

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Medicină și Farmacie / Departamentul Medicină Dentară
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Tehnică dentară / Tehnician dentar

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FIZIOLOGIE. FIZIOPATOLOGIE							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Grigore Camelia Ana							
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Conf. dr. Grigore Camelia Ana, Șef lucr. Elkan Eva Maria							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă	DF
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					0
Examinări					8
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Noțiuni fundamentale de biologie din învățământul preuniversitar
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- On site - Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet, tablă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt. - Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursului. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional. - On line - <i>în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar</i> - computer, boxe audio, internet; se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen-sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu
--------------------------------	--

	OneDrive (1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții, răspunsurile primindu-se în timp real
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice	- On site – sală de laborator cu minim 25 de locuri, videoproiector, internet, ecran de proiecție, aparate și instrumente necesare lucrărilor specifice. - Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul lucrărilor practice. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional. - La stagiile clinice se va respecta Regulamentul de Ordine Interioară a spitalului / secției clinice, unde se desfășoară activitatea didactică - On line - <i>în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar</i> - computer, boxe audio, internet; se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen-sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții, răspunsurile primindu-se în timp real

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Să identifice în condiții de eficiență și eficacitate nevoile de îngrijiri generale de sănătate. - Să descrie noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor. - Să cunoască și să utilizeze corect a noțiuni specifice patologiei speciale - Să integreze noțiunile de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. - Să interpreteze cunoștințele de profilaxie și de recuperare pe grupe de patologie. - Să descrie conceptele, teoriile și metodologiile utilizate în cercetarea din domeniul îngrijirilor generale de sănătate. - Să elaboreze modele de identificare a parametrilor fiziologici. - Să identifice factorii fiziologici cu răsunet asupra producerii bolilor. - Să integreze noțiunile fiziologice pentru înțelegerea organismului ca un tot unitar.
Competențe transversale	- Să aibă abilitatea de a stabili o comunicare eficientă cu pacientul - Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare și să aplice tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relația cu pacientul - Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică - Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea mecanismelor de bază care stau la baza funcționării principalelor organe și a interrelațiilor dintre acestea în cadrul organismului ca întreg și înțelegerea principiilor care stau la baza unor metode de explorare funcțională
7.2 Obiectivele specifice	Se propune că la finalizarea disciplinei studenții să fie capabili: - Să descrie mecanismele fiziologice care stau la baza funcționării organelor - Să analizeze variațiile parametrilor biologici

	Să interpreteze reprezentările grafice ale unor funcții sau parametri funcționali;
--	--

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații	Număr ore
1. Particularități morfo-funcționale ale cavității bucale. Pereții cavității bucale. Mucoasa bucală. Oasele maxilare și articulația temporo-mandibulară. Ocluzia dentară. Dentiția temporară și definitivă. Dezvoltarea embriologică și erupția dentară. Etapele erupției dentare. Factorii care influențează erupția dentară. Structura dintelui. Mineralizarea dinților	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
2. Secreția salivară . Morfologia glandelor salivare. Proprietățile fizico-chimice ale salivei. Factorii care influențează fluxul salivar. Compoziția salivei. Factorii care influențează cantitativ și calitativ secreția salivară. Funcțiile (rolurile) salivei	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
3. Masticația. Deglutiția. Caracteristici generale și clasificarea mișcărilor masticatorii. Mușchii masticatori. Analiza cinematicii mandibulare. Etapele deglutiției: etapa bucală a deglutiției, etapa faringiană a deglutiției, etapa esofagiană a deglutiției	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
4. Homeostazia fosfo-calcică. Influența dietei asupra structurilor bucale. Repartiția calciului în organism. Fiziopatologia tulburărilor metabolismului.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
5. Sensibilitatea oro-facială și durerea dentară. Receptorii durerii și stimulii lor. Transmiterea semnalelor dureroase la creier. Mecanismele de control ale sensibilității dureroase	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
6. Răspunsul organismului la agresiune - Reacția inflamatorie Inflamația acută: modificări vasculare, modificări celulare, modificări metabolice, mediatori chimici ai inflamației, evoluția inflamației acute. Inflamația cronică. Efectele sistemice ale inflamației	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
7. Analizatorul gustativ. Analizatorul olfactiv. Fonația	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
	Bibliografie: 1. Nechita A., Fiziologie clinică, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2005. 2. Nechita A., Mușat C.L., Fiziologia aparatului respirator, Editura Fundației Universitare "Dunărea de Jos" Galați, 2006. 3. Mușat C.L., Fiziologie, Editura Fundației Universitare "Dunărea de Jos" Galați, 2007. 4. Dinu C., Fiziologie cardiovasculara, Lucrări practice, Editura Fundației Universitare "Dunărea de Jos" Galați, 2007. 5. Bacalbașa N., Bacalbașa Gh., Fiziopatologie Vol. I, Ed. Didactică și Pedagogică București, 2002 6. Colev V., Fiziopatologie, Ed. GR. T. POPA, U.M.F. IAȘI, 2006		

8. 2 Lucrări practice	Metode de predare	Observații	Număr ore
1. Noțiuni topografice și terminologia utilizată în studiul aparatului dento-maxilar: puncte, linii, și planuri de orientare. Măsurători și indici faciali. Repere, dimensiuni și indici dento-alveolari	experimentul, demonstrația, explicatia, conversatia	Studentii învață și exersează măsurarea indicilor faciali sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
2. Investigarea secreției salivare. Recoltarea secreției salivare în mod experimental și în clinică. Examenul microscopic al salivei. Determinarea pH-ului salivar.	experimentul, demonstrația, explicatia, conversatia	Studentii învață și exersează măsurarea Ph salivar sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
3. Mecanica masticației. Rolul articulației temporo-mandibulare în masticație. Aportul mușchilor mobilizatori ai mandibulei. Rolul limbii, a palatului dur, a dinților în realizarea masticației. Eficiența masticatorie	experimentul, demonstrația, explicatia, conversatia	Studentii învață și exersează cum pot verifica ATM sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
4. Explorarea glandei hipofize, glandei tiroide, funcției pancreatice endocrine. Explorarea radiologică a glandei hipofize: topografia hipofizei; raporturile anatomice ale hipofizei; radiografia de craniu; tomografia computerizată; rezonanța magnetică și nucleară. Determinarea metabolismului bazal	experimentul, demonstrația, explicatia, conversatia	Studentii învață și exersează recunoașterea unor patologii sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
5. Explorarea analizatorului gustativ, analizatorului olfactiv, fonația. Determinarea sensibilității gustative. Tulburările gustului. Olfacmetria. Acuitatea olfactivă. Metode utilizate în studiul fonației: palatograma, electrologografia, fonograma, glotografia,	experimentul, demonstrația, explicatia, conversatia	Studentii învață și exersează recunoașterea unor patologii sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
6. Influența dietei asupra structurilor bucale. Calcularea necesarului energetic, de factori nutritivi, de alimente naturale ale alimentației zilnice. Importanța alimentației fiziologice asupra aparatului dento - maxilar.	experimentul, demonstrația, explicatia, conversatia	Studentii învață și exersează cum să-și alcătuiască o dietă echilibrată sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
7. Sensibilitatea oro-facială și durerea dentară. Mediatorii chimici implicați în sistemele de percepție și control al durerii.	experimentul, demonstrația, explicatia, conversatia	Studentii învață și exersează măsurarea punctelor trigeminale sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
8. Starea de boală - Etiopatogenia generală a bolilor. Starea de boală: generalități; etapele de evoluție a bolii; caracteristicile stării de boală. Etiopatogenia generală a bolilor: etiologia generală a bolilor (factori fizici, agenți chimici, agenți biologici, agenți din mediul social);	experimentul, demonstrația, explicatia, conversatia	Studentii învață și exersează recunoașterea unor patologii sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
9. Inflamația acută. Inflamația cronică	experimentul, demonstrația, explicatia, conversatia	Studentii învață și exersează recunoașterea	2 ore

		unor patologii sub supravegherea și asistența cadrului didactic	
10. Fiziopatologia termoreglării Temperatura normală a corpului. Termogeneza și termoliza. Tulburările homeostaziei termice	experimentul, demonstrația, explicatia, conversatia	Studentii învață și exersează măsurarea temperaturii sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
11. Fiziopatologia tulburărilor metabolismului proteic. Etiopatogenia tulburărilor metabolismului proteic	experimentul, demonstrația, explicatia, conversatia	Studentii învață și exersează recunoașterea unor patologii sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
12. Fiziopatologia tulburărilor metabolismului glucidic. Patogenia sindroamelor hiperglicemice	experimentul, demonstrația, explicatia, conversatia	Studentii învață și exersează recunoașterea unor patologii sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
13. Fiziopatologia tulburărilor metabolismului lipidic. Hiperlipoproteinemii: primare și secundare. Hipolipoproteinemii	experimentul, demonstrația, explicatia, conversatia	Studentii învață și exersează recunoașterea unor patologii sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
14. Fiziopatologia tulburărilor metabolismului acidobazic și hidroelectrolitic	experimentul, demonstrația, explicatia, conversatia	Studentii învață și exersează recunoașterea unor patologii sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
	Bibliografie: 1. Nechita A., Fiziologie clinică, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2005. 2. Nechita A., Mușat C.L., Fiziologia aparatului respirator, Editura Fundației Universitare "Dunărea de Jos" Galați, 2006. 3. Mușat C.L., Fiziologie, Editura Fundației Universitare "Dunărea de Jos" Galați, 2007. 4. Dinu C., Fiziologie cardiovasculară, Lucrări practice, Editura Fundației Universitare "Dunărea de Jos" Galați, 2007. 5. Bacalbașa N., Bacalbașa Gh., Fiziopatologie Vol. I, Ed. Didactică și Pedagogică București, 2002 6. Colev V., Fiziopatologie, Ed. GR. T. POPA, U.M.F. IAȘI, 2006		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător.
- Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, învățământ medical, firme de medicamente, cercetare în medicina dentară
- Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil:
 - să identifice starea de boală și să stabilească diagnosticul corect al afecțiunilor,
 - să abordeze problemele de sănătate/boală din perspectiva particularităților comunității, în relație directă

cu condițiile sociale, economice sau/și culturale proprii acelei colectivități – să inițieze și să deruleze o activitate de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul său de competențe • Ocupații posibile: Tehnician dentar • Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: Manager de laborator tehnică dentară, tehnician dentar instructor, reprezentant firmă medicamente/echipamente tehnică dentară, consilier de specialitate tehnică dentară, tehnician dentar demonstrator
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare pe parcursul semestrului - săptămâna a 8-a susținerea și promovarea unui test grilă / subiect redacțional	Test de verificare a cunoștințelor – test-grilă tip complement simplu / multiplu, cu 30 de întrebări sau 2 subiecte de redactat Răspunsuri individuale și argumentarea răspunsurilor, participarea la alte activități academice	10 %
	Examen teoretic final - înțelegerea și integrarea tuturor noțiunilor teoretice prin susținerea unei: probă scrisă – test grilă și/sau subiecte redacționale sau probă orală sau probă scrisă și orală	Proba scrisă - teste-grilă tip complement simplu, complement multiplu, complement grupat. 30 întrebări sau Subiecte redacționale 2 subiecte (pentru promovare, fiecare subiect trebuie să aibă minim nota 5) sau Proba orală – bilet la alegere cu 2 subiecte (pentru promovare, nota fiecărui subiect să fie minim 5)	65 %
10.5 lucrări practice	Notă la activitățile practice	Aprecierea activității studentului în timpul lucrărilor practice/ și la alte activități academice	10%
	Examen practic final – corelarea între noțiunile teoretice și practice – promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul teoretic final.	Examen practic oral: – prezentare de caz cu interpretare de buletin de analize	15%
10.6 Standard minim de performanță			
• Nota minimă de promovare este 5.00 - aceasta se obține din evaluările: – de pe parcursul semestrului - fiecare evaluare trebuie să fie promovată cu nota 5.00 – promovarea evaluării finale de la lucrările practice cu minim 5.00 și condiționează participarea la evaluarea finală din materia de curs; – promovarea evaluării materiei predate la curs cu minim 5.00 • Pentru obținerea notei minime de promovare este necesară: – însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat; – însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze înțelegerea fenomenelor fiziologice și fiziopatologice cu interpretarea unui buletin de analize.			

Data completării

25.09.2024

Semnătura titularului de curs

Conf.univ.dr. Grigore Camelia Ana
.....

Semnătura titularului de lucrări
practice

Conf.univ.dr. Grigore Camelia Ana

Şef lucr.dr. Elkan Eva Maria

Data avizării în departament

30.09.2024

Semnătura directorului de departament
Sef lucr. dr. Gabriel Valeriu Popa