

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Medicină și Farmacie / Departamentul Medicină Dentară
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	tehnică dentară / tehnician dentar;

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Științele comportamentului. Psihologie medicală. Sociologie medicală. Comunicare medicală.							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Nicolcescu Pantelie							
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Conf. univ. dr. Nicolcescu Pantelie							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă	DC
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 lucrări practice	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 lucrări practice	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminar/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					0
Examinări					7
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Interpersonale, interculturale și sociale • Comunicarea cu pacientul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• On site - Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet tablă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt. • Studenții nu se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile deschise. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. • Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursului. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional. • On line - <i>în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar</i> - computer, boxe audio, internet; se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen-sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții, răspunsurile primindu-se în timp real
5.2. de desfășurare a seminarului / lucrărilor practice	• On site – echipament de protecție obligatoriu (halat, mască). • Studenții nu se vor prezenta la seminar / lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul seminarului / lucrărilor practice. • Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul seminarului / lucrărilor practice Nu va fi tolerată întârzierea studenților la seminar / lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional. • La stagiile clinice se va respecta Regulamentul de Ordine Interioară a spitalului / secției clinice, unde se desfășoară activitatea didactică • On line - <i>în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar</i> - computer, boxe audio, internet; se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen-sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții, răspunsurile primindu-se în timp real

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Cunoașterea și aplicarea noțiunilor de legislație profesională, etică și deontologie medicală și organizare sanitară. • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate • Deprinderea abilităților cognitive în domeniul științelor comportamentului, psihologiei medicale, sociologiei medicale si a comunicarii medicale • Aprofundarea cunoștințelor referitoare la psihologia sănătății. • Cunoașterea principiilor eticii și deontologiei medicale și al responsabilității medicale. • Deprinderea cunoștințelor necesare desfășurării comprehensive a relației medic-tehnician - pacient. • Însușirea cunoștințelor necesare integrării socio-profesionale în calitate de viitor tehnician dentar.
-------------------------	---

Competențe transversale	- Să aibă abilitatea de a stabili o comunicare eficientă cu pacientul - Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și utilizarea tehnicilor de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul - Aprofundarea preocupării pentru perfecționare profesională prin antrenarea abilităților de gândire analitică și sintetică - Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică - Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea cunoștințelor necesare integrării socio-profesionale în calitate de viitor tehnician; deprinderea abilităților cognitive în domeniul științelor comportamentului; aprofundarea cunoștințelor referitoare la psihologia sănătății; studiul principiilor eticii și deontologiei medicale și al responsabilității medicale; deprinderea cunoștințelor necesare desfășurării comprehensive a relației medic, tehnician-pacient.
7.2 Obiectivele specifice	Se propune că la finalizarea disciplinei studenții să fie capabili: - Înșușirea cunoștințelor necesare integrării socio-profesionale în calitate de viitor tehnician dentar. - Deprinderea abilităților cognitive în domeniul științelor comportamentului, psihologiei medicale, sociologiei medicale și a comunicării medicale. - Aprofundarea cunoștințelor referitoare la psihologia sănătății. - Studiul principiilor eticii și deontologiei medicale și al responsabilității medicale. - Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații	Număr ore
1. Introducere în științele comportamentului - Importanța și rolul științelor comportamentului în formarea medicului și inserția sa socio-profesională	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	Prezentarea cursului este interactivă	2
2. Psihologia sănătății. Etică, morală și deontologie medicală. Datoria medicală.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	Prezentarea cursului este interactivă	2
3. Tipologii psihologice ale profesioniștilor în sănătate. Profiluri psihologice ale pacienților. Medicina psihosomatică	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	Prezentarea cursului este interactivă	2
4. Principii etice în cercetarea pe om. Principii etice în aplicarea descoperirilor geneticii. Reproducerea umană asistată.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	Prezentarea cursului este interactivă	2
5. Lucrul în echipă: medic – asistent – psiholog – psihiatru – preot - asistent social – pacient.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	Prezentarea cursului este interactivă	2
6. Bioetica medicală și morală creștină. Etica prevenirii și promovării sănătății.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	Prezentarea cursului este interactivă	2

7. Programe de prevenție și promovare a sănătății. Perfecționarea medicală continuă.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	Prezentarea cursului este interactivă	2
	Bibliografie: 1. Miu N - Științele comportamentului, Edit. Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2004. 2. Iamandescu IB – Psihologie medicală, Edit. Infomedică, București, 1997. 3. Schmalbach I, Herhaus B, Pässler S, et al. Cortisol reactivity in patients with anorexia nervosa after stress induction [published correction appears in Transl Psychiatry. 2021 Apr 8;11(1):208]. Transl Psychiatry. 2020;10(1):275. Published 2020 Aug 10. doi:10.1038/s41398-020-00955-7. 4. Health Psychology and Behavioral Medicine, 2021, Vol. 9, No. 1, 582–599, https://doi.org/10.1080/21642850.2021.1947291 5. Beutel et al. BMC Psychiatry (2018) 18:375, https://doi.org/10.1186/s12888-018-1956-8 . 6. Pérez-Álvarez M. Psychology as a Science of Subject and Comportment, beyond the Mind and Behavior. Integr Psychol Behav Sci. 2018 Mar;52(1):25-51. doi: 10.1007/s12124-017-9408-4. PMID: 29063995; PMCID: PMC5846864. 7. Cingl L. Social learning under acute stress. PLoS One. 2018;13(8):e0202335. Published 2018 Aug 22. doi:10.1371/journal.pone.0202335. 8. Achnak S, Schippers A, Vantilborgh T. To deny, to justify, or to apologize: Do social accounts influence stress levels in the aftermath of psychological contract breach?. BMC Psychol. 2021;9(1):5. Published 2021 Jan 6. doi:10.1186/s40359-020-00505-2.		
8. 2 Seminar / Lucrări practice /	Metode de predare	Observații	Număr ore
1. Psihologia sănătății. Percepția socială a profesiei de tehnician dentar.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Prezentări power-point, predare interactivă	2
2. Etica, morala și deontologie medicală. Datoria medicală.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Prezentări power-point, predare interactivă	2
3. Tipologii psihologice ale profesioniștilor în sănătate. Profiluri psihologice ale pacienților.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Prezentări power-point, predare interactivă	2
4. Stresul în spiritul științelor comportamentului.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Prezentări power-point, predare interactivă	2
5. Comportamentul social. Comportamentul alimentar. Comportamentul sexual.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Prezentări power-point, predare interactivă	2
6. Etica prevenirii și promovării sănătății.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Prezentări power-point, predare interactivă	2
7. Perfecționarea medicală. continuă.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Prezentări power-point, predare interactivă	2
	Bibliografie 1. Miu N - Științele comportamentului, Edit. Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2004. 2. Iamandescu IB – Psihologie medicală, Edit. Infomedică, București, 1997. 3. Schmalbach I, Herhaus B, Pässler S, et al. Cortisol reactivity in patients with anorexia nervosa after stress induction [published correction appears in Transl Psychiatry. 2021 Apr 8;11(1):208]. Transl Psychiatry. 2020;10(1):275. Published 2020 Aug 10. doi:10.1038/s41398-020-00955-7. 4. Health Psychology and Behavioral Medicine, 2021, Vol. 9, No. 1, 582–599, https://doi.org/10.1080/21642850.2021.1947291		

	5. Beutel et al. BMC Psychiatry (2018) 18:375, https://doi.org/10.1186/s12888-018-1956-8. 6. Pérez-Álvarez M. Psychology as a Science of Subject and Comportment, beyond the Mind and Behavior. Integr Psychol Behav Sci. 2018 Mar;52(1):25-51. doi: 10.1007/s12124-017-9408-4. PMID: 29063995; PMCID: PMC5846864. 7. Cingl L. Social learning under acute stress. PLoS One. 2018;13(8):e0202335. Published 2018 Aug 22. doi:10.1371/journal.pone.0202335. 8. Achnak S, Schippers A, Vantilborgh T. To deny, to justify, or to apologize: Do social accounts influence stress levels in the aftermath of psychological contract breach?. BMC Psychol. 2021;9(1):5. Published 2021 Jan 6. doi:10.1186/s40359-020-00505-2.
	1.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținutul disciplinei este similar celor din univesități naționale și internaționale cu profil asemănător. • Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, învățământ medical, firme de medicamente, cercetare în medicina dentară • Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil: – Importanța și rolul științelor comportamentului în formarea tehnicianului dentar și inserția sa socio-profesională – Ocupații posibile: tehnician dentar; • Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: reprezentant firmă de medicamente / echipamente medicale,

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare pe parcursul semestrului	Test de verificare a cunoștințelor – test-grilă tip complement simplu / multiplu, cu 20 de întrebări	30 %
	Examen teoretic final - probă scrisă și orală	Proba scrisă - teste-grilă tip complement simplu, complement multiplu, complement grupat.	70 %
10.5 seminarii	Notă la activitățile practice	Apresiasi activității studentului în timpul lucrărilor practice precum și la alte activități academice	30%
	Examen practic final – corelarea între noțiunile teoretice și practice – promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul teoretic final.	Examen practic oral: – prezentare de caz	70%
10.6 Standard minim de performanță			
• Nota minimă de promovare este 5.00 - aceasta se obține din evaluările: – de pe parcursul semestrului - fiecare evaluare trebuie să fie promovată cu nota 5.00 și condiționează participarea la evaluarea finală de la lucrările practice; – promovarea evaluării finale de la lucrările practice/stagiile clinic cu minim 5.00 și condiționează participarea la evaluarea finală din materia de curs; – promovarea evaluării materiei predate la curs cu minim 5.00			

- Pentru neprezentarea la unul sau mai multe evaluări din timpul semestrului de la curs sau lucrările practice, punctajul final va fi 0.00 (zero).
- Pentru obținerea notei minime de promovare este necesară:
 - însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;
 - însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze înțelegerea fenomenelor științelor comportamentului
 - importanța și rolul științelor comportamentului în formarea tehnicianului dentar

Data completării

Semnătura titularului de curs
Conf. univ. dr. Nicolcescu Pantelie

Semnătura titularului de lucrări
practice
Conf. univ. dr. Nicolcescu Pantelie

25.09.2024

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament
Ș.L. dr. Popa Gabriel Valeriu

30.09.2024