

FIȘA DISCIPLINEI URGENTE OBSTETRICALE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Medicină și Farmacie
1.3 Departamentul	Clinic Chirurgical
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Moașe / Moașă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				URGENTE OBSTETRICAL				
2.2 Titularul activităților de curs				Conf.dr. ȘTEFĂNESCU Bogdan-Ioan				
2.3 Titularul activităților de lucrari practice				As. dr. MIHALACHE Tiberiu-Ioan				
2.4 Anul de studiu	4	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă	DS
							Regimul frecvențării	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					9
Pregătire lucrări practice teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					0
Examinări					4
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Noțiuni de obstetrică fiziologică fundamentale și de nursing specific în obstetrică, precum și de anatomia aparatului genital.
4.2 de competențe	- Cunoștințe de lucru în echipă. - Evaluarea clinică a unui pacient, precum anamneza. - Interpretarea valorilor fiziologice și patologice ale investigațiilor clinice și paraclinice; - Comunicarea cu pacientul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet tablă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt.
--------------------------------	---

	- Prezența la curs este obligatorie pentru prezentarea la examen, fiind acceptat un maximum de absențe de 50% din totalul cursurilor - Telefoanele mobile vor fi date pe modul silențios sau închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în sala de curs.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice	- Echipament de protecție obligatoriu (costum de spital, halat, mască, papuci) - La stagiile clinice se va respecta Regulamentul de Ordine Interioară a spitalului / secției clinice, unde se desfășoară activitatea didactică; - Este interzisă în purtarea unghiilor lungi sau artificiale; - Se va respecta Ordinul MS 1761/2021 Anexa 3 art. 4, atunci când există interacțiunea cu pacientul. - Prezența la lucrările practice este obligatorie, fiind acceptat un maximum de absențe de 20% din totalul lucrărilor practice, care se vor recupera – RAUS art.12. - Este admisă recuperarea absențelor în limita a 20% din numărul total al lucrărilor practice în regim cu plată în datele stabilite la începutul semestrului; - Examenul practic se va susține, din tematica lucrărilor practice

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Studentul descrie, identifică și sumarizează noțiuni specifice privind caracteristicile aparatului reproductiv. - Studentul recunoaște, identifică, descrie, sumarizează și monitorizează organele obstetricale.. - Studentul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează tehnicile și metodele procesului de îngrijire în domeniul urgențelor obstetricale. - Studentul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează bazele teoretice, tehnicile și protocoalele de urgență obstetricală.
Aptitudini	- Studentul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiunile fundamentale privind urgențele obstetricale. - Studentul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și de a aplica în procesul de îngrijire rezultatele aferente urgenței obstetricale.. - Studentul demonstrează abilități de participare la aplicarea tehnicilor și protocoalele de urgență obstetricală. - Studentul demonstrează aplicarea corectă a etapelor și componentelor planului de îngrijire, conform nivelului de instruire și integrarea ulterioară a acestora în timpul interacțiunii directe cu pacientul în cadrul stagiului de abilități. - Studentul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor procesului de îngrijire, în domeniul urgenței obstetricale.
Responsabilitate și autonomie	- Studentul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale privind urgența obstetricală caracteristică pentru specializarea urmată. - Studentul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale în urgența obstetricală.. - Studentul dezvoltă, proiectează și implementează etapele și componentele planului de îngrijire, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Să identifice în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate 2. Să descrie noțiuni de bază ale funcționării organismului uman în urgența obstetricală. 3. Să cunoască noțiunile de bază în leziuni patologice care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. 4. Să aibă capacitatea de a explica modul de acțiune a tehnicilor și metodelor de îngrijire în contextul evoluției bolilor studiate din cadrul urgenței obstetricală. 5. Să cunoască efectele principale ale tratamentelor, a reacțiilor adverse ale acestora, a modului de manipulare și de stocare a medicamentelor.
Competențe transversale	1. Să aibă abilitatea de a stabili o comunicare eficientă cu pacientul 2. Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare, în vederea realizării unei conduite. 3. Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică 4. Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dobândirea capacității de identificare a diagnosticului, a noțiunilor generale de tratament și monitorizare în perioada de urgență obstetricală.
7.2 Obiectivele specifice	Se propune ca la finalizarea disciplinei studenții să fie capabili: • Să recunoască/ identifice / interpreteze semne și simptome specifice perioadei de urgență obstetricală. • Să stabilească un diagnostic specific din cadrul urgenței obstetricală. • Să elaboreze un plan de îngrijiri în cadrul perioadei de urgență obstetricală.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații	Nr. ore
1. Placenta praevia – Etiopatogenie. Fiziopatologie. Clinica inserției praevia a placentei. Diagnosticul placentei praevia. Conduita în placenta praevia.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
2. Decolarea prematură de placenta normal inserată – apoplexia utero-placentară. Etiopatogenie. Tablou clinic. Conduita.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
3. Patologia cordonului ombilical – Anomalii de lungime. Anomalii de poziție. Anomalii de inserție. Tumorile cordonului.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore

4. Leziuni traumatice obstetricale ale canalului de naștere – Plaga / lacerățiile perineale. Lacerățiile vulvei și peretelui anterior vaginal. Leziunile fundurilor de sac vaginale. Leziunile colului uterin.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
5. Rupturile uterine pe parcursul sarcinii și în travaliu. Etiologie. Anatomie patologică. Clinică. Ruptura cicatricilor uterine postcezariană. Prognostic. Conduită.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
6. Complicațiile perioadelor a III-a și a IV-a ale nașterii. Complicații hemoragice. Hematomul vulvo-vaginal.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
7. Complicațiile perioadelor a III-a și a IV-a ale nașterii. Hemoragiile prin tulburări de coagulare.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
8. Hematoamele puerperale – Hematoamele vaginale. Hematoamele vulvare. Hematoamele pelvine.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
9. Inversiunea uterină – clinică, Conduită.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
10. Hipertensiunea arterială în sarcină. Preeclampsia. Eclampsia – Patogenie. Anatomie patologică. Diagnosticul HTA din sarcină.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
11. Hipertensiunea arterială în sarcină. Preeclampsia. Eclampsia. Diagnostic diferențial. Conduită.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
12. Șocul septic în obstetrică – Patogenie. Clinică. Conduită terapeutică.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
13. Boala tromboembolică – Tromboza venelor profunde ale membrelor inferioare. Trombozele venoase postoperatorii. Embolia pulmonară. Tromboza venoasă septică. Tratamentul tromboemboliilor.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
14. Embolia amniotică. Mortalitatea maternă.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore

Bibliografie

1. Ștefănescu B.I. Note de curs 2026
2. Gheorghe Peltecu. Tratat de Obstetrică-Ginecologie. Editura Medicală. București. 2024
3. John O. Schorge, Karen D. Bradshaw. Williams Gynecology, Fourth Edition. Editura McGraw-Hill Education, mai 2020
4. Kenneth Leveno, Jodi Dashe. Williams Obstetrics. Editura McGraw-Hill Education, aprilie 2022
5. Mary E. Norton. Callen's Ultrasonography in Obstetrics and Gynecology. Editura Elsevier - Health Sciences Division, septembrie 2016

8.2 Lucrări practice	Metode de predare	Observații	Nr. ore
1. Hemoragiile în primul trimestru de sarcină; Avortul	Explicația, conversația, exemplificarea de către cadrul didactic	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
2. Hemoragiile în primul trimestru de sarcină; Sarcina ectopică;	Explicația, conversația, exemplificarea de către cadrul didactic	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
3. Hemoragiile în primul trimestru de sarcină; Sarcina molară	Explicația, conversația, exemplificarea și studiul de caz clinic de către cadrul didactic	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
4. Hemoragiile în trimestrele II și III de sarcină: Placenta praevia	Explicația, conversația, exemplificarea și studiul de caz clinic de către cadrul didactic	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
5. Hemoragiile în trimestrele II și III de sarcină: Apoplexia utero-placentară	Explicația, conversația, exemplificarea și studiul de caz clinic de către cadrul didactic	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
6. Hemoragiile în trimestrele II și III de sarcină: Ruptura uterină	Explicația, conversația, exemplificarea și studiul de caz clinic de către cadrul didactic	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
7. Urgențe legate de naștere și lehozie: Suferința fetală acută;	Explicația, conversația, exemplificarea și studiul de caz clinic de către cadrul didactic	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
8. Urgențe legate de naștere și lehozie; Prolabarea de cordon	Explicația, conversația, exemplificarea și studiul de caz clinic de către cadrul didactic	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
9. Urgențe legate de naștere și lehozie; Hemoragia în cursul delivrenței	Explicația, conversația, exemplificarea și studiul de caz clinic de către cadrul didactic	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
10. Urgențe legate de naștere și lehozie: Inversiunea uterină	Explicația, conversația, exemplificarea și studiul de caz clinic de către cadrul didactic	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
11. Urgențe legate de naștere și lehozie: Febra în postpartum	Explicația, conversația, exemplificarea și studiul de caz clinic de către cadrul didactic	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
12. Hipertensiunea indusă de sarcină – preeclampsia/eclampsia	Explicația, conversația, exemplificarea și studiul de caz clinic de către cadrul didactic	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
13. Asistența la nașterea în prezentațiile distocice: bregmatică, frontală, facială.	Explicația, conversația, exemplificarea și studiul de caz clinic de către cadrul didactic	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore

14. Asistența la nașterea în prezentațiile distocice: pelvină, transversă.	Explicația, conversația, exemplificarea și studiul de caz clinic de către cadrul didactic	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
Bibliografie: 1. Mihalache T.I. Note de lucrări practice 2026 2. Lucrări practice de obstetrică și ginecologie- Socolov Demetra, Grigore Mihaela, Nemescu Dragoș, Socolov Răzvan, Doroftei Bogdan (coordonatori), Ed. “Grigore T. Popa”, 2024 3. Alan Decherney, Ashley Roman, Lauren Nathan. Current Diagnosis & Treatment Obstetrics & Gynecology. Editura McGraw-Hill Education - Europe, ianuarie 2019 4. Ghiduri Clinice de Obstetrică și Ginecologie -disponibile pe site-ul www.sogt.ro 2024			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător;
- Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniul sănătate;
- Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil: să supravegheze perioada de urgență obstetricală, să realizeze și să aplice un plan de îngrijiri și să identifice factorii de risc pentru a aplica măsurile de prevenire.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare pe parcursul semestrului	Răspunsuri individuale și argumentarea răspunsurilor, participarea la alte activități academice	5 %
	Examen teoretic final - înțelegerea și integrarea tuturor noțiunilor teoretice prin susținerea unei probe scrise – test grilă.	Proba scrisă - teste-grilă tip complement complement multiplu.	60 %
10.5 lucrări practice	Notă la activitățile practice din timpul semestrului	Aprecierea activității studentului în timpul lucrărilor practice precum și la alte activități academice	5 %
	Examen practic final – corelarea între noțiunile teoretice și practice – promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul teoretic final.	Examen practic oral: – prezentare de caz – bilet la alegere cu 2 subiecte (pentru promovare, nota fiecărui subiect să fie minim 5)	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
• Efectuarea tuturor lucrărilor practice cu recuperarea absențelor, dacă este cazul; • Promovarea evaluării finale de la lucrările practice cu minim 5.00, condiționează participarea la evaluarea finală din materia de curs; • Promovarea evaluării materiei predate la curs cu minim 5.00 • Orice absență de la lucrările practice, nerecuperată atrage după sine, imposibilitatea participării la examenul final de lucrări practice. • Pentru neprezentarea sau nepromovarea la evaluarea finală de la lucrările practice, punctajul final va fi 0.00 (zero), studentul fiind notat cu absent în catalog			

- Pentru obținerea notei minime de promovare este necesară:
 - însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;
 - însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze înțelegerea fenomenelor din cadrul urgenței obstetrice.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de lucrări practice

01.09.2025

Conf.dr. ȘTEFĂNESCU Bogdan-Ioan

As.univ.dr. MIHALACHE Tiberiu-Ioan

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

01.10.2025

Conf.dr.habil.TIUTIUCA Carmen





UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE



FIȘA DISCIPLINEI
ANALGEZIE, ANESTEZIE SI RESUSCITARE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea ”Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Medicină și Farmacie / Clinic Medical
1.3 Departamentul	Clinic Medical
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Moașă/moașă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				ANALGEZIE, ANESTEZIE SI RESUSCITARE				
2.2 Titularul activităților de curs				Prof. Dr. CIOBOTARU Oana Roxana				
2.3 Titularul activităților de seminar/ lucrări practice/stagii clinice				Prof. Dr. CIOBOTARU Oana Roxana				
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă	DS
							Regimul frecvențării	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					0
Examinări					10
Alte activități: consultații, documentare internet					5
3.7 Total ore studiu individual	64				
3.9 Total ore pe semestru	120				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• nu este cazul
4.2 de competențe	• nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	sală de curs cu 100 de locuri, videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	sala de laborator cu minimul 30 de locuri, videoproiector, internet, ecran de proiecție, aparate și instrumente necesare lucrărilor specifice: mulaje, planse, manechin, tensiometre, stetoscoape, perfuzoare, instrumentar chirurgical

6 a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Studentul/absolventul identifică și definește/explică concepte fundamentale de analgezie/anestezie folosite în literatura de specialitate. - Studentul/absolventul descrie și integrează cunoștințe specifice și interdisciplinare în activitatea profesională.
Aptitudini	- Studentul/absolventul analizează și evaluează corect noțiunile fundamentale din domeniul anesteziei, aplică teoriile și conceptele fundamentale pentru redarea și interpretarea notiunilor de baza. - Studentul/absolventul aplică metode interdisciplinare adecvate pentru a rezolva probleme complexe, teoretice și practice
Responsabilitate și autonomie	- Studentul/absolventul utilizează corect teoriile și principiile fundamentale analgeziei în context didactic și în laborator. - Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea de a gestiona colaborări interdisciplinare și de a coordona activități în cadrul echipelor de lucru.

6b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Efectuarea de experimente, aplicarea riguroasă a metodelor de analiză și interpretarea rezultatelor, cu respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă C2 Urmărirea, adaptarea și controlul procedeele de educatie sanitara C3 Efectuarea analizelor și asigurarea controlului calității prin metode și tehnici specifice
Competențe transversale	CT1 Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil cu respectarea legislației și deontologiei specifice domeniului sub asistență calificată CT2 Realizarea unor activități în echipa multidisciplinară utilizând abilități de comunicare interpersonală pentru îndeplinirea obiectivelor propuse CT3 Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe teoretice și deprinderi practice indispensabile viitoarelor moașe
7.2 Obiectivele specifice	- Înțelegerea posibilităților și limitelor anesteziei, - Înțelegerea durerii ca mecanism patogenic, - Înțelegerea raportului volemie-anemie și a priorităților terapeutice ce decurg de aici, - Principiile ventilației mecanice, ale repleției volumice și a toleranței cardiovasculare la repleție, - Capacitatea de a iniția măsurile precoce de reanimare la orice nivel al sistemului medical.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Modificări fiziologice adaptative ale femeii gravide. Fiziopatologia durerii în timpul nașterii	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
2. Anestezice și analgezice intravenoase	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
3. Anestezice inhalatorii și relaxante musculare	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
4. Tipuri de anestezie și analgezie utilizate în obstetrică.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
5. Hemoragiile obstetricale	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
6. Transfuzia.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
7. Patologia cardiovasculară la gravida	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
8. Hipertensiunea în sarcină. Preeclampsia și eclampsia	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
9. Patologia tromboembolică în sarcină	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
10. Sindromul HELLP	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
11. Patologia pulmonară la gravida	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
12. Diabetul zaharat și sarcină	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
13. Patologia renală și sarcină	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
14. Resuscitarea la gravida	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore

Bibliografie

1. ADA Standards of Care in Diabetes 2024–2025
2. AHA Guidelines for CPR and ECC 2020 + focused updates 2023
3. American Association of Nurse Anesthesiology (AANA) 2023 — Analgesia and Anesthesia for Obstetric Patients
4. ASA 2023 guidance neuraxial complications in obstetrics
5. Chestnut's Obstetric Anesthesia 2020
6. Chestnut's Obstetric Anesthesia: Principles and Practice, 7th ed., Elsevier, 2020
7. European Resuscitation Council Guidelines 2021 — cardiac arrest in pregnancy
8. European Society of Cardiology (ESC) Guidelines on Cardiovascular Disease in Pregnancy — 2018, update 2023/2024 position papers
9. KDIGO guidelines (CKD and pregnancy sections 2020–2024)
10. Miller's Anesthesia, 10th ed., 2024
11. Severe pulmonary embolism in pregnancy — review 2025
12. SOAP consensus neuraxial procedures in obstetric patients (2021–2025 update)
13. SOGC Guideline No. 426 Hypertensive Disorders of Pregnancy (2022–2024)
14. Williams Obstetrics 2022

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Examenul preanestezic al gravidei	explicatia, conversatia	2 ore
2. Investigații clinice si paraclinice ale gravidei	explicatia, conversatia	4 ore
3. Monitorizarea intraoperatorie și postoperatorie în condiții de evoluție normală a nașterii	demonstrația, explicatia, conversatia, studiul de caz clinic	4 ore
4. Monitorizarea si atitudinea terapeutică in condiții de hemoragiile obstetricale	demonstrația, explicatia, conversatia, studiul de caz clinic	4 ore
5. Monitorizarea si atitudinea terapeutică in condiții de eclampsie și preeclampsie	demonstrația, explicatia, conversatia, studiul de caz clinic	4 ore
6. Monitorizarea si atitudinea terapeutică in condiții de patologie pulmonară	demonstrația, explicatia, conversatia, studiul de caz clinic	2 ore
7. Monitorizarea si atitudinea terapeutică a gravidei cu diabet zaharat	demonstrația, explicatia, conversatia, studiul de caz clinic	2 ore
8. Monitorizarea si atitudinea terapeutică in condiții de patologie renală	demonstrația, explicatia, conversatia, studiul de caz clinic	2 ore
9. Monitorizarea si atitudinea terapeutică in condiții de risc de stop cardiorespirator. Manevre de resuscitare specifice femeii gravide .	demonstrația, explicatia, conversatia, studiul de caz clinic	4 ore

Bibliografie

1. ADA Standards of Care in Diabetes 2024–2025
2. AHA Guidelines for CPR and ECC 2020 + focused updates 2023
3. American Association of Nurse Anesthesiology (AANA) 2023 — Analgesia and Anesthesia for Obstetric Patients
4. ASA 2023 guidance neuraxial complications in obstetrics
5. Chestnut's Obstetric Anesthesia 2020
6. Chestnut's Obstetric Anesthesia: Principles and Practice, 7th ed., Elsevier, 2020
7. European Resuscitation Council Guidelines 2021 — cardiac arrest in pregnancy
8. European Society of Cardiology (ESC) Guidelines on Cardiovascular Disease in Pregnancy — 2018, update 2023/2024 position papers
9. KDIGO guidelines (CKD and pregnancy sections 2020–2024)
10. Miller's Anesthesia, 10th ed., 2024



UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE



11. Severe pulmonary embolism in pregnancy — review 2025
12. SOAP consensus neuraxial procedures in obstetric patients (2021–2025 update)
13. SOGC Guideline No. 426 Hypertensive Disorders of Pregnancy (2022–2024)
14. Williams Obstetrics 2022

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător.
- Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil: să stabilească un diagnostic, să realizeze și să aplice un plan de îngrijiri, să identifice factorii de risc și să aplice măsuri de prevenire în cazul unei boli date; să administreze tratamentul de urgență, să supravegheze bolnavii până la remiterea simptomatologiei sau până la preluarea acestora de cadre medicale supraspecializate.
- Ocupații posibile: Moașă, director de îngrijiri medicale

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea naturii și tipurilor de îngrijiri în practica de moașă	Evaluare sumativă	80%
10.5 Seminar/laborator	Cunoașterea necesităților (nevoilor) și îngrijirilor fundamentale, generale și specializate în asistența medicală din spital și ambulator	Evaluare formativă	30%
10.6 Standard minim de performanță			
• Identificarea nevoilor fundamentale umane și a tehnicilor de anestezie și reanimare necesare pentru satisfacerea lor. • Stabilirea unui diagnostic medical și realizarea unui plan de îngrijire la nivelul competențelor specialității			

Data completării

1.09.2025

Semnătura titularului de curs

**Prof. dr. CIOBOTARU Oana
Roxana**

Semnătura titularului de seminar

**Prof. dr. CIOBOTARU Oana
Roxana**

Data avizării în departament

1.10.2025

Semnătura directorului de departament

Prof. dr. VOINESCU Doina – Carina

FIȘA DISCIPLINEI LEHUZIE PATOLOGICĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Medicină și Farmacie
1.3 Departamentul	Clinic Chirurgical
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Moașe / Moașă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LEHUZIE PATOLOGICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Șef lucr. Dr. GEORGESCU Ion Mihai						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Șef lucr. Dr. GEORGESCU Ion Mihai						
2.4 Anul de studiu	4	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă Regimul frecvențării
							DS DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire lucrări practice teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					0
Examinări					4
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Noțiuni de obstetrică fiziologică fundamentale și de nursing specific în obstetrică, precum și de anatomia aparatului genital.
4.2 de competențe	- Cunoștințe de lucru în echipă. - Evaluarea clinică a unui pacient, precum anamneza. - Interpretarea valorilor fiziologice și patologice ale investigațiilor clinice și paraclinice; - Comunicarea cu pacientul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet tablă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt. - Prezența la curs este obligatorie pentru prezentarea la examen, fiind acceptat un maximum de absențe de 50% din totalul cursurilor - Telefoanele mobile vor fi date pe modul silențios sau închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în sala de curs.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice	- Echipament de protecție obligatoriu (costum de spital, halat, mască, papuci) - La stagiile clinice se va respecta Regulamentul de Ordine Interioară a spitalului / secției clinice, unde se desfășoară activitatea didactică; - Este interzisă în purtarea unghiilor lungi sau artificiale; - Se va respecta Ordinul MS 1761/2021 Anexa 3 art. 4, atunci când există interacțiunea cu pacientul. - Prezența la lucrările practice este obligatorie, fiind acceptat un maximum de absențe de 20% din totalul lucrărilor practice, care se vor recupera – RAUS art.12. - Este admisă recuperarea absențelor în limita a 20% din numărul total al lucrărilor practice în regim cu plată în datele stabilite la începutul semestrului; - Examenul practic se va susține, din tematica lucrărilor practice

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Studentul descrie, identifică și sumarizează noțiuni specifice privind caracteristicile aparatului reproductiv de patologie din perioada de lehzuzie. - Studentul recunoaște, identifică, descrie, sumarizează și monitorizează perioada de lehzuzie patologică. - Studentul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează tehnicile și metodele procesului de îngrijire în domeniul obstetricii în perioada de lehzuzie patologică. - Studentul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează bazele teoretice, tehnicile și protocoalele de lehzuzie patologică.
Aptitudini	- Studentul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiunile fundamentale privind lehzuzie patologică. - Studentul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și de a aplica în procesul de îngrijire rezultatele aferente lehzuziei patologice. - Studentul demonstrează abilități de participare la aplicarea tehnicilor și protocoalele de lehzuzie patologică. - Studentul demonstrează aplicarea corectă a etapelor și componentelor planului de îngrijire, conform nivelului de instruire și integrarea ulterioară a acestora în timpul interacțiunii directe cu pacientul în cadrul stagiului de abilități. - Studentul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor procesului de îngrijire, în domeniul lehzuziei patologice.
Responsabilitate și autonomie	- Studentul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale privind lehzuzia patologică caracteristică pentru specializarea urmată. - Studentul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale în perioada de lehzuzie patologică. - Studentul dezvoltă, proiectează și implementează etapele și componentele planului de îngrijire, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Să identifice în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate 2. Să descrie noțiuni de bază ale funcționării organismului uman în perioada de leuzie patologică. 3. Să cunoască noțiunile de bază în leuzia patologică care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. 4. Să aibă capacitatea de a explica modul de acțiune a tehnicilor și metodelor de îngrijire în contextul evoluției bolilor studiate din cadrul leuziei patologice. 5. Să cunoască efectele principale ale tratamentelor, a reacțiilor adverse ale acestora, a modului de manipulare și de stocare a medicamentelor.
Competențe transversale	1. Să aibă abilitatea de a stabili o comunicare eficientă cu pacientul 2. Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare, în vederea realizării unei conduite. 3. Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică 4. Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dobândirea capacității de identificare a diagnosticului, a noțiunilor generale de tratament și monitorizare în perioada de leuzie patologică.
7.2 Obiectivele specifice	Se propune ca la finalizarea disciplinei studenții să fie capabili: • Să recunoască/ identifice / interpreteze semne și simptome specifice perioadei de leuzie patologică. • Să stabilească un diagnostic specific din cadrul leuziei patologice. • Să elaboreze un plan de îngrijiri în cadrul perioadei de leuzie patologică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații	Nr. ore
1. Nașterea patologică. Noțiuni de aseptie și antisepsie.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
2 Hemoragiile tardive post-partum.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
3. Corioamniotita.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
4. Infecția puerperală.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore

5. Endometrita post-partum.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
6. Complicațiile infecțiilor pelvine.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
7. Infecțiile la nivelul plăgii	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
8. Fasceita necrozantă.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
9. Peritonita puerperală.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
10. Tromboflebită septică.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
11. Infecțiile perineului, vaginului și cervixului.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
12. Șocul septic în obstetrică.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
13. Infecții mamare.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
14. Depresia și psihoza post-partum.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
Bibliografie - Georgescu I.M. Note de curs 2026 - Gheorghe Peltecu. Tratat de Obstetrică-Ginecologie. Editura Medicală. București. 2024 - John O. Schorge, Karen D. Bradshaw. Williams Gynecology, Fourth Edition. Editura McGraw-Hill Education, mai 2020 - Kenneth Leveno, Jodi Dashe. Williams Obstetrics. Editura McGraw-Hill Education, aprilie 2022 - Mary E. Norton. Callen's Ultrasonography in Obstetrics and Gynecology. Editura Elsevier - Health Sciences Division, septembrie 2016			
8.2 Lucrări practice	Metode de predare	Observații	Nr. ore
1. Infecția puerperală – factori determinanți, căi de propagare, clasificare – forme anatomo-clinice.	Explicația, conversația, exemplificarea de către cadrul didactic	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	3 ore
2. Infecția perineală – clinic, complicații, tratament, prognostic.	Explicația, conversația, exemplificarea de către cadrul didactic	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	3 ore
3. Infecția plăgii post-operatie cezariană – etiopatogenie, clinic, tratament.	Explicația, conversația, exemplificarea și studiul de caz clinic de către cadrul didactic	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	3 ore
4. Infecții necrozante excesive ale țesuturilor moi. Fasceita necrozantă – etiopatogenie, clinic, tratament.	Explicația, conversația, exemplificarea și studiul de caz clinic de către cadrul didactic	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	3 ore

5. Endometrita – etiopatogenie, anatomie patologică, clinic, paraclinic, forme clinice, tratament, evoluție.	Explicația, conversația, exemplificarea și studiul de caz clinic de către cadrul didactic	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	3 ore
6. Pelvipertonita puerperală – anatomie patologică, clinic, complicații, tratament, evoluție, prognostic.	Explicația, conversația, exemplificarea și studiul de caz clinic de către cadrul didactic	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	3 ore
7. Flegmoane puerperale pelviene – etiopatogenie, anatomie-patologică, clinic, tratament, evoluție, prognostic.	Explicația, conversația, exemplificarea și studiul de caz clinic de către cadrul didactic	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	3 ore
8. Peritonitele generalizate puerperale – etiopatogenie, fiziopatologie, anatomie-patologică, diagnostic clinic, tratament, prognostic.	Explicația, conversația, exemplificarea și studiul de caz clinic de către cadrul didactic	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	3 ore
9. Infecții generalizate. Septicemii. Septicopioemii – patogenie, clinic, paraclinic, forme clinice, tratament.	Explicația, conversația, exemplificarea și studiul de caz clinic de către cadrul didactic	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	3 ore
10. Corioamniotita – modalități de infecție intraamniotică, fiziopagenie, clinic, paraclinic, complicații, tratament, prognostic.	Explicația, conversația, exemplificarea și studiul de caz clinic de către cadrul didactic	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	3 ore
11. Infecțiile sânelui – patologia mameloanelor, patologia lactației.	Explicația, conversația, exemplificarea și studiul de caz clinic de către cadrul didactic	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	3 ore
12. Infecții acute ale sânelui – paramastite, mastita acută. Infecții acute ale sânelui – mastita cronică.	Explicația, conversația, exemplificarea și studiul de caz clinic de către cadrul didactic	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	3 ore
13. Boala tromboembolică – etiopatogenie, clinic, paraclinic, tromboflebite pelvine și membre inferioare, embolia cu lichid amniotic.	Explicația, conversația, exemplificarea și studiul de caz clinic de către cadrul didactic	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	3 ore
14. Colapsul matern peripartum.	Explicația, conversația, exemplificarea și studiul de caz clinic de către cadrul didactic	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	3 ore
Bibliografie: 1. Georgescu I.M. Note de lucrări practice 2026 2. Lucrări practice de obstetrică și ginecologie- Socolov Demetra, Grigore Mihaela, Nemescu Dragoș, Socolov Răzvan, Doroftei Bogdan (coordonatori), Ed. “Grigore T. Popa”, 2024 3. Alan Decherney, Ashley Roman, Lauren Nathan. Current Diagnosis & Treatment Obstetrics & Gynecology. Editura McGraw-Hill Education - Europe, ianuarie 2019 4. Ghiduri Clinice de Obstetrică și Ginecologie -disponibile pe site-ul www.sogr.ro 2024			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător;
- Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniul sănătății;
- Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil: să supravegheze perioada de lehzie patologică, să realizeze și să aplice un plan de îngrijiri și să identifice factorii de risc pentru a aplica masurile de prevenire.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare pe parcursul semestrului	Răspunsuri individuale și argumentarea răspunsurilor, participarea la alte activități academice	5 %
	Examen teoretic final - înțelegerea și integrarea tuturor noțiunilor teoretice prin susținerea unei probe scrise– test grilă.	Proba scrisă - teste-grilă tip complement complement multiplu.	60 %
10.5 lucrări practice	Notă la activitățile practice din timpul semestrului	Aprecieri activității studentului în timpul lucrărilor practice precum și la alte activități academice	5 %
	Examen practic final – corelarea între noțiunile teoretice și practice – promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul teoretic final.	Examen practic oral: – prezentare de caz – bilet la alegere cu 2 subiecte (pentru promovare, nota fiecărui subiect să fie minim 5)	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
• Efectuarea tuturor lucrărilor practice cu recuperarea absențelor, dacă este cazul; • Promovarea evaluării finale de la lucrările practice cu minim 5.00, condiționează participarea la evaluarea finală din materia de curs; • Promovarea evaluării materiei predate la curs cu minim 5.00 • Orice absență de la lucrările practice, nerecuperată atrage după sine, imposibilitatea participării la examenul final de lucrările practice. • Pentru neprezentarea sau nepromovarea la evaluarea finală de la lucrările practice, punctajul final va fi 0.00 (zero), studentul fiind notat cu absent în catalog • Pentru obținerea notei minime de promovare este necesară: – însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat; – însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze înțelegerea fenomenelor din cadrul lehamiei patologice.			

Data completării

01.09.2025

Semnătura titularului de curs

Șef lucr. Dr. GEORGESCU Ion Mihai

Semnătura titularului de lucrări practice

Șef lucr. Dr. GEORGESCU Ion Mihai

Data avizării în departament

01.10.2025

Semnătura directorului de departament

Conf.dr.habil.TIUTIUCA Carmen

FIȘA DISCIPLINEI
EDUCATIE SANITARĂ. MEDICINĂ PREVENTIVĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE MEDICINA
1.3 Departamentul	Departamentul Medical
1.4 Domeniul de studii	Sanatate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	MOASE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				EDUCATIE SANITARĂ, MEDICINĂ PREVENTIVĂ				
2.2 Titularul activităților de curs				Conf.univ.dr.HARABOR Valeriu				
2.3 Titularul activităților de seminar/ lucrări practice/stagii clinice				Asist.univ.drd. CONEA Alice				
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă	DS
							Regimul frecvențării	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					9
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					3
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	47				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	4				

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	☐
4.2 de competențe	☐

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	☐ Sală dotată cu videoproiector și calculator
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	☐ Sală utilată specific

6 a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	1. Studentul/absolventul identifică și definește/explică concepte fundamentale de educație sanitară folosite în literatura de specialitate. 2. Studentul/absolventul descrie și integrează cunoștințe specifice și interdisciplinare în activitatea profesională.
Aptitudini	1. Studentul/absolventul analizează și evaluează corect noțiunile fundamentale din domeniul medicinei preventive, aplică teoriile și conceptele fundamentale pentru redarea și interpretarea caracteristicilor educației sanitare. 2. Studentul/absolventul aplică metode interdisciplinare adecvate pentru a rezolva dileme preventive complexe, teoretice și practice
Responsabilitate și autonomie	1. Studentul/absolventul utilizează corect teoriile și principiile fundamentale ale medicinei preventive în context didactic și în laborator. 2. Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea de a gestiona colaborări interdisciplinare și de a coordona activități în cadrul echipelor de lucru.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Efectuarea de experimente, aplicarea riguroasă a metodelor de analiză și interpretarea respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă C2 Urmărirea, adaptarea și controlul procedurilor de educație sanitară C3 Efectuarea analizelor și asigurarea controlului calității prin metode și tehnici specifice
Competențe transversale	CT1 Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil cu respectarea legislației și deontologiei specifice domeniului sub asistență calificată CT2 Realizarea unor activități în echipa multidisciplinară utilizând abilități de comunicare interpersonală pentru îndeplinirea obiectivelor propuse CT3 Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	☐ Cunoașterea structurilor corpului uman, a organizării acestora în sisteme și raporturilor dintre ele.
8.2 Obiectivele specifice	☐ Corelații anatomo-funcționale privind structurile corpului uman Explorarea anatomică a structurilor corpului uman, anatomia aplicată și corelații clinice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Sănătatea-definiție,dimensiuni,integrare. Curs 2 ore	Prelegerea,videoproiecția.	2 ore
2. Sănătatea și stilul de viață. Componentele stilului de viață.Stilul de viață,sănătatea și autoeficiența. Curs 2 ore.	Prelegerea,videoproiecția.	2 ore
3. Promovarea sănătății-concept multidisciplinar, prioritati. Curs 2 ore	Prelegerea,videoproiecția.	2 ore
4. Abordări în promovarea sănătății. Curs 2 ore	Prelegerea,videoproiecția.	2 ore
5. Niveluri de preventive,strategii preventive.Curs 2 ore	Prelegerea,videoproiecția.	2 ore
6. Politica europeană pentru sănătate și bunăstare.Teorii și modele de schimbare comportamentală.Curs 2 ore	Prelegerea,videoproiecția.	2 ore
7. Profilaxia anemiei feriprive la copil. Curs 2 ore	Prelegerea,videoproiecția.	2 ore
8. Tratamentul anemiei feriprive la copil. Curs 2 ore	Prelegerea,videoproiecția.	2 ore
9. Profilaxia rahitismului carential la copil. Curs 2 ore	Prelegerea,videoproiecția.	2 ore
10. Tratamentul rahitismului carential. Curs 2 ore	Prelegerea,videoproiecția.	2 ore
11. Prevenirea cancerului. Curs 2 ore	Prelegerea,videoproiecția.	2 ore
12. Detectarea precoce a cancerului, precizia screeningului, aspect potențial negativ ale screeningului, evaluarea testelor de screening,screeningul pentru cancer specific. Curs 2 ore	Prelegerea,videoproiecția.	2 ore
13. Evaluarea factorilor de risc și prevenția cancerului bronhopulmonar,mamar,de col uterin,colorectal,infecției cornice cu virusul hepatic B și C,afecțiunilor cardiovasculare,respiratorii.Curs 2 ore	Prelegerea,videoproiecția.	2 ore
14. Catagrafierea vaccinarilor;vaccinări obligatorii,optionale,contraindicații și precauții,schema de imunizare.Curs 2 ore	Prelegerea,videoproiecția.	2 ore

Bibliografie

1. Borzan C. Educație pentru sănătate și medicina socială.Curs pentru studenți.Editura Universitatea de medicină și farmacie Iuliu Hatieganu .2021
2. Chiu HM, Chen HH. Colorectal Cancer screening:Theory and Practical Application.Editura Springer 2020.
3. Serban N.Ghid de prevenire,screening și tratament în leziuni precanceroase și cancer de col uterin.Editura Universitară Carol Davila. 2021
4. Cucu MA.Sănătate publică-Note de curs pentru studenții facultății de moașe și asistență medicală.Editura Universitară Carol Davila, 2024.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

☐ Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate • Discutarea conținutului disciplinei cu specialiști de la instituțiile de profil.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor fundamentale de sociologie și probleme de medicină socială	Test grilă	30 %
10.5 Seminar/laborator	Evaluare continuă pe parcursul semestrului	Aprecierea activității studentului în timpul stagiului (frecvență, barem, cunoștințe teoretice disciplină	30 %
	Realizarea proiectelor individuale	Proiect	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Minim 50% la fiecare componentă a evaluării: – prezența la toate lucrările practice sau recuperarea eventualelor absențe (sunt admise 3 absențe /semestru care vor fi recuperate în săptămâna a 5-a, a 9-a și a 12-a. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conform art.10 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților); – însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în mod adecvat; – cunoașterea procesului de sexualizare normal și patologic – tehnoredactarea și susținerea în limba română și într-o limba de circulație internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare elaborarea.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

1.09.2025

CONF.UNIV.DR HARABOR VALERIU

ASIST.UNIV.DRD CORNEA ALICE

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

1.10.2025

CONF.UNIV.CONDRATOVICI PLESEA ALINA..



UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE



FIȘA DISCIPLINEI
EDUCATIE SEXUALĂ. PLANIFICARE FAMILIALĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Medicina și Farmacie
1.3 Departamentul	Medical
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Moașe / Moașă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EDUCATIE SEXUALĂ. PLANIFICARE FAMILIALĂ							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. habil. STUPARU CREȚU Mariana							
2.3 Titularul activităților de seminar/ lucrări practice/stagii clinice	Asisr.univ.drd. GRADINARU Mariana							
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă	DS
							Regimul frecvenței	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					1
Examinări					4
Alte activități.....					1
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Studenții trebuie să aibă cunoștințe de bază despre anatomia și fiziologia aparatului genital
4.2 de competențe	• Studenții trebuie să fie capabili să facă corelații anatomo-funcționale și psiho-emoționale privind comportamentul sexual uman, respectând normele etico-morale specifice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- On line – computer, boxe audio, internet; Se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen-sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport PPT. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot transmite mesaje e-mail către toți participanții, răspunsurile primindu-se în timp real. - On site – Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet, tablă, marker desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- On line – Prezentări PPT care includ colecții de imagini; Se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams este posibil lucrul în echipă, laboratoarele realizându-se în sistem videoconferință cu opțiuni de screen-sharing, pentru crearea de canale de conversații în timp real. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot transmite mesaje e-mail către toți participanții. - On site – sală de lucrări practice cu 15 locuri, videoproiector, internet, ecran de proiecție, manechine, mulaje. Echipament de protecție – costum de spital, încălțăminte de spital, măști, mănuși, semnarea procesului verbal de însușire a normelor specifice de protecție a muncii și asigurare a securității în muncă.

6 a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Studentul/absolventul identifică și definește/explică concepte fundamentale de educație sanitară folosite în literatura de specialitate. - Studentul/absolventul descrie și integrează cunoștințe specifice și interdisciplinare în activitatea profesională.
Aptitudini	- Studentul/absolventul analizează și evaluează corect noțiunile fundamentale din domeniul educației sexuale, aplică teoriile și conceptele fundamentale pentru redarea și interpretarea caracteristicilor educației sanitare. - Studentul/absolventul aplică metode interdisciplinare adecvate pentru a rezolva dileme preventive complexe, teoretice și practice
Responsabilitate și autonomie	- Studentul/absolventul utilizează corect teoriile și principiile fundamentale ale educației sexuale în context didactic și în laborator. - Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea de a gestiona colaborări interdisciplinare și de a coordona activități în cadrul echipelor de lucru.

6b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Efectuarea de experimente, aplicarea riguroasă a metodelor de analiză și interpretarea rezultatelor, cu respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă C2 Urmărirea, adaptarea și controlul procedeele de educație sanitară C3 Efectuarea analizelor și asigurarea controlului calității prin metode și tehnici specifice
Competențe transversale	CT1 Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil cu respectarea legislației și deontologiei specifice domeniului sub asistență calificată CT2 Realizarea unor activități în echipa multidisciplinară utilizând abilități de comunicare interpersonală pentru îndeplinirea obiectivelor propuse CT3 Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea unei pregătiri medicale multidisciplinare cu activitate centrată pe înțelegerea concepțiilor despre sexualitate
7.2 Obiectivele specifice	Se propune ca, la terminarea cursului, studenții să fie capabili: - Să asimileze cunoștințe teoretice specifice Educației sexuale - Să înțeleagă determinismul comportamentului sexual - Să cunoască procesul de sexualizare normală și tulburările sexualității masculine și feminine Activitatea practică va fi bazată pe: - Dobândirea de cunoștințe practice privind identificarea tulburărilor de comportament sexual și a tulburărilor sexualității masculine și feminine; - Dobândirea de cunoștințe practice privind identificarea infecțiilor cu transmitere sexuală - Cunoașterea implicațiilor medico-legale și bioetice ale sexualității.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Dezvoltarea sexologiei medicale ca disciplină de graniță . Evoluția istorică a conceptelor asupra sexualității.	prezentare multimedia, prelegere participativă, problematizarea	1 oră
2. Suportul morfologic și funcțional al activității sexuale.	prezentare multimedia, prelegere participativă, problematizarea	1 oră
3. Determinismul comportamentului sexual. Procesul de sexualizare normală. Etape de dezvoltare și regres ale sexualității	prezentare multimedia, prelegere participativă,	1 oră

	problematizarea	
4. Fiziologia actului sexual. Ciclul de răspuns sexual normal (la femeie și bărbat) Actul sexual în diferite stări fiziologice.	prezentare multimedia, prelegere participativă, problematizarea	1 oră
5. Probleme sexuale ale vârstnicilor. Probleme sexuale ale bolnavilor cronici	prezentare multimedia, prelegere participativă, problematizarea	1 oră
6. Comportamentul sexual perturbat. Intersexualitatea organică. Parafiliile. Homosexualitatea.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	1 oră
7. Tulburările sexualității la bărbat (tulburări ale dinamicii sexuale impotența) .	prezentare multimedia, prelegere participativă, problematizarea	1 oră
8. Tulburările sexualității la femeie (frigiditatea, dispareunia, tulburările libidoului, vaginismul)	prezentare multimedia, prelegere participativă, problematizarea	1 oră
9. Infecții cu transmitere sexuală, specifice sexului feminin	prezentare multimedia, prelegere participativă, problematizarea	1 oră
10. Infecții cu transmitere sexuală, specifice sexului masculin și comune ambelor sexe	prezentare multimedia, prelegere participativă, problematizarea	1 oră
11. Igiena sexuală.	prezentare multimedia, prelegere participativă, problematizarea	1 oră
12. Sterilitatea masculină și feminină	prezentare multimedia, prelegere participativă, problematizarea	1 oră
13. Implicațiile medico-legale legate de asistența subiecților cu probleme sexuale. Violul, incestul , prostituția. Gelozia	prezentare multimedia, prelegere participativă, problematizarea	1 oră
14. Aspecte moral-religioase și probleme bioetice în sexologie.	prezentare multimedia, prelegere participativă, problematizarea	1 oră
Bibliografie 1. Dumitrache C. , Endocrinologie clinică”, Ed.Național, București, 2012 2. Harrison ”Endocrinologie”, Ed. All, București, 2014 3. Macrea R, Micluția I, “ Dicționar de sexologie“, Ed.POLIROM, Iași, 2009 4. Mogos V.:”Disfunctii sexuale masculine”,Editura Gr.T.Popa,Iasi, 2007 5. Nițescu V :”Tratat de sexologie clinică”, Ed.Didactică și Pedagogică, București, 2015 6. Pârvu C și co. ”Sexualitatea umană și sănătatea”, Ed.Tehnică, București, 2000 7. Sălăgean V., D.Titieni,I.Vinti,M.Costin:”Adolescentul, familia si reproducerea”;Ed. Dacia,Cluj-Napoca, 1997 8. Stoica T. :”Sexologie și educație sexuală”,Editura „R”,Bucuresti,1993 9. Totoianu I Gh.”Sexualitatea umană “,Casa de editură Mureș, Tg.Mureș, 1996		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni generale despre Educație sexuală.	prelegere participativă, conversația	1 oră
2. Sănătatea sexuală. Anatomia și fiziologia aparatului genital masculin și feminin	demonstrația, prelegere participativă	1 oră

3. Determinismul comportamentului sexual.. Sexul genetic, gonadic gonoforic intern, genital extern, nervos, hormonal, psiho-social). Procesul de sexualizare normală.	prelegere participativă,, studiul de caz clinic	1 oră
4. Evolutia si manifestările psihosexuale la diferite vârste. Excitația sexuală.	prelegere participativă, studiul de caz clinic	1 oră
5. Modelul de răspuns sexual Master și Johnson.	prelegere participativă, studiul de caz clinic	1 oră
6. Modelul de răspuns sexual Kaplan. Critica diferitelor modele	prelegere participativă, studiul de caz clinic	1 oră
7. Actul sexual în diferite stări fiziologice. Eupareunia. Probleme sexuale ale vârstnicilor. Probleme sexuale ale bolnavilor cronici. Stimularea funcției sexuale pe cale naturistă	prelegere participativă, studiul de caz clinic	1 oră
8. Comportamentul sexual perturbat. Intersexualitatea organică. Parafiliile. Homosexualitatea.	prelegere participativă, studiul de caz clinic	1 oră
9. Tulburările sexualității la bărbat (tulburări ale dinamicii sexuale impotența) .Studi de caz	prelegere participativă, studiul de caz clinic	1 oră
10. Tulburările sexualității la femeie (frigiditatea, dispareunia, tulburările libidoului, vaginismul).Studii de caz	prelegere participativă, studiul de caz clinic	1 oră
11 Igiena sexuală. Infecții cu transmitere sexuală- specifice sexului masculin și masculin	prelegere participativă,, studiul de caz clinic	1 oră
12. Investigarea cazurilor de infertilitate masculină și feminină. Managementul cuplului steril.	prelegere participativă,, studiul de caz clinic	1 oră
13. Implicațiile medico-legale legate de asistența subiecților cu probleme sexuale. Violul, incestul , prostituția. Gelozia.	prelegere participativă, studiul de caz clinic, problematizare	1 oră
14. Probleme bioetice și moral-religioase în Educație sexuală.	prelegere participativă, studiul de caz clinic, problematizare	1 oră
Bibliografie 1. Dumitrache C. , Endocrinologie clinică”, Ed.Național, București, 2012. 2. Harrison ”Endocrinologie”, Ed. All, București, 2014 3. Macrea R, Micluția I, “ Dicționar de sexologie“, Ed.POLIROM, Iași, 2009 4. Mogos V.:”Disfunctii sexuale masculine”, Editura Gr.T.Popa,Iasi, 2007 5. Nițescu V.:”Totul despre sexualitatea normala si patologica” , Editura Muntenia, 2004 6. Nițescu V.: ”Sexologie clinică”, Ed.Academia Româna, 2009 7. Nițescu V.:”Tratat de sexologie clinica”, Ed. Didactică și Pedagogică, 2015 8. Stoica T. :”Sexologie și educație sexuală”,Editura „R”,Bucuresti,1993 9. Totoianu I Gh.”Sexualitatea umană “, Casa de editură Mureș, Tg.Mureș, 1996 10. World Health Organization :”Sănătatea reproducerii, un concept modern”; SECS,Bucuresti, 1997		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător. • Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, învățământ medical, firme de medicamente, cercetare în domeniul comportamental • Deprinderea terminologiei medicale actuale va fi extrem de utilă pentru viitoarele moașe, dobândirea cunoștințelor specifice educației sexuale fiind utilă în aprofundarea interrelaționării umane • Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil: – Să definească noțiunile principale caracteristice activității sexuale; – Să înțeleagă determinismul comportamentului sexual; – Să cunoască procesul de sexualizare normal și patologic; – Să înțeleagă tulburările sexualității masculine și feminine; – Să înțeleagă perturbările comportamentului sexual; – Să cunoască problemele legate de infecțiile cu transmitere sexuală; – Să cunoască implicațiile medico-legale și bioetice ale sexualității. • Ocupații posibile: Moașă (studii superioare), Moașă-consilier, Cercetător în domeniu; Asistent de cercetare. • Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: Moașă independentă, Doulă, Formator în activitățile moașei, Reprezentant firma de medicamente / echipamente medicale, Director de îngrijiri.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea și interpretarea conținuturilor teoretice ale disciplinei Educație sexuală într-o abordare interdisciplinară cu alte specialități. Evaluare pe parcursul semestrului - săptămâna a 5-a	Test de verificare a cunoștințelor tip grilă Promovarea evaluării este obligatorie pentru promovabilitatea examenului final	20%
	Examen teoretic final	Test de verificare tip sinteză: TEST GRILA – complement simplu și multiplu	40%
10.5 Seminar/lab orator	Cunoașterea și explicarea modelelor de răspuns sexual normal, a tulburărilor de comportament sexual și aspectelor legislative implicate.	Aprecierea activității studentului în timpul stagiului (frecvență, barem, cunoștințe teoretice disciplină)	20%
	Evaluare continuă pe parcursul semestrului.	Colocvii în cursul semestrului și testarea continuă pe parcursul semestrului	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Minim 50% la fiecare componentă a evaluării: – prezența la toate lucrările practice sau recuperarea eventualelor absențe (sunt admise 3 absențe /semestru care vor fi recuperate în săptămâna a 5-a, a 9-a și a 12-a. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conform art.10 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților); – însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în mod adecvat; – cunoașterea procesului de sexualizare normal și patologic;			



**UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE**



- tehnoredactarea și susținerea în limba română și într-o limba de circulație internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare elaborarea.

Data completării

1.09.2025

Semnătura titularului de curs,

**Conf. dr. habil. STUPARU CREȚU
Mariana**

Semnătura titularului de seminar,

**Asist.univ.drd GRADINARU
Mariana**

Data avizării în departament

1.10.2025

Semnătura directorului de departament,

Conf. dr. PLEȘEA-CONDRATOVICI Alina

FIȘA DISCIPLINEI PATOLOGIE ÎN OBSTETRICĂ GINECOLOGIE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Medicină și Farmacie
1.3 Departamentul	Departamentul Clinic Chirurgical
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Moașe / Moașă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Patologie în obstetrică-ginecologie							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. ȘTEFĂNESCU Bogdan-Ioan							
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	As. dr. MUNTEANU Iulian Valentin							
2.4 Anul de studiu	4	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă	DS
							Regimul frecvențării	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ lucrări practice/stagii clinice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ lucrări practice/stagii clinice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminar/ lucrări practice/stagii clinice, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual		44			
3.8 Total ore pe semestru		125			
3.9 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Noțiuni despre anatomia, fiziologia și fiziopatologia aparatului genital
4.2 de competențe	- Cunoștințe de lucru în echipă. - Evaluarea clinică a unui pacient, precum anamneza. - Interpretarea valorilor fiziologice și patologice ale investigațiilor clinice și paraclinice; - Comunicarea cu pacientul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet tablă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt. - Prezența la curs este obligatorie pentru prezentarea la examen, fiind acceptat un maximum de absențe de 50% din totalul cursurilor - Telefoanele mobile vor fi date pe modul silențios sau închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în sala de curs.
5.2. de desfășurare a seminar/ lucrări practice/stagii clinice*	- Echipament de protecție obligatoriu (costum de spital, halat, mască, papuci) - La stagiile clinice se va respecta Regulamentul de Ordine Interioară a spitalului / secției clinice, unde se desfășoară activitatea didactică; - Este interzisă în purtarea unghiilor lungi sau artificiale; - Se va respecta Ordinul MS 1761/2021 Anexa 3 art. 4, atunci când există interacțiunea cu pacientul. - Prezența la lucrările practice este obligatorie, fiind acceptat un maximum de absențe de 20% din totalul lucrărilor practice, care se vor recupera – RAUS art.12. - Este admisă recuperarea absențelor în limita a 20% din numărul total al lucrărilor practice în regim cu plată în datele stabilite la începutul semestrului; - Examenul practic se va susține, din tematica lucrărilor practice

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Studentul descrie, identifică și sumarizează noțiuni specifice privind caracteristicile aparatului reproductiv de patologie. - Studentul recunoaște, identifică, descrie, sumarizează și monitorizează aspectele patologice ginecologice. - Studentul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează tehnicile și metodele procesului de îngrijire în domeniul patologiei ginecologice. - Studentul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează bazele teoretice, tehnicile și protocoalele de patologie ginecologică.
Aptitudini	- Studentul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiunile fundamentale privind patologia ginecologică. - Studentul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și de a aplica în procesul de îngrijire rezultatele aferente patologiei ginecologice.. - Studentul demonstrează abilități de participare la aplicarea tehnicilor și protocoalele de patologie ginecologică. - Studentul demonstrează aplicarea corectă a etapelor și componentelor planului de îngrijire, conform nivelului de instruire și integrarea ulterioară a acestora în timpul interacțiunii directe cu pacientul în cadrul stagiului de abilități. - Studentul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor procesului de îngrijire, în domeniul patologiei ginecologice.

Responsabilitate și autonomie	1. Studentul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale privind lehzia patologică caracteristică pentru specializarea urmată. 2. Studentul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale în patologia ginecologică. 3. Studentul dezvoltă, proiectează și implementează etapele și componentele planului de îngrijire, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale.
-------------------------------	---

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Să identifice în conditii de eficienta și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate 2. Să descrie noțiuni de bază ale funcționării organismului uman în sfera patologiei ginecologice. 3. Să cunoască noțiunile de bază în patologia ginecologică care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. 4. Să aibă capacitatea de a explica modul de acțiune a tehnicilor și metodelor de îngrijire în contextul evoluției bolilor studiate din cadrul patologiei ginecologice. 5. Să cunoască efectele principale ale tratamentelor, a reacțiilor adverse ale acestora, a modului de manipulare și de stocare a medicamentelor.
Competențe transversale	1. Să aibă abilitatea de a stabili o comunicare eficientă cu pacientul 2. Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare, în vederea realizării unei conduite. 3. Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică 4. Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dobândirea capacității de identificare a diagnosticului, a noțiunilor generale de tratament și monitorizare din sfera patologiei ginecologice.
7.2 Obiectivele specifice	Se propune că la finalizarea disciplinei studenții să fie capabili: • Să recunoască/ identifice / interpreteze semne si simptome specifice patologiei ginecologice. • Să stabilească un diagnostic specific din cadrul patologiei ginecologice. • Să elaboreze un plan de îngrijiri în cadrul patologiei ginecologice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații	Nr. ore
1.Etapele fiziologice ale viții genitale a femeii. Perioada de nou născut. Copilăria. Perioada pubertară.Patologia perioadei pubertare. Climacteriul. Senilitatea	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
2.Principalele sindroame în ginecologie Sd algic pelvin. Leucoreea. Tulburările ciclului menstrual. Sindroame cu sucesiune ciclică	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
3.Malformații ale aparatului genital feminin	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
4.Infecții și inflamații ale aparatului genital feminin	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
5.Tumori benigne ale aparatului genital feminin	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
6.Endometrioza	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
7.Tulburari de statica pelvină	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
8.Ruptura veche perineala. Incontinența urinară de efort	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
9.Leziuni precanceroase ale colului uterin	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
10.Tumorile maligne ale aparatului genital feminin	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
11.Sterilitatea cuplului	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
12.Contracepția	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
13.Tulburări de sexualitate	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
14.Patologia sânelui	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
Bibliografie 1. Leveno K, Dashe J. Williams Obstetrics. Editura McGraw-Hill Education, aprilie 2022 2. Peltecu Gh. Tratat de Obstetrică-Ginecologie. Editura Medicală. București. 2024 3. Schorge JO,. Bradshaw KD. Williams Gynecology, Fourth Edition. Editura McGraw-Hill Education, mai 2020 4. Ștefănescu B.I. Note de curs 2026			
8.2 Lucrări practice	Metode de predare	Observații	Nr. ore

1. Semnele cardinale în ginecologie - Metroragia și durerea în ginecologie. Aplicații practice. Prezența maselor tumorale, leucoreea și pruritul în ginecologie. Aplicații practice.	Explicația, conversația, exemplificarea de către cadrul didactic	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
2. Investigațiile ginecologice. Elemente nursing în ecografie, colposcopie. Test Babes-Papanicolaou, irigația vaginală.	Explicația, conversația, exemplificarea de către cadrul didactic	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
3. Infecțiile vulvo-vagino-cervicale. Aplicații practice. Nursing în prevenirea infecțiilor genitale.	Explicația, conversația, exemplificarea de către cadrul didactic	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
4. Boala inflamatorie pelvină și TBC genital. Aplicații practice. Procesul nursing în tuberculoza genitală și endometrioza.	Explicația, conversația, exemplificarea de către cadrul didactic	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
5. Sarcina extrauterină	Explicația, conversația, exemplificarea de către cadrul didactic	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
6. Patologia benignă a corpului uterin, colului uterin, vaginului și vulvei. Nursing în fibromul uterin. Aplicații practice. Nursing în leziunile benigne și precanceroase de vulvă și vagin. Aplicații practice.	Explicația, conversația, exemplificarea de către cadrul didactic	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
7. Patologia benignă a corpului uterin, colului uterin, vaginului și vulvei. Nursing în leziunile benigne. Aplicații practice.	Explicația, conversația, exemplificarea de către cadrul didactic	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
8. Leziunile precanceroase ale colului uterin. Aplicații practice.	Explicația, conversația, exemplificarea de către cadrul didactic	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
9. Patologia benignă a corpului uterin, colului uterin, vaginului și vulvei. Nursing în metroragiile disfuncționale și hiperplaziile endometriale. Aplicații practice	Explicația, conversația, exemplificarea de către cadrul didactic	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
10. Patologia benignă a sânelui și ovarului. Nursing în patologia benignă a ovarului. Aplicații practice. Nursing în patologia benignă a sânelui. Autoexaminarea sânelui. Aplicații practice.	Explicația, conversația, exemplificarea de către cadrul didactic	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
11. Tumorile maligne mamare și ovariene. Procesul nursing în cancerul de ovar. Procesul nursing în cancerul de sân.	Explicația, conversația, exemplificarea de către cadrul didactic	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
12. Tumorile maligne uterine și vulvo-vaginale. Procesul nursing în neoplasmul de col uterin. Procesul nursing în neoplasmul de corp uterin.	Explicația, conversația, exemplificarea de către cadrul didactic	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
13. Tumorile maligne uterine și vulvo-vaginale. Procesul nursing în neoplasmul vulvar și vaginal. Nursing în prevenirea cancerelor genitale.	Explicația, conversația, exemplificarea de către cadrul didactic	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
14. Tulburări de statică pelvină. Procesul nursing în prolapsul genital și incontinența	Explicația, conversația, exemplificarea de către cadrul didactic	Studentii lucrează sub supravegherea	2 ore

urinară la efort.	didactic	și asistența cadrului didactic	
Bibliografie 1. Decherney A, Roman A, Nathan L. Current Diagnosis & Treatment Obstetrics & Gynecology. Editura McGraw-Hill Education - Europe, ianuarie 2019 2. Ghiduri Clinice de Obstetrică și Ginecologie -disponibile pe site-ul www.sogr.ro 2024. 3. Munteanu I.V. Note de lucrări practice 2026 4. Socolov D, Grigore M, Nemescu D, Socolov R, Doroftei B (coordonatori)Lucrări practice de obstetrică și ginecologie-, Ed. “Grigore T. Popa”, 2024			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător;
- Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniul sănătate;
- Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil: să supravegheze cazurile din patologia ginecologică, să realizeze și să aplice un plan de îngrijiri și să identifice factorii de risc pentru a aplica măsurile de prevenire.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare pe parcursul semestrului	Răspunsuri individuale și argumentarea răspunsurilor, participarea la alte activități academice	5 %
	Examen teoretic final - înțelegerea și integrarea tuturor noțiunilor teoretice prin susținerea unei probe scrise– test grilă.	Proba scrisă - teste-grilă tip complement complement multiplu.	60 %
10.5 lucrări practice	Notă la activitățile practice din timpul semestrului	Aprecierea activității studentului în timpul lucrărilor practice precum și la alte activități academice	5 %
	Examen practic final – corelarea între noțiunile teoretice și practice – promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul teoretic final.	Examen practic oral: – prezentare de caz – bilet la alegere cu 2 subiecte (pentru promovare, nota fiecărui subiect să fie minim 5)	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
• efectuarea tuturor lucrărilor practice cu recuperarea absențelor, dacă este cazul; • promovarea evaluării finale de la lucrările practice cu minim 5.00, condiționează participarea la evaluarea finală din materia de curs; • promovarea evaluării materiei predate la curs cu minim 5.00 • Orice absență de la lucrările practice, nerecuperată atrage după sine, imposibilitatea participării la examenul final de lucrările practice. • Pentru neprezentarea sau nepromovarea la evaluarea finală de la lucrările practice, punctajul final va fi 0.00 (zero), studentul fiind notat cu absent în catalog • Pentru obținerea notei minime de promovare este necesară:			

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">– însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;– însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze înțelegerea fenomenelor. |
|---|

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de lucrări practice

01.09.2025

**Conf. dr. ȘTEFĂNESCU Bogdan-
Ioan**

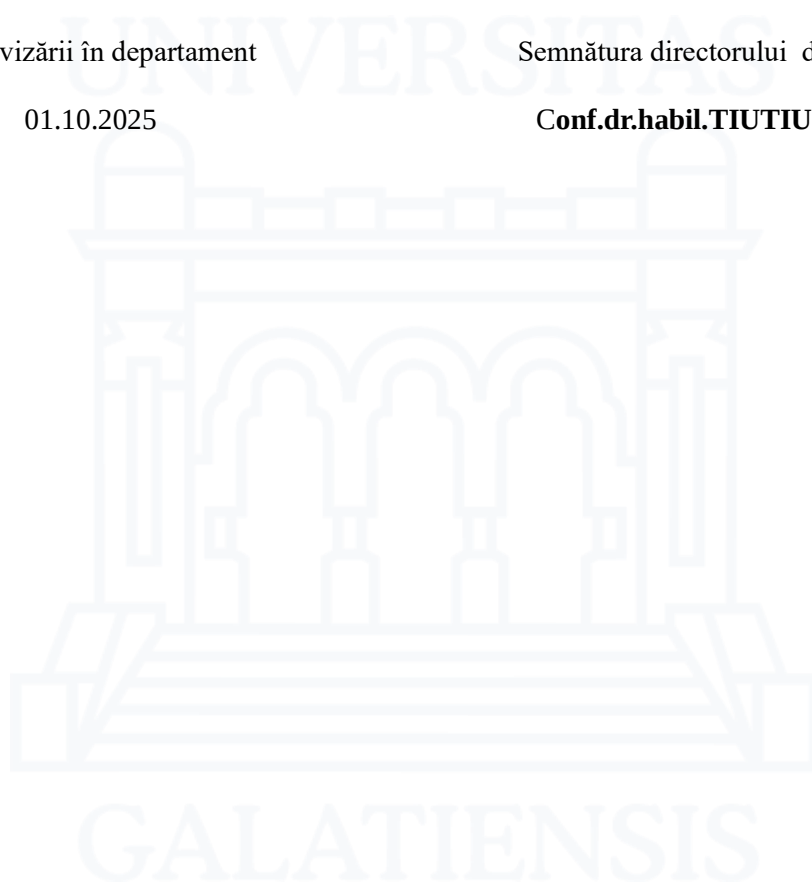
As. dr. MUNTEANU Iulian Valentin

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

01.10.2025

Conf.dr.habil.TIUTIUCA Carmen



FIȘA DISCIPLINEI
PATOLOGIE ÎN OBSTETRICĂ-GINECOLOGIE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Medicină și Farmacie
1.3 Departamentul	Clinic Chirurgical
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Moașe / Moașă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PATOLOGIE ÎN OBSTETRICĂ-GINECOLOGIE							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. habil. CĂLIN Alina Mihaela							
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	As. dr. MUNTEANU Iulian Valentin							
2.4 Anul de studiu	4	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă	DS
							Regimul frecvențării	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ lucrări practice/stagii clinice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ lucrări practice/stagii clinice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminar/ lucrări practice/stagii clinice, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual		44			
3.8 Total ore pe semestru		125			
3.9 Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Noțiuni despre anatomia, fiziologia și fiziopatologia aparatului genital
4.2 de competențe	- Cunoștințe de lucru în echipă. - Evaluarea clinică a unui pacient, precum anamneza. - Interpretarea valorilor fiziologice și patologice ale investigațiilor clinice și paraclinice; - Comunicarea cu pacientul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet tablă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt. • Prezența la curs este obligatorie pentru prezentarea la examen, fiind acceptat un maximum de absențe de 50% din totalul cursurilor • Telefoanele mobile vor fi date pe modul silențios sau închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în sala de curs.
5.2. de desfășurare a seminar/ lucrări practice/stagii clinice	• Echipament de protecție obligatoriu (costum de spital, halat, mască, papuci) • La stagiile clinice se va respecta Regulamentul de Ordine Interioară a spitalului / secției clinice, unde se desfășoară activitatea didactică; • Este interzisă în purtarea unghiilor lungi sau artificiale; • Se va respecta Ordinul MS 1761/2021 Anexa 3 art. 4, atunci când există interacțiunea cu pacientul. • Prezența la lucrările practice este obligatorie, fiind acceptat un maximum de absențe de 20% din totalul lucrărilor practice, care se vor recupera – RAUS art.12. • Este admisă recuperarea absențelor în limita a 20% din numărul total al lucrărilor practice în regim cu plată în datele stabilite la începutul semestrului; • Examenul practic se va susține, din tematica lucrărilor practice

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	1. Studentul descrie, identifică și sumarizează noțiuni specifice privind caracteristicile aparatului reproductiv de patologie. 2. Studentul recunoaște, identifică, descrie, sumarizează și monitorizează aspectele patologice obstetricale. 3. Studentul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează tehnicile și metodele procesului de îngrijire în domeniul patologiei obstetricale. 4. Studentul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează bazele teoretice, tehnicile și protocoalele de patologie obstetricală.
Aptitudini	1. Studentul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiunile fundamentale privind patologia obstetricală . 2. Studentul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și de a aplica în procesul de îngrijire rezultatele aferente patologiei obstetricale. 3. Studentul demonstrează abilități de participare la aplicarea tehnicilor și protocoalele de patologie obstetricală . 4. Studentul demonstrează aplicarea corectă a etapelor și componentelor planului de îngrijire, conform nivelului de instruire și integrarea ulterioară a acestora în timpul interacțiunii directe cu pacientul în cadrul stagiului de abilități. 5. Studentul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor procesului de îngrijire, în domeniul patologiei obstetricale.

Responsabilitate și autonomie	1. Studentul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale privind patologia obstetricală caracteristică pentru specializarea urmată. 2. Studentul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale în patologia obstetricală. 3. Studentul dezvoltă, proiectează și implementează etapele și componentele planului de îngrijire, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale.
-------------------------------	--

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Să identifice în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate 2. Să descrie noțiuni de bază ale funcționării organismului uman în sfera patologiei obstetricale. 3. Să cunoască noțiunile de bază în patologia obstetricală care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. 4. Să aibă capacitatea de a explica modul de acțiune a tehnicilor și metodelor de îngrijire în contextul evoluției bolilor studiate din cadrul patologiei obstetricale. 5. Să cunoască efectele principale ale tratamentelor, a reacțiilor adverse ale acestora, a modului de manipulare și de stocare a medicamentelor.
Competențe transversale	1. Să aibă abilitatea de a stabili o comunicare eficientă cu pacientul 2. Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare, în vederea realizării unei conduite. 3. Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică 4. Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dobândirea capacității de identificare a diagnosticului, a noțiunilor generale de tratament și monitorizare din sfera patologiei obstetricale.
7.2 Obiectivele specifice	Se propune că la finalizarea disciplinei studenții să fie capabili: • Să recunoască/ identifice / interpreteze semne și simptome specifice patologiei obstetricale. • Să stabilească un diagnostic specific din cadrul patologiei obstetricale. • Să elaboreze un plan de îngrijiri în cadrul patologiei obstetricale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații	Nr. ore
1. Introducere în patologia obstetricală	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
2. Sarcina cu risc obstetrical	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
3. Patologia hipertensivă a sarcinii	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
4. Diabetul zaharat în sarcină	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
5. Anemiile și alte boli hematologice în sarcină	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
6. Infecțiile materno-fetale	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
7. Hemoragii din prima jumătate a sarcinii	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
8. Hemoragii din a doua jumătate a sarcinii	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
9. Patologia placentei și a anexelor fetale	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
10. Patologia lichidului amniotic	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
11. Restricția de creștere intrauterină și macrosomia fetală	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
12. Trăvialul patologic	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
13. Patologia lăuziei	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
14. Urgențe obstetricale majore	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
Bibliografie 1. Călin A.M. Note de curs 2026 2. Leveno K, Dashe J. Williams Obstetrics. Editura McGraw-Hill Education, aprilie 2022 3. Peltecu Gh. Tratat de Obstetrică-Ginecologie. Editura Medicală. București. 2024 4. Schorge JO, Bradshaw KD. Williams Gynecology, Fourth Edition. Editura McGraw-Hill Education, mai 2020			
8.2 Lucrări practice	Metode de predare	Observații	Nr. ore
1. Evaluarea gravidei cu sarcină cu risc obstetrical	Explicația, conversația, exemplificarea de către cadrul	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența	2 ore

	didactic	cadrlui didactic	
2. Măsurarea și interpretarea tensiunii arteriale în sarcină	Explicația, conversația, exemplificarea de către cadrul didactic	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
3. Identificarea semnelor de preeclampsie și eclampsie	Explicația, conversația, exemplificarea de către cadrul didactic	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
4. Monitorizarea gravidei cu diabet gestațional	Explicația, conversația, exemplificarea de către cadrul didactic	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
5. Evaluarea statusului hematologic al gravidei	Explicația, conversația, exemplificarea de către cadrul didactic	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
6. Recunoașterea semnelor de infecție materno-fetală	Explicația, conversația, exemplificarea de către cadrul didactic	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
7. Abordarea practică a hemoragiilor din primul trimestru.	Explicația, conversația, exemplificarea de către cadrul didactic	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
8. Managementul inițial al hemoragiilor din trimestrul III	Explicația, conversația, exemplificarea de către cadrul didactic	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
9. Evaluarea placentei și a lichidului amniotic	Explicația, conversația, exemplificarea de către cadrul didactic	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
10. Monitorizarea creșterii fetale și identificarea RCIU	Explicația, conversația, exemplificarea de către cadrul didactic	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
11. Monitorizarea travaliului patologic	Explicația, conversația, exemplificarea de către cadrul didactic	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
12. Recunoașterea suferinței fetale acute	Explicația, conversația, exemplificarea de către cadrul didactic	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
13. Managementul hemoragiei postpartum	Explicația, conversația, exemplificarea de către cadrul didactic	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
14. Studiu de caz clinic integrat în patologia obstetricală	Explicația, conversația, exemplificarea de către cadrul didactic	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
Bibliografie 1. Decherney A, Roman A, Nathan L. Current Diagnosis & Treatment Obstetrics & Gynecology. Editura McGraw-Hill Education - Europe, ianuarie 2019 2. Ghiduri Clinice de Obstetrică și Ginecologie -disponibile pe site-ul www.sogr.ro 2024. 3. Munteanu I.V. Note de lucrări practice 2026 4. Socolov D, Grigore M, Nemescu D, Socolov R, Doroftei B (coordonatori). Lucrări practice de obstetrică și ginecologie-, Ed. “Grigore T. Popa”, 2024			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător;
- Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniul sănătate;
- Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil: să supravegheze cazurile din patologia obstetricală, să realizeze și să aplice un plan de îngrijiri și să identifice factorii de risc pentru a aplica măsurile de prevenire.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare pe parcursul semestrului	Răspunsuri individuale și argumentarea răspunsurilor, participarea la alte activități academice	5 %
	Examen teoretic final - înțelegerea și integrarea tuturor noțiunilor teoretice prin susținerea unei probe scrise– test grilă.	Proba scrisă - teste-grilă tip complement complement multiplu.	60 %
10.5 lucrări practice	Notă la activitățile practice din timpul semestrului	Aprecieria activității studentului în timpul lucrărilor practice precum și la alte activități academice	5 %
	Examen practic final – corelarea între noțiunile teoretice și practice – promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul teoretic final.	Examen practic oral: – prezentare de caz – bilet la alegere cu 2 subiecte (pentru promovare, nota fiecărui subiect să fie minim 5)	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
• efectuarea tuturor lucrărilor practice cu recuperarea absențelor, dacă este cazul; • promovarea evaluării finale de la lucrările practice cu minim 5.00, condiționează participarea la evaluarea finală din materia de curs; • promovarea evaluării materiei predate la curs cu minim 5.00 • Orice absență de la lucrările practice, nerecuperată atrage după sine, imposibilitatea participării la examenul final de lucrările practice. • Pentru neprezentarea sau nepromovarea la evaluarea finală de la lucrările practice, punctajul final va fi 0.00 (zero), studentul fiind notat cu absent în catalog • Pentru obținerea notei minime de promovare este necesară: – însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat; – însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze înțelegerea fenomenelor.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de lucrări practice

01.09.2025

Prof.dr.habil. CĂLIN Alina-Mihaela

As.dr. MUNTEANU Iulian Valentin

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

01.10.2025

Conf.dr.habil.TIUTIUCA Carmen

FIȘA DISCIPLINEI

PREGĂTIRE PENTRU NAȘTERE ȘI MATERNITATE INCLUSIV ASPECTE PSIHOLOGICE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea De Jos” Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Medicină și Farmacie
1.3 Departamentul	Chirurgical
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Moașe/ Moașă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				PREGĂTIRE PENTRU NAȘTERE ȘI MATERNITATE INCLUSIV ASPECTE PSIHOLOGICE				
2.2 Titularul activităților de curs				Conf.univ.dr STUPARU CRETU Mariana				
2.3 Titularul activităților de seminar/ lucrări practice/stagii clinice				Asist.univ.drd. PATRICIU Mihaela.				
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă Regimul frecvențării	DS DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care:	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						19
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						15
Tutoriat						-
Examinări						5
Alte activități.....						-
3.7 Total ore studiu individual	69					
3.9 Total ore pe semestru	125					
3.10 Numărul de credite	5					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Cunoștințe generale privind educația sanitară și asistența medicală preventivă - Noțiuni fundamentale de anatomia și fiziologia aparatului genital - Noțiuni fundamentale de comunicare cu pacienta
4.2 de competențe	Pregătiri medicale specifice specialității, cu înțelegerea posibilităților în limita competențelor

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- On line – computer, boxe audio, internet; Se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen-sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot transmite mesaje e-mail către toți participanții, răspunsurile primindu-se în timp real. - On site – Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet, tablă, marker desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- On line – Prezentări ppt care includ colecții de imagini; Se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams este posibil lucrul în echipă, laboratoarele realizând-se în sistem videoconferință cu opțiuni de screen-sharing, pentru crearea de canale de conversații în timp real. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot transmite mesaje e-mail către toți participanții. - On site – sală de lucrări practice cu 15 locuri, videoproiector, internet, ecran de proiecție, manechine, mulaje, chestionare. Echipament de protecție – costum de spital, încălțăminte de spital, măști, mănuși, semnarea procesului verbal de însușire a normelor specifice de protecție a muncii și asigurare a securității în muncă.

6 a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Studentul/absolventul identifică și definește/explică concepte fundamentale de educație sanitară folosite în literatura de specialitate. - Studentul/absolventul descrie și integrează cunoștințe specifice și interdisciplinare în activitatea profesională.
Aptitudini	- Studentul/absolventul analizează și evaluează corect noțiunile fundamentale din domeniul obstetricii, aplică teoriile și conceptele fundamentale pentru redarea și interpretarea caracteristicilor educației sanitare. - Studentul/absolventul aplică metode interdisciplinare adecvate pentru a rezolva dileme preventive complexe, teoretice și practice
Responsabilitate și autonomie	- Studentul/absolventul utilizează corect teoriile și principiile fundamentale ale obstetricii în context didactic și în laborator. - Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea de a gestiona colaborări interdisciplinare și de a coordona activități în cadrul echipelor de lucru.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Efectuarea de experimente, aplicarea riguroasă a metodelor de analiză și interpretarea rezultatelor C2 Urmărirea, adaptarea și controlul procedurilor de educație sanitară C3 Efectuarea analizelor și asigurarea controlului calității prin metode și tehnici specifice
Competențe transversale	CT1 Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil cu respectarea legislației și deontologiei specifice domeniului sub asistență calificată CT2 Realizarea unor activități în echipa multidisciplinară utilizând abilități de comunicare interpersonală pentru îndeplinirea obiectivelor propuse CT3 Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea unei pregătiri medicale specifice specialității - Pregătire pentru naștere și maternitate inclusiv aspecte psihologice, cu înțelegerea posibilităților în limita competențelor și dezvoltarea abilităților de comunicare cu pacienții/ cuplul în vederea transmiterii și recepționării informațiilor corecte referitoare la perioada sarcinii și a nașterii în vederea scăderii riscului de evenimente negative în această perioadă
7.2 Obiectivele specifice	Se propune ca, la terminarea cursului, studenții să fie capabili: - Să definească noțiunile principale necesare femeii gravide în înțelegerea evoluției sarcinii, nașterii și leuzei - Să cunoască principalele aspecte legate de monitorizarea nou-născutului și sugarului - Să cunoască metode moderne și inovatoare de susținere psihologică a femeii în perioada de sarcină, naștere și leuzie Activitatea practică va fi bazată pe: - Cunoașterea și utilizarea adecvată a metodelor specifice de examinare a gravidei și leuzei - Interpretarea rezultatelor examenelor paraclinice de laborator și imagistice (radiografie, rezonanță magnetică, ecografie) în contextul clinic al patologiei specific obstetricale - Utilizarea tehnicilor de predicție a problemelor legate de evoluția sarcinii sau a nașterii. - Folosirea tehnicilor de comunicare activă în relaționarea cu gravida. - Aplicarea măsurilor de îngrijiri prenatale și de profilaxie a nașterii copiilor cu maladii ereditare și malformații congenitale. - Folosirea tehnicilor de pregătire și susținere psihologică a gravidei, parturientei, leuzei.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Decizia de a fi părinte. Principiile dezvoltării relației părinte-copil	prezentare multimedia, prelegere participativă, problematizarea	2 ore
2. Preconcepție, consultația prenatală, diagnosticul de sarcină. Terminologie specifică. Comunicarea cu gravida.	prezentare multimedia, prelegere participativă, problematizarea	2 ore
3. Prima consultație prenatală. Prognosticul de evoluție a sarcinii. Modificările organismului matern în timpul sarcinii	prezentare multimedia, prelegere participativă, problematizarea	2 ore
4. Igiena gravidei: Exercițiul și activitatea fizică; Nutriție; Igiena corporală; medicație	prezentare multimedia, prelegere participativă, problematizarea	2 ore
5. Sarcina normală și patologică. Determinarea riscului prenatal. Dezvoltarea intrauterină a fătului-urmărirea ecografică; comunicarea cu fătul	prezentare multimedia, prelegere participativă, problematizarea	2 ore
6. Pregătirea gravidei pentru naștere. Semne preliminare ale travaliului. Susținerea psihologică	prezentare multimedia, prelegere participativă, problematizarea	2 ore
7. Bazinul osos și bazinul moale Derularea nașterii; măsuri de combatere a durerii	prezentare multimedia, prelegere participativă, problematizarea	2 ore
8. Nașterea naturală versus cezariană. Avantaje și dezavantaje. Iniciațiile operației cezariene. Complicații	prezentare multimedia, prelegere participativă, problematizarea	2 ore
9. Lăuzia, recuperarea după naștere; patologia lăuziei: infecții, hemoragii, depresia post-partum	prezentare multimedia, prelegere participativă, problematizarea	2 ore
10. Acordarea primelor îngrijiri sugarului; îngrijirea nou-născutului în maternitate. Semne îngrijorătoare la nou-născut		2 ore
11. Igiena sugarului. Particularitățile perioadei de adaptare postnatală. Importanța alimentației naturale a sugarului. Diversificarea-reguli	prezentare multimedia, prelegere participativă, problematizarea	2 ore
12 Dezvoltarea normală a sugarului: dezvoltarea motorie. Dezvoltarea neurologică. Dezvoltarea psihică	prezentare multimedia, prelegere participativă, problematizarea	2 ore
13. Boli specifice copiilor 0-1an. Recomandări pentru vizita la medic, analize, vaccinări	prezentare multimedia, prelegere participativă, problematizarea	2 ore
14. Legislația specifică ocrotirii mamei și copilului	prezentare multimedia, prelegere participativă, problematizarea	2 ore
Bibliografie 1. Ancăr, Virgiliu. Obstetrică, Ed. Național, București, 2012 2. Călin A., Ardeleanu V., "Manual de obstetrică-ginecologie", Editura Zigotto, Galați, 2010 ISBN 978-606-8085-37-1 3. Cunningham FG, Leveno K, Bloom S, Spong C, Dashe J, et al. Williams Obstetrica, 24th ed. Editura Hipocrate: București; 2017. 4. Munteanu I.,Tratat de obstetrică, Ed. Academiei Române, București, 2006 5. Nanulescu, Mircea Protocoale de diagnostic și tratament în Pediatrie, Ed. Medicală Almatea, București 2014 6. Popescu I, Ciuce C, Peltecu G. Tratat de Chirurgie. Volumul V: Obstetrică și Ginecologie. 2nd ed. Editura Academiei Române: București; 2014. 7. Pricop F., Obstetrică și neonatologie pentru medicul de familie, Ed. Venus, Iași, 2002 8. Pricop, M., Curs de obstetrică și ginecologie, Institutul European, Iași, 2001. 9. Stuparu-Crețu Mariana, Coordonator, Decizia de a fi părinte, Ed. Zigotto, Galați, 2017 10. Ștefănescu B.I. Obstetrică-ginecologie: note de curs. Editura Europlus. Galați. 2012 (ISBN: 978-606-628-013-6). 11. Vlădăreanu R., Actualități în obstetrică și ginecologie, Ed. Univ. Carol Davila, București, 2005		

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Așteptările vizavi de ce înseamnă a fi părinte, ce presupune rolul de părinte- valorile individuale	prelegere participativă,, studiul de caz clinic, conversația	2 ore
2. Vizita la medic înainte de a rămâne însărcinată, sfatul genetic, alimentația înainte de sarcină, confirmarea diagnosticului de sarcină, fertilitate, stabilirea vârstei gestaționale în număr de luni, respectiv săptămâni, stabilirea datei probabile a nașterii, modificarea organismului matern, vizita la medic (de familie, obstetrician și alte specialități), analize obligatorii și opționale, proceduri diagnostice- ecografia, amniocenteza, puncția de vilozități coriale, cariotipare	prelegere participativă,, studiul de caz clinic, conversația	2 ore
3. Atenționarea gravidei privind: Activitatea fizică și sportul; Nutriția – necesarul nutrițional al gravidei, folosirea chart-ului de luare în greutate / săptămâni și luni de sarcină, Igiena corporală; Utilizarea medicației în timpul sarcinii	prelegere participativă,, studiul de caz clinic, conversația	2 ore
4. Semne de alarmă în timpul sarcinii. Puncte cheie în urmărirea evoluției sarcinii. Dezvoltarea morfologică și funcțională a fătului. Haptonomia, tehnici de comunicare, prezentarea aparatului Bebesound de ascultat BCF și mișcările fetale	prelegere participativă,, studiul de caz clinic	2 ore
5. Bagajul pentru naștere; semne preliminare ale travaliului; prezența și poziții- varietăți; Travaliul normal/ fals; contribuțiile mamei la nevoile gravidei	prelegere participativă,, studiul de caz clinic	2 ore
6. Rolul mamei în examinarea bazinului osos și a bazinului moale; mobilitatea fetală; rolul mamei în derularea nașterii; fazele parturienței;mecanismul nașterii în prezența craniană flectată; Epiziotomia	prelegere participativă,, studiul de caz clinic, demonstrația pe simulator	2 ore
7. Avantajele și dezavantajele nașterii naturale versus naștere prin operație cezariană; complicații; tehnica operației cezariene; rolul mamei în susținerea psihologică a gravidei	prelegere participativă,, studiul de caz clinic,	2 ore
8. Etapele lăuziei; rolul mamei în recuperarea după nașterea naturală; recuperarea după operația cezariană; leuzia patologică; prevenirea infecțiilor puerperale	prelegere participativă,, studiul de caz clinic	2 ore
9. Concediile medicale (de risc maternal , de boală și de maternitate), concediul de îngrijirea copilului, concediul paternel, drepturile salariale, indemnizația de creștere a copilului	prelegere participativă,, studiul de caz clinic,	2 ore
10. Alimentația naturală versus artificială, alimentația mamei în timpul alăptării, alimentația corectă- poziție, cantitate, calitate; factori care influențează alăptarea; reguli generale în diversificare; atenționări în diversificare	prelegere participativă,, studiul de caz clinic	2 ore
11. Urmărirea dezvoltării neuro-psiho-motorii până la vârsta de 1 an; creșterea în greutate și înălțime. Factori de creștere exogeni și endogeni. Reflexele condiționate	prelegere participativă,, studiul de caz clinic	2 ore
12. Baia sugarului, igiena ochilor, nasului, cavității bucale, urechilor, igiena bontului ombilical, igiena organelor genitale, schimbarea scutecului. “Trusa” pentru igiena nou-născutului și sugarului mic	prelegere participativă,, studiul de caz clinic	2 ore
13. Acordarea primelor îngrijiri sugarului în caz de febră, vărsături, diaree, colici, sughiț, probleme de respirație	prelegere participativă,, studiul de caz clinic	2 ore
14 Monitorizarea sugarului 0-1 an de către asistentă, medicul de familie, pediatru și chirurg pediatru; analizele, Programul	prelegere participativă,, studiul de caz clinic	2 ore

național de imunizare recomandat		
Bibliografie 1. Cunningham FG, Leveno K, Bloom S, Spong C, Dashe J, et al. Williams Obstetrica, 24th ed. Editura Hipocrate: București; 2017. 2. Călin A., Ardeleanu V., "Manual de obstetrică-ginecologie", Editura Zigotto, Galați, 2010 ISBN 978-606-8085-37-1 3. Popescu I, Ciuce C, Peltecu G. Tratat de Chirurgie. Volumul V: Obstetrică și Ginecologie. 2nd ed. Editura Academiei Române: București; 2014. 4. Ștefănescu B.I. Obstetrică-ginecologie: note de curs. Editura Europlus. Galați. 2012 (ISBN: 978-606-628-013-6). 5. Ancăr, Virgiliu. Obstetrică, Ed. Național, București, 2012 6. Munteanu I., Tratat de obstetrică, Ed. Academiei Române, București, 2006 7. Nanulescu, Mircea Protocoale de diagnostic și tratament în Pediatrie, Ed. Medicală Almatea, București 2014 8. Pricop F., Obstetrică și neonatologie pentru medicul de familie, Ed. Venus, Iași, 2002 9. Pricop, M., Curs de obstetrică și ginecologie, Institutul European, Iași, 2001. 10. Stuparu-Crețu Mariana, Coordonator, Decizia de a fi părinte, Ed. Zigotto, Galați, 2017 11. Vlădăreanu R., Actualități în obstetrică și ginecologie, Ed. Univ. Carol Davila, București, 2005		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător. • Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, învățământ medical, firme de medicamente, cercetare în domeniul comportamental • Deprinderea terminologiei medicale actuale va fi extrem de utilă pentru viitoarele moașe, dobândirea cunoștințelor specifice referitoare la naștere, lehuzie și a aspectelor psihologice specifice fiind utilă în aprofundarea interrelaționării umane • Prin activitățile desfășurate studenții sunt solicitați să aibă abilități de a oferi soluții unor probleme și de a propune idei de îmbunătățire a situației existente - Să definească noțiunile principale necesare femeii gravide în înțelegerea evoluției sarcinii, nașterii și lehuziei - Să cunoască principalele aspecte legate de monitorizarea nou-născutului și sugarului - Să cunoască metode moderne și inovatoare de susținere psihologică a femeii în perioada de naștere și lehuzie - Să utilizeze tehnicile de predicție a problemelor legate de evoluția sarcinii sau a nașterii. - Să folosească tehnicile de comunicare activă în relaționarea cu gravida. - Să aplice măsurile de îngrijiri prenatale și de profilaxie a nașterii copiilor cu maladii ereditare și malformații congenitale. - Să pregătească și să susțină psihologic gravida, parturienta, lehuza. • Ocupații posibile: Moașă (cu studii superioare), Moașă-consilier, Cercetător în domeniu; Asistent de cercetare; • Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: Moașă independentă, Două, Formator în activitățile moașei, Reprezentant firmă de medicamente / echipamente medicale, Director de îngrijiri

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare pe parcursul semestrului - săptămâna a 5-a	Test de verificare a cunoștințelor tip sinteză Promovarea evaluării este obligatorie pentru promovabilitatea examenului final	20%



**UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE**



	Examen teoretic final	Test de verificare tip sinteză: scris	40%
10.5 Seminar/laborator	Notă stagiu clinic	Aprecierea activității studentului în timpul stagiului (frecvență, barem, cunoștințe teoretice disciplină)	20%
	Examen practic final	Prezentare – caz clinic	20%
10.6 Standard minim de performanță			
• Minim 50% la fiecare componentă a evaluării: - prezența la toate lucrările practice sau recuperarea eventualelor absențe (sunt admise 3 absențe /semestru care vor fi recuperate în săptămâna a 5-a, a 9-a și a 12-a. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conform art.10 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților); - însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în mod adecvat; - elaborarea diagnosticului pozitiv și diferențial al patologiei asociate sarcinii, nașterii și leuziei, a obiectivelor terapeutice și modalităților de tratament; - tehnoredactarea și susținerea în limba română și într-o limba de circulație internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare.			

Data completării
1.09.2025

Semnătura titularului de curs
**Conf.univ.dr.habil.STUPARU
CRETU Mariana**

Semnătura titularului de seminar
Asist.univ.dr.PATRICIU Mihaela

ata avizării în departament
1.10.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. dr. PLEȘEA-CONDRATOVICI Alina

FIȘA DISCIPLINEI
PROTECȚIA JURIDICĂ A MAMEI ȘI COPILULUI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea De Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Medicină și Farmacie
1.3 Departamentul	Medical
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Moașe / Moașă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PROTECȚIA JURIDICĂ A MAMEI ȘI COPILULUI						
2.2 Titularul activităților de curs	S.L. dr. MORARU Monica						
2.3 Titularul activităților de seminar/ lucrări practice/stagii clinice	S.L. dr. MORARU Monica						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă Regimul frecvenței
							DS DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care:	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						5
Tutoriat						-
Examinări						3
Alte activități.....						-
3.7 Total ore studiu individual	33					
3.9 Total ore pe semestru	75					
3.10 Numărul de credite	3					

4. Precondiții

4.1 de curriculum	• Studenții trebuie să aibă cunoștințe de bază despre evoluția sarcinii și nevoile speciale ale gravidei în această perioadă; • Studenții trebuie să aibă noțiuni de deontologie și bioetică.
4.2 de competențe	• Studenții trebuie să fie capabili să înțeleagă și să aplice legislația în vigoare privind ocrotirea mamei și a copilului.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• On line – computer, boxe audio, internet; Se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen-sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot transmite mesaje e-mail către toți participanții, răspunsurile primindu-se în timp real. • On site – Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet, tablă, marker desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• On line – Prezentări ppt care includ colecții de imagini; Se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams este posibil lucrul în echipă, laboratoarele realizându-se în sistem videoconferință cu opțiuni de screen-sharing, pentru crearea de canale de conversații în timp real. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot transmite mesaje e-mail către toți participanții. • On site – sală de lucrări practice cu 15 locuri, videoproiector, internet, ecran de proiecție, articole de lege. Echipament de protecție – costum de spital, încălțăminte de spital, măști, mănuși, semnarea procesului verbal de însușire a normelor specifice de protecție a muncii și asigurare a securității în muncă.

6 a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	1. Studentul/absolventul identifică și definește/explică concepte fundamentale de educație sanitară folosite în literatura de specialitate. 2. Studentul/absolventul descrie și integrează cunoștințe specifice și interdisciplinare în activitatea profesională.
Aptitudini	1. Studentul/absolventul analizează și evaluează corect noțiunile fundamentale din domeniul juridic, aplică teoriile și conceptele fundamentale pentru redarea și interpretarea caracteristicilor educației sanitare. 2. Studentul/absolventul aplică metode interdisciplinare adecvate pentru a rezolva dileme preventive complexe, teoretice și practice

Responsabilitate și autonomie	1. Studentul/absolventul utilizează corect teoriile și principiile fundamentale ale protecției juridice în context didactic și în laborator. 2. Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea de a gestiona colaborări interdisciplinare și de a coordona activități în cadrul echipelor de lucru.
-------------------------------	---

6b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Efectuarea de experimente, aplicarea riguroasă a metodelor de analiză și interpretarea rezultatelor C2 Urmărirea, adaptarea și controlul procedurilor de educație sanitară C3 Efectuarea analizelor și asigurarea controlului calității prin metode și tehnici specifice
Competențe transversale	CT1 Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil cu respectarea legislației și deontologiei specifice domeniului sub asistență calificată CT2 Realizarea unor activități în echipa multidisciplinară utilizând abilități de comunicare interpersonală pentru îndeplinirea obiectivelor propuse CT3 Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dobândirea unei pregătiri medicale multidisciplinare cu activitate centrată pe înțelegerea nevoii de protecție a mamei și a copilului.
7.2 Obiectivele specifice	• Asimilarea de cunoștințe teoretice specifice disciplinei; • Înțelegerea modificărilor fizice și psihice pe parcursul evoluției sarcinii; • Cunoașterea utilizării principalelor baze de date referitoare la acte normative din România și Uniunea Europeană pentru identificarea celor mai importante norme relevante pentru diverse aspecte concrete ale protecției mamei și copilului; • Acumularea și aprofundarea de cunoștințe specifice domeniului dreptului familiei, actelor de stare civilă, autoritatea părintească, obligația de întreținere, plasament.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Planificarea familiei și pregătirea femeii pentru maternitate. Importanța socio-medicală a sistemului sănătății mamei și copilului.	prezentare multimedia, prelegere participativă, problematizarea	2 ore
2. Perioada de graviditate, naștere și lehoz ca episoade cu necesități specifice în viața femeii.	prezentare multimedia, prelegere participativă, problematizarea	2 ore
3. Etape ale asistenței curativo-profilactice în sistemul sănătății	prezentare multimedia, prelegere	2 ore

mamei și a copilului .	participativă, problematizarea	
4. Principalele baze de date referitoare la acte normative din România și Uniunea Europeană pentru identificarea celor mai importante norme relevante pentru diverse aspecte concrete ale protecției mamei și copilului .	prezentare multimedia, prelegere participativă, problematizarea	2 ore
5. Drepturi legale specifice maternității.	prezentare multimedia, prelegere participativă, problematizarea	2 ore
6. Drepturile femeilor, în calitate de utilizatoare ale serviciilor de sănătate.	prezentare multimedia, prelegere participativă, problematizarea	2 ore
7. Dreptul la concedii medicale pentru maternitate.	prezentare multimedia, prelegere participativă, problematizarea	2 ore
8. Dreptul la indemnizații pentru maternitate.	prezentare multimedia, prelegere participativă, problematizarea	2 ore
9. Dreptul la concediu și indemnizație de risc maternal.	prezentare multimedia, prelegere participativă, problematizarea	2 ore
10. Condițiile de acordare a dreptului la concedii medicale și indemnizații pentru maternitate și risc maternal.	prezentare multimedia, prelegere participativă, problematizarea	2 ore
11. Protecția maternității la locul de muncă.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
12. Principalele drepturi și obligații ale gravidelor și lăuzelor.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
13. Explicarea rolului autorităților în domeniul protecției și promovării drepturilor copilului.	prezentare multimedia, prelegere participativă, problematizarea	2 ore
14. Convenții internaționale în materia protecției copilului la care România este parte (Convenția de la Haga, Convenția Europeană, alte convenții relevante).	prezentare multimedia, prelegere participativă, problematizarea	2 ore
Bibliografie 1. Bîrsan C., Convenția europeană a drepturilor omului, Ed.CH BECK, 2005 2. Centrul Național de Pregătire în Statistică. Studiul privind evoluția fenomenului familiilor monoparentale în România. 3. Florian E, Protecția drepturilor copilului, Ed.CH BECK, 2007 4. Manual de drept european privind drepturile copilului. Agenția pentru Drepturi Fundamentale a Uniunii Europene și Consiliul Europei, 2015 5. Nanu D, Marinescu B, Matei D, Isopescu F., Esențialul în obstetrică, Ed. Medicală Almatea, 2008 6. Stuparu-Crețu Mariana, Coordonator, Decizia de a fi părinte, Ed. Zigotto, Galați, 2017 7. Tomescu M, Dreptul familiei. Protecția copilului, Ed.ALL BECH, 2005 8. UNICEF, Drepturile copiilor, pe înțelesul tuturor, Centrul Educația, 2000		
8. 2 Seminar/ laborator	Metode de predare	Observatii
1. Drepturile pacienților .	prelegere participativă, conversația, studiul de caz clinic	2 ore
2. Drepturile pacientelor în domeniul reproducerii. Fertilizarea in vitro. Ocrotirea prenatală și intranatală a fătului.	prelegere participativă, conversația	2 ore
3. Concediul de creștere a copilului.	prelegere participativă, conversația	2 ore
4. Sistemul drepturilor copilului în România. Protecția copilului prin părinți (ocrotirea părintească). Ocrotirea sănătății nou-născutului .	prelegere participativă, conversația	2 ore
5. Ocrotirea sănătății copilului, controlul periodic asupra dezvoltării fizice și psihice, aprecierea funcțiilor de bază ale sistemelor organismelor în creștere.	prelegere participativă, conversația, studiul de caz clinic	2 ore
6. medicație și vaccinări pe perioada sarcinii și lehzuziei.	prelegere participativă, conversația,	2 ore

	studiul de caz clinic	
7. Programul național de vaccinare al copilului .	prelegere participativă, conversația, studiul de caz clinic	2 ore
Bibliografie 1. Bîrsan C. Convenția europeană a drepturilor omului, Ed.CH BECK, 2005 2. Centrul Național de Pregătire în Statistică. Studiul privind evoluția fenomenului familiilor monoparentale în România 3. Florian E, Protecția drepturilor copilului, Ed.CH BECK, 2007 4. Manual de drept european privind drepturile copilului. Agenția pentru Drepturi Fundamentale a Uniunii Europene și Consiliul Europei, 2015 5. Stuparu-Crețu Mariana, Coordonator, Decizia de a fi părinte, Ed. Zigotto, Galați, 2017 6. Tomescu M, Dreptul familiei. Protecția copilului, Ed.ALL BECH, 2005 7. UNICEF, Drepturile copiilor, pe înțelesul tuturor, Centrul Educația, 2000		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător. • Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, învățământ medical, firme de medicamente, cercetare în domeniul comportamental • Deprinderea terminologiei medicale actuale va fi extrem de utilă pentru viitoarele moașe, dobândirea cunoștințelor specifice protecției juridice a mamei și copilului fiind utilă în aprofundarea interrelaționării umane • Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil: – să asimileze cunoștințe teoretice specifice disciplinei – să înțeleagă importanța socio-medicală a sistemului sănătății mamei și copilului. – să cunoască principalele baze de date referitoare la acte normative din România și Uniunea Europeană pentru identificarea celor mai importante norme relevante pentru diverse aspecte concrete ale protecției mamei și copilului – să acumuleze și aprofundeze cunoștințele specifice domeniului dreptului familiei, a maternității, actelor de stare civilă, autoritatea părintească, obligația de întreținere, plasament, etc – să cunoască Sistemul drepturilor copilului în România și ocrotirea sănătății copilului • Ocupații posibile: Moașă (cu studii superioare), Moașă-consilier, Cercetător în domeniu; Asistent de cercetare; • Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: Moașă independentă, Două, Formator în activitățile moașei, Reprezentant firma de medicamente / echipamente medicale, Director de îngrijii

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare pe parcursul semestrului - săptămâna a 7-a	Test de verificare a cunoștințelor tip sinteză Promovarea evaluării este obligatorie pentru promovabilitatea examenului final	20%



UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE



	Examen teoretic final	Test de verificare tip sinteză: scris	40%
10.5 Seminar/laborator	Notă stagiul clinic	Aprecierea activității studentului în timpul stagiului (frecvență, barem, cunoștințe teoretice disciplină)	20%
	Examen practic final	Prezentare – caz clinic	20%
10.6 Standard minim de performanță			
• Minim 50% la fiecare componentă a evaluării: – prezența la toate lucrările practice sau recuperarea eventualelor absențe (sunt admise 3 absențe /semestru care vor fi recuperate în săptămâna a 5-a, a 9-a și a 12-a. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conform art.10 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților); – însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în mod adecvat; – să înțeleagă și să explice nevoia de ocrotire a mamei și copilului și să analizeze baza de date legislative specifice – tehnoredactarea și susținerea în limba română și într-o limba de circulație internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare elaborarea.			

Data completării

1.09.2025

Semnătura titularului de curs

Ș.L. dr. MORARU Monica

Semnătura titularului de seminar

Ș.L. dr. MORARU Monica

Data avizării în departament

1.10.2025

Semnătura directorului de departament

Conf. Dr. PLEȘEA-CONDRATOVICI Alina



UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE



FIȘA DISCIPLINEI
MEDICINĂ SOCIALĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” GALATI
1.2 Facultatea / Departamentul	MEDICINA ȘI FARMACIE
1.3 Departamentul	FARMACEUTIC
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Moașe / Moașă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MEDICINĂ SOCIALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	S.L.IORDACHITA Gabriela						
2.3 Titularul activităților de seminar/ lucrări practice/stagii clinice	S.L.IORDACHITA Gabriela						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă Regimul frecvențării
							DS DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					-
Examinări					3
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	19				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Studenții trebuie să aibă cunoștințe generale de deontologie medicală și bioetică • Studenții trebuie să aibă cunoștințe despre științele comportamentului și despre factorii psihologici și sociali
4.2 de competențe	• Studenții trebuie să aibă capacitatea de a efectua un examen clinic general • Studenții trebuie să lucreze în echipa multidisciplinară, să fie capabili să facă corelații

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• On line – computer, boxe audio, internet; Se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen-sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot transmite mesaje e-mail către toți participanții, răspunsurile primindu-se în timp real. • On site – Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet, tablă, marker desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• On line – Prezentări ppt care includ colecții de imagini; Se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams este posibil lucrul în echipă, laboratoarele realizând-se în sistem videoconferință cu opțiuni de screen-sharing, pentru crearea de canale de conversații în timp real. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot transmite mesaje e-mail către toți participanții. • On site – sală de lucrări practice cu 15 locuri, videoproiector, internet, ecran de proiecție. Echipament de protecție – costum de spital, încălțăminte de spital, măști, mănuși, semnarea procesului verbal de însușire a normelor specifice de protecție a muncii și asigurare a securității în muncă.

6 a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	1. Studentul/absolventul identifică și definește/explică concepte fundamentale de educație sanitară folosite în literatura de specialitate. 2. Studentul/absolventul descrie și integrează cunoștințe specifice și interdisciplinare în activitatea profesională.
Aptitudini	1. Studentul/absolventul analizează și evaluează corect noțiunile fundamentale din domeniul medicinei sociale, aplică teoriile și conceptele fundamentale pentru redarea și interpretarea caracteristicilor educației sanitare. 2. Studentul/absolventul aplică metode interdisciplinare adecvate pentru a rezolva dileme preventive complexe, teoretice și practice

Responsabilitate și autonomie	1. Studentul/absolventul utilizează corect teoriile și principiile fundamentale ale medicinei sociale în context didactic și în laborator. 2. Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea de a gestiona colaborări interdisciplinare și de a coordona activități în cadrul echipelor de lucru.
-------------------------------	---

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Efectuarea de experimente, aplicarea riguroasă a metodelor de analiză și interpretarea rezultatelor C2 Urmărirea, adaptarea și controlul procedurilor de educație sanitară C3 Efectuarea analizelor și asigurarea controlului calității prin metode și tehnici specifice
Competențe transversale	CT1 Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil cu respectarea legislației și deontologiei specifice domeniului sub asistență calificată CT2 Realizarea unor activități în echipa multidisciplinară utilizând abilități de comunicare interpersonală pentru îndeplinirea obiectivelor propuse CT3 Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• înțelegerea și explicarea principalelor instrumente teoretice care alcătuiesc dimensiunea sociologiei medicale;
7.2 Obiectivele specifice	• înțelegerea și explicarea principalelor instrumente conceptuale utilizate în dezbaterile privitoare la relația medic-pacient; • înțelegerea și explicarea principiilor sociologice ce stau la baza dezbaterilor în domeniul sociologiei medicale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Apariția sociologiei. Obiectul și problematica sociologiei.	Expunere, problematizare, conversație euristică	2 ore
2. Elemente de sociologie generală.	Expunere, problematizare, conversație euristică	2 ore
3. Sociologia medicală. Subramură importantă a sociologiei.	Expunere, problematizare, conversație euristică	2 ore
4. Boala și sănătatea. Aspecte socio-medice.	Expunere, problematizare, conversație euristică	2 ore
5. Relația medic – pacient. Aspecte psiho-sociale.	Expunere, problematizare, conversație euristică	2 ore
6. Conceptele de status și rol social, relațiile între concepte, implicarea conceptelor în relația medic-pacient, conflicte și strategii de control.	Expunere, problematizare, conversație euristică	2 ore

7. Comunicarea și rolul său în practica medicală.	Expunere, problematizare, conversație euristică	2 ore
8. Elemente constitutive ale comunicării, funcțiile comunicării, clasificări, aplicabilități practice.	Expunere, problematizare, conversație euristică	2 ore
9. Conceptele de mod de viață și stil de viață, indicatori, tipologie, strategii de control	Expunere, problematizare, conversație euristică	2 ore
10. Sănătatea, produs al unui stil de viață adecvat.	Expunere, problematizare, conversație euristică	2 ore
11. Sisteme de sănătate. Caracteristici și evaluări.	Expunere, problematizare, conversație euristică	2 ore
12. Metode și tehnici de cercetare în sociologia medicală	Expunere, problematizare, conversație euristică	2 ore
13. Aspecte particulare sociologice în patologia medicală.	Expunere, problematizare, conversație euristică	2 ore
14. Aspecte particulare sociologice în patologia chirurgicală.	Expunere, problematizare, conversație euristică	2 ore
Bibliografie 1. Miha, A. (2008), Sociologie, Ed. Eikon, Cluj-Napoca; 2. Tudose, F. (2000), O abordare modernă a psihologiei medicale, Editura Info Medica, București		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Procesele de analiză sociologică	Expunere, problematizare, conversație euristică	2 ore
2. Modalități practice de evaluare sociologică	Expunere, problematizare, conversație euristică	2 ore
3. Sociologia relațiilor interpersonale (micro- și macrogrup)	Expunere, problematizare, conversație euristică	2 ore
4. Tehnici de cercetare sociologică. Generalități. Metodologie	Expunere, problematizare, conversație euristică	2 ore
5. Tehnici de cercetare sociologică. Aplicații practice	Expunere, problematizare, conversație euristică	2 ore
6. Factori sociali care influențează stilul de viață	Expunere, problematizare, conversație euristică	2 ore
7. Evaluarea sistemelor de sănătate. Dimensiunea socială	Expunere, problematizare, conversație euristică	2 ore
8. Factorii care influențează starea de sănătate a populației; determinanții stării de sănătate a populației.	Expunere, problematizare, conversație euristică	2 ore
9. Indicatori de evaluare ai stării de sănătate într-o populație dată la un moment dat (incidența, prevalența).	Expunere, problematizare, conversație euristică	2 ore
10. Dinamica populației: dinamica naturală, mortalitatea populație și dinamica migratorie a populației.	Expunere, problematizare, conversație euristică	2 ore
11. Tehnici și metode de promovarea a unui stil de viață sănătos în cadrul unor programe de informare-educare- comunicare la nivel comunitar.	Expunere, problematizare, conversație euristică	2 ore
12. Alternative medicale și sociale, servicii de îngrijire , medicale și comunitare, modificări legislative, impuse de tendința de îmbătrânire a populației la nivel mondial și național.	Expunere, problematizare, conversație euristică	2 ore
13. Studii epidemiologice analitice, de cohortă , caz-control – avantaje și dezavantaje.	Expunere, problematizare, conversație euristică	2 ore
14. Screeningul – criterii pentru alegerea bolilor care fac obiectul unui	Expunere, problematizare,	2 ore

program de screening; programe naționale de screening.	conversație euristică	
Bibliografie 1. Mihiu, A. (2008), Sociologie, Ed. Eikon, Cluj-Napoca; 2. Tudose, F. (2000), O abordare modernă a psihologiei medicale, Editura Info Medica, București;		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător.
- Ocupații posibile: Moașă (cu studii superioare), Moașă-consilier, Cercetător în domeniu; Asistent de cercetare;
- Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: Moașă independentă, Două, Formator în activitățile moașei, Reprezentant firma de medicamente / echipamente medicale, Director de îngrijiri

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor fundamentale de sociologie și probleme de medicină socială	Test grilă	30 %
10.5 Seminar/laborator	Evaluare continuă pe parcursul semestrului	Apresiasi activității studentului în timpul stagiului (frecvență, barem, cunoștințe teoretice disciplină	30 %
	Realizarea proiectelor individuale	Proiect	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Minim 50% la fiecare componentă a evaluării: – prezența la toate lucrările practice sau recuperarea eventualelor absențe (sunt admise 3 absențe /semestru care vor fi recuperate în săptămâna a 5-a, a 9-a și a 12-a. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conform art.10 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților); – însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în mod adecvat; – cunoașterea procesului de sexualizare normal și patologic – tehnoredactarea și susținerea în limba română și într-o limba de circulație internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare elaborarea.			

Data completării
1.09.2025

Semnătura titularului de curs
S.L.IORDACHIȚĂ Gabriela

Semnătura titularului de seminar
S.L.IORDACHIȚĂ Gabriela

Data avizării în departament
1.10.2025

Semnătura director departament,
Prof.dr.farm.habil.LISA Elena-Lăcrămioara



UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE



FIȘA DISCIPLINEI
PSIHIATRIE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” GALATI
1.2 Facultatea	MEDICINA ȘI FARMACIE
1.3 Departamentul	Clinic Medical
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Moașe / Moașă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHIATRIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr.habil. DRIMA Eduard Polea						
2.3 Titularul activităților de seminar/ lucrări practice/stagii clinice	Prof. dr.habil. DRIMA Eduard Polea						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă Regimul frecvenței
							DS DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care:	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						-
Examinări						4
Alte activități.....						-
3.7 Total ore studiu individual	44					
3.9 Total ore pe semestru	100					
3.10 Numărul de credite	4					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Noțiuni fundamentale de psiho-sociologie și istorie medicală
4.2 de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- On line – computer, boxe audio, internet; Se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen-sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot transmite mesaje e-mail către toți participanții, răspunsurile primindu-se în timp real. - On site – Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet, tablă, marker desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- On line – Prezentări ppt care includ colecții de imagini; Se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams este posibil lucrul în echipă, laboratoarele realizându-se în sistem videoconferință cu opțiuni de screen-sharing, pentru crearea de canale de conversații în timp real. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot transmite mesaje e-mail către toți participanții. - On site – sală de lucrări practice cu 15 locuri, videoproiector, internet, ecran de proiecție. Echipament de protecție – costum de spital, încălțăminte de spital, măști, mănuși, semnarea procesului verbal de însușire a normelor specifice de protecție a muncii și asigurare a securității în muncă.
---	--

6 a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Studentul/absolventul identifică și definește/explică concepte fundamentale de educație sanitară folosite în literatura de specialitate. - Studentul/absolventul descrie și integrează cunoștințe specifice și interdisciplinare în activitatea profesională.
Aptitudini	- Studentul/absolventul analizează și evaluează corect noțiunile fundamentale din domeniul psihiatriei, aplică teoriile și conceptele fundamentale pentru redarea și interpretarea caracteristicilor educației sanitare. - Studentul/absolventul aplică metode interdisciplinare adecvate pentru a rezolva dileme preventive complexe, teoretice și practice
Responsabilitate și autonomie	- Studentul/absolventul utilizează corect teoriile și principiile fundamentale ale psihiatriei în context didactic și în laborator. - Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea de a gestiona colaborări interdisciplinare și de a coordona activități în cadrul echipelor de lucru.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Efectuarea de experimente, aplicarea riguroasă a metodelor de analiză și interpretarea rezultatelor, cu respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă C2 Urmărirea, adaptarea și controlul procedurilor de educație sanitară C3 Efectuarea analizelor și asigurarea controlului calității prin metode și tehnici specifice
Competențe transversale	CT1 Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil cu respectarea legislației și deontologiei specifice domeniului sub asistență calificată CT2 Realizarea unor activități în echipa multidisciplinară utilizând abilități de comunicare interpersonală pentru îndeplinirea obiectivelor propuse CT3 Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale psihiatriei, utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională; • Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte asociate domeniului.
7.2 Obiectivele specifice	• Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice psihiatriei; • Însușirea noțiunilor de semiologie și patologie psihiatrică; • Explicarea și interpretarea conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei de psihiatrie; • Cunoașterea medicației și a dozelor medicamentoase; • Cunoașterea noțiunilor de urgență în psihiatrie; • Cunoașterea foii de observație în psihiatrie; • Realizarea unui examen clinic complet și corect.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Introducere în psihiatrie.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
2.Elemente de semiologie psihiatrică.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
3. Semiologia stărilor motivațional-afective. Semiologia voinței și activității.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
4. Clasificarea tulburărilor psihice.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore

5. Tulburări psihice organice. Demența. Sindromul amnestic organic. Delirium. Halucinoza organică. Tulburare afectivă organică. Tulburare cognitivă organică. Tulburare organică a personalității. Epilepsia post traumatică.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
6. Tulburări psihice datorate substanțelor psihoactive (alcool, droguri, solvenți volatili)	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
7. Schizofrenia – tulburări schizopatile și delirante	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
8. Tulburări afective.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
9. Tulburare nevrotică legate de stres și somatoformă. Tulburare de adaptare. Tulburare disociativă (de conversie).	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
10. Tulburări de personalitate. Tulburări ale obișnuințelor și ale impulsurilor (jocul patologic, piromania, cleptomania, tricotilomania). Tulburări ale performanțelor sexuale	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
11. Tulburări ale instinctului alimentar. Tulburări de somn neorganice	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
12. Întârziere în dezvoltarea mintală. Clasificarea tulburărilor psihice la copil și adolescent. Tulburări emoționale, autismul infantil, ADHD, tulburări de conduită, refuzul școlar, abuzul fizic, emoțional și sexual asupra copilului	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
13. Noțiuni de psihofarmacologie. Medicația anxiolitică. Medicația hipnotică. Medicația neuroleptică. Medicația antidepressivă. Noțiuni generale de psihoterapie	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
14. Calitatea vieții bolnavului psihic	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
Bibliografie 1. Chiriță R. <i>“Elemente de psihiatrie clinică și etică psihiatrică”</i> , Ed.Fundației Andrei Șaguna, Constanța, 2008; 2. Chiriță V. <i>“Psihiatrie – dimensiuni etico-medicale și expertale”</i> , Ed.Fundației Andrei Șaguna, Constanța, 2006; 3. Chiriță V. , Chiriță R. <i>“Etică și psihiatrie. Prolegomene filosofice”</i> , Ed.Synposion, Iași, 1995; 4. Gelder M. , Gath D. , Mayou R. <i>“Oxford Textbook of Psychiatry”</i> , Oxford University Press, 1989; 5. Georgescu M. , <i>Psihiatrie – ghid practic</i> , Ed.Național, București, 1998; 6. Prelipceanu D. , <i>Psihiatrie clinica</i> , Ed. Medicala, București , 2019.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Particularitățile examinării clinice a bolnavului psihic (prezentare de cazuri). Întocmirea foii de observație clinică. Examenul clinic	experimentul, demonstrația, explicația, conversația	2 ore
2. Integrarea explorărilor pe aparate și sisteme în examinarea clinică de psihiatrie	experimentul, demonstrația, explicația, conversația	2 ore
3. Particularitățile examinării clinice a bolnavilor cu tulburări motivațional-afective	experimentul, demonstrația, explicația, conversația	2 ore
4. Particularitățile examinării clinice în tulburările psihice organice: demența, sindromul amnestic organic, delirium, halucinoza organică, tulburarea afectivă organică, tulburare cognitivă organică, tulburare organică a personalității.	experimentul, demonstrația, explicația, conversația	2 ore

5. Particularitățile examinării clinice în epilepsii - integrarea datelor de explorări paraclinice pentru precizarea diagnosticului – eeg, peg, examinări neuroradiologice	experimentul, demonstrația, explicatia, conversatia	2 ore
6. Particularitățile examinării clinice în tulburările psihice datorate substantelor psihoactive: alcool, droguri, solvenți volatili.	experimentul, demonstrația, explicatia, conversatia	2 ore
7. Particularitățile examinării clinice în schizofrenie și tulburările schizopatie și delirante.	experimentul, demonstrația, explicatia, conversatia	2 ore
8. Particularitățile examinării clinice în tulburări afective, episodul maniacal, episodul depresiv, tulburare afectivă bipolară și tulburarea depresivă recurentă.	experimentul, demonstrația, explicatia, conversatia	2 ore
9. Particularități examinării clinice în tulburările nevrotice legate de stres și somatoforme, tulburările fobic-anxioase, tulburările obsesiv-compulsive, reacția de stres post-traumatică, tulburările de adaptare, tulburările disociative	experimentul, demonstrația, explicatia, conversatia	2 ore
10. Particularitățile examinării clinice în tulburările de personalitate	experimentul, demonstrația, explicatia, conversatia	2 ore
11. Particularitățile examinării clinice în tulburările instinctului alimentar și tulburările de somn neorganice	experimentul, demonstrația, explicatia, conversatia	2 ore
12. Particularitățile examinării clinice psihiatrice ale copilului și adolescentului	experimentul, demonstrația, explicatia, conversatia	2 ore
13. Examinarea clinică, la cabinetul de consultație de la serviciul triaj al spitalului, a bolnavilor veniți pentru consult medical sau internare. (lucrare practică demonstrativă cu întreaga grupă).	experimentul, demonstrația, explicatia, conversatia	2 ore
14. Proceduri de intervenție în urgență psihiatrică; elemente practice de competență expertizei medico-legale psihiatrice	experimentul, demonstrația, explicatia, conversatia	2 ore
Bibliografie 1. Chiriță R. <i>“Elemente de psihiatrie clinică și etică psihiatritică”</i> , Ed. Fundației Andrei Șaguna, Constanța, 2008; 2. Chiriță V. <i>“Psihiatrie – dimensiuni etico-medicale și expertale”</i> , Ed. Fundației Andrei Șaguna, Constanța; 2006 3. Prelipceanu D. , <i>Psihiatrie clinica</i> , Ed. Medicala, București, 2019.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător. • Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, învățământ medical, firme de medicamente, cercetare în domeniul comportamental • Deprinderea terminologiei medicale actuale va fi extrem de utilă pentru viitoarele moașe, dobândirea cunoștințelor specifice psihiatriei și a măsurilor de prevenire a îmbolnăvirilor fiind utilă în aprofundarea interrelaționării umane • Prin activitățile desfășurate, studenții sunt solicitați să aibă abilități de a oferi soluții unor probleme și de a propune idei de îmbunătățire a situației existente
• Ocupații posibile: Moașă (cu studii superioare), Moașă-consilier, Cercetător în domeniu; Asistent de cercetare; • Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: Moașă independentă, Doulă, Formator în activitățile moașei, Reprezentant firma de medicamente / echipamente medicale, Director de îngrijiri

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea temeinică a noțiunilor teoretice din bibliografia indicată	Test de verificare: TEST GRILA	70%
10.5 Seminar/laborator	Corelarea aspectelor morfologice și fiziologice cu clinica medicală	Aprecierea activității studentului în timpul stagiului (frecvență, barem, cunoștințe teoretice disciplină) Prezentare de caz clinic	30%
10.6 Standard minim de performanță			
- Prezența la toate lucrările practice sau recuperarea eventualelor absențe (sunt admise 3 absențe /semestru care vor fi recuperate în săptămâna a 5-a, a 9-a și a 12-a. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conform art.10 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților); - Elaborarea diagnosticului pozitiv și diferențial al afecțiunilor psihiatrice, a obiectivelor terapeutice și modalităților de tratament; - Realizarea unei lucrări/unui proiect executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară - Cunoașterea noțiunilor elementare de Psihiatrie			

Data completării

1.09.2025

Semnătura titularului de curs:

Prof. dr.habil. DRIMA Eduard Polea

Semnătura titularului de seminar:

DRIMA Eduard Polea

Data avizării în departament

1.10.2025

Semnătura directorului de departament

Prof. dr.habil. VOINESCU Doina-Carina

FIȘA DISCIPLINEI
LEGISLAȚIE MEDICALĂ ȘI SOCIALĂ ȘI ORGANIZARE MEDICALĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea De Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Medicină și Farmacie
1.3 Departament	Medical
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Moașe / Moașă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LEGISLAȚIE MEDICALĂ ȘI SOCIALĂ ȘI ORGANIZARE MEDICALĂ							
2.2 Titularul activităților de curs	S.L. dr. MARINA Virginia							
2.3 Titularul activităților de seminar/ lucrări practice/stagii clinice	S.L. dr. MARINA Virginia							
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă	DS
							Regimul frecvenței	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care:	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						5
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități.....						-
3.7 Total ore studiu individual	22					
3.9 Total ore pe semestru	50					
3.10 Numărul de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Studenții trebuie să aibă cunoștințe generale privind rolul educației în asistența medicală preventivă
4.2 de competențe	• Studenții trebuie să fie capabili să înțeleagă și să aplice metodele educaționale cu scop de prevenție a principalelor afecțiuni umane

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- On line – computer, boxe audio, internet; Se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen-sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot transmite mesaje e-mail către toți participanții, răspunsurile primindu-se în timp real. - On site – Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet, tablă, marker desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- On line – Prezentări ppt care includ colecții de imagini; Se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams este posibil lucrul în echipă, laboratoarele realizându-se în sistem videoconferință cu opțiuni de screen-sharing, pentru crearea de canale de conversații în timp real. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot transmite mesaje e-mail către toți participanții. - On site – sală de lucrări practice cu 15 locuri, videoproiector, internet, ecran de proiecție. Echipament de protecție – costum de spital, încălțăminte de spital, măști, mănuși, semnarea procesului verbal de însușire a normelor specifice de protecție a muncii și asigurare a securității în muncă.

6 a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Studentul/absolventul identifică și definește/explică concepte fundamentale de educație sanitară folosite în literatura de specialitate. - Studentul/absolventul descrie și integrează cunoștințe specifice și interdisciplinare în activitatea profesională.
Aptitudini	- Studentul/absolventul analizează și evaluează corect noțiunile fundamentale din domeniul legislației medicale, aplică teoriile și conceptele fundamentale pentru redarea și interpretarea caracteristicilor educației sanitare. - Studentul/absolventul aplică metode interdisciplinare adecvate pentru a rezolva dileme preventive complexe, teoretice și practice
Responsabilitate și autonomie	- Studentul/absolventul utilizează corect teoriile și principiile fundamentale ale legislației medicale în context didactic și în laborator. - Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea de a gestiona colaborări interdisciplinare și de a coordona activități în cadrul echipelor de lucru.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Efectuarea de experimente, aplicarea riguroasă a metodelor de analiză și interpretarea rezultatelor respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă Urmărirea, adaptarea și controlul procedurilor de educație sanitară Efectuarea analizelor și asigurarea controlului calității prin metode și tehnici specifice
Competențe transversale	CT1 Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil cu respectarea legislației și deontologiei specifice domeniului sub asistență calificată CT2 Realizarea unor activități în echipa multidisciplinară utilizând abilități de comunicare interpersonală pentru îndeplinirea obiectivelor propuse CT3 Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea principalelor noțiuni din domeniul sănătate publică și management.
7.2 Obiectivele specifice	- Înțelegerea noțiunilor fundamentale ale domeniului sănătate publică - Utilizarea în mod corect și în context terminologia de specialitate. - Cunoașterea principiilor teoretice și practice ale domeniului sănătate publică. - Cunoașterea măsurilor de profilaxie pentru preîntâmpinarea diverselor îmbolnăviri ; - Prevenirea și controlul îmbolnăvirilor în vederea menținerii stării de sănătate în populație.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Programele de sănătate. Dispoziții generale.	prezentare multimedia, prelegere participativă, problematizarea	2 ore
2. Atribuțiile structurilor implicate în asistența medicală comunitară.	prezentare multimedia, prelegere participativă, problematizarea	2 ore
3. Atribuțiile direcțiilor de sănătate publică județene și a municipiului București, prin compartimentele de specialitate în domeniul asistenței medicale comunitare.	prezentare multimedia, prelegere participativă, problematizarea	2 ore
4. Personalul implicat în activitatea de asistență medicală comunitară.	prezentare multimedia, prelegere participativă, problematizarea	2 ore
5. Organizarea, funcționarea și finanțarea centrelor comunitare integrate.	prezentare multimedia, prelegere participativă, problematizarea	2 ore
6. Raportarea și înregistrarea activității de asistență medicală	prezentare multimedia, prelegere	2 ore

comunitară.	participativă, problematizarea	
7. Activitatea de control al activității de asistență medicală comunitară.	prezentare multimedia, prelegere participativă, problematizarea	2 ore
Bibliografie 1. Bucur, G.E, <i>Educația pentru sănătate în familie și în școală</i> – Ed. Fiat Lux, 2005 2. Deac, L.M, <i>Educație pentru sănătate în acces general</i> , Ed. Dacia , Cluj-Napoca, 2010. 3. NORME METODOLOGICE din 23 mai 2019 privind organizarea, funcționarea și finanțarea activității de asistență medicală comunitară. EMITENT GUVERNUL ROMÂNIEI. Publicat în MONITORUL OFICIAL nr. 458 /7.06. 2019		
8. 2 Seminar/ laborator	Metode de predare	Observații
1. Nomenclatorului de specialitati medicale, medico-dentare si farmaceutice pentru rețeaua de asistenta medicala.	prelegere participativă, conversația	2 ore
2. Atribuțiile Ministerului Sănătății în domeniul asistenței medicale comunitare, prin Unitatea de incluziune socială.	prelegere participativă	2 ore
3. Atribuțiile autorităților executive de la nivelul unităților/subdiviziunilor administrativ-teritoriale în domeniul asistenței medicale comunitare.	prelegere participativă, studiul de caz clinic	2 ore
4. Atribuțiile moașelor pentru îndeplinirea activităților și furnizarea de servicii de asistență medicală comunitară.	prelegere participativă, studiul de caz clinic	2 ore
5. Asistenții medicali comunitari și moașele care desfășoară activitate în domeniul asistenței medicale comunitare au în fișa postului atribuțiile prevăzute în prezentele norme metodologice și alte competențe conform pregătirii profesionale.	prelegere participativă, studiul de caz clinic	2 ore
6. Furnizorii privați de asistență medicală comunitară.	prelegere participativă, studiul de caz clinic	2 ore
7. Beneficiarii centrului comunitar integrat primesc servicii medicale comunitare indiferent de statutul de asigurat sau neasigurat în sistemul de asigurări sociale de sănătate.	prelegere participativă, studiul de caz clinic	2 ore
Bibliografie 1. Bucur, G.E, <i>Educația pentru sănătate în familie și în școală</i> – Ed. Fiat Lux, 2005 2. Deac, L.M, <i>Educație pentru sănătate în acces general</i> , Ed. Dacia , Cluj-Napoca, 2010. 3. NORME METODOLOGICE din 23 mai 2019 privind organizarea, funcționarea și finanțarea activității de asistență medicală comunitară. EMITENT GUVERNUL ROMÂNIEI. Publicat în MONITORUL OFICIAL nr. 458/07.06. 2019. 4. ORDIN Nr. 1.509 din 2 septembrie 2008, MINISTERUL SĂNĂTĂȚII PUBLICE, privind aprobarea Nomenclatorului de specialitati medicale, medico-dentare si farmaceutice pentru rețeaua de asistenta medicala		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător.
- Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, învățământ medical, firme de medicamente, cercetare în domeniul comportamental
- Deprinderea terminologiei medicale actuale va fi extrem de utilă pentru viitoarele moașe, dobândirea cunoștințelor specifice educației sanitare și a măsurilor de prevenire a îmbolnăvirilor fiind utilă în aprofundarea interrelaționării umane
- Prin activitățile desfășurate, studenții sunt solicitați să aibă abilități de a oferi soluții unor probleme și de a propune idei de îmbunătățire a situației existente
- Să înțeleagă mecanismul de acțiune a factorilor din mediul înconjurător asupra sănătății;
- Să aplice măsurile de optimizare ale mediului ambiant, în vederea menținerii sănătății populației;
- Să aplice măsurile de profilaxie pentru preîntâmpinarea diverselor îmbolnăviri;
- Să recomande metodele de screening în vederea monitorizării stării de sănătate în populație.
- Ocupații posibile: Moașă (cu studii superioare), Moașă-consilier, Cercetător în domeniu; Asistent de cercetare;
- Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: Moașă independentă, Doulă, Formator în activitățile moașei, Reprezentant firma de medicamente / echipamente medicale, Director de îngrijiri

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare pe parcursul semestrului - săptămâna a 7-a	Test de verificare a cunoștințelor tip sinteză Promovarea evaluării este obligatorie pentru promovabilitatea examenului final	20%
	Examen teoretic final	Test de verificare tip sinteză: scris	40%
10.5 Seminar/ laborator	Notă stagiul clinic	Apresiasi activității studentului în timpul stagiului (frecvență, barem, cunoștințe teoretice disciplină)	20%
	Examen practic final	Prezentare – caz clinic	20%
10.6 Standard minim de performanță			
• Minim 50% la fiecare componentă a evaluării: – prezența la toate lucrările practice sau recuperarea eventualelor absențe (sunt admise 3 absențe /semestru care vor fi recuperate în săptămâna a 5-a, a 9-a și a 12-a. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studentești sau a altor situații conform art.10 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților); – însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în mod adecvat; – elaborarea unui plan de prevenție a îmbolnăvirii pentru o afecțiune din arealul nostru geografic, a obiectivelor terapeutice și modalităților de tratament; – tehnoredactarea și susținerea în limba română și într-o limbă de circulație internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare elaborarea.			



**UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE**



Data completării
1.09.2025

Semnătura titularului de curs
Ș.L.dr. MARINA Virginia

Semnătura titularului de seminar
S.L.dr.MARINA Virginia

Data avizării în departament
1.10.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. dr. PLEȘEA CONDRATOVICI Alina



UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE



FIȘA DISCIPLINEI
SĂNĂTATE PUBLICĂ. MANAGEMENT

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea De Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Medicină și Farmacie
1.3 Departamentul	FARMACEUTIC
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Moașe / Moașă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SĂNĂTATE PUBLICĂ. MANAGEMENT						
2.2 Titularul activităților de curs	.S.L.MANOLACHE Nicuța						
2.3 Titularul activităților de seminar/ lucrări practice/stagii clinice	S.L.MANOLACHE Nicuța						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	v	2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă Regimul frecvenței
							DS DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care:	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						5
Tutoriat						-
Examinări						3
Alte activități.....						-
3.7 Total ore studiu individual	33					
3.9 Total ore pe semestru	75					
3.10 Numărul de credite	3					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Noțiuni generale de educație sanitară
4.2 de competențe	Studentii trebuie să fie capabili să înțeleagă și să aplice metodele educaționale cu scop de informare-educarea a populației în domeniul medical, pentru a cunoaște manifestările bolilor și prevenirea lor;

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• On line – computer, boxe audio, internet; Se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen-sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot transmite mesaje e-mail către toți participanții, răspunsurile primindu-se în timp real. • On site – Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet, tablă, marker desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• On line – Prezentări ppt care includ colecții de imagini; Se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams este posibil lucrul în echipă, laboratoarele realizându-se în sistem videoconferință cu opțiuni de screen-sharing, pentru crearea de canale de conversații în timp real. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot transmite mesaje e-mail către toți participanții. • On site – sală de lucrări practice cu 15 locuri, videoproiector, internet, ecran de proiecție. Echipament de protecție – costum de spital, încălțăminte de spital, măști, mănuși, semnarea procesului verbal de însușire a normelor specifice de protecție a muncii și asigurare a securității în muncă.

6 a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	1. Studentul/absolventul identifică și definește/explică concepte fundamentale de educație sanitară folosite în literatura de specialitate. 2. Studentul/absolventul descrie și integrează cunoștințe specifice și interdisciplinare în activitatea profesională.
Aptitudini	1. Studentul/absolventul analizează și evaluează corect noțiunile fundamentale din domeniul managementului sanitar, aplică teoriile și conceptele fundamentale pentru redarea și interpretarea caracteristicilor educației sanitare. 2. Studentul/absolventul aplică metode interdisciplinare adecvate pentru a rezolva dileme preventive complexe, teoretice și practice
Responsabilitate și autonomie	1. Studentul/absolventul utilizează corect teoriile și principiile fundamentale ale managementului sanitar în context didactic și în laborator. 2. Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea de a gestiona colaborări interdisciplinare și de a coordona activități în cadrul echipelor de lucru.

6b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Efectuarea de experimente, aplicarea riguroasă a metodelor de analiză și interpretarea rezultatelor C2 Urmărirea, adaptarea și controlul procedurilor de educație sanitară C3 Efectuarea analizelor și asigurarea controlului calității prin metode și tehnici specifice
Competențe transversale	CT1 Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil cu respectarea legislației și deontologiei specifice domeniului sub asistență calificată CT2 Realizarea unor activități în echipa multidisciplinară utilizând abilități de comunicare interpersonală pentru îndeplinirea obiectivelor propuse CT3 Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea principalelor noțiuni din domeniul sănătate publică și management.
7.2 Obiectivele specifice	- Înțelegerea noțiunilor fundamentale ale domeniului sănătate publică - Utilizarea în mod corect și în context terminologia de specialitate; - Cunoașterea principiilor teoretice și practice ale domeniului sănătate publică; - Cunoașterea măsurilor de profilaxie pentru preîntâmpinarea diverselor îmbolnăviri; - Prevenirea și controlul îmbolnăvirilor în vederea menținerii stării de sănătății în populație.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în sănătatea publică.	Expunerea tip conferință, explicația, dezbaterile.	2 ore
2. Starea de sănătate a populației, indicatori de măsurare a stării de sănătate a populației.	Expunerea tip conferință, explicația, dezbaterile.	2 ore
3. Elemente de statistică demografică	Expunerea tip conferință, explicația, dezbaterile.	2 ore
4. Educația pentru sănătate și Promovarea sănătății., marketingul social	Expunerea tip conferință, explicația, dezbaterile.	2 ore
5. Problematika medico-socială a populației vârstnice	Expunerea tip conferință, explicația, dezbaterile.	2 ore
6. Morbiditatea populației	Expunerea tip conferință, explicația, dezbaterile.	2 ore
7. Studii epidemiologice.	Expunerea tip conferință, explicația, dezbaterile.	2 ore
8. Sisteme de sănătate	Expunerea tip conferință, explicația, dezbaterile.	2 ore

9. Calitatea serviciilor de sănătate	Expunerea tip conferință, explicatia, dezbaterea.	2 ore
10. Îngrijiri primare de sănătate	Expunerea tip conferință, explicatia, dezbaterea.	2 ore
11. Problemele prioritare actuale de sănătate în România.	Expunerea tip conferință, explicatia, dezbaterea.	2 ore
12. Asistența medicală spitalicească	Expunerea tip conferință, explicatia, dezbaterea.	2 ore
13. Legislație sanitară specifică-lega reformei	Expunerea tip conferință, explicatia, dezbaterea.	2 ore
14. Sistemul de asigurări sociale de sănătate în România	Expunerea tip conferință, explicatia, dezbaterea.	2 ore
Bibliografie 1. Druguș L., Managementul Sănătății, Ed. Sedcom Libris , Iași 2003 2. Vlădescu C. , Managementul serviciilor de sănătate, Ed.Expert, București, 2000. 3. Zanoschi G., Sanatate publica si Management sanitar, Ed. DAN, Iași 2003		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Sisteme de sănătate, descriere, analiza comparată.	Explicația, dezbaterea, problematizarea	2 ore
2. Planificarea serviciilor de sănătate; programe de sănătate, elaborarea unui proiect de program de sănătate.	Explicația, dezbaterea, problematizarea	2 ore
3. Asistența medicală primară: organizarea serviciilor de sănătate și locul îngrijirilor primare în sistemul de sănătate; asistența preventivă, asistența primară a stării de sănătate, servicii integrate, nevoi de îngrijire, asistența secundară, asistența terțiară (îngrijiri speciale).	Explicația, dezbaterea, problematizarea	2 ore
4. Asistența spitalicească la nivelul județului Galați: organizare spitale, clasificare spitale, îngrijiri spitalicești, morbiditatea spitalizată, finanțarea spitalelor, evaluarea activității spitalului.	Explicația, dezbaterea, problematizarea	2 ore
5. Decizia managerială, leadership, metodele conducerii, aptitudinile manageriale, stiluri de conducere, sursele autorității în activitatea de conducere.	Explicația, dezbaterea, problematizarea	2 ore
6. Drepturile pacientului, domenii medicale cu reglementări speciale; medicina muncii, activitatea de medicină legală, medicina experimentală, asistența socială în România, sistemul public de pensii și alte drepturi de asigurări sociale.	Explicația, dezbaterea, problematizarea	2 ore
7. Comunicarea, tehnici de comunicare. Legislație sanitară specifică activității în sistemul sanitar românesc. Etapele formării profesionale; noțiuni de etică și deontologie profesională.	Explicația, dezbaterea, problematizarea	2 ore
Bibliografie 1. Druguș L., Managementul Sănătății, Ed. Sedcom Libris , Iași 2003 2. Vlădescu C. , Managementul serviciilor de sănătate, Ed.Expert, București, 2000. 3. Zanoschi G., Sanatate publica si Management sanitar, Ed. DAN, Iași 2003		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.
- Discutarea conținutului disciplinei cu specialiști de la instituțiile de profil, precum și cu reprezentanți ai mediului academic.
- Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu reprezentanți ai mediului academic cât și cu profesori din învățământul preuniversitar gălățean.
- Prin activitățile desfășurate studenții sunt solicitați să aibă abilități de a oferi soluții unor probleme și de a propune idei de îmbunătățire a situației existente
- Să înțeleagă mecanismul de acțiune a factorilor din mediul înconjurător asupra sănătății;
- Să aplice măsurile de optimizare ale mediului ambiant, în vederea menținerii sănătății populației;
- Să aplice măsurile de profilaxie pentru prevenirea diverselor îmbolnăviri;
- Să recomande metodele de screening în vederea monitorizării stării de sănătate în populație.
- Ocupații posibile: Moașă (cu studii superioare), Moașă-consilier, Cercetător în domeniu; Asistent de cercetare;
- Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: Moașă independentă, Două, Formator în activitățile moașei, Reprezentant firma de medicamente / echipamente medicale, Director de îngrijiri

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare pe parcursul semestrului - săptămâna a 5-a	Test de verificare a cunoștințelor tip sinteză Promovarea evaluării este obligatorie pentru promovabilitatea examenului final	20%
	Examen teoretic final	Test de verificare tip sinteză: scris	40%
10.5 Seminar/ laborator	Notă stagiul clinic	Aprecierea activității studentului în timpul stagiului (frecvență, barem, cunoștințe teoretice disciplină)	20%
	Examen practic final	Prezentare caz clinic	20%
10.6 Standard minim de performanță			
• Minim 50% la fiecare componentă a evaluării: – prezența la toate lucrările practice sau recuperarea eventualelor absențe (sunt admise 3 absențe /semestru care vor fi recuperate în săptămâna a 5-a, a 9-a și a 12-a. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conform art.10 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților); – însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în mod adecvat; – elaborarea unui plan de prevenție a îmbolnăvirii pentru o afecțiune din arealul nostru geografic, a obiectivelor terapeutice și modalităților de tratament; – tehnoredactarea și susținerea în limba română și într-o limbă de circulație internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare.			

Data completării
1.09.2025

Semnătura titularului de curs
S.L.MANOLACHE Nicuta

Semnătura titularului de seminar
S.L.MANOLACHE Nicuta

Data avizării în departament
1.10.2025

Semnătura Director Departament,
Prof.dr.farm.habil.LISĂ Elena Lacramioara



UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE



FIȘA DISCIPLINEI
PEDAGOGIE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea De Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Medicină și Farmacie
1.3 Departamentul	Științe Farmaceutice
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Moașe / Moașă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				PEDAGOGIE				
2.2 Titularul activităților de curs				S.L.dr.IORDACHIȚĂ Gabriela Violeta				
2.3 Titularul activităților de seminar/ lucrări practice/stagii clinice				S.L.dr.IORDACHIȚĂ Gabriela Violeta				
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă	DS
							Regimul frecvențării	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care:	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						5
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități.....						-
3.7 Total ore studiu individual	22					
3.9 Total ore pe semestru	50					
3.10 Numărul de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- On line – computer, boxe audio, internet; Se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen-sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot transmite mesaje e-mail către toți participanții, răspunsurile primindu-se în timp real. - On site – Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet, tablă, marker desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- On line – Prezentări ppt care includ colecții de imagini; Se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams este posibil lucrul în echipă, laboratoarele realizându-se în sistem videoconferință cu opțiuni de screen-sharing, pentru crearea de canale de conversații în timp real. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot transmite mesaje e-mail către toți participanții. - On site – sală de lucrări practice cu 15 locuri, videoproiector, internet, ecran de proiecție. Echipament de protecție – costum de spital, încălțăminte de spital, măști, mănuși, semnarea procesului verbal de însușire a normelor specifice de protecție a muncii și asigurare a securității în muncă.

6 a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Studentul/absolventul identifică și definește/explică concepte fundamentale de pedagogie folosite în literatura de specialitate. - Studentul/absolventul descrie și integrează cunoștințe specifice și interdisciplinare în activitatea profesională.
Aptitudini	- Studentul/absolventul analizează și evaluează corect noțiunile fundamentale din domeniul pedagogiei, aplică teoriile și conceptele fundamentale pentru redarea și interpretarea caracteristicilor educației sanitare. - Studentul/absolventul aplică metode interdisciplinare adecvate pentru a rezolva dileme preventive complexe, teoretice și practice

Responsabilitate și autonomie	1. Studentul/absolventul utilizează corect teoriile și principiile fundamentale ale pedagogiei în context didactic și în laborator. 2. Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea de a gestiona colaborări interdisciplinare și de a coordona activități în cadrul echipelor de lucru.
-------------------------------	--

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Efectuarea de experimente, aplicarea riguroasă a metodelor de analiză și interpretarea rezultatelor C2 Urmărirea, adaptarea și controlul procedurilor de educație sanitară C3 Efectuarea analizelor și asigurarea controlului calității prin metode și tehnici specifice
Competențe transversale	CT1 Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil cu respectarea legislației și deontologiei specifice domeniului sub asistență calificată CT2 Realizarea unor activități în echipa multidisciplinară utilizând abilități de comunicare interpersonală pentru îndeplinirea obiectivelor propuse CT3 Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	identificarea particularităților procesului instructiv-educativ din învățământul prescolar și primar ;
7.2 Obiectivele specifice	- conștientizarea relației dintre predare-învățare-evaluare, a rolului cadrului didactic în optimizarea învățării; - implementarea în practica educațională a prevederilor din documentele curriculare de tip reglator (plan cadru de învățământ, scheme orare, programele disciplinelor de învățământ, ghiduri metodologice); - utilizarea metodelor și strategiilor de predare în funcție de tipul de lecție dominant; - valorificarea metodelor și tehnicilor de cunoaștere și activizare a elevilor; - aplicarea strategiilor didactice de utilizare eficientă a mijloacelor sau auxiliarelor didactice în procesul de învățământ; - formarea priceperilor de elaborare a instrumentelor de evaluare în activitatea didactică; - formarea capacității de autoevaluare a activităților instructiv-educative susținute; - identificarea trăsăturilor comportamentului didactic eficient și stimulativ din punct de vedere al dezvoltării creativității, comunicării și relaționării socioafective; - identificarea modalităților de corelare între educația formală, nonformală și informală – forme de relaționare și colaborare ale școlii cu celelalte instituții cu funcții educative la nivel social; - elaborarea unui program/proiect de consiliere/ orientare școlară-profesională sau asistare psiho-pedagogică pentru identificarea, analiza și soluționarea - nevoilor educaționale specifice elevilor din învățământul preuniversitar; - stimularea comportamentelor prosoziale, de relaționare constructivă cu diverși factori educaționali și de implicare activă în viața comunității; - aprofundarea noilor orientări aduse de reforma învățământului în domeniul educației; - adoptarea unei atitudini inovative, receptive, deschise față de schimbare, optimizare și asigurarea calității în educație.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Pedagogia – știința educației. Problematika pedagogiei ca știință. Factorii dezvoltării psihice. Potențialul uman în educație.	Conversația, prelegerea, explicația, demonstrația, problematizarea	2 ore
2. Stadiile dezvoltării ontogenetice a personalității. Finalitățile și dimensiunile educației		2 ore
3. Finalitățile și dimensiunile educației. Obiectivele educaționale. Finalitățile educației. Taxonomia obiectivelor educaționale. Conceptul, problematica și tipurile de curriculum școlar.		2 ore
4. Educația moral-civică. Educația religioasă. Educația		2 ore

profesională și tehnologică – esența și scopul, sarcinile. Orientarea școlară și profesională.		
5. Educație estetică. Esența educației estetice. Obiectivele educației estetice. Conținutul și modalitățile de realizare a educației estetice în școală.		2 ore
6. Educație fizică și igienico-sanitară. Obiective. Locul și rolul educației fizice în formarea personalității. Forme și mijloace de realizare a educației fizice.		2 ore
7. Educația intelectuală. Esența și sarcinile educației intelectuale. Cultivarea creativității în procesul de învățământ. Învățarea creatoare.		2 ore
Bibliografie 1. Albulescu, I, Albulescu, M. (2000) - Predarea și învățarea disciplinelor socio-umane. Elemente de didactică aplicată, Editura Polirom, Iași. 2. Albulescu, Mircea, Albulescu, Ion, (2002) - Studiul disciplinelor socio-umane. Aspecte formative: structura și dezvoltarea competențelor, Editura Dacia Educațional, Cluj-Napoca. 4. Badiu Toma și colab. (2000) - Metodica educației fizice a tinerei generații. Editura Mongabit, Galați. 5. Barna A. , Antohe G. (2005) - Curs de pedagogie. Vol I și II, Ed. Fundației Universitare “Dunărea de Jos”, Galați. 6. Cerghit, I. (2008) - Metode de învățământ, Editura Polirom, Iași. 7. Norel, M. , Sâmișăian, F. (2011) - Didactica limbii și literaturii române, Politehnica Press, București. 8. Cristea, S. (2000) - Dicționar de termeni pedagogici, E.D.P., București. 9. Chirea, G. (coord.) (2001)- Ghid de evaluare pentru disciplinele tehnologice, S.N.E.E. București. 10. Curriculum pentru educația timpurie a copiilor de la 3 la 6/7 ani, MECD, București, 2008 11. Ghid de bune practici pentru educația timpurie a copiilor de la 3 la 6/7 ani, MECD, București, 2008		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Studiul documentelor ce reglementează activitatea instructiv-educativă la nivelul școlii, consemnarea datelor semnificative în caietul de practică pedagogică a) documente curriculare : - planul cadru de învățământ; - schemele orare; - programele pentru predarea disciplinelor de învățământ; - îndrumare, ghiduri pentru aplicarea planului cadru și a programelor;	conversația euristică, explicația, dezbaterile, studiul de caz, problematizarea, brainstorming-ul, exercițiul, metode de lucru în grup	2 ore
1. Studiul documentelor ce reglementează activitatea instructiv-educativă la nivelul școlii, consemnarea datelor semnificative în caietul de practică pedagogică b) documente de management educațional: - planul de dezvoltare al instituției; - planul managerial al consiliului de administrație; - regulamentul de funcționare a instituției; - regulamentul de ordine interioară;	conversația euristică, explicația, dezbaterile, studiul de caz, problematizarea, brainstorming-ul, exercițiul, metode de lucru în grup	2 ore
1. Studiul documentelor ce reglementează activitatea instructiv-educativă la nivelul școlii, consemnarea datelor semnificative în caietul de practică pedagogică c) documente de proiectare a activității instructiv-educative: - proiectările anuale, semestriale, pe unități de învățare;	conversația euristică, explicația, dezbaterile, studiul de caz,	2 ore

- proiectele de lecții pentru lecțiile demonstrative; d) documentele comisiei metodice : - planificarea activității metodice; - materiale prezentate în comisia metodică.	problematizarea, brainstorming-ul, exercițiul, metode de lucru în grup	
2. Asistența la activitățile instructiv-educative la clasă, la activitățile de formare continuă, analiza acestora, consemnarea observațiilor în caietul de practică pedagogică - activități susținute de cadrele didactice și studenții practicanți; - activități ale comisiei metodice și alte activități de perfecționare; - activități cu părinții, activități extrașcolare.	conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, brainstorming-ul, exercițiul, metode de lucru în grup	2 ore
3. Proiectarea și elaborarea unor materiale necesare organizării și desfășurării activităților didactice și educative: a) materiale legate de activitatea directă la clasă: - proiectarea anuală, pe unități de învățare la disciplina de specialitate (diferită pentru fiecare semestru de practică); - proiecte de lecții pentru toate activitățile susținute; - seturi de materiale didactice pentru disciplinele predate la clasele unde se efectuează practica;	conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, brainstorming-ul, exercițiul, metode de lucru în grup	2 ore
3. Proiectarea și elaborarea unor materiale necesare organizării și desfășurării activităților didactice și educative: b) materiale ce ilustrează activitatea desfășurată pentru cunoașterea și caracterizarea psihopedagogică a elevului: - fișă/protocol de observație a unui elev; - probe psihologice aplicate și interpretarea lor;	conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, brainstorming-ul, exercițiul, metode de lucru în grup	2 ore
3. Proiectarea și elaborarea unor materiale necesare organizării și desfășurării activităților didactice și educative: c) susținerea, autoevaluarea și evaluarea lecțiilor de probă: - proiectarea și susținerea lecțiilor de probă la clase și discipline diferite; - completarea fișelor de observații pentru lecțiile/activitățile asistate; - autoevaluarea activităților susținute, pe baza criteriilor de evaluare a lecției; - analiza și evaluarea activităților susținute de colegi, pe baza observațiilor consemnate în fișele de observație.	conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, brainstorming-ul, exercițiul, metode de lucru în grup	2 ore
Bibliografie 1. Albulescu, I, Albulescu, M. (2000) - Predarea și învățarea disciplinelor socio-umane. Elemente de didactică aplicată, Editura Polirom, Iași. 2. Albulescu, Mircea, Albulescu, Ion, (2002) - Studiul disciplinelor socio-umane. Aspecte formative: structura și dezvoltarea competențelor, Editura Dacia Educațional, Cluj-Napoca. 4. Badiu Toma si colab. (2000) - Metodica educației fizice a tinerei generații. Editura Mongabit, Galați.		

5. Barna A. , Antohe G. (2005) - Curs de pedagogie. Vol I și II, Ed. Fundației Universitare “Dunărea de Jos”, Galați.
6. Cerghit, I. (2008) - Metode de învățământ, Editura Polirom, Iași.
7. Norel, M. , Sâmihăian, F. (2011) - Didactica limbii și literaturii române, Politehnica Press, București.
8. Cristea, S. (2000) - Dicționar de termeni pedagogici, E.D.P., București.
9. Chirea, G. (coord.) (2001)- Ghid de evaluare pentru disciplinele tehnologice, S.N.E.E. București.
10. Curriculum pentru educația timpurie a copiilor de la 3 la 6/7 ani, MECT, București, 2008
11. Ghid de bune practice pentru educația timpurie a copiilor de la 3 la 6/7 ani, MECT, București, 2008

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Parcurgerea acestei discipline va dezvolta studenților competențe de analiză și interpretare a particularităților procesului de predare - învățare - evaluare în învățământul prescolar și primar, precum și de proiectare, elaborare, desfășurare și evaluare a activității instructiv-educative în acord cu specificul acestor etape de scolarizare;

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	30%
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	30%
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10%
10.5 Seminar/laborator	Elaborarea unui portofoliu cu instrumente și aplicații în conformitate cu standardele precizate	Fișă de evaluare a portofoliului	20%
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10%
10.6 Standard minim de performanță			
• Minim 50% la fiecare componentă a evaluării: - prezența la toate seminariile sau recuperarea eventualelor absențe (sunt admise 3 absențe /semestru care vor fi recuperate în săptămâna a 5-a, a 9-a și a 12-a. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conform art.10 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților); - însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în mod adecvat; - tehnoredactarea și susținerea în limba română și într-o limba de circulație internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare elaborarea.			

Data completării

1.09.2025

Semnătura titularului de curs

S.L.dr. IORDACHIȚĂ Gabriela Violeta

Semnătura titularului de seminar

S.L.dr. IORDACHIȚĂ Gabriela Violeta

Data avizării în departament

1.10.2025

Semnătura directorului de departament

Prof.dr.farm.habil. LISĂ Elena Lăcrămioara



UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE



FIȘA DISCIPLINEI
PREGĂTIREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea De Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Medicina și Farmacie
1.3 Departamentul	
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Moașe / Moașă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PREGĂTIREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar/ lucrări practice/stagii clinice							
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă Regimul frecvențării
							DS DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care:	3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						-
Tutoriat						-
Examinări						-
Alte activități – arhivă spital						8
3.7 Total ore studiu individual	22					
3.9 Total ore pe semestru	50					
3.10 Numărul de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- On line – Prezentări ppt care includ colecții de imagini; Se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams este posibil lucrul în echipă, laboratoarele realizându-se în sistem videoconferință cu opțiuni de screen-sharing, pentru crearea de canale de conversații în timp real. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot transmite mesaje e-mail către toți participanții. - On site – în secțiile de Obstetrică/Ginecologie, Bloc de naștere, Săli de operație. Echipament de protecție – costum de spital, încălțăminte de spital, măști, mănuși, semnarea procesului verbal de însușire a normelor specifice de protecție a muncii și asigurare a securității în muncă.

6 a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Studentul/absolventul identifică și definește/explică concepte fundamentale de educație sanitară folosite în literatura de specialitate. - Studentul/absolventul descrie și integrează cunoștințe specifice și interdisciplinare în activitatea profesională.
Aptitudini	- Studentul/absolventul analizează și evaluează corect noțiunile fundamentale din domeniul medicinei, aplică teoriile și conceptele fundamentale pentru redarea și interpretarea caracteristicilor educației sanitare. - Studentul/absolventul aplică metode interdisciplinare adecvate pentru a rezolva dileme preventive complexe, teoretice și practice
Responsabilitate și autonomie	- Studentul/absolventul utilizează corect teoriile și principiile fundamentale ale medicinei în context didactic și în laborator. - Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea de a gestiona colaborări interdisciplinare și de a coordona activități în cadrul echipelor de lucru.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Efectuarea de experimente, aplicarea riguroasă a metodelor de analiză și interpretarea rezultatelor C2 Urmărirea, adaptarea și controlul procedurilor de educație sanitară C3 Efectuarea analizelor și asigurarea controlului calității prin metode și tehnici specifice
Competențe transversale	CT1 Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil cu respectarea legislației și deontologiei specifice domeniului sub asistență calificată CT2 Realizarea unor activități în echipa multidisciplinară utilizând abilități de comunicare interpersonală pentru îndeplinirea obiectivelor propuse CT3 Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea și aplicarea practică a elementelor teoretice necesare elaborării lucrării de licență.
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea aplicării metodelor preventive și de igienă a pacienților, ce reies din cadrul temei de licență; - Realizarea tehnicilor corecte de îngrijire generală a pacienților, conform temei de licență; - Dezvoltarea capacității de a corobora simptomatologia gravidei cu diagnosticul, conform temei de licență; - Dobândirea capacității de realizare a unui plan de nursing privind îngrijirile pre și post intervenții chirurgicale clasice și minim invazive, în corelație cu tema de licență; - Dobândirea de noțiuni teoretice privind examinarea pacientei ginecologice, necesare elaborării lucrării de licență.

8. Conținuturi

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Etape preliminare în elaborarea lucrării de licență – tema și titlul lucrării, proiectul lucrării, programul lucrării, structura lucrării.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	6 ore
2. Metodologia cercetării – documentarea (teoretică și practică), cercetarea (problema, obiectivele, ipoteza de lucru, tipul studiului, variabile, erori și factori de confuzie, materialul, metoda științifică,	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	18 ore

rezultate și concluzii), model de elaborare al unui protocol de cercetare.		
3. Bioetică – bioetica cercetării pe subiecți umani, bioetica cercetării pe animale de experiență.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
4. Legislația în domeniu.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
Bibliografie 1. Tutunaru D., Miulescu M., Îndrumar lucrare de licență, Editura Zigotto, Galați, 2009, ISBN 978-973-1724-89-0 2. http://inf.ucv.ro/documents/licenta/Standarde-licenta-2015.pdf 3. http://www.ub.ro/litere/files/Indrumar_licenta-disertatie_2018.pdf		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător.
- Ocupații posibile: Moașă (cu studii superioare), Moașă-consilier, Cercetător în domeniu; Asistent de cercetare;
- Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: Moașă independentă, Două, Formator în activitățile moașei, Reprezentant firma de medicamente / echipamente medicale, Director de îngrijii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	Examen practic final	- documentarea (teoretică și practică), cercetarea (problema, obiectivele, ipoteza de lucru, tipul studiului, variabile, erori și factori de confuzie, materialul, metoda științifică, rezultate și concluzii), model de elaborare al unui protocol de cercetare	100 %
10.6 Standard minim de performanță			
• Minim 50% la fiecare componentă a evaluării: – prezența la toate lucrările practice sau recuperarea eventualelor absențe. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studentești sau a altor situații conform art.10 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților); • tehnoredactarea și susținerea în limba română și într-o limba de circulație internațională a lucrării de licență în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare elaborarea.			



**UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE**



Data completării

1.09.2025

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

1.10.2025

Semnătura directorului de departament

FIȘA DISCIPLINEI
PREGĂTIREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea De Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Medicina și Farmacie
1.3 Departamentul	-
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Moașe / Moașă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PREGĂTIREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar/ lucrări practice/stagii clinice							
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă Regimul frecvenței
							DS DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care:	3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						-
Tutoriat						-
Examinări						-
Alte activități – arhivă spital						8
3.7 Total ore studiu individual	22					
3.9 Total ore pe semestru	50					
3.10 Numărul de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- On line – Prezentări ppt care includ colecții de imagini; Se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams este posibil lucrul în echipă, laboratoarele realizându-se în sistem videoconferință cu opțiuni de screen-sharing, pentru crearea de canale de conversații în timp real. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot transmite mesaje e-mail către toți participanții. - On site – în secțiile de Obstetrică/Ginecologie, Bloc de naștere, Săli de operație. Echipament de protecție – costum de spital, încălțăminte de spital, măști, mănuși, semnarea procesului verbal de însușire a normelor specifice de protecție a muncii și asigurare a securității în muncă.

6 a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Studentul/absolventul identifică și definește/explică concepte fundamentale de educație sanitară folosite în literatura de specialitate. - Studentul/absolventul descrie și integrează cunoștințe specifice și interdisciplinare în activitatea profesională.
Aptitudini	- Studentul/absolventul analizează și evaluează corect noțiunile fundamentale din domeniul medicinei, aplică teoriile și conceptele fundamentale pentru redarea și interpretarea caracteristicilor educației sanitare. - Studentul/absolventul aplică metode interdisciplinare adecvate pentru a rezolva dileme preventive complexe, teoretice și practice
Responsabilitate și autonomie	- Studentul/absolventul utilizează corect teoriile și principiile fundamentale ale medicinei în context didactic și în laborator. - Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea de a gestiona colaborări interdisciplinare și de a coordona activități în cadrul echipelor de lucru.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Efectuarea de experimente, aplicarea riguroasă a metodelor de analiză și interpretarea rezultatelor C2 Urmărirea, adaptarea și controlul procedurilor de educație sanitară C3 Efectuarea analizelor și asigurarea controlului calității prin metode și tehnici specifice
Competențe transversale	CT1 Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil cu respectarea legislației și deontologiei specifice domeniului sub asistență calificată CT2 Realizarea unor activități în echipa multidisciplinară utilizând abilități de comunicare interpersonală pentru îndeplinirea obiectivelor propuse CT3 Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea și aplicarea practică a elementelor teoretice necesare elaborării lucrării de licență.
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea aplicării metodelor preventive și de igienă a pacienților, ce reies din cadrul temei de licență; - Realizarea tehnicilor corecte de îngrijire generală a pacienților, conform temei de licență; - Dezvoltarea capacității de a corobora simptomatologia gravidei cu diagnosticul, conform temei de licență; - Dobândirea capacității de realizare a unui plan de nursing privind îngrijirile pre și post intervenții chirurgicale clasice și minim invazive, în corelație cu tema de licență; - Dobândirea de noțiuni teoretice privind examinarea pacientei ginecologice, necesare elaborării lucrării de licență.

8. Conținuturi

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Etape preliminare în elaborarea lucrării de licență – tema și titlul lucrării, proiectul lucrării, programul lucrării, structura lucrării.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	6 ore
2. Metodologia cercetării – documentarea (teoretică și practică), cercetarea (problema, obiectivele, ipoteza de lucru, tipul studiului, variabile, erori și factori de confuzie, materialul, metoda științifică,	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	18 ore

rezultate și concluzii), model de elaborare al unui protocol de cercetare.		
3. Bioetică – bioetica cercetării pe subiecți umani, bioetica cercetării pe animale de experiență.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
4. Legislația în domeniu.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
Bibliografie 1. Tutunaru D., Miulescu M., Îndrumar lucrare de licență, Editura Zigotto, Galați, 2009, ISBN 978-973-1724-89-0 2. http://inf.ucv.ro/documents/licenta/Standarde-licenta-2015.pdf 3. http://www.ub.ro/litere/files/Indrumar_licenta-disertatie_2018.pdf		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător.
- Ocupații posibile: Moașă (cu studii superioare), Moașă-consilier, Cercetător în domeniu; Asistent de cercetare;
- Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: Moașă independentă, Două, Formator în activitățile moașei, Reprezentant firma de medicamente / echipamente medicale, Director de îngrijii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	Examen practic final	- documentarea (teoretică și practică), cercetarea (problema, obiectivele, ipoteza de lucru, tipul studiului, variabile, erori și factori de confuzie, materialul, metoda științifică, rezultate și concluzii), model de elaborare al unui protocol de cercetare	100 %
10.6 Standard minim de performanță			
• Minim 50% la fiecare componentă a evaluării: – prezența la toate lucrările practice sau recuperarea eventualelor absențe. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studentești sau a altor situații conform art.10 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților); • tehnoredactarea și susținerea în limba română și într-o limba de circulație internațională a lucrării de licență în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare elaborarea.			



**UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE**



Data completării

1.09.2025

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

1.10.2025

Semnătura directorului de departament

FIȘA DISCIPLINEI
PREGĂTIREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea De Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Medicina și Farmacie
1.3 Departamentul	
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Moașe / Moașă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PREGĂTIREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar/ lucrări practice/stagii clinice							
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă Regimul frecvenței
							DS DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care:	3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						-
Tutoriat						-
Examinări						-
Alte activități – arhivă spital						8
3.7 Total ore studiu individual	22					
3.9 Total ore pe semestru	50					
3.10 Numărul de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- On line – Prezentări ppt care includ colecții de imagini; Se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams este posibil lucrul în echipă, laboratoarele realizându-se în sistem videoconferință cu opțiuni de screen-sharing, pentru crearea de canale de conversații în timp real. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot transmite mesaje e-mail către toți participanții. - On site – în secțiile de Obstetrică/Ginecologie, Bloc de naștere, Săli de operație. Echipament de protecție – costum de spital, încălțăminte de spital, măști, mănuși, semnarea procesului verbal de însușire a normelor specifice de protecție a muncii și asigurare a securității în muncă.

6 a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Studentul/absolventul identifică și definește/explică concepte fundamentale de educație sanitară folosite în literatura de specialitate. - Studentul/absolventul descrie și integrează cunoștințe specifice și interdisciplinare în activitatea profesională.
Aptitudini	- Studentul/absolventul analizează și evaluează corect noțiunile fundamentale din domeniul medicinei, aplică teoriile și conceptele fundamentale pentru redarea și interpretarea caracteristicilor educației sanitare. - Studentul/absolventul aplică metode interdisciplinare adecvate pentru a rezolva dileme preventive complexe, teoretice și practice
Responsabilitate și autonomie	- Studentul/absolventul utilizează corect teoriile și principiile fundamentale ale medicinei în context didactic și în laborator. - Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea de a gestiona colaborări interdisciplinare și de a coordona activități în cadrul echipelor de lucru.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Efectuarea de experimente, aplicarea riguroasă a metodelor de analiză și interpretarea rezultatelor în respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă C2 Urmărirea, adaptarea și controlul procedurilor de educație sanitară C3 Efectuarea analizelor și asigurarea controlului calității prin metode și tehnici specifice

Competențe transversale	CT1 Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil cu respectarea legislației și deontologiei specifice domeniului sub asistență calificată CT2 Realizarea unor activități în echipa multidisciplinară utilizând abilități de comunicare interpersonală pentru îndeplinirea obiectivelor propuse CT3 Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea și aplicarea practică a elementelor teoretice necesare elaborării lucrării de licență.
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea aplicării metodelor preventive și de igienă a pacienților, ce reies din cadrul temei de licență; - Realizarea tehnicilor corecte de îngrijire generală a pacienților, conform temei de licență; - Dezvoltarea capacității de a corobora simptomatologia gravidei cu diagnosticul, conform temei de licență; - Dobândirea capacității de realizare a unui plan de nursing privind îngrijirile pre și post intervenții chirurgicale clasice și minim invazive, în corelație cu tema de licență; - Dobândirea de noțiuni teoretice privind examinarea pacientei ginecologice, necesare elaborării lucrării de licență.

8. Conținuturi

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1.Etape preliminare în elaborarea lucrării de licență – tema și titlul lucrării, proiectul lucrării, programul lucrării, structura lucrării.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	6 ore
2. Metodologia cercetării – documentarea (teoretică și practică), cercetarea (problema, obiectivele, ipoteza de lucru, tipul studiului, variabile, erori și factori de confuzie, materialul, metoda științifică, rezultate și concluzii), model de elaborare al unui protocol de cercetare.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	18 ore
3. Bioetică – bioetica cercetării pe subiecți umani, bioetica cercetării pe animale de experiență.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
4. Legislația în domeniu.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
Bibliografie 1. Tutunaru D., Miulescu M., Îndrumar lucrare de licență, Editura Zigotto, Galați, 2009, ISBN 978-973-1724-89-0 2. http://inf.ucv.ro/documents/licenta/Standarde-licenta-2015.pdf 3. http://www.ub.ro/litere/files/Indrumar_licenta-disertatie___2018.pdf		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător.
- Ocupații posibile: Moașă (cu studii superioare), Moașă-consilier, Cercetător în domeniu; Asistent de cercetare;
- Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: Moașă independentă, Două, Formator în activitățile moașei, Reprezentant firma de medicamente / echipamente medicale, Director de îngrijii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	Examen practic final	- documentarea (teoretică și practică), cercetarea (problema, obiectivele, ipoteza de lucru, tipul studiului, variabile, erori și factori de confuzie, materialul, metoda științifică, rezultate și concluzii), model de elaborare al unui protocol de cercetare	100 %
10.6 Standard minim de performanță			
• Minim 50% la fiecare componentă a evaluării: – prezența la toate lucrările practice sau recuperarea eventualelor absențe. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conform art.10 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților); • tehnoredactarea și susținerea în limba română și într-o limba de circulație internațională a lucrării de licență în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare elaborarea.			

Data completării

Semnătura titularului de seminar

1.09.2025

Semnătura directorului de departament

Data avizării în departament

1.10.2025

FIȘA DISCIPLINEI
PREGĂTIREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea De Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Medicina și Farmacie
1.3 Departamentul	-
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Moașe / Moașă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PREGĂTIREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar/ lucrări practice/stagii clinice							
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă
							DS
							Regimul frecvenței
							DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care:	3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						-
Tutoriat						-
Examinări						-
Alte activități – arhivă spital						8
3.7 Total ore studiu individual	22					
3.9 Total ore pe semestru	50					
3.10 Numărul de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- On line – Prezentări ppt care includ colecții de imagini; Se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams este posibil lucrul în echipă, laboratoarele realizându-se în sistem videoconferință cu opțiuni de screen-sharing, pentru crearea de canale de conversații în timp real. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot transmite mesaje e-mail către toți participanții. - On site – în secțiile de Obstetrică/Ginecologie, Bloc de naștere, Săli de operație. Echipament de protecție – costum de spital, încălțăminte de spital, măști, mănuși, semnarea procesului verbal de însușire a normelor specifice de protecție a muncii și asigurare a securității în muncă.

6 a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Studentul/absolventul identifică și definește/explică concepte fundamentale de educație sanitară folosite în literatura de specialitate. - Studentul/absolventul descrie și integrează cunoștințe specifice și interdisciplinare în activitatea profesională.
Aptitudini	- Studentul/absolventul analizează și evaluează corect noțiunile fundamentale din domeniul medicinei, aplică teoriile și conceptele fundamentale pentru redarea și interpretarea caracteristicilor educației sanitare. - Studentul/absolventul aplică metode interdisciplinare adecvate pentru a rezolva dileme preventive complexe, teoretice și practice
Responsabilitate și autonomie	- Studentul/absolventul utilizează corect teoriile și principiile fundamentale ale medicinei în context didactic și în laborator. - Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea de a gestiona colaborări interdisciplinare și de a coordona activități în cadrul echipelor de lucru.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Efectuarea de experimente, aplicarea riguroasă a metodelor de analiză și interpretarea rezultatelor, respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă C2 Urmărirea, adaptarea și controlul procedurilor de educație sanitară C3 Efectuarea analizelor și asigurarea controlului calității prin metode și tehnici specifice

Competențe transversale	CT1 Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil cu respectarea legislației și deontologiei specifice domeniului sub asistență calificată CT2 Realizarea unor activități în echipa multidisciplinară utilizând abilități de comunicare interpersonală pentru îndeplinirea obiectivelor propuse CT3 Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea și aplicarea practică a elementelor teoretice necesare elaborării lucrării de licență.
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea aplicării metodelor preventive și de igienă a pacienților, ce reies din cadrul temei de licență; - Realizarea tehnicilor corecte de îngrijire generală a pacienților, conform temei de licență; - Dezvoltarea capacității de a corobora simptomatologia gravidei cu diagnosticul, conform temei de licență; - Dobândirea capacității de realizare a unui plan de nursing privind îngrijirile pre și post intervenții chirurgicale clasice și minim invazive, în corelație cu tema de licență; - Dobândirea de noțiuni teoretice privind examinarea pacientei ginecologice, necesare elaborării lucrării de licență.

8. Conținuturi

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Etape preliminare în elaborarea lucrării de licență – tema și titlul lucrării, proiectul lucrării, programul lucrării, structura lucrării.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	6 ore
2. Metodologia cercetării – documentarea (teoretică și practică), cercetarea (problema, obiectivele, ipoteza de lucru, tipul studiului, variabile, erori și factori de confuzie, materialul, metoda științifică, rezultate și concluzii), model de elaborare al unui protocol de cercetare.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	18 ore
3. Bioetică – bioetica cercetării pe subiecți umani, bioetica cercetării pe animale de experiență.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
4. Legislația în domeniu.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
Bibliografie 1. Tutunaru D., Miulescu M., Îndrumar lucrare de licență, Editura Zigotto, Galați, 2009, ISBN 978-973-1724-89-0 2. http://inf.ucv.ro/documents/licenta/Standarde-licenta-2015.pdf 3. http://www.ub.ro/litere/files/Indrumar_licenta-disertatie___2018.pdf		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător.
- Ocupații posibile: Moașă (cu studii superioare), Moașă-consilier, Cercetător în domeniu; Asistent de cercetare;
- Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: Moașă independentă, Două, Formator în activitățile moașei, Reprezentant firma de medicamente / echipamente medicale, Director de îngrijii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	Examen practic final	- documentarea (teoretică și practică), cercetarea (problema, obiectivele, ipoteza de lucru, tipul studiului, variabile, erori și factori de confuzie, materialul, metoda științifică, rezultate și concluzii), model de elaborare al unui protocol de cercetare	100 %
10.6 Standard minim de performanță			
• Minim 50% la fiecare componentă a evaluării: – prezența la toate lucrările practice sau recuperarea eventualelor absențe. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conform art.10 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților); • tehnoredactarea și susținerea în limba română și într-o limba de circulație internațională a lucrării de licență în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare elaborarea.			

Data completării

1.09.2025

Semnătura titularului de seminar

Semnătura directorului de departament

Data avizării în departament

1.10.2025

FIȘA DISCIPLINEI STAGIU DE PRACTICĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Medicină și Farmacie
1.3 Departamentul	
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Moașe / Moașă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	STAGIU DE PRACTICĂ							
2.2 Titularul activităților de curs								
2.3 Titularul activităților de seminar/ lucrări practice/stagii clinice								
2.4 Anul de studiu	4	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă	DS
							Regimul frecvenței	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	7	din care: 3.2 curs		3.3 stagiul practic	7
3.4 Total ore din planul de învățământ	98	din care: 3.5 curs		3.6 stagiul practic	98
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminar/ lucrări practice/stagii clinice, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	-				
3.8 Total ore pe semestru	98				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Noțiuni de: Anatomie, Fiziologie, Fiziopatologie, Nursing general, Epidemiologie, Microbiologie, Comunicare medicală
4.2 de competențe	- Cunoștințe de: -Evaluare clinică a unui pacient: anamneză, decelarea manifestărilor de dependență -Aplicare procedură medicală ce vizează prelevare de probe biologice, interpretare valori fiziologice și patologice -Elaborarea unui diagnostic de nursing și a unui plan de îngrijire - Comunicarea cu pacientul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a stagiului practic	• Anterior desfășurării practicii de specialitate studentul trebuie să completeze acordul privitor la stagiul de practică semnat de instituția gazdă. • Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul stagiului clinic, nici părăsirea de către studenți a a încăperii în care se desfășoară stagiul clinic, în vederea preluării apelurilor telefonice personale. • Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul stagiului clinic. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional. • Fiecare student va îmbrăca echipamentul corespunzător (halat și papuci de spital, mască și mănuși de unică folosință). • Fiecare student trebuie să își completeze caietul de practică.

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	1. Studentul descrie, identifică și sumarizează noțiuni specifice privind caracteristicile aparatului reproductiv de patologie. 2. Studentul recunoaște, identifică, descrie, sumarizează și monitorizează pacientele. 3. Studentul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează tehnicile și metodele procesului de îngrijire în domeniul obstetricii și ginecologiei. 4. Studentul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează bazele teoretice, tehnicile și protocoalele în domeniul obstetricii și ginecologiei.
Aptitudini	1. Studentul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiunile fundamentale privind îngrijirea pacientelor. 2. Studentul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și de a aplica în procesul de îngrijire rezultatele aferente îngrijirii pacientelor. 3. Studentul demonstrează abilități de participare la aplicarea tehnicilor și protocoalele din sfera obstetricii și ginecologiei. 4. Studentul demonstrează aplicarea corectă a etapelor și componentelor planului de îngrijire, conform nivelului de instruire și integrarea ulterioară a acestora în timpul interacțiunii directe cu pacientul. 5. Studentul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor procesului de îngrijire.
Responsabilitate și autonomie	1. Studentul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale privind îngrijirea pacientelor din sfera obstetricii și ginecologiei, caracteristică pentru specializarea urmată. 2. Studentul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale. 3. Studentul dezvoltă, proiectează și implementează etapele și componentele planului de îngrijire, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Să cunoască legislația actuală privind exercitarea profesiei de moașă. 2. Să fie capabil să analizeze nevoile fundamentale specifice ființei umane, să identifice problemele de dependență, etapele procesului de nursing și să cunoască intervențiile specifice. 3. Să demonstreze gândire critică în individualizarea îngrijirilor în funcție de scenariul clinic respectiv 4. Să administreze medicația prescrisă de medic și să urmărească evoluția pacientului 5. Să respecte reglementările privind gestionarea deșeurilor rezultate din activitățile medicale precum și a celor de supraveghere, prevenire și limitare a infecțiilor asociate.
Competențe transversale	1. Să dobândească competențe asertive în vederea îmbunătățirii abilităților sociale, sănătății emoționale, stimei de sine și succesului în viață. 2. Să aibă capacitatea de a lua decizii pe baza conceptului de împuternicire psihologică. 3. Să aibă abilitatea de comunicare eficiente cu pacientul. 4. Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică 5. Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dobândirea capacității de identificare a diagnosticului, a noțiunilor generale de tratament și monitorizare a pacientelor cu o anumită afecțiune.
7.2 Obiectivele specifice	La sfârșitul stagiului de abilități, studentul trebuie : • Să cunoască noțiuni de organizare și funcționare a unităților sanitare • Să cunoască atribuțiile, sarcinile, responsabilitățile moașei • Să identifice circuitele din unitățile sanitare • Să-și însușească bazele practice pentru fiecare nevoie fundamentală, modul de satisfacere a independenței acesteia. • Să dobândească deprinderile pentru însușirea și aplicarea în mod corect a tehnicilor de îngrijire • Să identifice și să pregătească materialele necesare efectuării tehnicilor de îngrijire • Să aplice regulile de protecție la locul de muncă • Să gestioneze deșeurile rezultate din activitatea medicală

8. Conținuturi

8.2 Stagiul practic	Metode de predare	Observații	Nr. Ore
1. Preluarea turei și transmiterea informațiilor medicale	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studentii exersează sistemele de notare sub supravegherea și asistența cadrului didactic	7 ore
2. Triaajul gravidelor prezentate în urgență obstetricală	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studentii exersează sistemele de notare sub supravegherea și asistența cadrului didactic	7 ore

3. Evaluarea clinică inițială a gravidei	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studentii exersează sistemele de notare sub supravegherea și asistența cadrului didactic	7 ore
4. Monitorizarea gravidei în travaliu activ	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studentii exersează sistemele de notare sub supravegherea și asistența cadrului didactic	7 ore
5. Supravegherea dinamicii travaliului	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studentii exersează sistemele de notare sub supravegherea și asistența cadrului didactic	7 ore
6. Monitorizarea fetală continuă	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studentii exersează sistemele de notare sub supravegherea și asistența cadrului didactic	7 ore
7. Asistența la nașterea eutocică în gardă	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studentii exersează sistemele de notare sub supravegherea și asistența cadrului didactic	7 ore
8. Îngrijirea nou-născutului imediat postpartum	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studentii exersează sistemele de notare sub supravegherea și asistența cadrului didactic	7 ore
9. Supravegherea lăuzei în primele ore post-naștere	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studentii exersează sistemele de notare sub supravegherea și asistența cadrului didactic	7 ore
10. Identificarea precoce a complicațiilor materne	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studentii exersează sistemele de notare sub supravegherea și asistența cadrului didactic	7 ore
11. Managementul inițial al hemoragiei postpartum	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studentii exersează sistemele de notare sub supravegherea și asistența cadrului didactic	7 ore
12. Participarea la urgențe obstetrice majore	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studentii exersează sistemele de notare sub supravegherea și asistența cadrului didactic	7 ore
13. Asistența la operația cezariană	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studentii exersează sistemele de notare sub supravegherea și asistența cadrului didactic	7 ore
14. Îngrijirea postoperatorie a lăuzei după cezariană	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studentii exersează sistemele de notare sub supravegherea și asistența cadrului didactic	7 ore
Bibliografie 1. Decherney A, Roman A, Lauren Nathan. Current Diagnosis & Treatment Obstetrics & Gynecology. Editura McGraw-Hill Education - Europe, ianuarie 2019 2. Ghiduri Clinice de Obstetrică și Ginecologie -disponibile pe site-ul www.sogr.ro 2024 3. Socolov D, Grigore M, Nemescu D, Socolov R, Doroftei B (coordonatori). Lucrări practice de obstetrică și ginecologie-, Ed. “Grigore T. Popa”, 2024			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător;
- Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniul sănătate;
- Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil:
 - să cunoască noțiuni de organizare și funcționare a unităților sanitare și să identifice circuitele din unitatea medicală.
 - să cunoască regulile de prelevare a probelor biologice și patologice de la bolnav, precum și condițiile de păstrare și/sau transport ale acestora.
 - să cunoască regulile de asepsie și antisepsie, necesare prevenirii transmiterii infecțiilor asociate asistenței medicale în spital.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Stagiul practic	Examen practic final -Prezență obligatorie la toate stagiile practice	Examen practic oral: – explicarea și executarea unei proceduri medicale, din cele prezentate la stagiul practic. - prezentarea caietului de stagiul cu tehnicile efectuate	100%
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoștințe pentru nota 5: - prezența la toate stagiile practice, sau recuperarea eventualelor absențe (conf. cap. 4, art.11,12 din regulamentul activității Universitare a Studenților). Recuperările se vor face, în afara orelor din orar, - Se admit absențele suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești, absențele se vor recupera; - sunt admise 3 absențe pe semestru care vor fi recuperate. Se admit absențele suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conform art.12 din regulamentul Activităților Universitare a Studenților - însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat; - exprimare corectă și coerentă; - însușirea terminologiei și a noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei - recunoașterea materialelor medicale utilizate în recoltarea probelor biologice și patologice ale pacientului; • Cunoștințe pentru nota 10: - prezența la toate lucrările practice, sau recuperarea eventualelor absențe (conf. cap. 4, art.11,12 din regulamentul activității Universitare a Studenților). Recuperările se vor face, în afara orelor din orar, în săptămâna a 6-a pentru absențele din săptămânile 1-5, în săptămâna a 11-a pentru absențele din săptămânile 6-10, în săptămâna a 14-a pentru absențele din săptămânile 11-14, pentru programele de studii în orar linear. Se admit absențele suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești, absențele se vor recupera; - însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat; - însușirea terminologiei și a noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei - descrierea și executarea procedurii medicale, din cele studiate și explicate în perioada stagiului practic. - realizarea de proiecte sub coordonare, privind modul de aplicare a îngrijirilor la pacientul pediatric, problematica acordării lui, impactul legislativ (consimțământul aparținătorului legal al copilului) - realizarea de lucrări/ proiecte, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară - răspunsuri corecte la toate evaluării pe parcursul stagiului practic. - realizarea unui proiect individual respectând minimum de cerințe științifice. - efectuarea numărului total de ore aferent stagiului de practică de 7 săptămâni/semestru.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de stagiul practic



**UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE**



01.09.2025

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

01.10.2025

.....



FIȘA DISCIPLINEI STAGIUL PROFESIONAL

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Medicină și Farmacie
1.3 Departamentul	
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Moașe / Moașă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	STAGIUL PROFESIONAL							
2.2 Titularul activităților de curs								
2.3 Titularul activităților de stagiul practic								
2.4 Anul de studiu	4	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă	DS
							Regimul frecvențării	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	40	din care: 3.2 curs		3.3 stagiul clinic	40
3.4 Total ore din planul de învățământ	160	din care: 3.5 curs		3.6 stagiul clinic	160
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire stagiul clinic, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	-				
3.8 Total ore pe semestru	160				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Noțiuni de nursing general - Studentii trebuie să aibă cunoștințe de obstetrică - ginecologie
4.2 de competențe	- Cunoștințe de lucru în echipă. -Evaluarea clinică a unui pacient, precum anamneza. -Interpretarea valorilor fiziologice și patologice ale investigațiilor clinice și paraclinice; - Comunicarea cu pacientul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a stagiului practic	- Fiecare student trebuie să își completeze caietul de stagiul - Pe parcursul perioadei de practică de specialitate, studenții sunt monitorizați

	de un responsabil din partea instituției gazdă și trebuie să se supună regulilor administrative ale acesteia. • Anterior desfășurării practicii de specialitate studentul trebuie să completeze acordul privitor la stagiul de practică semnat de instituția gazdă • Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul stagiului clinic, nici părăsirea de către studenți a a încăperii în care se desfășoară stagiul clinic, în vederea preluării apelurilor telefonice personale. • Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul stagiului clinic. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional. • Fiecare student va îmbrăca echipamentul corespunzător (halat și papuci de spital, mască și mănuși de unică folosință) • Fiecare student trebuie să își completeze caietul de practică
--	--

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	1. Studentul descrie, identifică și sumarizează noțiuni specifice privind caracteristicile aparatului reproductiv de patologie. 2. Studentul recunoaște, identifică, descrie, sumarizează și monitorizează pacientele. 3. Studentul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează tehnicile și metodele procesului de îngrijire în domeniul obstetricii și ginecologiei. 4. Studentul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează bazele teoretice, tehnicile și protocoalele în domeniul obstetricii și ginecologiei.
Aptitudini	1. Studentul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiunile fundamentale privind îngrijirea pacientelor. 2. Studentul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și de a aplica în procesul de îngrijire rezultatele aferente îngrijirii pacientelor. 3. Studentul demonstrează abilități de participare la aplicarea tehnicilor și protocoalele din sfera obstetricii și ginecologiei. 4. Studentul demonstrează aplicarea corectă a etapelor și componentelor planului de îngrijire, conform nivelului de instruire și integrarea ulterioară a acestora în timpul interacțiunii directe cu pacientul. 5. Studentul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor procesului de îngrijire.
Responsabilitate și autonomie	1. Studentul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale privind îngrijirea pacientelor din sfera obstetricii și ginecologiei, caracteristică pentru specializarea urmată. 2. Studentul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale. 3. Studentul dezvoltă, proiectează și implementează etapele și componentele planului de îngrijire, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Să cunoască legislația actuală privind exercitarea profesiei de moașă. 2. Să fie capabil să analizeze nevoile fundamentale specifice ființei umane, să identifice problemele de dependență, etapele procesului de nursing și să cunoască intervențiile specifice. 3. Să demonstreze gândire critică în individualizarea îngrijirilor în funcție de scenariul clinic respectiv 4. Să administreze medicația prescrisă de medic și să urmărească evoluția pacientului 5. Să respecte reglementările privind gestionarea deșeurilor rezultate din activitățile medicale precum și a celor de supraveghere, prevenire și limitare a infecțiilor asociate.
Competențe transversale	1. Să dobândească competențe asertive în vederea îmbunătățirii abilităților sociale, sănătății emoționale, stimei de sine și succesului în viață. 2. Să aibă capacitatea de a lua decizii pe baza conceptului de împuternicire psihologică. 3. Să aibă abilitatea de comunicare eficiente cu pacientul. 4. Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică 5. Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dobândirea capacității de identificare a diagnosticului, a noțiunilor generale de tratament și monitorizare a pacientelor cu o anumită afecțiune.
7.2 Obiectivele specifice	La sfârșitul stagiului de abilitați, studentul trebuie : • Să cunoască noțiuni de organizare și funcționare a unităților sanitare • Să cunoască atribuțiile, sarcinile, responsabilitățile moașei • Să identifice circuitele din unitățile sanitare • Să-și însușească bazele practice pentru fiecare nevoie fundamentală, modul de satisfacere a independenței acesteia. • Să dobândească deprinderile pentru însușirea și aplicarea în mod corect a tehnicilor de îngrijire • Să identifice și să pregătească materialele necesare efectuării tehnicilor de îngrijire • Să aplice regulile de protecție la locul de muncă • Să gestioneze deșeurile rezultate din activitatea medicală

8. Conținuturi

8.2 Stagiul practic	Metode de predare	Observații	Nr. ore
1. Pregătirea și efectuarea de sondaje vezicale.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studentii exersează sistemele de notare sub supravegherea și asistența cadrului didactic	10 ore
2. Pregătirea și efectuarea de spălături gastrice.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul	Studentii exersează sistemele de notare sub	10 ore

	didactic	supravegherea și asistența cadrului didactic	
3.Pregătirea și efectuarea de clisme.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studentii exersează sistemele de notare sub supravegherea și asistența cadrului didactic	10 ore
4.Pregătirea pacientei pentru examenul obstetrical.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studentii exersează sistemele de notare sub supravegherea și asistența cadrului didactic	10 ore
5.Pregătirea pacientei pentru examenul ginecologic.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studentii exersează sistemele de notare sub supravegherea și asistența cadrului didactic	10 ore
6.Pregătirea pacientei pentru examenul colposcopic.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studentii exersează sistemele de notare sub supravegherea și asistența cadrului didactic	10 ore
7.Pregătirea pacientei pentru examenul histero-salpingografic și instilații utero-tubare.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studentii exersează sistemele de notare sub supravegherea și asistența cadrului didactic	10 ore
8.Pregătirea instrumentarului pentru histeroscopie.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studentii exersează sistemele de notare sub supravegherea și asistența cadrului didactic	10 ore
9.Recoltarea sângelui pentru hemocultură pentru examene de laborator.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studentii exersează sistemele de notare sub supravegherea și asistența cadrului didactic	10 ore
10.Recoltarea urinei pentru urocultură și a materiilor fecale pentru examene de laborator.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studentii exersează sistemele de notare sub supravegherea și asistența cadrului didactic	10 ore
11.Determinarea gupelor de sânge și a factorului Rh.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studentii exersează sistemele de notare sub supravegherea și asistența cadrului didactic	10 ore
12.Efectuarea transfuziei de sânge.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studentii exersează sistemele de notare sub supravegherea și asistența cadrului didactic	10 ore
13.Pregătirea instrumentarului pentru chiuretaj.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studentii exersează sistemele de notare sub supravegherea și asistența cadrului didactic	10 ore
14.Pregătirea instrumentarului pentru biopsie.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studentii exersează sistemele de notare sub supravegherea și asistența cadrului didactic	10 ore
15. Monitorizarea tococardiografică.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studentii exersează sistemele de notare sub supravegherea și asistența cadrului didactic	10 ore
16. Monitorizarea gravidei în travaliu.	Demonstrație aplicativă	Studentii exersează	10 ore

	efectuată de către cadrul didactic	sistemele de notare sub supravegherea și asistența cadrului didactic	
Bibliografie 1. Decherney A, Roman A, Lauren Nathan. Current Diagnosis & Treatment Obstetrics & Gynecology. Editura McGraw-Hill Education - Europe, ianuarie 2019 2. Ghiduri Clinice de Obstetrică și Ginecologie -disponibile pe site-ul www.sogr.ro 2024 3. Socolov D , Grigore M , Nemescu D , Socolov R , Doroftei B (coordonatori). Lucrări practice de obstetrică și ginecologie-, Ed. “Grigore T. Popa”, 2024			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător; • Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniul sănătate; • Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil: - să identifice căile de administrare a medicației indicată de medic, cu particularizare în funcție de gradul de cooperare al pacientului - să cunoască regulile de aseptie și antisepsie, necesare prevenirii transmiterii infecțiilor asociate asistenței medicale în spital. - să aplice tehnicile de îngrijire învățate în cadrul disciplinelor studiate pe parcursul celor 4 ani - să aplice regulile de protecție la locul de muncă - să gestioneze corect deșeurile rezultate din activitatea medicală
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Stagiul practic	Aprecierea activității studentului în timpul stagiului (frecvență, barem, cunoștințe teoretice și practice)	Notă stagiul practic	50%
	Examen practic final - Promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul teoretic final.	Examen practic oral: – explicarea și executarea unei proceduri medicale, din cele prezentate la practica de specialitate. -prezentarea caietului de stagiul cu tehnicile efectuate	50%
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoștințe pentru nota 5: - prezența la toate stagiile practice, sau recuperarea eventualelor absențe (conf. cap. 4, art.11,12 din regulamentul activității Universitare a Studenților). Recuperările se vor face, în afara orelor din orar, - Se admit absențele suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studentești, absențele se vor recupera; - sunt admise 3 absențe pe semestru care vor fi recuperate. Se admit absențele suplimentare cu ocazia			



manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conform art.12 din regulamentul Activităților Universitare a Studenților

- însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;
- exprimare corectă și coerentă;
- însușirea terminologiei și a noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei
- recunoașterea materialelor medicale utilizate în recoltarea probelor biologice și patologice ale pacientului;
- **Cunoștințe pentru nota 10:**
- prezența la toate lucrările practice, sau recuperarea eventualelor absențe (conf. cap. 4, art.11,12 din regulamentul activității Universitare a Studenților). Recuperările se vor face, în afara orelor din orar, în săptămâna a 6-a pentru absențele din săptămânile 1-5, în săptămâna a 11-a pentru absențele din săptămânile 6-10, în săptămâna a 14-a pentru absențele din săptămânile 11-14, pentru programele de studii în orar linear. Se admit absențele suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești, absențele se vor recupera;
- însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;
- însușirea terminologiei și a noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei
- identificarea și însușirea tehnicilor de îngrijire specifice
- evaluarea și monitorizarea pacientului pe tipuri de afecțiuni
- realizarea de lucrări/ proiecte, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară
- răspunsuri corecte la toate subiectele de examinare
- realizarea unui proiect individual respectând minimum de cerințe științifice.
- Efectuarea numărului total de ore aferent practicii de vara.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de stagiul practic

01.09.2025

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

01.10.2025

.....

FIȘA DISCIPLINEI
PRACTICA DE SPECIALIZARE DE VARĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Medicină și Farmacie
1.3 Departamentul	Departamentul Clinic Chirurgical
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Moașe / Moașă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICA DE SPECIALIZARE DE VARĂ						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de stagii practice							
2.4 Anul de studiu	4	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă Regimul frecvențării
							DS DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	40	din care: 3.2 curs	3.3 seminar/ lucrări practice/stagii clinice	40
3.4 Total ore din planul de învățământ	160	din care: 3.5 curs	3.6 seminar/ lucrări practice/stagii clinice	160
Distribuția fondului de timp				ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				-
Pregătire seminar/ lucrări practice/stagii clinice, teme, referate, portofolii și eseuri				-
Tutoriat				-
Examinări				-
Alte activități.....				-
3.7 Total ore studiu individual	-			
3.8 Total ore pe semestru	160			
3.9 Numărul de credite	2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Noțiuni de nursing general - Studentii trebuie să aibă cunoștințe de obstetrică - ginecologie
4.2 de competențe	- Cunoștințe de lucru în echipă. -Evaluarea clinică a unui pacient, precum anamneza. -Interpretarea valorilor fiziologice și patologice ale investigațiilor clinice și paraclinice; - Comunicarea cu pacientul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a stagiului de	Pe parcursul perioadei de practică de specialitate, studenții sunt monitorizați

practică	de un responsabil din partea instituției gazdă și trebuie să se supună regulilor administrative ale acesteia. • Anterior desfășurării practicii de specialitate studentul trebuie să completeze acordul privitor la stagiul de practică semnat de instituția gazdă • Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul stagiului clinic, nici părăsirea de către studenți a a încăperii în care se desfășoară stagiul clinic, în vederea preluării apelurilor telefonice personale. • Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul stagiului clinic. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional. • Fiecare student va îmbrăca echipamentul corespunzător (halat și papuci de spital, mască și mănuși de unică folosință) • Fiecare student trebuie să își completeze caietul de practică
----------	--

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	1. Studentul descrie, identifică și sumarizează noțiuni specifice privind caracteristicile aparatului reproductiv de patologie. 2. Studentul recunoaște, identifică, descrie, sumarizează și monitorizează pacientele. 3. Studentul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează tehnicile și metodele procesului de îngrijire în domeniul obstetricii și ginecologiei. 4. Studentul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează bazele teoretice, tehnicile și protocoalele în domeniul obstetricii și ginecologiei.
Aptitudini	1. Studentul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiunile fundamentale privind îngrijirea pacientelor. 2. Studentul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și de a aplica în procesul de îngrijire rezultatele aferente îngrijirii pacientelor. 3. Studentul demonstrează abilități de participare la aplicarea tehnicilor și protocoalele din sfera obstetricii și ginecologiei. 4. Studentul demonstrează aplicarea corectă a etapelor și componentelor planului de îngrijire, conform nivelului de instruire și integrarea ulterioară a acestora în timpul interacțiunii directe cu pacientul. 5. Studentul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor procesului de îngrijire
Responsabilitate și autonomie	1. Studentul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale privind îngrijirea pacientelor din sfera obstetricii și ginecologiei, caracteristică pentru specializarea urmată. 2. Studentul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale. 3. Studentul dezvoltă, proiectează și implementează etapele și componentele planului de îngrijire, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Să cunoască legislația actuală privind exercitarea profesiei de moașă. 2. Să fie capabil să analizeze nevoile fundamentale specifice ființei umane, să identifice problemele de dependență, etapele procesului de nursing și să cunoască intervențiile specifice. 3. Să demonstreze gândire critică în individualizarea îngrijirilor în funcție de scenariul clinic respectiv 4. Să administreze medicația prescrisă de medic și să urmărească evoluția pacientului 5. Să respecte reglementările privind gestionarea deșeurilor rezultate din activitățile medicale precum și a celor de supraveghere, prevenire și limitare a infecțiilor asociate.
Competențe transversale	1. Să dobândească competențe asertive în vederea îmbunătățirii abilităților sociale, sănătății emoționale, stimei de sine și succesului în viață. 2. Să aibă capacitatea de a lua decizii pe baza conceptului de împuternicire psihologică. 3. Să aibă abilitatea de comunicare eficiente cu pacientul. 4. Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică 5. Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dobândirea capacității de identificare a diagnosticului, a noțiunilor generale de tratament și monitorizare a pacientelor cu o anumită afecțiune.
7.2 Obiectivele specifice	La sfârșitul stagiului de abilitați, studentul trebuie : • Să cunoască noțiuni de organizare și funcționare a unităților sanitare • Să cunoască atribuțiile, sarcinile, responsabilitățile moașei • Să identifice circuitele din unitățile sanitare • Să-și însușească bazele practice pentru fiecare nevoie fundamentală, modul de satisfacere a independenței acesteia. • Să dobândească deprinderile pentru însușirea și aplicarea în mod corect a tehnicilor de îngrijire • Să identifice și să pregătească materialele necesare efectuării tehnicilor de îngrijire • Să aplice regulile de protecție la locul de muncă • Să gestioneze deșeurile rezultate din activitatea medicală

8. Conținuturi

8.2 Stagiul practic	Metode de predare	Observații	
1. Organizarea și funcționarea secției de obstetrică-ginecologie	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studentii exersează sistemele de notare sub supravegherea și asistența cadrului didactic	10 ore
2. Norme de igienă, asepsie și antisepsie în sala de nașteri	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studentii exersează sistemele de notare sub supravegherea și asistența cadrului didactic	10 ore
3. Primirea și evaluarea gravidei la internare	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studentii exersează sistemele de notare sub supravegherea și asistența cadrului didactic	10 ore
4. Monitorizarea gravidei în travaliu	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studentii exersează sistemele de notare sub supravegherea și asistența cadrului didactic	10 ore
5. Monitorizarea fetală intrapartum	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studentii exersează sistemele de notare sub supravegherea și asistența cadrului didactic	10 ore
6. Asistența la nașterea pe cale vaginală	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studentii exersează sistemele de notare sub supravegherea și asistența cadrului didactic	10 ore
7. Îngrijirea lăuzei în primele ore postpartum	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studentii exersează sistemele de notare sub supravegherea și asistența cadrului didactic	10 ore
8. Supravegherea și îngrijirea nou-născutului imediat după naștere	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studentii exersează sistemele de notare sub supravegherea și asistența cadrului didactic	10 ore
9. Identificarea și managementul urgențelor obstetricale	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studentii exersează sistemele de notare sub supravegherea și asistența cadrului didactic	10 ore
10. Îngrijirea perineului și prevenția complicațiilor postpartum	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studentii exersează sistemele de notare sub supravegherea și asistența cadrului didactic	10 ore
11. Asistența la operația cezariană	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studentii exersează sistemele de notare sub supravegherea și asistența cadrului didactic	10 ore
12. Promovarea și susținerea alăptării naturale	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studentii exersează sistemele de notare sub supravegherea și asistența cadrului didactic	10 ore
13. Educația pentru sănătate a gravidei și lăuzei	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studentii exersează sistemele de notare sub supravegherea și asistența cadrului didactic	10 ore
14. Documentarea activității medicale	Demonstrație aplicativă	Studentii exersează	10 ore

	efectuată de către cadrul didactic	sistemele de notare sub supravegherea și asistența cadrului didactic	
15. Comunicarea cu pacienta și familia	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studentii exersează sistemele de notare sub supravegherea și asistența cadrului didactic	10 ore
16. Studiu de caz clinic integrat	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studentii exersează sistemele de notare sub supravegherea și asistența cadrului didactic	10 ore
Bibliografie 1. Decherney A, Roman A, Lauren Nathan. Current Diagnosis & Treatment Obstetrics & Gynecology. Editura McGraw-Hill Education - Europe, ianuarie 2019 2. Ghiduri Clinice de Obstetrică și Ginecologie -disponibile pe site-ul www.sogr.ro 2024 3. Socolov D, Grigore M, Nemescu D, Socolov R, Doroftei B (coordonatori). Lucrări practice de obstetrică și ginecologie-, Ed. “Grigore T. Popa”, 2024			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător; • Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniul sănătate; • Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil: – să identifice căile de administrare a medicației indicată de medic, cu particularizare în funcție de gradul de cooperare al pacientului – să cunoască regulile de asepsie și antisepsie, necesare prevenirii transmiterii infecțiilor asociate asistenței medicale în spital. – să aplice tehnicile de îngrijire învățate în cadrul disciplinelor studiate pe parcursul celor 4 ani – să aplice regulile de protecție la locul de muncă – să gestioneze corect deșeurile rezultate din activitatea medicală
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Stagiul practic	Aprecierea activității studentului în timpul stagiului (frecvență, barem, cunoștințe teoretice și practice)	Notă stagiul practic	50%
	Examen practic final - Promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul teoretic final.	Examen practic oral: – explicarea și executarea unei proceduri medicale, din cele prezentate la practica de specialitate. -prezentarea caietului de stagiul cu tehnicile efectuate	50%

10.6 Standard minim de performanță

• **Cunoștințe pentru nota 5:**

- prezența la toate stagiile practice, sau recuperarea eventualelor absențe (conf. cap. 4, art.11,12 din regulamentul activității Universitare a Studenților). Recuperările se vor face, în afara orelor din orar,
- Se admit absențele suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești, absențele se vor recupera;
- sunt admise 3 absențe pe semestru care vor fi recuperate. Se admit absențele suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conform art.12 din regulamentul Activităților Universitare a Studenților
- însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;
- exprimare corectă și coerentă;
- însușirea terminologiei și a noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei
- recunoașterea materialelor medicale utilizate în recoltarea probelor biologice și patologice ale pacientului;

• **Cunoștințe pentru nota 10:**

- prezența la toate lucrările practice, sau recuperarea eventualelor absențe (conf. cap. 4, art.11,12 din regulamentul activității Universitare a Studenților). Recuperările se vor face, în afara orelor din orar, în săptămâna a 6-a pentru absențele din săptămânile 1-5, în săptămâna a 11-a pentru absențele din săptămânile 6-10, în săptămâna a 14-a pentru absențele din săptămânile 11-14, pentru programele de studii în orar linear. Se admit absențele suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești, absențele se vor recupera;
- însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;
- însușirea terminologiei și a noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei
- identificarea și însușirea tehnicilor de îngrijire specifice
- evaluarea și monitorizarea pacientului pe tipuri de afecțiuni
- realizarea de lucrări/ proiecte, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară
- răspunsuri corecte la toate subiectele de examinare
- realizarea unui proiect individual respectând minimum de cerințe științifice.
- Efectuarea numărului total de ore aferent practicii de vara.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de stagiul practic

01.09.2025

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

01.10.2025

.....



UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE



FIȘA DISCIPLINEI
PATOLOGIA ORALĂ ÎN SARCINĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Medicină și Farmacie
1.3 Departamentul	Medicină Dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Moașe / Moașe;

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PATOLOGIA ORALĂ ÎN SARCINĂ							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr.MOISEI Mihaela							
2.3 Titularul activităților de lucrări practice								
2.4 Anul de studiu	4	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă	DS
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care:	3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	
Distribuția fondului de timp						1oră
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						0,3
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						0,3
Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri						-
Tutoriat						0,2
Examinări						0,2
Alte activități.....						-
3.7 Total ore studiu individual	2					
3.9 Total ore pe semestru	28					
3.10 Numărul de credite	-					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Noțiuni de anatomie și fiziologie a cavității orale
4.2 de competențe	- Cunoștințe de anatomie și fiziologie a cavității orale - Comunicarea cu pacientul - Identificarea statusului fiziologic/ patologic al cavității orale la pacienta gravidă



UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE



5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• On site - Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet tablă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt. • Studenții nu se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile deschise. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. • Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursului. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional. • On line - <i>în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar</i> - computer, boxe audio, internet; se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen-sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții, răspunsurile primindu-se în timp real
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice	-

6 a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	1. Studentul/absolventul identifică și definește/explică concepte fundamentale de educație sanitară folosite în literatura de specialitate. 2. Studentul/absolventul descrie și integrează cunoștințe specifice și interdisciplinare în activitatea profesională.
Aptitudini	1. Studentul/absolventul analizează și evaluează corect noțiunile fundamentale din domeniul medicinei dentare, aplică teoriile și conceptele fundamentale pentru redarea și interpretarea caracteristicilor educației sanitare. 2. Studentul/absolventul aplică metode interdisciplinare adecvate pentru a rezolva dileme preventive complexe, teoretice și practice
Responsabilitate și autonomie	1. Studentul/absolventul utilizează corect teoriile și principiile fundamentale ale medicinei dentare în context didactic și în laborator. 2. Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea de a gestiona colaborări interdisciplinare și de a coordona activități în cadrul echipelor de lucru.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Efectuarea de experimente, aplicarea riguroasă a metodelor de analiză și interpretarea respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă Urmărirea, adaptarea și controlul procedeelor de educație sanitară Efectuarea analizelor și asigurarea controlului calității prin metode și tehnici specifice
Competențe transversale	CT1 Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil cu respectarea legislației și deontologiei specifice domeniului sub asistență calificată CT2 Realizarea unor activități în echipa multidisciplinară utilizând abilități de comunicare interpersonală pentru îndeplinirea obiectivelor propuse CT3 Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să își însușească cunoștințele necesare despre principalele afecțiuni ale cavității bucale ce pot coexista cu perioada de sarcină.
7.2 Obiectivele specifice	Se propune că la finalizarea disciplinei studenții să fie capabili: Să identifice modificările țesuturilor din cavitatea orală ce pot apărea în timpul sarcinii - Să recunoască o simptomatologie acută corespunzătoare cavității bucale la pacienta gravidă - Să recomande pacientei gravide cu prioritate și consultul stomatologic în scop preventiv - Să îndrume pacienta gravidă să respecte recomandările medicului stomatolog.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Număr ore
1. Anatomia și fiziologia cavității orale.	Prezentare power point, curs interactiv, prezentare cazuri clinice	2 ore
2. Modificări fiziologice în sarcină. Corelații cu statusul aparatului dento-maxilar	Prezentare power point, curs interactiv, prezentare cazuri clinice	2 ore
3. Caria dentară în sarcină. Factori de risc specifici. Infecții odontogene și riscul sistemic.	Prezentare power point, curs interactiv, prezentare cazuri clinice	4. ore
4. Gingivita în sarcină. Forme acute, cronice, alergice. Tumora de sarcină.	Prezentare power point, curs interactiv, prezentare cazuri clinice	4 ore
5. Stomatitele în sarcină.	Prezentare power point, curs	2 ore



UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE



Stomatita aftoasă,herpetică, candidoza orală, xerostomia.	interactiv, prezentare cazuri clinice	
6.Boala parodontală în sarcină. Influența inflamației parodontale asupra statusului sistemic.	Prezentare power point, curs interactiv, prezentare cazuri clinice	4 ore
7.Impactul afecțiunilor buco-dentare asupra fătului	Prezentare power point, curs interactiv, prezentare cazuri clinice	2 ore
8.Siguranța tratamentul stomatologic în sarcină. Trimestrele de risc. Anestezice locale, antibioterapie, radiologie dentară. Ghiduri actuale.	Prezentare power point, curs interactiv, prezentare ghiduri	4 ore
9.Protocoale interdisciplinare medic stomatolog–moașă–obstetrician. Algoritmi de screening și monitorizare. Studii de caz clinice integrate.	Prezentare power point, curs interactiv, prezentare cazuri clinice	2 ore
10. Educația pentru sănătate orală în consultația prenatală Instrumente de consiliere. Integrarea mesajelor de prevenție în practica moașei	Prezentare power point, curs interactiv, prezentare cazuri clinice	2 ore
Bibliografie: 1. Valentin, Varlas. Compendiu de patologie orală în sarcină, Ed Universitară „Carol Davila”, 2021; 2. Dumitriu H.Traian Tratat de parodontologie Editura Viața Medicală Românească,2015		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător. • Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, învățământ medical, firme de medicamente, cercetare în medicină/medicina dentară/farmacie. • Afecțiunile cavitatii bucale au astăzi o incidență mare iar monitorizarea corectă a acestora în perioada de sarcină constituie unul din obiectivele majore pentru sănătatea femeii și a fătului. • Rolul sănătății orale a fost bine definit pe plan mondial iar în contextul pacientei însărcinate aceasta capătă valențe noi. • Moașa care se ocupă de îngrijirea pacientei gravide trebuie să aibă cunoștințe la standarde înalte, să fie într-un cadru medical competitiv pe piața medicală internațională. Ocupații posibile: Moașă clinică, educator în sănătatea reproducerii, Consilier în alăptare, Consultația privată în sănătatea reproducerii. • Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: moașă

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Verificare teoretică finală - înțelegerea și integrarea tuturor noțiunilor teoretice prin susținerea unei probe scrise – test grilă.	Proba scrisă – 50 teste-grilă tip complement simplu și complement multiplu.	100 %
10.5 lucrări practice	-		



UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE



10.6 Standard minim de performanță

- Prezența la toate lucrările practice sau recuperarea eventualelor absențe (sunt admise 3 absențe /semestru care vor fi recuperate astfel: în săptămâna a 6-a se vor recupera absențele din săptămânile 1-5; în săptămâna a 11-a se vor recupera absențele din săptămânile 6-10; în săptămâna a 14-a se vor recupera absențele din săptămânile 11-13).
- Se admit absențe suplimentare (care vor fi recuperate) cu ocazia manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conform art.12 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților
- Nota minimă de promovare este 5.00 - aceasta se obține astfel:
 - Înțelegerea structurii anatomice a cavității orale. Cunoașterea funcțiilor principale ale diferitelor părți ale cavității orale.
 - Identificarea și explicarea modificărilor fiziologice specifice sarcinii.
 - Factorii de risc pentru caria dentară în sarcină. Cunoașterea măsurilor preventive și opțiunilor de tratament.
- Nota maximă de promovare este 10.00 - aceasta se obține astfel:
 - Recunoașterea simptomelor gingivitei și a factorilor de risc asociați sarcinii. Cunoașterea strategiilor de prevenire și gestionare acesteia.
 - Identificarea diferitelor tipuri de stomatite și factorii de declanșare asociați sarcinii. Cunoașterea opțiunilor de tratament și gestionare stomatitei.
 - Înțelegerea conexiunii dintre starea orală a mamei și impactul asupra sănătății fătului. Cunoașterea legăturilor dintre afecțiunile buco-dentare și riscurile asociate sarcinii.
 - Cunoașterea procedurilor stomatologice sigure în timpul sarcinii. Înțelegerea opțiunilor de tratament și gestionare a afecțiunilor buco-dentare în sarcină.

Data completării

1.09.2025

Semnătura titularului de curs

Conf.univ.dr. MOISEI Mihaela

.....

Data avizării în departament

1.10.2025

Semnătura directorului de departament

Ș.L.dr. POPA Gabriel Valeriu

.

FIȘA DISCIPLINEI MENOPAUA NORMALĂ ȘI PATOLOGICĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Medicină și Farmacie
1.3 Departamentul	
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Moașe / Moașă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MENOPAUA NORMALĂ ȘI PATOLOGICĂ							
2.2 Titularul activităților de curs								
2.3 Titularul activităților de seminar	-							
2.4 Anul de studiu	4	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă	DS
							Regimul frecvenței	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/ lucrări practice/stagii clinice	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/ lucrări practice/stagii clinice	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminar/ lucrări practice/stagii clinice, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	36				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet tablă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt. - Telefoanele mobile vor fi date pe modul silențios sau închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în sala de curs.
5.2. de desfășurare a seminar/ lucrări practice/stagii clinice	-

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	1. Studentul recunoaște, identifică, descrie, sumarizează și monitorizează aspectele menopauzei.
Aptitudini	2. Studentul demonstrează abilități de participare la aplicarea tehnicilor și protocoalele din sfera menopauzei.
Responsabilitate și autonomie	3. Studentul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale privind menopauza caracteristică pentru specializarea urmată

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Să identifice în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate 2. Să descrie noțiuni de bază ale funcționării organismului uman în sfera menopauzei. 3. Să cunoască noțiunile de bază în menopauză care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome
Competențe transversale	1. Să aibă abilitatea de a stabili o comunicare eficientă cu pacientul 2. Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică 3. Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dobândirea capacității de identificare a diagnosticului, a noțiunilor generale de tratament și monitorizare din sfera menopauzei.
7.2 Obiectivele specifice	Se propune ca la finalizarea disciplinei studenții să fie capabili: • Să recunoască/ identifice / interpreteze semne și simptome specifice menopauzei. • Să stabilească un diagnostic specific din cadrul menopauzei. • Să elaboreze un plan de îngrijiri în cadrul menopauzei.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații	Nr. ore
1.Introducere în menopauză și fiziologia procesului.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
2.Menopauza fiziologică.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
3.Modificări hormonale și metabolice în menopauză.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
4.Manifestările clinice ale menopauzei.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
5.Menopauza patologică.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
6.Complicații și riscuri asociate menopauzei.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
7.Diagnosticul și tratamentul menopauzei.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
Bibliografie 1. Peltecu Gh. Tratat de Obstetrică-Ginecologie. Editura Medicală. București. 2024 2. Schorge JO, Bradshaw.KD. Williams Gynecology, Fourth Edition. Editura McGraw-Hill Education, mai 2020 3. Socolov D, Grigore M, Nemescu D, Socolov R, Doroftei B (coordonatori). Lucrări practice de obstetrică și ginecologie-, Ed. “Grigore T. Popa”, 2024			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător; • Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniul sănătate; • Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil: – deprinderea semnelor si simptomelor menopauzei – notiuni generale din sfera menopauzei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare pe parcursul semestrului	Răspunsuri individuale și argumentarea răspunsurilor, participarea la alte activități academice	20 %
	Examen teoretic final - înțelegerea și integrarea tuturor noțiunilor	Proba scrisă - teste-grilă tip	80 %

	teoretice prin susținerea unei probă scrisă – test grilă	complement simplu.	
10.6 Standard minim de performanță			
- Pentru obținerea notei minime de promovare este necesară: – însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat; – însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze cunoașterea informațiilor specifice menopauzei.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar /
lucrări practice / stagii clinice

01.09.2025

.....

-

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

01.10.2025

.....

FIȘA DISCIPLINEI
ECOGRAFIA ABDOMINALĂ ÎN PRACTICA CLINICĂ: NOȚIUNI ELEMENTARE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Medicină și Farmacie
1.3 Departamentul	
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Moașe / Moașă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ECOGRAFIA ABDOMINALĂ ÎN PRACTICA CLINICĂ: NOȚIUNI ELEMENTARE							
2.2 Titularul activităților de curs								
2.3 Titularul activităților de seminar	-							
2.4 Anul de studiu	4	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă	DS
							Regimul frecvențării	DFA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ lucrări practice/stagii clinice*	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ lucrări practice/stagii clinice*	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminar/ lucrări practice/stagii clinice*, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	36				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet tablă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt. - Telefoanele mobile vor fi date pe modul silențios sau închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în sala de curs.
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminar/ lucrări practice/stagii clinice*	-
--	---

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	1. Studentul descrie, identifică și sumarizează conceptele teoretice ale investigațiilor paraclinice (imagistică medicală), din cadrul ecografiei abdominale în practica clinică.
Aptitudini	2. Studentul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica în procesul de îngrijire rezultatele aferente investigațiilor paraclinice din cadrul ecografiei abdominale.
Responsabilitate și autonomie	3. Studentul evaluează și argumentează relevanța investigațiilor necesare, asumându-și responsabilitatea pentru integrarea rezultatelor relevante în practica medicală.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Să selecteze și să utilizeze adecvat aparatura medicală ecografică: principii de bază; 2. Să cunoască principiile de examinare ecografică; 3. Să aibă capacitatea noțiunilor teoretice și practice de ecografie; 4. Să identifice particularitățile conduitei și raportului medic-pacient; 5. Să cunoască importanța colaborării dintre imagist și restul medicilor din alte specialități.
Competențe transversale	1. Să aibă abilitatea de a stabili o comunicare eficientă cu pacientul 2. Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare, în vederea realizării unei munci eficiente în cadrul echipei. 3. Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică 4. Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dobândirea capacității de identificare a diagnosticului, a noțiunilor generale de ecografie abdominală.
7.2 Obiectivele specifice	Se propune că la finalizarea disciplinei studenții să fie capabili: • Să interpreteze o ecografie abdominală. • Să stabilească un diagnostic prezumtiv. • Să elaboreze un plan de îngrijiri în urma evaluării ecografice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații	Nr. ore
1. Introducere în ecografia medicală românească.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
2. Diagnosticul ecografic al tubului digestiv.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
3. Diagnosticul ecografic al bolilor ficatului și căilor biliare.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
4. Diagnosticul ecografic al bolilor pancreasului.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
5. Diagnosticul ecografic al bolilor aparatului urinar.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
6. Diagnosticul ecografic al afecțiunilor uterine.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
7. Diagnosticul ecografic al afecțiunilor anexelor aparatului reproductiv feminin – ovare și trompe uterine.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
Bibliografie 1. John O. Schorge, Karen D. Bradshaw. Williams Gynecology, Fourth Edition. Editura McGraw-Hill Education, mai 2020 2. Mary E. Norton. Callen's Ultrasonography in Obstetrics and Gynecology. Editura Elsevier - Health Sciences Division, septembrie 2016 3. Kenneth Leveno, Jodi Dashe. Williams Obstetrics. Editura McGraw-Hill Education, aprilie 2022 4. Gheorghe Peltecu. Tratat de Obstetrică-Ginecologie. Editura Medicală. București. 2024			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător;
- Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniul sănătate;
- Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil:
 - deprinderea competentelor de baza din cadrul ecografiei abdominale
 - interpretarea unui buletin ecografic

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare pe parcursul semestrului	Răspunsuri individuale și argumentarea răspunsurilor, participarea la alte activități academice	20 %
	Examen teoretic final - înțelegerea și integrarea tuturor noțiunilor teoretice prin susținerea unei probă scrise – test grilă	Proba scrisă - teste-grilă tip complement simplu.	80 %
10.6 Standard minim de performanță			
- Pentru obținerea notei minime de promovare este necesară: – însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat; – însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze cunoașterea procesului de ecografie			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar /
lucrări practice / stagii clinice

01.09.2025

.....

-

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

01.10.2025

.....

