

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Medicină și Farmacie / Departamentul Medicină Dentară
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Tehnică dentară / Tehnician dentar

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf univ. Dr. Nicolcescu Pantelie							
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf univ. Dr. Nicolcescu Pantelie							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă	DC
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care:	3.5 curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						5
Pregătire seminar, teme, referate, portofolii și eseuri						5
Tutoriat						0
Examinări						2
Alte activități.....						0
3.7 Total ore studiu individual	22					
3.9 Total ore pe semestru	50					
3.10 Numărul de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- On site - Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet tablă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt. - Studentii nu se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile deschise. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. - Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursului. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional.
--------------------------------	---

	On line - <i>în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar</i> - computer, boxe audio, internet; se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen-sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții, răspunsurile primindu-se în timp real
5.2. de desfășurare a seminarului	- On site – Sală de seminar dotată cu videoproiector, calculator, ecran de proiecție, tablă, internet - Studenții nu se vor prezenta la seminar cu telefoanele mobile deschise. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul seminarului - Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul seminarului. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la seminar întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional. - La stagiile clinice se va respecta Regulamentul de Ordine Interioară a spitalului / secției clinice, unde se desfășoară activitatea didactică - On line - <i>în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar</i> - computer, boxe audio, internet; se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen-sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții, răspunsurile primindu-se în timp real

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Să cunoască și să utilizeze în mod adecvat, și în context, terminologia de specialitate; - Să cunoască și să promoveze valori, principii etice, să creeze un climat etic adecvat activității profesionale în acord cu țelurile profesiei, să prevină și să rezolve conflictele etice; - Să poată folosi eficient sursele de informare și să distingă informația oficială, de celelalte care se găsesc pe sursele de informații online - Să-și însușească cunoștințele necesare integrării socio-profesionale în calitate de viitor medic - Să cunoască principiile eticii și deontologiei medicale și ale responsabilității medicale.
Competențe transversale	- Să aibă abilitatea de a stabili o comunicare eficientă cu pacientul - Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare și să aplice tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relația cu pacientul - Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea abilităților de identificare și contextualizare a unei probleme etice și de integritate, conștientizarea consecințelor acestora pentru profesia de medic stomatolog și cercetător
7.2 Obiectivele specifice	Se propune că la finalizarea disciplinei studenții să fie capabili:

	• Să distingă între descrierea și evaluarea unei situații concrete și să delimiteze temele de etică și integritate de alte tipuri de fraude; • Să problematizeze și să analizeze situațiile prezentate; • Să identifice soluțiile sau posibilitățile de evitare a unor astfel de situații
--	---

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații	Număr ore
1. Relația medic – pacient și modelul biopsihosocial. Comportamentul față de boală. Tulburările de conștiință	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
2. Calități terapeutice esențiale ale medicului și ale echipei medicale: Respectul; Autenticitatea; Empatia. Stresul profesional și sindromul Burn-out - în profesia medicală	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
3. Comunicare și confidențialitate. Responsabilitatea juridică în actul medical. Confidențialitatea și consimțământul în practica medicală. Aspecte de legislație.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
4. Bioetică: origini, răspândire și definiții. Bioetica, genetica și diagnosticarea prenatală. Bioetica și avortul.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
5. Bioetică: sexualitate și procreare umană. Bioetica și tehnologiile de fecundare umană. Bioetica și sterilizarea.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
6. Bioetică și experimentul asupra omului. Clonarea umană. Experimentul clinic cu medicamente.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
7. Bioetică și transplanturile de organe. Bioetica, eutanasia și demnitatea morții.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
	Bibliografie: 1. Kamel Earar, Cătălina Benchea, Mădălina Nicoleta Matei, Noțiuni de management în domeniile medicină și medicină dentară - sinteze didactice, Editura Junimea, 2014, ISBN 978-973-37-1744-7 2. Vasile Astarastoaie, Sana Loue, Beatrice Gabriela Ioan, Etica cercetării pe subiecți umani, Editura "Gr.T.Popa" Iași, 2009, ISBN 978-973-7682-59-8		
8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații	Număr ore
1. Conduita academică etică: aspecte și caracteristici generale	Videoproiecție, prelegere, demonstrație practică, exemplificarea unui caz de către student;	Studentii iau la cunoștință despre legile și normele de etică.	2 ore
2. Conduita academică etică în contact cu pacienții.	Videoproiecție, prelegere, demonstrație practică, exemplificarea unui caz de către student;	Studentii iau la cunoștință despre legile și normele de etică	4 ore
3. Confidențialitatea și consimțământul în practica medicală	Videoproiecție, prelegere, demonstrație practică,	Studentii iau la cunoștință despre legile și normele de etică	2 ore

	exemplificarea unui caz de către student;		
4. Realizarea etică a temelor sau a lucrărilor.	Videoproiecție, prelegere, demonstrație practică, exemplificarea unui caz de către student;	Studentii iau la cunoștință despre legile și normele de etică	2 ore
5. Realizarea etică a proiectelor.	Videoproiecție, prelegere, demonstrație practică, exemplificarea unui caz de către student;	Studentii iau la cunoștință despre legile și normele de etică	2 ore
6. Dezvoltarea unui climat incluziv.	Videoproiecție, prelegere, demonstrație practică, exemplificarea unui caz de către student;	Studentii iau la cunoștință despre legile și normele de etică	2 ore
	Bibliografie: 1. Kamel Earar, Cătălina Benchea, Mădălina Nicoleta Matei, Noțiuni de management în domeniile medicină și medicină dentară - sinteze didactice, Editura Junimea, 2014, ISBN 978-973-37-1744-7 2. Vasile Astarastoaie, Sana Loue, Beatrice Gabriela Ioan, Etica cercetării pe subiecți umani, Editura "Gr.T.Popa" Iași, 2009, ISBN 978-973-7682-59-8		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător. • Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, învățământ medical, firme de medicamente, cercetare în medicina dentară • Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil: – să cunoască și să utilizeze în mod adecvat, și în context, terminologia de specialitate; – să cunoască și să promoveze valori, principii etice, să creeze un climat etic adecvat activității profesionale în acord cu țelurile profesiei, să prevină și să rezolve conflictele etice; – să poată folosi eficient sursele de informare și să distingă informația oficială, de celelalte care se găsesc pe sursele de informații online. – Ocupații posibile: Tehnician dentar Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: Manager de laborator tehnică dentară, tehnician dentar instructor, reprezentant firmă medicamente/echipamente tehnică dentară, consilier de specialitate tehnică dentară, tehnician dentar demonstrator

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare pe parcursul semestrului - săptămâna a 8-a susținerea și promovarea unui test grilă / 2 subiecte redacțional	Test de verificare a cunoștințelor – test-grilă tip complement simplu / multiplu, cu 25 de întrebări	15%

		Răspunsuri individuale și argumentarea răspunsurilor, participarea la alte activități academice	
	Examen teoretic final - înțelegerea și integrarea tuturor noțiunilor teoretice prin susținerea unei: probă scrisă – test grilă și/sau 2 subiecte redacționale	Proba scrisă - teste-grilă tip complement simplu, complement multiplu, complement grupat. 30 întrebări sau Subiecte redacționale 2 subiecte (pentru promovare, fiecare subiect trebuie să aibă minim nota 5) sau Proba orală – bilet la alegere cu 2 subiecte (pentru promovare, nota fiecărui subiect să fie minim 5)	55 %
	Notă la activitățile practice	Aprecieri activității studentului în timpul lucrărilor practice și la alte activități academice	10%
10.5 seminarii / lucrări practice	Examen practic final – corelarea între noțiunile teoretice și practice – promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul teoretic final.	Examen practic oral: – prezentare de caz legislativ	20%
10.6 Standard minim de performanță			
- Nota minimă de promovare este 5.00 - aceasta se obține din evaluările: - de pe parcursul semestrului - fiecare evaluare trebuie să fie promovată cu nota 5.00 și condiționează participarea la evaluarea finală de la lucrările practice - promovarea evaluării finale de la lucrările practice cu minim 5.00 - promovarea evaluării materiei predate la curs cu minim 5.00 - Pentru obținerea notei minime de promovare este necesară: - înșușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat; - înșușirea noțiunilor de bază care să demonstreze înțelegerea legislației și punerea în practică corectă. –			

Data completării

25.09.2024

Semnătura titularului de curs
Conf univ. Dr. Nicolcescu Pantelie

Semnătura titularului de seminar
Conf univ. Dr. Nicolcescu Pantelie

Data avizării în departament

30.09.2024

Semnătura directorului de departament
Sef lucr. Gabriel Valeriu Popa