

**FIȘA DISCIPLINEI
DIAGNOSTICARE TIMPURIE**

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Medicină și Farmacie
1.3 Departamentul	Departamentul Medical
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Moașe / Moașă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DIAGNOSTICARE TIMPURIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. HĂRĂBOR Valeriu Romulus						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Conf. dr. HĂRĂBOR Valeriu Romulus						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă Regimul frecvenței
							DS DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					0
Examinări					3
Alte activități.....					4
3.7 Total ore studiu individual	55				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Noțiuni de anatomie, fiziologie și fiziopatologia aparatului reproductiv și obstetrică fiziologică
4.2 de competențe	- Studentii trebuie să fie capabili să utilizeze materialul didactic și să dețină abilități de comunicare - Capacitatea de lucru în echipă cu aparatura / simulatoarele din cadrul laboratorului

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet tablă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt. - Prezența la curs este obligatorie pentru prezentarea la examen, fiind acceptat un maximum de absențe de 50% din totalul cursurilor - Telefoanele mobile vor fi date pe modul silențios sau închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în sala de curs.
5.2. de desfășurare a lucrări practice	Echipament de protecție obligatoriu (costum de spital, încălțăminte de spital, mască, mănuși);

	• Studenții vor interacționa cu manechine/mulaje; • Este interzisă purtarea unghiilor lungi sau artificiale; • Prezența la lucrări practice este obligatorie, fiind acceptat un maximum de absențe de 20% din totalul lucrărilor practice, care se vor recupera – RAUS art.12 • Este admisă recuperarea absențelor în limita a 20% din numărul total al lucrărilor practice în regim cu plată în datele stabilite la începutul semestrului; • Examenul practic se va susține, din tematica lucrărilor practice.
--	---

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează depistarea sarcinii și monitorizarea perioadei perinatale (diagnosticare timpurie, sarcină, naștere și puerperalitate, stagiul profesional).
Aptitudini	Studentul/absolventul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor de diagnosticare timpurie, de aplicare a abilităților practice în sarcină, naștere și puerperalitate.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale în vederea depistării sarcinii, a intervențiilor în sarcină, naștere și puerperalitate.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Să își însușească noțiuni de consiliere preconcepțională • Să cunoască testele de screening pentru sindroame genetice și să știe să interpreteze rezultatele • Să cunoască semnele și simptomele patologiilor comune din timpul sarcinii, în vederea unui diagnostic precoce • Să cunoască protocolul de monitorizare a pacientelor cu diferite patologii • Să coroboreze datele teoretice și practice pentru crearea unui plan de îngrijiri specifice patologiei observate • Să cunoască patologiile asociate sarcinii care încadrează gravida în categoria de risc obstetrical crescut, care necesită colaborarea cu medicul obstetrician
Competențe transversale	• Să identifice obiectivele de realizat, resursele disponibile, condițiile de finalizare a acestora, etapele de lucru, timpii de lucru, termenele de realizare aferente și riscurile aferente; • Să identifice rolurile și responsabilitățile într-o echipă multidisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacienta; • Să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității prin dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice; • Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dobândirea de cunoștințe teoretice și deprinderi practice privind diagnosticarea timpurie a sarcinii și a patologiei asociate.
7.2 Obiectivele specifice	Se propune ca la finalizarea disciplinei studenții să fie capabili: • Să cunoască semnele și simptomele ce diagnostichează o sarcină; • Să dezvolte capacități de monitorizare a sarcinii fără risc obstetrical crescut; • Să dezvolte capacități de identificare a simptomatologiei obstetricale concretizate cu un diagnostic;

	• Să dobândească abilități practice privind monitorizarea evoluției sarcinii normale și diagnosticul precoce al patologiei; • Să dezvolte interes și motivație pentru studiul și aplicarea noțiunilor de diagnosticare timpurie în practica medicală; • Să asimileze principii de nursing comunitar și educație pentru sănătate orientate către diagnosticul precoce al sarcinii; • Să dobândească cunoștințe practice: necesități (nevoi) și îngrijiri fundamentale, generale și specializate în asistența medicală obstetricală din spital și ambulatoriu.
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații	Nr. ore
1. Consilierea preconcepțională.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
2. Fiziologie maternă: Aparatul reproducător, Sâni, Tegumentul, Aparatul cardiovascular.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
3. Fiziologie maternă: Aparatul respirator, Aparatul Urinar, Aparatul endocrin, Aparatul musculo-scheletal.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
4. Diagnosticul de sarcină . Evaluarea prenatală inițială . Consilierea nutrițională. Recomandări privind activitățile uzuale.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
5. Rolul ecografiei în perioada de graviditate.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
6. Diagnosticul prenatal: Defectele de tub neural, Screening-ul aneuploidiilor fetale.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
7. Diagnosticul precoce al avortului și conduita terapeutică.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
8. Diagnosticul precoce al travaliului înainte de termen și conduita terapeutică.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
9. Diagnosticul precoce al afecțiunilor hipertensive în sarcină și conduita terapeutică.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
10. Diagnosticul precoce al placentei praevia și conduita terapeutică.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
11. Diagnosticul precoce al apoplexiei utero-placentare și conduita terapeutică.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
12. Diagnosticarea precoce a modificărilor de creștere fetală și conduita terapeutică.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
13. Diagnosticarea precoce a diabetului gestational și conduita terapeutică.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
14. Diagnosticarea precoce a afecțiunilor hepatice, biliare și pancreatice și conduita terapeutică în sarcină.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore

Bibliografie

1. Hărăbor VR. Note de curs 2025-2026
2. Gheorghe Peltecu, Radu Botezatu, Anca Maria Panaitescu, George Iancu. Urgențe obstetricale intrapartum. Editura Academiei Române. București. 2017
3. Radu Vladareanu, Anne Kennedy, Paula Woodward, Roya Sohaey. Diagnostic imagistic. Obstetrică. Editura Hipocrate. 2018
4. Radu Vladareanu, Mary Norton, Leslie Scoult, Vickie Feldstein. Callen Ultrasonografie in Obstetrica si Ginecologie. Editura Hipocrate. 2018
5. F. Gary Cunningham, Kenneth J. Leveno, Jodi S. Dashe, Barbara L. Hoffman, Catherine Y. Spong, Brian M. Casey. Williams Obstetrics, 26edition. McGraw Hill. 2022
6. Mark B. Landon, Henry L. Galan, Eric R. M. Jauniaux, Deborah A. Driscoll, Vincenzo Berghella, William A. Grobman, Sarah J. Kilpatrick, Alison G. Cahill. Gabbe's Obstetrics: Normal and Problem Pregnancies. Elsevier Health Sciences, septembrie 2024
7. Edwin Chandrachan, Sabaratnam Arulkumaran. Obstetric and Intrapartum Emergencies: A Practical Guide to Management. Editura: Cambridge University Press. 2022

8.2 Lucrări practice	Metode de predare	Observații	Nr. ore
1. Prezentarea disciplinei, sălile de lucrări practice, se prezintă fișa disciplinei. Noțiuni de consiliere preconcepțională.	Oral și prin documente listate Explicația, conversația, exemplificarea de către cadrul didactic	Studentii semnează că au luat la cunoștință cele prezentate. Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	3 ore
2. Evaluarea gravidei în prima jumătate a sarcinii. Anamneza, investigații, examinări.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însusirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	3 ore
3. Evaluarea gravidei în a doua jumătate a sarcinii. Anamneza, investigații, examinări.			3 ore
4. Importanța examenului ecografic în sarcină	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însusirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	3 ore
5. Diagnosticul timpuriu al defectelor de tub neural și a sindroamelor genetice.			3 ore
6. Conduita de tratament în avort. Cerclajul.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însusirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	3 ore
7. Managementul travaliului prematur.			3 ore
8. Monitorizarea pacientei cu afecțiuni hipertensive.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însusirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	3 ore
9. Monitorizarea pacientei cu placenta praevia.			3 ore
10. Managementul sangerării vaginale în trimestrul III de sarcină.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însusirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	3 ore
11. Monitorizarea fătului cu afecțiuni de creștere.			3 ore
12. Monitorizarea pacientei cu diabet gestational.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însusirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	3 ore
13. Monitorizarea pacientei cu colestaza intrahepatică de sarcină.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însusirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	3 ore
14. Expunere cazuri clinice. Recapitulare.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația,	Studentii lucrează sub supravegherea	3 ore

	conversația, studiul de caz clinic. Barem : însușirea noțiunilor prezentate	și asistența cadrului didactic.	
Bibliografie - Hărăbor VR. Note de lucrări practice 2025-2026 - Lucrări practice de obstetrică și ginecologie- Socolov Demetra, Grigore Mihaela, Nemescu Dragoș, Socolov Răzvan, Doroftei Bogdan (coordonatori), Ed. "Grigore T. Popa", 2024 - Alan Dechemey, Ashley Roman, Lauren Nathan. Current Diagnosis & Treatment Obstetrics & Gynecology. Editura McGraw-Hill Education - Europe, ianuarie 2019 - Gheorghe Peltecu, Radu Botezatu, Anca Maria Panaiteșcu, George Iancu. Urgențe obstetricale intrapartum. Editura Academiei Române. București. 2017 - Ghiduri Clinice de Obstetrică și Ginecologie -disponibile pe site-ul www.sogr.ro 2024			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător;
- Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniul sănătate;
- Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil:
- Să-și însușească principiile de bază în diagnosticul precoce al sarcinii, evaluarea și monitorizarea sarcinii.
- Să evalueze prezenta unui sarcini în primul trimestru
- Să cunoască instrumentarul obstetrical și folosirea lui în timpul examenelor clinice și paraclinice.
- Să recunoască simptomatologii corespunzătoare riscurilor asociate sarcinii

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen teoretic final - înțelegerea și integrarea tuturor noțiunilor teoretice prin susținerea unei: - probă scrisă – subiecte redacționale	Proba scrisă - test cu subiecte redacționale - 4 subiecte (pentru promovare, fiecare subiect trebuie să aibă minim nota 5)	70%
10.5 Lucrări practice	Examen practic final – corelarea între noțiunile teoretice și practice – promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul teoretic final.	Examen practic oral: – prezentare de caz clinic – bilet la alegere cu 2 subiecte (pentru promovare, nota fiecărui subiect să fie minim 5)	30%
10.6 Standard minim de performanță			
• însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat; • efectuarea tuturor lucrărilor practice cu recuperarea absențelor, dacă este cazul; • orice absență de la lucrările practice, nerecuperată atrage după sine, imposibilitatea participării la examenul final de lucrările practice; • la sfârșitul celor 14 săptămâni de activitate practică, studentul trebuie în mod obligatoriu să identifice sarcinile cu risc obstetrical crescut; • promovarea evaluării finale de la lucrările practice cu minim 5.00, condiționează participarea la evaluarea finală din materia de curs; • promovarea evaluării materiei predate la curs cu minim 5.00 pentru proba scrisă; • pentru neprezentarea sau nepromovarea la evaluarea finală de la lucrările practice, studentul va fi notat cu absent în catalog.			



UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
Program de studii: MOAȘE



Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de lucrări practice

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....



FIȘA DISCIPLINEI
Chirurgie generală

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Medicină și Farmacie
1.3 Departamentul	Departamentul Clinic Chirurgical
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Moașe / Moașă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CHIRURGIE GENERALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. CIOBOTARU Octavian Cătălin						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Asist. dr. TOMA Alexandra						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă Regimul frecvenței
							DS DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					0
Examinări					3
Alte activități.....					4
3.7 Total ore studiu individual	55				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Noțiuni de anatomie, fiziologie și fiziopatologia aparatului reproductiv și obstetrică fiziologică
4.2 de competențe	- Studentii trebuie să fie capabili să utilizeze materialul didactic și să dețină abilități de comunicare - Capacitatea de lucru în echipă cu aparatura / simulatoarele din cadrul laboratorului

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet tablă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt. - Prezența la curs este obligatorie pentru prezentarea la examen, fiind acceptat un maximum de absențe de 50% din totalul cursurilor - Telefoanele mobile vor fi date pe modul silențios sau închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în sala de curs.
5.2. de desfășurare a lucrări practice	Echipament de protecție obligatoriu (costum de spital, încălțăminte de spital, mască, mănuși);

	• Studenții vor interacționa cu manechine/mulaje; • Este interzisă purtarea unghiilor lungi sau artificiale; • Prezența la lucrări practice este obligatorie, fiind acceptat un maximum de absențe de 20% din totalul lucrărilor practice, care se vor recupera – RAUS art.12 • Este admisă recuperarea absențelor în limita a 20% din numărul total al lucrărilor practice în regim cu plată în datele stabilite la începutul semestrului; • Examenul practic se va susține, din tematica lucrărilor practice.
--	---

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează cauzele, aspectele clinice și terapeutice din domeniul medicinei interne, a specialităților medicale (boli infecțioase, neurologie, psihiatrie) și a chirurgiei generale.
Aptitudini	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica abilitățile practice necesare participării, în cadrul echipei medicale, la îngrijirea pacienților cu afecțiuni medicale și chirurgicale.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul evaluează, planifică și integrează noțiuni și intervenții specifice, colaborând interdisciplinar, asumându-și responsabilitatea participării la activitățile de optimizare a îngrijirii pacienților, cu respectarea standardelor etice și de calitate.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Să știe să selecteze semnele și simptomele specifice patologiilor chirurgicale • Să știe să combine manoperele specifice îngrijirilor medicale pentru pacienții chirurgicali (pansamente, spălături, drenaje, căi venoase periferice/centrale, ablație, suturi, mobilizare, etc) • Să aibă capacitatea de a monitoriza tratamentul prescris din punct de vedere al eficienței și al reacțiilor adverse • Să cunoască evoluția pre- și postoperatorie a pacientului, să anunțe medicul curant despre orice alterări, modificări sau evoluții necorespunzătoare ale pacientului chirurgical
Competențe transversale	• Să identifice obiectivele de realizat, resursele disponibile, condițiile de finalizare a acestora, etapele de lucru, timpii de lucru, termenele de realizare aferente și riscurile aferente; • Să identifice rolurile și responsabilitățile într-o echipă multidisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacienta; • Să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității prin dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice; • Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dobândirea capacității de identificare, diagnostic, a noțiunilor generale de tratament și monitorizare în chirurgie
7.2 Obiectivele specifice	Se propune că la finalizarea disciplinei studenții să fie capabili: • Să identifice și să examineze pacienții cu afecțiuni chirurgicale • Să stabilească un diagnostic chirurgical • Să elaboreze un plan de tratament/ plan de îngrijiri pentru pacienții chirurgicali • Să interpreteze corect evoluția pre- și postoperatorie a pacientului

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații	Nr. ore
1. Noțiuni generale de chirurgie. Bolnavul chirurgical.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
2. Asepsia și antisepsia.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
3. Infecțiile chirurgicale.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
4. Arsurile și degerăturile.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
5. Hemoragia. Noțiuni generale.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
6. Hemoragiile digestive.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
7. Șocurile. Clasificare, fiziopatologie, semne și simptome.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
8. Reechilibrarea hidro-electrolitică.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
9. Patologia chirurgicală a glandei tiroide.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
10. Patologia chirurgicală a esofagului și stomacului.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
11. Patologia chirurgicală a intestinului subțire.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
12. Patologia chirurgicală a intestinului gros. Patologia ano-rectală.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
13. Patologia chirurgicală a colecistului și căilor biliare.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
14. Patologia chirurgicală a sânelui.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
Bibliografie 1. Ciobotaru OC. Note de curs 2025-2026 2. Gheorghe Peltecu. Tratat de Chirurgie generală. Obstetrică ginecologie. Editura Academiei Române. București. 2024 3. ROMOȘAN, Ioan et al. Curs de nursing în chirurgie generală : pentru studenții anului III 4. Asistență Medicală Generală. Timișoara : Editura Victor Babeș, 2017. (Manuale (UMF Timișoara). 5. POPA, Călin ; AL HAJJAR, Nadim ; OANA, Liviu-Ioan. Lecțiuni de chirurgie laparoscopică pentru medicii rezidenți. Cluj-Napoca : Colorama, 2018.			
8.2 Lucrări practice	Metode de predare	Observații	Nr. ore
1. Prezentarea disciplinei, sălile de lucrări	Oral și prin documente	Studenții semnează că	3 ore

practice, se prezintă fișa disciplinei. Organizarea serviciului chirurgical și a blocului operator; instrumentarul chirurgical	listate Explicația, conversația, exemplificarea de către cadrul didactic	au luat la cunoștință cele prezentate. Studenții lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	
2. Asepsia și antisepsia	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însusirea notiunilor prezentate	Studenții lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	3 ore
3. Explorarea paraclinică și pregătirea preoperatorie			3 ore
4. Îngrijirea postoperatorie	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însusirea notiunilor prezentate	Studenții lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	3 ore
5. Pansamentele și înfășarea			3 ore
6. Injecțiile	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însusirea notiunilor prezentate	Studenții lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	3 ore
7. Puncțiile			3 ore
8. Sondajul uretral și vezical	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însusirea notiunilor prezentate	Studenții lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	3 ore
9. Clisma			3 ore
10. Tubajul nasogastric	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însusirea notiunilor prezentate	Studenții lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	3 ore
11. Sutura chirurgicală			3 ore
12. Prevenirea infecțiilor nosocomiale	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însusirea notiunilor prezentate	Studenții lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	3 ore
13. Măsurarea și supravegherea funcțiilor vitale	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însusirea notiunilor prezentate	Studenții lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	3 ore
14. Prelevări pentru examene de laborator	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însusirea notiunilor prezentate	Studenții lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	3 ore
Bibliografie 6. Toma A. Note de lucrări practice 2025-2026 7. Gheorghe Peltecu. Tratat de Chirurgie generală. Obstetrică ginecologie. Editura Academiei Române. București. 2024 8. ROMOȘAN, Ioan et al. Curs de nursing în chirurgie generală : pentru studenții anului III 9. Asistență Medicală Generală. Timișoara : Editura Victor Babeș, 2017. (Manuale (UMF Timișoara)). 1. POPA, Călin ; AL HAJJAR, Nadim ; OANA, Liviu-Ioan. Lecțiuni de chirurgie laparoscopică pentru medicii rezidenți. Cluj-Napoca : Colorama, 2018.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător;
- Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniul sănătate;
- Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil: să efectueze un examen clinic al pacientului pre și postoperator, să manifeste atitudini pozitive și responsabile față de relația medic – pacient, să dezvolte un vocabular

medical în discuțiile libere.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen teoretic final - înțelegerea și integrarea tuturor noțiunilor teoretice prin susținerea unei: - probă scrisă – test grilă	Proba scrisă - test grilă - 30 de întrebări complement simplu și complement multiplu	70%
10.5 Lucrări practice	Notă la stagiul clinic	Răspunsuri individuale și argumentarea răspunsurilor, participarea la alte activități academice	10%
	Examen practic final – corelarea între noțiunile teoretice și practice – promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul teoretic final.	Examen practic oral: – prezentare de caz clinic	20%
10.6 Standard minim de performanță			
• însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat; • efectuarea tuturor lucrărilor practice cu recuperarea absențelor, dacă este cazul; • orice absență de la lucrările practice, nerecuperată atrage după sine, imposibilitatea participării la examenul final de lucrările practice; • la sfârșitul celor 14 săptămâni de activitate practică, studentul trebuie în mod obligatoriu să identifice infecțiile chirurgicale; • promovarea evaluării finale de la lucrările practice cu minim 5.00, condiționează participarea la evaluarea finală din materia de curs; • promovarea evaluării materiei predate la curs cu minim 5.00 pentru proba scrisă; • pentru neprezentarea sau nepromovarea la evaluarea finală de la lucrările practice, studentul va fi notat cu absent în catalog.			

Data completării
01.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de lucrări practice

Data avizării în departament
01.10.2025

Semnătura directorului de departament

FIȘA DISCIPLINEI
Neonatologie. Fiziologia și patologia nou-născutului

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Medicină și Farmacie
1.3 Departamentul	Departamentul Clinic Medical
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Moașe / Moașă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	NEONATOLOGIE. FIZIOLOGIA ȘI PATOLOGIA NOU-NĂSCUTULUI						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. BACIU Ginel						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Asist. drd. GOROFTEI Larisa						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă DS Regimul frecvenței DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Noțiuni de nursing general și nutriție și dietetică cu privire la nou-născut și pentru asimilarea mai facilă a cursului.
4.2 de competențe	Studentii trebuie să fie capabili să utilizeze materialul didactic și să dețină abilități de comunicare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet tablă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt. - Prezența la curs este obligatorie pentru prezentarea la examen, fiind acceptat un maximum de absențe de 50% din totalul cursurilor - Telefoanele mobile vor fi date pe modul silențios sau închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în sala de curs.
5.2. de desfășurare a lucrări practice	- Echipament de protecție obligatoriu (costum de spital, încălțăminte de spital, mască, mănuși), semnarea procesului verbal de însușire a normelor specifice de protecție a muncii și asigurare a securității în muncă. - Este interzisă purtarea unghiilor lungi sau artificiale;

	- Prezența la lucrări practice este obligatorie, fiind acceptat un maximum de absențe de 20% din totalul lucrărilor practice, care se vor recupera – RAUS art.12 - Este admisă recuperarea absențelor în limita a 20% din numărul total al lucrărilor practice în regim cu plată în datele stabilite la începutul semestrului; - Examenul practic se va susține, din tematica lucrărilor practice.
--	--

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul descrie, identifică și evaluează procesele fiziologice și patologice legate de reproducerea umană, dezvoltarea și patologia pediatrică, intervențiile clinice și chirurgicale specifice pentru susținerea sănătății și tratarea gravidei, nou-născuților.
Aptitudini	Studentul/absolventul demonstrează, interpretează și aplică metode clinice și chirurgicale adecvate pentru susținerea sănătății gravidei, copiilor și nou-născuților și pentru prevenirea, diagnosticarea, tratamentul și monitorizarea afecțiunilor asociate reproducerii și dezvoltării pediatrice.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul planifică, susține și coordonează, sub supraveghere corespunzătoare, intervenții medicale și chirurgicale care să asigure sănătatea mamei și a copilului, asumând responsabilitatea și integrând colaborarea interdisciplinară.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Să identifice perioadele neonatale și să își însușească modificările specifice fiecărei perioade; - Să știe să evalueze starea nou-născutului la naștere; - Să își însușească ghidul și manevrele de resuscitare a nou-născutului în sala de naștere; - Să își însușească schema de vaccinare conform protocolului in vigoare; - Să cunoască tipurile de alimentație la nou-născut și sugar; - Să coroboreze informațiile pentru a realiza un plan de alimentație ținând cont de particularitățile fiecărei perioade.
Competențe transversale	- Să identifice obiectivele de realizat, resursele disponibile, condițiile de finalizare a acestora, etapele de lucru, timpii de lucru, termenele de realizare și riscurile aferente; - Să identifice rolurile și responsabilitățile într-o echipă pluridisciplinară și să aplice tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacienții; - Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală din sfera ginecologiei.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe teoretice și deprinderi practice de puericultură indispensabile viitoarelor moașe.
7.2 Obiectivele specifice	Se propune că la finalizarea disciplinei studenții să fie capabili: - Să asimileze conceptele de bază despre nevoile fundamentale ale nou-născutului privind dezvoltarea psihică și alimentația; - Să cunoască perioadele de dezvoltare specifice vârstei; - Să dezvolte capacități de aplicare a ghidurilor de resuscitare neonatală; - Să dezvolte capacități de identificare a simptomatologiei neonatale concretizate cu un diagnostic; - Să dobândească abilități practice privind evaluarea nou-născutului; - Să dezvolte interesul și motivația pentru studiul și aplicarea noțiunilor de puericultură în practica medicală; - Să asimileze principiile de neonatologie, puericultură și educație pentru sănătate; - Să dobândească cunoștințe practice: necesități (nevoi) și îngrijiri fundamentale,

generale și specializate în asistența medicală neonatală din spital și ambulatoriu.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații	Nr. ore
1. Îngrijirea nou-născutului sănătos	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
2. Îngrijirea orientată către susținerea dezvoltării.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
3. Îngrijirea nou-născutului cu greutate extrem de mică la naștere.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
4. Hipoglicemia neonatală. Hiperglicemia neonatală.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
5. Hiperbilirubinemia neonatală.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
6. Enterocolita ulcero-necrotică.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
7. Sindromul de detresă respiratorie a nou-născutului. Tahipneea tranzitorie a nou-născutului. Displazia bronho-pulmonară. Sindromul de aspirație de meconiu.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
8. Toxoplasmoza congenitală. Rubeola congenitală.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Evaluare (10% din nota finală)	2 ore
9. Afecțiuni hematologice neonatale.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
10. Hemoragia intracraniană și injuria substanței albe. Leucomalacia periventriculară.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
11. Convulsiile neonatale.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
12. Șocul neonatal.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
13. Probleme ortopedice și urgențe chirurgicale la nou-născut.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
14. Retinopatia de prematuritate.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
Bibliografie 1. Baci G. Note de curs. 2025-2026 2. Cucerea Manuela. Esențialul în neonatologie. Editura: University Press, 2024 3. Cloherty, Stark - Ghid practic de Neonatologie. Editura Hipocrate. Ghidurile Medicale Lippincott. 2019 4. Christine A. Gleason, Taylor Sawyer. Avery's Diseases of the Newborn. Editura Elsevier, 2023 5. Lucky Jain. Clinical Guidelines in Neonatology. McGraw-Hill Education - Europe, 2019 6. Manuela Cucerea. Proceduri in neonatologie. Volumul 1. Editura University Press, 2025			

8.2 Lucrări practice	Metode de predare	Observații	Nr. ore
1. Prezentarea disciplinei. Se prezintă fișa disciplinei. Evaluarea nou-născutului în sala de naștere. Întocmirea foii de observație a nou-născutului.	Oral și prin documente listate Explicația, conversația, exemplificarea de către cadrul didactic	Studentii semnează că au luat la cunoștință cele prezentate. Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	2 ore
2. Evaluarea istoricului nou-născutului și examenul fizic al nou-născutului.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însusirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	2 ore
3. Resuscitarea în sala de naștere.		Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	2 ore
4. Nou-născutul cu risc: anticipare, evaluare, management, prognostic.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însusirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	2 ore
5. Îngrijirea ulterioară a nou-născuților prematuri și a nou-născuților cu greutate extrem de mică la naștere.		Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	2 ore
6. Controlul temperaturii. Îngrijirea tegumentului.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însusirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	2 ore
7. Transportul nou-născutului. Planificarea externării din Unitatea de Terapie Intensivă Neonatală.		Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	2 ore
8. Monitorizarea gazelor sangvine și a funcției pulmonare. Ventilația mecanică.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însusirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	2 ore
9. Produse de transfuzie folosite pentru nou-născuți.		Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	2 ore
10. Asfixia perinatală și encefalopatia hipoxic-ischemică.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însusirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	2 ore
11. Afecțiuni cardiovasculare neonatale.		Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	2 ore
12. Tulburări congenitale de metabolism.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însusirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	2 ore
13. Prevenirea și tratarea durerii și stresului nou-născuților în unitatea de terapie intensivă neonatală.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însusirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	2 ore
14. Proceduri neonatale comune.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însusirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	2 ore
Bibliografie 1. Goroffei L. Note de lucrări practice 2025-2026 2. Cucerea Manuela. Esențialul în neonatologie. Editura: University Press, 2024 3. Cloherty, Stark - Ghid practic de Neonatologie. Editura Hipocrate. Ghidurile Medicale Lippincott. 2019 4. Manuela Cucerea. Proceduri în neonatologie. Volumul 1. Editura University Press, 2025			

angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător;
- Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniul sănătate;
- Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil: să cunoască nevoile fundamentale ale nou-născutului, să realizeze și să aplice un plan de îngrijiri și nutrițional, să efectueze manevre de resuscitare neonatală.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare pe parcursul semestrului - săptămâna a 8-a susținerea și promovarea unui test cu subiecte redacționale; - promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul de activități practice și examenul teoretic.	Lucrare de control din săptămâna a 8-a	10%
	Examen teoretic final - înțelegerea și integrarea tuturor noțiunilor teoretice prin susținerea unei probe scrise cu subiecte redacționale.	Proba scrisă - test cu 10 subiecte redacționale	40%
10.5 Lucrări practice	Notă la activitățile practice din timpul semestrului – evaluarea de către cadru didactic a studiilor de caz	Cunoștințe teoretice disciplină	15%
		Prezentare studiu de caz	15%
	Examen practic final – corelarea între noțiunile teoretice și practice – promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul teoretic final.	Proba practică - aplicarea manevrelor de resuscitare pe manechin	20%
10.6 Standard minim de performanță			
• însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat; • efectuarea tuturor lucrărilor practice cu recuperarea absențelor, dacă este cazul; • orice absență de la lucrările practice, nerecuperată atrage după sine, imposibilitatea participării la examenul final de lucrările practice; • promovarea fiecărui test de evaluare de pe parcursul semestrului - fiecare test de evaluare (cel din săptămâna a 8-a) trebuie să fie promovat cu nota 5.00 și totodată condiționează participarea la evaluarea finală; • la sfârșitul celor 14 săptămâni de activitate practică, studentul trebuie în mod obligatoriu să cunoască noțiuni legate de identificarea particularităților fiziologiei ale copilului și cele alimentare; • promovarea evaluării finale de la lucrările practice cu minim 5.00, condiționează participarea la evaluarea finală din materia de curs; • promovarea evaluării materiei predate la curs cu minim 5.00 pentru testul scris; • pentru neprezentarea sau nepromovarea la evaluarea finală de la lucrările practice, studentul va fi notat cu absent în catalog.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de lucrări practice

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

FIȘA DISCIPLINEI

Pregătirea pentru naștere (inclusiv cunoașterea și folosirea echipamentului tehnic de obstetrică)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Medicină și Farmacie
1.3 Departamentul	Departamentul Medical
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Moașe / Moașă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PREGĂTIREA PENTRU NAȘTERE (INCLUSIV CUNOAȘTEREA ECHIPAMENTULUI TEHNIC DE OBSTETRICĂ)						
2.2 Titularul activităților de curs	ȘL. dr. CRISTESCU BUDALĂ Carmen Laura						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	ȘL. dr. CRISTESCU BUDALĂ Carmen Laura						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă Regimul frecvenței
							DS DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					11
Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					0
Examinări					4
Alte activități.....					1
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Noțiuni fundamentale generale privind anatomia și fiziologia aparatului genital feminin
4.2 de competențe	• Studenții trebuie să fie capabili să utilizeze materialul didactic și să dețină abilități de comunicare • Capacitatea de lucru în echipă cu aparatura din cadrul laboratorului de ginecologie • Pregătiri medicale specifice specialității, cu înțelegerea posibilităților în limita competențelor

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet tablă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt. • Prezența la curs este obligatorie pentru prezentarea la examen, fiind acceptat un maximum de absențe de 50% din totalul cursurilor • Telefoanele mobile vor fi date pe modul silențios sau închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în sala de curs.
5.2. de desfășurare a lucrări practice	• Echipament de protecție obligatoriu (costum de spital, încălțăminte de spital, mască,

	mănuși); • Studenții vor cunoaște instrumentarul obstetrical specific și vor interacționa cu manechine/mulaje; • Este interzisă purtarea unghiilor lungi sau artificiale; • Prezența la lucrări practice este obligatorie, fiind acceptat un maximum de absențe de 20% din totalul lucrărilor practice, care se vor recupera – RAUS art.12 • Este admisă recuperarea absențelor în limita a 20% din numărul total al lucrărilor practice în regim cu plată în datele stabilite la începutul semestrului; • Examenul practic se va susține, din tematica lucrărilor practice.
--	---

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează etapele pregătirii complete a mamei pentru naștere și maternitate (pregătirea pentru naștere - inclusiv cunoașterea și folosirea echipamentului tehnic de obstetrică și pregătirea pentru naștere și maternitate, stagiul de abilități profesionale).
Aptitudini	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a explica și de a implementa noțiuni, abilități și intervenții necesare pentru asigurarea pregătirii complete a mamei pentru naștere și maternitate.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul evaluează, planifică și integrează noțiuni privind asigurarea pregătirii complete a mamei pentru naștere și maternitate.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Să își însușească etapele nașterii. Determinismul nașterii: factori-materni-mecanic, hormonal, fetal; • Să cunoască fenomenele active și pasive ale nașterii; • Să cunoască etapele de stabilire a diagnosticului de naștere și monitorizarea travaliului; • Să recunoască prezentațiile patologice: bregmatică, frontală, facială, pelvină, transversă; • Să cunoască instrumentarul obstetrical și folosirea lui în timpul nașterii. Sala de naștere: masa ginecologică, câmpurile sterile, mănuși sterile, masa de asistat, trusa de asistență la naștere. Instrumentar specific pentru rezolvarea unor situații speciale din timpul nașterii: trusa pentru controlul cavității uterine, trusa pentru sutura colului și a perineului, forcepsul, vidextractorul.
Competențe transversale	• Să se implice activ în dezvoltarea gândirii medicale în domeniu; • Să dezvolte capacități de identificare a obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente supravegherii evoluției nașterii • Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală din sfera obstetricală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dobândirea unei pregătiri medicale specifice specialității Pregătire pentru naștere inclusiv cunoașterea și folosirea echipamentului tehnic de obstetrică, cu înțelegerea posibilităților în limita competențelor.
7.2 Obiectivele specifice	Se propune că la finalizarea disciplinei studenții să fie capabili: • Să asimileze conceptele de bază privind fenomenele pasive și active ale nașterii; • Să cunoască etapele nașterii; • Să dezvolte capacități de aplicare a măsurilor de îngrijiri prenatale și de profilaxie a complicațiilor asociate sarcinii, nașterii și leuziei imediate; • Să dobândească abilități practice privind metode moderne și inovatoare de terapie

	a stărilor de urgență la mame și noi-născuți; • Să cunoască instrumentarul obstetrical și folosirea acestuia în timpul nașterii; • Să cunoască aparatura modernă de monitorizare a nașterii în sala de naștere; • Să aplice protocoalele moderne de îngrijiri în scopul reducerii complicațiilor și păstrării funcției reproductive în intervențiile obstetricale; • Să își însușească metodele contemporane de nursing în profilaxia și tratamentul nașterii premature; • Să dezvolte interes și motivația pentru studiul și aplicarea noțiunilor de pregătirea nașterii în practica medicală; • Să asimileze principii de pregătire a nașterii, inclusiv utilizarea echipamentelor tehnice specifice și de educație pentru sănătate; • Să valorifice și să interpreteze conținuturile teoretice și practice ale disciplinei într-o abordare interdisciplinară cu celelalte materii biomedicale.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații	Nr. ore
1. Anatomia aparatului reproductiv feminin.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
2. Endocrinologia reproductivă.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
3. Embriogeneză și dezvoltarea morfologică fetală.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
4. Consilierea preconcepțională.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
5. Îngrijirea prenatală. Diagnosticul prenatal.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
6. Teratologie, factori teratogeni și agenți fetotoxici.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
7. Fiziologia travaliului.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
8. Asistența la naștere în prezentație eutocică.	Test din materia parcursă + Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Evaluare (20% din nota finală)	2 ore
9. Asistența la naștere în prezentații craniene deflectate.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
10. Asistența la naștere în prezentația pelviană. Prezentația transversă.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
11. Nașterea înainte de termen.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
12. Sarcina supramaturată.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
13. Sarcina multiplă.	Expunerea interactivă orală a	Prezentarea cursului este	2 ore

	materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	interactivă	
14. Restricția de creștere intrauterină.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
Bibliografie 1. Cristescu Budală CL. Note de curs 2025-2026 2. Gheorghe Peltecu. Tratat de Obstetrică-Ginecologie. Editura Medicală. București. 2024 3. Ginecologie-Manual pentru studenți și rezidenți, Socolov Demetra, Grigore Mihaela, Nemescu Dragoș, Socolov Răzvan (coordonatori), Ed. "Grigore T. Popa", Iași. 2022 4. F. Gary Cunningham, Kenneth J. Leveno, Jodi S. Dashe, Barbara L. Hoffman, Catherine Y. Spong, Brian M. Casey. Williams Obstetrics, 26edition. Editura - McGraw Hill, 2022 5. S. M. Gross. The Simplest Pregnancy Book in the World: The Illustrated, Grab-And-Do Guide for a Healthy, Happy Pregnancy and Childbirth. Editura THE SIMPLEST CO, aprilie 2023 6. Mary E. Norton. Callen's Ultrasonography in Obstetrics and Gynecology. Editura Elsevier - Health Sciences Division, septembrie 2016. 7. Paula J. Woodward. Diagnostic Imaging: Obstetrics. Editura Elsevier - Health Sciences Division, 2021.			
8.2 Lucrări practice	Metode de predare	Observații	Nr. ore
1. Prezentarea disciplinei, sălile de lucrări practice, respectiv laboratorul. Se prezintă fișa disciplinei. Bazinul osos. Pelvimetria externă și internă. Aplicații practice.	Oral și prin documente listate Explicația, conversația, exemplificarea de către cadrul didactic	Studenții semnează că au luat la cunoștință cele prezentate. Studenții lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	2 ore
2. Fătul –prezențații, poziții și varietăți de poziții.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însusirea notiunilor prezentate	Studenții lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic. Studenții prezintă particularități de nursing.	2 ore
3. Distociile bazinului osos.			2 ore
4. Distociile de dinamică.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însusirea notiunilor prezentate	Studenții lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic. Studenții prezintă particularități de nursing.	2 ore
5. Consultația prenatală.			2 ore
6. Monitorizarea cardiotocografică și evaluarea intrapartum.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însusirea notiunilor prezentate	Studenții lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic. Studenții prezintă particularități de nursing.	2 ore
7. Mecanismul nașterii eutocice.			2 ore
8. Asistența la nașterea eutocică.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însusirea notiunilor prezentate	Studenții lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic. Studenții prezintă particularități de nursing.	2 ore
9. Prezențații craniene deflexate.			2 ore
10. Prezențația pelviană și prezențația transversă.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însusirea notiunilor prezentate	Studenții lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic. Studenții prezintă particularități de nursing.	2 ore
11. Nașterea vaginală operatorie - aplicarea forcepsului.			2 ore

12. Nașterea vaginală operatorie - aplicarea ventuzei obstetricale.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicatia, conversatia, studiul de caz clinic. Barem : însusirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic. Studentii prezintă particularități de nursing.	2 ore
13. Trăvialul normal și anormal.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicatia, conversatia, studiul de caz clinic. Barem : însusirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic. Studentii prezintă particularități de nursing.	2 ore
14. Inducerea și stimularea trăvialului.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicatia, conversatia, studiul de caz clinic. Barem : însusirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic. Studentii prezintă particularități de nursing.	2 ore
Bibliografie 1. Cristescu Budală CL. Note de lucrări practice 2025-2026 2. Lucrări practice de obstetrică și ginecologie- Socolov Demetra, Grigore Mihaela, Nemescu Dragoș, Socolov Răzvan, Doroftei Bogdan (coordonatori), Ed. "Grigore T. Popa", 2024 3. Peltecu.Gh. Tratat de Obstetrică-Ginecologie. Editura Medicală. București. 2024 4. Cunningham FG, Kenneth J. Leveno, Jodi S. Dashe, Barbara L. Hoffman, Catherine Y. Spong, Brian M. Casey. Williams Obstetrics, 26edition. Editura - McGraw Hill, 2022 5. Gross.SM, The Simplest Pregnancy Book in the World: The Illustrated, Grab-And-Do Guide for a Healthy, Happy Pregnancy and Childbirth. Editura THE SIMPLEST CO, aprilie 2023 6. Ghiduri Clinice de Obstetrică și Ginecologie -disponibile pe site-ul www.sogr.ro 2024			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este similar celor din univesități naționale și internaționale cu profil asemănător;
- Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniul sănătate;
- Deprinderea terminologiei medicale actuale va fi extrem de utilă pentru viitoarele moașe, dobândirea cunoștințelor specifice supravegherii sarcinii, nașterii și lăuziei fiind utilă în aprofundarea interrelaționării umane;
- Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil: să evalueze și să cuantifice mecanismele nașterii, să cunoască instrumentarul obstetrical și folosirea lui în timpul nașterii, să-și însușească principiile de nursing în diagnosticul, evaluarea și monitorizarea sarcinii, să cunoască măsurile de îngrijiri prenatale și de profilaxie a nașterii premature.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare pe parcursul semestrului - săptămâna a 8-a susținerea și promovarea unui test cu subiecte redacționale; - promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul de activități practice și examenul teoretic.	Lucrare de control din săptămâna a 8-a	20%

	Examen teoretic final - înțelegerea și integrarea tuturor noțiunilor teoretice prin susținerea unei probe scrise cu subiecte redactionale.	Proba scrisă - test cu 5 subiecte redactionale	40%
10.5 Lucrări practice	Notă la activitățile practice din timpul semestrului – evaluarea de către cadru didactic a studiilor de caz	Cunoștințe teoretice disciplină	10%
		Prezentare studiu de caz	10%
	Examen practic final – corelarea între noțiunile teoretice și practice – promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul teoretic final.	Proba scrisă - teste-grilă tip complement simplu (100 de întrebări cu 5 variante de răspuns) – pentru promovarea testului, nota minimă trebuie să fie nota	20%
10.6 Standard minim de performanță			
• însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat; • efectuarea tuturor lucrărilor practice cu recuperarea absențelor, dacă este cazul; • orice absență de la lucrările practice, nerecuperată atrage după sine, imposibilitatea participării la examenul final de lucrările practice; • promovarea fiecărui test de evaluare de pe parcursul semestrului - fiecare test de evaluare (cel din săptămâna a 8-a) trebuie să fie promovat cu nota 5.00 și totodată condiționează participarea la evaluarea finală; • la sfârșitul celor 14 săptămâni de activitate practică, studentul trebuie în mod obligatoriu să identifice și să descrie traviul normal și anormal, precum și monitoizarea intrapartum; • promovarea evaluării finale de la lucrările practice cu minim 5.00, condiționează participarea la evaluarea finală din materia de curs; • promovarea evaluării materiei predate la curs cu minim 5.00 pentru testul scris; • pentru neprezentarea sau nepromovarea la evaluarea finală de la lucrările practice, studentul va fi notat cu absent în catalog.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de lucrări practice

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

FIȘA DISCIPLINEI
Nutriție și dietetică în sarcină

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Medicină și Farmacie
1.3 Departamentul	Departamentul Clinic Medical
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Moașe / Moașă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	NUTRIȚIE ȘI DIETETICĂ ÎN PERIOADA DE SARCINĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	PROF. DR. FOTEA SILVIA						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	ȘL. DR. VOINEAG CRISTIANA						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă Regimul frecvenței
							DS DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					0
Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					1
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	8				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Noțiuni de anatomie, fiziologia și fiziopatologia aparatului genital
4.2 de competențe	- Evaluarea clinică a unui pacient: anamneză, examen obiectiv, identificare scor de dependență - Elaborarea unui diagnostic de nursing și a unui plan nutrițional, individualizat, raportat patologieim identificate - Monitorizarea pacientului în ambulatoriu și/sau spital. - Analiză critică și interpretare a studiilor clinice - Coroborarea manifestărilor clinice identificate și a managementului terapeutic cu diete care să satisfacă nevoile și interacțiunile medicamentoase

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet tablă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt. - Prezența la curs este obligatorie pentru prezentarea la examen, fiind acceptat un
--------------------------------	--

	maximum de absențe de 50% din totalul cursurilor • telefoanele mobile vor fi date pe modul silențios sau închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în sala de curs.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice	• Echipament de protecție obligatoriu (costum de spital, încălțăminte de spital, mască, mănuși); • La stagiile clinice se va respecta Regulamentul de Ordine Interioară a spitalului / secției clinice, unde se desfășoară activitatea didactică; • Se va respecta Ordinul MS 1761/2021 Anexa 3 art. 4, atunci când există interacțiunea cu pacientul. • Este interzisă purtarea unghiilor lungi sau artificiale; • Prezența la lucrări practice este obligatorie, fiind acceptat un maximum de absențe de 20% din totalul lucrărilor practice, care se vor recupera – RAUS art.12 • Este admisă recuperarea absențelor în limita a 20% din numărul total al lucrărilor practice în regim cu plată în datele stabilite la începutul semestrului; • Examenul practic se va susține, din tematica lucrărilor practice.

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează etapele și componentele planului de îngrijire în obstetrică - ginecologie (nursing specific în obstetrică –ginecologie) și a asigurării unui comportament alimentar adecvat, în special pentru femei, nou-născuți și sugari, pe baza principiilor de nutriție și dietetică.
Aptitudini	Studentul/absolventul demonstrează aplicarea corectă a etapelor și componentelor planului de îngrijire, conform nivelului de instruire și integrarea ulterioară a acestora în timpul interacțiunii directe cu pacientul în cadrul stagiului de abilități.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul dezvoltă, proiectează și implementează etapele și componentele planului de îngrijire, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Să aibă capacitatea de evaluare a stilului de viață, a alimentației și stării nutriționale complete a pacientului. • Să fie capabil să calculeze necesarul caloric și nutrițional și să elaboreze un plan de alimentație. • Să fie capabil să elaboreze planuri de intervenție nutrițională în diverse patologii în perioada de sarcină; • Să cunoască importanța activităților de profilaxie și educație pentru sănătate legate de comportamentul alimentar și dietele recomandate în perioada de sarcină și să le promoveze în rândul parturientelor;
Competențe transversale	• Să aibă abilitatea de a stabili o comunicare eficientă cu ceilalți membri ai echipei de lucru; • Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică; • Să demonstreze capacitatea de utilizare a mijloacelor informatice pentru actualizarea cunoștințelor • Să identifice rolurile și responsabilitățile într-o echipă pluridisciplinară și să aplice tehnicile de relaționare și muncă eficiente în cadrul echipei și în relație cu pacienta.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Să cunoască noțiunile teoretice și deprinderile ce vizează stilul de viață și alimentația sănătoasă: nivel caloric, macronutrienți, micronutrienți, grupe alimentare, piramida alimentației sănătoase, precum și principiile dietoterapiei în perioada de sarcină.
7.2 Obiectivele specifice	Se propune că la finalizarea disciplinei studenții să fie capabili:

	• Să evalueze stilul de viață, alimentația și nutriția completă - calculând necesarul caloric și nutrițional în perioada de sarcină; • Să cunoască bazele fiziologice ale alimentației și rolul regimului alimentar alături de terapia medicamentoasă în perioada de sarcină; • Să asimileze cunoștințe teoretice privind nutriția și dietetica medicală, • Să elaboreze tipurile de diete ale omului sănătos, pe grupe de vârstă, dar să aplice și tipurile de diete în perioada de sarcină.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații	Nr. ore
1. Alimentația omului sănătos (pe grupe de vârstă).	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
2. Bazele fiziologice ale alimentației în perioada de sarcină.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
3. Digestia și absorbția principalelor grupe alimentare în sarcină. Principalele macro- și micronutrientele.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
4. Comportamentul alimentar normal în sarcină.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
5. Tulburări ale comportamentului alimentar: Anorexia nervoasă, Bulimia nervoasă, alte tulburări ale comportamentului alimentar, în perioada de sarcină.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
6. Starea de nutriție în sarcină și lehuzie.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
7. Mijloace de apreciere a stării de nutriție (indicii antropometrici, explorări paraclinice) în perioada de sarcină.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
8. Obezitatea în sarcină.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
9. Etape de elaborare a unei diete; individualizarea dietei.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
10. Dietetica profilactică în sarcină.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
11. Educația nutrițională în sarcină și lehuzie: implementarea principiilor de educație nutrițională; evaluarea și monitorizarea rezultatelor	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
12. Dietetica curativă în sarcină.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
13. Grupe de alimente cu conținut redus în: calorii, lipide, proteine, fibre alimentare, sodiu. Principii de dietetică în bolile metabolice (diabetul zaharat, obezitatea, dislipidemiile) în sarcină și lehuzie.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
14. Principii de dietetică în bolile cardiovasculare, digestive, renale în perioada de sarcină.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore

	multimedia, prezentare ppt		
Bibliografie			
1. Fotea S. Note de curs 2025-2026 2. Boteaztu R. Alimentația și vitaminele în sarcină (Dieta în sarcină). Ghid tradus și adaptat după Royal College of Obstetrics and Gynecologist. București, 2024 3. Krause and Mahan's- Food and the nutrition care process, 15th Edition, Elsevier, 2020 4. Nordic dietary recommendations, 2023 5. Lammi-Keefe C., Couch C., Kirwan J.- Handbook of Nutrition and Pregnancy, 2nd Edition, Humana Press, 2018			
8.2 Lucrări practice	Metode de predare	Observații	Nr. ore
1. Prezentarea disciplinei, se prezintă fișa disciplinei. Principalele grupe alimentare. Piramida alimentară. Valoarea nutritivă a grupelor alimentare în perioada de sarcină.	Oral și prin documente listate Explicația, conversația, exemplificarea de către cadrul didactic	Studentii semnează că au luat la cunoștință cele prezentate. Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	1 oră
2. Macronutrienți. Micronutrienți în perioada de sarcină.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însușirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic. Studentii prezintă particularități de nursing.	1 oră
3. Dieta în perioada de sarcină.		Studentii prezintă particularități de nursing.	1 oră
4. Alimentația parturientelor. Practica elaborării unei diete în perioada de sarcină.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însușirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic. Studentii prezintă particularități de nursing.	1 oră
5. Comportamentul alimentar normal în sarcină și lehoz.		Studentii prezintă particularități de nursing.	1 oră
6. Tulburări ale comportamentului alimentar în perioada de sarcină.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însușirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic. Studentii prezintă particularități de nursing.	1 oră
7. Elaborarea unei diete în diabetul gestațional.		Studentii prezintă particularități de nursing.	1 oră
8. Elaborarea unei diete în obezitatea în sarcină.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însușirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic. Studentii prezintă particularități de nursing.	1 oră
9. Elaborarea unei diete în bolile cardiovasculare în sarcină.		Studentii prezintă particularități de nursing.	1 oră
10. Elaborarea unei diete în bolile digestive în sarcină.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însușirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic. Studentii prezintă particularități de nursing.	1 oră
11. Elaborarea unei diete în hiperuricemiile în sarcină.		Studentii prezintă particularități de nursing.	1 oră
12. Elaborarea unei diete în bolile renale în sarcină.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însușirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic. Studentii prezintă particularități de nursing.	1 oră
13. Elaborarea unei diete în dislipidemiile din sarcină.		Studentii prezintă particularități de nursing.	1 oră
14. Denușirea, obezitatea, alergia alimentară în sarcină.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însușirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic. Studentii prezintă particularități de nursing.	1 oră
Bibliografie			
1. Voineag C. Note de lucrări practice 2025-2026			

2. Radu Boteaztu Alimentația și vitaminele în sarcină (Dieta în sarcină). Ghid tradus și adaptat după Royal College of Obstetrics and Gynecologist. București, 2024
3. Krause and Mahan's- Food and the nutrition care process, 15th Edition, Elsevier, 2020
4. Nordic dietary recommendations, 2023
5. Lammi-Keefe C., Couch C., Kirwan J.- Handbook of Nutrition and Pregnancy, 2nd Edition, Humana Press, 2018
6. Ghiduri Clinice de Obstetrică și Ginecologie -disponibile pe site-ul www.sogr.ro 2026

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător;
- Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniul sănătate;
- Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil: să aplice un regim alimentar echilibrat și adecvat parturientelor, bazat pe principii nutriționale, să identifice factorii de risc alimentari, în unele patologii cronice și să contribuie la educația gravidei în vederea înlăturării acestora

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen teoretic finală Înțelegerea și integrarea tuturor noțiunilor teoretice prin susținerea unei lucrări - probă scrisă –subiecte redacționale	Probă scrisă – 4 subiecte redactabile (pentru promovare, fiecare subiect trebuie să aibă minim nota 5)	70%
10.5 Lucrări practice	Notă la activitățile practice	Aprecierea activității studentului în timpul stagiului (frecvență, barem, cunoștințe teoretice și practice)	10%
	Examen practic final - Promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul teoretic final	Examen practic oral: - Prezentare studiu de caz – ppt	20%

10.6 Standard minim de performanță

- însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;
- efectuarea tuturor lucrărilor practice cu recuperarea absențelor, dacă este cazul;
- orice absență de la lucrările practice, nerecuperată atrage după sine, imposibilitatea participării la examenul final de lucrările practice;
- la sfârșitul celor 14 săptămâni de activitate practică, studentul trebuie în mod obligatoriu: să-și însușească termenii de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat; să cunoască principiile alimentare în perioada de sarcină.
- promovarea evaluării finale de la lucrările practice cu minim 5.00, condiționează participarea la evaluarea finală din materia de curs;
- promovarea evaluării materiei predate la curs cu minim 5.00 atât pentru testul scris;
- pentru neprezentarea sau nepromovarea la evaluarea finală de la lucrările practice, studentul va fi notat cu absent în catalog.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de lucrări practice

.....

.....



UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
Program de studii: MOAȘE



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....



FIȘA DISCIPLINEI
Nursing specific în obstetrică - ginecologie

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Medicină și Farmacie
1.3 Departamentul	Departamentul Clinic Chirurgical
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Moașe / Moașă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				NURSING SPECIFIC IN OBSTETRICA-GINECOLOGIE				
2.2 Titularul activităților de curs				Conf. dr. ȘTEFĂNESCU Bogdan Ioan				
2.3 Titularul activităților de lucrări practice				As. drd. MUNTEANU Iulian Valentin As. drd. MIHALACHE Tiberiu Ioan				
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă	DS
							Regimul frecvențării	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care:	3.2 curs	3	3.3 lucrări practice	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	din care:	3.5 curs	42	3.6 lucrări practice	42
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						8
Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						0
Examinări						4
Alte activități.....						4
3.7 Total ore studiu individual	66					
3.8 Total ore pe semestru	150					
3.9 Numărul de credite	6					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Noțiuni de anatomie, fiziologia și fiziopatologia aparatului genital
4.2 de competențe	• Cunoștiințe de obstetrică fiziologică - Cunoașterea elementelor bazinului și nașterii eutocice - Evaluarea clinică a unei paciente: anamneză, examen clinic general, examen clinic obstetrical • Aplicarea procesului de nursing în îngrijirea pacientului - Identificarea și monitorizarea funcțiilor vitale - Respectarea normelor de asepsie și antisepsie - Utilizarea corectă a documentelor medicale • Respectarea normelor de etică și deontologie profesională

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs cu videoproector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet tablă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt. • Prezența la curs este obligatorie pentru prezentarea la examen, fiind acceptat un maximum de absențe de 50% din totalul cursurilor
--------------------------------	--

	• Telefoanele mobile vor fi date pe modul silențios sau închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în sala de curs.
5.2. de desfășurare a lucrări practice	• Echipament de protecție obligatoriu (costum de spital, încălțăminte de spital, mască, mănuși); • La stagiile clinice se va respecta Regulamentul de Ordine Interioară a spitalului / secției clinice, unde se desfășoară activitatea didactică; • Se va respecta Ordinul MS 1761/2021 Anexa 3 art. 4, atunci când există interacțiunea cu pacientul. • Este interzisă purtarea unghiilor lungi sau artificiale; • Prezența la lucrări practice este obligatorie, fiind acceptat un maximum de absențe de 20% din totalul lucrărilor practice, care se vor recupera – RAUS art.12 • Este admisă recuperarea absențelor în limita a 20% din numărul total al lucrărilor practice în regim cu plată în datele stabilite la începutul semestrului; • Examenul practic se va susține, din tematica lucrărilor practice.

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul descrie, identifică și evaluează procesele fiziologice și patologice legate de reproducerea umană, dezvoltarea și patologia neonatală, intervențiile clinice și chirurgicale specifice pentru susținerea sănătății și tratarea gravidei și nou-născuților.
Aptitudini	Studentul demonstrează, interpretează și aplică metode clinice și chirurgicale adecvate pentru susținerea sănătății gravidei și nou născuților
Responsabilitate și autonomie	Studentul planifică, susține și coordonează, sub supraveghere corespunzătoare, intervenții medicale și chirurgicale care să asigure sănătatea mamei și a nou-născutului, asumând responsabilitatea și integrând colaborarea interdisciplinară.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Să descrie noțiuni de baza ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a afecțiunii studiate; • Să integreze noțiuni de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome; • Să descrie noțiuni privitoare la mijloacele terapeutice, la modul lor de acțiune, la indicațiile generale și la modul de administrare a tratamentelor; • Să interpreteze cunoștințe de profilaxie și de recuperare, pe grupe de patologie. • Să explice efectele principale ale tratamentelor, reacțiile adverse ale acestora, a modului de manipulare și de stocare a medicamentelor; • Să descrie tehnici și metode de îngrijire, în limita competențelor și a rolului propriu și delegat, pe grupe de patologie ginecologică; • Să-și dezvolte și să-și perfecționeze o manualitate necesară specifică activității practice viitoare. • Să-și însușească și dezvolte aptitudini privind completarea corectă a documentelor medico-legale
Competențe transversale	• Să aibă abilitatea de a stabili o comunicare eficientă cu ceilalți membri ai echipei de lucru; • Să aibă abilitatea de a comunica eficient cu pacienta și familia • Să utilizeze metode biomedicale de evaluare a problemelor de patologie obstetricală și ginecologică; • Să demonstreze însușirea normelor de etică și deontologie profesională și respectarea acestora • Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică; • Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în

	vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală din sfera obstetricii și ginecologiei.
--	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea competențelor necesare pentru acordarea îngrijirilor specializate în obstetrică și ginecologie
7.2 Obiectivele specifice	Se propune că la finalizarea disciplinei studenții să fie capabili: - Să dobândească cunoștințe privind patologia obstetricală și ginecologică și în special a metodelor de screening, diagnostic și tratament a afecțiunilor ce reprezintă un risc pentru parturientă și făt - Să obțină competențe în domeniul stabilirii diagnosticului de nursing în patologia obstetricală și ginecologică . - Să utilizează instrumente de evaluare clinică și scale standardizate și să interpretează parametri biologici și investigațiile uzuale - Să colecteze date prin anamneză și examen obiectiv specific obstetrical și ginecologic, să identifice modificările fiziologice și să diferențiază semnele patologice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații	Nr. ore
1. Distocii: osoase, dinamică și dilatație, distocia de umeri	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	3 ore
2. Prezențații parțial sau total distocice	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	3 ore
3. Boala abotiva	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	3 ore
4. Nașterea prematură	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	3 ore
5. Ruptura prematură de membrane	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	3 ore
6. Sarcinia prelungită cronologic	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	3 ore
7. Suferință fetală	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	3 ore
8. Hemoragia postpartum	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	3 ore
9. Hemoragia antepartum	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	3 ore
10. Infecția intraamniotică	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	3 ore

11. Managementul sarcinilor finalizate chirurgical	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	3 ore
12. Conduita travaliului postoperație cezariană	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	3 ore
13. Moartea intrauterină a fătului	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	3 ore
14. Lehuzia patologică	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	3 ore
Bibliografie 1. Ștefănescu BI. Note de curs 2026 2. Gheorghe Peltecu. Tratat de Obstetrică-Ginecologie. Editura Medicală. București. 2024 3. Ginecologie-Manual pentru studenți și rezidenți, Socolov Demetra, Grigore Mihaela, Nemescu Dragoș, Socolov Răzvan (coordonatori), Ed. "Grigore T. Popa", Iași. 2022 4. John O. Schorge, Karen D. Bradshaw. Williams Ginecologie, Fourth Edition. Editura McGraw-Hill Education, mai 2020 5. John O. Schorge, Karen D. Bradshaw. Williams Obstetrică, Fourth Edition. Editura McGraw-Hill Education, mai 2020 6. Vincenzo Berghella, Ghiduri și protocoale în obstetrică, ediția a treia. editura Hipocrate, 2019			
8.2 Lucrări practice	Metode de predare	Observații	Nr. ore
1. Prezentarea disciplinei, sălile de lucrări practice, respectiv laborator. Se prezintă fișa disciplinei. Exemplificarea manevrelor din distocii	Oral și prin documente listate Explicația, conversația, exemplificarea de către cadrul didactic	Studenții semnează că au luat la cunoștință cele prezentate. Studenții lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	3 ore
2. Exemplificarea manevrelor în nașterile distocice	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însusirea notiunilor prezentate	Studenții lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic. Studenții prezintă particularități de nursing.	3 ore
3. Nașterea operatorie		Studenții lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic. Studenții prezintă particularități de nursing.	3 ore
4. Conduita în nașterile premature – aplicații practice	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însusirea notiunilor prezentate	Studenții lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic. Studenții prezintă particularități de nursing.	3 ore
5. Conduita travaliului prematur – aplicații practice		Studenții lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic. Studenții prezintă particularități de nursing.	3 ore
6. Conduita în sarcina depășită cronologic – aplicații practice	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însusirea notiunilor prezentate	Studenții lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic. Studenții prezintă particularități de nursing.	3 ore
7. Monitorizarea cardiotocografică		Studenții lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic. Studenții prezintă particularități de nursing.	3 ore
8. Conduita terapeutică a hemoragiilor postpartum - aplicații practice.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însusirea notiunilor prezentate	Studenții lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic. Studenții prezintă particularități de nursing.	3 ore
9. Conduita în placenta aderentă anormal - aplicații practice		Studenții lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic. Studenții prezintă particularități de nursing.	3 ore
10. Conduita în corioamniotită - aplicații practice	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul	Studenții lucrează sub supravegherea și	3 ore

11. Pregătirea preoperatorie și îngrijirea postoperatorie	didactic; explicatia, conversatia, studiul de caz clinic. Barem : însusirea notiunilor prezentate	asistența cadrului didactic. Studenții prezintă particularități de nursing.	3 ore
12. Managementul nașterii vaginale post operație cezariană	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicatia, conversatia, studiul de caz clinic. Barem : însusirea notiunilor prezentate	Studenții lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic. Studenții prezintă particularități de nursing.	3 ore
13. Conduita în moartea fetală – aplicații practice	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicatia, conversatia, studiul de caz clinic. Barem : însusirea notiunilor prezentate	Studenții lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic. Studenții prezintă particularități de nursing.	3 ore
14. Conduita în infecțiile puerperale – aplicații practice	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicatia, conversatia, studiul de caz clinic. Barem : însusirea notiunilor prezentate	Studenții lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic. Studenții prezintă particularități de nursing.	3 ore
Bibliografie 1. Munteanu IV. Note de lucrări practice 2026 2. Lucrări practice de obstetrică și ginecologie- Socolov Demetra, Grigore Mihaela, Nemescu Dragoș, Socolov Răzvan, Doroftei Bogdan (coordonatori), Ed. "Grigore T. Popa", 2024 Albu I. A. Protecția muncii în laboratorul de tehnică dentară. University Press Tg.Mureș, 2022. 3. Alan Decherney, Ashley Roman, Lauren Nathan. Current Diagnosis & Treatment Obstetrics & Gynecology. Editura McGraw-Hill Education - Europe, ianuarie 2019 4. Ghiduri Clinice de Obstetrică și Ginecologie -disponibile pe site-ul www.sogr.ro 2026			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător;
- Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniul sănătate;
- Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil: să stabilească un diagnostic de patologie obstetricală și ginecologică, să realizeze și să aplice un plan de îngrijiri, să identifice factorii de risc și să aplice măsuri de prevenire în cazul unei afecțiuni obstetricale și ginecologice date, să efectueze și asiste explorările de laborator; să administreze tratamentul indicat de medic, să supravegheze bolnavii cu afecțiuni specifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen teoretic final - înțelegerea și integrarea tuturor noțiunilor teoretice prin susținerea unei: - probă scrisă – test grilă - cunoașterea naturii și tipurilor de îngrijiri în practica patologiei ginecologice	Proba scrisă - teste-grilă tip complement multiplu (20 de întrebări cu 5 variante de răspuns) – pentru promovarea testului, nota minimă trebuie să fie nota 5	70%

10.5 Lucrări practice	Examen practic final – corelarea între noțiunile teoretice și practice – proba orală – 2 subiecte sinteză din materia parcursă; fiecare subiect trebuie tratat de minim nota 5 – promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul teoretic final.	Proba orală – bilet la alegere cu 2 subiecte (pentru promovare, nota fiecărui subiect să fie minim 5)	30%
10.6 Standard minim de performanță • însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat; • efectuarea tuturor lucrărilor practice cu recuperarea absențelor, dacă este cazul; • orice absență de la lucrările practice, nerecuperată atrage după sine, imposibilitatea participării la examenul final de lucrările practice; • la sfârșitul celor 14 săptămâni de activitate practică, studentul trebuie în mod obligatoriu să identifice simptomele cardinale în practica obstetricală și ginecologică; • promovarea evaluării finale de la lucrările practice cu minim 5.00, condiționează participarea la evaluarea finală din materia de curs; • promovarea evaluării materiei predate la curs cu minim 5.00 atât pentru testul grilă; • pentru neprezentarea sau nepromovarea la evaluarea finală de la lucrările practice, studentul va fi notat cu absent în catalog.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de lucrări practice

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

GALATIENSIS

FIȘA DISCIPLINEI
Nursing specific în obstetrică - ginecologie

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Medicină și Farmacie
1.3 Departamentul	Departamentul Clinic Chirurgical
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Moașe / Moașă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	NURSING SPECIFIC ÎN OBSTETRICĂ-GINECOLOGIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Ștefănescu Bogdan Ioan						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	As. drd. Munteanu Iulian Valentin As. drd. Mihalache Tiberiu Ioan						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă Regimul frecvenței
							DS DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități.....					4
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Noțiuni de anatomie, fiziologia și fiziopatologia aparatului genital
4.2 de competențe	- Cunoștințe de obstetrică fiziologică - Cunoașterea elementelor bazinului și nașterii eutocice - Evaluarea clinică a unei paciente: anamneză, examen clinic general, examen clinic obstetrical - Aplicarea procesului de nursing în îngrijirea pacientului - Identificarea și monitorizarea funcțiilor vitale - Respectarea normelor de asepsie și antisepsie - Utilizarea corectă a documentelor medicale - Respectarea normelor de etică și deontologie profesională



UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
Program de studii: MOAȘE



5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet tablă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt. • Prezența la curs este obligatorie pentru prezentarea la examen, fiind acceptat un maximum de absențe de 50% din totalul cursurilor • Telefoanele mobile vor fi date pe modul silențios sau închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în sala de curs.
5.2. de desfășurare a lucrări practice	• Echipament de protecție obligatoriu (costum de spital, încălțăminte de spital, mască, mănuși); • La stagiile clinice se va respecta Regulamentul de Ordine Interioară a spitalului / secției clinice, unde se desfășoară activitatea didactică; • Se va respecta Ordinul MS 1761/2021 Anexa 3 art. 4, atunci când există interacțiunea cu pacientul. • Este interzisă purtarea unghiilor lungi sau artificiale; • Prezența la lucrări practice este obligatorie, fiind acceptat un maximum de absențe de 20% din totalul lucrărilor practice, care se vor recupera – RAUS art.12 • Este admisă recuperarea absențelor în limita a 20% din numărul total al lucrărilor practice în regim cu plată în datele stabilite la începutul semestrului; • Examenul practic se va susține, din tematica lucrărilor practice.

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul descrie, identifică și evaluează procesele fiziologice și patologice legate de reproducerea umană, dezvoltarea și patologia neonatală, intervențiile clinice și chirurgicale specifice pentru susținerea sănătății și tratarea gravidei și nou-născuților.
Aptitudini	Studentul demonstrează, interpretează și aplică metode clinice și chirurgicale adecvate pentru susținerea sănătății gravidei și nou născuților
Responsabilitate și autonomie	Studentul planifică, susține și coordonează, sub supraveghere corespunzătoare, intervenții medicale și chirurgicale care să asigure sănătatea mamei și a nou-născutului, asumând responsabilitatea și integrând colaborarea interdisciplinară.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Să descrie noțiuni de baza ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a afecțiunii studiate; • Să integreze noțiuni de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome; Să descrie noțiuni privitoare la mijloacele terapeutice, la modul lor de acțiune, la indicațiile generale și la modul de administrare a tratamentelor; • Să interpreteze cunoștințe de profilaxie și de recuperare, pe grupe de patologie. • Să explice efectele principale ale tratamentelor, reacțiile adverse ale acestora, a modului de manipulare și de stocare a medicamentelor; • Să descrie tehnici și metode de îngrijire, în limita competențelor și a rolului propriu și delegat, pe grupe de patologie ginecologică;
-------------------------	---



	- Să-și dezvolte și să-și perfecționeze o manualitate necesară specifică activității practice viitoare. - Să-și însușească și dezvolte aptitudini privind completarea corectă a documentelor medico-legale
Competențe transversale	- Să aibă abilitatea de a stabili o comunicare eficientă cu ceilalți membri ai echipei de lucru; - Să aibă abilitatea de a comunica eficient cu pacienta și familia - Să utilizeze metode biomedicale de evaluare a problemelor de patologie obstetricală și ginecologică; - Să demonstreze însușirea normelor de etică și deontologie profesională și respectarea acestora - Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică; - Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală din sfera obstetricii și ginecologiei.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea competențelor necesare pentru acordarea îngrijirilor specializate în obstetrică și ginecologie
7.2 Obiectivele specifice	Se propune că la finalizarea disciplinei studenții să fie capabili: - Să dobândească cunoștințe privind patologia obstetricală și ginecologică și în special a metodelor de screening, diagnostic și tratament a afecțiunilor ce reprezintă un risc pentru parturientă și făt - Să obțină competențe în domeniul stabilirii diagnosticului de nursing în patologia obstetricală și ginecologică . - Să utilizează instrumente de evaluare clinică și scale standardizate și să interpretează parametri biologici și investigațiile uzuale - Să colecteze date prin anamneză și examen obiectiv specific obstetrical și ginecologic, să identifice modificările fiziologice și să diferențiază semnele patologice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații	Nr. ore
1. Hiperemeza gravidică	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
2. Hipertensiunea indusă de sarcina	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
3. Diabetul pregestațional și gestațional	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
4. Colestaza intrahepatică de sarcină	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
5. Anemia maternă	Expunerea interactivă orală a	Prezentarea cursului	2 ore



UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
Program de studii: MOAȘE



	materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	este interactivă	
6. Restricția de creștere intrauterină	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
7. Macrosomia fetală	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
8. Sarcina multiplă	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
9. Trombofilii ereditare și moștenite	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
10. Infecțiile în sarcină	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
11. Vaccinarea în sarcină	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
12. Embolia cu lichid amniotic	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
13. Trombembolismul venos și anticoagularea	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
14. Implicațiile consumului de tutun, alcool și droguri în sarcină	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore

Bibliografie

1. Ștefănescu BI. Note de curs 2026
2. Gheorghe Peltecu. Tratat de Obstetrică-Ginecologie. Editura Medicală. București. 2024
3. Ginecologie-Manual pentru studenți și rezidenți, Socolov Demetra, Grigore Mihaela, Nemescu Dragoș, Socolov Răzvan (coordonatori), Ed. "Grigore T. Popa", Iași. 2022
4. John O. Schorge, Karen D. Bradshaw. Williams Ginecologie, Fourth Edition. Editura McGraw-Hill Education, mai 2020
5. John O. Schorge, Karen D. Bradshaw. Williams Obstetrică, Fourth Edition. Editura McGraw-Hill Education, mai 2020
6. Vincenzo Berghella, Ghiduri și protocoale în obstetrică, ediția a treia. editura Hipocrate, 2019

8.2 Lucrări practice	Metode de predare	Observații	Nr. ore
1. Conduita în disgravidia emetizantă – cazuri practice	Oral și prin documente listate Explicația, conversația, exemplificarea de către cadrul didactic	Studenții semnează că au luat la cunoștință cele prezentate. Studenții lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	2 ore
2. Prevenirea și profilaxia hipertensiunii induse de sarcină - cazuri practice	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz	Studenții lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	2 ore
3. Conduita în diabetul pregestațional și gestațional - cazuri practice		Studenții prezintă	2 ore



UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
Program de studii: MOAȘE



	clinic. Barem : însusirea notiunilor prezentate	particularitati de nursing.	
4. Conduita afecțiunilor hepatice în sarcină - cazuri practice	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicatia, conversatia, studiul de caz clinic. Barem : însusirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic. Studentii prezintă particularitati de nursing.	2 ore
5. Metode de diagnostic a anemiei în sarcină și alloimunizarea	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicatia, conversatia, studiul de caz clinic. Barem : însusirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic. Studentii prezintă particularitati de nursing.	2 ore
6. Prevenția în restricția de creștere intrauterină	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicatia, conversatia, studiul de caz clinic. Barem : însusirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic. Studentii prezintă particularitati de nursing.	2 ore
7. Prevenție și screening în macrosomia fetală	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicatia, conversatia, studiul de caz clinic. Barem : însusirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic. Studentii prezintă particularitati de nursing.	2 ore
8. Corionicitatea, zigotismul și conduita în sarcina multiplă	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicatia, conversatia, studiul de caz clinic. Barem : însusirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic. Studentii prezintă particularitati de nursing.	2 ore
9. Metode de diagnostic ale trombofiliilor în sarcină	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicatia, conversatia, studiul de caz clinic. Barem : însusirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic. Studentii prezintă particularitati de nursing.	2 ore
10. Conduita infecțiilor în sarcină	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicatia, conversatia, studiul de caz clinic. Barem : însusirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic. Studentii prezintă particularitati de nursing.	2 ore
11. Calendarul imunizării permise în sarcină	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicatia, conversatia, studiul de caz clinic. Barem : însusirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic. Studentii prezintă particularitati de nursing.	2 ore
12. Conduita în embolia cu lichid amniotic	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicatia, conversatia, studiul de caz clinic. Barem : însusirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic. Studentii prezintă particularitati de nursing.	2 ore
13. Scheme de tratament privind administrarea anticoagulantelor în sarcină	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicatia, conversatia, studiul de caz clinic. Barem : însusirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic. Studentii prezintă particularitati de nursing.	2 ore
14. Sindrom de abstenență neonatală	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicatia, conversatia, studiul de caz clinic. Barem : însusirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic. Studentii prezintă particularitati de nursing.	2 ore
Bibliografie 1. Decherney A, Roman A, Lauren Nathan. Current Diagnosis & Treatment Obstetrics & Gynecology. Editura McGraw-Hill Education - Europe, ianuarie 2019 2. Ghiduri Clinice de Obstetrică și Ginecologie -disponibile pe site-ul www.sogr.ro 2026 3. Munteanu IV. Note de lucrări practice 2026 4. Socolov Demetra, Grigore Mihaela, Nemescu Dragoș, Socolov Răzvan, Doroftei Bogdan (coordonatori), Lucrări practice			



UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
Program de studii: MOAȘE



de obstetrică și ginecologie- Ed. "Grigore T. Popa", 2024 Albu I. A. Protecția muncii în laboratorul de tehnică dentară.
University Press Tg.Mureș, 2022.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător;
- Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniul sănătate;
- Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil: să stabilească un diagnostic de patologie obstetricală și ginecologică, să realizeze și să aplice un plan de îngrijiri, să identifice factorii de risc și să aplice măsuri de prevenire în cazul unei afecțiuni obstetricale și ginecologice date, să efectueze și asiste explorările de laborator; să administreze tratamentul indicat de medic, să supravegheze bolnavii cu afecțiuni specifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen teoretic final - înțelegerea și integrarea tuturor noțiunilor teoretice prin susținerea unei: - probă scrisă – test grilă - cunoașterea naturii și tipurilor de îngrijiri în practica patologiei ginecologice	Proba scrisă - teste-grilă tip complement multiplu (20 de întrebări cu 5 variante de răspuns) – pentru promovarea testului, nota minimă trebuie să fie nota 5	70%
10.5 Lucrări practice	Examen practic final – corelarea între noțiunile teoretice și practice – proba orală – 2 subiecte sinteză din materia parcursă; fiecare subiect trebuie tratat de minim nota 5 – promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul teoretic final.	Proba orală – bilet la alegere cu 2 subiecte (pentru promovare, nota fiecărui subiect să fie minim 5)	30%

10.6 Standard minim de performanță

- însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;
- efectuarea tuturor lucrărilor practice cu recuperarea absențelor, dacă este cazul;
- orice absență de la lucrările practice, nerecuperată atrage după sine, imposibilitatea participării la examenul final de lucrările practice;
- la sfârșitul celor 14 săptămâni de activitate practică, studentul trebuie în mod obligatoriu să identifice simptomele cardinale în practica obstetricală și ginecologică;
- promovarea evaluării finale de la lucrările practice cu minim 5.00, condiționează participarea la evaluarea finală din materia de curs;
- promovarea evaluării materiei predate la curs cu minim 5.00 atât pentru testul grilă;
- pentru neprezentarea sau nepromovarea la evaluarea finală de la lucrările practice, studentul va fi notat cu absent în catalog.



UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
Program de studii: MOAȘE



Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de lucrări practice

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....



FIȘA DISCIPLINEI
Instruire practică și instruire clinică

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Medicină și Farmacie
1.3 Departamentul	Departamentul Clinic Chirurgical
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Moașe / Moașă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INSTRUIRE PRACTICĂ ȘI INSTRUIRE CLINICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	SL. dr. Adam Ana-Maria						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Asist. univ. dr. Neagu Marius						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă Regimul frecvenței
							DS DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					0
Examinări					4
Alte activități.....					5
3.7 Total ore studiu individual	55				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Noțiuni de nursing general
4.2 de competențe	• Aplicarea procesului de nursing în îngrijirea pacientului - Identificarea și monitorizarea funcțiilor vitale - Respectarea normelor de asepsie și antisepsie - Utilizarea corectă a documentelor medicale • Respectarea normelor de etică și deontologie profesională

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs cu videoproector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet tablă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt. • Prezența la curs este obligatorie pentru prezentarea la examen, fiind acceptat un maximum de absențe de 50% din totalul cursurilor • Telefoanele mobile vor fi date pe modul silențios sau închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în sala de curs.
5.2. de desfășurare a lucrări practice	• Echipament de protecție obligatoriu (costum de spital, încălțăminte de spital, mască,



UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
Program de studii: MOAȘE



	mănuși); • La stagiile clinice se va respecta Regulamentul de Ordine Interioară a spitalului / secției clinice, unde se desfășoară activitatea didactică; • Se va respecta Ordinul MS 1761/2021 Anexa 3 art. 4, atunci când există interacțiunea cu pacientul. • Este interzisă purtarea unghiilor lungi sau artificiale; • Prezența la lucrări practice este obligatorie, fiind acceptat un maximum de absențe de 20% din totalul lucrărilor practice, care se vor recupera – RAUS art.12 • Este admisă recuperarea absențelor în limita a 20% din numărul total al lucrărilor practice în regim cu plată în datele stabilite la începutul semestrului; • Examenul practic se va susține, din tematica lucrărilor practice.
--	---

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul descrie, identifică și evaluează procesele fiziologice și patologice legate de reproducerea umană, dezvoltarea și patologia neonatală, intervențiile clinice și chirurgicale specifice pentru susținerea sănătății și tratarea gravidei și nou-născuților.
Aptitudini	Studentul demonstrează, interpretează și aplică metode clinice și chirurgicale adecvate pentru susținerea sănătății gravidei și nou născuților
Responsabilitate și autonomie	Studentul planifică, susține și coordonează, sub supraveghere corespunzătoare, intervenții medicale și chirurgicale care să asigure sănătatea mamei și a nou-născutului, asumând responsabilitatea și integrând colaborarea interdisciplinară.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Să realizeze evaluarea inițială a pacientului (anamneză, examinare obiectivă). • Să formuleze diagnostice de nursing. • Să elaboreze planul de îngrijire individualizat. • Să măsoare și să interpretează parametri vitali. • Să recunoască semnele de deteriorare clinică. • Să efectueze tehnici de igienă și confort. • Să administreze tratamente conform prescripției medicale. • Să respecte normele de asepsie și antisepsie. • Să aplice tehnici de recoltare a probelor biologice. • Să respecte principiile celor „5 corecte” în administrarea medicației. • Să monitorizeze reacțiile adverse. • Să documenteze corect actul de administrare. • Să asigure continuitatea îngrijirilor. • Să-și dezvolte și să-și perfecționeze o manualitate necesară specifică activității practice viitoare. • Să-și însușească și dezvolte aptitudini privind completarea corectă a documentelor medico-legale
Competențe transversale	• Să aibă abilitatea de a stabili o comunicare eficientă cu ceilalți membri ai echipei de lucru; • Să aibă abilitatea de a comunica eficient cu pacienta și familia • Să participe activ la îngrijirea integrată a pacientului.



	• Să contribuie la prevenirea erorilor medicale • Să demonstreze însușirea normelor de etică și deontologie profesională și respectarea acestora • Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică; • Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală din sfera obstetricii și ginecologiei.
--	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Formarea competențelor fundamentale necesare pentru aplicarea procesului de nursing în îngrijirea pacientului, în condiții de siguranță, responsabilitate profesională și respectarea principiilor etice și deontologice.
7.2 Obiectivele specifice	Se propune că la finalizarea disciplinei studenții să fie capabili: • Să descrie conceptele fundamentale ale nursingului și rolul moașei. • Să explice etapele procesului de nursing. • Să cunoască principiile de igienă, asepsie și antisepsie. • Să identifice necesitățile fundamentale ale pacientului. • Să descrie principiile administrării medicației în siguranță. • Să cunoască normele etice și legale aplicabile practicii nursing. • Să realizeze evaluarea inițială a pacientului. • Să elaboreze un plan de îngrijire individualizat. • Să aplice tehnici de îngrijire de bază și proceduri specifice. • Să monitorizeze și să interpreteze funcțiile vitale. • Să administreze tratamente conform prescripției medicale. • Să documenteze corect actul de îngrijire. • Să manifeste responsabilitate profesională în îngrijirea pacientului. • Să respecte demnitatea, autonomia și drepturile pacientului. • Să comunice eficient cu pacientul și echipa medicală. • Să aplice principiile etice și deontologice în practica profesională. • Să adopte o atitudine orientată spre învățare continuă și îmbunătățirea calității îngrijirilor

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații	Nr. ore
1. Tehnici de măsurare a parametrilor vitali • măsurarea temperaturii, foaia de temperatură • măsurarea pulsului • măsurarea tensiunii arteriale • măsurarea respirației • măsurarea saturației în oxigen	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore



pulsoximetria			
2. Tehnici de puncționare - puncția venoasă - puncția capilară - puncția vezicală - montare cateter venos periferic	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
3. Injecțiile - injecția intravenoasă - injecția intramusculară - injecția subcutanată - injecția intradermică	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
4. Proceduri terapeutice locale: irigații și lavaje - clisma - spălătura vaginală - spălătura vezicii urinare	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
5. Tehnici de spălare a mâinilor	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
6. Tehnici de recoltare - analize de laborator - hemoculturi - secreții purulente - probe de urină - materii fecale - secreții vaginale, cervicale	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
7. Reguli generale de administrare a medicamentelor - testarea sensibilitatii la antibiotice - administrare medicamente pe cale parenterală - administrare medicamente pe cale orală - administrare medicamente pe cale bucală, sublinguală și translinguală - administrare medicamente pe cale rectală - administrare medicamente pe cale vaginală - administrare medicamente pe cale tegumentară - administrare medicamente pe cale transdermală	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
8. Transfuzia	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore



9. Pregătirea pre-post operatorie, • pregătirea preoperatorie • supravegherea și îngrijirea postoperatorie • îngrijirea plăjilor • pansamentul • schimbarea pacientului imobilizat • mobilizarea pacientului	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
10. 14 nevoie fundamentale ale lui Henderson I • nevoia de a respira și de a avea o bună circulație • nevoia de a se alimenta și de a se hidrata • nevoia de a elimina	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
11. 14 nevoie fundamentale ale lui Henderson II • nevoia de a se mișca și de a avea o bună postură • nevoia de a dormi • nevoia de a se îmbrăca și dezbrăca	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
12. 14 nevoie fundamentale ale lui Henderson III • nevoia de a își menține temperatura corpului în limite normale • nevoia de a fi curat, îngrijit, a proteja tegumentele și mucoasele • nevoia de a evita pericolele	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
13. 14 nevoie fundamentale ale lui Henderson IV • nevoia de a comunica • nevoia de a acționa conform propriilor convingeri și valori • nevoia de a se realiza	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
14. 14 nevoie fundamentale ale lui Henderson V • nevoia de a se recrea • nevoia de a învăța	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
Bibliografie 1. Titirca L. Ghid de nursing volumul 1, Ed Medicală, 2024 2. Titirca T. Tehnici de evaluare volumul 2, Ed Medicală, 2024 3. Pagina de nursing, Esențiale tehnici de nursing, Ed voluntari, 2021 4. Pagina de nursing, Cele 14 nevoi fundamentale explicate, Ed voluntari, 2021			
8.2 Lucrări practice	Metode de predare	Observații	Nr. ore
1. Tehnici de măsurare a parametrilor vitali - aplicații practice	Oral și prin documente listate Explicația, conversația, exemplificarea de către cadrul	Studentii semnează că au luat la cunoștință cele prezentate. Studentii	3 ore



UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
Program de studii: MOAȘE



	didactic	lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	
2. Tehnici de punțonare – aplicații practice	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însușirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic. Studentii prezintă particularități de nursing.	3 ore
3. Injecțiile – aplicații practice			3 ore
4. Proceduri terapeutice locale – aplicații practice	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însușirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic. Studentii prezintă particularități de nursing.	3 ore
5. Tehnici de spălare a mâinilor – aplicații practice			3 ore
6. Tehnici de recoltare – aplicații practice	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însușirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic. Studentii prezintă particularități de nursing.	3 ore
7. Administrarea de medicamente – aplicații practice			3 ore
8. Transfuzia – aplicații practice	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însușirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic. Studentii prezintă particularități de nursing.	3 ore
9. Pregătirea pre/postoperatorie – aplicații practice			3 ore
10. Conceperea planului de nursing – aplicații practice	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însușirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic. Studentii prezintă particularități de nursing.	3 ore
11. Conceperea planului de nursing – aplicații practice			3 ore
12. Conceperea planului de nursing – aplicații practice	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însușirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic. Studentii prezintă particularități de nursing.	3 ore
13. Conceperea planului de nursing – aplicații practice	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însușirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic. Studentii prezintă particularități de nursing.	3 ore
14. Conceperea planului de nursing – aplicații practice	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însușirea notiunilor	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic. Studentii	3 ore



	prezentate	prezintă particularități de nursing.	
Bibliografie 1. Lucretia Titirca Ghid de nursing volumul 1, Ed Medicală, 2024 2. Lucretia Titirca Tehnici de evaluare volumul 2, Ed Medicală, 2024 3. Pagina de nursing, Esențiale tehnici de nursing, Ed voluntari, 2021 4. Pagina de nursing, Cele 14 nevoi fundamentale explicate, Ed voluntari, 2021			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător;
- Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniul sănătate;
- Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil: să realizeze și să aplice un plan de îngrijiri, să identifice cele 14 nevoi, să cunoască tehnicile de recoltare și punționare; să administreze tratamentul indicat de medic și să supravegheze bolnavii cu afecțiuni specifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen teoretic final - înțelegerea și integrarea tuturor noțiunilor teoretice prin susținerea unei: - probă scrisă – test grilă - cunoașterea naturii și tipurilor de îngrijiri în practica patologiei ginecologice	Proba scrisă - teste-grilă tip complement multiplu (20 de întrebări cu 5 variante de răspuns) – pentru promovarea testului, nota minimă trebuie să fie nota 5	70%
10.5 Lucrări practice	Examen practic final – corelarea între noțiunile teoretice și practice – proba practică – 5 subiecte practice din materia parcursă; fiecare subiect trebuie tratat de minim nota 5 – promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul teoretic final.	Proba practică – bilet la alegere cu 5 subiecte (pentru promovare, nota fiecărui subiect să fie minim 5)	30%
10.6 Standard minim de performanță			
• însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat; • efectuarea tuturor lucrărilor practice cu recuperarea absențelor, dacă este cazul; • orice absență de la lucrările practice, nerecuperată atrage după sine, imposibilitatea participării la examenul final de lucrările practice; • la sfârșitul celor 14 săptămâni de activitate practică, studentul trebuie în mod obligatoriu să identifice cele 14 nevoi ale pacientei și să redacteze un plan de îngrijiri; • promovarea evaluării finale de la lucrările practice cu minim 5.00, condiționează participarea la evaluarea finală din materia de curs; • promovarea evaluării materiei predate la curs cu minim 5.00 atât pentru testul grilă; • pentru neprezentarea sau nepromovarea la evaluarea finală de la lucrările practice, studentul va fi notat cu absent în catalog.			



UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
Program de studii: MOAȘE



Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de lucrări practice

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....



FIȘA DISCIPLINEI
Pediatric (inclusiv Puericultură)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Medicină și Farmacie
1.3 Departamentul	Departamentul Clinic Medical
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Moașe / Moașă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				PEDIATRIE (INCLUSIV PUERICULTURĂ)				
2.2 Titularul activităților de curs				Conf. dr. habil. BUȘILĂ Camelia				
2.3 Titularul activităților de lucrări practice				Conf. dr. habil. BUȘILĂ Camelia				
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă	DS
							Regimul frecvențării	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					0
Examinări					4
Alte activități.....					3
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Noțiuni de nursing general și nutriție și dietetică cu privire la nou-născut și sugar pentru asimilarea mai facilă a cursului.
4.2 de competențe	Studentii trebuie să fie capabili să utilizeze materialul didactic și să dețină abilități de comunicare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet tablă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt. - Prezența la curs este obligatorie pentru prezentarea la examen, fiind acceptat un maximum de absențe de 50% din totalul cursurilor - Telefoanele mobile vor fi date pe modul silențios sau închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în sala de curs.
5.2. de desfășurare a lucrări practice	Echipament de protecție obligatoriu (costum de spital, încălțăminte de spital, mască, mănuși), semnarea procesului verbal de însușire a normelor specifice de protecție a muncii și asigurare a securității în muncă.

	• Este interzisă purtarea unghiilor lungi sau artificiale; • Prezența la lucrări practice este obligatorie, fiind acceptat un maximum de absențe de 20% din totalul lucrărilor practice, care se vor recupera – RAUS art.12 • Este admisă recuperarea absențelor în limita a 20% din numărul total al lucrărilor practice în regim cu plată în datele stabilite la începutul semestrului; • Examenul practic se va susține, din tematica lucrărilor practice.
--	--

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul descrie, identifică și evaluează procesele fiziologice și patologice legate de reproducerea umană, dezvoltarea și patologia pediatrică, intervențiile clinice și chirurgicale specifice pentru susținerea sănătății și tratarea gravidei, nou-născuților și copiilor.
Aptitudini	Studentul/absolventul demonstrează, interpretează și aplică metode clinice și chirurgicale adecvate pentru susținerea sănătății gravidei, copiilor și nou-născuților și pentru prevenirea, diagnosticarea, tratamentul și monitorizarea afecțiunilor asociate reproducerii și dezvoltării pediatrice.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul planifică, susține și coordonează, sub supraveghere corespunzătoare, intervenții medicale și chirurgicale care să asigure sănătatea mamei și a copilului, asumând responsabilitatea și integrând colaborarea interdisciplinară.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Să identifice perioadele neonatale și să își însușească modificările specifice fiecărei perioade; • Să știe să evalueze starea nou-născutului la naștere; • Să își însușească ghidul și manevrele de resuscitare a nou-născutului în sala de naștere; • Să își însușească schema de vaccinare conform protocolului în vigoare; • Să cunoască tipurile de alimentație la nou-născut și sugar; • Să coroboreze informațiile pentru a realiza un plan de alimentație ținând cont de particularitățile fiecărei perioade.
Competențe transversale	• Să identifice obiectivele de realizat, resursele disponibile, condițiile de finalizare a acestora, etapele de lucru, timpii de lucru, termenele de realizare și riscurile aferente; • Să identifice rolurile și responsabilitățile într-o echipă pluridisciplinară și să aplice tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacienții; • Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală din sfera ginecologiei.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dobândirea de cunoștințe teoretice și deprinderi practice de puericultură și pediatrie indispensabile viitoarelor moașe.
7.2 Obiectivele specifice	Se propune că la finalizarea disciplinei studenții să fie capabili: • Să asimileze conceptele de bază despre nevoile fundamentale ale copilului sănătos privind dezvoltarea psihică și alimentația; • Să cunoască perioadele de dezvoltare specifice vârstei; • Să dezvolte capacități de aplicare a ghidurilor de resuscitare neonatală; • Să dezvolte capacități de identificare a simptomatologiei pediatrice concretizate cu un diagnostic; • Să dobândească abilități practice privind evaluarea nou-născutului, sugarului și copilului; • Să dezvolte interesul și motivația pentru studiul și aplicarea noțiunilor de puericultură în practica medicală;

	• Să asimileze principiile de puericultură, pediatrie și educație pentru sănătate; • Să dobândească cunoștințe practice: necesități (nevoi) și îngrijiri fundamentale, generale și specializate în asistența medicală pediatrică din spital și ambulatoriu.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații	Nr. ore
1. Introducere în puericultură. Noțiuni despre creștere și dezvoltare.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
2. Nou-născutul la termen – particularități anatomice și funcționale.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
3. Examenul neurologic al nou-născutului. Evaluarea nou-născutului la naștere –scorul Apgar.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
4. Nou-născutul cu risc: prematurul; postmaturul – particularități anatomice și funcționale.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
5. Nou-născutul cu risc: dismaturul; macrosomul – particularități anatomice și funcționale.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
6. Resuscitarea nou-născutului în sala de naștere.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
7. Îngrijiri acordate sugarului.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
8. Dezvoltarea psihomotorie, intelectuală, afectivă în perioada de sugar.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Evaluare (10% din nota finală)	2 ore
9. Dezvoltarea psihomotorie, intelectuală, afectivă în perioada de copil mic și prescolar.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
10. Calendarul imunizărilor.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
11. Alimentația nou-născutului.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
12. Alimentația sugarului.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
13. Introducere în pediatrie. Evaluarea stării de sănătate la copil.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
14. Introducere în pediatrie. Evaluarea semnelor de boală la copil.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
Bibliografie 1. Bușilă C. Note de curs. 2025-2026 2. Cucerea Manuela. Esențialul în neonatologie. Editura: University Press, 2024 3. Cloherty, Stark - Ghid practic de Neonatologie. Editura Hipocrate. Ghidurile Medicale Lippincott. 2019 4. Christine A. Gleason, Taylor Sawyer. Avery's Diseases of the Newborn. Editura Elsevier, 2023 5. Stephanie J. Doniger. Pediatric Emergency Critical Care and Ultrasound. Editura Cambridge University Press, 2024			

6. Lucky Jain. Clinical Guidelines in Neonatology. McGraw-Hill Education - Europe, 2019 7. Robert C. Tasker, Carlo L. Acerini, Edward Holloway, Asma Shah, Peter Lillitos Coordonatorul editiei in lb. romana: Conf. Dr. Mihai Craiu. Manualul Oxford de Pediatrie. Editura Prior, 2023 8. Manuela Cucerea. Proceduri in neonatologie. Volumul 1. Editura University Press, 2025			
8.2 Lucrări practice	Metode de predare	Observații	Nr. ore
1. Prezentarea disciplinei, sălile de lucrări practice. Se prezintă fișa disciplinei. Întocmirea foii de observație a nou-născutului	Oral și prin documente listate Explicația, conversația, exemplificarea de către cadrul didactic	Studentii semnează că au luat la cunoștință cele prezentate. Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	2 ore
2. Definirea perioadelor neonatale. Evaluarea vârstei gestaționale. Clasificarea nou născuților in funcție de vârsta gestațională și greutatea la naștere. Curbele de creștere intrauterină Lubchenko si scorul Ballard. Scorul Apgar.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însusirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	2 ore
3. Îngrijirile acordate nou-născutului la termen. Examenul complet al nou-născutului			2 ore
4. Adaptarea postnatală. Crizele fiziologice neonatale.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însusirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	2 ore
5. Îngrijirile acordate nou-născutului prematur ; Aprecirea gradelor de prematuritate; Monitorizarea clinică a adaptării prematurului.			2 ore
6. Etapele resuscitării nou-născutului în sala de nașteri.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însusirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	2 ore
7. Evaluarea dezvoltării neuro-psiho-motorii.			2 ore
8. Moduri de administrare a vaccinurilor.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însusirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	2 ore
9. Alimentația naturală. Tehnica alimentației naturale.			2 ore
10. Alimentația artificială. Tehnica alimentației artificiale.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însusirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	2 ore
11. Alimentația mixtă. Alimentația diversificată.			2 ore
12. Particularitățile foii de observație in pediatrie.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însusirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	2 ore
13. Particularitățile patologiei copilului pe grupe de vârstă.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însusirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	2 ore
14. Afecțiunile nou-născutului.	Demonstrație aplicativă	Studentii lucrează sub	2 ore

	efectuată de către cadrul didactic; explicatia, conversatia, studiul de caz clinic. Barem : insusirea notiunilor prezentate	supravegherea și asistența cadrului didactic.	
Bibliografie 1. Bușilă C.. Note de lucrări practice 2025-2026 2. Cucerea Manuela. Esențialul în neonatologie. Editura: University Press, 2024 3. Cloherty, Stark - Ghid practic de Neonatologie. Editura Hipocrate. Ghidurile Medicale Lippincott. 2019 4. Robert C. Tasker, Carlo L. Acerini, Edward Holloway, Asma Shah, Peter Lillitos Coordonatorul editiei in lb. romana: Conf. Dr. Mihai Craiu. Manualul Oxford de Pediatrie. Editura Prior, 2023 5. Manuela Cucerea. Proceduri in neonatologie. Volumul 1. Editura University Press, 2025			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător;
- Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniul sănătate;
- Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil: să cunoască nevoile fundamentale ale copilului sănătos, să cunoască problemele de alimentație ale copilului, să realizeze și să aplice un plan de îngrijiri și nutrițional, să efectueze manevre de resuscitare neonatală.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare pe parcursul semestrului - săptămâna a 8-a susținerea și promovarea unui test cu subiecte redacționale; - promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul de activități practice și examenul teoretic.	Lucrare de control din săptămâna a 8-a	10%
	Examen teoretic final - înțelegerea și integrarea tuturor noțiunilor teoretice prin susținerea unei probe scrise cu subiecte redacționale.	Proba scrisă - test cu 10 subiecte redacționale	40%
	Notă la activitățile practice din timpul semestrului – evaluarea de către cadru didactic a studiilor de caz	Cunoștințe teoretice disciplină	15%

10.5 Lucrări practice		Prezentare studiu de caz	15%
	Examen practic final – corelarea între noțiunile teoretice și practice – promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul teoretic final.	Proba practică - aplicarea manevrelor de resuscitare pe manechin	20%
10.6 Standard minim de performanță			
• însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat; • efectuarea tuturor lucrărilor practice cu recuperarea absențelor, dacă este cazul; • orice absență de la lucrările practice, nerecuperată atrage după sine, imposibilitatea participării la examenul final de lucrările practice; • promovarea fiecărui test de evaluare de pe parcursul semestrului - fiecare test de evaluare (cel din săptămâna a 8-a) trebuie să fie promovat cu nota 5.00 și totodată condiționează participarea la evaluarea finală; • la sfârșitul celor 14 săptămâni de activitate practică, studentul trebuie în mod obligatoriu să cunoască noțiuni legate de identificarea particularităților fiziologiei ale copilului și cele alimentare; • promovarea evaluării finale de la lucrările practice cu minim 5.00, condiționează participarea la evaluarea finală din materia de curs; • promovarea evaluării materiei predate la curs cu minim 5.00 pentru testul scris; • pentru neprezentarea sau nepromovarea la evaluarea finală de la lucrările practice, studentul va fi notat cu absent în catalog.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de lucrări practice

Conf. dr. habil. BUȘILĂ Camelia

Conf. dr. habil. BUȘILĂ Camelia

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Prof.dr.habil. VOINESCU Doina-Carina

FIȘA DISCIPLINEI
Îngrijirea și supravegherea nou-născutului

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Medicină și Farmacie
1.3 Departamentul	Departamentul Clinic Medical
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Moașe / Moașă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ÎNGRIJIREA ȘI SUPRAVEGHEREA NOU-NĂSCUTULUI						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. habil. BUȘILĂ Camelia						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Conf. dr. habil. BUȘILĂ Camelia						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă Regimul frecvenței
							DS DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități.....					1
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Noțiuni de nursing general și nutriție și dietetică cu privire la nou-născut și pentru asimilarea mai facilă a cursului.
4.2 de competențe	Studentii trebuie să fie capabili să utilizeze materialul didactic și să dețină abilități de comunicare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet tablă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt. - Prezența la curs este obligatorie pentru prezentarea la examen, fiind acceptat un maximum de absențe de 50% din totalul cursurilor - Telefoanele mobile vor fi date pe modul silențios sau închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în sala de curs.
5.2. de desfășurare a lucrări practice	Echipament de protecție obligatoriu (costum de spital, încălțăminte de spital, mască, mănuși), semnarea procesului verbal de însușire a normelor specifice de protecție a



UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
Program de studii: MOAȘE



	muncii și asigurare a securității în muncă. • Este interzisă purtarea unghiilor lungi sau artificiale; • Prezența la lucrări practice este obligatorie, fiind acceptat un maximum de absențe de 20% din totalul lucrărilor practice, care se vor recupera – RAUS art.12 • Este admisă recuperarea absențelor în limita a 20% din numărul total al lucrărilor practice în regim cu plată în datele stabilite la începutul semestrului; • Examenul practic se va susține, din tematica lucrărilor practice.
--	--

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul descrie, identifică și evaluează procesele fiziologice și patologice legate de reproducerea umană, dezvoltarea și patologia pediatrică, intervențiile clinice și chirurgicale specifice pentru susținerea sănătății și tratarea gravidei, nou-născuților.
Aptitudini	Studentul/absolventul demonstrează, interpretează și aplică metode clinice și chirurgicale adecvate pentru susținerea sănătății gravidei, copiilor și nou-născuților și pentru prevenirea, diagnosticarea, tratamentul și monitorizarea afecțiunilor asociate reproducerii și dezvoltării pediatrice.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul planifică, susține și coordonează, sub supraveghere corespunzătoare, intervenții medicale și chirurgicale care să asigure sănătatea mamei și a copilului, asumând responsabilitatea și integrând colaborarea interdisciplinară.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Să identifice perioadele neonatale și să își însușească modificările specifice fiecărei perioade; • Să știe să evalueze starea nou-născutului la naștere; • Să își însușească ghidul și manevrele de resuscitare a nou-născutului în sala de naștere; • Să își însușească schema de vaccinare conform protocolului in vigoare; • Să cunoască tipurile de alimentație la nou-născut și sugar; • Să coroboreze informațiile pentru a realiza un plan de alimentație ținând cont de particularitățile fiecărei perioade.
Competențe transversale	• Să identifice obiectivele de realizat, resursele disponibile, condițiile de finalizare a acestora, etapele de lucru, timpii de lucru, termenele de realizare și riscurile aferente; • Să identifice rolurile și responsabilitățile într-o echipă pluridisciplinară și să aplice tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacienții; • Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală din sfera ginecologiei.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dobândirea de cunoștințe teoretice și deprinderi practice de puericultură indispensabile viitoarelor moașe.
7.2 Obiectivele specifice	Se propune că la finalizarea disciplinei studenții să fie capabili: • Să asimileze conceptele de bază despre nevoile fundamentale ale nou-născutului privind dezvoltarea psihică și alimentația; • Să cunoască perioadele de dezvoltare specifice vârstei;



	• Să dezvolte capacități de aplicare a ghidurilor de resuscitare neonatală; • Să dezvolte capacități de identificare a simptomatologiei neonatale concretizate cu un diagnostic; • Să dobândească abilități practice privind evaluarea nou-născutului; • Să dezvolte interesul și motivația pentru studiul și aplicarea noțiunilor de puericultură în practica medicală; • Să asimileze principii de neonatologie, puericultură și educație pentru sănătate; • Să dobândească cunoștințe practice: necesități (nevoi) și îngrijiri fundamentale, generale și specializate în asistența medicală neonatală din spital și ambulatoriu.
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații	Nr. ore
1. Examenul clinic al nou-născutului.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
2. Tulburări de termoreglare.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
3. Asfixia perinatală. Reanimarea neonatală.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
4. Afecțiuni neurologice perinatale.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
5. Patologia pulmonară neonatală.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
6. Insuficiența renală acută la nou-născut.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
7. Afecțiuni metabolice la nou-născut.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
8. Afecțiuni digestive la nou-născut.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Evaluare (10% din nota finală)	2 ore
9. Afecțiuni hematologice neonatale.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
10. Infecții neonatale.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
11. Icterul neonatal.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
12. Șocul neonatal.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore



UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
Program de studii: MOAȘE



	multimedia, prezentare ppt		
13. Durerea la nou-născut.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
14. Tehnici de diagnostic, tratament și îngrijire a nou-născutului.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
Bibliografie 1. Bușilă C. Note de curs. 2025-2026 2. Cucerea Manuela. Esențialul în neonatologie. Editura: University Press, 2024 3. Cloherty, Stark - Ghid practic de Neonatologie. Editura Hipocrate. Ghidurile Medicale Lippincott. 2019 4. Christine A. Gleason, Taylor Sawyer. Avery's Diseases of the Newborn. Editura Elsevier, 2023 5. Lucky Jain. Clinical Guidelines in Neonatology. McGraw-Hill Education - Europe, 2019 6. Manuela Cucerea. Proceduri in neonatologie. Volumul 1. Editura University Press, 2025			
8.2 Lucrări practice	Metode de predare	Observații	Nr. ore
1. Prezentarea disciplinei. Se prezintă fișa disciplinei. Tehnici de îngrijire a nou născutului în sala de nașteri	Oral și prin documente listate Explicația, conversația, exemplificarea de către cadrul didactic	Studentii semnează că au luat la cunoștință cele prezentate. Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	2 ore
2. Tehnici de îngrijire a nou născutului în terapie intensivă neonatală	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însusirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	2 ore
3. Alimentația nou născutului la termen sănătos - comunicarea cu mama în vederea alimentației naturale			2 ore
4. Nou-născutul cu risc: anticipare, evaluare, management, prognostic.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însusirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	2 ore
5. Alimentația nou născutului prematur - tehnici de administrare a alimentației			2 ore
6. Tehnici de abord venos la nou născutul din terapie intensivă neonatală	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însusirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	2 ore
7. STABLE - glicemie - temperatură			2 ore
8. STABLE - căi aeriene - tensiune arterială	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însusirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	2 ore
9. STABLE - laborator - suport emoțional			2 ore
10. Monitorizarea nou născutului cu tulburări metabolice	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația,	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului	2 ore
11. Afecțiuni cardiovasculare neonatale.			2 ore



UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
Program de studii: MOAȘE



	conversatia, studiul de caz clinic. Barem : însusirea notiunilor prezentate	didactic.	
12. Modalități de prevenire a infecțiilor asociate actului medical (IAAM)	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicatia, conversatia, studiul de caz clinic. Barem : însusirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	2 ore
13. Educația sanitară și recomandări înainte de externare	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicatia, conversatia, studiul de caz clinic. Barem : însusirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	2 ore
14. Asigurarea suportului emoțional mamelor ai căror copii sunt internați în terapie intensivă neonatală	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicatia, conversatia, studiul de caz clinic. Barem : însusirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	2 ore
Bibliografie 1. Bușilă C. Note de lucrări practice 2025-2026 2. Cucerea Manuela. Esențialul în neonatologie. Editura: University Press, 2024 3. Cloherty, Stark - Ghid practic de Neonatologie. Editura Hipocrate. Ghidurile Medicale Lippincott. 2019 4. Manuela Cucerea. Proceduri in neonatologie. Volumul 1. Editura University Press, 2025			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător;
- Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniul sănătate;
- Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil: să cunoască nevoile fundamentale ale nou-născutului, să realizeze și să aplice un plan de îngrijiri și nutrițional, să efectueze manevre de resuscitare neonatală.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------



10.4 Curs	Evaluare pe parcursul semestrului - săptămâna a 8-a susținerea și promovarea unui test cu subiecte redacționale; - promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul de activități practice și examenul teoretic.	Lucrare de control din săptămâna a 8-a	10%
	Examen teoretic final - înțelegerea și integrarea tuturor noțiunilor teoretice prin susținerea unei probe scrise cu subiecte redacționale.	Proba scrisă - test cu 10 subiecte redacționale	40%
10.5 Lucrări practice	Notă la activitățile practice din timpul semestrului – evaluarea de către cadru didactic a studiilor de caz	Cunoștințe teoretice disciplină	15%
		Prezentare studiu de caz	15%
	Examen practic final – corelarea între noțiunile teoretice și practice – promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul teoretic final.	Proba practică - aplicarea manevrelor de resuscitare pe manechin	20%
10.6 Standard minim de performanță			
• însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat; • efectuarea tuturor lucrărilor practice cu recuperarea absențelor, dacă este cazul; • orice absență de la lucrările practice, nerecuperată atrage după sine, imposibilitatea participării la examenul final de lucrările practice; • promovarea fiecărui test de evaluare de pe parcursul semestrului - fiecare test de evaluare (cel din săptămâna a 8-a) trebuie să fie promovat cu nota 5.00 și totodată condiționează participarea la evaluarea finală; • la sfârșitul celor 14 săptămâni de activitate practică, studentul trebuie în mod obligatoriu să cunoască noțiuni legate de identificarea particularităților fiziologiei ale copilului și cele alimentare;			



UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
Program de studii: MOAȘE



- promovarea evaluării finale de la lucrările practice cu minim 5.00, condiționează participarea la evaluarea finală din materia de curs;
- promovarea evaluării materiei predate la curs cu minim 5.00 pentru testul scris;
- pentru neprezentarea sau nepromovarea la evaluarea finală de la lucrările practice, studentul va fi notat cu absent în catalog.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de lucrări practice

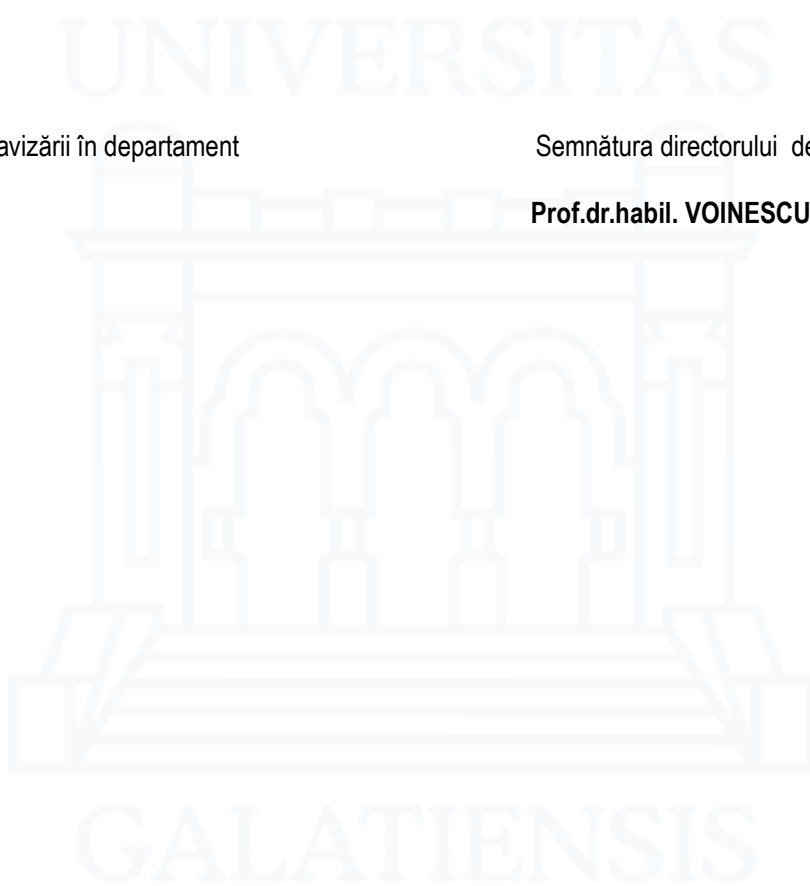
Conf. dr. habil. BUȘILĂ Camelia

Conf. dr. habil. BUȘILĂ Camelia

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Prof.dr.habil. VOINESCU Doina Carina



FIȘA DISCIPLINEI
Nutriție și dietetică la nou născut și sugar

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Medicină și Farmacie
1.3 Departamentul	Departamentul Clinic Medical
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Moașe / Moașă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	NUTRIȚIE ȘI DIETETICĂ LA NOU NĂSCUT ȘI SUGAR						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. BUȘILĂ Camelia						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Asist. drd. PATRICIU Mihaela						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă Regimul frecvenței
							DS DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					0
Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	19				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Noțiuni de anatomie, fiziologia și fiziopatologia aparatului genital
4.2 de competențe	- Evaluarea clinică a unui pacient: anamneză, examen obiectiv, identificare scor de dependență - Elaborarea unui diagnostic de nursing și a unui plan nutrițional, individualizat, raportat patologieim identificate - Monitorizarea pacientului în ambulatoriu și/sau spital. - Analiză critică și interpretare a studiilor clinice - Coroborarea manifestărilor clinice identificate și a managementului terapeutic cu diete care să satisfacă nevoile și interacțiunile medicamentoase

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală de curs cu videoproector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet tablă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt. - Prezența la curs este obligatorie pentru prezentarea la examen, fiind acceptat un
--------------------------------	---

	maximum de absențe de 50% din totalul cursurilor • Telefoanele mobile vor fi date pe modul silențios sau închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în sala de curs.
5.2. de desfășurare a lucrări practice	• Echipament de protecție obligatoriu (costum de spital, încălțăminte de spital, mască, mănuși); • La stagiile clinice se va respecta Regulamentul de Ordine Interioară a spitalului / secției clinice, unde se desfășoară activitatea didactică; • Se va respecta Ordinul MS 1761/2021 Anexa 3 art. 4, atunci când există interacțiunea cu pacientul. • Este interzisă purtarea unghiilor lungi sau artificiale; • Prezența la lucrări practice este obligatorie, fiind acceptat un maximum de absențe de 20% din totalul lucrărilor practice, care se vor recupera – RAUS art.12 • Este admisă recuperarea absențelor în limita a 20% din numărul total al lucrărilor practice în regim cu plată în datele stabilite la începutul semestrului; • Examenul practic se va susține, din tematica lucrărilor practice.

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează etapele și componentele planului de îngrijire în obstetrică - ginecologie (nursing specific în obstetrică –ginecologie) și a asigurării unui comportament alimentar adecvat, în special pentru femei, nou-născuți și sugari, pe baza principiilor de nutriție și dietetică.
Aptitudini	Studentul/absolventul demonstrează aplicarea corectă a etapelor și componentelor planului de îngrijire, conform nivelului de instruire și integrarea ulterioară a acestora în timpul interacțiunii directe cu pacientul în cadrul stagiului de abilități.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul dezvoltă, proiectează și implementează etapele și componentele planului de îngrijire, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Să aibă capacitatea de evaluare a stilului de viață, a alimentației și stării nutriționale complete a pacientului. • Să fie capabil să calculeze necesarul caloric și nutrițional și să elaboreze un plan de alimentație. • Să fie capabil să elaboreze planuri de intervenție nutrițională în diverse patologii în perioada de sarcină; • Să cunoască importanța activităților de profilaxie și educație pentru sănătate legate de comportamentul alimentar și dietele recomandate în perioada de sarcină și să le promoveze în rândul parturientelor;
Competențe transversale	• Să aibă abilitatea de a stabili o comunicare eficientă cu ceilalți membri ai echipei de lucru; • Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică; • Să demonstreze capacitatea de utilizare a mijloacelor informatice pentru actualizarea cunoștințelor • Să identifice rolurile și responsabilitățile într-o echipă pluridisciplinară și să aplice tehnicile de relaționare și muncă eficiente în cadrul echipei și în relație cu pacienta.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Să cunoască noțiunile teoretice și deprinderile ce vizează stilul de viață și alimentația sănătoasă: nivel caloric, macronutrienți, micronutrienți, grupe
---------------------------------------	---

	alimentare, piramida alimentației sănătoase, precum și principiile dietoterapiei în perioada de sarcină.
7.2 Obiectivele specifice	Se propune că la finalizarea disciplinei studenții să fie capabili: • Să evalueze stilul de viață, alimentația și nutriția completă - calculând necesarul caloric și nutrițional în perioada de sarcină; • Să cunoască bazele fiziologice ale alimentației și rolul regimului alimentar alături de terapia medicamentoasă în perioada de sarcină; • Să asimileze cunoștințe teoretice privind nutriția și dietetica medicală, • Să elaboreze tipurile de diete ale omului sănătos, pe grupe de vârstă, dar să aplice și tipurile de diete în perioada de sarcină.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații	Nr. ore
1. Alimentația nou-născutului și sugarului..	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
2. Bazele fiziologice ale alimentației în perioada de neonatală	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
3. Digestia și absorbția principalelor grupe alimentare în perioada neonatală. Principalele macro- și micronutrientele.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
4. Comportamentul alimentar neonatal.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
5. Tulburări ale comportamentului alimentar: Anorexia nervoasă, Bulimia nervoasă, alte tulburări ale comportamentului alimentar, în perioada neonatală.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
6. Starea de nutriție în perioada de sugar.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
7. Mijloace de apreciere a stării de nutriție (indicii antropometrici, explorări paraclinice) în perioada de sugar.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
8. Elaborarea dietei în problemele neonatale.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
9. Individualizarea dietei în perioada neonatală .	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
10. Dietetica profilactică la sugar.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
11. Educația nutrițională perioada neonatală: implementarea principiilor de educație nutrițională; evaluarea și monitorizarea rezultatelor	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
12. Dietetica curativă la sugar.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
13. Grupe de alimente cu conținut redus în: calorii, lipide, proteine, fibre alimentare, sodiu. Principii de dietetică	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore

în bolile metabolice (diabetul zaharat, obezitatea, dislipidemiile) în perioada neonatală și de sugar.	multimedia, prezentare ppt		
14. Principii de dietetică în bolile cardiovasculare, digestive, renale în perioada neonatală și de sugar.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
Bibliografie 1. Fotea S. Note de curs 2025-2026 2. Radu Boteaztu Alimentația și vitaminele în sarcină (Dieta în sarcină). Ghid tradus și adaptat după Royal College of Obstetrics and Gynecologist. București, 2024 3. Krause and Mahan's- Food and the nutrition care process, 15th Edition, Elsevier, 2020 4. Nordic dietary recommendations, 2023 5. Lammi-Keefe C., Couch C., Kirwan J.- Handbook of Nutrition and Pregnancy, 2nd Edition, Humana Press, 2018			
8.2 Lucrări practice	Metode de predare	Observații	Nr. ore
1. Prezentarea disciplinei, se prezintă fișa disciplinei. Principalele grupe alimentare. Piramida alimentară. Valoarea nutritivă a grupelor alimentare în perioada neonatală.	Oral și prin documente listate Explicația, conversația, exemplificarea de către cadrul didactic	Studentii semnează că au luat la cunoștință cele prezentate. Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	2 ore
2. Macronutrienți. Micronutrienți în perioada neonatală.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însușirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	2 ore
3. Dieta în perioada neonatală.		Studentii prezintă particularități de nursing.	2 ore
4. Alimentația parturientelor. Practica elaborării unei diete în perioada neonatală.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însușirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	2 ore
5. Comportamentul alimentar normal în perioada neonatală și de sugar.		Studentii prezintă particularități de nursing.	2 ore
6. Tulburări ale comportamentului alimentar în perioada neonatală și de sugar.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însușirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	2 ore
7. Elaborarea unei diete în diabetul neonatal.		Studentii prezintă particularități de nursing.	2 ore
8. Elaborarea unei diete în perioada neonatală.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însușirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	2 ore
9. Elaborarea unei diete în bolile cardiovasculare în perioada neonatală.		Studentii prezintă particularități de nursing.	2 ore
10. Elaborarea unei diete în bolile digestive în perioada neonatală.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însușirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	2 ore
11. Elaborarea unei diete în hiperuricemiile în perioada neonatală.		Studentii prezintă particularități de nursing.	2 ore
12. Elaborarea unei diete în bolile renale în perioada neonatală.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însușirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic. Studentii prezintă particularități de nursing.	2 ore
13. Elaborarea unei diete în dislipidemiile din perioada neonatală și de sugar.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însușirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic. Studentii prezintă particularități de nursing.	2 ore

14. Denuțria, obezitatea, alergica alimentara în perioada neonatală.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însușirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic. Studentii prezintă particularități de nursing.	2 ore
Bibliografie - Voineag C. Note de lucrări practice 2025-2026 - Radu Boteaztu Alimentația și vitaminele în sarcină (Dieta în sarcină). Ghid tradus și adaptat după Royal College of Obstetrics and Gynecologist. București, 2024 - Krause and Mahan's- Food and the nutrition care process, 15th Edition, Elsevier, 2020 - Nordic dietary recommendations, 2023 - Lammi-Keefe C., Couch C., Kirwan J.- Handbook of Nutrition and Pregnancy, 2nd Edition, Humana Press, 2018 - Ghiduri Clinice de Obstetrică și Ginecologie -disponibile pe site-ul www.sogr.ro 2026			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător;
- Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniul sănătate;
- Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil: să aplice un regim alimentar echilibrat și adecvat parturientelor, bazat pe principii nutriționale, să identifice factorii de risc alimentari, în unele patologii cronice și să contribuie la educația gravidei în vederea înlăturării acestora

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen teoretic finală înțelegerea și integrarea tuturor noțiunilor teoretice prin susținerea unei: - probă scrisă –subiecte redacționale	Probă scrisă – 4 subiecte redactabile (pentru promovare, fiecare subiect trebuie să aibă minim nota 5)	70%
10.5 Lucrări practice	Notă la activitățile practice	Aprecierea activității studentului în timpul stagiului (frecvență, barem, cunoștințe teoretice și practice)	10%
	Examen practic final - Promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul teoretic final	Examen practic oral: - Prezentare studiu de caz – ppt	20%
10.6 Standard minim de performanță			
• însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat; • efectuarea tuturor lucrărilor practice cu recuperarea absențelor, dacă este cazul; • orice absență de la lucrările practice, nerecuperată atrage după sine, imposibilitatea participării la examenul final de lucrările practice; • la sfârșitul celor 14 săptămâni de activitate practică, studentul trebuie în mod obligatoriu: să-și însușească termenii de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat; să cunoască principiile alimentare în perioada de sarcină.			



UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
Program de studii: MOAȘE



- promovarea evaluării finale de la lucrările practice cu minim 5.00, condiționează participarea la evaluarea finală din materia de curs;
- promovarea evaluării materiei predate la curs cu minim 5.00 atât pentru testul scris;
- pentru neprezentarea sau nepromovarea la evaluarea finală de la lucrările practice, studentul va fi notat cu absent în catalog.

Data completării

01.09.2025

Semnătura titularului de curs

Conf. dr. habil. BUȘILĂ Camelia

Semnătura titularului de lucrări practice

Asist. drd. PATRICIU Mihaela

Data avizării în departament
01.10.2025

Semnătura directorului de departament

Prof.dr.habil.VOINESCU Doina Carina



FIȘA DISCIPLINEI
Bioetică și deontologie medicală

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Medicină și Farmacie
1.3 Departamentul	Departamentul de Clinic Medical
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Moașe / Moașă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	COMUNICARE MEDICALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. VASILE Claudiu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. VASILE Claudiu						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă Regimul frecvenței
							DC DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					0
Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	8				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Noțiuni de de legislație medicală.
4.2 de competențe	Studentii trebuie să fie capabili să dețină abilități de comunicare și să evalueze și gestioneze dilemele etice medicale.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet tablă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt. - Prezența la curs este obligatorie pentru prezentarea la examen, fiind acceptat un maximum de absențe de 50% din totalul cursurilor - Telefoanele mobile vor fi date pe modul silențios sau închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în sala de curs.
5.2. de desfășurare a lucrări practice	- Studentii își vor desfășura activitatea în cadrul sălilor de seminar; - Este interzisă purtarea unghiilor lungi sau artificiale;

	- Prezența la seminar este obligatorie, fiind acceptat un maximum de absențe de 20% din totalul lucrărilor practice, care se vor recupera – RAUS art.12 - Este admisă recuperarea absențelor în limita a 20% din numărul total al lucrărilor practice în regim cu plată în datele stabilite la începutul semestrului; - Examenul practic se va susține, din tematica de seminar.
--	--

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul identifică, descrie și explică principii fundamentale ale eticii, bioeticii, deontologiei și integrității academice, precum și aplicațiile acestora în practica medicală și cercetare.
Aptitudini	Studentul/absolventul evaluează și aplică principii etice și deontologice în luarea deciziilor medicale, în cercetare și în activitatea academică.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul planifică, organizează și decide măsuri care respectă normele etice în toate aspectele profesionale și academice.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Să înțeleagă și să aplice principiile bioetice - Să cunoască codurile deontologice specifice profesiei - Să aibă capacitatea de a lua decizii etice în situații complexe - Să cunoască drepturile pacienților - Să conștientizeze importanța eticii în cercetarea medicală, inclusiv consimțământul informat și utilizarea animalelor în cercetare.
Competențe transversale	- Să aibă capacitatea de a analiza informațiile și de a rezolva probleme în mod critic și etic; - Să aibă abilități de comunicare eficientă, atât orală cât și scrisă, cu pacienții, colegii și alte părți interesate, într-o manieră profesionistă și etică; - Să demonstreze că are capacitatea de a lucra eficient în echipe multidisciplinare, respectând diversitatea și contribuind la luarea deciziilor etice în grup; - Să aibă abilitatea de a răspunde și de a se adapta la situații noi sau neașteptate în practica profesională, păstrând o abordare etică.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe teoretice și deprinderi practice în spiritul respectării principiilor etice și deontologice în toate aspectele profesiei, asigurând o practică profesională responsabilă și orientată către binele pacienței și al societății. Se urmărește dezvoltarea capacității de a evalua și gestiona dileme etice în contextul practicii medicale, precum și înțelegerea importanței eticii în cercetare, în relația cu pacienta și în cadrul echipei de sănătate.
7.2 Obiectivele specifice	Se propune că la finalizarea disciplinei studenții să fie capabili: - Să înțeleagă principiile fundamentale ale bioeticii și deontologiei medicale: studenții vor dobândi cunoștințe despre principiile etice de bază și cum acestea se aplică în practica medicală, incluzând autonomia pacientului, confidențialitatea, justiția și beneficiența. - Să analizeze și să soluționeze dileme etice: dezvoltarea abilităților de a identifica, analiza și rezolva dileme etice care pot apărea în practica medicală, utilizând cadre etice structurate și gândire critică. - Să aplice codurile de etică și deontologie profesională: familiarizarea cu codurile de etică și deontologie specifice profesiei și aplicarea lor în situații practice,

	recunoscând importanța acestora în menținerea standardelor profesionale. Să conștientizeze impactului deciziilor etice asupra sănătății publice și a societății.
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații	Nr. ore
1. Fundamentele bioeticii în practica medicală. Introducere în conceptele fundamentale ale bioeticii, inclusiv principiile de autonomie, beneficentă, non-maleficentă și justiție, și aplicarea acestora în contextul medical.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
2. Coduri de etică și standarde deontologice. Explorarea codurilor de etică și a standardelor deontologice care ghidează profesia, inclusiv discutarea importanței acestora pentru menținerea integrității profesionale.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
3. Drepturile pacienților. Comunicarea eficientă și relația cu pacienții. Dezvoltarea abilităților de comunicare eficientă și empatică cu pacienții, respectând confidențialitatea și promovând o relație profesională bazată pe încredere și respect.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
4. Declarația univesală a drepturilor omului. Constituția României. Convenția de la Oviedo privind drepturile omului și biomedicina. Genocidul și infracțiunile contra umanității.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
5. Aspecte etice și legale ale avortului. Drepturile reproductive, consecințe psihosociale, cadrului normativ.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
6. Decizii la sfârșitul vieții: eutanasia, suicidul asistat și rolul îngrijirilor paliative în context etic și legal.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
7. Fundamentele eticii și integrității în educație. Principii, practici și provocări în mediul educațional.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
Bibliografie - Vasile C. Note de curs 2026 - Andreescu M., Tudor T.A., Bioetica și deontologie medicală, Editura Hamangiu, București, 2023 - CODUL DE DEONTOLOGIE MEDICALĂ din 30 octombrie 2025 al Colegiului Medicilor din România. EMITENT COLEGIUL MEDICILOR DIN ROMÂNIA. Publicat în MONITORUL OFICIAL nr. 1141 din 10 decembrie 2025 - Constituția României https://www.constitutia.ro/			
8.2 Lucrări practice	Metode de predare	Observații	Nr. ore
1. Prezentarea disciplinei, se prezintă fișa disciplinei. De la Jurământul lui Hipocrate la codurile actuale de etică și deontologie în medicină: O călătorie istorică cu aplicații moderne.	Oral și prin documente listate Explicația, conversația, exemplificarea de către cadrul didactic	Studentii semnează că au luat la cunoștință cele prezentate. Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	2 ore
2. Valori etice în relația medic – pacient. Analiză și discuții pe baza cazurilor practice.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic;	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	2 ore
3. Consimțământul informat în practica medicală: valoare, limitări și provocări.	explicatia, conversatia, studiul de caz clinic. Barem : însușirea notiunilor prezentate		2 ore
4. Egalitate și acces la îngrijirile pentru sănătate.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicatia, conversatia, studiul de	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	2 ore
5. Drepturile pacienților. Cazuri practice.			2 ore

	caz clinic. Barem : însușirea notiunilor prezentate		
6. Perspective etice privind eutanasia și suicidul asistat. Studii de caz	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicatia, conversatia, studiul de caz clinic. Barem : însușirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	2 ore
7. Identificarea și gestionarea conflictelor de interese în medicină și cercetare, pentru a asigura transparența și integritatea deciziilor.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicatia, conversatia, studiul de caz clinic. Barem : însușirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	2 ore
8. Drepturi, provocări, soluții în sănătate.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicatia, conversatia, studiul de caz clinic. Barem : însușirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	2 ore
9. Avortul - aspecte etice, morale și religioase.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicatia, conversatia, studiul de caz clinic. Barem : însușirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	2 ore
10. Suicidul - aspecte etice, morale și religioase.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicatia, conversatia, studiul de caz clinic. Barem : însușirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	2 ore
11. Depresia și anxietatea - consecințe psihosociale.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicatia, conversatia, studiul de caz clinic. Barem : însușirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	2 ore
12. Relația interumană medic-pacient.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicatia, conversatia, studiul de caz clinic. Barem : însușirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	2 ore
13. Rolul etic și moral al îngrijirilor paliative.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicatia, conversatia, studiul de caz clinic. Barem : însușirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	2 ore
14. Recapitulare	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicatia, conversatia, studiul de caz clinic. Barem : însușirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	2 ore
Bibliografie 1. Vasile C. Note seminar. 2026 2. Andreescu M., Tudor T.A., Bioetica si deontologie medicala, Editura Hamangiu, București, 2023 3. CODUL DE DEONTOLOGIE MEDICALĂ din 30 octombrie 2025 al Colegiului Medicilor din România. EMITENT COLEGIUL MEDICILOR DIN ROMÂNIA. Publicat în MONITORUL OFICIAL nr. 1141 din 10 decembrie 2025 4. Constituția României https://www.constitutia.ro/			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător;
- Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniul sănătate;
- Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil:
- Să aplice principiile bioetice în luarea deciziilor profesionale legate de sănătate și siguranța pacienților

- Să respecte legislația și reglementările etice aplicabile profesiei medicale
- Să evalueze dilemele etice în relația cu pacienta și să ia decizii în conformitate cu principiile deontologice
- Să comunice eficient și etic cu pacienții și colaboratorii profesionali
- Să identifice și să gestioneze conflictele etice și profesionale în practica medicală
- Să promoveze un comportament profesional responsabil și etic în toate aspectele activității medicale
- Să se angajeze într-o dezvoltare continuă a cunoștințelor și practicilor bioetice și deontologice

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen teoretic final - înțelegerea și integrarea tuturor noțiunilor teoretice prin susținerea unei: - probă scrisă – subiecte redacționale	Proba scrisă - test cu subiecte redacționale - 5 subiecte (pentru promovare, fiecare subiect trebuie să aibă minim nota 5)	80%
10.5 Seminar	Examen practic final – corelarea între noțiunile teoretice și practice – promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul teoretic final.	Examen practic oral: – studiu de caz	20%
10.6 Standard minim de performanță			
• însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat; • efectuarea tuturor sesiunilor cu recuperarea absențelor, dacă este cazul; • orice absență de la lucrările practice, nerecuperată atrage după sine, imposibilitatea participării la examenul final de seminar; • la sfârșitul celor 14 săptămâni de activitate practică, studentul trebuie în mod obligatoriu să identifice și să gestioneze conflictele etice și profesionale în practica medicală; • promovarea evaluării finale de la lucrările practice cu minim 5.00, condiționează participarea la evaluarea finală din materia de curs; • promovarea evaluării materiei predate la curs cu minim 5.00 pentru proba scrisă; • pentru neprezentarea sau nepromovarea la evaluarea finală de la seminar, studentul va fi notat cu absent în catalog.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de lucrări practice

Conf. dr. VASILE Claudiu

Conf. dr. VASILE Claudiu

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Prof.dr.habil.VOINESCU Doina Carina

FIȘA DISCIPLINEI
Metodologia cercetării științifice

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Medicină și Farmacie
1.3 Departamentul	Departamentul de Medicină dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Moașe / Moașă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	COMUNICARE MEDICALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. ELISEI Alina Mihaela						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. ELISEI Alina Mihaela						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă Regimul frecvenței
							DC DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 lucrări practice	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 lucrări practice	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Noțiuni de de legislație medicală.
4.2 de competențe	Studentii trebuie să fie capabili să dețină abilități de comunicare și să evalueze și gestioneze dilemele etice medicale.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet tablă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt. - Prezența la curs este obligatorie pentru prezentarea la examen, fiind acceptat un maximum de absențe de 50% din totalul cursurilor - Telefoanele mobile vor fi date pe modul silențios sau închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în sala de curs.
5.2. de desfășurare a lucrări practice	- Studentii își vor desfășura activitatea în cadrul sălilor de seminar; - Este interzisă purtarea unghiilor lungi sau artificiale;



UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
Program de studii: MOAȘE



	• Prezența la seminar este obligatorie, fiind acceptat un maximum de absențe de 20% din totalul lucrărilor practice, care se vor recupera – RAUS art.12 • Este admisă recuperarea absențelor în limita a 20% din numărul total al lucrărilor practice în regim cu plată în datele stabilite la începutul semestrului; • Examenul practic se va susține, din tematica de seminar.
--	--

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul analizează biostatistic, descrie, și evaluează critic datele științifice și informația medicală provenite din metodele de cercetare calitativă și cantitativă, cunoștințele de informatică medicală și le diseminează în medii profesionale.
Aptitudini	Studentul/absolventul utilizează eficient terminologia medicală, cunoștințele de tehnologia informației pentru documentare/ comunicare a informației medicale.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni medicale pentru a susține prezentări și comunicări publice pentru promovarea cunoașterii și a valorilor profesionale.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Să cunoască tipurile de cercetare • Să știe și să execute designul unui studiu de cercetare • Să cunoască și să explice noțiunea de studiu transversal, longitudinal sau observațional • Să știe să etapizeze trialuri clinice • Să știe să organizeze studii de cohortă • Să știe să analizeze din punct de vedere statistic rezultatele obținute
Competențe transversale	• Să aibă apacitatea de a analiza informațiile și de a rezolva probleme în mod critic și etic; • Să aibă abilități de comunicare eficientă, atât orală cât și scrisă, cu pacienții, colegii și alte părți interesate, într-o manieră profesionistă și etică; • Să demonstreze că are capacitatea de a lucra eficient în echipe multidisciplinare, respectând diversitatea și contribuind la luarea deciziilor etice în grup; • Să aibă abilitatea de a răspunde și de a se adapta la situații noi sau neașteptate în practica profesională, păstrând o abordare etică.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Pregătirea, prelucrarea și prezentarea datelor științifice în vederea redactării unei lucrări/teze științifice.
7.2 Obiectivele specifice	Se propune că la finalizarea disciplinei studenții să fie capabili: • Asimilarea conceptelor de bază privind tipurile de cercetare • Cunoașterea designul unui studiu de cercetare • Asimilarea conceptelor de bază privind noțiunea de studii transversal, longitudinale sau observaționale • Dobândirea de abilități practice privind organizarea unor studii de cohortă • Dezvoltarea capacității de analiză din punct de vedere statistic a rezultatele



UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
Program de studii: MOAȘE



	obținute
	• Dezvoltarea interesului și a motivației pentru studiul și aplicarea metodelor de cercetare științifică în practica medicală și nemedicală • Să analizeze și să soluționeze dileme etice: dezvoltarea abilităților de a identifica, analiza și rezolva dileme etice care pot apărea în practica medicală, utilizând cadre etice structurate și gândire critică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații	Nr. ore
1. Istoric, Definiții. Tipuri de cercetare	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
2. Designul unui studiu de cercetare	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
3. Părțile componente ale unei lucrări științifice	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
4. Studii transversal, incidență, prevalență. Metode de documentare și citare în cercetare	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
5. Organizarea studiilor de observație. Studiu caz-martor. Populația țintă, populația accesibilă, populația de studiu	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
6. Etica în cercetare. Principiile eticii în cercetarea științifică pe subiecții umani. Etica în cercetarea științifică efectuată pe animale. Etica în prelucrarea statistică a datelor.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
7. Redactarea unui proiect de cercetare științifică	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
Bibliografie 1. Elisei A. Note de curs 2026 2. David Daniel – Metodologia cercetării clinice – fundamente. Editura POLIROM, Iași, 2016 3. CODUL DE DEONTOLOGIE MEDICALĂ din 30 octombrie 2025 al Colegiului Medicilor din România. EMITENT COLEGIUL MEDICILOR DIN ROMÂNIA. Publicat în MONITORUL OFICIAL nr. 1141 din 10 decembrie 2025 4. Mărginean Ioan – Proiectarea cercetării sociologice. Ediție revizuită. Editura Polirom Iași, 2020			
8.2 Lucrări practice	Metode de predare	Observații	Nr. ore
1. Redactarea unei lucrări științifice	Oral și prin documente listate Explicația, conversația, exemplificarea de către cadrul didactic	Studentii semnează că au luat la cunoștință cele prezentate. Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	2 ore
2. Principii de utilizare a sistemelor de prelucrare și reprezentare a datelor	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul	Studentii lucrează sub supravegherea și	2 ore



UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
Program de studii: MOAȘE



3. Identificarea obiectivelor în studiile caz-martor și în cele de cohortă și identificarea variabilelor dependente și independente	didactic; explicatia, conversatia, studiul de caz clinic. Barem : insusirea notiunilor prezentate	asistența cadrului didactic.	2 ore
4. Randomizarea, lucrul în irb, folosirea chestionarelor	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicatia, conversatia, studiul de caz clinic. Barem : insusirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	2 ore
5. Trialuri clinice, etapizarea specifică unui trial, trialul terapeutic			2 ore
6. Analiza datelor obținute în urma desfășurarii unui studiu de cercetare.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicatia, conversatia, studiul de caz clinic. Barem : insusirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	2 ore
7. Identificarea și gestionarea conflictelor de interese în medicină și cercetare, pentru a asigura transparența și integritatea deciziilor.			2 ore
Bibliografie			
1. Elisei A. Note seminar. 2026			
2. David Daniel – Metodologia cercetării clinice – fundamente. Editura POLIROM, Iași, 2016			
3. CODUL DE DEONTOLOGIE MEDICALĂ din 30 octombrie 2025 al Colegiului Medicilor din România. EMITENT COLEGIUL MEDICILOR DIN ROMÂNIA. Publicat în MONITORUL OFICIAL nr. 1141 din 10 decembrie 2025			
4. Mărginean Ioan – Proiectarea cercetării sociologice. Editie revizuită. Editura Polirom Iasi. 2020			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător; • Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniul sănătate; • Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil: • Să cunoască tipurile de cercetare • Să știe designul unui studiu de cercetare • Să își însușească noțiunea de studii transversale, longitudinale sau observaționale • Să știe să etapeze trialuri clinic • Să știe să organizeze studii de cohortă • Să știe să analizeze din punct de vedere statistic rezultatele obținute
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------



UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
Program de studii: MOAȘE



10.4 Curs	Examen teoretic final - înțelegerea și integrarea tuturor noțiunilor teoretice prin susținerea unei: - probă scrisă – subiecte redacționale	Proba scrisă - test cu subiecte redacționale - 5 subiecte (pentru promovare, fiecare subiect trebuie să aibă minim nota 5)	70%
10.5 Seminar	Examen practic final – corelarea între noțiunile teoretice și practice – promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul teoretic final.	Examen practic oral: – studiu de caz	30%
10.6 Standard minim de performanță			
• însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat; • efectuarea tuturor lucrărilor practice cu recuperarea absențelor, dacă este cazul; • orice absență de la lucrările practice, nerecuperată atrage după sine, imposibilitatea participării la examenul final de seminar; • la sfârșitul celor 14 săptămâni de activitate practică, studentul trebuie în mod obligatoriu să-și însușească noțiunile de bază care să demonstreze parcurgerea materiei; • promovarea evaluării finale de la lucrările practice cu minim 5.00, condiționează participarea la evaluarea finală din materia de curs; • promovarea evaluării materiei predate la curs cu minim 5.00 pentru proba scrisă; • pentru neprezentarea sau nepromovarea la evaluarea finală de la seminar, studentul va fi notat cu absent în catalog.			

Data completării

01.09.2025

Semnătura titularului de curs

Conf. dr. ELISEI Alina Mihaela

Semnătura titularului de lucrări practice

Conf. dr. ELISEI Alina Mihaela

Data avizării în departament

01.10.2025

Semnătura directorului de departament

ȘL.dr.POPA Gabriel

FIȘA DISCIPLINEI
Practica de specializare (gărzi)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Medicină și Farmacie
1.3 Departamentul	Departamentul Clinic Chirurgical
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Moașe / Moașă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICA DE SPECIALIZARE (GĂRZI)						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de stagii clinice	Conf. dr. HĂRĂBOR Anamaria						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă DS Regimul frecvenței DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	7	din care:	3.2 curs	-	3.3 stagiul clinic	7
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care:	3.5 curs	-	3.6 stagiul clinic	70
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						0
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						0
Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri						0
Tutoriat						0
Examinări						0
Alte activități.....						0
3.7 Total ore studiu individual	-					
3.8 Total ore pe semestru	70					
3.9 Numărul de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Noțiuni de sarcină, naștere și puerperalitate, diagnosticare timpurie, pregătire pentru naștere și nursing specific în obstetrică
4.2 de competențe	Capacitatea de lucru în echipa cu aparatura din cadrul secției în care se desfășoară stagiul practic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice	- Echipament de protecție obligatoriu (costum de spital, încălțăminte de spital, mască, mănuși) în secțiile de Obstetrică/Ginecologie, Bloc de naștere, Săli de operație. - Studenții vor cunoaște instrumentarul obstetrical specific și vor interacționa cu manechine/mulaje; - Este interzisă purtarea unghiilor lungi sau artificiale; - Prezența la lucrări practice este obligatorie, fiind acceptat un maximum de absențe de 20% din totalul lucrărilor practice, care se vor recupera – RAUS art.12 - Este admisă recuperarea absențelor în limita a 20% din numărul total al lucrărilor practice în regim cu plată în datele stabilite la începutul semestrului;

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează etapele pregătirii complete a mamei pentru naștere și maternitate (pregătirea pentru naștere - inclusiv cunoașterea și folosirea echipamentului tehnic de obstetrică și pregătirea pentru naștere și maternitate, stadiu de abilități profesionale).
Aptitudini	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a explica și de a implementa noțiuni, abilități și intervenții necesare pentru asigurarea pregătirii complete a mamei pentru naștere și maternitate.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul evaluează, planifică și integrează noțiuni privind asigurarea pregătirii complete a mamei pentru naștere și maternitate.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Să cunoască utilizarea și interpretarea cardiotocografului; - Să exerseze asistența la naștere în diferite prezentații; - Să cunoască modul de rezolvare a lacerărilor cervicale și perineale; - Să aplice manevrele de extracție a fătului în prezentație pelvină; - Să aplice corect ventuza și forcepsul; - Să aplice primele măsuri de resuscitare neonatală și îngrijiri minime în sala de naștere; - Să cunoască îngrijirile pre și post intervenții chirurgicale; - Să exerseze managementul inversiunii uterine; - Să știe să managerieze corect procidența de cordon; - Să cunoască instrumentarul necesar chiuretajului evacuator și hemostatic.
Competențe transversale	- Să identifice obiectivele de realizat, resursele disponibile, condițiile de finalizare a acestora, etapele de lucru, timpii de lucru, termenele de realizare aferente și riscurile aferente; - Să identifice rolurile și responsabilitățile într-o echipă pluridisciplinară și să aplice tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientele. - Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală din sfera obstetricală/ginecologică.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe teoretice și deprinderi practice indispensabile viitoarelor moașe;
7.2 Obiectivele specifice	Se propune că la finalizarea disciplinei studenții să fie capabili: - Să aibă cunoștințe teoretice: natura și tipurile îngrijirilor în practica de nursing, necesități și îngrijiri fundamentale, generale și specializate în obstetrică și ginecologie; - Să dețină principii de nursing general, comunitar și educație pentru sănătate; - Să aibă cunoștințe practice: necesitățile (nevoi) și îngrijirea mamei, generale și specializate în asistența medicală din spital și ambulator; diagnosticul de îngrijire și planul de îngrijire; efectuarea și asistarea explorărilor de laborator; administrarea tratamentului și supravegherea mamei cu afecțiuni medicale sau chirurgicale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații	Nr. ore
-			
8.2 Stagiul clinic	Metode de predare	Observații	Nr. ore
1. Prezentarea secției. Se prezintă fișa disciplinei,	Oral și prin documente	Studenții semnează că au	7 ore

regulile de protecția muncii și fișa PSI în cadrul secției. Pregătirea gravidei pentru internare. Anamneza. Examen clinic. Pregătirea materialelor pentru naștere.	listate Explicația, conversația, exemplificarea de către cadrul didactic	luat la cunoștință cele prezentate. Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	
2. Monitorizarea intrapartum.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însușirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic. Studentii prezintă particularități de nursing.	7 ore
3. Asistența la naștere în prezentație craniană flectată și deflectată. Manevre în caz de distocie de umeri.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însușirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic. Studentii prezintă particularități de nursing.	7 ore
4. Asistența la naștere în prezentație pelvină	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însușirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic. Studentii prezintă particularități de nursing.	7 ore
5. Aplicația vidextractorului. Aplicația forcepsului	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însușirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic. Studentii prezintă particularități de nursing.	7 ore
6. Managementul prolabării de cordon. Managementul inversiunii uterine.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însușirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic. Studentii prezintă particularități de nursing.	7 ore
7. Managementul retenției placentare cu atonie uterine și hemoragie. Chiuretajul uterin evacuator și hemostatic.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însușirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic. Studentii prezintă particularități de nursing.	7 ore
8. Conduita terapeutică în traumatismele perineale obstetricale	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însușirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic. Studentii prezintă particularități de nursing.	7 ore
9. Manevre de resuscitare neonatală. Îngrijiri a nou-născutului în sala de naștere.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însușirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic. Studentii prezintă particularități de nursing.	7 ore
10. Îngrijiri pre- și post intervenție chirurgicală. Supravegherea în lehozia imediată, după nașterea naturală și cezariană. Operația cezariană	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însușirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic. Studentii prezintă particularități de nursing.	7 ore
Bibliografie - Ghiduri Clinice de Obstetrică și Ginecologie -disponibile pe site-ul www.sogr.ro 2024 - Peltecu Gh, Panaitescu AM, Botezatu R, Iancu G. Urgente Obstetricale Intrapartum. Editura Academiei Române: București; 2017 - Peltecu Gh.. Tratat de Obstetrică-Ginecologie. Editura Medicală. București. 2024 - Socolov Demetra, Grigore Mihaela, Nemescu Dragoș, Socolov Răzvan, Doroftei Bogdan (coordonatori). Lucrări practice de obstetrică și ginecologie-, Ed. "Grigore T. Popa", 2024			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător; • Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniul sănătate; • Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil: • Să cunoască utilizarea și interpretarea cardiotocografului • Să exerseze asistența la naștere în diferite prezentații • Să aplice corect ventuza și forcepsul • Să aplice primele măsuri de resuscitare neonatală și îngrijiri minime în sala de naștere • Să cunoască îngrijirile pre și post intervenții chirurgicale • Să cunoască instrumentarul necesar chiuretajului evacuator și hemostatic • Deprinderea terminologiei medicale actuale va fi extrem de utilă pentru viitoarele moașe, dobândirea cunoștințelor specifice supravegherii sarcinii, nașterii și lăuziei fiind utilă în aprofundarea interrelaționării umane;

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Stagiu clinic	Notă la stagiul clinic	Cunoștințe teoretice disciplină	10%
		Prezentare de caz - referat	30%
		Aprecierea activității studentului în timpul stagiului clinic, precum și la alte activități academice	10%
	Examen practic final – corelarea între noțiunile teoretice și practice – promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul teoretic final.	Examen practic oral: – executarea unei manevre obstetricale, manopere chirurgicale ginecologice, inclusiv particularități de nursing	50%
10.6 Standard minim de performanță			
• însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat; • efectuarea tuturor stagiilor clinice cu recuperarea absențelor, dacă este cazul; • orice absență de la stagiul clinic, nerecuperată atrage după sine, imposibilitatea participării la examenul practic final; • la sfârșitul celor 70 ore de stagiul clinic, studentul trebuie în mod obligatoriu să identifice și să descrie travaliul normal și anormal, precum și monitorizarea intrapartum; • promovarea evaluării stagiului clinic cu minim 5.00 pentru examenul practic final; • pentru neprezentarea sau nepromovarea la evaluarea din timpul stagiului clinic, studentul va fi notat cu absent în catalog.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de lucrări practice

Conf. dr. HĂRĂBOR Anamaria

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Conf.dr. habil. TIUTIUCA Carmen

FIȘA DISCIPLINEI
Practica de specializare (gărzi)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Medicină și Farmacie
1.3 Departamentul	Departamentul Clinic Chirurgical
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Moașe / Moașă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICA DE SPECIALIZARE (GĂRZI)						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de stagii clinice	Asist. drd. MUNTEANU Iulian-Valentin						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă Regimul frecvențării
							DS DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	7	din care: 3.2 curs	-	3.3 stagiul clinic	7
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	-	3.6 stagiul clinic	70
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					0
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					0
Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat					0
Examinări					0
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	-				
3.8 Total ore pe semestru	70				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Noțiuni de sarcină, naștere și puerperalitate, diagnosticare timpurie, pregătire pentru naștere și nursing specific în obstetrică
4.2 de competențe	Capacitatea de lucru în echipa cu aparatura din cadrul secției în care se desfășoară stagiul practic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice	- Echipament de protecție obligatoriu (costum de spital, încălțăminte de spital, mască, mănuși) în secțiile de Obstetrică/Ginecologie, Bloc de naștere, Săli de operație. - Studenții vor cunoaște instrumentarul obstetrical specific și vor interacționa cu manechine/mulaje; - Este interzisă purtarea unghiilor lungi sau artificiale; - Prezența la lucrări practice este obligatorie, fiind acceptat un maximum de absențe de 20% din totalul lucrărilor practice, care se vor recupera – RAUS art.12 - Este admisă recuperarea absențelor în limita a 20% din numărul total al lucrărilor

	practice în regim cu plată în datele stabilite la începutul semestrului;
--	--

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează etapele pregătirii complete a mamei pentru naștere și maternitate (pregătirea pentru naștere - inclusiv cunoașterea și folosirea echipamentului tehnic de obstetrică și pregătirea pentru naștere și maternitate, stagiul de abilități profesionale).
Aptitudini	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a explica și de a implementa noțiuni, abilități și intervenții necesare pentru asigurarea pregătirii complete a mamei pentru naștere și maternitate.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul evaluează, planifică și integrează noțiuni privind asigurarea pregătirii complete a mamei pentru naștere și maternitate.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Să cunoască managementul sarcinii complicate cu preeclampsie, eclampsie sau diabet gestational; - Să știe managementul complicațiilor puerperale; - Să exerseze examenul clinic la femeia ginecopată sănătoasă; - Să cunoască metodele de recoltare cervico-vaginale; - Să știe conținutul trusei de chiuretaj și să ajute medicul la efectuarea manevrelor; - Să realizeze un plan de îngrijiri pre și post intervențiilor chirurgicale clasice și minim invazive; - Să cunoască modul de introducere al DIU.
Competențe transversale	- Să identifice obiectivele de realizat, resursele disponibile, condițiile de finalizare a acestora, etapele de lucru, timpii de lucru, termenele de realizare aferente și riscurile aferente; - Să identifice rolurile și responsabilitățile într-o echipă pluridisciplinară și să aplice tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientele. - Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală din sfera obstetricală/ginecologică.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe teoretice și deprinderi practice indispensabile viitoarelor moașe;
7.2 Obiectivele specifice	Se propune că la finalizarea disciplinei studenții să fie capabili: - Să aibă cunoștințe teoretice: natura și tipurile îngrijirilor în practica de nursing, necesități și îngrijiri fundamentale, generale și specializate în obstetrică și ginecologie; - Să dețină principii de nursing general, comunitar și educație pentru sănătate; - Să aibă cunoștințe practice: necesitățile (nevoi) și îngrijirea mamei, generale și specializate în asistența medicală din spital și ambulator; diagnosticul de îngrijire și planul de îngrijire; efectuarea și asistarea explorărilor de laborator; administrarea tratamentului și supravegherea mamei cu afecțiuni medicale sau chirurgicale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații	Nr. ore
-			
8.2 Stagiul clinic	Metode de predare	Observații	Nr. ore
1. Prezentarea secției. Se prezintă fișa disciplinei,	Oral și prin documente	Studenții semnează că au	7 ore

regulile de protecția muncii și fișa PSI în cadrul secției. Managementul complicațiilor puerperale.	listate Explicația, conversația, exemplificarea de către cadrul didactic	luat la cunoștință cele prezentate. Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	
2. Managementul sarcinii extrauterine. Pregătirea instrumentarului pentru puncția Douglasului.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însusirea noțiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic. Studentii prezintă particularități de nursing.	7 ore
3. Managementul avortului. Pregătirea pacientei în vederea chiuretajului aspirativ/metoda clasică.			7 ore
4. Managementul pacientei cu preeclampsie și eclampsie.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însusirea noțiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic. Studentii prezintă particularități de nursing.	7 ore
5. Examinarea femeii ginecopate. Metode de screening. Efectuare probe cervico-vaginale.			7 ore
6. Pregătirea pacientei pentru inserția dispozitivului intrauterin Mirena/Cooper.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însusirea noțiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic. Studentii prezintă particularități de nursing.	7 ore
7. Pregătirea pacientei pentru examenul colposcopic. Intervenții biopsice, ablativă și distructive la nivelul colului.			7 ore
8. Îngrijirea pre și post intervențiilor chirurgicale ginecologice clasice.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însusirea noțiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic. Studentii prezintă particularități de nursing.	7 ore
9. Îngrijirea pre și post intervențiilor chirurgicale ginecologice minim invazive - histeroscopia/laparoscopia			7 ore
10. Pregătirea pacientei pentru investigații imagistice; ecografie, CT, RMN.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însusirea noțiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic. Studentii prezintă particularități de nursing.	7 ore
Bibliografie 1. Lucrări practice de obstetrică și ginecologie- Socolov Demetra, Grigore Mihaela, Nemescu Dragoș, Socolov Răzvan, Doroftei Bogdan (coordonatori), Ed. "Grigore T. Popa", 2024 2. Gheorghe Peltecu. Tratat de Obstetrică-Ginecologie. Editura Medicală. București. 2024 3. Peltecu G, Panaitescu AM, Botezatu R, Iancu G. Urgente Obstetricale Intrapartum. Editura Academiei Române: București; 2017 4. Ghiduri Clinice de Obstetrică și Ginecologie -disponibile pe site-ul www.sogr.ro 2024			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător;
- Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniul sănătate;
- Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil:
- Să cunoască managementul sarcinii complicate cu preeclampsie, eclampsie;
- Să știe managementul complicațiilor puerperale;
- Să exerseze examenul clinic la femeia ginecopată sănătoasă;
- Să cunoască metodele de recoltare cervico-vaginale;
- Să știe conținutul trusei de chiuretaj și să ajute medicul la efectuarea manevrelor;
- Să realizeze un plan de îngrijiri pre și post intervențiilor chirurgicale clasice și minim invazive;
- Să cunoască modul de introducere al DIU.

- Deprinderea terminologiei medicale actuale va fi extrem de utilă pentru viitoarele moașe, dobândirea cunoștințelor specifice supravegherii sarcinii, nașterii și lăuziei fiind utilă în aprofundarea interrelaționării umane;

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Stagiul clinic	Notă la stagiul clinic	Cunoștințe teoretice disciplină	10%
		Prezentare de caz - referat	30%
		Aprecierea activității studentului în timpul stagiului clinic, precum și la alte activități academice	10%
	Examen practic final – corelarea între noțiunile teoretice și practice – promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul teoretic final.	Examen practic oral: – executarea unei manevre obstetricale, manopere chirurgicale ginecologice, inclusiv particularități de nursing	50%
10.6 Standard minim de performanță			
• însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat; • efectuarea tuturor stagiilor clinice cu recuperarea absențelor, dacă este cazul; • orice absență de la stagiul clinic, nerecuperată atrage după sine, imposibilitatea participării la examenul practic final; • la sfârșitul celor 70 ore de stagiul clinic, studentul trebuie în mod obligatoriu să identifice și să descrie travaliul normal și anormal, precum și monitorizarea intrapartum; • promovarea evaluării stagiului clinic cu minim 5.00 pentru examenul practic final; • pentru neprezentarea sau nepromovarea la evaluarea din timpul stagiului clinic, studentul va fi notat cu absent în catalog.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de lucrări practice

01.09.2025

Asist. drd. MUNTEANU Iulian-Valentin

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

01.10.2025

Conf.dr.habil.TIUTIUCA Carmen

FIȘA DISCIPLINEI
Practica de specializare de vară

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Medicină și Farmacie
1.3 Departamentul	Departamentul Clinic Chirurgical
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Moașe / Moașă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICA DE SPECIALIZARE DE VARĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de stagii clinice	Conf. dr. ȘTEFĂNESCU Bogdan-Ioan						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă Regimul frecvenței
							DS DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	40	din care: 3.2 curs	-	3.3 stagii clinice	40
3.4 Total ore din planul de învățământ	160	din care: 3.5 curs	-	3.6 stagii clinice	40
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					0
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					0
Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat					0
Examinări					0
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	-				
3.8 Total ore pe semestru	160				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Studenții trebuie să aibă cunoștințe de bază despre anatomia, fiziologia și fiziopatologia aparatului genital
4.2 de competențe	• Capacitatea de lucru în echipa cu aparatura din cadrul secției în care se desfășoară stagiul practic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a lucrări practice	• Echipament de protecție obligatoriu (costum de spital, încălțăminte de spital, mască, mănuși) în secțiile de Obstetrică/Ginecologie, Bloc de naștere, Săli de operație. • Studenții vor cunoaște instrumentarul obstetrical specific și vor interacționa cu manechine/mulaje; • Este interzisă purtarea unghiilor lungi sau artificiale; • Prezența la lucrări practice este obligatorie, fiind acceptat un maximum de absențe de 20% din totalul lucrărilor practice, care se vor recupera – RAUS art.12 • Este admisă recuperarea absențelor în limita a 20% din numărul total al lucrărilor practice în regim cu plată în datele stabilite la începutul semestrului;

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează etapele pregătirii complete a mamei pentru naștere și maternitate (pregătirea pentru naștere - inclusiv cunoașterea și folosirea echipamentului tehnic de obstetrică și pregătirea pentru naștere și maternitate, stagiul de abilități profesionale).
Aptitudini	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a explica și de a implementa noțiuni, abilități și intervenții necesare pentru asigurarea pregătirii complete a mamei pentru naștere și maternitate.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul evaluează, planifică și integrează noțiuni privind asigurarea pregătirii complete a mamei pentru naștere și maternitate.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Să aplice practic cunoștințele teoretice de semiologie, obstetrică și chirurgie, radiologie și imagistică, neonatologie și pediatrie, farmacologie, igienă și nutriție a nou-născuților necesitând nevoi speciale, acumulate în timpul anului universitar. - Să deprindă abilități de comunicare: cu bolnav în diferite situații, condiții fizico-psihoice; interviul medical al aparținătorilor; modalități comportamentale de respect reciproc. - Să determine și să monitorizeze funcțiile organismului. - Să dobândească abilități pentru administrarea medicamentelor pe diferite cai. - Să execute, sub supraveghere calificată și autorizată urmărirea și îngrijirea nou născutului necesitând îngrijiri speciale, incluzând prematurii, subponderalii și distroficii cât și nou născuții bolnavi - Să formeze abilitățile de efectuare a toaletei corecte a plăgilor, în funcție de tipul acestora, poziție topografică; pansamente și bandaje de prima intenție, în urgență. - Să formeze abilități pentru unele șuturi și noduri chirurgicale; îngrijirea plăgilor suturate; îndepărtarea suturilor.
Competențe transversale	- Să formeze echipa medicală (de intervenție) ad-hoc. - Să deprindă abilitatea de a coopera în echipa de intervenție a unor persoane civile (nemedicale). - Să identifice rolurile și responsabilitățile într-o echipă pluridisciplinară și să aplice tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientele - Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală din sfera obstetricală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe teoretice și deprinderi practice indispensabile viitoarelor moașe;
7.2 Obiectivele specifice	Se propune ca la finalizarea disciplinei studenții să fie capabili: - Să dobândească cunoștințe practice și teoretice privind gravida cu risc, nașterea asistată, supravegherea și îngrijirea acesteia; - Să-și însușească cunoștințele necesare privind examinarea clinică corectă a gravidei; - Să-și însușească tehnici de îngrijire și supraveghere a gravidei cu risc; - Să-și însușească tehnici de îngrijire și supraveghere active a nașterii asistate la gravida cu risc; - Să-și însușească tehnici de îngrijire și supraveghere a nou născutului; - Să asimileze cunoștințe privind stabilirea unui diagnostic corect și etapizarea riguroasă a momentelor, etapelor nașterii;

	• Să efectueze consultații gravidelor cu risc. • Să dezvolte capacități de aplicare a măsurilor de îngrijiri prenatale și de profilaxie a complicațiilor asociate sarcinii, nașterii și leuziei imediate; • Să dobândească abilități practice privind metode moderne și inovatoare de terapie a stărilor de urgență la mame și noi-născuți; • Să cunoască instrumentarul obstetrical și folosirea acestuia în timpul nașterii;
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații	Nr. ore
-			
8.2 Stagiul clinic	Metode de predare	Observații	Nr. ore
1. Prezentarea secției. Se prezintă fișa disciplinei, regulile de protecția muncii și fișa PSI în cadrul secției. Însușirea principiilor de nursing în diagnosticul, evaluarea și monitorizarea sarcinii.	Oral și prin documente listate Explicația, conversația, exemplificarea de către cadrul didactic	Studentii semnează că au luat la cunoștință cele prezentate. Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	10 ore
2. Cunoașterea măsurilor de îngrijiri prenatale și de profilaxie a nașterii copiilor cu maladii ereditare și malformații congenitale.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însușirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic. Studentii prezintă particularități de nursing.	10 ore
3. Însușirea metodelor contemporane de nursing în profilaxia și tratamentul întreruperii intempestive a sarcinii.			10 ore
4. Studiul metodelor contemporane de terapie a stărilor de urgență la mame și nou-născuți.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însușirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic. Studentii prezintă particularități de nursing.	10 ore
5. Aplicarea protocoalelor moderne de îngrijiri în scopul reducerii complicațiilor și păstrării funcției reproductive în intervențiile obstetricale.			10 ore
6. Recunoașterea diagnosticelor și intervențiilor de nursing precoce, prevenție și tratament oportun al complicațiilor maladiilor genitale și extragenitale în sarcină.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însușirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic. Studentii prezintă particularități de nursing.	10 ore
7. Elaborarea măsurilor nursing curativ-profilactice pentru infecția intrauterină în perioada perinatală.			10 ore
8. Cunoașterea metodelor contemporane de evaluare, diagnostic și intervenții nursing în monitorizarea sarcinii.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însușirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic. Studentii prezintă particularități de nursing.	10 ore
9. Aplicații practice privind diagnosticul nursing în cursul primei perioade a nașterii, de ștergere și dilatare a colului uterin ; în cursul celei de-a doua perioade a nașterii, de expulzie a fătului , în cursul celei de-a treia perioade a nașterii, de expulzie a placentei (delivrență) , în cursul celei de-a patra perioade a nașterii, de consolidare a hemostazei (lehuza imediată).			10 ore
10. Aplicații practice privind nursingul în nașterea patologică: distociile de canal dur, distociile de canal moale, distociile de dinamică, distociile datorate fătului, distociile datorate anexelor fetale.			10 ore
11. Aplicații practice privind îngrijirea și supravegherea	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicația, conversația, studiul de caz clinic. Barem : însușirea	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic. Studentii prezintă particularități de nursing.	10 ore

în hemoragiile din prima jumătate a sarcinii-avortul, în hemoragiile din prima jumătate a sarcinii-sarcina extrauterină.	notiunilor prezentate		
12. Nursing în hemoragiile din prima jumătate a sarcinii: boala trofoblastică gestațională, în hemoragiile din a doua jumătate a sarcinii: placenta praevia, în hemoragiile din a doua jumătate a sarcinii-apoplexia utero-placentară, în hemoragiile din a doua jumătate a sarcinii-ruptura uterină.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicatia, conversatia, studiul de caz clinic. Barem : însusirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic. Studentii prezintă particularități de nursing.	10 ore
13. Îngrijirea în corioamniotită, hidramnios ,oligoamnios ,sarcina prelungită, sarcina oprită în evoluție.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicatia, conversatia, studiul de caz clinic. Barem : însusirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic. Studentii prezintă particularități de nursing.	10 ore
14. Îngrijirea în izoimunizarea Rh și ABO, în restricția de creștere intrauterină a fătului.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicatia, conversatia, studiul de caz clinic. Barem : însusirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic. Studentii prezintă particularități de nursing.	10 ore
15. Îngrijirea în disgravidia de prim trimestru, în disgravidia de ultim trimestru.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicatia, conversatia, studiul de caz clinic. Barem : însusirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic. Studentii prezintă particularități de nursing.	10 ore
16. Îngrijirea în patologia ginecologică asociată sarcinii, BTS asociate sarcinii.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; explicatia, conversatia, studiul de caz clinic. Barem : însusirea notiunilor prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic. Studentii prezintă particularități de nursing.	10 ore
Bibliografie - Ghiduri Clinice de Obstetrică și Ginecologie -disponibile pe site-ul www.sogr.ro 2024 - Peltecu Gh, Panaitescu AM, Botezatu R, Iancu G. Urgente Obstetricale Intrapartum. Editura Academiei Române: Bucuresti; 2017 - Peltecu Gh.. Tratat de Obstetrică-Ginecologie. Editura Medicală. București. 2024 - Socolov D, Grigore M, Nemescu D, Socolov R, Doroftei B (coordonatori). Lucrări practice de obstetrică și ginecologie-, Ed. “Grigore T. Popa”, 2024			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător;
- Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniul sănătate;
- Deprinderea terminologiei medicale actuale va fi extrem de utilă pentru viitoarele moașe, dobândirea cunoștințelor specifice supravegherii sarcinii, nașterii și lăuziei fiind utilă în aprofundarea interrelaționării umane;

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	-	-	-
10.5 Stagiul clinic	Notă la stagiul clinic	Cunoștințe teoretice disciplină	20%
		Prezentare de caz	30%
	Examen practic final – corelarea între noțiunile teoretice și practice – promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul teoretic final.	Examen practic oral: – executarea unei manevre obstetricale, manopere chirurgicale ginecologice.	50%
10.6 Standard minim de performanță			
• însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat; • efectuarea tuturor stagiilor clinice cu recuperarea absențelor, dacă este cazul; • orice absență de la stagiul clinic, nerecuperată atrage după sine, imposibilitatea participării la examenul practic final; • la sfârșitul celor 160 ore de stagiul clinic, studentul trebuie în mod obligatoriu să identifice și să descrie travaliul normal și anormal, precum și monitorizarea intrapartum; • promovarea evaluării stagiului clinic cu minim 5.00 pentru examenul practic final; • pentru neprezentarea sau nepromovarea la evaluarea din timpul stagiului clinic, studentul va fi notat cu absent în catalog.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de lucrări practice

Conf. dr. ȘTEFĂNESCU Bogdan-Ioan

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Conf.dr.habil.TIUTIUCA Carmen

FIȘA DISCIPLINEI
Avortul medical și terapeutic (indicații, tehnici și principii de etică)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Medicină și Farmacie
1.3 Departamentul	Departamentul Clinic Chirurgical
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Moașe / Moașă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	AVORTUL MEDICAL ȘI TERAPEUTIC (INDICAȚII, TEHNICI ȘI PRINCIPII DE ETICĂ)						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Cadru asociat drd TOVĂRNAC Florin						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă Regimul frecvenței
							DS DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care:	3.2 curs	-	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care:	3.5 curs	-	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						4
Pregătire teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						0
Examinări						2
Alte activități.....						0
3.7 Total ore studiu individual	36					
3.8 Total ore pe semestru	50					
3.9 Numărul de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Noțiuni de anatomie, fiziologia și fiziopatologia aparatului genital
4.2 de competențe	• Cunoașterea efectuării anamnezei, examenul clinic general și specific obstetrical • Cunoașterea instrumentarului din ginecologie • Capacitatea de lucru în echipă cu aparatura din cadrul laboratorului de ginecologie

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet tablă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt. • Prezența la curs este obligatorie pentru prezentarea la examen, fiind acceptat un maximum de absențe de 50% din totalul cursurilor • Telefoanele mobile vor fi date pe modul silențios sau închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în sala de curs.
5.2. de desfășurare a lucrări practice	• nu este cazul

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul descrie, identifică și evaluează procesele fiziologice și patologice legate de reproducerea umană, dezvoltarea și patologia neonatală, intervențiile clinice și chirurgicale specifice pentru susținerea sănătății și tratarea gravidei.
Aptitudini	Studentul demonstrează, interpretează și aplică metode clinice și chirurgicale adecvate pentru susținerea sănătății gravidei
Responsabilitate și autonomie	Studentul planifică, susține și coordonează, sub supraveghere corespunzătoare, intervenții medicale și chirurgicale care să asigure sănătatea mamei, asumând responsabilitatea și integrând colaborarea interdisciplinară.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Să descrie fiziologia sarcinii și mecanismele farmacologice implicate în avortul medicamentos. • Să explice indicațiile medicale pentru avortul terapeutic. • Să identifice contraindicațiile și riscurile asociate procedurilor. • Să își însușească protocoalele clinice în avortul medical și terapeutic și aplicabilitatea acestora • Să cunoască etapele procedurale ale avortului medicamentos și instrumental. • Să aplică măsuri de monitorizare și îngrijire post-procedură. • Să realizeze evaluarea pre-procedurală (anamneză, examinare, investigații). • Participă la stabilirea conduitei terapeutice în funcție de indicație. • Contribuie la monitorizarea evoluției clinice și la prevenirea complicațiilor. • Să ofere informații corecte privind opțiunile medicale disponibile. • Să susțină procesul de consimțământ informat. • Să identifice nevoia de suport psihologic și să direcționeze corespunzător. • Să cunoască legislația națională privind întreruperea sarcinii • Să descrie tehnici și metode de îngrijire, în limita competențelor și a rolului propriu și delegat, în funcție de rezultatele genetice • Să-și dezvolte și să-și perfecționeze o manualitate necesară specifică activității practice viitoare. • Să-și însușească și dezvolte aptitudini privind completarea corectă a documentelor medico-legale
Competențe transversale	• Să aibă abilitatea de a stabili o comunicare eficientă cu ceilalți membri ai echipei de lucru; • Să aibă abilitatea de a comunica eficient cu pacienta și familia • Să respecte cadrul legislativ privind efectuarea întreruperelor de sarcină • Să adopte o atitudine neutră și non-discriminatoare • Să integreze principiile autonomiei, beneficienței și non-maleficienței în decizia clinică • Să demonstreze însușirea normelor de etică și deontologie profesională și respectarea acestora • Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică; • Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală din sfera obstetricii și ginecologiei.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor teoretice și aplicative necesare pentru înțelegerea indicațiilor, mecanismelor, metodelor și implicațiilor medicale, etice și legale ale avortului medicamentos și terapeutic, în vederea asigurării unui management clinic sigur și responsabil.
7.2 Obiectivele specifice	Se propune că la finalizarea disciplinei studenții să fie capabili: - Să descrie fiziologia sarcinii timpurii și mecanismele farmacologice implicate în avortul medicamentos. - Să explice indicațiile medicale și terapeutice pentru întreruperea sarcinii. - Să diferențieze metodele medicamentoase de cele instrumentale. - Să cunoască protocoalele clinice actuale privind administrarea medicației abortive. - Să identifice riscurile, complicațiile și contraindicațiile procedurilor. - Să înțeleagă cadrul legislativ și principiile etice aplicabile întreruperii sarcinii. - Să evalueze clinic pacienta înaintea inițierii procedurii. - Să aplice algoritmi de monitorizare a evoluției post-procedurale. - Să participe la procesul de consimțământ informat. - Să ofere consiliere privind opțiunile reproductive și contraceptive post-procedură. - Să respecte autonomia și drepturile pacientei. - Să manifeste neutralitate și profesionalism în situații sensibile. - Să asigure confidențialitatea informațiilor medicale. - Să își asume responsabilitatea profesională în limitele competenței. - Să adopte o abordare bazată pe dovezi științifice și ghiduri clinice actualizate.

8. Conținuturi

8.1 Seminar	Metode de predare	Observații	Nr. ore
1. Noțiuni istorice și epidemiologice privind avortul	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	1 oră
2. Elemente ecografice din trimestrul I de sarcină	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	1 oră
3. Consiliere pre abortum, Indicații	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	1 oră
4. Managementul durerii	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	1 oră
5. Avortul medical precoce	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	1 oră
6. Avortul medical după 9 săptămâni	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	1 oră
7. Avortul chirurgical	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	1 oră
8. Ingrijirea post abortum	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	1 oră
9. Complicațiile imediate post abortum	Expunerea interactivă orală a	Prezentarea cursului	1 oră

	materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	este interactivă	
10. Complicațiile pe termen lung post abortum	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	1 oră
11. Managementul avortului la femei cu patologii curente	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	1 oră
12. Contracepția post abortum	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	1 oră
13. Perspective etice legate de avort	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	1 oră
14. Perspective legale legate de avort	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	1 oră
Bibliografie 1. John O. Schorge, Karen D. Bradshaw. Williams Ginecologie, Fourth Edition. Editura McGraw-Hill Education, mai 2020 2. World Health Organization_ Reproductive Health and Research Clinical practice handbook for Safe Abortion -- -- Geneva, Switzerland, 2014 3. World Health Organization, Human Reproduction Abortion care guideline -- Special Programme of Research, Development, and Research -- Geneva, 2022 4. Sam Rowlands Abortion care – Cambridge University press 2014 5. Paivi Rasanen Despre avort Ed Casa Cărții 2020			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător; • Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniul sănătate; • Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil: să stabilească un diagnostic de avort, să realizeze și să aplice un plan de îngrijiri, să identifice factorii de risc și să aplice măsuri de prevenire în cazul diagnosticului de avorte, să efectueze și asiste explorările de laborator; să administreze tratamentul indicat de medic, să supravegheze bolnavii cu afecțiuni specifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Lucrări practice	Examen practic final - înțelegerea și integrarea tuturor noțiunilor teoretice prin susținerea unei: - probă scrisă – test grilă - cunoașterea testelor de screening, a patologiilor genetice și a tipului de consiliere prenatală	Proba scrisă - teste-grilă tip complement multiplu (20 de întrebări cu 5 variante de răspuns) – pentru promovarea testului, nota minimă trebuie să fie nota 5	100%



10.6 Standard minim de performanță

- însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;
- la sfârșitul celor 14 săptămâni de activitate practică, studentul trebuie în mod obligatoriu să identifice metodele de screening și de diagnostic în practica prenatală
- promovarea evaluării materiei predate la curs cu minim 5.00 pentru testul grilă;
- pentru neprezentarea sau nepromovarea la evaluarea finală de la curs, studentul va fi notat cu absent în catalog.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de lucrări practice

Cadru asociat drd TOVĂRNAC Florin

-

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Conf.dr.habil.TIUTIUCA Carmen

FIȘA DISCIPLINEI
Contracepția la pacientă cu patologie medico-chirurgicală

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Medicină și Farmacie
1.3 Departamentul	Departamentul Clinic Chirurgical
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Moașe / Moașă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CONTRACEPȚIA LA PACIENTĂ CU PATOLOGIE MEDICO-CHIRURGICALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	-						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă Regimul frecvenței
							DS DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					0
Pregătire teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Noțiuni de anatomie, fiziologia și fiziopatologia aparatului genital
4.2 de competențe	- Cunoașterea efectuării anamnezei, examenul clinic general și specific ginecologic - Capacitatea de lucru în echipă cu aparatura din cadrul laboratorului de ginecologie

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet tablă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt. - Prezența la curs este obligatorie pentru prezentarea la examen, fiind acceptat un maximum de absențe de 50% din totalul cursurilor - Telefoanele mobile vor fi date pe modul silențios sau închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în sala de curs.
5.2. de desfășurare a lucrări practice	nu este cazul

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul descrie, identifică și evaluează procesele fiziologice și patologice legate de reproducerea umană, intervențiile clinice și chirurgicale specifice pentru susținerea sănătății și tratarea pacienței.
Aptitudini	Studentul demonstrează, interpretează și aplică metode clinice și chirurgicale adecvate pentru susținerea sănătății pacienței
Responsabilitate și autonomie	Studentul planifică, susține și coordonează, sub supraveghere corespunzătoare, intervenții medicale și chirurgicale care să asigure sănătatea pacienței, asumând responsabilitatea și integrând colaborarea interdisciplinară.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Să descrie mecanismele de acțiune ale principalelor metode contraceptive. - Să coreleze efectele hormonale cu particularitățile patologiei asociate. - Să cunoască indicațiile și contraindicațiile metodelor contraceptive. - Să realizeze anamneza orientată și să identifice factorii de risc. - Să evalueze impactul bolilor cronice (cardiovasculare, metabolice, oncologice, hepatice etc.) asupra opțiunilor contraceptive. - Să interpreteze investigațiile relevante pentru stabilirea conduitei. - Să selecteze metoda contraceptivă în funcție de patologia asociată și profilul pacienței. - Să evalueze raportul risc–beneficiu în situații clinice complexe. - Să aplice ghiduri și criterii medicale de eligibilitate (ex. criterii OMS). - Să identifice reacțiile adverse și complicațiile posibile. - Să ajusteze conduita în funcție de evoluția clinică. - Să-și dezvolte și să-și perfecționeze o manualitate necesară specifică activității practice viitoare. - Să-și însușească și dezvolte aptitudini privind completarea corectă a documentelor medico-legale
Competențe transversale	- Să aibă abilitatea de a stabili o comunicare eficientă cu ceilalți membri ai echipei de lucru; - Să aibă abilitatea de a comunica eficient cu pacienta și familia - Să adapteze limbajul medical la nivelul de înțelegere al pacienței. - Să gestioneze situații sensibile legate de sănătatea reproductivă. - Să adopte o atitudine neutră și non discriminatoare - Să integreze principiile autonomiei, beneficienței și non-maleficienței în decizia clinică - Să demonstreze însușirea normelor de etică și deontologie profesională și respectarea acestora - Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică; - Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală din sfera obstetricii și ginecologiei.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor necesare pentru evaluarea clinică și individualizarea metodelor contraceptive la paciențe cu patologie medico-chirurgicală asociată, prin integrarea principiilor fiziopatologice, farmacologice, etice și a ghidurilor clinice actuale.
7.2 Obiectivele specifice	Se propune că la finalizarea disciplinei studenții să fie capabili:

	• Să descrie mecanismele de acțiune ale principalelor metode contraceptive. • Să explice interacțiunea dintre contracepție și patologii cronice (cardiovasculare, metabolice, hepatice, oncologice, neurologice etc.). • Să cunoască indicațiile, contraindicațiile și riscurile asociate metodelor contraceptive în context patologic. • Să înțeleagă criteriile medicale de eligibilitate pentru utilizarea contraceptivelor. • Să cunoască principiile consilierii reproductive și cadrul etic-legislativ aplicabil. • Să realizeze evaluarea clinică a pacientei cu patologie asociată în vederea alegerii metodei contraceptive. • Să analizeze raportul risc-beneficiu în situații clinice complexe. • Să selecteze metoda contraceptivă adecvată pe baza ghidurilor și recomandărilor actuale. • Să monitorizeze efectele adverse și să adapteze conduita terapeutică. • Să ofere consiliere personalizată privind opțiunile contraceptive. • Să adopte o abordare bazată pe dovezi științifice actuale. • Să colaboreze eficient în echipă multidisciplinară. • Să promoveze prevenția sarcinilor cu risc medical crescut.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații	Nr. ore
1. Noțiuni istorice și epidemiologice privind avortul	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	1 oră
2. Elemente ecografice din trimestrul I de sarcină	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	1 oră
3. Consiliere pre abortum, Indicații	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	1 oră
4. Managementul durerii	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	1 oră
5. Avortul medical precoce	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	1 oră
6. Avortul medical după 9 săptămâni	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	1 oră
7. Avortul chirurgical	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	1 oră
8. Ingrijirea post abortum	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	1 oră
9. Complicațiile imediate post abortum	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	1 oră
10. Complicațiile pe termen lung post abortum	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	1 oră

11. Managementul avortului la femei cu patologii curente	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	1 oră
12. Contracepția post abortum	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	1 oră
13. Perspective etice legate de avort	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	1 oră
14. Perspective legale legate de avort	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	1 oră
Bibliografie 1. John O. Schorge, Karen D. Bradshaw. Williams Ginecologie, Fourth Edition. Editura McGraw-Hill Education, mai 2020 2. Claudia Wohler Compendiu practic de contracepție Ed Farma Media, 3. Hatcher Robert, Ziemann Mimi, Cwiak Carrie Ghid pentru managementul contracepției, SI R&T 2006			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător;
- Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniul sănătate;
- Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil: să stabilească un diagnostic de avort, să realizeze și să aplice un plan de îngrijiri, să identifice factorii de risc și să aplice măsuri de prevenire în cazul diagnosticului de avort, să efectueze și asiste explorările de laborator; să administreze tratamentul indicat de medic, să supravegheze bolnavii cu afecțiuni specifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen teoretic final - înțelegerea și integrarea tuturor noțiunilor teoretice prin susținerea unei: - probă scrisă – test grilă - cunoașterea testelor de screening, a patologiilor genetice și a tipului de consiliere prenatală	Proba scrisă - teste-grilă tip complement multiplu (20 de întrebări cu 5 variante de răspuns) – pentru promovarea testului, nota minimă trebuie să fie nota 5	100%
10.5 Lucrări practice			
10.6 Standard minim de performanță			
• însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat; • la sfârșitul celor 14 săptămâni de activitate practică, studentul trebuie în mod obligatoriu să identifice metodele de contracepție și să cunoască modul de aplicare în funcție de patologia asociată a pacientei • promovarea evaluării materiei predate la curs cu minim 5.00 pentru testul grilă; • pentru neprezentarea sau nepromovarea la evaluarea finală de la curs, studentul va fi notat cu absent în catalog.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de lucrări practice



UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
Program de studii: MOAȘE



.....
Data avizării în departament

.....
Semnătura directorului de departament



FIȘA DISCIPLINEI

Diagnostic genetic prenatal – metode de screening și principii de etică

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Medicină și Farmacie
1.3 Departamentul	Departamentul Clinic Chirurgical
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Moașe / Moașă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DIAGNOSTIC GENETIC PRENATAL – METODE DE SCREENING ȘI PRINCIPII DE ETICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	SL.dr. ADAM Ana-Maria						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	-						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă Regimul frecvențării
							DS DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					0
Examinări					1
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Noțiuni de genetică și embriologie și dezvoltarea fătului
4.2 de competențe	- Cunoștințe de genetică - Cunoașterea metodelor de transmitere a informațiilor genetice - Cunoașterea aspectelor generale de citogenetică - Cunoștințe de embriologie și dezvoltarea fătului - Noțiuni generale de embriogeneză

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală de curs cu videoproector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet tablă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt. - Prezența la curs este obligatorie pentru prezentarea la examen, fiind acceptat un maximum de absențe de 50% din totalul cursurilor - Telefoanele mobile vor fi date pe modul silențios sau închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în sala de curs.
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a lucrări practice	• nu este cazul
--	---

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul descrie, identifică și evaluează procesele fiziologice și patologice legate de reproducerea umană, dezvoltarea și patologia neonatală, intervențiile clinice și chirurgicale specifice pentru susținerea sănătății și tratarea gravidei și nou-născuților.
Aptitudini	Studentul demonstrează, interpretează și aplică metode clinice și chirurgicale adecvate pentru susținerea sănătății gravidei și nou născuților
Responsabilitate și autonomie	Studentul planifică, susține și coordonează, sub supraveghere corespunzătoare, intervenții medicale și chirurgicale care să asigure sănătatea mamei și a nou-născutului, asumând responsabilitatea și integrând colaborarea interdisciplinară.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Să descrie noțiuni de bază implicate în anomalii cromozomiale și boli monogenice; • Să integreze modificările genetice cu manifestările clinice prenatale explica semne și simptome; • Să descrie noțiuni privitoare la metodele de screening biochimic și imagistic din trimestrul I și II. • Să interpretează parametrii utilizați în evaluarea riscului (markeri serici, translucentă nucală etc.). • Să identifice indicațiile și limitele metodelor invazive și non-invazive. • Să evalueze riscurile și beneficiile procedurilor diagnostice. • Să interpretează rezultatele testelor genetice în context clinic • Să descrie tehnici și metode de îngrijire, în limita competențelor și a rolului propriu și delegat, în funcție de rezultatele genetice • Să-și dezvolte și să-și perfecționeze o manualitate necesară specifică activității practice viitoare. • Să-și însușească și dezvolte aptitudini privind completarea corectă a documentelor medico-legale
Competențe transversale	• Să aibă abilitatea de a stabili o comunicare eficientă cu ceilalți membri ai echipei de lucru; • Să aibă abilitatea de a comunica eficient cu pacienta și familia • Să respecte cadrul legislativ privind diagnosticul genetic prenatal și comunicarea rezultatelor • Să demonstreze însușirea normelor de etică și deontologie profesională și respectarea acestora • Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică; • Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală din sfera obstetricii și ginecologiei.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Formarea competențelor necesare pentru înțelegerea principiilor, metodelor și limitărilor diagnosticului prenatal, precum și pentru aplicarea corectă a acestora în evaluarea riscului fetal și managementul clinic, cu respectarea cadrului etic și legal
7.2 Obiectivele specifice	Se propune că la finalizarea disciplinei studenții să fie capabili: • Să descrie bazele embriologice și genetice ale anomaliilor congenitale. • Să explice principiile și etapele diagnosticului prenatal. • Să diferențieze metodele de screening de metodele de diagnostic prenatal.

	• Să descrie indicațiile, avantajele și limitările metodelor invazive și non-invazive. • Să cunoască factorii de risc materni și fetalii implicați în patologia prenatală. • Să înțeleagă cadrul legislativ și etic aplicabil diagnosticului prenatal. • Să analizeze și să interpreteze rezultatele testelor de screening prenatal. • Să identifice indicațiile pentru investigații suplimentare. • Să evalueze raportul risc–beneficiu al procedurilor diagnostice. • Să formuleze concluzii argumentate pe baza datelor clinice și paraclinice. • Să participe la procesul de consiliere a pacientei privind opțiunile disponibile
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații	Nr. ore
1.Noțiuni generale de embriogeneză • Perioada embrionară • Perioada fetală	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
2.Transmiterea informației genetice I • Ciclul celular • Diviziunea celulară	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
3.Transmiterea informației genetice II • Gametogeneza • Fecundarea • Cariotipul constituțional normal	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
4.Tehnici citogenetice utilizate în diagnosticul prenatal • tehnici citogenetice clasice – bandarea cromozomială • tehnici citogenetice moleculare – FISH • reacția de polimerizare în lanț – PCR	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
5.Anomalii cromozomiale I • anomalii cromozomiale numerice	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
6. Anomalii cromozomiale II • anomalii cromozomiale structurale	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
7. Anomalii cromozomiale III • anomalii cromozomiale monogenice • anomalii cromozomiale poligenice	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
8. Screening-ul și diagnosticul genetic prenatal • screening prenatal • screening trim I • screening trim II	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
9.Screening-ul ecografic al anomaliilor	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore

cromozomiale I • markeri ecografici de depistare a anomaliilor cromozomiale în trimestrul I de sarcină	multimedia, prezentare ppt		
10.Screening-ul ecografic al anomaliilor cromozomiale II • markeri ecografici de depistare a anomaliilor cromozomiale în trimestrul II de sarcină	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
11. Metode de investigație citogenetică prenatală • metode de diagnostic prenatal invaziv – biopsia de vilozități coriale, amniocenteza, cordocenteza • metode de diagnostic prenatal non invaziv – NIPT	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
12. Perspective sociale alternative I • perspective etice • perspective religioase	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
13.Perspective sociale alternative II • perspective dizabilitati • perspective feministe	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
14.Perspective psihosociale • perspective legate de diagnostic și de luarea deciziei • perspective legate de starea psihică în timpul deciziei și post.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
Bibliografie 1. Adam AM. Note de curs. 2026 2. Dobre Michaela, Investigarea prenatală a anomaliilor cromozomiale, ed Zigotto, 2015 3. John O. Schorge, Karen D. Bradshaw. Williams Obstetrică, Fourth Edition. Editura McGraw-Hill Education, mai 2020 4. Harold Chen - Atlas of Genetic Diagnosis and Counseling-Humana Press 2005 5. Mark Evans - Prenatal Diagnosis McGraw-Hill Professional 2006 6. Rosamund Scott - Choosing Between Possible Lives_ Law and Ethics of Prenatal and Preimplantation Genetic Diagnosis-Hart Publishing 2007			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător;
- Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniul sănătate;
- Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil: să stabilească un diagnostic de patologie obstetricală și ginecologică, să realizeze și să aplice un plan de îngrijiri, să identifice factorii de risc și să aplice măsuri de prevenire în cazul unei afecțiuni obstetricale și ginecologice date, să efectueze și asiste explorările de laborator; să administreze tratamentul indicat de medic, să supravegheze bolnavii cu afecțiuni specifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen teoretic final - înțelegerea și integrarea tuturor noțiunilor teoretice prin susținerea unei: - probă scrisă – test grilă - cunoașterea testelor de screening, a patologiilor genetice și a tipului de consiliere prenatală	Proba scrisă - teste-grilă tip complement multiplu (20 de întrebări cu 5 variante de răspuns) – pentru promovarea testului, nota minimă trebuie să fie nota 5	100%
10.5 Lucrări practice	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță			
• însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat; • la sfârșitul celor 14 săptămâni de activitate practică, studentul trebuie în mod obligatoriu să identifice metodele de screening și de diagnostic în practica prenatală • promovarea evaluării materiei predate la curs cu minim 5.00 pentru testul grilă; • pentru neprezentarea sau nepromovarea la evaluarea finală de la curs, studentul va fi notat cu absent în catalog.			

Data completării

Semnătura titularului de curs
SL.dr. ADAM Ana

Semnătura titularului de lucrări practice

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Conf.dr.habil.TIUTIUCA Carmen

FIȘA DISCIPLINEI
Laborator clinic

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Medicină și Farmacie
1.3 Departamentul	Departamentul de Științe farmaceutice
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Moașe / Moașă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LABORATOR CLINIC							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.dr. TOCU George							
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	-							
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă Regimul frecvenței	DC DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					0
Examinări					1
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Noțiuni de nursing general
4.2 de competențe	• Studenții trebuie să fie capabili să dețină abilități de comunicare.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet tablă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt. - Prezența la curs este obligatorie pentru prezentarea la examen, fiind acceptat un maximum de absențe de 50% din totalul cursurilor - Telefoanele mobile vor fi date pe modul silențios sau închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în sala de curs.
5.2. de desfășurare a lucrări practice	-

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează studiul microorganismelor implicate în patologia umană și a investigațiilor de laborator pentru depistarea acestora, relevante în microbiologie clinică, micologie.
Aptitudini	Studentul/absolventul demonstrează aplicarea corectă a protocoalelor de realizare a investigațiilor din domeniile microbiologiei clinice și a micologiei.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul gestionează datele rezultate din determinări integrându-le și analizează concordanța rezultatelor testărilor cu datele primare, inclusiv pentru depistarea erorilor posibile.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Să cunoască modul de recoltare, prelucrare și transport al probelor de sânge; - Să cunoască modul de recoltare, prelucrare și transport a probelor de urină; - Să își însușească modul de recoltare și transport al produselor patologice pentru diagnosticul microbiologic; - Să știe să coroboreze rezultatele analizelor cu semnificația clinică; - Să cunoască modalitatea de recoltare și transport a probelor din secreție vaginală.
Competențe transversale	- Să identifice obiectivele de realizat, resursele disponibile, condițiile de finalizare a acestora; - Să utilizeze eficient sursele informaționale și resursele de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.), atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe din domeniul specialității Laborator clinic, pentru a crește calitatea actului medical în domeniu
7.2 Obiectivele specifice	Se propune că la finalizarea disciplinei studenții să fie capabili: - Să asimileze conceptele de bază privind modul de recoltare, prelucrare, transport și stocare a materialului biologic; - Să dezvolte abilități practice de interpretare a rezultatelor analizelor; - Să cunoască modalitățile de etichetare a recipientelor de recoltare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații	Nr. ore
1. Organizarea laboratorului, recoltarea probelor (tipuri de probe, tipuri de vacutainere). Conservarea și transportul probelor. Factori preanalitici care pot influența rezultatele testelor de laborator. Valori de referință; factori care influențează valorile de referință.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
2. Modul de recoltare, prelucrare, transport și stocare a probelor de sânge.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
3. Produși de catabolism (uree, acid uric, bilirubină) : recoltarea probelor, semnificație, valori normale, interpretarea modificărilor.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
4. Electroliți (Na,K, Cl, Ca, P, Mg): recoltarea probelor, semnificație, valori normale, interpretarea modificărilor.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore

5. Profile biochimice în diferite boli. Proteine și enzime: recoltarea probelor, semnificație, valori normale, interpretarea modificărilor.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
6. Examen microscopic preparat proaspăt și colorat și cultură din secreția vaginală.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
7. Cultura secreției genitale pentru Streptococ grupa B. Cultură și identificare fungi	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
8. Examinări biochimice în sarcină.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
9. Diagnosticul de laborator al formelor nozologice ale unor maladii.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
10. Examinări ale hemostazei în sarcină.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
11. Examinări parazitologice în sarcină.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
12. Examinări citologice în sarcină.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
13. Examinări imunologice în sarcină.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
14. Examinări clinice. Studii de caz.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
Bibliografie 1. Buiuc D., Neguț M. Tratat de microbiologie clinică. Ediția a III-a, București, Editura medicală, 2017. 2. Ghid pentru prevenirea și limitarea fenomenului de rezistență la antimicrobiene (AMR) și a infecțiilor asociate asistenței medicale (IAAM) – Microbiologie, Granturile SEE și Norvegiene, 2023 https://www.srm.ro/media/2024/12/1ghid-microbiologie.pdf 3. Ceaușu E: Tratat de boli infecțioase vol.1 (2018), vol 2 (2020), vol 3 (2024), Editura Medicală 4. Costache C, Colosi AI. Parazitologie și Micologie, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj Napoca, 2018 5. The European Committee on Antimicrobial Susceptibility Testing (EUCAST). Antimicrobial Susceptibility testing- www.eucast.org			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este similar celor din univesități naționale și internaționale cu profil asemănător;
- Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniul sănătate;
- Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil: să cunoască și să utilizeze adecvat noțiunile specifice disciplinei Laborator clinic, să coroboreze rezultatele analizelor cu semnificația clinică, să dezvolte un vocabular medical în discuțiile libere.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Examen teoretic final - înțelegerea și integrarea tuturor noțiunilor teoretice prin susținerea unei: - probă scrisă – subiecte redacționale	Proba scrisă - test cu subiecte redacționale - 10 subiecte (pentru promovare, fiecare subiect trebuie să aibă minim nota 5)	100%
10.6 Standard minim de performanță • însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat; • Deprinderile și aptitudinile practice dobândite permit acomodarea cu tehnicile de lucru specifice, aplicabile în analiza și controlul de laborator a lichidelor biologice în cadrul laboratoarelor de profil. • promovarea evaluării materiei predate la curs cu minim 5.00 pentru proba scrisă;			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de lucrări practice

. Conf.dr. ȚOCU George

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Prof.dr.habil.GURĂU Gabriela



UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
Program de studii: MOAȘE



FIȘA DISCIPLINEI
Boli cu transmitere sexuală

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Medicină și Farmacie
1.3 Departamentul	Departamentul de Științe farmaceutice
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Moașe / Moașă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	BOLI CU TRASMITERE SEXUALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. TOPOR Gabi						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	-						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă Regimul frecvențării
							DC DFA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care:	3.2 curs	1	3.3 lucrări practice	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care:	3.5 curs	14	3.6 lucrări practice	-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						5
Pregătire teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						0
Examinări						1
Alte activități.....						0
3.7 Total ore studiu individual	36					
3.8 Total ore pe semestru	50					
3.9 Numărul de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Noțiuni de nursing general
4.2 de competențe	• Studenții trebuie să fie capabili să dețină abilități de comunicare.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală de curs cu videoproector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet tablă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt. - Prezența la curs este obligatorie pentru prezentarea la examen, fiind acceptat un maximum de absențe de 50% din totalul cursurilor - Telefoanele mobile vor fi date pe modul silențios sau închise în timpul cursurilor,
--------------------------------	---



UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
Program de studii: MOAȘE



	nefiind tolerate convorbirile telefonice în sala de curs.
5.2. de desfășurare a lucrări practice	-

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează studiul microorganismelor implicate în patologia umană și a investigațiilor de laborator pentru depistarea acestora, relevante în microbiologie clinică, micologie.
Aptitudini	Studentul/absolventul demonstrează aplicarea corectă a protocoalelor de realizare a investigațiilor din domeniile microbiologiei clinice și a micologiei.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul gestionează datele rezultate din determinări integrându-le și analizează concordanța rezultatelor testărilor cu datele primare, inclusiv pentru depistarea erorilor posibile.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Să aibă capacitatea de diferențiere a manifestărilor de dependență cu caracter cronic de cele cu caracter acut • Să știe să elaboreze un program de educație terapeutică adaptat profilului pacientului și specific afecțiunii cronice. • Să cunoască principiile care stau la baza prevenirii bolilor cronice sau ale complicațiilor acestora • Să elaboreze un plan de îngrijire focusat pe o îmbunătățire a stilului de viață, ameliorarea manifestărilor de dependență și creșterea speranței de viață a pacientului
Competențe transversale	• Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul • Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare, în vederea realizării unui management terapeutic eficient și eficace. • Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică • Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dobândirea capacității de identificare corectă a caracteristicilor manifestărilor de dependență și implicit a complicațiilor tardive ale bolilor cronice.
7.2 Obiectivele specifice	Se propune că la finalizarea disciplinei studenții să fie capabili: • Să recunoască caracteristicile manifestărilor de dependență din afecțiunile cronice • Să interpreteze investigațiile paraclinice uzuale, ce pot orienta spre o afecțiune cronică • Să stabilească un diagnostic de nursing și să elaboreze un plan de îngrijire axat pe scorul de dependență decelat • Să stabilească în acord cu pacientul un plan terapeutic pe durată medie, menit să îmbunătățească stilul de viață și implicit speranța de viață a pacientului.



UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
Program de studii: MOAȘE



8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații	Nr. ore
1. Sifilisul	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
2. Gonoreea	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
3. Infecțiile cu Chlamydia	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
4. Virusul herpes Simplex	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
5. Sancroidul. Vaginitele	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
6. Virusul papiloma uman	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
7. Virusul imunodeficienței umane	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Prezentarea cursului este interactivă	2 ore
Bibliografie 1. Dan Longo, Anthony Fauci, Dennis Kasper, Stephen Hauser, J. Jameson, Joseph Loscalzo. Harrison- editia a 19-a. Principiile medicinei interne. 2022. Ed. ALL. 2. Prof.dr. Crin Mărgean, Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generalist, Editura Universitară "Carol Davila" București, 2021, Vol.1-3			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător;
- Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniul sănătate;
- Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil: să cunoască și să utilizeze adecvat noțiunile specifice disciplinei Laborator clinic, să coroboreze rezultatele analizelor cu semnificația clinică, să dezvolte un vocabular medical în discuțiile libere.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------



UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
Program de studii: MOAȘE



10.4 Curs	Examen teoretic final - înțelegerea și integrarea tuturor noțiunilor teoretice prin susținerea unei: - probă scrisă – subiecte redacționale	Proba scrisă - test cu subiecte redacționale - 10 subiecte (pentru promovare, fiecare subiect trebuie să aibă minim nota 5)	100%
10.6 Standard minim de performanță			
• însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat; • Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil: să cunoască și să utilizeze adecvat noțiunile medicale pentru decelarea manifestărilor de dependență în bolile cronice, să cunoască principiile de elaborare a unui plan de îngrijire și educație terapeutică în bolile cronice • promovarea evaluării materiei predate la curs cu minim 5.00 pentru proba scrisă;			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de lucrări practice

Conf. dr. TOPOR Gabi

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Prof.dr.farm.habil.LISĂ Lăcrămioara

