

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Medicină și Farmacie / Departamentul Medicină Dentară
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Tehnică dentară / Tehnician dentar

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	OCLUZOLOGIE							
2.2 Titularul activităților de curs	Șef lucr. dr.Dimofte Alina Ramona							
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Șef lucr. dr.Dimofte Alina Ramona, asist.drd. Bejan Anca							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă	DS
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					0
Examinări					7
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Noțiuni de anatomie - Noțiuni de morfologie a dinților și a arcadei dentare - Noțiuni de materiale utilizate în tehnica dentară
4.2 de competențe	- Cunoștințe de anatomie cranio-mandibulară - Cunoștințe de morfologie dentară

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- On site - Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet, tablă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt. - Studentii nu se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile deschise. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale.
--------------------------------	---

	- Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursului. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional. - On line - <i>în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar</i> - computer, boxe audio, internet; se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen-sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții, răspunsurile primindu-se în timp real.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice	- On site – echipament de protecție obligatoriu (halat, mască de protecție, mănuși de protecție, ochelari de protecție). - Studenții nu se vor prezenta la lucrările practice cu telefoanele mobile deschise. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul lucrărilor practice. - Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul lucrărilor practice. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la lucrările practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional. - On line - <i>în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar</i> - computer, boxe audio, internet; se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen-sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții, răspunsurile primindu-se în timp real.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Să cunoască și să înțeleagă relațiile fundamentale cranio-mandibulare. - Să știe să identifice particularitățile de morfologie primară și secundară a arcadelor dentare. - Să aibă capacitatea să identifice caracteristicile ocluziei funcționale, precum și contactele nefuncționale ale relațiilor ocluzale înregistrate și trimise către laboratorul de tehnică dentară.
Competențe transversale	- Să aibă abilitatea de a stabili o comunicare eficientă cu medicul colaborator. - Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare, în vederea realizării unei analize ocluzale detaliate. - Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică. - Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea elementelor fundamentale de gnatologie și aplicarea acestora în practica de tehnică dentară.
7.2 Obiectivele specifice	Se propune că la finalizarea disciplinei studenții să fie capabili: - Să descrie determinanții ocluziei, precum și pozițiile fundamentale cranio-mandibulare. - Să identifice particularitățile de morfologie primară și secundară a arcadelor dentare. - Să stabilească un diagnostic ocluzal. - Să știe să utilizeze practic principiile cinematicii mandibulare. - Să urmeze planul de tratament stabilit de medicul stomatolog, respectând noțiunile fundamentale privind relațiile de ocluzie.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații	Număr ore
1. Elemente de morfologie ocluzală: cuspidul, crestele marginale, fosetele, marginea liberă a dinților frontali mandibulari, fața palatinală a dinților frontali maxilari	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
2. Stopurile ocluzale: primul grup, al doilea grup, al treilea grup, scheme de articulare interdentară, importanța stopurilor ocluzale	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
3. Contactele ocluzale - contacte funcționale și nefuncționale	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
4. Tipuri normale de ocluzie în zona frontală: raportul psalidodont și labiodont. Curbe de compensație sagitală și transversală: curba de ocluzie sagitală von Spee, curba lui Wilson, curba de ocluzie transversală Monson, curbura frontală.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
5. Relații statice crano-mandibulare. Relația de postură, relația centrică, relația de intercuspidare maximă.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
6. Poziția de intercuspidare maximă: ocluzia de necesitate, ocluzia habituală.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
7. Dinamica mandibulară: mișcările de deschidere-închidere a gurii, mișcarea de propulsie și revenire, mișcarea de retruzie, mișcarea de lateralitate	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
8. Concepte și teorii ocluzale: conceptul ocluziei bilateral balansate, conceptul ocluziei funcționale, conceptul ocluziei miocentrice, conceptul ocluziei organice	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
9. Criteriile ocluziei funcționale: terminologie, teoria gnatologică, teoria funcționalistă, teoria lui Jankelson	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
10. Criteriile ocluziei funcționale: Școala Românească.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
11. Articulatele (simulatoarele cinematicii mandibulare): generalități, clasificare - articulatele neadaptabile, semiadaptabile și adaptabile.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
12. Articulatele (simulatoarele cinematicii mandibulare): criteriile de alegere ale unui articulator, tehnici de montare a modelelor în articulatele semiadaptabile.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
13. Importanța utilizării articulatele în restaurările protetice. Arcul facial. Noțiuni de programare a articulatele. Analiza în articulator a modelelor.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore

14. Tratamentul disfuncției mandibulo-craniene prin gutiere ocluzale: definiție, mecanisme de acțiune, tipuri constructive	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
	Bibliografie: 1. Manual de Rezidențiat – Stomatologie – sub redacția Prof.dr. Ecaterina Ionescu. Editura Universitară Carol Davila, București - 2021 2. Norina Forna, <i>PROTETICĂ DENTARĂ VOL. I și II</i> , Editura Enciclopedica, Iași, 2011, ISBN 978-973-45-0633-0, ISBN 978-973-45-0634-7 3. Kamel Earar, Ionuț Bistriceanu, Mădălina Nicoleta Matei, <i>Biomateriale dentare</i> , Editura Junimea, Iași, 2014, ISBN 978-973-37-1728-7 4. Smaranda Buduru, <i>Analiza ocluziei dentare. Clinic versus articulator</i> , Editura Napoca Star, Cluj, 2018, ISBN: 978-606-690-734-7 5. Buduru Smaranda, Almasan Oana – Noțiuni practice de ocluzologie, Ed. Napocastar, Cluj-Napoca, 2010 6. Gabriela Ifteni, Alina Apostu, Oana Tănculescu, <i>Examenul clinic in gnatologie. Caiet de lucrări practice</i> , Editura Grigore T. Popa, Iași, 2014, ISBN:978-606-544-230-6 7. Mariana Sabău, <i>Ocluzologie curs</i> , Editura Universității „Lucian Blaga” Sibiu, 2015, ISBN: 973-739-078-4		
8. 2 Lucrări practice	Metode de predare	Observații	Număr ore
1. Analiza de model în ocluzologie: modelul documentar, modelul de studiu și modelul diagnostic	Prelegere interactivă, explicație, demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studentii realizează analiza modelului de studiu (descrierea arcadelor dentare) sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
2. Analiza de model a contactelor dento-dentare, a curbilor de compensatie, a ocluziei statice	Prelegere interactivă, explicație, demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studentii analizează pe model contactele dento-dentare, curbele de compensatie, sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
3. Transferul ABT (axa balama terminală)	Prelegere interactivă, explicație, demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studentii transferă pe model ABT sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
4. Transferul relației centrice: poziționarea manuală a modelelor	Prelegere interactivă, explicație, demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studentii transferă relația centrică, prin poziționarea manuală a modelelor sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
5. Transferul relației centrice: cheile vestibulare	Prelegere interactivă, explicație, demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studentii transferă relația centrică, cu ajutorul cheilor vestibulare, sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
6. Transferul relației centrice: arcul facial pantografic	Prelegere interactivă, explicație, demonstrație aplicativă	Studentii transferă relația centrică, cu ajutorul	4 ore

	efectuată de către cadrul didactic	arcului facial pantografic, sub supravegherea și asistența cadrului didactic	
7. Transferul relației centrice: gutierele stereografice	Prelegere interactivă, explicație, demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studentii transferă relația centrică, cu ajutorul gutierelor stereografice, sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
8. Montarea dinților după teoria lui Gysi	Prelegere interactivă, explicație, demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studentii montează dinții artificiali conform teoriei lui Gysi, sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
9. Montarea dinților conform criteriilor ocluziei funcționale	Prelegere interactivă, explicație, demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studentii montează dinții artificiali conform criteriilor ocluziei funcționale, sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
10. Montarea dinților conform ocluziei miocentrice	Prelegere interactivă, explicație, demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studentii montează dinții artificiali conform ocluziei miocentrice, sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
11. Montarea modelelor în articulator. Programarea articulatorului. Analiza modelelor	Prelegere interactivă, explicație, demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studentii montează modelele în articulator și programează articulatorul, sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
12. Principii de examinare a modelelor în articulator	Prelegere interactivă, explicație, demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studentii analizează modelele montate în articulator, sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
13. Tratatamentul disfuncției mandibulo-craniene – confecționarea gutierelor ocluzale	Prelegere interactivă, explicație, demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studentii participă interactiv la demonstrația aplicativă efectuată de către cadrul didactic, privind confecționarea gutierelor ocluzale	2 ore
	Bibliografie 1. Manual de Rezidențiat – Stomatologie – sub redacția Prof.dr. Ecaterina Ionescu. Editura Universitară Carol Davila, București - 2021 2. Norina Forna, <i>PROTETICĂ DENTARĂ VOL. I și II</i> , Editura Enciclopedica, Iași, 2011, ISBN 978-973-45-0633- 0, ISBN 978-973-45-0634-7		

	3. Kamel Earar, Ionuț Bistriceanu, Mădălina Nicoleta Matei, <i>Biomateriale dentare</i> , Editura Junimea, Iași, 2014, ISBN 978-973-37- 1728-7 4. Smaranda Buduru, <i>Analiza ocluziei dentare. Clinic versus articulator</i> , Editura Napoca Star, Cluj, 2018, ISBN: 978-606-690-734-7 5. Buduru Smaranda, Almasan Oana – Noțiuni practice de ocluzologie, Ed. Napocastar, Cluj-Napoca, 2010 6. Gabriela Ifteni, Alina Apostu, Oana Tănculescu, <i>Examenul clinic în gnatologie. Caiet de lucrări practice</i> , Editura Grigore T. Popa, Iași, 2014, ISBN:978-606-544-230-6 7. Mariana Sabău, <i>Ocluzologie curs</i> , Editura Universității „Lucian Blaga” Sibiu, 2015, ISBN: 973-739-078-4
--	---

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător. • Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, învățământ medical, firme de tehnică dentară, firme de echipamente medicale, cercetare în tehnica dentară. • Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil: — să recunoască particularitățile de morfologie primară și secundară a arcadelor dentare; — să asigure integrarea cunoștințelor de cinematică mandibulară și a pozițiilor fundamentale cranio-mandibulare; — să poată preveni apariția contactelor premature sau a interferențelor ocluzale. • Ocupații posibile: tehnician dentar. • Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: reprezentant firmă de echipamente medicale/ tehnică medicală, asistent manager firmă de echipamente medicale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare pe parcursul semestrului – săptămâna a 8-a susținerea și promovarea unui test cu subiecte redacționale – promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul de activități practice și examenul teoretic.	Test de verificare a cunoștințelor – test - cu un nr. de 2 subiecte redacționale	10%
	Examen teoretic final - înțelegerea și integrarea tuturor noțiunilor teoretice prin susținerea unei: probe scrise – test grilă	Proba scrisă - teste-grilă tip complement simplu – 30 de întrebări	50%
10.5 Lucrări practice	Notă la activitățile practice	Aprecierea activității studentului în timpul lucrărilor practice, precum și la alte activități academice Barem practic: - montarea dinților artificiali conform teoriei lui Gysi - montarea dinților artificiali conform criteriilor ocluziei funcționale	10%

		- montarea dinților artificiali conform ocluziei miocentrice Îndeplinirea baremului practic condiționează intrarea în examenul practic final.	
	Examen practic final - corelarea între noțiunile teoretice și practice - promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul teoretic final.	Examen practic oral: - analiza modelului de studiu - analiza ocluziei statice - un subiect din materia predată în cadrul lucrărilor practice pe parcursul semestrului	10%

10.6 Standard minim de performanță

- Nota minimă de promovare este 5.00 - aceasta se obține din evaluările:
 - de pe parcursul semestrului - fiecare evaluare trebuie să fie promovată cu nota 5.00 și condiționează participarea la evaluarea finală de la lucrările practice;
 - promovarea evaluării finale de la lucrările practice cu minim 5.00 și condiționează participarea la evaluarea finală din materia de curs;
 - promovarea evaluării materiei predate la curs cu minim 5.00.
 - Pentru neprezentarea la unul sau mai multe evaluări din timpul semestrului, de la curs sau lucrările practice, punctajul final va fi 0.00 (zero).
- Pentru obținerea notei minime de promovare este necesară:
 - însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;
 - însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze înțelegerea pozițiilor fundamentale cranio-mandibulare și a principiilor cinematiei mandibulare;
 - asimilarea noțiunilor de morfologie primară și secundară a arcadelor dentare, precum și a stopurilor ocluzale.

Data completării

25.09.2024

Semnătura titularului de curs

Șef lucr.dr.Dimofte Alina Ramona

Semnătura titularului de lucrări practice

Șef lucr.dr.Dimofte Alina Ramona.

Asist.drd. Bejan Anca

Data avizării în departament

30.09.2024

Semnătura directorului de departament

Șef lucr.dr. Gabriel-Valeriu POPA