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2
5.Structura unui articol. Modalități și reguli de prezentare orală a unei lucrări științifice	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2
6.Structura unui articol. Modalități și reguli de prezentare orală a unei lucrări științifice	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2
7.Evaluarea sumativă. Realizarea unui miniproiect cu interpretarea statistică a datelor experimentale	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2
	Bibliografie 1. Maței N., Noi perspective în metodologia cercetării științifice, Zigotto, 2017. 2. Drugan T et al. Metodologia Cercetării Științifice Medicale. Cluj-Napoca: Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu"; 2017 3. PIRICI, Nicolae-Daniel. Metodologia cercetării științifice. Craiova : Editura Medicală Universitară, 2015. ISBN 978-973-106-254-9.		

	4. BACĂREA, Vladimir ; GHIGA, Dana-Valentina ; POP, Raluca-Monica. Principii metodologice în cercetarea medicală. Târgu Mureș : University Press, 2014. ISBN 978-973-169-319-4 5. Introducere în metodologia cercetării psihologice. Fundamente AUTOR: Cornel Laurentiu Mincu Editura Universitară 2014
--	---

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător. • Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, învățământ medical, firme de medicamente, cercetare în tehnică dentară • Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil: – să asigure integrarea cunoștințelor asimilate în scopul recunoașterii și elaborării lucrării de licență și a unui articol ; – să poată prezenta la sesiunile științifice lucrări de cercetare. • Ocupații posibile: technician dentar; • Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: reprezentant firmă de echipamente tehnico- medicale,
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare pe parcursul semestrului	Răspunsuri individuale și argumentarea răspunsurilor, participarea la alte activități academice	10 %
	Examen teoretic final - înțelegerea și integrarea tuturor noțiunilor teoretice prin susținerea unei: prezentări power point despre o lucrare de tehnică dentară sau de medicină dentară	Proba scrisă - teste-grilă tip complement simplu, complement multiplu, complement grupat.	70 %
10.5 seminarii	Notă la activitățile practice / stagiul clinic	Aprecieria activității studentului în timpul lucrărilor practice precum și la alte activități academice	20%

10.6 Standard minim de performanță

• Nota minimă de promovare este 5.00 - aceasta se obține din evaluările: – de pe parcursul semestrului - fiecare evaluare trebuie să fie promovată cu nota 5.00 – promovarea evaluării finale de la lucrările practice/stagiile clinic cu minim 5.00 și condiționează participarea la evaluarea finală din materia de curs; – promovarea evaluării materiei predate la curs cu minim 5.00 • Pentru obținerea notei minime de promovare este necesară: – însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat; – însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze înțelegerea folosirii programelor de tehnoredactare și de calcul statistic excel –
--

Data completării

25.09.2024

Semnătura titularului de curs
Şef lucr.dr.Drăguş Laurenţiu

Semnătura titularului de seminar/
Şef lucr.dr.Drăguş Laurenţiu

Data avizării în departament

30.09.2024

Semnătura directorului de departament
Sef lucr.dr. Gabriel Valeriu POPA