

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Medicină și Farmacie / Departamentul Medicină Dentară
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Tehnică dentară / Tehnician dentar;

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Alergologie și Imunologie clinică							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Stoleriu Gabriela							
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Asist.drd. Ilie Lăcrămioara							
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă	DD
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 lucrări practice	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 lucrări practice	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					0
Examinări					7
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Notiuni de anatomie, fiziologie, biochimie, biologie celulara
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• On site - Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet tablă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt.
--------------------------------	---

	• Studenții nu se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile deschise. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. • Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursului. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional. • On line - <i>în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar</i> - computer, boxe audio, internet; se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen-sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții, răspunsurile primindu-se în timp real
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice	• On site – echipament de protecție obligatoriu (halat, mască). • Studenții nu se vor prezenta la lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul lucrărilor practice. • Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul lucrărilor practice. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional. • La stagiile clinice se va respecta Regulamentul de Ordine Interioară a spitalului / secției clinice, unde se desfășoară activitatea didactică • On line - <i>în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar</i> - computer, boxe audio, internet; se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen-sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții, răspunsurile primindu-se în timp real

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Să știe să utilizeze cunostintele clinice în recunoasterea și tratamentul bolilor alergice • Să aibă capacitatea să demonstreze însusirea cunostiintelor minim necesare pentru a recunoaste bolile alergice
Competențe transversale	• Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare, în vederea emiterii diagnosticului pozitiv și diferențial • Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică • Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu..

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să realizeze abordarea corectă, diagnostică și terapeutică, a pacientului cu patologie imună
7.2 Obiectivele specifice	- să formuleze un plan de explorări adecvat pentru confirmarea / infirmarea diagnosticului pe care l-a suspectat - să interpreteze rezultatele explorărilor investigationale - să formuleze un plan terapeutic, cu precizarea principiilor și a mijloacelor de tratament, în conformitate cu ghidurile actuale și adaptat particularităților pacientului;

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații	Număr ore
1. Obiective și orientări în introducere în alergologie	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
2. Rinosinuzita alergică	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
3. Dermatita atopică.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
4. Alergia alimentară	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
5. Urticaria..	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
6. Alergia la venin	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
7. Angioedemul ereditar	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
	Bibliografie: Boli imune la copil-baze teoretice și practice, sub redacția Prof.Dr.Evelina Moraru, Conf.Dr. Aurica Rugină, Șef lucrări Dr. Alina Murgu, editura Ars Longa, Iași, 2015		
8. 2 Lucrări practice	Metode de predare	Observații	Număr ore
1.Componenetele structurale celulare și umorale ale sistemului imunitar. Organe limfoide primare și secundare. Celule implicate în răspunsul imunitar; Molecule implicate în răspunsul imunitar.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studenții lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
2.Sistemul complement 5.1 Circuitul bazal al C3 și discriminarea între self și non self; 5.2 Calea alternativă de activare; 5.3 Calea clasică de activare: rolul complexelor imune în activarea sistemului complement; 5.4 Complexul de atac membranar; calea post C3;	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studenții lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore

5.5 Receptori pentru complement; 5.6 Anafilatoxine si receptori pentru anafilatoxine: rol in inflamatie;			
3.Complexul major de histocompatibilitate. Distribuția celulară și structura MHCI și MHCII	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
4.Antigenele. Definitie, gruparile determinante. Valenta. Specificitatea antigenica. Clasificarea antigenelor. Haptene. Superantigenele;	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
5.Imunoglobulinele. Heterogenitatea imunoglobulinelor. Conceptul de idiotip si antiidiotip. Anticorpi monoclonali. Structura imunoglobulinelor. Clasele si subclasele de imunoglobuline	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
6.Functiile imunoglobulinelor (functia de anticorpi, functiile efectoare).Mecanisme- le activarii complementului si efectele biologice ale activarii (liza celulara prin complement, reactia de aderenta imuna, reactii inflamatorii acute mediate de complement)	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
7.Imunitatea antivirală, antibacteriana, antimicotica si antiparazitara	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
Bibliografie: Boli imune la copil-baze teoretice și practice,sub redactia Prof.Dr.Evelina Moraru, Conf.Dr. Aurica Rugina, Șef lucrări Dr. Alina Murgu, editura Ars Longa, Iași, 2015			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținutul disciplinei este similar celor din univesități naționale și internaționale cu profil asemănător. • Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, învățământ medical, firme de medicamente, cercetare în medicina dentară • Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil: – să recunoască aspectele fiziologice și patologice ale evoluției normale în caz de alergii, și prin cunoștințele de bază de tratarea și intervenția rapidă; – să asigure integrarea cunoștințelor asimilate în scopul recunoașterii și elaborării diagnosticului pe baza examenului clinic și complementar (eventual exemplificat), precum și al efectuării abordării terapeutice corespunzătoare; – să poată preveni apariția patologiei alergice. • Ocupații posibile: technician dentar; • Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: reprezentant firmă de echipamente tehnico-medicale,
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare pe parcursul semestrului	Răspunsuri individuale și argumentarea răspunsurilor, participarea la alte activități academice	20 %
	Examen teoretic final - înțelegerea și integrarea tuturor	Proba scrisă - teste-grilă tip complement simplu,complement multiplu, complement	50 %

	noțiunilor teoretice prin susținerea unei: probă scrisă – test grilă și/sau 2 subiecte redacționale	grupat.20 de întrebări sau Subiecte redacționale –2 (pentru promovare, fiecare subiect trebuie să aibă minim nota 5)	
10.5 lucrări practice	Notă la activitățile practice	Aprecierea activității studentului în timpul lucrărilor practice, precum și la alte activități academice	10%
	Examen practic final – corelarea între noțiunile teoretice și practice – promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul teoretic final.	Examen practic oral: – prezentare de caz	20%
10.6 Standard minim de performanță			
- Nota minimă de promovare este 5.00 - aceasta se obține din evaluările: – de pe parcursul semestrului - fiecare evaluare trebuie să fie promovată cu nota 5.00 – promovarea evaluării finale de la lucrările practice/stagiile clinic cu minim 5.00 – promovarea evaluării materiei predate la curs cu minim 5.00 - Pentru obținerea notei minime de promovare este necesară: – însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat; – însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze înțelegerea fenomenelor alergice și atitudinea față de acestea.			

Data completării

25.09.2024

Semnătura titularului de curs

Conf.dr. Stoleriu Gabriela

Semnătura titularului de lucrări practice

Asist.drd. Ilie Lăcrămioara

Data avizării în departament

30.09.2024

Semnătura directorului de departament

Prof.dr.habil.Voinescu Doina.