

FIȘA DISCIPLINEI

Embriologie și dezvoltarea fătului

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Medicină și Farmacie
1.3 Departamentul	Departamentul Clinic Chirurgical
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Moașe / Moașă;

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EMBRIOLOGIE ȘI DEZVOLTAREA FĂTULUI						
2.2 Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Ionuț DRAGOSTIN						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Șef lucrări dr. Ionuț DRAGOSTIN						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă DS Regimul frecvenței DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	28	3.6 lucrări practice/	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire lucrări practice teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					0
Examinări					4
Alte activități.....					9
3.7 Total ore studiu individual	55				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Noțiuni de anatomie, biologie celulară, histologie
4.2 de competențe	- Cunoștințe de : - evaluarea gravidei prin anamneză orientată și identificarea factorilor cu impact asupra dezvoltării embrio-fetale; - interpretarea valorilor fiziologice și a investigațiilor clinice și paraclinice relevante pentru monitorizarea sarcinii și dezvoltării fătului; - corelarea etapelor dezvoltării embrio-fetale cu nevoile de îngrijire și cu măsurile de prevenție; - formularea diagnosticului de nursing și elaborarea planului de îngrijiri în contextul sarcinii, pe baza manifestărilor de dependență identificate. - Comunicarea eficientă, empatică și adaptată cu gravida, familia acesteia și echipa medicală, în scop informativ și educațional.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet tablă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt. - Prezența la curs este obligatorie pentru prezentarea la examen, fiind acceptat un
--------------------------------	--

	maximum de absențe de 50% din totalul cursurilor • Telefoanele mobile vor fi date pe modul silențios sau închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în sala de curs.
5.2. de desfășurare a lucrări practice	• Echipament de protecție obligatoriu (costum de spital, halat, mască, papuci); • La stagiile clinice se va respecta Regulamentul de Ordine Interioară a spitalului / secției clinice, unde se desfășoară activitatea didactică; • Se va respecta Ordinul MS 1761/2021 Anexa 3 art. 4, atunci când există interacțiunea cu pacientul. • Prezența la lucrări practice este obligatorie, fiind acceptat un maximum de absențe de 20% din totalul lucrărilor practice • Este admisă recuperarea absențelor în limita a 20% din numărul total al lucrărilor practice în regim cu plată în datele stabilite la începutul semestrului; • Examenul practic se va susține, din tematica lucrărilor practice

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează noțiuni specifice privind caracteristicile aparatului reproductiv (anatomice, fiziologice și de patologie), și de embriologie și dezvoltarea fătului.
Aptitudini	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și de a aplica noțiuni privind structura funcțiilor și patologia aparatului reproductiv și de embriologie și dezvoltarea fătului.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni privind structura, funcțiile și patologia aparatului reproductiv și de embriologie și dezvoltarea fătului.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Să identifice și să descrie etapele dezvoltării embrionare și fetale normale, în corelație cu particularitățile sarcinii. • Să recunoască factorii de risc materni, de mediu și biologici care pot influența dezvoltarea embrio-fetală. • Să aplice cunoștințele de embriologie în evaluarea de nursing a gravidei și în elaborarea planului de îngrijiri. • Să participe la activități de prevenție, monitorizare și educație pentru sănătate privind dezvoltarea normală a fătului.
Competențe transversale	• Să aibă abilitatea de a stabili o comunicare eficientă și empatică cu gravida și familia acesteia. • Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare, în vederea asigurării unei îngrijiri materno-fetale sigure și coerente. • Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică • Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dobândirea capacității de înțelegere a etapelor dezvoltării embrio-fetale normale, de evaluare a gravidei din perspectiva nursingului și de aplicare a îngrijirilor și activităților de prevenție și educație pentru sănătate, în limitele competențelor profesionale ale moașe.
7.2 Obiectivele specifice	Se propune că la finalizarea disciplinei studenții să fie capabili: • să recunoască, să identifice și să interpreteze etapele dezvoltării embrionare și fetale normale;

	• să coreleze modificările fiziologice materne cu dezvoltarea embrio-fetală; • să formuleze diagnosticul de nursing și să elaboreze un plan de îngrijiri adaptat gravidei, în vederea susținerii dezvoltării normale a fătului; • să participe la activități de monitorizare, prevenție și educație pentru sănătate în perioada prenatală.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații	Nr. ore
1.Perioada fetală a dezvoltării prenatale (estimarea vârstei fetale, factorii care influențează creșterea fetală)	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea		2 ore
2.Dezvoltarea regiunii capului și gâtului (regiunea arcurilor brahiale și a pungilor faringiene)	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea		2 ore
3.Dezvoltarea sistemului digestiv	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea		2 ore
4. Dezvoltarea sistemului respirator	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea		2 ore
5.Dezvoltarea sistemului cardiac	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea		2 ore
6.Dezvoltarea sistemului vascular	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea		2 ore
7.Dezvoltarea sistemului urogenital	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea		2 ore
8.Dezvoltarea sistemului muscular	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea		2 ore
9. Dezvoltarea scheletului	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea		2 ore
10. dezvoltarea membrelor	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea		2 ore
11.Dezvoltarea sistemului nervos și a organelor de simț: evoluția și dezvoltarea tubului neural	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea		2 ore
12. Dezvoltarea sistemului nervos și a organelor de simț: dezvoltarea măduvei spinării și a creierului; creșterea neurale și derivatele lor, sistemul nervos periferic.	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea		2 ore
13.Dezvoltarea sistemului nervos și a organelor de simț: dezvoltarea ochiului și a urechii	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea		2 ore
14.Formarea cavităților corpului, formarea mezenterului și a diafragmei	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea		2 ore

Bibliografie

1. Dragostin Ionuț - Note de curs 2025
2. Didilescu, A.; Coricovac, A.; Andrei, M.; Călin, C. *Embriologie generală – Note de curs și lucrări practice pentru studenții la medicină dentară (numai pentru uz didactic)*. Editura Universitară „Carol Davila” (UMFCD), București, 2022. ISBN: 978-606-011-198-6.
3. Sadler, T.W. *Langman's Medical Embryology*. 15th Edition, Lippincott Williams & Wilkins (LWW), 2023. ISBN: 978-1975179960.
4. Motoc, A. (coord.). *Anatomia omului, volumul I: Embriologie*. Editura UMFT, 2018. ISBN vol. I: 978-606-786-089-4
5. Torchia, M.G.; Persaud, T.V.N. *The Developing Human: Clinically Oriented Embryology*. 12th Edition, Elsevier, 2024.

ISBN: 978-0443116988			
8.2 Lucrări practice	Metode de predare	Observații	
1.Studiul aspectului extern al feților unami de diferite vârste	Explicația, conversația, demonstrația, studiul de caz	Studentul va analiza scheme și imagini specifice etapelor dezvoltării embrio-fetale	3 ore
2.Studiul regiunii brahiale pe secțiuni seriate la embrioni umani de 5,6 săptămâni.	Explicația, conversația, demonstrația, studiul de caz	Studentul va identifica structurile principale și va corela modificările cu vârsta gestațională, sub îndrumarea cadrului didactic.	3 ore
3. Studiul regiunii brahiale pe secțiuni seriate la embrioni umani de 7,8 săptămâni.	Explicația, conversația, demonstrația, studiul de caz	Studentul va analiza scheme și imagini specifice etapelor dezvoltării embrio-fetale , sub îndrumarea cadrului didactic.	3 ore
4.Studiul dezvoltării sistemului digestiv la embrioni de 5,6, săptămâni.	Explicația, conversația, demonstrația, studiul de caz	Studentul va analiza scheme și imagini specifice etapelor dezvoltării embrio-fetale, sub îndrumarea cadrului didactic.	3 ore
5. Studiul dezvoltării sistemului digestiv la embrioni de 7,8 săptămâni.	Explicația, conversația, demonstrația, studiul de caz	Studentul va analiza scheme și imagini specifice etapelor dezvoltării embrio-fetale, sub îndrumarea cadrului didactic.	3 ore
6.Studiul dezvoltării sistemului respirator la embrioni de 5,6,7,8 săptămâni.	Explicația, conversația, demonstrația, studiul de caz	Studentul va identifica structurile principale și va corela modificările cu vârsta gestațională, sub îndrumarea cadrului didactic.	3 ore
7.Studiul dezvoltării sistemului cardiovascular la embrioni de 5,6, săptămâni.	Explicația, conversația, demonstrația, studiul de caz	Studentul va identifica structurile principale și va corela modificările cu vârsta gestațională, sub îndrumarea cadrului didactic.	3 ore
8.Studiul dezvoltării sistemului cardiovascular la embrioni de 7,8, săptămâni.	Explicația, conversația, demonstrația, studiul de caz	Studentul va identifica structurile principale și va corela modificările cu vârsta gestațională, sub îndrumarea cadrului didactic.	3 ore
9. Studiul dezvoltării sistemului urogenital la embrioni de 5,6, săptămâni.	Explicația, conversația, demonstrația, studiul de caz	Studentul va identifica structurile principale și va corela modificările cu vârsta gestațională, sub îndrumarea cadrului didactic.	3 ore
10. Studiul dezvoltării sistemului urogenital la embrioni de 7,8 săptămâni.	Explicația, conversația, demonstrația, studiul de caz	Studentul va identifica structurile principale și va corela modificările cu vârsta gestațională, sub îndrumarea cadrului didactic.	3 ore
11. Studiul dezvoltării sistemului muscular la embrioni de 5,6,7,8 săptămâni.	Explicația, conversația, demonstrația, studiul de caz	Studentul va identifica structurile principale și va corela modificările cu vârsta gestațională, sub îndrumarea cadrului didactic.	3 ore
12. Studiul dezvoltării membrilor la embrioni de 5,6,7,8 săptămâni.	Explicația, conversația, demonstrația, studiul de caz	Studentul va identifica structurile principale și va corela modificările cu vârsta gestațională, sub îndrumarea cadrului didactic.	3 ore
13. Studiul dezvoltării sistemului nervos la embrioni de 5,6, săptămâni.	Explicația, conversația, demonstrația, studiul de caz	Studentul va identifica structurile principale și va corela modificările cu vârsta gestațională, sub îndrumarea cadrului didactic.	3 ore

14. Studiul dezvoltării sistemului digestiv la embrioni de 7,8 săptămâni.	Explicația, conversația, demonstrația, studiul de caz	Studentul va identifica structurile principale și va corela modificările cu vârsta gestațională, sub îndrumarea cadrului didactic.	3 ore
Bibliografie 1. Dragostin Ionuț- Notă de Lucrări practice 2025 2. Didilescu, A.; Coricovac, A.; Andrei, M.; Călin, C. <i>Embriologie generală – Note de curs și lucrări practice pentru studenții la medicină dentară (numai pentru uz didactic)</i>. Editura Universitară „Carol Davila” (UMFCD), București, 2022. ISBN: 978-606-011-198-6. 3. Sadler, T.W. <i>Langman's Medical Embryology</i>. 15th Edition, Lippincott Williams & Wilkins (LWW), 2023. ISBN: 978-1975179960. 4. Motoc, A. (coord.). <i>Anatomia omului, volumul I: Embriologie</i>. Editura UMFT, 2018. ISBN vol. I: 978-606-786-089-4 5. Torchia, M.G.; Persaud, T.V.N. <i>The Developing Human: Clinically Oriented Embryology</i>. 12th Edition, Elsevier, 2024. ISBN: 978-0443116988			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător; • Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniul sănătate; • Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil: - să recunoască etapele dezvoltării embrionare și fetale normale și să coreleze aceste etape cu modificările fiziologice materne, utilizând cunoștințe de bază de embriologie, anatomie și fiziologie; - să integreze cunoștințele asimilate în evaluarea gravidei din perspectiva nursingului și în formularea diagnosticului de nursing și a planului de îngrijiri, cu scopul susținerii dezvoltării normale a fătului; - să contribuie la identificarea factorilor de risc și la aplicarea măsurilor de prevenție, educație pentru sănătate și colaborare eficientă în cadrul echipei pluridisciplinare, pentru protejarea sănătății mamei și a fătului. - lecturarea critică a articolelor științifice din domeniul biomedical, precum și abilități de bază pentru a prezenta în mod corect și elocvent protocoalele și rezultatele obținute în propriile studii și cercetări.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare pe parcursul semestrului	Răspunsuri individuale și argumentarea răspunsurilor, participarea la alte activități academice	20 %
	Examen teoretic final - înțelegerea și integrarea tuturor noțiunilor teoretice prin susținerea unei: probă scrisă – subiecte redacționale	Proba scrisă – 5 subiecte redacționale – (pentru promovare, fiecare subiect trebuie să aibă minim nota 5) Proba orală – bilet la alegere cu 1-2-3 subiecte (pentru promovare, nota fiecărui subiect să fie minim 5)	50%
10.5 lucrări practice	Notă la activitățile practice / stagiul clinic	Aprecierii activității studentului în timpul lucrărilor practice precum și la alte activități academice	5%
	Examen practic final – corelarea între noțiunile teoretice și practice – promovarea evaluării este obligatorie și condiționează	Examen practic oral: – Evaluarea orală a studenților, pe baza unor subiecte individuale extrase aleatoriu, dintr-un total de 20 de subiecte,	25%

	participarea la examenul teoretic final.		
10.6 Standard minim de performanță			
• efectuarea tuturor lucrărilor practice cu recuperarea absențelor, dacă este cazul; • promovarea evaluării finale de la lucrările practice cu minim 5.00, condiționează participarea la evaluarea finală din materia de curs; • promovarea evaluării materiei predate la curs cu minim 5.00 • Orice absență de la lucrările practice, nerecuperată atrage după sine, imposibilitatea participării la examenul final de lucrările practice • Pentru obținerea notei minime de promovare este necesară: – însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat; – însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze înțelegerea etapelor dezvoltării embrionare și fetale, a modificărilor fiziologice asociate și a implicațiilor acestora în îngrijirea prenatală			

Data completării

01.09.2025

Semnătura titularului de curs

Ș.L. dr. DRAGOSTIN Ionuț

Semnătura titularului de lucrări practice

Ș.L. dr. DRAGOSTIN Ionuț

Data avizării în departament

01.10.2025

Semnătura directorului de departament

Conf.dr. Carmen TIUTIUCA

FIȘA DISCIPLINEI
Medicină internă

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Medicină și Farmacie
1.3 Departamentul	Departamentul Clinic Medical
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Moașe / Moașă;

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MEDICINĂ INTERNĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.dr Gabriela BĂLAN						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Prof. DR. habil. Lucreția ANGHEL						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă Regimul frecvenței
							DD DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire lucrări practice teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					0
Examinări					6
Alte activități.....					4
3.7 Total ore studiu individual	55				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Noțiuni de Anatomie, Fiziologie, Fiziopatologie, Morfopatologie, Nursing general, Farmacologie clinică
4.2 de competențe	- Cunoștințe de: - Abordare semiologică a cazului clinic (anamneza, examenul obiectiv, sinteza datelor clinice), - Elaborare a diagnosticului de nursing, bazat pe manifestările de dependență decelate în etapa de culegere a datelor, - Aplicarea măsurilor de prim ajutor și îngrijire inițială în urgențe medicale cu impact materno-fetal (cardiovasculare, respiratorii, metabolice), în perioada sarcinii, lăuziei și postpartum, în limitele competenței profesionale; - Elaborarea planului de îngrijire, corelat cu nevoile pacientei, urmărirea și evaluarea evoluției acesteia în dinamică; - Comunicarea eficientă cu pacienta.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu videoprojector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet
--------------------------------	--

	tablă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt. - Prezența la curs este obligatorie pentru prezentarea la examen, fiind acceptat un maximum de absențe de 50% din totalul cursurilor - Telefoanele mobile vor fi date pe modul silențios sau închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în sala de curs.
5.2. de desfășurare a lucrări practice	- Echipament de protecție obligatoriu (costum de spital, halat, mască, papuci), - La stagiile clinice se va respecta Regulamentul de Ordine Interioară a spitalului / secției clinice, unde se desfășoară activitatea didactică; - Se va respecta Ordinul MS 1761/2021 Anexa 3 art. 4, atunci când există interacțiunea cu pacientul. - Prezența la lucrări practice este obligatorie, fiind acceptat un maximum de absențe de 20% din totalul lucrărilor practice - Este admisă recuperarea absențelor în limita a 20% din numărul total al lucrărilor practice în regim cu plată în datele stabilite la începutul semestrului; - Examenul practic se va susține, din tematica lucrărilor practice

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează cauzele, aspectele clinice și terapeutice din domeniul medicinei interne.
Aptitudini	Studentul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și de a aplica abilitățile practice necesare participării, în cadrul echipei medicale la îngrijirea pacienților cu afecțiuni medicale.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul evaluează, planifică și integrează noțiuni și intervenții specifice, colaborând interdisciplinar, asumându-și responsabilitatea participării la activitățile de optimizare a îngrijirii pacienților, cu respectarea standardelor etice și de calitate.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Să fie capabil să formuleze ipoteze de nursing și să interpreteze corect modificările paraclinice în vederea susținerii evaluării clinice și a elaborării diagnosticului de nursing, pe baza semnelor și a simptomelor identificate. - Să cunoască dar și să explice principiile de desfășurare și rolul procedurilor medicale și de îngrijire, în limita competențelor proprii și delegate, pe grupe de patologii și în contextul evoluției bolilor interne. - Să abordeze corespunzător pacienta, în funcție de patologia medicală asociată, și să ia decizii rapide și eficiente în aplicarea măsurilor de prim ajutor și îngrijire inițială, în limitele competențelor profesionale ale moașei. - Să cunoască și să descrie noțiuni privind mijloacele terapeutice utilizate în bolile interne, mecanismele de acțiune, indicațiile generale, contraindicațiile, posologia orientativă, interacțiunile medicamentoase și principiile administrării tratamentelor, conform indicațiilor medicale.
-------------------------	---

Competențe transversale	• Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare, în vederea asigurării continuității și calității îngrijirilor acordate pacientei. • Să respecte valorile eticii profesionale pe tot parcursul relației cu pacienta, în activitatea de îngrijire, consiliere și comunicare profesională. • Să aplice o muncă coordonată și eficientă în echipă, inclusiv în situații de urgență, prin colaborare și asumarea responsabilităților profesionale. • Să demonstreze abilitatea de a stabili o comunicare eficientă și empatică cu pacienta. • Să demonstreze capacitatea de utilizare a resurselor informaționale, de comunicare și de formare profesională asistată, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală din domeniu.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea principalelor noțiuni privind patologia bolilor interne, evaluarea pacientei diagnosticul de nursing și principiile generale ale tratamentului și îngrijirii, în contextul rolului profesional al moașei.
7.2 Obiectivele specifice	Se propune că la finalizarea disciplinei studenții să fie capabili: • Să recunoască patologia bolilor interne, valorile principalelor constante biologice și explorările funcționale utilizate în afecțiunile respiratorii, cardiovasculare și digestive, precum și principiile generale ale tratamentului aplicat în aceste afecțiuni; • să înțeleagă și să aplice, în limitele competențelor profesionale, tehnicile de administrare a terapiei medicamentoase și de supraveghere a pacientei, conform indicațiilor medicale; • să identifice situațiile de urgență în patologia bolilor interne și să aplice măsurile de prim ajutor și îngrijire inițială, în limitele competențelor profesionale; • Să-și însușească tehnicile de recoltare a probelor biologice utilizate în medicina internă și să aplice corect aceste tehnici, conform procedurilor standard; • Să stabilească un diagnostic de nursing, în corelație cu manifestările de dependență identificate în procesul de evaluare a pacientei; • Să elaboreze un plan de îngrijire centrat pe scorul de dependență al pacientei și să urmărească evoluția acestuia în dinamică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații	Nr. ore
1. Bronhopneumopatia obstructivă cronică. Astmul bronșic. Pneumoniile.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt		2 ore
2. Cancerul bronho-pulmonar. Tromboembolismul pulmonar. Pleureziile.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt		2 ore
3. Insuficiența respiratorie acută. Cordul pulmonar cronic.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt		2 ore
4. Reumatismul articular acut. Valvulopatii mitrale și	Expunerea interactivă orală a		2 ore

aortice. Endocardita infecțioasă. Pericardite.	materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt		
5. Factorii de risc cardio-vascular. Hipertensiunea arterială. Cardiopatia ischemică (generalități, angina pectorală stabilă).	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt		2 ore
6. Sindroame coronariene acute. Complicațiile infarctului acut de miocard. Insuficiența cardiacă.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt		2 ore
7. Disecția acută de aortă. Sindromul de ischemie periferică. Tromboza venoasă profundă.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt		2 ore
8. Refluxul gastro-esofagian. Ulcerul gastric și duodenal. Cancerul gastric. Bolile inflamatorii intestinale. Cancerul de colon.	Test din materia parcursă + Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Evaluare (10% din nota finală)	2 ore
9. Hepatitele cronice. Ciroza hepatică. Litiiza biliară. Pancreatita acută. Pancreatita cronică.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt		2 ore
10. Obezitatea. Hiperuricemia. Dislipidemiile. Diabetul zaharat.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt		2 ore
11. Nefropatii glomerulare. Infecția de tract urinar. Litiiza urinară.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt		2 ore
12. Insuficiența renală acută și cronică.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt		2 ore
13. Anemii. Leucemii acute și cronice. Limfoame maligne. Diateze hemoragice.	Test din materia parcursă + Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Evaluare (10% din nota finală)	2 ore
14. Boala artrozică. Spondilartropatii. Poliartrita reumatoidă. Lupusul eritematos sistemic.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt		2 ore
Bibliografie 1. Bălan Gabriela – Note de curs 2025 2. Lungu Mihail P, Manual de Medicină internă pentru Școlile Postliceale și asistenți medicali, Ed. All, București, 2020, 3. Prof. Crin Mărghean, Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali, Vol.1-3, Editura Universitară "Carol Davila" București, 2021 4. Jameson, J. L., Fauci, A. S., Kasper, D. L., Hauser, S. L., Longo, D. L., Loscalzo, J. (eds.), Harrison's Principles of Internal Medicine, Editura McGraw-Hill Education, New York Ediția: 21, 2022, ISBN: 978-1-259-64205-0			
8.2 Lucrări practice	Metode de predare	Observații	

1. Protecția muncii. Bolile aparatului respirator. Examenul clinic al pacientului cu afecțiuni respiratorii. Spirometria: tehnică, interpretarea spiromei normale și în principalele disfuncții ventilatorii. Recoltarea sputei. Radiografia pulmonară în principalele afecțiuni ale aparatului respirator studiate la curs	Conversație, demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul medical	Studentii semnează că au luat la cunoștință cele prezentate și își însușesc noțiunile generale de recoltare a probelor biologice și de efectuare a spirometriei	2 ore
2. Antibioticele, mucolitice și expectorante: clasificare, mecanism de acțiune, indicații, contraindicații, efecte secundare, doze, mod de administrare, principii de asociere, interacțiuni medicamentoase. Administrarea medicamentelor pe cale inhalatorie. bronhodilatatoare, corticoterapie-boli ale aparatului respirator. Oxigenoterapia: indicații, mod de administrare, monitorizare, precauții	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul medical	Studentii își însușesc tehnicile de administrare a medicației, specifice afecțiunilor respiratorii, sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
3. Kinetoterapia în patologia bronho-pulmonară. Reabilitarea pulmonară: tehnici, indicații, precauții. Tratatamentul adicției tabagice.	Explicația, problematizarea, dezbateră (metode de lucru în grup),	Studentii exersează tehnicile de reabilitare pulmonară, sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
4. Bolile aparatului cardio-vascular Examenul clinic al pacientului cardio-vascular. Radiografia toracică în principalele boli cardiace studiate la curs. Ecocardiografia: principii, indicații, aspecte tipice în principalele boli cardiace studiate la curs.	Explicația, problematizarea, dezbateră (metode de lucru în grup)	Studentii își însușesc noțiunile generale de efectuare a ecocardiografiei, sub supravegherea cadrului didactic	2 ore
5. Electrocardiografie: principii, tehnică, electrocardiograma normală și în principalele boli cardiace studiate la curs (angina stabilă, sindroamele coronariene acute, extrasistolia, fibrilația și flutterul atrial, tahicardiile ventriculare și supraventriculare, blocurile atrio-ventriculare și intraventriculare, hipertrofiile ventriculare).	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul medical	Studentii își însușesc noțiunile generale de efectuare a electrocardiografiei, sub supravegherea cadrului didactic	2 ore
6. Coronarodilatatoare, antiagregate, anticoagulante, diuretice, digitale, vasodilatatoare : clasificare, mecanism de acțiune, indicații, contraindicații, efecte secundare, doze, mod de administrare, interacțiuni medicamentoase, mod de administrare. Antiagregante plachetare: clasificare, mecanism	Explicația, problematizarea, dezbateră (metode de lucru în grup)	Studentii își însușesc tehnicile de administrare a medicației, specifice afecțiunilor cardiovasculare, sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
7. Resuscitarea cardio-respiratorie. Manevrela BLS și ALS.	Explicația, demonstrația, problematizarea, dezbateră (metode de lucru în grup)	Studentii exersează tehnica resuscitării cardio-respiratorii sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
8. Bolile aparatului digestiv Endoscopia digestivă superioară și inferioară: principii, tehnici, aspecte tipice în principalele boli studiate la curs. Recoltarea și examenul materiilor fecale. Regimul alimentar în bolile digestive studiate la curs.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul medical	Studentii își însușesc tehnicile de pregătire pentru endoscopie, recoltarea probelor biologice, sub îndrumarea cadrului didactic	2 ore
9. Antispastice, antisecretorii, prokinetice și	Explicația, problematizarea,	Studentii își însușesc	2 ore

antidiareice, laxative și antiinflamatorii: clasificare, mecanism de acțiune, indicații, contraindicații, efecte secundare, doze, mod de administrare, interacțiuni medicamentoase. Tratamentul specific în hepatopatiile cronice și al bolilor pancreatice: clasificare, mecanism de acțiune, indicații, contraindicații, efecte secundare, doze, mod de administrare, interacțiuni medicamentoase..	dezbateră (metode de lucru în grup)	tehnicile de administrare a medicației, specifice afecțiunilor digestive, sub supravegherea și asistența cadrului didactic	
10. Boli de nutriție și metabolism Dieta în: obezitate, dislipidemii, hiperuricemii, diabet zaharat principii, tehnică, indicații. Insulinoterapia și antiabeticele orale: clasificare, mecanism de acțiune, indicații, efecte secundare, doze, mod de administrare, monitorizare.	Explicația, problematizarea, dezbateră (metode de lucru în grup)	Studentii își însușesc tehnicile de administrare a medicației, specifice în bolile de nutriție și metabolism, sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
11. Bolile aparatului renal Examenul clinic al pacientului cu afecțiune renală. Recoltarea urinei. Probe funcționale renale. Interpretarea imaginii urografice în principalele boli renale studiate la curs. Ecografia aparatului renal: aspecte tipice în principalele boli renale studiate la curs. Dieta în afecțiunile renale: principii, tehnică, indicații. Dieta în afecțiunile renale: principii, tehnică, indicații.	Explicația, problematizarea, dezbateră (metode de lucru în grup)	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
12. Tratamentul antibiotic și corticoterapia în bolile renale: clasificare, mecanisme de acțiune, indicații, contraindicații, efecte secundare, doze, mod de administrare, principii de asociere, interacțiuni medicamentoase. Vizitarea centrului de dializă Galați: prezentarea principiilor, tehnicii și indicațiilor dializei peritoneale și hemodializei.	Explicația, problematizarea, dezbateră (metode de lucru în grup)	Studentii își însușesc tehnicile de administrare a medicației, specifice în bolile renale, sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
13. Boli hematologice Examenul clinic al pacientului cu afecțiune hematologică. Explorarea de laborator a sindroamelor anemice, leucemii, coagulopatii, sindroame hemoragipare: principii, interpretarea buletinelor de analiză. Transfuzia: principii, tehnici, indicații, incidente și accidente.	Explicația, problematizarea, dezbateră (metode de lucru în grup)	Studentii își însușesc tehnicile de prelevare a probelor de sânge, specifice în bolile hematologice, sub supravegherea și asistența cadrului	2 ore
14. Boli reumatismale Examenul clinic al pacientului cu afecțiuni reumatismale. Puncția articulară și examenul lichidului sinovial. Artroscopia în afecțiunile reumatismale. Reacția inflamatorie și explorarea sa de laborator. Sistemul imun și explorarea sa de laborator. Antiinflamatoriile nesteroidiene și tratamentul imunosupresor în bolile reumatismale: clasificare, mecanisme de acțiune, indicații, contraindicații, efecte secundare, doze, mod de administrare, interacțiuni medicamentoase.	Explicația, problematizarea, dezbateră (metode de lucru în grup)	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
Bibliografie 1. Anghel Lucreția – Notă de lucrări practice 2025 2. Lungu Mihail P, Manual de Medicină internă pentru Școlile Postliceale și asistenți medicali, Ed. All, București, 2020, 3. Prof. Crin Mărgean, Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali, Editura Universitară "Carol Davila", București 2021			

4. Găman, M. A., Diaconu, C. C., Manual de nursing în medicină internă, Editura medicală, București, 2020, ISBN:978-973-39-0932-3
5. Perry, A. G., Potter, P. A., Ostendorf, W. R., Clinical Nursing Skills and Techniques, Ed. Elsevier, St Louis, ediția 9, 2021, ISBN:978-0-323-59338-1

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător;
- Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniul sănătate;
- Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul programului de studii Moașe va fi capabil:
 - să recunoască aspectele fiziologice și patologice ale evoluției sarcinii și lăuziei, prin utilizarea cunoștințelor de bază de medicină internă și semiologia medicală;
 - să asigure integrarea cunoștințelor asimilate în scopul recunoașterii problemelor de sănătate și al elaborării diagnosticului de nursing, pe baza examenului clinic și complementare, precum și al aplicării măsurilor de îngrijire și a principiilor generale de tratament, conform indicațiilor medicale;
 - să dezvolte competențe de bază în evaluarea și monitorizarea pacientelor cu afecțiuni medicale interne și a complicațiilor acestora, aplicabile în diferite structuri medicale în care își desfășoară activitatea moașa
 - să identifice obiectivele de îngrijire, resursele disponibile, condițiile de realizare a acestora, etapele și timpii de lucru, precum și riscurile asociate, în vederea asigurării unei îngrijiri sigure și eficiente;
 - să evalueze corect riscul de îmbolnăvire sau contextul apariției unor afecțiuni medicale la nivel individual sau colectiv și să contribuie la aplicarea măsurilor de profilaxie și educație pentru sănătate, ținând cont de particularitățile comunității și de condițiile sociale, economice și culturale;
 - să identifice rolurile și responsabilitățile proprii în cadrul echipei pluridisciplinare și să aplice tehnici de relaționare și muncă eficientă în echipă și în relația cu pacienta.
- să utilizeze în mod critic informațiile din literatura de specialitate biomedicală și să demonstreze abilități de bază pentru prezentarea corectă și coerentă a protocoalelor, ghidurilor și rezultatelor obținute în activitatea profesională și de formare continuă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare pe parcursul semestrului		
	- săptămâna a 8-a și a 13-a susținerea și promovarea unui test grilă, complement simplu; - promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul de activități practice și examenul teoretic.	Test de verificare a cunoștințelor – test-grilă tip complement simplu, cu 10 de întrebări	10%
		Test de verificare a cunoștințelor – test-grilă tip complement simplu cu 10 de întrebări	10%
	Examen teoretic final - înțelegerea și integrarea tuturor noțiunilor teoretice prin susținerea unei:	Proba scrisă - teste-grilă tip complement multiplu.	50%
10.5 Lucrări practice	Notă la activitățile practice	Aprecierea activității studentului în timpul	10%

	(frecvență, barem, cunoștințe teoretice și practice)	stagiului clinic, precum și la alte activități academice	
	Examen practic final – corelarea între noțiunile teoretice și practice – promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul teoretic final.	Examen practic oral: – 10 întrebări cu răspuns oral	20%

10.6 Standard minim de performanță

- însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;
- însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze cunoașterea semiologiei medicale și a modalității de îngrijire a categoriilor de afecțiuni din sfera bolilor interne;
- efectuarea tuturor lucrărilor practice cu recuperarea absențelor, dacă este cazul;
- promovarea fiecărui test de evaluare de pe parcursul semestrului - fiecare test de evaluare (cel din săptămâna a 8-a și a -13) trebuie să fie promovat trebuie să fie promovat cu nota 5.00 și condiționează participarea la evaluarea finală
- promovarea evaluării finale de la lucrările practice cu minim 5.00, condiționează participarea la evaluarea finală din materia de curs;
- promovarea evaluării materiei predate la curs cu minim 5.00 pentru fiecare test grilă
- Orice absență de la lucrările practice, nerecuperată atrage după sine, imposibilitatea participării la examenul final de lucrările practice.
- Pentru obținerea notei minime de promovare este necesară:
 - însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;
 - însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze înțelegerea fenomenelor fiziopatologice ale bolilor interne, a manifestărilor clinice și a implicațiilor acestora în îngrijirea pacientei, în contextul rolului profesional al moașei.

Data completării

01.09.2025

Semnătura titularului de curs

Conf. dr. Bălan Gabriela

Semnătura titularului de lucrări practice

Prof. dr. habil. Anghel Lucreția

Data avizării în departament

01.10.2025

Semnătura directorului de departament

Prof. dr. habil. Voinescu Doina Carina

FIȘA DISCIPLINEI

Medicină internă

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Medicină și Farmacie
1.3 Departamentul	Departamentul Clinic Medical
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Moașe / Moașă;

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MEDICINĂ INTERNĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.dr Gabriela BĂLAN						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Prof. DR. habil. Lucreția ANGHEL						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă Regimul frecvenței
							DD DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire lucrări practice teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					0
Examinări					6
Alte activități.....					4
3.7 Total ore studiu individual	55				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Noțiuni de Anatomie, Fiziologie, Fiziopatologie, Morfopatologie, Nursing general, Farmacologie clinică
4.2 de competențe	- Cunoștințe de: - Abordare semiologică a cazului clinic (anamneza, examenul obiectiv, sinteza datelor clinice), - Elaborare a diagnosticului de nursing, bazat pe manifestările de dependență decelate în etapa de culegere a datelor, - Aplicarea măsurilor de prim ajutor și îngrijire inițială în urgențe medicale cu impact materno-fetal (cardiovasculare, respiratorii, metabolice), în perioada sarcinii, lăuziei și postpartum, în limitele competenței profesionale; - Elaborarea planului de îngrijire, corelat cu nevoile pacientei, urmărirea și evaluarea evoluției acesteia în dinamică; - Comunicarea eficientă cu pacienta.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu videoproector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet
--------------------------------	---

	tablă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt. • Prezența la curs este obligatorie pentru prezentarea la examen, fiind acceptat un maximum de absențe de 50% din totalul cursurilor • Telefoanele mobile vor fi date pe modul silențios sau închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în sala de curs.
5.2. de desfășurare a lucrări practice	• Echipament de protecție obligatoriu (costum de spital, halat, mască, papuci), • La stagiile clinice se va respecta Regulamentul de Ordine Interioară a spitalului / secției clinice, unde se desfășoară activitatea didactică; • Se va respecta Ordinul MS 1761/2021 Anexa 3 art. 4, atunci când există interacțiunea cu pacientul. • Prezența la lucrări practice este obligatorie, fiind acceptat un maximum de absențe de 20% din totalul lucrărilor practice • Este admisă recuperarea absențelor în limita a 20% din numărul total al lucrărilor practice în regim cu plată în datele stabilite la începutul semestrului; • Examenul practic se va susține, din tematica lucrărilor practice

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează cauzele, aspectele clinice și terapeutice din domeniul medicinei interne.
Aptitudini	Studentul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și de a aplica abilitățile practice necesare participării, în cadrul echipei medicale la îngrijirea pacienților cu afecțiuni medicale.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul evaluează, planifică și integrează noțiuni și intervenții specifice, colaborând interdisciplinar, asumându-și responsabilitatea participării la activitățile de optimizare a îngrijirii pacienților, cu respectarea standardelor etice și de calitate.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Să fie capabil să formuleze ipoteze de nursing și să interpreteze corect modificările paraclinice în vederea susținerii evaluării clinice și a elaborării diagnosticului de nursing, pe baza semnelor și a simptomelor identificate. • Să cunoască dar și să explice principiile de desfășurare și rolul procedurilor medicale și de îngrijire, în limita competențelor proprii și delegate, pe grupe de patologii și în contextul evoluției bolilor interne. • Să abordeze corespunzător pacienta, în funcție de patologia medicală asociată, și să ia decizii rapide și eficiente în aplicarea măsurilor de prim ajutor și îngrijire inițială, în limitele competențelor profesionale ale moașei. • Să cunoască și să descrie noțiuni privind mijloacele terapeutice utilizate în bolile interne, mecanismele de acțiune, indicațiile generale, contraindicațiile, posologia orientativă, interacțiunile medicamentoase și principiile administrării tratamentelor, conform indicațiilor medicale.
-------------------------	---

Competențe transversale	• Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare, în vederea asigurării continuității și calității îngrijirilor acordate pacientei. • Să respecte valorile eticii profesionale pe tot parcursul relației cu pacienta, în activitatea de îngrijire, consiliere și comunicare profesională. • Să aplice o muncă coordonată și eficientă în echipă, inclusiv în situații de urgență, prin colaborare și asumarea responsabilităților profesionale. • Să demonstreze abilitatea de a stabili o comunicare eficientă și empatică cu pacienta. • Să demonstreze capacitatea de utilizare a resurselor informaționale, de comunicare și de formare profesională asistată, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală din domeniu.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea principalelor noțiuni privind patologia bolilor interne, evaluarea pacientei diagnosticul de nursing și principiile generale ale tratamentului și îngrijirii, în contextul rolului profesional al moașei.
7.2 Obiectivele specifice	Se propune că la finalizarea disciplinei studenții să fie capabili: • Să recunoască patologia bolilor interne, valorile principalelor constante biologice și explorările funcționale utilizate în afecțiunile respiratorii, cardiovasculare și digestive, precum și principiile generale ale tratamentului aplicat în aceste afecțiuni; • să înțeleagă și să aplice, în limitele competențelor profesionale, tehnicile de administrare a terapiei medicamentoase și de supraveghere a pacientei, conform indicațiilor medicale; • să identifice situațiile de urgență în patologia bolilor interne și să aplice măsurile de prim ajutor și îngrijire inițială, în limitele competențelor profesionale; • Să-și însușească tehnicile de recoltare a probelor biologice utilizate în medicina internă și să aplice corect aceste tehnici, conform procedurilor standard; • Să stabilească un diagnostic de nursing, în corelație cu manifestările de dependență identificate în procesul de evaluare a pacientei; • Să elaboreze un plan de îngrijire centrat pe scorul de dependență al pacientei și să urmărească evoluția acestuia în dinamică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații	Nr. ore
1. Bronhopneumopatia obstructivă cronică. Astmul bronșic. Pneumoniile.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt		2 ore
2. Cancerul bronho-pulmonar. Tromboembolismul pulmonar. Pleureziile.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt		2 ore
3. Insuficiența respiratorie acută. Cordul pulmonar cronic.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt		2 ore
4. Reumatismul articular acut. Valvulopatii mitrale și	Expunerea interactivă orală a		2 ore

aortice. Endocardita infecțioasă. Pericardite.	materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt		
5. Factorii de risc cardio-vascular. Hipertensiunea arterială. Cardiopatia ischemică (generalităţi, angina pectorală stabilă).	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt		2 ore
6. Sindroame coronariene acute. Complicațiile infarctului acut de miocard. Insuficiența cardiacă.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt		2 ore
7. Disecția acută de aortă. Sindromul de ischemie periferică. Tromboza venoasă profundă.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt		2 ore
8. Refluxul gastro-esofagian. Ulcerul gastric și duodenal. Cancerul gastric. Bolile inflamatorii intestinale. Cancerul de colon.	Test din materia parcursă + Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Evaluare (10% din nota finală)	2 ore
9. Hepatitele cronice. Ciroza hepatică. Litiția biliară. Pancreatita acută. Pancreatita cronică.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt		2 ore
10. Obezitatea. Hiperuricemia. Dislipidemiile. Diabetul zaharat.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt		2 ore
11. Nefropatii glomerulare. Infecția de tract urinar. Litiția urinară.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt		2 ore
12. Insuficiența renală acută și cronică.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt		2 ore
13. Anemii. Leucemii acute și cronice. Limfoame maligne. Diateze hemoragice.	Test din materia parcursă + Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt	Evaluare (10% din nota finală)	2 ore
14. Boala artrozică. Spondilartropatii. Poliartrita reumatoidă. Lupusul eritematos sistemic.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt		2 ore
Bibliografie 1. Bălan Gabriela – Note de curs 2025 2. Lungu Mihail P, Manual de Medicină internă pentru Școlile Postliceale și asistenți medicali, Ed. All, București, 2020, 3. Prof. Crin Mărghean, Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali, Vol.1-3, Editura Universitară "Carol Davila" București, 2021 4. Jameson, J. L., Fauci, A. S., Kasper, D. L., Hauser, S. L., Longo, D. L., Loscalzo, J. (eds.), Harrison's Principles of Internal Medicine, Editura McGraw-Hill Education, New York Ediția: 21, 2022, ISBN: 978-1-259-64205-0			
8.2 Lucrări practice	Metode de predare	Observații	

1. Protecția muncii. Bolile aparatului respirator. Examenul clinic al pacientului cu afecțiuni respiratorii. Spirometria: tehnică, interpretarea spiromei normale și în principalele disfuncții ventilatorii. Recoltarea sputei. Radiografia pulmonară în principalele afecțiuni ale aparatului respirator studiate la curs	Conversație, demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul medical	Studentii semnează că au luat la cunoștință cele prezentate și își însușesc noțiunile generale de recoltare a probelor biologice și de efectuare a spirometriei	2 ore
2. Antibioticele, mucolitice și expectorante: clasificare, mecanism de acțiune, indicații, contraindicații, efecte secundare, doze, mod de administrare, principii de asociere, interacțiuni medicamentoase. Administrarea medicamentelor pe cale inhalatorie. bronhodilatatoare, corticoterapie-boli ale aparatului respirator. Oxigenoterapia: indicații, mod de administrare, monitorizare, precauții	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul medical	Studentii își însușesc tehnicile de administrare a medicației, specifice afecțiunilor respiratorii, sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
3. Kinetoterapia în patologia bronho-pulmonară. Reabilitarea pulmonară: tehnici, indicații, precauții. Tratamentul adicției tabagice.	Explicația, problematizarea, dezbateră (metode de lucru în grup),	Studentii exersează tehnicile de reabilitare pulmonară, sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
4. Bolile aparatului cardio-vascular Examenul clinic al pacientului cardio-vascular. Radiografia toracică în principalele boli cardiace studiate la curs. Ecocardiografia: principii, indicații, aspecte tipice în principalele boli cardiace studiate la curs.	Explicația, problematizarea, dezbateră (metode de lucru în grup)	Studentii își însușesc noțiunile generale de efectuare a ecocardiografiei, sub supravegherea cadrului didactic	2 ore
5. Electrocardiografie: principii, tehnică, electrocardiograma normală și în principalele boli cardiace studiate la curs (angina stabilă, sindroamele coronariene acute, extrasistolia, fibrilația și flutterul atrial, tahicardiile ventriculare și supraventriculare, blocurile atrio-ventriculare și intraventriculare, hipertrofiile ventriculare).	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul medical	Studentii își însușesc noțiunile generale de efectuare a electrocardiografiei, sub supravegherea cadrului didactic	2 ore
6. Coronarodilatatoare, antiagregate, anticoagulante, diuretice, digitale, vasodilatatoare : clasificare, mecanism de acțiune, indicații, contraindicații, efecte secundare, doze, mod de administrare, interacțiuni medicamentoase, mod de administrare. Antiagregante plachetare: clasificare, mecanism	Explicația, problematizarea, dezbateră (metode de lucru în grup)	Studentii își însușesc tehnicile de administrare a medicației, specifice afecțiunilor cardiovasculare, sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
7. Resuscitarea cardio-respiratorie. Manevra BLS și ALS.	Explicația, demonstrația, problematizarea, dezbateră (metode de lucru în grup)	Studentii exersează tehnica resuscitării cardio-respiratorii sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
8. Bolile aparatului digestiv Endoscopia digestivă superioară și inferioară: principii, tehnici, aspecte tipice în principalele boli studiate la curs. Recoltarea și examenul materiilor fecale. Regimul alimentar în bolile digestive studiate la curs.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul medical	Studentii își însușesc tehnicile de pregătire pentru endoscopie, recoltarea probelor biologice, sub îndrumarea cadrului didactic	2 ore
9. Antispastice, antisecretorii, prokinetice și	Explicația, problematizarea,	Studentii își însușesc	2 ore

antidiareice, laxative și antiinflamatorii: clasificare, mecanism de acțiune, indicații, contraindicații, efecte secundare, doze, mod de administrare, interacțiuni medicamentoase. Tratamentul specific în hepatopatiile cronice și al bolilor pancreatice: clasificare, mecanism de acțiune, indicații, contraindicații, efecte secundare, doze, mod de administrare, interacțiuni medicamentoase..	dezbateră (metode de lucru în grup)	tehnicile de administrare a medicației, specifice afecțiunilor digestive, sub supravegherea și asistența cadrului didactic	
10. Boli de nutriție și metabolism Dieta în: obezitate, dislipidemii, hiperuricemii, diabet zaharat principii, tehnică, indicații. Insulinoterapia și antiabeticele orale: clasificare, mecanism de acțiune, indicații, efecte secundare, doze, mod de administrare, monitorizare.	Explicația, problematizarea, dezbateră (metode de lucru în grup)	Studentii își însușesc tehnicile de administrare a medicației, specifice în bolile de nutriție și metabolism, sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
11. Bolile aparatului renal Examenul clinic al pacientului cu afecțiuni renale. Recoltarea urinei. Probe funcționale renale. Interpretarea imaginii urografice în principalele boli renale studiate la curs. Ecografia aparatului renal: aspecte tipice în principalele boli renale studiate la curs. Dieta în afecțiunile renale: principii, tehnică, indicații. Dieta în afecțiunile renale: principii, tehnică, indicații.	Explicația, problematizarea, dezbateră (metode de lucru în grup)	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
12. Tratamentul antibiotic și corticoterapia în bolile renale: clasificare, mecanisme de acțiune, indicații, contraindicații, efecte secundare, doze, mod de administrare, principii de asociere, interacțiuni medicamentoase. Vizitarea centrului de dializă Galați: prezentarea principiilor, tehnicii și indicațiilor dializei peritoneale și hemodializei.	Explicația, problematizarea, dezbateră (metode de lucru în grup)	Studentii își însușesc tehnicile de administrare a medicației, specifice în bolile renale, sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
13. Boli hematologice Examenul clinic al pacientului cu afecțiuni hematologice. Explorarea de laborator a sindroamelor anemice, leucemii, coagulopatii, sindroame hemoragipare: principii, interpretarea buletinelor de analiză. Transfuzia: principii, tehnici, indicații, incidente și accidente.	Explicația, problematizarea, dezbateră (metode de lucru în grup)	Studentii își însușesc tehnicile de prelevare a probelor de sânge, specifice în bolile hematologice, sub supravegherea și asistența cadrului	2 ore
14. Boli reumatismale Examenul clinic al pacientului cu afecțiuni reumatismale. Puncția articulară și examenul lichidului sinovial. Artroscopia în afecțiunile reumatismale. Reacția inflamatorie și explorarea sa de laborator. Sistemul imun și explorarea sa de laborator. Antiinflamatoriile nesteroidiene și tratamentul imunosupresor în bolile reumatismale: clasificare, mecanisme de acțiune, indicații, contraindicații, efecte secundare, doze, mod de administrare, interacțiuni medicamentoase.	Explicația, problematizarea, dezbateră (metode de lucru în grup)	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
Bibliografie 1. Anghel Lucreția – Notă de lucrări practice 2025 2. Lungu Mihail P, Manual de Medicină internă pentru Școlile Postliceale și asistenți medicali, Ed. All, București, 2020, 3. Prof. Crin Mărgean, Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali, Editura Universitară "Carol Davila", București 2021			

4. Găman, M. A., Diaconu, C. C., Manual de nursing în medicină internă, Editura medicală, București, 2020, ISBN:978-973-39-0932-3
5. Perry, A. G., Potter, P. A., Ostendorf, W. R., Clinical Nursing Skills and Techniques, Ed. Elsevier, St Louis, ediția 9, 2021, ISBN:978-0-323-59338-1

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător;
- Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniul sănătate;
- Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul programului de studii Moașe va fi capabil:
 - să recunoască aspectele fiziologice și patologice ale evoluției sarcinii și lăuziei, prin utilizarea cunoștințelor de bază de medicină internă și semiologia medicală;
 - să asigure integrarea cunoștințelor asimilate în scopul recunoașterii problemelor de sănătate și al elaborării diagnosticului de nursing, pe baza examenului clinic și complementare, precum și al aplicării măsurilor de îngrijire și a principiilor generale de tratament, conform indicațiilor medicale;
 - să dezvolte competențe de bază în evaluarea și monitorizarea pacientelor cu afecțiuni medicale interne și a complicațiilor acestora, aplicabile în diferite structuri medicale în care își desfășoară activitatea moașa
 - să identifice obiectivele de îngrijire, resursele disponibile, condițiile de realizare a acestora, etapele și timpii de lucru, precum și riscurile asociate, în vederea asigurării unei îngrijiri sigure și eficiente;
 - să evalueze corect riscul de îmbolnăvire sau contextul apariției unor afecțiuni medicale la nivel individual sau colectiv și să contribuie la aplicarea măsurilor de profilaxie și educație pentru sănătate, ținând cont de particularitățile comunității și de condițiile sociale, economice și culturale;
 - să identifice rolurile și responsabilitățile proprii în cadrul echipei pluridisciplinare și să aplice tehnici de relaționare și muncă eficientă în echipă și în relația cu pacienta.
- să utilizeze în mod critic informațiile din literatura de specialitate biomedicală și să demonstreze abilități de bază pentru prezentarea corectă și coerentă a protocoalelor, ghidurilor și rezultatelor obținute în activitatea profesională și de formare continuă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare pe parcursul semestrului - săptămâna a 8-a și a 13-a susținerea și promovarea unui test grilă, complement simplu; - promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul de activități practice și examenul teoretic.	Test de verificare a cunoștințelor – test-grilă tip complement simplu, cu 10 de întrebări	10%
		Test de verificare a cunoștințelor – test-grilă tip complement simplu cu 10 de întrebări	10%
	Examen teoretic final - înțelegerea și integrarea tuturor noțiunilor teoretice prin susținerea unei:	Proba scrisă - teste-grilă tip complement multiplu.	50%
10.5 Lucrări practice	Notă la activitățile practice	Aprecierea activității studentului în timpul	10%

	(frecvență, barem, cunoștințe teoretice și practice)	stagiului clinic, precum și la alte activități academice	
	Examen practic final – corelarea între noțiunile teoretice și practice – promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul teoretic final.	Examen practic oral: – 10 întrebări cu răspuns oral	20%

10.6 Standard minim de performanță

- însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;
- însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze cunoașterea semiologiei medicale și a modalității de îngrijire a categoriilor de afecțiuni din sfera bolilor interne;
- efectuarea tuturor lucrărilor practice cu recuperarea absențelor, dacă este cazul;
- promovarea fiecărui test de evaluare de pe parcursul semestrului - fiecare test de evaluare (cel din săptămâna a 8-a și a -13) trebuie să fie promovattrebuie să fie promovat cu nota 5.00 și condiționează participarea la evaluarea finală
- promovarea evaluării finale de la lucrările practice cu minim 5.00, condiționează participarea la evaluarea finală din materia de curs;
- promovarea evaluării materiei predate la curs cu minim 5.00 pentru fiecare test grilă
- Orice absență de la lucrările practice, nerecuperată atrage după sine, imposibilitatea participării la examenul final de lucrările practice.
- Pentru obținerea notei minime de promovare este necesară:
 - însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;
 - însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze înțelegerea fenomenelor fiziopatologice ale bolilor interne, a manifestărilor clinice și a implicațiilor acestora în îngrijirea pacienței, în contextul rolului profesional al moașei.

Data completării

01.09.2025

Semnătura titularului de curs

Conf. dr. Bălan Gabriela

Semnătura titularului de lucrări practice

Prof. dr. habil. Anghel Lucreția

Data avizării în departament

01.10.2025

Semnătura directorului de departament

Prof. dr. habil. Voinescu Doina Carina

FIȘA DISCIPLINEI
Microbiologie (bacteriologie.virusologie.parazitologie)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Medicină și Farmacie
1.3 Departamentul	Departamentul de Științe Morfologice și Funcționale
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Moașe/Moașă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MICROBIOLOGIE (BACTERIOLOGIE.VIRUSOLOGIE.PARAZITOLOGIE)						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Alina Viorica IANCU						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Asist. drd. Oana Laura MIERLAN						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă Regimul frecvenței
							DF DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					0
Examinări					7
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Noțiuni de biologie generală, biochimie, imunologie și genetică
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet tablă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt. - Prezența la curs este obligatorie pentru prezentarea la examen, fiind acceptat un maximum de absențe de 50% din totalul cursurilor - Telefoanele mobile vor fi date pe modul silențios sau închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în sala de curs.
5.2. de desfășurare a lucrări practice	- Echipament de protecție obligatoriu (halat, mască); - Studentii vor modela în gips morfologia dinților incisiv central superior, canin superior, premolar unu superior, molarul unu superior, molarul unu inferior - Este interzisă în purtarea unghiilor lungi sau artificiale; - Prezența la lucrări practice este obligatorie, fiind acceptat un maximum de absențe de 20% din totalul lucrărilor practice, care se vor recupera – RAUS art.12

	- Este admisă recuperarea absențelor în limita a 20% din numărul total al lucrărilor practice în regim cu plată în datele stabilite la începutul semestrului; - Examenul practic se va susține, din tematica lucrărilor practice.
--	--

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul descrie, identifică și sumarizează mecanismele fiziopatologice ale bolilor, modificările induse de patologie, cauzele acestora (agenții patogeni: bacterii, viruși, paraziți, fungi).
Aptitudini	Studentul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și de a aplica noțiuni fundamentale privind mecanismele genrale de producere a bolilor.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale și metodele de investigare a funcțiilor biologice și de a formula și asuma concluzii argumentate privind mecanismele generale de producere a bolilor.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Să cunoască structura, morfologia și a taxonomia microorganismelor - Să aibă capacitatea de integrare a noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semnele și simptomele infecțiilor. - Să cunoască modalitățile de recoltare a principalelor produse patologice.. - Să fie capabil să efectueze activități de profilaxie și de educație pentru sănătate.
Competențe transversale	- Să aibă abilitatea de a stabili o comunicare eficientă cu ceilalți membri ai echipei de lucru; - Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare, în vederea restabilirii funcțiilor aparatului dento-maxilar; - Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică - Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea cunoștințelor fundamentale privind agenții infecțioși bacterieni, virali și parazitari, mecanismele de transmitere și patogenitate ale acestora, precum și aplicarea măsurilor de prevenție și control al infecțiilor în practica obstetricală și de îngrijire medicală, în limitele competențelor profesionale ale moașei.
7.2 Obiectivele specifice	Se propune că la finalizarea disciplinei studenții să fie capabili: - să recunoască, identifice și descrie principalele tipuri de microorganisme (bacterii, virusuri, paraziți) implicate în patologia umană, cu relevanță pentru sănătatea materno-infantilă; - să analizeze mecanismele de transmitere și de producere a infecțiilor microbiene, virale și parazitare, precum și factorii de risc asociați practicii medicale; - să cunoască și să aplice principiile de aseptie, antisepsie, sterilizare și dezinfecție utilizate în unitățile medico-sanitare și în îngrijirea obstetricală; - să interpreteze noțiuni de bază privind metodele moderne de diagnostic microbiologic și imunologic, în contextul colaborării cu echipa medicală; - să identifice riscurile contaminării microbiene în practica obstetricală și să aplice măsuri adecvate de prevenție și control al infecțiilor asociate asistenței medicale; - să recunoască importanța profilaxiei bolilor infecțioase, inclusiv prin vaccinare, educație pentru sănătate și respectarea protocoalelor de igienă; - să participe activ și responsabil la activitățile de lucru în echipă, valorificând

cunoștințele dobândite în context profesional.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații	Nr. ore
1. Microbiologie: definiții, repere. Microbiologia medicală: obiective și conexiuni interdisciplinare. Lumea microorganismelor	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt		2 ore
2. Bacterii: structuri celulare, caractere morfologice, fiziologice, biochimice. Bacterii- nutriție, cultivare, metabolism.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt		2 ore
3. Virusuri (inframicrobiologie)- caractere morfologice, structură, ciclul vital.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt		2 ore
4. Relațiile microorganism - gazdă umană. Sistemele de apărare a organismelor: sisteme nespecifice de apărare; sisteme specifice de apărare.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt		2 ore
5. Descrierea principalelor grupe de bacterii care intervin în lumea medicală: genul staphylococcus, genul streptococcus, bacili gram pozitivi nesporulați, bacili gram pozitivi sporulați, micobacteriile: bacilii tuberculozei, bacilul leprei, alte microbacterii.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt		2 ore
6. Vibrioni, spirili și bacterii înrudite: Vibrio, Campylobacter, Helicobacter. Bacterii anaerobe sporulate, spirochete, rickettsiile, chlamydiile, mycoplasme.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt		2 ore
7. Herpesvirusuri. Virusul herpes simplex, virusul varicela-zoster, virusul Epstein-Barr, virusul citomegalic.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt		2 ore
8. Parvovirusuri. Adenovirusuri. Poxvirusuri și parapoxvirusuri. Virusurile hepatitei: A, B, C, D, E, etc.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt		2 ore
9. Picornavirusuri: enterovirusuri, rinovirusuri. reovirusuri, rotavirusuri și calicivirusuri. Orthomyxovirusuri: virusurile gripale A, B și C. Paramyxovirusuri: virusuri parainfluenza, virusul respirator sincițial, virusul urlan, virusul rujeolic. Coronavirusuri.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt		2 ore
10. Protozoare. Entamoeba histolytica, Giardia intestinalis și Tricomonas vaginalis – morfologie (trofozoid și chist), ciclul de viață, patogenia dizenteriei amoebiene, patogenie și manifestări clinice în gardioză și patogenie și manifestări clinice în trichomanază. Toxoplasma gondii – morfologie (trofozoid, chist tisular, chist), ciclul evolutiv, patogenie și manifestări clinice în toxoplasmoză. Plasmodium: specii, ciclu biologic, rol patogen, diagnostic, tratament și profilaxie în malarie.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt		2 ore
11. Cestode. Tenia solium și Taenia saginata – morfologie (adult și ou), mod de transmitere, profilaxie, diagnosticul de laborator în teniaza cu T. Solium și în teniaza cu T. saginata. Diphylobotrium latum – morfologie (adult și ou), mod de transmitere și profilaxia. Echinococcus granulosus – morfologie (adult, ou și larvă), patogenie și manifestări clinice în echinococoză. Hymenolepis nana – morfologie (adult	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt		2 ore

și ou), mod de transmitere și profilaxie.			
12. Trematode. Fasciola hepatica – morfologie (adult și ou), ciclul de viață, patogenia fascioloziei.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt		2 ore
13. Nematode.I. Ascaris lumbricoides, Enterobius vermicularis și Trichuris trichiura – morfologie (adult și ou) ciclul de viață, patogenie și manifestări clinice și diagnosticul de laborator în ascaridioză, oxiurază și în tricocefaloză.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt		2 ore
14. Nematode.II. Strongyloides stercoralis și Trichinella spiralis – morfologie (adult și larvă), ciclul de viață și patogenia în strongilidozei și patogenia și manifestările clinice în trichineloză. Clasa arahnide și clasa insecte.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt		2 ore
Bibliografie 1. Iancu Viorica- Note de curs 2025 2. Bălășoiu M., Microbiologie clinică, Editura medicală universitară, Craiova, 2020. 3. Licker M, Hoge E, Crăciunescu M, Horhat F., Berceanu-Văduva D., Dugășescu D., Stângă L, Popa M, Munteanu D., Rădulescu M., Piliuț C., Bagiu I., Rus M., Ciofleac D. B. – Microbiologie generală -Îndreptar de lucrări practice, Editura „Victor Babeș”, Timișoara, 2019 4. Elisabeta Benea, Liana Cătălina Gavrilu, Cristina Popescu, Gabriel Adrian Popescu, Șerban Benea, Ghidul Angelescu-terapie antimicrobiană 2024, Editura Huston. 5. Koneman: Color Atlas and Textbook of Diagnostic Microbiology, Seventh edition, 2017. 6. Cernescu, C., Virusologie medicală, Ed. Medicală, 2017			
8.2 Lucrări practice	Metode de predare	Observații	Nr. ore
1.Norme de protecția muncii în laboratorul de microbiologie. Demonstrarea activității microorganismelor în mediu. Bazele aseptiei. Decontaminarea microbiană: sterilizarea prin căldură umedă, prin căldură uscată sau radiațiile; dezinfectia.	experimentul, demonstrația, explicația, conversația	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
2.Microscopia: preparate microscopice, coloranți, colorații. Cultivarea bacteriilor, rickettsiilor, chlamidiilor, virusurilor.	experimentul, demonstrația, explicația, conversația	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
3.Testarea sensibilității bacteriilor la antibiotice și tehnici de laborator pentru controlul antibioticoterapiei. Izolarea și identificarea stafilococilor și streptococilor, izolarea și identificarea enterobacteriilor, izolarea și identificarea micobacteriilor.	experimentul, demonstrația, explicația, conversația	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
4. Identificarea virusurilor.	experimentul, demonstrația, explicația, conversația	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
5. Diagnosticul de laborator al infecției. Norme pentru prelevarea, transportul și conservarea produselor patologice.Hemocultura în diagnosticul infecției.	experimentul, demonstrația, explicația, conversația	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
6. Investigația etiologică a bolilor cu transmitere sexuală, inclusiv al infecției HIV.	experimentul, demonstrația, explicația, conversația	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
7. Investigația etiologică în infecțiile perinatale.	experimentul, demonstrația, explicația, conversația	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului	2 ore

		didactic	
8. Diagnosticul etiologic al febrei enterice.	experimentul, demonstrația, explicația, conversația	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
9. Diagnosticul virusologic al gripei. Diagnosticul seroimunologic al virozelor respiratorii. Diagnosticul etiologic al hepatitelor virale.	experimentul, demonstrația, explicația, conversația	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
10. Examenul coproparazitologic (recoltare, fixare, examinare – microscopică și microscopică a scaunului, examenul direct în ser fiziologic, examenul direct în sol. Lugol, HCl și eter, cu soluție aceto-acetică și eter.), prin flotare.	experimentul, demonstrația, explicația, conversația	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
11. Preparate fixate și colorate – colorația Ziehl-Nielsen.	experimentul, demonstrația, explicația, conversația	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
12. Tehnici generale de diagnostic: tehnica amprentei anale, coprocultura pe mediu Lofler, coprocultura pe cărbune.	experimentul, demonstrația, explicația, conversația	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
13. Examenul parazitologic al bilei. Examenul parazitologic al sângelui (frotiu și picătura groasă). Colorația Giemsa.	experimentul, demonstrația, explicația, conversația	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
14. Diagnosticul pneumocistozelor. Diagnosticul parazitologic al tricomonazei vaginale. Vectori.		Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
Bibliografie 1. Mierlan L.O.- Note de lucrări practice 2025 2. Adrian Man, Anca Mare, Felicia Toma. Diagnostic de laborator și îndrumare practică pentru studenți. University Press. 2019 3. Licker M, Hogeia E, Crăciunescu M, Horhat F., Berceanu-Văduva D., Dugășescu D., Stângă L, Popa M, Munteanu D., Rădulescu M., Piliuț C., Bagiu I., Rus M., Cioflec D. B. – Microbiologie generală -Îndreptar de lucrări practice, Editura „Victor Babeș”, Timișoara, 2019.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător;
- Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniul sănătate;
- Prin dobândirea cunoștințelor oferite de această disciplină absolventul va fi capabil:
 - să recunoască o infecție bacteriană, putând participa la programe de identificare a infecțiilor microbiene de largă răspândire;
 - să realizeze un istoric medical, social și familial al pacientului afectat de infecții bacteriene;
 - să rezolve nevoile de îngrijire solicitate în cazul pacienților cu infecții bacteriene, cunoscându-le aspectele specifice;
 - să acționeze în conformitate cu normele legale stabilite pentru domeniul bacteriologic, virusologic și parazitologic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare pe parcursul		10%

	semestrului - săptămâna a 8-a și a 13-a susținerea și promovarea unui test cu subiecte redacționale; - promovarea evaluărilor este obligatorie și condiționează participarea la examenul de activități practice și examenul teoretic.	Lucrare de control din săptămâna a 8-a	
		Lucrare de control din săptămâna a 13-a	10%
	Examen teoretic final - înțelegerea și integrarea tuturor noțiunilor teoretice prin susținerea unei: - probă scrisă – test grilă - promovarea testului este obligatorie și condiționează participarea la proba orală	Proba scrisă - teste-grilă tip complement simplu (100 de întrebări cu 5 variante de răspuns) – pentru promovarea testului, nota minimă trebuie să fie nota 5	50%
10.5 Lucrări practice	Notă la activitățile practice din timpul semestrului – evaluarea de către cadru didactic a dinților sculptați în gips	Probă orală practică - să recunoască și să descrie o procedură de însămânțare bacteriologică (subiect extras individual)	10%
	Examen practic final – corelarea între noțiunile teoretice și practice – promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul teoretic final.	Probă practică oral: - Identificarea germenului/germenilor patogeni cauzali într-un context dat (studiu de caz individual) - Pentru promovarea punctajul minim trebuie să fie 5 (cinci)	20%
10.6 Standard minim de performanță			
• însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat; • însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze cunoașterea morfologiei dinților permanenți precum și a relațiilor de ocluzie în cele trei planuri; • efectuarea tuturor lucrărilor practice cu recuperarea absențelor, dacă este cazul; • orice absență de la lucrările practice, nerecuperată atrage după sine, imposibilitatea participării la examenul final de lucrările practice; • promovarea evaluării finale de la lucrările practice cu minim 5.00, atât pentru dintele sculptat cât și pentru identificarea dinților, condiționează participarea la evaluarea finală din materia de curs; • promovarea evaluării materiei predate la curs cu minim 5.00 atât pentru testul grilă cât și pentru fiecare subiect redacțional; • pentru neprezentarea sau nepromovarea testelor de evaluare din timpul semestrului sau evaluarea finală de la lucrările practice, studentul va fi notat cu absent în catalog.			

Data completării

01.09.2025

Semnătura titularului de curs

Prof. dr. IANCU Alina Viorica

Semnătura titularului de lucrări practice

Asist.drd. MIERLAN Laura Oana

Data avizării în departament

01.10.2025

Semnătura directorului de departament

Prof. dr. habil. GURĂU Gabriela



FIȘA DISCIPLINEI Farmacologie

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Medicină și Farmacie
1.3 Departamentul	Departamentul de Științe Farmaceutice
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Moașe / Moașă;

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FARMACOLOGIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Gabi TOPOR						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Conf. dr. Gabi TOPOR						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă Regimul frecvenței
							DF DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					0
Examinări					6
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Noțiuni de anatomie, fiziologie, chimie și biochimie
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet tablă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt. - Prezența la curs este obligatorie pentru prezentarea la examen, fiind acceptat un maximum de absențe de 50% din totalul cursurilor - Telefoanele mobile vor fi date pe modul silențios sau închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în sala de curs.
5.2. de desfășurare a lucrări practice	- Echipament de protecție obligatoriu (halat, mască, papuci), - Prezența la lucrări practice este obligatorie, fiind acceptat un maximum de absențe de 20% din totalul lucrărilor practice - Este admisă recuperarea absențelor în limita a 20% din numărul total al lucrărilor practice în regim cu plată în datele stabilite la începutul semestrului; - Examenul practic se va susține, din tematica lucrărilor practice

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul descrie, identifică și analizează clasele principale de medicamente, mecanismele de acțiune, indicațiile, contraindicațiile și reacțiile adverse, precum și principiile farmacologice de tratament.
Aptitudini	Studentul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și de a integra noțiuni fundamentale privind principiile farmacologice de tratament, evaluând relațiile dintre mecanismele de acțiune ale medicamentelor și efectele acestora.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul evaluează, interpretează și justifică concluzii argumentate privind utilizarea rațională a medicamentelor, pe baza principiilor farmacologice și a criteriilor de siguranță.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Să cunoască și să înțeleagă conceptele, teoriile și metodele de bază ale farmacologiei - Să aibă capacitatea de a identifica principiile și metodele științifice aplicabile în studiul farmacologiei și farmacoterapiei - Să cunoască clasele farmacoterapeutice principale: reprezentanți (DCI), caracteristici farmacocinetice, acțiune farmacodinamică, principii de administrare, incompatibilități și interacțiuni medicamentoase, căi de administrare, efecte adverse, implicații în obstetrică și neonatologie - Să cunoască și să aplice principiile generale privind administrarea sigură a medicamentelor, în conformitate cu indicațiile medicale și specifice practicii obstetricale și neonatologice.
Competențe transversale	- Să demonstreze abilitatea de a stabili o comunicare eficientă cu pacientul. - Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare și să aplice tehnici de relaționare și muncă eficientă în echipă. În vederea asigurării calității actului de îngrijire. - Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin dezvoltarea și antrenarea abilităților de gândire critică - Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea unui nucleu informațional privind farmacologia aparatelor și sistemelor, modalitățile de administrare a medicamentelor.
7.2 Obiectivele specifice	Se propune că la finalizarea disciplinei studenții să fie capabili: - Să recunoască și să identifice principalele clase de medicamente utilizate în patologia digestivă, metabolică, cardiovasculară, respiratorie, endocrină și neuro-psihică, cu relevanță pentru practica obstetricală și neonatală. - Să descrie și să interpreteze mecanismele de acțiune, indicațiile și reacțiile adverse ale principalelor clase farmacoterapeutice - Să înțeleagă principiile generale privind administrarea medicamentelor, conform indicațiilor medicale - Să identifice riscurile asociate utilizării medicamentelor și importanța prevenirii erorilor de medicație

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații	Nr. ore
1 Noțiuni introductive. Introducere. Obiectul	Expunerea interactivă orală a		2 ore

farmacologiei, ramurile farmacologiei, importanța aplicativă, istoric. Farmacologia generală. Farmacodinamia. Mecanismele generale de acțiune ale medicamentelor. Relația structură-efect, relația doză-acțiune, indicele terapeutic.	materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt		
2. Farmacocinetica. Efecte secundare și adverse. Variația în experimentul biologic. Introducerea medicamentelor noi în terapeutică. Experimentarea clinică a medicamentelor. Asociații medicamentoase și inter-relații medicamentoase	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt		2 ore
3. Noțiuni de farmacogenetică. Particularitățile administrării medicamentelor la femeia însărcinată și în perioada perinatală. Particularitățile administrării medicamentelor în funcție de vârstă. Cronofarmacologie. Farmacologia specială	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt		2 ore
Farmacologia sistemului nervos vegetativ. Generalități. Parasimpatico-mimeticele și parasimaticoliticele. Simpaticomimeticele și simaticoliticele. Ganglioplegicele. Medicația sângelui. Medicația anemiilor. Medicația proceselor de coagulare și fibrinoliză. Înlocuitorii de plasmă	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt		2 ore
5. Medicamente cu acțiune pe musculatura netedă. Medicamente cu acțiune stimulatoare și inhibitoare la nivelul musculaturii netede (cu acțiune generală, cu acțiune selectivă vasculară, uterină și bronșică; inhibitorii de canale și calciu). Autacoizii. Histamina, serotonina, kininele, renina, prostaglandinele, leucotrienele, ș.a. Antihistaminicele, antiserotoninicele, inhibitorii ai kininelor	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt		2 ore
6. Medicația cardiovasculară și a cefaleelor cu patogenic vasculară. Medicația insuficienței cardiace: vasodilatatoare, glicozidii cardiotonici și alte substanțe izotrop pozitive. Medicația aritmiilor. Medicația afecțiunilor coronariene. Privire sintetică asupra medicației hipertensiunii arteriale	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt		2 ore
7. 6. Medicația cardiovasculară și a cefaleelor cu patogenic vasculară. Medicația insuficienței cardiace: vasodilatatoare, glicozidii cardiotonici și alte substanțe izotrop pozitive. Medicația aritmiilor. Medicația afecțiunilor coronariene. Privire sintetică asupra medicației hipertensiunii arteriale	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt		2 ore
8. Farmacologia aparatului digestiv: medicamente utilizate în boala peptică acidă, antiacide, substanțe care inhibă secreția gastrică, adsorbante și protectoare ale mucoasei; medicamente stimulatoare ale motilității gastro-intestinale, medicamente antiemetice, purgative, medicamente antidiareice.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt		2 ore
9. Medicația căilor biliare și medicația hepatoprotectoare. Substanțe folosite în diagnostic. Farmacologia sistemului nervos central. Miorelaxante: directe, sinaptice, centrale. Antiparkinsonienele	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt		2 ore
10. Farmacologia prevenirii și suprimării durerii și a tratării inflamației. Anestezice locale. Analgetice,	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace		2 ore

antipiretice, antiinflamatoare. Analgetice narcotice. Antitusivale și expectorante. Anestezicele generale. Substanțe folosite pentru neuroptanalgezie și anestezia disociată. Medicația preanestezieică.	multimedia, prezentare ppt		
11. Hipnotice. Medicația sedativă. Anticonvulsivantele. Hipnoticele și sedativele. Medicația stărilor de agitație. Farmacologia sferei psihice. Medicația psihozelor. Medicația anxiolitică. Psiho-analepticele. Psihotonicele. Substanțe ce modifică personalitatea și comportamentul social, consumate în alte scopuri decât cele medicale: halucinogene și euforizante.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt		2 ore
12. Hormonii și vitaminele. Medicația bolilor endocrine. Hormonii hipofizari și hipotalamici. Medicația tiroidiană: hormonii tiroidieni, iodul și terapia gușii endemice, medicația hipertiroizilor, medicația cancerului tiroidian (iodul radioactiv). Vitaminele. Chemoterapia antiinfecțioasă și chemoterapia tumorilor.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt		2 ore
13. Farmacologia metabolismului calciului: hormonul paratiroidian, calcitonina, vitamina D. hormonii pancreatici, antidiureticele orale. Hormonii corticosuprarenali și analogi. Hormonii sexuali și analogi. Androgeni, antiandrogeni, anabolizanți, estrogeni, progestativi, inhibitori ai secreției de gonadotropi	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt		2 ore
14. Dezinfectante, antiseptice, insecticide. Noțiuni generale de chemoterapie. Sulfamidele și chinolonele. Penicilinele și cefalosporinele. Alte antibiotice. Terapia generală a micozelor. Medicația antihelmintică, antimalarică a flagelatelor, amoebiazelor și a unor parazitoze tropicale. Medicația antivirotică. Chemoterapia tumorilor. Imunoterapie.	Expunerea interactivă orală a materialului, folosind mijloace multimedia, prezentare ppt		2 ore
Bibliografie - Topor Gabi – Note de curs 2025 - Dumitrașcu, Victor. Farmacologie pentru asistență medicală generală. Timișoara : Editura Victor Babeș, 2017. (Manuale (UMF Timișoara)). ISBN 978-606-786-035-1. - Daliborca Vlad, Corina Flangea, Ioana Malița, Simona Șipoș, Beatrice Barac, Cristian Vlad, Adelina Chevereșan, Ana Ioana, Dorin Ana, sub coordonarea Prof. univ. dr. Victor Dumitrașcu – Aplicații practice de Farmacologie pentru studenții de Medicină Generală Vol.I, Editura ``Victor Babeș`,`, Timișoara, 2018, ISBN=978-606-786-096-2 - Katzung, B.C., Farmacologie de bază și clinică, Ed. McGraw-Hill/Editura Medicală, 2018, ISBN :978-973-39-0793-0 - Fulga I, Farmacologie clinică, Ed. Medicală București, 2018-2019, ISBN :978-973-39-0871-5 - Chapman F., Pharmacology for Nurses, ED TECH PRESS EXCLUSIVE, 2024, ISBN-10: 183659027X, ISBN-13: 978-1836590279 - Roger McFadden, Patricia Fell, <i>Introducing Pharmacology: For Nursing and Healthcare Professionals</i>, Ed. Routledge, 4th Edition (2025), ISBN: 978-1032598451			
8.2 Lucrări practice	Metode de predare	Observații	
1. Introducerea unui medicament în terapeutică, probleme de etică și rolul moașei în studiile clinice. Formele farmaceutice	Expunere orală, cu suport vizual (prezentare PowerPoint), Explicația, conversația didactică și exemplificarea de către cadrul didactic, cu utilizarea materialelor didactice și exemplelor aplicative	Studentul participă activ la lucrările practice, identifică etapele introducerii unui medicament recunoaște principalele forme farmaceutice și rolul moașei în studiile clinice. Activitatea este inclusă în evaluare continuă.	2 ore
2. Căi de administrare ale medicamentelor. Modul corect	Prelegerea interactivă, cu	Studentul participă activ	2 ore

de administrare al medicamentelor în funcție de calea de administrare: orală, sublinguală, bucală, locală, transdermică, inhalatorie, rectală, vaginală.	suport multimedia (prezentare PowerPoint) și conversația didactică cu exemplificări de către cadrul didactic	la lucrările practice, identifică și diferențiază căile de administrare ale medicamentelor și particularitățile acestora. Activitatea este inclusă în evaluarea continuă.	
3. Modul corect de administrare al medicamentelor în funcție de calea de administrare parenterală (intradermică, subcutanată, intramusculară, intravenoasă. Doza medicamentoasă și tipurile de doze.	Expunerea orală, cu suport vizual (prezentare PowerPoint), conversația didactică și exemplificarea de către cadrul didactic.	Studentul identifică căile de administrare parenterală și tipurile de doze medicamentoase, discută particularitățile acestora. Activitatea este inclusă în evaluarea continuă.	2 ore
4. Calculul dozei de medicament administrate pacientului (doza orală, injectabilă în neonatologie și obstetrică - ginecologie): sisteme de măsură, formele și metode de calcul.	Expunerea orală, cu suport vizual (prezentare PowerPoint), conversația didactică și exemplificarea de către cadrul didactic.	Studentul recunoaște sistemele de măsură și metodele generale de calcul al dozelor medicamentoase. Activitatea este inclusă în evaluarea continuă.	2 ore
5. Administrarea medicamentelor în situații speciale. Particularități ale administrării medicamentelor în sarcină, lăuzie și perioada neonatală. Administrarea medicamentelor la pacienții cu patologie multiplă.	Expunerea orală, cu suport vizual (prezentare PowerPoint), conversația didactică și exemplificarea de către cadrul didactic.	Studentul identifică particularitățile utilizării medicamentelor în sarcină, lăuzie și perioada neonatală. Activitatea este inclusă în evaluarea continuă.	2 ore
6. Instruirea pacientei privind utilizarea corectă a medicamentelor și autoadministrarea. Interacțiuni medicamentoase; abuzul de medicamente și droguri	Expunerea orală, cu suport vizual (prezentare PowerPoint), conversația didactică și exemplificarea de către cadrul didactic.	Studentul identifică principiile utilizării corecte a medicamentelor, interacțiunile medicamentoase și riscurile abuzului de medicamente și droguri. Activitatea este inclusă în evaluarea continuă.	
7. Recapitulare. Evaluare aplicativă a cunoștințelor de farmacologie.			2 ore
Bibliografie 1. Topor Gabi – Note de lucrări practice 2025 2. Daliborca Vlad, Ioana Malița, Corina Flangea, Simona Șipoș, Dorin Ana, Cristian Vlad, Beatrice Barac, Adelina Chevereșan, Ioana Ana; sub coordonarea Prof. univ. dr. Victor Dumitrașcu – Aplicații practice de Farmacologie pentru Asistență Medicală Generală, ed. I-a, Editura ``Victor Babeș``, Timișoara, 2017 3. Brunton, L. L., Hilal-Dandan, R., Knollman, B. C. (eds.), <i>Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics</i>, McGraw-Hill Education, New York, 2018 (13th ed.), ISBN: 978-1-259-58473-2 4. Ian Peate, Cathy Hamilton, <i>Fundamentals of Pharmacology for Midwives</i>, Editura John Wiley & Sons, 2022, ISBN: 978-1-119-64923-6 5. McFadden, R., Fell, P., <i>Introducing Pharmacology for nursing and Healthcare Professionals</i>, Ed. Routledge, London, ediția 4, 2025, ISBN: 978-1-032-59845-1			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător;
- Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniul sănătate;
- Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil
 - să recunoască principiile farmacologice de bază aplicabile în sarcină, lăuzie și perioada neonatală, pe baza cunoștințelor fundamentate de farmacologie;
 - Să integreze cunoștințele asimilate în vederea înțelegerii utilizării sigure a medicamentelor, în conformitate cu indicațiile medicale și cu rolul profesional al moașei;
 - Să identifice rolurile și responsabilitățile proprii în cadrul echipei pluridisciplinare, aplicând principii de comunicare și colaborare eficientă în relația cu pacienta și echipa medicală;
 - Să utilizeze informațiile farmacologice în evaluarea riscurilor asociate administrării medicamentelor, contribuind la creșterea siguranței îngrijirilor acordate

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare pe parcursul semestrului	Răspunsuri individuale și argumentarea răspunsurilor, participarea la alte activități academice	25 %
	Examen teoretic final – - Evaluare prin test scris din materia teoretică predate în timpul semestrului	Subiecte redacționale –(5 subiecte - pentru promovare, fiecare subiect trebuie să aibă minim nota 5)	50%
	Examen practic final - corelarea între noțiunile teoretice și practice -promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul teoretic final.	Examen practic oral: – prezentarea unui mini proiect individual	25%

10.6 Standard minim de performanță

- efectuarea tuturor lucrărilor practice cu recuperarea absențelor, dacă este cazul;
- promovarea evaluării finale de la lucrările practice cu minim 5.00, condiționează participarea la evaluarea finală din materia de curs;
- promovarea evaluării materiei predate la curs cu minim 5.00 pentru fiecare subiect redacțional
- Orice absență de la lucrările practice, nerecuperată atrage după sine, imposibilitatea participării la examenul final de lucrările practice;
- Pentru obținerea notei minime de promovare este necesară:
 - însușirea termenilor de specialitate din domeniul farmacologiei și utilizarea lor în context în mod adecvat, în contexte specifice practicii moașei;
 - însușirea noțiunilor de bază de farmacologie, care să demonstreze înțelegerea mecanismelor de acțiune ale medicamentelor, a indicațiilor generale, reacțiilor adverse și principiilor utilizării sigure a medicamentelor.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de lucrări practice

01.09.2025

Conf.dr. Topor Gabi

Conf. dr. Topor Gabi

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

01.10.2025

Prof.dr.habil/ LISĂ Lăcrămioara Elena



FIȘA DISCIPLINEI

Igienă

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Medicină și Farmacie
1.3 Departamentul	Departamentul Medical
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Moașe / Moașă;

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	IGIENĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.dr. Mihaela DEBITA						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Asist.drd. Valerian STOIAN						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă Regimul frecvenței
							DD DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 lucrări practice	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 lucrări practice	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire lucrări practice teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități.....					2
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Noțiuni de Fiziologie, Fiziopatologie, Microbiologie
4.2 de competențe	- Cunoștințe de: - Elaborarea de programe și desfășurări de activități de educație pentru sănătate - Facilitare a acțiunilor pentru protejarea sănătății în grupuri considerate cu risc, - Organizarea și furnizarea de servicii de îngrijiri de sănătate comunitară - Elaborarea de programe de consiliere și de oferire a indicațiilor și sprijinului persoanelor care necesită îngrijire, în mod independent - Comunicarea eficientă și empatică cu pacienta, familia acesteia și echipa multidisciplinară

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet tablă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt. - Prezența la curs este obligatorie pentru prezentarea la examen, fiind acceptat un
--------------------------------	--

	maximum de absențe de 50% din totalul cursurilor • Telefoanele mobile vor fi date pe modul silențios sau închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în sala de curs.
5.2. de desfășurare a lucrări practice	• Echipament de protecție obligatoriu (costum de spital, halat, mască, papuci); • La stagiile clinice se va respecta Regulamentul de Ordine Interioară a spitalului / secției clinice, unde se desfășoară activitatea didactică; • Se va respecta Ordinul MS 1761/2021 Anexa 3 art. 4, atunci când există interacțiunea cu pacientul; • Prezența la lucrări practice este obligatorie, fiind acceptat un maximum de absențe de 20% din totalul lucrărilor practice; • Este admisă recuperarea absențelor în limita a 20% din numărul total al lucrărilor practice în regim cu plată în datele stabilite la începutul semestrului; • Examenul practic se va susține, din tematica lucrărilor practice

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează conceptele și principiile fundamentale ale igienei și epidemiologiei, precum și relația acestora cu medicina socială, educația sanitară, medicina preventivă și educația sexuală și planificarea familială.
Aptitudini	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica corect metodele de caracterizare a stării de sănătate a populației și a mediului, precum și măsuri de intervenție și prevenție necesare menținerii și îmbunătățirii acestora în limitele competențelor profesionale.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul evaluează, proiectează și aplică strategii de educație pentru sănătatea și de promovare a sănătății publice, contribuind la implementarea măsurilor de protecție a sănătății comunității, cu impact la nivel individual și populațional.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Să identifice potențialele pericole din mediu (fizice, chimice, biologice) și riscurile asociate, pentru sănătatea pacienților și a personalului medical, cauzate de degradarea calității mediului din unitățile medico-sanitare (aer, apă, suprafețe, reziduri), în absența recomandărilor adecvate, • Să selecteze și să combine eficient măsurile de prevenire și combatere a infecțiilor asociate asistenței medicale spitalicești, prin gestionarea corectă a factorilor de mediu din unitățile medico-sanitare (aeromicrofloră, condiții igienico-sanitare și funcționale, ape utilizate în unități medico-sanitare, gestionarea reziduurilor lichide și solide rezultate din activități medicale) și igiena personalului medical • Să interpreteze optim cunoștințele de profilaxie și/sau recuperare, pe grupe de patologie • Să aibă capacitatea să adopte un comportament preventiv în activitatea de îngrijire medicală
Competențe transversale	• Să aibă abilitatea de a stabili o comunicare eficientă cu pacientul • Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare, în vederea realizării și aplicării programelor de îngrijirea sănătății • Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică • Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea capacității de înțelegere și aplicare a principiilor igienei și epidemiologiei în evaluarea stării de sănătate a populației și a mediului, precum și în prevenția îmbolnăvirilor și promovarea sănătății, în limitele competențelor profesionale ale moașei.
7.2 Obiectivele specifice	Se propune că la finalizarea disciplinei studenții să fie capabili: - să recunoască, să identifice și să interpreteze factorii de risc igienico-sanitari și epidemiologici cu impact asupra sănătății individuale și comunitare; - să evalueze starea de sănătate a populației și a mediului utilizând indicatori de igienă și epidemiologie, în contextul sănătății materno-infantile; - să formuleze diagnosticul de nursing comunitar și să participe la elaborarea planului de îngrijiri și intervenții preventive; - să aplice măsuri de prevenție, educație pentru sănătate și promovare a sănătății în comunitate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații	Nr. ore
1. Igiena Aerului – Poluare, contaminare și acțiuni asupra sănătății.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea		2 ore
2. Igiena Apei – Patologia infecțiilor transmise prin apă. Condiții de potabilitate a apei.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea		2 ore
3. Igiena aprovizionării cu apă. Igiena solului.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea		2 ore
4. Igiena radiațiilor. Igiena habitatului uman.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea		2 ore
5. Igiena alimentației. Necesari, valoare nutritivă, igiena alimentelor.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea		2 ore
6. Igiena unităților cu profil alimentar	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea		2 ore
7. Igiena copilului și adolescentului	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea		2 ore
Bibliografie - Dr. Debita Mihaela – Notă de curs 2025 - Daniela Curșeu, Dana Sîrbu, Lucia Lotrean, Bogdana Năsui, Monica Popa “Igiena – educație sanitară. Curs pentru studenții Facultății de Medicină, Program de studiu Asistență Medicală Generală”, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2016. - Mărgean. Crin, Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenții medicali, volumul III, Ed. Universitară “Carol Davila”, București, 2021			
8.2 Lucrări practice	Metode de predare	Observații	
1. Igiena aerului. Compoziție. Poluare. Contaminare.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studenții lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	2 ore
2. Igiena apei – factori de risc în patologia infecțiilor transmise prin apă. Indicatori chimici de potabilitate a apei și riscul pentru sănătate	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studenții lucrează sub supravegherea și asistența cadrului	2 ore

3. Igiena sistemelor de aprovizionare cu apă și a sistemelor de sanitații. Legislație în domeniu. Igiena solului.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	didactic. Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	2 ore
4. Igiena radiațiilor. Igiena habitatului uman. Factori de risc asupra sănătății populației. Efecte pe termen lung.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	2 ore
5. Igiena alimentului. Igiena unităților de profil alimentar. Valoarea nutritivă a alimentelor. Metode de evaluare a consumului alimentar în practica medicală	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	2 ore
6. Legislație în domeniul igienei alimentului. Igiena copilului și adolescentului. Principii și reguli în educația pentru sănătate a copiilor și adolescenților	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	2 ore
7. Igiena unităților de învățământ. Legislație în domeniul igienei școlare.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic.	2 ore
Bibliografie 1. Stoian Valeriu – Notă de Lucrări practice 2025 2. Crin Mărgean, Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenții medicali, volumul III, Ed. Universitară ” Carol Davila”, București, 2021 3. Daniela Curșeu, Dana Sîrbu, Lucia Lotrean, Bogdana Năsui, Monica Popa “Igienă – educație sanitară. Curs pentru studenții Facultății de Medicină, Program de studiu Asistență Medicală Generală”, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2016.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător; • Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniul sănătate; • Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil: - să promoveze sănătatea fizică, psihică și socială a individului și a colectivităților, - să utilizeze metodele de cercetare a factorilor de mediu, - să cunoască și să utilizeze legislația în domeniul igienei și caracteristicile sale de aplicare. - să organizeze programe de educație pentru sănătate în beneficiul comunității.. – să evalueze corect riscul de îmbolnăvire sau a contextului apariției unei îmbolnăviri individuale / colective, urmate de alegerea și aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie. – să identifice rolurile și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. – Să aibă capacitatea de a lectura critic articolele științifice din domeniul biomedical, precum și abilități de bază pentru a prezenta în mod corect și elocvent protocoalele și rezultatele obținute în propriile studii și cercetări.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare pe parcursul semestrului	Răspunsuri individuale și argumentarea răspunsurilor, participarea la alte activități academice	10%
	Examen teoretic final -	Proba scrisă - teste-grilă tip complement	60%

	Înțelegerea și integrarea tuturor noțiunilor teoretice prin susținerea unei: probă scrisă – test grilă	simplicu – 30 de întrebări	
10.5 lucrări practice	Notă la activitățile practice / stagiul clinic	Aprecierea activității studentului în timpul lucrărilor practice precum și la alte activități academice	10%
	Examen practic final – corelarea între noțiunile teoretice și practice – promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul teoretic final.	Examen practic scris: – test grilă complement simplu – 20 de întrebări	20%
10.6 Standard minim de performanță			
• efectuarea tuturor lucrărilor practice cu recuperarea absențelor, dacă este cazul; • promovarea evaluării finale de la lucrările practice cu minim 5.00, condiționează participarea la evaluarea finală din materia de curs; • promovarea evaluării materiei predate la curs cu minim 5.00 • Orice absență de la lucrările practice, nerecuperată atrage după sine, imposibilitatea participării la examenul final de lucrările practice; • Pentru obținerea notei minime de promovare este necesară: – însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat; – însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze înțelegerea fenomenelor igienico-sanitare și epidemiologice, a factorilor de risc pentru sănătatea populației și a principiilor de prevenție și promovare a sănătății.			

Data completării

01.09.2025

Semnătura titularului de curs

Prof.dr. Mihaela DEBITA

Semnătura titularului de lucrări practice

Asist.drd. Valerian STOIAN

Data avizării în departament

01.10.2025

Semnătura directorului de departament

Conf. dr. PLEȘEA-CONDRATOVICI Alina

FIȘA DISCIPLINEI
Științele comportamentului. Psihologie medicală. Sociologie medicală

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Medicină și Farmacie
1.3 Departamentul	Departamentul Științe Farmaceutice
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Moașe / Moașă;

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				ȘTIINȚELE COMPORTAMENTULUI. PSIHOLOGIE MEDICALĂ. SOCIOLOGIE MEDICALĂ				
2.2 Titularul activităților de curs				Conf. dr. Ionuț ȘTEFAN				
2.3 Titularul activităților de seminar				Conf. dr. Ionuț ȘTEFAN				
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă Regimul frecvențării	DC DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminar, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual		22			
3.8 Total ore pe semestru		50			
3.9 Numărul de credite		2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Noțiuni introductive de psihologie generală, sociologie și comunicare interpersonală
4.2 de competențe	• Cunoștințe de - de bază privind comportamentul uman, mecanismele psihologice individuale și relațiile sociale, relevante pentru domeniul medical; - înțelegere a factorilor psihologici și socio-culturali care influențează starea de sănătate, boala și relația pacient-personal medical; - principii fundamentale de comunicare interpersonală și relaționare în context medical. • Comunicarea eficientă și empatică cu pacienta și familia acesteia.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet tablă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt. • Prezența la curs este obligatorie pentru prezentarea la examen, fiind acceptat un maximum de absențe
--------------------------------	---

	de 50% din totalul cursurilor • Telefoanele mobile vor fi date pe modul silențios sau închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în sala de curs.
5.2. de desfășurare a seminar	• La stagiile clinice se va respecta Regulamentul de Ordine Interioară a spitalului / secției clinice, unde se desfășoară activitatea didactică; • Se va respecta Ordinul MS 1761/2021 Anexa 3 art. 4, atunci când există interacțiunea cu pacientul. • Prezența la seminarii este obligatorie, fiind acceptat un maximum de absențe de 20% din totalul seminariilor. • Este admisă recuperarea absențelor în limita a 20% din numărul total al lucrărilor practice în regim cu plată în datele stabilite la începutul semestrului; • Examenul practic se va susține, din tematica lucrărilor practice, axat pe analiza comportamentală, comunicare, relaționare și educație pentru sănătate, în limitele competențelor profesionale ale moașei.

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul identifică perspectiva multidisciplinară și interdisciplinară asupra comportamentului persoanelor sănătoase și al celor bolnave, descrie identifică și sumarizează tehnici de relaționare cu pacienta, în context medical, psihologic și social, care condiționează starea de sănătate.
Aptitudini	Studentul/absolventul utilizează concepte și instrumente analitice pentru a examina contextul psihologic și social care influențează starea de sănătate și pentru a asigura o relaționare eficientă în mediul real și virtual, în cadrul echipei și în relație cu pacienta.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul proiectează, aplică și gestionează strategii de comunicare și relaționare în mediul real și virtual, în cadrul echipei și în relație cu pacienta, u respectarea particularităților medicale, psihologice și sociale care condiționează starea de sănătate.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• să identifice și să analizeze comportamentul pacientei, în relație cu factorii psihologici și sociali; • să aplice tehnici de comunicare terapeutică adaptate contextului clinic obstetrical; • să recunoască situațiile de vulnerabilitate psihosocială și să contribuie la gestionarea acestora; • să participe la elaborarea și aplicarea planului de îngrijiri, integrând dimensiunea psihosocială; • să desfășoare activități de educație pentru sănătate, utilizând metode pedagogice adecvate.
Competențe transversale	• să demonstreze abilitatea de a stabili o comunicare eficientă cu pacienta și familia acesteia; • să identifice rolurile și responsabilitățile proprii în cadrul echipei pluridisciplinare, în vederea realizării unui proces de îngrijire eficient; • să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin dezvoltarea abilităților de gândire critică ; • să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dobândirea capacității de înțelegere, analiză și aplicare a principiilor psihologice și sociologice în scopul recunoașterii nevoilor psihosociale ale pacientei, al stabilirii diagnosticului de nursing, precum și al elaborării și implementării planului de îngrijiri și educație pentru sănătate, în limitele competențelor profesionale ale moașei.
7.2 Obiectivele specifice	Se propune că la finalizarea disciplinei studenții să fie capabili: • să recunoască, să identifice și să interpreteze comportamentele, reacțiile emoționale și relaționale ale pacientei, în contextul stării de sănătate, sarcinii, nașterii și lăuziei; • să analizeze influența factorilor psihologici, sociali și culturali asupra comportamentului pacientei și

	compliance la îngrijiri; • să stabilească un diagnostic de nursing care să integreze dimensiunea psihosocială și educațională a îngrijirii; • să elaboreze și să aplice un plan de îngrijiri și educație pentru sănătate, adaptat nevoilor individuale ale pacientei și familiei acesteia; • să utilizeze tehnici de comunicare terapeutică și metode pedagogice adecvate în relația moașă-pacientă și în activitatea de educație pentru sănătate.
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații	Nr. ore
1. Introducere în domeniul științelor comportamentale. Modele de abordare a sănătății și bolii. Personalitatea și comportamentul uman. Tipuri de personalitate și atitudini	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea		2 ore
2. Trăsături de personalitate. Motivația umană. Fundamentul cultural al personalității. Socializarea și izolarea socială	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, exemplificarea		2 ore
3. Relația cadru medical-pacientă. Modele relațional. Comunicarea în relația cadru medical-pacientă. Modele și tipuri de comunicare	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, exemplificarea		2 ore
4. Tehnici terapeutice ale comunicării. Anamneza. Cauzele comunicării defectuoase. Particularitățile comunicării în practica obstetricală	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, exemplificarea		2 ore
5. Calități terapeutice ale cadrului medical: empatie, respect, autenticitate. Anxietatea și frica. Schimbarea atitudinilor față de sănătate	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, exemplificarea		2 ore
6. Comportamentul sanogen și determinantii acestuia. Modele de schimbare a comportamentului sanogen.	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, exemplificarea		2 ore
7. Etică și jurisprudență medicală. Responsabilitate profesională. Stresul profesional și sindromul Burnout în profesiile medicale.	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, exemplificarea		2 ore
Bibliografie 1. Iordăchiță Gabriela Violeta – Note de curs 2025 2. Barbaros Maria Corina, Comunicarea în domeniul sănătății. Teorii, modele, explicații, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza” Iași, 2020. 3. Gheorghiu Mihai Dinu, Spitalul în mișcare. Schimbări organizaționale și condiții de muncă. Editura Polirom, 2017. 4. Muntele Hendreș Daniela, Optimizarea comportamentului uman în sănătate și boală, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza” Iași, 2016. 5. Oană Sever-Cristian, Relația medic-pacient în practica medicală, Editura All, București, 2021.			
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații	
1. Sociologia drepturilor omului. Demnitatea, valoare supremă a omului și națiunii. Principii de deontologie în domeniul medical, Drepturile pacienților.	Explicația, conversația, experimentul, studiul de caz clinic; barem: însușire abilități practice și îngrijiri prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 oră
2. Ciclurile vieții-Teoria epigenetică. Particularități ale asistenței medicale în funcție de categoriile de vârstă. Personalitatea și SPU. Modelul medical vs. modelul bio-psiho-social.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; barem: însușire abilități practice și îngrijiri prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 oră
3. Boală și sănătate. Factorii care influențează starea de sănătate. Sănătate și calitatea vieții.	Explicația, conversația, experimentul, studiul de caz clinic;	Studentii lucrează sub supravegherea și	

Conceptul de boală. Comportamentul uman-un complex bio- psiho-social cu implicații în păstrarea sau pierderea sănătății. Stresul. Aplicații. Comunicarea în sănătate.	barem: însușire abilități practice și îngrijiri prezentate	asistența cadrului didactic	2 oră
4. Aspecte ale comunicării cadru medical -pacient. Tipuri de anamneză. Tulburări de personalitate și implicațiile lor în relația cadru medical-pacient. Comunicarea cadru medical-pacient. Tipuri de comunicare. Dificultăți și efecte ale comunicării eficiente.	Explicația, conversația, experimentul, studiul de caz clinic; barem: însușire abilități practice și îngrijiri prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 oră
5. Iatrogeniile și modalități de îmbunătățire a relației de comunicare cadru medical-pacient. Frica și anxietatea - schimbarea atitudinii pacientului prin intermediul unor strategii psihoterapeutice specifice.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; barem: însușire abilități practice și îngrijiri prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 oră
6. Comportamentele de risc: tabagismul, alcoolismul, consumul de droguri și stilul de viață sănătos. Comportament uman și modelarea internă a comportamentului.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; barem: însușire abilități practice și îngrijiri prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 oră
7. Etică profesională și bioetică-Aplicații. Răspunderea civilă, civilă delictuală, penală în exercitarea profesiilor medicale. Normele de conduită morală și profesională obligatorii. Cadrul medical și patologia psihologică profesională. Sindromul Burnout	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic; barem: însușire abilități practice și îngrijiri prezentate	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 oră
Bibliografie 1. Mitincu Caranfil Simona Dana – Notă de Lucrări practice 2025 2. Noreena Hertz, Secolul singurătății. Editura Humanitas 2021 Cod: HUM978-973-50-7275-9 3. Ovidiu Popa Velea, Liliana Diaconescu, Alexandra Mihailescu, Mihaela Pana, Carmen Trutescu, Mara Jidveian Popescu, Aurora Frunza "Psihologie medicală, ediția a doua, revizuită". Editura CAROL DAVILA (PROMO) .2017 1. 4. Curelaru, Mihai Comportamentul uman în sănătate și în boală Psihologia Socială; Iasi Iss. 39, 2017.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător;
- Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniul sănătate;
- Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil:
 - să recunoască aspectele fiziologice și patologice ale evoluției normale a sarcinii, nașterii și lăuziei, utilizând cunoștințele de bază de psihologie medicală și sociologie medicală;
 - să asigure integrarea cunoștințelor asimilate în scopul recunoașterii și elaborării diagnosticului de nursing, pe baza observației clinice și comportamentale, precum și al aplicării planului de îngrijiri corespunzător;
 - să aplice competențe de bază de evaluare comportamentală și relațională, utile în prevenirea complicațiilor psihosociale și optimizarea relației moașă-pacientă;
 - să identifice obiectivele de îngrijire și educație pentru sănătate, resursele disponibile, etapele de lucru și riscurile aferente, în context clinic și comunitar;
 - să evalueze corect riscul de vulnerabilitate psihosocială, individuală sau colectivă, și să contribuie la aplicarea măsurilor adecvate de prevenție și promovare a sănătății, ținând cont de particularitățile sociale, economice și culturale ale pacienților;

- să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare și să aplice tehnici eficiente de comunicare și colaborare cu pacienta, familia acesteia și membrii echipei medicale;
- să demonstreze abilități de analiză critică a informației științifice din domeniul biomedical și comportamental, precum și capacitatea de a prezenta coerent și argumentat concluzii și recomandări profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare pe parcursul semestrului	Răspunsuri individuale și argumentarea răspunsurilor, participarea la alte activități academice	10 %
	Examen teoretic final - înțelegerea și integrarea tuturor noțiunilor teoretice prin susținerea unei: probă scrisă – test grilă și/sau subiecte redacționale	Proba scrisă - teste-grilă tip complement grupat – 25 întrebări	60%
10.5 seminarii	Notă la activitățile practice de la seminarii	Aprecieria activității studentului în timpul seminariilor precum și la alte activități academice	5%
	Examen practic final – corelarea între noțiunile teoretice și practice – promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul teoretic final.	Examen practic oral: – prezentare de caz în format PowerPoint	25%
10.6 Standard minim de performanță			
• efectuarea tuturor lucrărilor practice din cadrul seminariilor cu recuperarea absențelor, dacă este cazul; • promovarea evaluării finale de la seminarii cu minim 5.00, condiționează participarea la evaluarea finală din materia de curs; • promovarea evaluării materiei predate la curs cu minim 5.00 • Orice absență de la lucrările practice, nerecuperată atrage după sine, imposibilitatea participării la examenul final de seminarii • Pentru obținerea notei minime de promovare este necesară: – însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat; – însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze înțelegerea modalităților și soluțiilor de intervenție pentru îmbunătățirea stării de sănătate a pacienților și populației într-o abordare integrată (bio-medicală, socială, psihologică).			

Data completării

01.09.2025

Semnătura titularului de curs

Conf. dr. ȘTEFAN Ionuț

Semnătura titularului de seminar

Conf. dr. ȘTEFAN Ionuț

Data avizării în departament

01.10.2025

Semnătura directorului de departament

Ș.L. dr. POPA Gabriel



FIȘA DISCIPLINEI
Obstetrică fiziologică

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Medicină și Farmacie
1.3 Departamentul	Departamentul Departamentul Clinic Chirurgical
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Moașe / Moașă;

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	OBSTETRICĂ FIZIOLOGICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.dr. Ioan Bogdan ȘTEFĂNESCU						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice/	Conf.dr. Ioan Bogdan ȘTEFĂNESCU						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă Regimul frecvențării
							DS DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	7	din care: 3.2 curs	3	3.3 lucrări practice/	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	98	din care: 3.5 curs	42	3.6 lucrări practice	56
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire lucrări practice teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					
Examinări					6
Alte activități.....					6
3.7 Total ore studiu individual	77				
3.8 Total ore pe semestru	175				
3.9 Numărul de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Noțiuni de anatomie și fiziologie umană, anatomie și fiziologie a aparatului genital feminin, embriologie și fiziologia sarcinii, nursing general și obstetrical și semiologie clinică de bază.
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet tablă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt. - Prezența la curs este obligatorie pentru prezentarea la examen, fiind acceptat un maximum de absențe de 50% din totalul cursurilor - Telefoanele mobile vor fi date pe modul silențios sau închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în sala de curs.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice	Echipament de protecție obligatoriu (costum de spital, halat, mască, papuci), stetoscop mănuși de unică folosință, bonetă, conform normelor de igienă și siguranță

	aplicabile activităților clinice. • La stagiile clinice se va respecta Regulamentul de Ordine Interioară a spitalului / secției clinice, unde se desfășoară activitatea didactică; • Se va respecta Ordinul MS 1761/2021 Anexa 3 art. 4, atunci când există interacțiunea cu pacientul. • Prezența la lucrări practice este obligatorie, fiind acceptat un maximum de absențe de 20% din totalul lucrărilor practice. • Este admisă recuperarea absențelor în limita a 20% din numărul total al lucrărilor practice în regim cu plată în datele stabilite la începutul semestrului; • Examenul practic se va susține, din tematica lucrărilor practice
--	---

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează tehnicile și metodele procesului de îngrijire specifice obstetricii fiziologice, neonatologiei, pediatriei și puericulturii, precum și particularitățile îngrijirii și supravegherii nou-născutului și ale femeii în perioada de sarcină, naștere și lăuzie.
Aptitudini	Studentul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor procesului de îngrijire în obstetrica fiziologică, neonatologie și îngrijirea nou-născutului, participând activ la monitorizarea mamei și copilului și la acordarea îngrijirilor conform protocoalelor de practică.
Responsabilitate și autonomie	Studentul gestionează procesul de îngrijire în obstetrica fiziologică prin planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea îngrijirilor medicale femeilor și nou-născuților, asumându-și responsabilitatea profesională și respectând standardele etice, deontologice și de siguranță a pacientului.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Să știe să identifice, selecteze și coreleze datele clinice și paraclinice relevante pentru supravegherea sarcinii, nașterii și perioadei de lăuzie, în limitele competențelor profesionale ale moașei. • Să aibă capacitatea de a aplica și adapta tehnici și proceduri de îngrijire obstetricală fiziologică, în funcție de particularitățile gravidei, lăuzei și nou-născutului. • Să știe să recunoască semnele de normalitate și de risc obstetrical, contribuind la prevenirea complicațiilor materno-fetale și la referirea oportună către medic. • Să aibă capacitatea de a elabora și implementa un plan de îngrijiri obstetricale, bazat pe evaluarea nevoilor pacientei și pe protocoalele de practică. • Să știe să participe activ la monitorizarea și asistarea nașterii fiziologice, respectând standardele de siguranță și calitate a actului medical.
Competențe transversale	• Să aibă abilitatea de a stabili o comunicare eficientă, empatică și profesională cu pacienta și familia acesteia, adaptată contextului obstetrical. • Să identifice și să își asume rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare, în vederea asigurării continuității și calității îngrijirilor materno-fetale. • Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională continuă, prin dezvoltarea gândirii critice și actualizarea cunoștințelor de specialitate. • Să demonstreze capacitatea de utilizare a resurselor informaționale și digitale, a instrumentelor de comunicare și formare profesională asistată, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, pentru elaborarea și susținerea unei lucrări de specialitate în domeniul obstetricii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dobândirea capacității de identificare a diagnosticului obstetrical fiziologic, a noțiunilor generale de tratament și monitorizare a sarcinii, nașterii și perioadei de lăuzie, în limitele competențelor profesionale ale moașei.
7.2 Obiectivele specifice	• Să recunoască, să identifice și să interpreteze semnele clinice și parametri fiziologici ai sarcinii, nașterii și perioadei postnatale, precum și situațiile de risc obstetrical.

	• Să stabilească un diagnostic de nursing obstetrical, pe baza evaluării clinice, a anamnezei și a datelor paraclinice disponibile. • Să elaboreze și să aplice un plan de îngrijiri obstetricale, adaptat nevoilor gravidei, lăuzei și nou-născutului, conform protocoalelor și ghidurilor de practică.
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații	Nr. ore
1. Anatomia organelor genitale feminine.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea		3 ore
2. Date sinoptice ale embriogenezei și perioadei fetale. Anexele fetale.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea		3 ore
3. Diagnosticul de sarcină în primul trimestru.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea		3 ore
4. Diagnosticul de sarcină trimestrul al doilea. Investigații paraclinice în sarcină.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea		3 ore
5. Diagnosticul de sarcină în ultimul trimestru. Investigații paraclinice în sarcină.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea		3 ore
6. Nașterea la termen.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea		3 ore
7. Declanșarea travaliului.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea		3 ore
8. Perioadele nașterii. Mecanismul nașterii.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea		3 ore
9. Prezența și poziții.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea		3 ore
10. Delivrența. Conduita în perioada a IV a nașterii.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea		3 ore
11. Leuzia fiziologică.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea		3 ore
12. Lactația. Secreția lactată.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea		3 ore
13. Prezența pelviană. Varietăți de poziție. Conduita în travaliu și la naștere.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea		3 ore
14. Sarcina gemelară. Conduita în sarcina gemelară.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea		3 ore
Bibliografie			

1. Ioan Bogdan Ștefănescu Note de curs 2025
2. Cunningham F.G., Leveno K.J., Bloom S.L., Dashe J.S., Hoffman B.L., Casey B.M., Spong C.Y.
3. Williams Obstetrics, 26th Edition, McGraw-Hill Education, New York, 2022. ISBN: 978-1260462973
4. Peltecu G., Panaitescu A.M., Botezatu R., Iancu G. Obstetrică și ginecologie – Ghid practic, Editura Academiei Române, București, 2021.
5. FIGO – International Federation of Gynecology and Obstetrics FIGO Guidelines on Intrapartum Care and Normal Birth, 2021–2024 updates. WHO – World Health Organization WHO Recommendations on Antenatal Care for a Positive Pregnancy Experience, Updated edition 2023.
6. ACOG – American College of Obstetricians and Gynecologists Practice Bulletins & Clinical Guidance in Obstetrics, 2020–2024.

8.2 Lucrări practice	Metode de predare	Observații	
1. Fătul – prezență, poziție, Bazinul osos Bazinul moale	explicația, conversația, studiul de caz clinic	studentul va efectua activitățile de la lucrări practice. sub coordonarea titularului de lucrări practice	4 ore
2. Mecanism de naștere. Asistența nașterii eutocice.	explicația, conversația, studiul de caz clinic	studentul va efectua activitățile de la lucrări practice. sub coordonarea titularului de lucrări practice	4 ore
3. Mecanism de naștere. Conduita în perioada a I-a nașterii.	explicația, conversația, studiul de caz clinic	studentul va efectua activitățile de la lucrări practice. sub coordonarea titularului de lucrări practice	4 ore
4. Mecanism de naștere. Conduita în perioada a II-a nașterii.	explicația, conversația, studiul de caz clinic	studentul va efectua activitățile de la lucrări practice. sub coordonarea titularului de lucrări practice	4 ore
5. Mecanism de naștere. Conduita în perioada a III-a nașterii.	explicația, conversația, studiul de caz clinic	studentul va efectua activitățile de la lucrări practice. sub coordonarea titularului de lucrări practice	4 ore
6. Mecanism de naștere. Conduita în perioada a IV-a nașterii.	explicația, conversația, studiul de caz clinic	studentul va efectua activitățile de la lucrări practice. sub coordonarea titularului de lucrări practice	4 ore
7. Prezența pelvină. Prezența transversă. Prezența craniene deflectate – prezența bregmatică. Prezența craniene deflectate – prezența facială. Prezența craniene deflectate – prezența frontală.	explicația, conversația, studiul de caz clinic	studentul va efectua activitățile de la lucrări practice. sub coordonarea titularului de lucrări practice	4 ore
8 Conduita în distociile mecanice și dinamice.	explicația, conversația, studiul de caz clinic	studentul va efectua activitățile de la lucrări practice. sub coordonarea titularului de lucrări practice	4 ore
9 Conduita în distociile dinamice.	explicația, conversația, studiul de caz clinic	studentul va efectua activitățile de la lucrări practice. sub coordonarea titularului de lucrări practice	4 ore
10 Conduita în distociile prin exces de volum fetal. Manevre obstetricale – aplicația de forceps Manevre obstetricale – aplicația ventuzei obstetricale.	explicația, conversația, studiul de caz clinic	studentul va efectua activitățile de la lucrări practice. sub coordonarea titularului de lucrări practice	4 ore
11 Operația cezariană.	explicația, conversația, studiul de caz clinic	studentul va efectua activitățile de la lucrări practice. sub coordonarea titularului de lucrări practice	4 ore
12 Consultația prenatală.	explicația, conversația, studiul de caz clinic	studentul va efectua activitățile de la lucrări practice. sub coordonarea titularului de lucrări practice	4 ore

13 Partograma; Evoluția normală a travaliului.	explicația, conversația, studiul de caz clinic	studentul va efectua activitățile de la lucrări practice. sub coordonarea titularului de lucrări practice	4 ore
14 Investigații paraclinice în obstetrică. Recoltări și interpretări cardiocografice	explicația, conversația, studiul de caz clinic	studentul va efectua activitățile de la lucrări practice. sub coordonarea titularului de lucrări practice	4 ore
Bibliografie - Ioan Bogdan Ștefănescu Note de lucrări practice 2025 - Cunningham F.G., Leveno K.J., Bloom S.L., Dashe J.S., Hoffman B.L., Casey B.M., Spong C.Y. - Williams Obstetrics, 26th Edition, McGraw-Hill Education, New York, 2022. ISBN: 978-1260462973 - Peltecu G., Panaitescu A.M., Botezatu R., Iancu G. Obstetrică și ginecologie – Ghid practic, Editura Academiei Române, București, 2021. - FIGO – International Federation of Gynecology and Obstetrics FIGO Guidelines on Intrapartum Care and Normal Birth, 2021–2024 updates. WHO – World Health Organization WHO Recommendations on Antenatal Care for a Positive Pregnancy Experience, Updated edition 2023. - ACOG – American College of Obstetricians and Gynecologists Practice Bulletins & Clinical Guidance in Obstetrics, 2020–2024.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este aliniat programelor de studiu similare din universități naționale și internaționale, respectând standardele actuale de formare în domeniul obstetricii fiziologice și al practicii moașei. - Conținutul disciplinei este corelat cu cerințele angajatorilor din domeniul sănătății (maternități, spitale, cabinete medicale, centre de îngrijire maternală), răspunzând necesităților reale ale practicii profesionale a moașei. - Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil: - să recunoască aspectele fiziologice și limitele patologice ale sarcinii, nașterii și lăuziei, utilizând cunoștințe de bază de obstetrică fiziologică și monitorizare materno-fetală; - să integreze cunoștințele teoretice și practice în vederea recunoașterii situațiilor cu risc și a elaborării diagnosticului de îngrijire obstetricală, pe baza examenului clinic și a investigațiilor complementare, contribuind la abordarea terapeutică adecvată; - să colaboreze eficient în cadrul echipei pluridisciplinare, identificând rolurile și responsabilitățile profesionale, aplicând tehnici de comunicare și muncă în echipă pentru asigurarea îngrijirii sigure și de calitate a gravidei, lăuzei și nou-născutului.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare pe parcursul semestrului – săptămâna a 8-a -Promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul de activități practice și examenul teoretic.	Test de verificare a cunoștințelor – test scris (5 subiecte)	25%
	Examen teoretic final -Evaluare prin test scris din materia teoretică predata în timpul semestrului.	Test de verificare – test scris (5 subiecte)	50%

10.5 lucrări practice	Examen practic final -Promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul teoretic final.	Examen practic oral: – prezentarea unui mini proiect individual	25%
10.6 Standard minim de performanță			
• participarea la activitățile didactice și efectuarea tuturor lucrărilor practice, cu recuperarea absențelor în condițiile stabilite, dacă este cazul; • promovarea fiecărui test de evaluare susținut pe parcursul semestrului (testul din săptămâna a 8-a), fiecare evaluare trebuind să fie promovată cu nota minimă 5.00, condiționând participarea la evaluarea finală; • promovarea examenului practic final (prezentarea mini-proiectului individual) cu nota minimă 5.00, condiționând participarea la examenul teoretic final; • promovarea examenului teoretic final din materia de curs cu nota minimă 5.00; • orice absență de la activitățile practice, nerecuperată, atrage imposibilitatea participării la examenul practic final; • pentru neprezentarea sau nepromovarea evaluărilor din timpul semestrului, a examenului practic sau a examenului teoretic final, studentul va fi notat cu absent în catalog; • pentru obținerea notei minime de promovare este necesară: ○ însușirea termenilor de specialitate și utilizarea acestora în mod adecvat; ○ însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze înțelegerea corectă a fenomenelor și conceptelor specifice disciplinei.			

Data completării

01.09.2025

Semnătura titularului de curs

Conf.dr. Ioan Bogdan ȘTEFĂNESCU

Semnătura titularului de lucrări practice

Conf.dr. Ioan Bogdan ȘTEFĂNESCU

Data avizării în departament

01.10.2025

Semnătura directorului de departament

Conf.dr. Carmen TIUTIUCA

GALATIENSIS

FIȘA DISCIPLINEI Genetică

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Medicină și Farmacie
1.3 Departamentul	Departamentul Departamentul de Științe Morfologice și Funcționale
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Moașe / Moașă;

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GENETICĂ							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Bianca Ioana CHESARU							
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Conf. dr. Bianca Ioana CHESARU							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă	DF
							Regimul frecvenței	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire lucrări practice teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					-
Examinări					10
Alte activități.....-					4
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Noțiuni de bază de biologie celulară și moleculară, anatomie și fiziologie umană, embriologie, fiziopatologie, obstetrică și ginecologie, precum și elemente introductive de genetică.
4.2 de competențe	• nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală de curs dotată cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, conexiune la internet, tablă și markere; prezentarea cursului se realizează în mod activ-interactiv, cu suport multimedia (ppt, materiale video). - Prezența la curs este obligatorie pentru prezentarea la evaluarea finală, fiind acceptat un maximum de 50% absențe din totalul orelor de curs. - Telefoanele mobile vor fi menținute pe modul silențios sau închise pe durata cursurilor; convorbirile telefonice în sala de curs nu sunt permise.
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a lucrări practice	- Pentru activitățile de seminar și lucrări practice este obligatorie purtarea echipamentului de protecție adecvat activității desfășurate (halat, mască, mănuși), în funcție de specificul disciplinei Genetică. - În cazul activităților desfășurate în unități sanitare sau laboratoare, se va respecta Regulamentul de Ordine Interioară al instituției în care se realizează activitatea didactică. - Se vor respecta normele de biosecuritate și legislația în vigoare privind prevenirea și controlul infecțiilor, inclusiv Ordinul MS nr. 1761/2021, Anexa 3, art. 4, atunci când există interacțiuni cu pacientul sau material biologic. - Prezența la seminarii / lucrări practice este obligatorie, fiind acceptat un maximum de 20% absențe din totalul activităților practice. - Recuperarea absențelor este permisă în limita a 20% din numărul total al lucrărilor practice, în regim cu plată, conform programării stabilite la începutul semestrului. - Evaluarea practică se va realiza din tematica lucrărilor practice și a activităților de seminar desfășurate pe parcursul semestrului.
--	---

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște și descrie noțiunile fundamentale de genetică umană și genetică medicală, mecanismele de transmitere ereditară, mutațiile genetice și anomalii cromozomiale, precum și impactul acestora asupra sarcinii, dezvoltării embrio-fetale și stării de sănătate a nou-născutului.
Aptitudini	Studentul demonstrează capacitatea de a utiliza noțiunile de genetică în evaluarea antecedentelor familiale și obstetricale, de a recunoaște situațiile cu risc genetic și de a interpreta informațiile de bază furnizate de investigațiile genetice și de screening prenatal, în limitele competențelor profesionale ale moașei.
Responsabilitate și autonomie	Studentul își asumă responsabilitatea aplicării corecte a cunoștințelor de genetică în activitatea profesională, respectând normele etice, confidențialitatea datelor genetice și cadrul legal, colaborând cu medicul și echipa multidisciplinară în procesul de îngrijire și consiliere a gravidei.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Să identifice noțiunile fundamentale de genetică relevante pentru practica moașei; - să recunoască factorii de risc genetic și antecedentele familiale cu impact asupra sarcinii; - să participe la evaluarea inițială a gravidei din perspectiva riscului genetic și la orientarea acesteia către investigații de specialitate; - să utilizeze corect informațiile rezultate din screeningul prenatal și testele genetice de bază, în colaborare cu medicul; - să contribuie la elaborarea planului de îngrijire și consiliere a gravidei, în contextul riscului genetic.
Competențe transversale	- să stabilească o comunicare eficientă cu pacienta și familia acesteia, în special în situații cu impact emoțional crescut; - să identifice rolurile și responsabilitățile proprii în cadrul echipei pluridisciplinare implicate în managementul riscului genetic; - să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională continuă prin dezvoltarea gândirii critice și actualizarea cunoștințelor; - să utilizeze resurse informaționale, de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională, pentru documentare și informare științifică în domeniul geneticii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea capacității de utilizare a cunoștințelor de genetică umană și medicală în evaluarea riscului genetic, în contextul sarcinii și al sănătății materno-fetale, precum și în orientarea și consilierea gravidei, în limitele competențelor profesionale ale moașei.
7.2 Obiectivele specifice	Se propune ca, la finalizarea disciplinei, studenții să fie capabili: • să recunoască și să interpreteze noțiunile fundamentale de genetică umană, mecanismele de transmitere ereditară și principalele anomalii genetice cu impact asupra sarcinii și nou-născutului; • să identifice factorii de risc genetic pe baza anamnezei familiale și obstetricale și a informațiilor furnizate de screeningul prenatal; • să utilizeze informațiile genetice de bază în elaborarea și aplicarea planului de îngrijire a gravidei, în colaborare cu medicul și echipa multidisciplinară; • să comunice eficient cu pacienta și familia acesteia, respectând principiile etice, confidențialitatea și cadrul legal privind datele genetice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații	Nr. ore
1. Genetica – Știința eredității și variabilității. Stocarea informației genetice: clasificarea, structura, organizarea celulară și polimorfismul structural al ADN. Expresia informației genetice – transcripția și translația	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea		2 ore
2. Transmiterea informației genetice – cromatina, ciclul celular, replicarea. Transmiterea informației genetice – diviziunea celulară.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea		2 ore
3. Cromozomi : număr, elemente morfologice. Cromozomi - tehnici de obținere și de analiză.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea		2 ore
4. Ereditate și variabilitatea normală și patologică – surse de variabilitate genetică, tipuri de mutații. Ereditate și variabilitatea normală și patologică – boli cauzate de anomalii cromozomiale de număr	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz		2 ore
5. Ereditate și variabilitatea normală și patologică – boli cauzate de anomalii cromozomiale de structură. Ereditate și variabilitatea normală și patologică transmiterea caracterelor monogenice normale și patologice.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz		2 ore
6. Ereditate și variabilitatea normală și patologică – abateri de la legile mendeliene. Ereditate și variabilitatea normală și patologică – boli monogenice.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz		2 ore
7. Profilaxia și tratamentul bolilor genetice – consultul genetic, diagnosticul prenatal, screening-ul genetic, sfatul genetic, explorări genetice. Profilaxia și tratamentul bolilor genetice – principii de tratament	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz		2 ore

genetic, noțiuni de inginerie genetică, principii etice.			
Bibliografie: 1. Covic M., Ștefănescu D., Sandovici I., Gorduza E.V., 2017, <i>Genetică medicală</i> – Ediția a III-a, Ed. Polirom, București. 2. Puiu, Maria. Curs de genetică pentru Asistență Medicală Generală. Timișoara : Editura Victor Babeș, 2017. (Manuale (UMF Timișoara)). ISBN 978-606-786-043-6 3. Bănescu, Claudia et al. Noțiuni de genetică fundamentală și genetică medicală. Târgu Mureș : University Press, 2015. ISBN 978-973-169-430-6. 4. Dobre M., Chesaru B.I., Ștefănescu V., 2015, <i>Investigarea prenatală a anomaliilor cromozomiale</i>, Ed. Zigotto, Galați. 5. Bembea M., 2016, <i>Genetica în pediatrie – Compendiu Clinic</i>. Ed. RISOPRINT, Cluj-Napoca. 6. Gavrilă L, <i>Principii de ereditate umană</i>, Editura BIC ALL, 2004, București. 7. Griffiths A, 2001, <i>Analyse génétique moderne</i>, De Boeck Université, Paris. 8. Jeanpierre M, 2004, <i>Génétique médicale: formelle, chromosomique, moléculaire, clinique</i>, Masson, Paris. 9. Primrose, S., Twyman R., 2004, <i>Principes de génie génétique</i>. (titlul original; <i>Principles of Gene Manipulation</i>); Bruxelles: De Boeck Université, ISBN 2-8041-4590-5. III 19136; 577.2/P92. 10. Passarge E., 2008, <i>Atlas de poche de Génétique</i>, 3^e édition, Médecine – Sciences, Flammarion, France, 2008; ISBN: 978-2-2571-3116-4 (cu versiunea în lb. engleză: <i>Color Atlas of Genetics</i>, Georg Thieme Verlag KG, Stuttgart, ISBN: 9781588903365). 11. ***Cap. Cell Structure and Reproduction in <i>Essential study partener, Anatomy and Physiology</i>, 2001, The McGraw-Hill Companies, New York, (online version). http://www.mhhe.com/biosci/esp/2002_general/Esp/default.htm 12. ***Online course in embryology for medicine students developed by the universities of Fribourg, Lausanne and Bern (Switzerland) with the support of the Swiss Virtual Campus, Cap. Embryogenesis, Modulul 11: Chromosomal and gene aberrations. http://www.embryology.ch/anglais/kchromaber/planmodchromaber.html 13. http://www.dnafb.org/dnafb/19/concept/index.html 14. http://www.johnkyrk.com/DNAAnatomy.html 15. Chesaru Bianca Ioana Note de curs 2025			
8.2 Lucrări practice	Metode de predare	Observații	
1. Norme de protecție a muncii. Noțiuni de bioetică	experimentul, demonstrația, explicatia, conversatia	studentul va efectua activitatea de la lucrari practice sub îndrumarea titularului de lucrări practice	2 ore
2. Studiul diviziunii celulare. Realizarea culturilor de limfocite umane (insamantare, sacrificare, hipotonizare)	experimentul, demonstrația, explicatia, conversatia	studentul va efectua activitatea de la lucrari practice sub îndrumarea titularului de lucrări practice	2 ore
3. Realizarea culturilor de limfocite umane (fixare si bandarea cromozomilor). Alegerea metafazelor in vederea cariotiparii	experimentul, demonstrația, explicatia, conversatia	studentul va efectua activitatea de la lucrari practice sub îndrumarea titularului de lucrări practice	2 ore
4. Studiul cariotipului normal. Studiul cariotipului patologic	experimentul, demonstrația, explicatia, conversatia	studentul va efectua activitatea de la lucrari practice sub îndrumarea titularului de lucrări practice	2 ore
5. Cromatina sexuală. Comportamentul genelor umane. Raport dominantă / recesivitate. Noțiuni de genetica populațiilor	experimentul, demonstrația, explicatia, conversatia	studentul va efectua activitatea de la lucrari practice sub îndrumarea titularului de lucrări practice	2 ore
6. Pattern-uri de ereditate umană normală. Caractere poligenice	experimentul, demonstrația, explicatia, conversatia	studentul va efectua activitatea de la lucrari practice sub îndrumarea	2 ore

		titularului de lucrări practice	
7. Izolarea și purificarea ADN. Vizualizarea ADN prin electroforeza în gel de agaroză	experimentul, demonstrația, explicația, conversația	studentul va efectua activitatea de la lucrări practice sub îndrumarea titularului de lucrări practice	2 ore
Bibliografie: 1. Covic M, Ștefănescu D, Sandovici I, Gorduza E.V, 2017, <i>Genetică medicală</i> – Ediția a III-a, Ed. Polirom, București. 2. Dobre M., Chesaru B.I., Ștefănescu V., 2015, <i>Investigarea prenatală a anomaliilor cromozomiale</i>, Ed. Zigotto, Galați. 3. Bănescu, Claudia et al. Noțiuni de genetică fundamentală și genetică medicală. Târgu Mureș : University Press, 2015. ISBN 978-973-169-430-6. 4. Puiu, Maria. Aplicații practice de genetică pentru Asistență Medicală Generală. Timișoara : Editura Victor Babeș, 2017. (Ghiduri și îndrumătoare de laborator). ISBN 978-606- 786-044-3. 5. Bembea M, 2016, <i>Genetica în pediatrie</i> – Compendiu Clinic. Ed. RISOPRINT, Cluj-Napoca. 6. ***Online course in embryology for medicine students developed by the universities of Fribourg, Lausanne and Bern (Switzerland) with the support of the Swiss Virtual Campus, Cap. Embryogenesis, Modulul 11: Chromosomal and gene aberrations. http://www.embryology.ch/anglais/kchromaber/planmodchromaber.html 7. Chesaru Bianca Ioana Note de lucrări practice 2025			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător.
- Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, învățământ medical, firme de medicamente, cercetare în medicina dentară.
- Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil:
 - sa recunoască o serie de anomalii genetice, putând participa, alături de cadre medicale specializate, la programe de screening ale nou-nascuților sau ale purtătorilor, desfășurate în cadrul unităților medicale;
 - sa realizeze un istoric medical, social și familial al pacientului afectat sau cu risc de boala genetică;
 - sa rezolve nevoile de îngrijire solicitate în cazul pacienților cu boli genetice, cunoscându-le aspectele specifice;
 - sa acționeze în conformitate cu normele legale stabilite pentru domeniul geneticii și biomedicinii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen teoretic final - Evaluare prin test grila din materia teoretică predata în timpul semestrului.	Test de verificare – teste-grilă tip complement simplu, complement multiplu, complement grupat.	70%
10.5 lucrări practice	Aprecierea activității studentului în timpul stagiului (frecvență, barem, cunoștințe teoretice și practice)	Notă lucrări practice	10%
	Examen practic final - Promovarea evaluării este obligatorie și	Examen practic oral cu prezentare de exerciții de: – executare și interpretare a cariotipului uman	20%

	condiționează participarea la examenul teoretic final.	– realizare și interpretare a amprentelor umane	
10.6 Standard minim de performanță			
• însușirea termenilor de specialitate și utilizarea acestora în mod adecvat, în contextul disciplinei; • însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze înțelegerea conceptelor teoretice și a aplicațiilor practice specifice disciplinei; • promovarea examenului teoretic final (test grilă) cu nota minimă 5.00; • participarea la activitățile practice și obținerea notei de promovare pentru lucrările practice; promovarea examenului practic final cu nota minimă 5.00, condiționând participarea la examenul teoretic final; • pentru neprezentarea sau nepromovarea evaluărilor practice sau a examenului final, studentul va fi notat cu absent în catalog.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de lucrări practice

20.09.2025

Conf.de. Bianca Ioana CHESARU

Conf.de. Bianca Ioana CHESARU

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

08.10.2025

Prof.dr.habil GURĂU Gabriela

UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE

FIȘA DISCIPLINEI
Boli infecțioase

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Medicină și Farmacie
1.3 Departamentul	Departamentul Medical /Departamentul clinic medical
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Moașe / Moașă;

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	BOLI INFECȚIOASE						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. habil. Miruna Luminița DRĂGĂNESCU						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Prof. dr. habil. Liliana BAROIU						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă Regimul frecvenței
							DS DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	14	3.6 lucrări practice	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire lucrări practice teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					3
Alte activități.....					5
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Noțiuni de fiziopatologie, microbiologie, virusologie, parazitologie, farmacologie, nursing, igiena
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală de curs dotată cu videoproector, ecran de proiecție, computer, conexiune la internet, tablă și markere; prezentarea cursului se realizează în mod activ-interactiv, cu suport multimedia (ppt, materiale video). - Prezența la curs este obligatorie pentru prezentarea la evaluarea finală, fiind acceptat un maximum de 50% absențe din totalul orelor de curs. - Telefoanele mobile vor fi menținute pe modul silențios sau închise pe durata cursurilor; convorbirile telefonice în sala de curs nu sunt permise.
5.2. de desfășurare	Purtarea echipamentului de protecție este obligatorie, în funcție de activitatea desfășurată: halat, mască, mănuși, încălțăminte de protecție; echipamentul se adaptează specificului disciplinei

a lucrărilor practice	- La activitățile practice și stagiile clinice se va respecta Regulamentul de Ordine Interioară al unității sanitare / secției în care se desfășoară activitatea didactică. - Se va respecta legislația în vigoare privind prevenirea și controlul infecțiilor, inclusiv Ordinul MS nr. 1761/2021, Anexa 3, art. 4, în situațiile care implică interacțiunea cu pacientul sau mediul clinic. - Prezența la seminarii / lucrări practice este obligatorie, fiind acceptat un maximum de 20% absențe din totalul activităților practice. - Recuperarea absențelor este permisă în limita a 20% din numărul total al lucrărilor practice, în regim cu plată, conform programării stabilite la începutul semestrului. - Evaluarea practică se va realiza din tematica lucrărilor practice desfășurate pe parcursul semestrului.
-----------------------	---

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează cauzele, mecanismele de apariție și aspectele clinice ale principalelor afecțiuni medicale și infecțioase cu impact asupra sarcinii, nașterii și perioadei postnatale. Studentul descrie principiile generale ale prevenției, supravegherii și îngrijirii pacientelor cu patologii materne, precum și rolul investigațiilor clinice și paraclinice în monitorizarea stării de sănătate a gravidei și lăuzei.
Aptitudini	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect datele clinice și de a aplica abilități practice, măsuri de prevenire și proceduri de îngrijire specifice, participând în cadrul echipei medicale la îngrijirea pacientelor cu afecțiuni medicale și infecțioase, conform protocoalelor de practică.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul evaluează, planifică și integrează intervenții specifice în îngrijirea materno-fetală, colaborând interdisciplinar și asumându-și responsabilitatea pentru calitatea îngrijirilor acordate, cu respectarea standardelor etice, deontologice și de siguranță a pacientei.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Identifică principalele boli infecțioase cu impact asupra sarcinii, nașterii și perioadei postnatale. - Recunoaște semnele și simptomele infecțiilor materne și neonatale care necesită supraveghere sau trimitere medicală. - Aplică măsuri standard și adiționale de prevenire și control al infecțiilor în practica obstetricală. - Participă la monitorizarea pacientei cu boală infecțioasă, conform protocoalelor de îngrijire. - Integrează principiile epidemiologice și de igienă în îngrijirea gravidei, lăuzei și nou-născutului.
Competențe transversale	- Comunică eficient cu pacienta și familia privind prevenirea transmiterii bolilor infecțioase. - Colaborează în cadrul echipei pluridisciplinare pentru managementul infecțiilor. - Respectă normele de etică, confidențialitate și siguranță a pacientei. - Utilizează surse informaționale și ghiduri actuale pentru actualizarea cunoștințelor în domeniul bolilor infecțioase.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea capacității de identificare a manifestărilor clinice, a principiilor generale de prevenție, îngrijire și monitorizare a bolilor infecțioase cu impact asupra sarcinii, nașterii și perioadei postnatale.
7.2 Obiectivele specifice	Se propune ca, la finalizarea disciplinei, studenții să fie capabili să: Recunoască și identifice semnele și simptomele bolilor infecțioase frecvente în practica

	obstetricală și neonatală. • Interpreteze datele clinice și paraclinice de bază, în limitele competențelor profesionale ale moașei. • Identifice situațiile cu risc infecțios care necesită supraveghere sau trimitere către medic. • Aplice măsuri de prevenire și control al infecțiilor, conform protocoalelor și ghidurilor în vigoare. • Elaboreze și implementeze un plan de îngrijiri pentru pacienta cu boală infecțioasă, în colaborare cu echipa medicală. • Monitorizeze evoluția clinică a gravidei, lăuzei și nou-născutului cu risc infecțios.
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații	Nr. ore
1. Importanța și implicațiile bolilor infecțioase în sarcină. Patogenia infectării fătului de la mamă. Imunologie maternă și fetală.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea		2 ore
2. Infecțiile virale la gravidă, nou-născut și sugar cu Rubeola, CMV, Virusul varicelo-zosterian	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea		2 ore
3. Infecțiile virale la gravidă, nou-născut și sugar cu HSV1 și HSV2	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea		2 ore
4. Infecțiile virale la gravidă, nou-născut și sugar cu Hepatite virale acute	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea		2 ore
5. Infecțiile virale la gravidă, nou-născut și sugar cu Rujeola, Gripa	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea		2 ore
6. Infecțiile virale la gravidă, nou-născut și sugar cu virusul urlian, enterovirusuri, parvovirusuri.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea		2 ore
7. Infecțiile la gazde imunocompromise. Infecția HIV/SIDA în sarcină și la nou-născuți	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea		2 ore
8. Infecții bacteriene în sarcină, la nou-născut și sugar cu Streptococ, Stafilococ.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea		2 ore
9. Infecția cu Listeria monocytogenes la gravidă și nou-născut	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea		2 ore
10. Infecțiile cu protozoare la gravidă și nou-născut: Toxoplasma, Malaria	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea		2 ore
11. Vaccinurile și sarcina	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea		2 ore
12. Diagnosticul unui sindrom febril la gravidă	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea		2 ore
13. Sepsis. Soc toxico-septic	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea		2 ore
14. Antibioticoterapia la femeia gravidă prezentare multimedia, prelegere	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea		2 ore
Bibliografie Bibliografie: 1. M.L. Drăgănescu Note de curs 2025 2. Arbune M., Boli Infecțioase- Îndrumar pentru studenți și asistenți medicali, ediția a II revizuită, Ed. Zigotto, Galați, 2017 3. Curs de Boli Infecțioase actualizat anual în format electronic și letric. 4. Centrul Național de Boli Transmisibile București: Metodologii de supraveghere a bolilor infecțioase. https://www.cnsctb.ro/index.php/metodologii 5. Centrul Național de Boli Transmisibile București: Ghiduri și protocoale de supraveghere a bolilor infecțioase https://www.cnsctb.ro/index.php/ghiduri-si-protocoale/ghiduri 6. Comisia Europeană. DECIZIA DE PUNERE ÎN APLICARE (UE) 2018/945 A COMISIEI din 22 iunie 2018 privind bolile transmisibile și problemele de sănătate speciale conexe care trebuie să facă obiectul supravegherii epidemiologice, precum și			

definițiile de caz relevante. Jurnalul Oficial al Uniunii Europene, 2018: L170/1-74.
7 European Centre for Disease Prevention and Control. <http://www.ecdc.europa.eu/>
8. NHS. National infection prevention and control manual for England, V2.08 June 2022. <https://www.england.nhs.uk/wp-content/uploads/2022/04/C1636-national-ipc-manual-for-england-v2.pdf>.
9. Cercel, Adrian Streinu. Boli infecțioase, volumul I Curs pentru studenți și medici rezidenți. Editura CAROL DAVILA, 2019.
10. Cercel, Adrian Streinu. Boli infecțioase, volumul II Curs pentru studenți și medici rezidenți. Editura CAROL DAVILA, 2021.

8.2 Seminar/ Lucrări practice/Stagii clinice*	Metode de predare	Observații	Nr ore
1. 1. Prezentarea serviciului de boli infecțioase: organizarea circuitelor funcționale, măsuri de protecție a activității în serviciul de boli infecțioase	demonstrația, problematizarea, studii de caz, explicatia, conversatia	studentul va efectua activitățile sub îndrumarea titularului de lucrări practice	2 ore
2. Metode generale de diagnostic în bolile infecțioase : sindroame infecțioase majore, examenul clinic și de laborator în bolile infecțioase. Scoruri prognostice în bolile infecțioase.	demonstrația, problematizarea, studii de caz, explicatia, conversatia	studentul va efectua activitățile sub coordonare/îndrumarea titularului de lucrări practice	2 ore
3. Îngrijiri specifice a gravidelor și nou-născuților cu Rubeola, CMV, Virusul varicelo-zosterian	demonstrația, problematizarea, studii de caz, explicatia, conversatia	studentul va efectua activitățile sub coordonare/îndrumarea titularului de lucrări practice	2 ore
4. Îngrijiri specifice a gravidelor și nou-născuților cu HSV1 și HSV2	demonstrația, problematizarea, studii de caz, explicatia, conversatia	studentul va efectua activitățile sub coordonare/îndrumarea titularului de lucrări practice	2 ore
5. Îngrijiri specifice a gravidelor și nou-născuților cu Hepatite virale acute	demonstrația, problematizarea, studii de caz, explicatia, conversatia	studentul va efectua activitățile sub coordonare/îndrumarea titularului de lucrări practice	2 ore
6. Îngrijiri specifice a gravidelor și nou-născuților cu Rujeola, Gripa	demonstrația, problematizarea, studii de caz, explicatia, conversatia	studentul va efectua activitățile sub coordonare/îndrumarea titularului de lucrări practice	2 ore
7. Îngrijiri specifice a gravidelor și nou-născuților cu HIV/SIDA	demonstrația, problematizarea, studii de caz, explicatia, conversatia	studentul va efectua activitățile sub coordonare/îndrumarea titularului de lucrări practice	2 ore
8. Îngrijiri specifice a gravidelor, nou-născuților și sugarilor cu infecții bacteriene	demonstrația, problematizarea, studii de caz, explicatia, conversatia	studentul va efectua activitățile sub coordonare/îndrumarea titularului de lucrări practice	2 ore
9. Îngrijiri specifice a gravidelor și nou-născuților cu infecție cu <i>Listeria monocytogenes</i>	demonstrația, problematizarea, studii de caz, explicatia, conversatia	studentul va efectua activitățile sub coordonare/îndrumarea titularului de lucrări practice	2 ore
10. Îngrijiri specifice a gravidelor și nou-născuților cu infecții cu protozoare	demonstrația, problematizarea, studii de caz, explicatia, conversatia	studentul va efectua activitățile sub coordonare/îndrumarea titularului de lucrări practice	2 ore
11. Bolile vaccinabile. Indicații, contraindicații, mod de administrare, reacții adverse ale vaccinurilor, în sarcină, la nou-născut, la sugar.	demonstrația, problematizarea, studii de caz, explicatia, conversatia	studentul va efectua activitățile sub coordonare/îndrumarea titularului de lucrări practice	2 ore
12. Evaluarea unui sindrom febril la gravidă	demonstrația, problematizarea, studii de caz, explicatia, conversatia	studentul va efectua activitățile sub coordonare/îndrumarea	2 ore

		titularului de lucrări practice	
13. Infecții sistemice în sarcină, la nou-născut, la sugar. Îngrijiri specifice a cazurilor cu infecții sistemice.	demonstrația, problematizarea, studii de caz, explicația, conversația	studentul va efectua activitățile sub coordonare/îndrumarea titularului de lucrări practice	2 ore
14. Utilizarea antibioticelor în practica bolilor infecțioase Principiile utilizării raționale a antibioticelor, în sarcină, la nou-născut, la sugar.	demonstrația, problematizarea, studii de caz, explicația, conversația	studentul va efectua activitățile sub coordonare/îndrumarea titularului de lucrări practice	2 ore
Bibliografie			
Bibliografie			
1. Liliana Baroiu Note de lucrări practice 2025			
2. Arbune M._ Boli Infecțioase- îndrumar pentru studenți și asistenți medicali, ediția a II-a revizuită, Ed. Zigotto, Galați, 2017			
3. European AIDS Clinical Society. (EACS). Guidelines for the Clinical. Management and Treatment of HIV Infected Adults in Europe, version 11.1, 2022. https://www.eacsociety.org/media/guidelines-11.1_final_09-10.pdf .			
4. Crin Marcean. Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști. Editura universitară Carol Davila, Bucuresti, 2021. www.oamr.ro Ministerul Sănătății.			
5. Ordin nr. 1101/2016 privind aprobarea Normelor de supraveghere, prevenire și limitare a infecțiilor asociate asistenței medicale în unitățile sanitare. Publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 791 din 07 octombrie 2016.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător; • Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniul sănătate; • Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil: - Recunoască și monitorizeze riscul infecțios asociat sarcinii, nașterii și perioadei postnatale, prin utilizarea cunoștințelor de bază de boli infecțioase. - Aplice măsuri de prevenire și control al infecțiilor în activitatea profesională, în unități sanitare și comunitare. - Colaboreze eficient în cadrul echipei pluridisciplinare pentru asigurarea îngrijirilor materno-fetale sigure și de calitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen teoretic final	Test de verificare a cunoștințelor tip sinteză	25%
	Evaluare scrisă din materia teoretică predată în timpul semestrului		
	Evaluare pe parcursul semestrului –săptămâna 7	Barem de cunoștințe minimale promovare obligatorie pentru susținerea evaluării finale	25%
10.5 Lucrări practice	Examen practic final	Examen practic oral:	30%
	Notă stagiul clinic	-prezentare de caz/model de studiu	
	Cunoașterea aspectelor practice din cadrul tematicii de lucrări	Examen practic	10%

	practice		
	Evaluare pe parcursul semestrului – săptămâna 7	Colocviu în cursul semestrului și testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
10.6 Standard minim de performanță			
• însușirea temenilor de specialitate și utilizarea acestora în mod adecvat, în contextul disciplinei boli infecțioase; • însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze înțelegerea mecanismelor de transmitere, manifestărilor clinice, măsurilor de prevenție, supraveghere și control al bolilor infecțioase; • promovarea evaluării pe parcursul semestrului (săptămâna a 7-a) prin îndeplinirea baremului de cunoștințe minimale, condiționând participarea la evaluările finale; • promovarea examenului teoretic final din materia predată la curs cu nota minimă 5.00; • promovarea examenului practic final și a stagiului clinic cu nota minimă 5.00, conform tematicii lucrărilor practice; • pentru neprezentarea sau nepromovarea evaluărilor din timpul semestrului, a examenului practic sau a examenului teoretic final, studentul va fi notat cu absent în catalog.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de lucrări practice

01.09.2025

Prof.dr.habil DRĂGĂNESCU Luminița

Prof.dr. habil BAROIU Liliana

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

01.10.2025

Conf.dr. Alina PLEȘA-CONDRATOVICI

FIȘA DISCIPLINEI Neurologie

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Medicină și Farmacie
1.3 Departamentul	Departamentul Departamentul Clinic Medical
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Moașe / Moașă;

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	NEUROLOGIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.dr. Mihaiela LUNGU						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Asist.drd. Andrei ZAHARIA						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă Regimul frecvenței
							DS DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire lucrări practice/, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					-
Examinări					3
Alte activități.....					1
3.7 Total ore studiu individual	19				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Noțiuni de anatomie și fiziologie a sistemului nervos, fiziopatologie, medicină internă, nursing general, farmacologie, comunicare medicală.
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Activitatea didactică se desfășoară într-o sală de curs dotată cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, conexiune la internet, tablă și markere; prezentarea este activ-interactivă, cu suport ppt și materiale multimedia (mp4). - Prezența la curs este obligatorie pentru prezentarea la examen, fiind acceptat un maximum de 50% absențe din totalul cursurilor. - Telefoanele mobile vor fi setate pe modul silențios sau vor fi închise pe durata cursurilor; convorbirile telefonice în sala de curs nu sunt tolerate.
5.2. de desfășurare lucrări practice	- Echipament de protecție obligatoriu: costum de spital, halat, mască, papuci; instrumentar specific activităților practice (ex.: stetoscop, tensiometru, materiale de evaluare clinică), adaptat programului de studii Moașe și disciplinei Neurologie. - În cadrul stagiilor clinice se va respecta Regulamentul de Ordine Interioară al spitalului

	/ secției clinice unde se desfășoară activitatea didactică. • Se va respecta Ordinul MS nr. 1761/2021, Anexa 3, art. 4, în situațiile care presupun interacțiunea cu pacienta. • Prezența la seminarii / lucrări practice / stagii clinice* este obligatorie, fiind acceptat un maximum de 20% absențe din totalul acestora. • Este admisă recuperarea absențelor în limita a 20% din numărul total al lucrărilor practice, în regim cu plată, la datele stabilite la începutul semestrului. • Examenul practic se va susține din tematica lucrărilor practice, axată pe observația clinică, recunoașterea semnelor neurologice și aplicarea îngrijirilor specifice, în limitele competențelor moașei..
--	---

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studenta definește, explică și descrie noțiunile fundamentale de neurologie, structura și funcțiile sistemului nervos central și periferic, principalele afecțiuni neurologice cu impact asupra femeii, sarcinii, nașterii și perioadei de lăuzie, precum și semnele și simptomele neurologice care pot apărea în sarcină și postpartum, evidențiind importanța monitorizării și prevenirii complicațiilor.
Aptitudini	Studenta identifică și interpretează semnele și simptomele neurologice de alarmă, aplică tehnici de observație clinică și monitorizare neurologică de bază, participă sub îndrumare la îngrijirea pacientei cu afecțiuni neurologice, utilizează corect datele obținute din anamneză și observație clinică și comunică eficient cu pacienta și echipa medicală.
Responsabilitate și autonomie	Studenta își asumă responsabilitatea profesională pentru activitățile de îngrijire și monitorizare neurologică, lucrează sub supraveghere respectând protocoalele și procedurile medicale, respectă principiile etice și deontologice și drepturile pacientei, colaborează eficient cu echipa multidisciplinară și demonstrează preocupare pentru dezvoltarea profesională continuă.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Identifică și recunoaște manifestările neurologice cu impact asupra sarcinii, nașterii și perioadei postnatale. • Aplică îngrijiri specifice pacienților cu afecțiuni neurologice, în limitele competențelor profesionale ale moașei. • Monitorizează starea clinică a pacientei cu patologie neurologică și consemnează datele relevante în documentația medicală. • Participă la implementarea planului de îngrijire al pacientei cu afecțiuni neurologice, în colaborare cu echipa medicală. • Integrează cunoștințele teoretice și practice pentru asigurarea siguranței și continuității îngrijirilor materne.
Competențe transversale	• Comunică eficient cu pacienta și familia acesteia, utilizând un limbaj adecvat nivelului de înțelegere. • Identifică și respectă rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare, în vederea realizării îngrijirilor de calitate. • Manifestă preocupare pentru perfecționarea profesională continuă prin utilizarea gândirii critice. • Utilizează resurse informaționale, de comunicare și formare profesională asistată, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, pentru documentare și elaborarea lucrărilor de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dobândirea capacității de recunoaștere, monitorizare și aplicare a îngrijirilor specifice pacienților cu manifestări neurologice, în vederea asigurării siguranței materne și a colaborării eficiente cu echipa medicală.
7.2 Obiectivele specifice	Se propune ca, la finalizarea disciplinei, studenții să fie capabili să:

	• Recunoască și identifice manifestările neurologice frecvent întâlnite în practica obstetricală. • Interpreteze datele clinice de bază ale pacientei cu patologii neurologice, în limitele competențelor profesionale. • Identifice situațiile care necesită supraveghere specială sau trimitere către medic. • Elaboreze un plan de îngrijiri adaptat gradului de dependență și stării clinice a pacientei. • Monitorizeze evoluția pacientei cu afecțiuni neurologice și să comunice eficient cu echipa medicală.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații	Nr. ore
1. Semiologie neurologică 1	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea		2 ore
2. Semiologie neurologică 2	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea		2 ore
3. Manifestări neurologice în bolile generale. Principii de nursing în bolile neurologice.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea		2 ore
4. Nursing în boli neurologice	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea		2 ore
5. Nursing în bolile cardiovasculare: accident vascular cerebral hemoragic,	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea		2 ore
6. Nursing în bolile cardiovasculare: accident vascular cerebral ischemic	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea		2 ore
7. Nursing în boala Parkinson	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea		2 ore
8. Nursing în come și epilepsie.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea		2 ore
9. Nursing în Scleroza multiplă	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea		2 ore
10. Nursing în boala neuronului motor	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea		2 ore
11. Nursing în miastenia gravis	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea		2 ore
12. Nursing în miastenia gravis	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea		2 ore
13. Nursing în tulburări ale stării de conștiență	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea		2 ore
14. Nursing în tumorile cerebrale	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea		2 ore

Bibliografie

1. Mihaela Lungu, Introducere în neurologie: semiologie și examinare, Editura Zigotto, 2016
2. Mihaela Lungu, Andrei Lucian Zaharia; Neurologie vol 1&2; Editura Zigotto, 2021, ISBN 978-606-669-332-5
3. Allan Ropper, Martin Samuels, Joshua Klein; Adams & Victor Principiile și Practica Neurologiei Clinice Ed 10, Editura Callisto 2017, ISBN: 978-606-8043-25-8
4. Ovidiu Bajenaru (sub coordonarea), Cristina Tiu, Florina Antochi, Elena Terecoasa, Athena Mergeani, Ioana Mandruta, Adina Roceanu; Ghidurile Federației Europene a Societăților de Neurologie pentru diagnosticul și tratamentul bolilor neurologice, editura Medicală Almatea 2013, ISBN: 978-973-162-118-0
5. Powers WJ, Rabinstein AA, Ackerson T, Adeoye OM, Bambakidis NC, et al. 2018 Guidelines for the Early Management of Patients With Acute Ischemic Stroke: A Guideline for Healthcare Professionals From the American Heart Association/American Stroke Association. Stroke. 2018 Jan 24.

6. Nancy J. Newman & Joseph Jankovic & John C. Mazziotta & Scott L. Pomeroy; Bradley and Daroff's Neurology in Clinical Practice; 8th Edition; Elsevier 2021, ISBN 9780323642613 7. Elan D. Louis MD, MS Stephan A. Mayer MD Dr. James M. Noble, Merritt's Neurology, 14th Edition; Editura Lippincott Williams & Wilkins, 2021 8. Heinrich Mattle, Marco Mumenthaler, Fundamentals of Neurology, 2nd edition, 2017, Editura Thieme, ISBN: 9783131364524			
8.2 Seminar/ Lucrări practice/Stagii clinice*	Metode de predare	Observații	
1.Foaia de observație neurologică.. Examenul neurologic. Motilitatea activă (voluntară). Semiologia deficitelor motorii și a falselor paralizii, tratamentul paraliziiilor. Coordonarea – semiologia ataxiilor.	experimentul, demonstrația, explicația, conversația, stagiul clinic, studiu de caz	Studentii exersează noțiunile prezentate sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2ore
2.Diagnosticul etiopatogenetic și topografic al ataxiilor	experimentul, demonstrația, explicația, conversația, stagiul clinic, studiu de caz	Studentii exersează noțiunile prezentate sub supravegherea și asistența cadrului didactic	
3.Mișcări involuntare: semiologia dischineziilor, tratamentul mișcărilor involuntare. Reflexe. Semiologia reflexelor osteotendinoase, cutanate, mucoase, de automatism medular, de postură.	experimentul, demonstrația, explicația, conversația, stagiul clinic, studiu de caz	Studentii exersează noțiunile prezentate sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2ore
4.Modificările cantitative și calitative ale reflexelor, contracția ideomusculară.	experimentul, demonstrația, explicația, conversația, stagiul clinic, studiu de caz	Studentii exersează noțiunile prezentate sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2ore
5.Tonusul muscular: hipotonia musculară, hipertonia piramidală și extrapiramidală. 6.Sensibilitatea subiectivă, obiectivă; tipuri de sindroame sensitive.	experimentul, demonstrația, explicația, conversația, stagiul clinic, studiu de caz	Studentii exersează noțiunile prezentate sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2ore
7.Troficitatea musculară. Semiologia tulburărilor de cauză neurologică și extraneurologică. Diagnosticul diferențiat etiopatogenetic între atrofiile neurogene și miogene	experimentul, demonstrația, explicația, conversația, stagiul clinic, studiu de caz	Studentii exersează noțiunile prezentate sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2ore
8.Tulburările trofice ale țesutului cutanat și osteoarticular.. Nervii cranieni I-XII, examenul obiectiv, semiologia și patologia lor. .	experimentul, demonstrația, explicația, conversația, stagiul clinic, studiu de caz	Studentii exersează noțiunile prezentate sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2ore
9.Examenul limbajului: afazie, dizartrie	experimentul, demonstrația, explicația, conversația, stagiul clinic, studiu de caz	Studentii exersează noțiunile prezentate sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2ore
Examenul praxiei. Apraxiile. Sindroamele neurologice majore: sindromul de neuron motor central și periferic, sindroame medulare: de substanță albă, cenușie, mixte (sindromul de secțiune totală a măduvei).	experimentul, demonstrația, explicația, conversația, stagiul clinic, studiu de caz	Studentii exersează noțiunile prezentate sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2ore
10.Sindroame bulbare, nucleare, unilaterale și bilaterale, sindroame vasculare bulbare; sindroame	experimentul, demonstrația, explicația, conversația, stagiul clinic, studiu de caz	Studentii exersează noțiunile prezentate	2ore

protuberențiale și pedunculare. .	clinic, studiu de caz	sub supravegherea și asistența cadrului didactic	
11.Sindroame cerebeloase Sindroame talamice. Sindroame corticale (frontal, parietal, occipital).	experimentul, demonstrația, explicația, conversația, stagiul clinic, studiu de caz	Studentii exersează noțiunile prezentate sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2ore
12.Explorări paraclinice. Examenul L.C.R. (efectuare, interpretarea buletinului de analiză).	experimentul, demonstrația, explicația, conversația, stagiul clinic, studiu de caz	Studentii exersează noțiunile prezentate sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2ore
13.Explorări radiologice cu substanță de contrast (P.E.G. , angiografia cerebrală – carotidiană și vertebroazilară, mielografia, computer – tomografia).	experimentul, demonstrația, explicația, conversația, stagiul clinic, studiu de caz	Studentii exersează noțiunile prezentate sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2ore
14. Examen electrofizilogice: electrodiagnosticul clasic, E.E.G., E.M.G., potențiale evocate. Ultrascopia Doppler.	experimentul, demonstrația, explicația, conversația, stagiul clinic, studiu de caz	Studentii exersează noțiunile prezentate sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2ore
Bibliografie 1. Lungu Mihaela, Introducere in neurologie. Semiologie si examinare, ed.Zigotto, Galati, 2016. 2. Mihaela Lungu, Andrei Lucian Zaharia; Neurologie vol 1&2; Editura Zigotto, 2021, ISBN 978606-669-332-5			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținutul disciplinei este similar celui predat în universități naționale și internaționale cu profil medical și obstetrical comparabil. • Conținutul disciplinei este corelat cu cerințele angajatorilor din domeniul sănătății, în special din unități sanitare cu profil obstetrică-ginecologie. • Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul programului Moașe / Moașă va fi capabil să: • Recunoască și monitorizeze manifestările neurologice cu impact asupra sarcinii, nașterii și perioadei postnatale, utilizând cunoștințe de bază de neurologie. • Aplice și integreze îngrijiri specifice pacienților cu afecțiuni neurologice, în colaborare cu echipa medicală. • Colaboreze eficient în cadrul echipei pluridisciplinare, respectând rolurile și responsabilitățile profesionale, pentru asigurarea îngrijirilor de calitate.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
	Examen teoretic final - înțelegerea și integrarea tuturor noțiunilor teoretice prin susținerea unei: probă scrisă – test grilă	Proba scrisă – 9 întrebări compuse: fiecare întrebare compusă jumătate tip grilă complement simplu, cealaltă jumătate ca subiect redacțional	70%
10.5 lucrări practice	Notă la activitățile practice (frecvență, barem, cunoștințe teoretice și practice)	Apresiasi activității studentului în timpul lucrărilor practice precum în săptămâna 7 – test de verificare – 3 întrebări de tip subiect	10%

		redacțional	
	Examen practic final -corelarea între noțiunile teoretice și practice -promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul teoretic final.	Examen practic oral: – completare și prezentare Foaia de observație neurologică	20%

10.6 Standard minim de performanță

- efectuarea tuturor lucrărilor practice cu recuperarea absențelor, dacă este cazul;
- promovarea evaluării finale de la lucrările practice cu minim 5.00, condiționează participarea la evaluarea finală din materia de curs;
- promovarea evaluării materiei predate la curs cu minim 5.00
- Orice absență de la lucrările practice, nerecuperată atrage după sine, imposibilitatea participării la examenul final de lucrările practice;
- Pentru obținerea notei minime de promovare este necesară:
 - însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;
 - însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze înțelegerea manifestărilor neurologice, a nevoilor de îngrijire și a intervențiilor de nursing specifice pacientei cu afecțiuni neurologice.

Data completării

01.09.2025

Semnătura titularului de curs

Conf. dr. LUNGU Mihaela

Semnătura titularului de lucrări practice

Asist.drd. ZAHARIA Andrei

Data avizării în departament

01.10.2025

Semnătura directorului de departament

Prof.dr. habil. VOINESCU Doina Carina



FIȘA DISCIPLINEI Epidemiologie

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Medicină și Farmacie
1.3 Departamentul	Departamentul Clinic Medical
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Moașe / Moașă;

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EPIDEMIOLOGIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Mihaela Delia RĂȘNOVEANU						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Șef lucrări dr. Mihaela Delia RĂȘNOVEANU						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă Regimul frecvenței
							DS DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					3
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					1
Pregătire seminar/ lucrări practice/stagii clinice, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	8				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Noțiuni de: Informatică medicală și Biostatistică, Deontologie Medicală. Bioetică, Comunicare medicală, Microbiologie, Metodologia cercetării științifice.
4.2 de competențe	- nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Activitatea didactică se desfășoară într-o sală de curs dotată cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, conexiune la internet, tablă și markere; prezentarea este activ-interactivă, cu suport ppt și materiale multimedia (mp4). - Prezența la curs este obligatorie pentru prezentarea la examen, fiind acceptat un maximum de 50% absențe din totalul cursurilor. - Telefoanele mobile vor fi setate pe modul silențios sau vor fi închise pe durata cursurilor; convorbirile telefonice în sala de curs nu sunt tolerate.
5.2. de desfășurare a stagiului clinic	- Echipament de protecție obligatoriu: costum de spital, halat, mască, papuci; instrumentar specific activităților practice (ex.: stetoscop, tensiometru, materiale pentru evaluarea și monitorizarea stării de sănătate), - În cadrul stagiilor clinice se va respecta Regulamentul de Ordine Interioară al spitalului / secției clinice

	unde se desfășoară activitatea didactică. • Se va respecta Ordinul MS nr. 1761/2021, Anexa 3, art. 4, în situațiile care presupun interacțiunea cu pacienta. • Prezența la lucrări practice este obligatorie, fiind acceptat un maximum de 20% absențe din totalul acestora. • Este admisă recuperarea absențelor în limita a 20% din numărul total al lucrărilor practice, în regim cu plată, la datele stabilite la începutul semestrului. • Examenul practic se va susține din tematica lucrărilor practice, axată pe identificarea factorilor de risc epidemiologic, aplicarea măsurilor de prevenție și control al infecțiilor, în limitele competențelor profesionale ale moașei.
--	---

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	• Studenta descrie și explică structura procesului epidemiologic, mecanismele de transmitere ale bolilor transmisibile și netransmisibile cu relevanță obstetricală, principiile prevenției, imunoprofilaxiei și controlului infecțiilor, precum și regulile de gestionare a deșeurilor medicale periculoase și rolul epidemiologiei în educația pentru sănătate a gravidei și familiei.
Aptitudini	• Studenta aplică măsurile standard și adiționale de prevenire a infecțiilor, participă la activități de supraveghere epidemiologică, realizează corect recoltarea și transportul produselor patologice, evaluează riscul epidemiologic și elaborează intervenții profilactice adecvate în contextul clinic materno-fetal.
Responsabilitate și autonomie	• Studenta respectă normele de prevenire a infecțiilor asociate asistenței medicale, aplică măsurile postexpunere în caz de accident profesional și colaborează eficient în echipa multidisciplinară, integrând principiile epidemiologice în activitatea profesională cu respectarea standardelor etice și de siguranță a pacientei.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Să știe să realizeze activități din cadrul programelor de depistare a îmbolnăvirilor la nivel populațional. • Să știe să aplice măsurile recomandate pentru prevenirea sau combaterea unor boli infecțioase. • Să identifice măsurile standard și adiționale bazate pe transmitere în activitatea practică. • Să cunoască regulile de colectare separată, la locul de producere a deșeurilor medicale periculoase, rezultate în urma realizării actului medical. • Să știe să aplice măsurile imediate de prevenire a infecțiilor cauzate de agenți infecțioși cu transmitere pe cale sanguină, în urma unui accident profesional soldat cu expunere la produse biologice.
Competențe transversale	• Planifică activități de prevenție prin identificarea obiectivelor, resurselor, etapelor și termenelor de realizare. • Identifică și asumă rolurile și responsabilitățile proprii în echipa multidisciplinară din maternitate. • Aplică tehnici eficiente de comunicare profesională în relația cu echipa medicală și cu pacienta. • Utilizează surse informaționale și resurse digitale pentru actualizarea cunoștințelor în domeniul epidemiologiei și sănătății publice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea capacității de emitere a raționamentelor cu privire la boli și a deducțiilor ce derivă din observațiile asupra fenomenelor morbide din grupurile populaționale și coroborarea cu disciplinele de graniță.
7.2 Obiectivele specifice	Se propune ca la finalizarea disciplinei, studenții vor fi capabili : - Să-și însușească noțiunile teoretice privind procesul epidemiologic al bolilor transmisibile și netransmisibile, epidemiologia, supravegherea și controlul unor boli transmisibile și netransmisibile; - Să înțeleagă noțiunile practice privind aprecierea și evaluarea stării de sănătate a populației sau a unor grupe populaționale, a noțiunilor practice necesare în cazul intervențiilor profilactice sau în cazul intervențiilor în focare de boală.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații	Număr ore
1. Noțiuni generale despre epidemiologie: terminologie, definiții, structura procesului epidemiologic ; procesul epidemiologic : factori determinanți (surse, moduri și căi de transmitere, receptivitate)	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea		2 ore
2. Procesul epidemiologic: factori dinamizatori-favorizanți, forme de manifestare. Prevenția, combaterea, supravegherea epidemiologică în bolile transmisibile	prelegerea, explicația, conversația		2 ore
3. Metode de evaluare statistică în epidemiologie. Sistemul de supraveghere, proces epidemiologic și prevenție în bolile cu transmitere respiratorie: gripă și alte infecții respiratorii acute	prelegerea, explicația, conversația		2 ore
4. Sistem de supraveghere, proces epidemiologic și prevenție în bolile cu transmitere digestivă	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz		2 ore
5. Sistem de supraveghere, proces epidemiologic și prevenție în bolile cu transmitere parenterală, sexuală. Infecția HIV/SIDA	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz		2 ore
6. Sistem de supraveghere, proces epidemiologic și prevenție în infecțiile asociate asistenței medicale. Precauțiunile universare și accidentul postexpunere	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz		2 ore
7. Sistem de supraveghere, proces epidemiologic și prevenție în boli infecțioase cu alte mecanisme de transmitere.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea		2 ore

Bibliografie

1. M.D. Râșnoveanu Note de curs 2025
2. Vince Thomas, Profilaxia și controlul infecțiilor. Ghid pentru asistenți medicali, Ed. All, 2013
3. Daniela Curșeu, Dana Sirbu, Lucia Lotrean, Bogdana Năsui, Monica Popa "Igienă – educație sanitară. Curs pentru studenții Facultății de Medicină, Program de studiu Asistență Medicală Generală", Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2016.
4. Prof. Mărghean C., Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști, Vol.3, Ed. Universitară "Carol Davila" București, 2021

8. 2 Lucrări practice	Metode de predare	Observații	Număr ore
1. Imunoprevenția: generalități. Vaccinuri obligatorii: generalități, implicații în sarcină. Vaccinuri obligatorii: BCG, intradermoreacția la tuberculină (indicații, tehnică, interpretare), DTP. Vaccinuri obligatorii: antipoliomelita, antitetanos, antihepatita virală A și B, antirubeolic, antioreion,	emonstrația, explicația, conversația	Studenții lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
2. Vaccinuri de necesitate epidemiologică. Seruri și imunoglobuline	demonstrația, explicația, conversația	Studenții prezintă metodele de lucru în activitatea epidemiologică sub supravegherea cadrului didactic	2 ore
3. Recoltarea, conservarea și transportul produselor patologice: generalități. Recoltarea, conservarea și transportul exudatului nasofaringian, sângelui și materiilor fecale. Decontaminarea, Dezinsecția și Deratizarea: generalități, mijloace naturale, mijloace mecanice, mijloace fizice, mijloace chimice. Sterilizarea în domeniul medical	demonstrația, explicația, conversația	Studenții exersează tehnicile de recoltare, conservare și transport probe biologice sub supravegherea cadrului didactic	2 ore
4. Metode de lucru în activitatea epidemiologică. Ancheta epidemiologică: generalități, mod de realizare, exemple. Particularități în epidemii/pandemii.	demonstrația, explicația, conversația	Studenții lucrează sub supravegherea și asistența cadrului	2 ore
5. Elaborarea unui plan de acțiune antiepidemică (combateră și control) în focarul de infecție streptococică. Supravegherea epidemiologică activă a stării de purtător de streptococ beta-hemolitic grup A. Implicații în sarcină	demonstrația, explicația, conversația, studiul de caz	Studenții lucrează sub supravegherea și asistența cadrului	2 ore
6. Programul Național de supraveghere în: rujeolă, rubeolă, rubeolă congenitală, grupa, BTS	demonstrația, explicația, conversația, studiul de caz	Studenții lucrează sub supravegherea și asistența cadrului	2 ore
7. Elaborarea unui plan de supraveghere (prevenție, combateră, control) a infecțiilor nosocomiale în unități sanitare cu profil variat.	demonstrația, explicația, conversația, studiul de caz	Studenții lucrează sub supravegherea și asistența cadrului	2 ore

Bibliografie

1. M.D. Râșnoveanu Note de curs 2025
2. Prof. Mărghean C., Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști, Vol.3, Ed. Universitară "Carol Davila" București, 2021

Davila” București, 2021

3. Vince Thomas, Profilaxia și controlul infecțiilor. Ghid pentru asistenți medicali, Ed. All, 2013
4. Daniela Curșeu, Dana Sirbu, Lucia Lotrean, Bogdana Năsui, Monica Popa “Igiena – educație sanitară. Curs pentru studenții Facultății de Medicină, Program de studiu Asistență Medicală Generală”, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2016.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținutul disciplinei Epidemiologie este similar cu cel al programelor de studii din universități naționale și internaționale cu profil asemănător și este aliniat standardelor europene privind sănătatea publică, prevenția bolilor și controlul infecțiilor. • Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitățile angajatorilor din domeniul sănătății, în special ale unităților sanitare cu profil obstetrică-ginecologie, neonatologie și sănătate publică, prin formarea competențelor de prevenție, supraveghere epidemiologică și aplicare a măsurilor de profilaxie. • Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil: - să recunoască și să evalueze riscurile epidemiologice asociate sarcinii, nașterii și perioadei de puerperalitate, prin utilizarea cunoștințelor de bază din epidemiologie și sănătate publică; - să aplice măsuri de prevenție, profilaxie și control al infecțiilor, inclusiv al infecțiilor asociate asistenței medicale, în activitatea specifică mamei; - să colaboreze eficient în cadrul echipei pluridisciplinare și să participe la activități de educație pentru sănătate adresate femeii, familiei și comunității.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen teoretic final Evaluare prin test grilă din material teoretică predate în timpul semestrului	Proba scrisă – teste-grilă tip complement simplu (20 întrebări)	70%
10.5 Lucrări practice	Notă la activitățile practice	Aprecierea activității studentului în timpul stagiului (frecvență, barem, cunoștințe teoretice și practice)	10%
	Examen practice final Promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul teoretic final	Examen practic oral: Prezentare model de studiu	20%
10.6 Standard minim de performanță			
• însușirea termenilor de specialitate și utilizarea acestora în mod adecvat, în contextul disciplinei epidemiologie; • însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze înțelegerea procesului epidemiologic, a mecanismelor de transmitere a bolilor și a măsurilor de prevenție și control; • promovarea examenului teoretic final (test grilă) cu nota minimă 5.00; • participarea activă la activitățile practice și obținerea notei de promovare pentru evaluarea activității desfășurate pe			

- parcursul stagiului;
- promovarea examenului practic final (prezentarea modelului de studiu) cu nota minimă **5.00**, condiționând participarea la examenul teoretic final;
 - pentru neprezentarea sau nepromovarea evaluărilor teoretice sau practice, studentul va fi notat cu **absent** în catalog.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar / lucrări
practice / stagii clinice

Șef lucrări dr. Mihaela Delia RÂȘNOVEANU

Șef lucrări dr. Mihaela Delia RÂȘNOVEANU

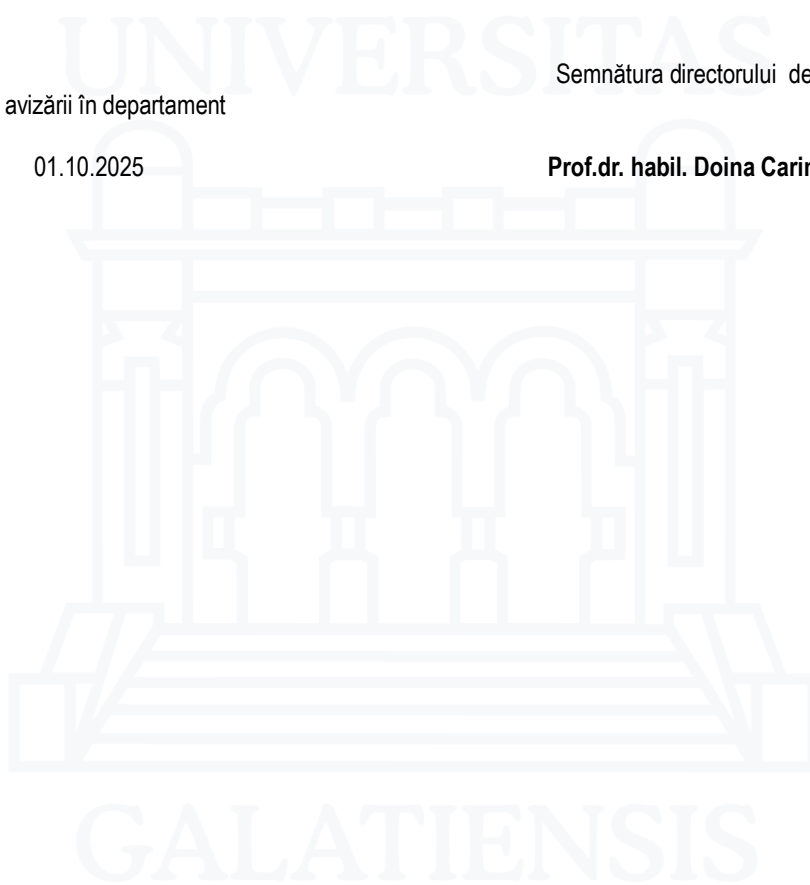
01.09.2025

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

01.10.2025

Prof.dr. habil. Doina Carina VOINESCU



FIȘA DISCIPLINEI
Farmacologie clinică

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Medicină și Farmacie
1.3 Departamentul	Departamentul Departamentul de Științe Farmaceutice
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Moașe / Moașă;

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FARMACOLOGIE CLINICA						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Gabi TOPOR						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Conf. dr. Gabi TOPOR						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă Regimul frecvenței
							DS DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 lucrări practice	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 lucrări practice	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire lucrări practice/ teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Noțiuni de anatomie, fiziologie, chimie și biochimie
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Activitatea didactică se desfășoară într-o sală de curs dotată cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, conexiune la internet, tablă și markere; prezentarea este activ-interactivă, cu suport ppt și materiale multimedia (mp4). • Prezența la curs este obligatorie pentru prezentarea la examen, fiind acceptat un maximum de 50% absențe din totalul cursurilor. •Telefoanele mobile vor fi setate pe modul silențios sau vor fi închise pe durata cursurilor; convorbirile telefonice în sala de curs nu sunt tolerate.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice	• Echipament de protecție obligatoriu: costum de spital, halat, mască, papuci; materiale didactice și instrumente specifice activităților practice (ex.: fișe de medicație, protocoale terapeutice,

	materiale pentru calculul dozelor, instrumente de monitorizare clinică), adaptate programului de studii Moașe și disciplinei Farmacologie clinică. • În cadrul stagiilor clinice se va respecta Regulamentul de Ordine Interioară al spitalului / secției clinice unde se desfășoară activitatea didactică. • Se va respecta Ordinul MS nr. 1761/2021, Anexa 3, art. 4, în situațiile care presupun interacțiunea cu pacienta. • Prezența la seminarii / lucrări practice / stagii clinice* este obligatorie, fiind acceptat un maximum de 20% absențe din totalul acestora. • Este admisă recuperarea absențelor în limita a 20% din numărul total al lucrărilor practice, în regim cu plată, la datele stabilite la începutul semestrului. • Examenul practic se va susține din tematica lucrărilor practice, axată pe administrarea sigură a medicamentelor, recunoașterea reacțiilor adverse, monitorizarea pacientei și respectarea principiilor de farmacovigilență, în limitele competențelor profesionale ale moașei.
--	--

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul descrie, identifică și sumarizează: conceptele teoretice fundamentale ale farmacologiei clinice, cu accent pe medicamentele utilizate în obstetrică, ginecologie și neonatologie; mecanismele de acțiune, indicațiile generale, contraindicațiile și reacțiile adverse ale principalelor clase de medicamente administrate gravidei, lăuzei și nou-născutului;
Aptitudini	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și de a aplica, în procesul de îngrijire: informațiile aferente administrării corecte și sigure a medicamentelor, conform prescripției medicale; măsuri de monitorizare a eficienței și siguranței tratamentului medicamentos; principiile de prevenire și recunoaștere a reacțiilor adverse și interacțiunilor medicamentoase cu relevanță obstetricală.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul evaluează și argumentează: relevanța monitorizării tratamentului farmacologic în contextul stării clinice a pacientei; necesitatea respectării protocoalelor de administrare a medicamentelor în practica obstetricală; responsabilitatea integrării observațiilor clinice privind răspunsul la tratament în planul de îngrijire, în colaborare cu echipa medicală.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Identifică și selectează medicamentele utilizate frecvent în obstetrică și neonatologie, în funcție de indicația medicală și starea clinică a pacientei. • Aplică principiile administrării corecte și sigure a tratamentului medicamentos, conform prescripției medicale. • Recunoaște și monitorizează reacțiile adverse și interacțiunile medicamentoase cu relevanță pentru gravidă, lăuză și nou-născut. • Integrează particularitățile farmacocinetice și farmacodinamice din sarcină și alăptare în procesul de îngrijire. • Participă la evaluarea eficienței și siguranței tratamentului medicamentos, în colaborare cu echipa medicală.
Competențe transversale	• Comunică eficient cu pacienta și familia privind administrarea corectă a medicației și respectarea tratamentului. • Identifică și respectă rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare implicate în managementul terapeutic. • Manifestă preocupare pentru perfecționarea profesională continuă prin utilizarea gândirii critice și a autoevaluării. • Utilizează resurse informaționale, de comunicare și formare profesională asistată, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, pentru documentare și elaborarea lucrărilor de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea unui nucleu informațional privind farmacologia aparatelor și sistemelor, modalitățile de administrare a medicamentelor.
7.2 Obiectivele specifice	Se propune că la finalizarea disciplinei studenții să fie capabili: - Să explice modul de administrare, modul de dizolvare, reconstituire și diluțiile conform indicațiilor medicului. - Să enumere clasele de medicamente utilizate în bolile digestive, bolile metabolice și ale sângelui; boli cardio-vasculare, respiratorii, endocrine sau neuro-psihice - Să înțeleagă raționamentul de calculare a dozei indicată de către medic și administrarea corectă a acesteia Să utilizeze metodele de prevenire a erorilor de administrare a medicamentelor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații	Nr. ore
1. Poziția farmacologiei în practica de asistentă medicală	Prelegerea, explicația, dezbaterile, observarea.		2 ore
2. Farmacodinamică. Farmacodinamie. Farmacotoxicologie	Prelegerea, explicația, dezbaterile, observarea.		2 ore
3. medicație SNV- noțiuni despre substanțe cu acțiune în domeniul adrenergic; noțiuni despre substanțe cu acțiune în domeniul colinergic	Prelegerea, explicația, dezbaterile, observarea.		2 ore
4. Antiinflamatoare nesteroidiene. Glucocorticoizi. Antihistaminice	Prelegerea, explicația, dezbaterile, observarea.		2 ore
5. Farmacologia dezechilibrelor din metabolismul hidroelectrolitic. Farmacologia dezechilibrelor din metabolismul fosfo-calcic. Farmacologia dezechilibrelor din metabolismul fierului.	Prelegerea, explicația, dezbaterile, observarea.		2 ore
6. Antibioticele și chimioterapicele antibacteriene- generalități	Prelegerea, explicația, dezbaterile, observarea.		2 ore
7. Interacțiunile medicamentoase: mecanisme de producere, interacțiuni medicamentoase favorabile pentru pacient, asocieri medicamentoase periculoase și contraindicate	Prelegerea, explicația, dezbaterile, observarea.		2 ore
Bibliografie - G.Topor Note de curs 2025 - Coman, Oana Andreia; Stanciu, Liliana; Ghiță, Isabel; Costescu, Mihnea – Farmacologie pentru viitorii profesioniști AMF și AMG, Editura ALL, 2021. - Fulga Ion: Farmacologie, Ed. Medicală, București, 2020 - Goodman and Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, 13th edition, Mc Graw Hill, 2017. - Katzung Bertram: Basic and Clinical Pharmacology, 15th edition, Mc Graw Hill, 2021. - Dumitrașcu, Victor. Farmacologie pentru asistență medicală generală. Timișoara : Editura Victor Babeș, 2017. (Manuale (UMF Timișoara)). ISBN 978-606-786-035-1.			
8.2 Lucrări practice	Metode de predare	Observații	Nr ore

1. Forme farmaceutice solide și semisolide. Substanțe de contrast utilizate în practica investigațională	Explicația, dialogul	Studentul va efectua identificarea, clasificarea și analiza formelor farmaceutice solide și semisolide, precum și recunoașterea substanțelor de contrast utilizate în practica investigațională, sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.	2 ore
2. Farmacografie- reguli general de prescriere a rețetei; părțile rețetei	Explicația, dialogul	Studentul va efectua redactarea și analiza rețetelor medicale, identificând părțile componente și respectând regulile generale de prescriere, sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.	2 ore
3. Aplicații practice privind medicația cu acțiune în domeniul colinergic și adrenergic. Tratamentului socului anafilactic	Explicația, dialogul	Studentul va efectua analiza indicațiilor, contraindicațiilor și modului de administrare a medicației cu acțiune colinergică și adrenergică, precum și simularea intervențiilor terapeutice în șocul anafilactic, sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice	2 ore
4. Aplicații practice privind medicația SNC: hipnotice, trachilizante, sedative, anticonvulsivante, neuroleptice	Explicația, dialogul	Studentul va efectua identificarea claselor de medicamente cu acțiune asupra sistemului nervos central și analiza efectelor terapeutice și adverse, în contexte clinice simulate, sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.	2 ore
5. Aplicații practice privind anestezicele locale, analgezicele opioide, antiinflamatoarele nesteroidiene	Explicația, dialogul	Studentul va efectua evaluarea indicațiilor terapeutice, a riscurilor și a modului corect de administrare a anestezicelor locale, analgezicelor opioide și antiinflamatoarelor nesteroidiene, sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice..	2 ore
6. Particularități ale farmacoterapiei la femeia însărcinată și la femeia care alăptează. Particularități ale farmacoterapiei la copii. Cazuri clinice	Explicația, dialogul	Studentul va efectua analiza și interpretarea cazurilor clinice privind farmacoterapia la femeia însărcinată, la femeia care alăptează și la copil, respectând principiile de siguranță și bune practici, sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.	2 ore
7. Medicamentele utilizate în urgențe. Rețeta medicală	Explicația, dialogul	Studentul va efectua identificarea și analiza medicamentelor utilizate în situații de urgență, precum și redactarea corectă a rețetei medicale aferente, sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.	2 ore

Bibliografie;

1. G.Topor Note de lucrări practice 2025

2. Coman, Oana Andreia; Stanciu, Liliana; Ghiță, Isabel; Costescu, Mihnea – *Farmacologie pentru viitorii profesioniști AMF și AMG*, Editura ALL, 2021.
3. Coman, Oana Andreia – *Farmacologie pentru asistenți medicali și balneo-fiziokinetoterapeuți*, Editura Medicală, 2023
4. Fulga Ion: *Farmacologie*, Ed. Medicală, București, 2020
5. Goodman and Gilman's *The Pharmacological Basis of Therapeutics*, 13th edition, Mc Graw Hill, 2017.
6. Katzung Bertram: *Basic and Clinical Pharmacology*, 15th edition, Mc Graw Hill, 2021.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este similar cu cel predat în universități naționale și internaționale cu programe de studii în domeniul moașelor și științelor medicale aplicate.
- Conținutul disciplinei este corelat cu cerințele actuale ale angajatorilor din domeniul sănătății (maternități, spitale, clinici obstetricale și ginecologice), în ceea ce privește siguranța administrării medicamentelor și farmacovigilența.
- Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventa va fi capabilă:
 - să recunoască aspectele fiziologice și patologice ale evoluției normale și patologice ale pacientei (gravidei, lăuzei și nou-născutului), prin utilizarea cunoștințelor de bază de farmacologie clinică;
 - să asigure integrarea cunoștințelor asimilate în scopul recunoașterii reacțiilor adverse medicamentoase și al elaborării diagnosticului de nursing, pe baza observației clinice și a monitorizării pacientei, precum și al aplicării măsurilor de îngrijire corespunzătoare;
 - să aplice corect principiile administrării sigure a medicamentelor, să identifice factorii de risc și să contribuie la prevenirea complicațiilor medicamentoase, în limitele competențelor profesionale ale moașei;
 - să evalueze riscul de îmbolnăvire sau apariția reacțiilor adverse individuale sau colective, urmate de aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie și farmacovigilență, în context clinic și comunitar;
 - să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare, colaborând eficient cu medicii și ceilalți membri ai echipei medicale în gestionarea terapiei medicamentoase;
 - să utilizeze critic informațiile științifice din domeniul biomedical și farmacologic, demonstrând abilități de bază în înțelegerea și aplicarea protocoalelor terapeutice și a recomandărilor actuale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare pe parcursul semestrului – săptămâna a 8-a - Promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul de activități practice și examenul teoretic.	Test de verificare a cunoștințelor – test scris (5 subiecte)	25%
	Examen teoretic final - Evaluare prin test scris din materia teoretică predată în timpul semestrului.	Test de verificare – test scris (5 subiecte)	50%
10.5 lucrări practice	Examen practic final - Promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul teoretic final.	Examen practic oral: – prezentarea unui mini proiect individual	25%
10.6 Standard minim de performanță			

- însușirea termenilor de specialitate și utilizarea acestora în mod adecvat, în contextul farmacologiei clinice;
- însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze înțelegerea mecanismelor de acțiune, indicațiilor, contraindicațiilor și reacțiilor adverse ale principalelor clase de medicamente utilizate în practica obstetricală;
- promovarea evaluării pe parcursul semestrului (testul scris din săptămâna a 8-a) cu nota minimă 5.00, condiționând participarea la evaluările finale;
- promovarea examenului practic final (prezentarea mini-proiectului individual) cu nota minimă 5.00, condiționând participarea la examenul teoretic final;
- promovarea examenului teoretic final din materia de curs cu nota minimă 5.00;
- pentru neprezentarea sau nepromovarea evaluărilor din timpul semestrului, a examenului practic sau a examenului teoretic final, studentul va fi notat cu absent în catalog.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de lucrări practice

01.09.2025

Conf. dr. Gabi TOPOR

Conf. dr. Gabi TOPOR

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

01.10.2025

Prof.dr.habil.Elena LISĂ

FIȘA DISCIPLINEI
Radiologie -imagică medicală

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Medicină și Farmacie
1.3 Departamentul	Departamentul /Medicină Dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Moașe / Moașă;

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	RADIOLOGIE-IMAGISTICĂ MEDICALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. Cristina Mihaela POPESCU						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Dr. Cristina Mihaela POPESCU						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă Regimul frecvențării
							DS DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					3
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire lucrări practice teme, referate, portofolii și eseuri					1
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	8				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Noțiuni de: Anatomie, Fiziologie, Morfopatologie, Biofizică medicală, Medicină Internă
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet tablă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt. - Prezența la curs este obligatorie pentru prezentarea la examen, fiind acceptat un maximum de absențe de 50% din totalul cursurilor - Telefoanele mobile vor fi date pe modul silențios sau închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în sala de curs.
5.2. de desfășurare a lucrări practice	- Echipament de protecție obligatoriu (costum de spital, halat, mască, papuci), - La stagiile clinice se va respecta Regulamentul de Ordine Interioară a spitalului / secției clinice, unde se desfășoară activitatea didactică;

	- Se va respecta Ordinul MS 1761/2021 Anexa 3 art. 4, atunci când există interacțiunea cu pacientul. - Prezența la lucrări practice este obligatorie, fiind acceptat un maximum de absențe de 20% din totalul lucrărilor practice - Este admisă recuperarea absențelor în limita a 20% din numărul total al lucrărilor practice în regim cu plată în datele stabilite la începutul semestrului; - Examenul practic se va susține, din tematica lucrărilor practice
--	---

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul descrie, identifică și sumarizează conceptele teoretice ale investigațiilor paraclinice (radiologice și de imagistică medicală) și ale disfuncțiilor diferitelor sisteme și organe, evidențiable prin aceste metode de investigație.
Aptitudini	Studentul demonstrează capacitatea de a înțelege, interpreta corect în context clinic și utiliza, în procesul de îngrijire rezultatele aferente investigațiilor paraclinice, conform rolului profesional.
Responsabilitate și autonomie	Studentul evaluează și argumentează relevanța investigațiilor necesare, prin asumarea responsabilității privind utilizarea și integrarea rezultatelor relevante ale investigațiilor imagistice în practica de îngrijire, în colaborare cu echipa medicală.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Să identifice principalele tipuri de investigații imagistice utilizate în evaluarea paraclinică a diferitelor sisteme și aparate; - Să identifice regiunea anatomică explorată prin fiecare tip de investigație imagistică - Să aibă capacitatea de recunoaștere a aspectelor normale ale principalelor organe și sisteme - Să cunoască riscurile radiologice aferente personalului medical și atitudinea profesională de urmat, respectiv particularitățile conduitei și raportului medic-pacient dar și importanța colaborării dintre radiolog și restul echipelor medicale.
Competențe transversale	- Să demonstreze abilitatea de a stabili o comunicare eficientă cu pacienta. - Să coreleze informațiile cantitativă și calitativă obținute din investigațiile imagistice cu datele clinice, în condiții de asistență calificată, în colaborare cu echipa medicală. - Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică. - Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea cunoștințelor de bază privind metodele de investigație imagistică, indicațiile generale, contraindicațiile și limitele examinărilor radiologice convenționale, CT, ultrasonografie, prin rezonanță magnetică și cu radioizotopi, în contextul rolului profesional al moașei.
7.2 Obiectivele specifice	Se propune că la finalizarea disciplinei studenții să fie capabili: - Să înțeleagă și să interpreteze în context clinic informațiile furnizate de investigațiile imagistice, fără a formula diagnostic medical. - Să cunoască principalele tehnici imagistice utilizate în practica medicală, precum și indicațiile generale, contraindicațiile și limitele acestora. - Să coreleze criteriile clinice cu informațiile furnizate de investigațiile imagistice,

	în vederea susținerii procesului de îngrijire. • Să cunoască locul și rolul explorărilor imagistice în procesul de evaluare clinică a pacientei, în colaborare cu echipa medicală. • Să cunoască și să utilizeze corect, în context profesional, terminologia de specialitate din domeniul imagisticii medicale.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații	Nr. ore
1. Introducere în radiologie și imagistica medicală. Rolul cadrului medical în compartimentul radio-imagistic.	Prezentare orală de către cadrul didactic Problematizarea, modelarea, experimentul, metode de lucru în grup și individual		2 ore
2. Diagnosticul imagistic al aparatului respirator. Rolul asistentului medical în investigația radio-imagistică a aparatului respirator	Problematizarea, modelarea, experimentul, metode de lucru în grup și individual		2 ore
3. Diagnosticul imagistic al aparatului cardiovascular. Rolul asistentului medical în investigațiile radio-imagistice ale aparatului cardio-vascular	Problematizarea, modelarea, experimentul, metode de lucru în grup și individual		2 ore
4. Diagnosticul imagistic al tubului digestiv. Rolul asistentului medical în investigațiile radio-imagistice ale tubului digestiv	Problematizarea, modelarea, experimentul, metode de lucru în grup și individual		2 ore
5. Diagnosticul imagistic al bolilor ficatului, căilor biliare, pancreasului. Rolul asistentului medical în investigațiile radio-imagistice ale ficatului, pancreasului și căilor biliare	Problematizarea, modelarea, experimentul, metode de lucru în grup și individual		2 ore
6. Diagnosticul imagistic al bolilor aparatului urinar. Rolul asistentului medical în investigațiile radio-imagistice ale aparatului urinar	Problematizarea, modelarea, experimentul, metode de lucru în grup și individual		2 ore
7. Diagnosticul imagistic al patologiei osteoarticulare și specialitățile medico-chirurgicale. Rolul asistentului medical în investigațiile radio-imagistice în cazul patologiei osteoarticulare și specialități medico-chirurgicale. Recapitulare	Problematizarea, modelarea, experimentul, metode de lucru în grup și individual		2 ore
Bibliografie 1. Nicolae Sârbu – Note de curs 2025 2. Ana Magdalena Bratu, Constantin Zaharia. <i>Radioimagnostic medicală – radiofizica și tehnica medicală</i>. Ed. Universitară Carol Davila, București, 2016 3. Victor Ța Ștefănescu. <i>Radioimagnostic medicală – radiofizica și tehnica medicală</i>. Cap XVIII. Particularități ale examinării radio-imagistice la sugar și copil. Ed. Universitară “Carol Davila”, București, 2016, pg.222-231 4. Ioana Gabriela Lupescu, Gheorghe Iana, Bogdan Valeriu Popa. <i>Radiologie și imagistica medicală</i>. Ed. Universitară “Carol Davila”, București, 2018 5. Duda Sorin Marian: <i>Radiologie- Imagistica medicală</i>. Indrumător de studiu pentru pregătirea în specialitate (Vol. 1 și 2), Ed. Medicală, București 2018			
8.2 Lucrări practice	Metode de predare	Observații	
1. Introducere în radiologie și imagistica medicală- istoric	Explicația, conversația, exemplificarea de către cadrul	Studentii exersează sistemele de notare sub supravegherea și	2 ore

	didactic	asistența cadrului didactic	
2. Rolul cadrului medical în serviciul de radio-imagistică: pregătirea aparaturii, pregătirea psihică și fizică pacient, efectuarea/asistarea la investigațiile radio-imagistice	Explicația, conversația, exemplificarea, discuții în grup	Studentii exersează sistemele de notare sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
3.Explorarea imagistică a căilor respiratorii superioare	Explicația, conversația, exemplificarea, discuții în grup	Studentii exersează sistemele de notare sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
4. Explorarea imagistică a căilor respiratorii inferioare	Explicația, conversația, exemplificarea, discuții în grup	Studentii exersează sistemele de notare sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
5.Explorarea imagistică a aparatului cardio-vascular - inima	Explicația, conversația, exemplificarea, discuții în grup	Studentii exersează sistemele de notare sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
6.Explorarea imagistică a aparatului cardiovascular – sistemul vascular	Explicația, conversația, exemplificarea, discuții în grup	Studentii exersează sistemele de notare sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
7.Explorarea imagistică a tubului digestiv inferior	Explicația, conversația, exemplificarea, discuții în grup	Studentii exersează sistemele de notare sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
8.Explorarea imagistică a tubului digestiv superior	Explicația, conversația, exemplificarea, discuții în grup	Studentii exersează sistemele de notare sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
9.Explorarea imagistică a bolilor ficatului, căilor biliare, pancreasului	Explicația, conversația, exemplificarea, discuții în grup	Studentii exersează sistemele de notare sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
10.Explorarea imagistică a bolilor aparatului urinar	Explicația, conversația, exemplificarea, discuții în grup	Studentii exersează sistemele de notare sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
11.Explorarea imagistică a bolilor aparatului genital	Explicația, conversația, exemplificarea, discuții în grup	Studentii exersează sistemele de notare sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
12.Explorarea imagistică a patologiilor osoase	Explicația, conversația, exemplificarea, discuții în grup	Studentii exersează sistemele de notare sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
13.Explorarea imagistică a patologiei osteoarticulare	Explicația, conversația, exemplificarea, discuții în grup	Studentii exersează sistemele de notare sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
14.Explorarea imagistică a specialităților medico-chirurgicale. Recapitulare	Explicația, conversația, exemplificarea, discuții în grup	Studentii exersează sistemele de notare sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
Bibliografie 1. Nicolae Sârbu – Note de Lucrări practice 2025 2. Ana Magdalena Bratu, Constantin Zaharia. <i>Radioimagistica medicală – radiofizica și tehnica medicală</i>. Ed. Universitară Carol Davila, București, 2016 3. Victorița Ștefănescu. <i>Radioimagistica medicală – radiofizica și tehnica medicală</i>. Cap XVIII. Particularități ale examinării radio-imagistice la sugar și copil. Ed. Universitară “Carol Davila”, București, 2016, pg.222-231 4. Ioana Gabriela Lupescu, Gheorghe Iana, Bogdan Valeriu Popa. <i>Radiologie și imagistica medicală</i>. Ed. Universitară “Carol Davila”, București, 2018 5. Duda Sorin Marian: Radiologie- Imagistica medicala. Indrumător de studiu pentru pregătirea în specialitate (Vol. 1 și 2), Ed. Medicală, București 2018			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și

angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător;
- Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniul sănătate;
- Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil
 - să utilizeze corect și flexibil terminologia generală și specifică din domeniul radio-imagisticii medicale;
 - să însușească operațional unele concepte și problematici specifice imagisticii, terapiei fizice și recuperării funcționale;
 - să realizeze analize critice ale produselor suport oferite în cadrul cursului
 - să aplice achizițiile teoretice în proiectarea și derularea unor situații practice efective
 - lecturarea critică a articolelor științifice din domeniul biomedical, precum și abilități de bază pentru a prezenta în mod corect și elocvent protocoalele și rezultatele obținute în propriile studii și cercetări.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare pe parcursul semestrului	Răspunsuri individuale și argumentarea răspunsurilor, participarea la alte activități academice	25%
	Examen teoretic final - înțelegerea și integrarea tuturor noțiunilor teoretice prin susținerea unei: probă scrisă – test grilă și subiecte redacționale	Proba scrisă - teste-grilă tip complement simplu și 1 subiecte redacțional – (pentru promovare, subiectul trebuie să aibă minim nota 5)	25%
10.5 lucrări practice	Notă la activitățile practice	Aprecierea activității studentului în timpul lucrărilor practice precum și la alte activități academice	20%
	Examen practic final -corelarea între noțiunile teoretice și practice -promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul teoretic final.	Examen practic oral: – interpretarea a 2 radiografii	30%

10.6 Standard minim de performanță

- efectuarea tuturor lucrărilor practice cu recuperarea absențelor, dacă este cazul;
- promovarea evaluării finale de la lucrările practice cu minim 5.00, condiționează participarea la evaluarea finală din materia de curs;
- promovarea evaluării materiei predate la curs cu minim 5.00
- Orice absență de la lucrările practice, nerecuperată atrage după sine, imposibilitatea participării la examenul final de lucrările practice
- Pentru obținerea notei minime de promovare este necesară:
 - însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;
 - însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze înțelegerea principiilor investigațiilor radiologice și imagistice, a informațiilor furnizate de acestea și a rolului lor în evaluarea clinică și îngrijirea pacienței, în contextul rolului profesional al moașei

Data completării

01. 09.2025

Semnătura titularului de curs

Dr. POPESCU Cristina Mihaela

Semnătura titularului de lucrări practice

Dr. POPESCU Cristina Mihaela

Data avizării în departament

01.10.2025

Semnătura directorului de departament

Ș.L. dr. POPA Gabriel



FIȘA DISCIPLINEI Stagiu de practică

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Medicină și Farmacie
1.3 Departamentul	Departamentul
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Moașe / Moașă;

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	STAGIU DE PRACTICĂ							
2.2 Titularul activităților de curs	As.dr. Ana Maria ADAM							
2.3 Titularul activităților de stagiul clinic								
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă	DS
							Regimul frecvenței	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	7	din care: 3.2 curs		3.3 stagii clinice	7
3.4 Total ore din planul de învățământ	98	din care: 3.5 curs		3.6 stagii clinice	98
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire stagiul clinic, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	-				
3.8 Total ore pe semestru	98				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Evaluare clinică a unui pacient: anamneză, decelarea manifestărilor de dependență
4.2 de competențe	- Cunoștințe de bază privind îngrijirea pacientei în diferite contexte clinice - Evaluarea clinică a unui pacient: anamneză orientată, observație clinică, recunoașterea semnelor și simptomelor relevante - Interpretarea valorilor fiziologice și patologice ale investigațiilor clinice și paraclinice uzuale, în limitele competențelor profesionale - Elaborarea unui diagnostic de nursing și a unui plan de îngrijiri, adaptat nevoilor pacientei - Comunicarea eficientă și empatică cu pacienta și familia acesteia, în context clinic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	nu este cazul
5.2. de desfășurare a stagiul clinic	- Echipament de protecție obligatoriu: costum de spital, halat, mască, papuci; instrumentar și materiale specifice activităților practice, adaptate spitalului unde se efectuează stagiul - În cadrul stagiilor clinice se va respecta Regulamentul de Ordine Interioară al

	spitalului / secției clinice unde se desfășoară activitatea didactică. • Se va respecta Ordinul MS nr. 1761/2021, Anexa 3, art. 4, în situațiile care presupun interacțiunea cu pacienta. • Prezența la stagiul clinic este obligatorie, fiind acceptat un maximum de 20% absențe din totalul acestora. • Examenul practic se susține din tematica lucrărilor practice, adaptată competențelor profesionale ale moașei.
--	--

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	La finalizarea disciplinei, studenta va fi capabilă să: • cunoască și să explice conceptele fundamentale specifice disciplinei din domeniul științelor biologice și biomedicale; • descrie mecanismele fiziologice și patologice relevante pentru practica profesională a moașei; • înțeleagă rolul disciplinei în prevenția, recunoașterea și monitorizarea stării de sănătate a pacientei; • cunoască principiile de bază ale investigațiilor clinice și paraclinice asociate domeniului; • coreleze cunoștințele teoretice cu situațiile clinice întâlnite în practica obstetricală.
Aptitudini	La finalizarea disciplinei, studenta va fi capabilă să: • aplice cunoștințele dobândite în activitățile practice și clinice, în limitele competențelor profesionale; • identifice semnele și simptomele relevante pentru starea de sănătate a pacientei; • utilizeze datele obținute din anamneză și observație clinică pentru monitorizarea evoluției pacientei; • participe la elaborarea și aplicarea planului de îngrijiri, conform diagnosticului de nursing; • comunice eficient informațiile relevante către echipa medicală și către pacientă.
Responsabilitate și autonomie	La finalizarea disciplinei, studenta va fi capabilă să: • își asume responsabilitatea profesională pentru activitățile desfășurate; • respecte protocoalele, procedurile și normele etice specifice domeniului medical; • lucreze eficient în echipă, sub coordonare și/sau supraveghere; • manifeste autonomie progresivă în realizarea activităților de îngrijire; • demonstreze preocupare pentru dezvoltarea profesională continuă și actualizarea cunoștințelor.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	La finalizarea disciplinei, studenta va dobândi următoarele competențe profesionale: • să identifice și să recunoască elementele specifice disciplinei relevante pentru practica moașei; • să selecteze și să utilizeze informațiile clinice necesare îngrijirii pacientei; • să aplice principii și tehnici specifice disciplinei în activitatea practică; • să participe la elaborarea și implementarea planului de îngrijiri, în limitele competențelor profesionale; • să contribuie la prevenția complicațiilor și la promovarea sănătății materno-infantile.
Competențe transversale	• Să aibă abilitatea de a stabili o comunicare eficientă cu pacienta și familia acesteia; • Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare, în vederea realizării actului de îngrijire; • Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională continuă, prin dezvoltarea gândirii critice; • Să demonstreze capacitatea de utilizare a resurselor informaționale, de comunicare și formare profesională asistată, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, pentru elaborarea și susținerea unei lucrări de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea abilităților practice necesare îngrijirii gravidei, lăuzei și nou-născutului, prin aplicarea tehnicilor specifice de nursing obstetrical și neonatal, în limitele competențelor profesionale ale moașei.
7.2 Obiectivele specifice	La finalul stagiului, studenții vor fi capabili: • Să aplice corect tehnici de îngrijire specifice obstetricii și neonatologiei

	• Să monitorizeze parametrii materni și neonatali, în scopul identificării precoce a modificărilor fiziologice sau de risc • Să participe activ la îngrijirea femeii în perioada de sarcină, naștere și lăuzie, sub îndrumare și în colaborare cu echipa medicală
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații	Nr. ore
1 Nu este cazul			
8.2 Stagiul clinic	Metode de predare	Observații	
1. Rolul și responsabilitățile moașei în stagiul practic	Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație, prezentare de caz, stagiul clinic	studentul va efectua activitatea sub coordonare/îndrumarea titularului de stagiul clinic	7 ore
2. Organizarea activității în secțiile obstetrică-ginecologie	Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație, prezentare de caz, stagiul clinic	studentul va efectua activitatea sub coordonare/îndrumarea titularului de stagiul clinic	7 ore
3. Norme de igienă, asepzie și antisepsie	Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație, prezentare de caz, stagiul clinic	studentul va efectua activitatea sub coordonare/îndrumarea titularului de stagiul clinic	7 ore
4. Comunicarea moașă-pacientă în activitatea practică	Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație, prezentare de caz, stagiul clinic	studentul va efectua activitatea sub coordonare/îndrumarea titularului de stagiul clinic	7 ore
5. Monitorizarea gravidei în trimestrul II–III.	Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație, prezentare de caz, stagiul clinic	studentul va efectua activitatea sub coordonare/îndrumarea titularului de stagiul clinic	7 ore
6. Supravegherea travaliului normal	Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație, prezentare de caz, stagiul clinic	studentul va efectua activitatea sub coordonare/îndrumarea titularului de stagiul clinic	7 ore
7 Îngrijirea lăuzei	Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație, prezentare de caz, stagiul clinic	studentul va efectua activitatea sub coordonare/îndrumarea titularului de stagiul clinic	7 ore
8. Îngrijirea nou-născutului sănătos	Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație, prezentare de caz, stagiul clinic	studentul va efectua activitatea sub coordonare/îndrumarea titularului de stagiul clinic	7 ore

9. Identificarea situațiilor de risc obstetrical	Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație, prezentare de caz, stagiul clinic	studentul va efectua activitatea sub coordonare/îndrumarea titularului de stagiul clinic	7 ore
10. Urgențe obstetricale – rolul moașei	Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație, prezentare de caz, stagiul clinic	studentul va efectua activitatea sub coordonare/îndrumarea titularului de stagiul clinic	7 ore
11. Educația pentru sănătate a gravidei și lăuzei	Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație, prezentare de caz, stagiul clinic	studentul va efectua activitatea sub coordonare/îndrumarea titularului de stagiul clinic	7 ore
12. Documentația medicală specifică	Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație, prezentare de caz, stagiul clinic	studentul va efectua activitatea sub coordonare/îndrumarea titularului de stagiul clinic	7 ore
13. Etica și responsabilitatea profesională	Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație, prezentare de caz, stagiul clinic	studentul va efectua activitatea sub coordonare/îndrumarea titularului de stagiul clinic	7 ore
14. Evaluare finală teoretică aplicată	Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație, prezentare de caz, stagiul clinic	studentul va efectua activitatea sub coordonare/îndrumarea titularului de stagiul clinic	7 ore
Bibliografie - Adam Ana Maria – Notă de Lucrări practice 2025 - Titircă I.- Ghid de nursing – (vol I) și Tehnici de evaluare (vol. II) Ed. Viața Medicală Românească, 2018 - Titircă L. – Urgențele medico-chirurgicale. Sinteze pentru asistenții medicali, ediția a II-a – Lucreția Titircă, Ed. Medicală, 2020 - Titircă I. Dicționar explicativ actualizat de termeni pentru învățământul postliceal sanitar, ed. Viața Românească, 2018 Crin Mărghean, Tratat de îngrijiri medicale pentru Asistenții medicali generaliști, Moașe și Asistenți medicali, Editura Universitatea "Carol Davila" București, 2021			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei sunt corelate cu standardele de formare profesională utilizate în instituții de învățământ superior naționale și internaționale care pregătesc moașe, fiind conforme cu recomandările Organizației Mondiale a Sănătății și cu bunele practici obstetricale.
- Conținuturile disciplinei răspund nevoilor reale ale angajatorilor din domeniul sănătății (maternități, spitale, clinici de obstetrică-ginecologie), prin formarea competențelor practice necesare îngrijirii gravidei, lăuzei și nou-născutului, precum și integrării eficiente în echipa medicală.
- Prin cunoștințele și abilitățile dobândite în cadrul stagiului practic, absolventa va fi capabilă:
 - să recunoască aspectele fiziologice și patologice ale evoluției normale a sarcinii, nașterii și perioadei de lăuzie, utilizând cunoștințele de bază de obstetrică și îngrijiri materno-neonatale;
 - să integreze cunoștințele teoretice și practice în scopul elaborării diagnosticului de nursing, pe baza observației clinice și a monitorizării pacientei, și să aplice planuri de îngrijire adecvate, în limitele competențelor profesionale ale moașei;
 - să identifice factorii de risc materni și neonatali și să participe la prevenirea complicațiilor, prin aplicarea corectă a măsurilor de îngrijire și supraveghere;
 - să planifice și să gestioneze activitățile de îngrijire, identificând obiectivele, resursele disponibile, etapele de lucru și

riscurile aferente activității clinice;
– să colaboreze eficient în cadrul echipei pluridisciplinare, respectând rolurile și responsabilitățile profesionale și utilizând tehnici adecvate de comunicare cu pacienta și familia acesteia;
– să abordeze problemele de sănătate ale pacientei din perspectiva particularităților individuale, sociale și culturale, contribuind la promovarea sănătății materno-infantile;
– să demonstreze capacitatea de reflecție profesională, prin analizarea critică a situațiilor clinice întâlnite și prin preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Stagiul practic	Notă la stagiul practic	Aprecierea activității studentului în timpul stagiului practic (frecvență, barem, cunoștințe teoretice și practice)	50%
	Examen practic final -corelarea între noțiunile teoretice și practice -promovarea evaluării este obligatorie	Examen practic oral: - la patul bolnavului – explicarea și executarea unei proceduri medicale, din cele prezentate la stagiul practic. - prezentarea caietului de stagiul cu tehnicile efectuate	50%
10.6 Standard minim de performanță			
- efectuarea numarului total de ore aferent stagiului de practică de 14 săptămâni/semestru. - în urma încheierii cu succes a acestui stagiul de pregătire, instituția unde a fost efectuat stagiul de pregătire va semna Formularul de Evaluare Finală a studentului. - Depunerea la decanat a raportului de activitate și a caietului de stagiul - în urma încheierii cu succes a acestui stagiul de pregătire, universitatea va acorda numărul de credite ECTS corespunzătoare programei analitice în vigoare.			

Data completării

01.09.2025

Semnătura titularului de curs

-

Semnătura titularului de stagii clinice

As.dr. Ana Maria ADAM

Data avizării în departament

01.10.2025

Semnătura directorului de departament

Conf.dr.Carmen TIUTIUCA

FIȘA DISCIPLINEI
Practica de specializare de vară

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Medicină și Farmacie
1.3 Departamentul	Departamentul Medical
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Moașe / Moașă;

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICA DE SPECIALIZARE DE VARĂ							
2.2 Titularul activităților de curs	As.dr. Iulian Valentin MUNTEANU							
2.3 Titularul activităților de stagiul clinic								
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă	DS
							Regimul frecvenței	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	40	din care: 3.2 curs		3.3 stagiul clinic	40
3.4 Total ore din planul de învățământ	160	din care: 3.5 curs		3.6 stagiul clinic	160
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire stagiul clinic teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	-				
3.8 Total ore pe semestru	160				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Noțiuni de: Anatomie, Fiziologie, Fiziopatologie, Nursing general, Epidemiologie, Microbiologie, Comunicare medicală
4.2 de competențe	Capacitatea de lucru în echipa cu aparatura din cadrul secției în care se desfășoară stagiul practic.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a stagiului practic	- Fiecare student trebuie să își completeze caietul de stagiul, să poarte echipament de protecție adecvat: halat de spital, papuci, mască, mănuși de unică folosință. - Se respectă prevederile Ordinului MS nr. 1761/2021, Anexa 3, art. 4, în situațiile care presupun interacțiunea cu pacienta. - Pe parcursul perioadei de practică de specialitate, studenții sunt monitorizați de un responsabil din partea instituției gazdă și trebuie să se supună regulilor administrative ale acesteia. - Studenții nu se vor prezenta la stagiile practice cu telefoanele mobile deschise. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul stagiului practic nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în

	vederea preluării apelurilor telefonice personale. - Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul stagiilor practice. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la stagiile practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional. - La stagiile clinice se va respecta Regulamentul de Ordine Interioară a spitalului / secției clinice, unde se desfășoară activitatea didactică
--	---

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sintetizează noțiunile fundamentale privind depistarea sarcinii, monitorizarea perioadei perinatale, particularitățile sarcinii, nașterii și perioadei de puerperalitate, precum și principiile de bază ale îngrijirii gravidei, lăuzei și nou-născutului, conform competențelor profesionale ale moașei.
Aptitudini	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de aplicare a tehnicilor și metodelor specifice depistării sarcinii, monitorizării evoluției sarcinii, asistenței la naștere și îngrijirii lăuzei și nou-născutului, utilizând corect abilitățile practice dobândite în activitatea clinică, sub supraveghere corespunzătoare.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire obstetricală, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor de îngrijire specifice perioadei perinatale, respectând normele etice, deontologice și legislația în vigoare, în cadrul echipei multidisciplinare.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Să aplice practic cunoștințele teoretice de semiologie, obstetrică și chirurgie, radiologie și imagistică, neonatologie și pediatrie, farmacologie, igienă și nutriție a nou-născuților necesitând nevoi speciale, acumulate în timpul anului universitar. - Să deprindă abilități de comunicare: cu bolnav în diferite situații, condiții fizico-psihoice; interviul medical al aparținătorilor; modalități comportamentale de respect reciproc. - Să determine și să monitorizeze funcțiile organismului. - Să dobândească abilități pentru administrarea medicamentelor pe diferite cai. - Să execute, sub supraveghere calificată și autorizată urmărirea și îngrijirea nou născutului necesitând îngrijiri speciale, incluzând prematurii, subponderalii și distroficii cât și nou născuții bolnavi - Să formeze abilitățile de efectuare a toaletei corecte a plăgilor, în funcție de tipul acestora, poziție topografică; pansamente și bandaje de prima intenție, în urgență. - Să formeze abilități pentru unele șuturi și noduri chirurgicale; îngrijirea plăgilor suturate; îndepărtarea suturilor. - Să deprindă abilități de resuscitare de baza a adultului, copilului și sugarului
Competențe transversale	- comunicare eficientă cu pacienta și familia; - colaborare în echipa multidisciplinară; - respectarea principiilor etice și deontologice; - preocupare pentru perfecționarea profesională continuă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe teoretice și deprinderi practice indispensabile viitoarelor moașe;
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoștințe teoretice: natura și tipurile îngrijirilor în practica de nursing, necesități și îngrijiri fundamentale, generale și specializate în obstetrică și ginecologie; - Principii de nursing comunitar și educație pentru sănătate;

	• Cunoștințe practice: necesitățile (nevoi) și îngrijirea mamei, generale și specializate în asistența medicală din spital și ambulator; diagnosticul de îngrijire și planul de îngrijire; • efectuarea și asistarea explorărilor de laborator; administrarea tratamentului și supravegherea mamei cu afecțiuni medicale sau chirurgicale
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații	Nr. ore
1. Nu este cazul			
8.2 2 Stagiu practic	Metode de predare		
1. Tehnici de sterilizare. Procedeul de sterilizare prin căldură umedă. Procedeul de sterilizare prin căldură uscată. Procedeul de sterilizare chimică. Metode de dezinfectie	Explicatia, discuția interactivă, prezentari multimedia,	Explicatia, discuția interactivă, prezentari multimedia, demonstrații în Laboratorul de Simulare și Abilități Practice, demonstrația la patul gravidei	5 ore
2. Circuite funcționale în unitățile medicale: circuitul persoanelor, alimentelor, deșeurilor, lenjeriei și medic	demonstrații în Laboratorul de Simulare și Abilități Practice, demonstrația la patul gravidei	Explicatia, discuția interactivă, prezentari multimedia, demonstrații în Laboratorul de Simulare și Abilități Practice, demonstrația la patul gravidei	5 ore
3. Tehnici de prelevare de probe pentru investigații la copil. Tehnica puncției venoase: definiție, scop, locul puncției, pregătirea pacientului și a fanoliei accidentate	Explicatia, discuția interactivă, prezentari multimedia,	Explicatia, discuția interactivă, prezentari multimedia, demonstrații în Laboratorul de Simulare și Abilități Practice, demonstrația la patul gravidei	5 ore
4. Tehnica recoltării urinei prin caracterizare și tehnica uroculturi	demonstrații în Laboratorul de Simulare și Abilități Practice, demonstrația la patul gravidei	Explicatia, discuția interactivă, prezentari multimedia, demonstrații în Laboratorul de Simulare și Abilități Practice, demonstrația la patul gravidei	5 ore
5 Reguli de administrare a medicamentelor. Modalități de administrare a medicamentelor. Administrarea medicamentelor pe cale parenterală: tehnica injectiei intra musculare (definiție, indicații și contra indicații, materiale, metode, accidente, incidente, intervenție)	Explicatia, discuția interactivă, prezentari multimedia,	Explicatia, discuția interactivă, prezentari multimedia, demonstrații în Laboratorul de Simulare și Abilități Practice, demonstrația la patul gravidei	5 ore
6. Tehnica injectiei intradermice (definiție, indicații și contra indicații, materiale, metode, accidente, incidente, intervenție)	demonstrații în Laboratorul de Simulare și Abilități Practice, demonstrația la patul gravidei	Explicatia, discuția interactivă, prezentari multimedia, demonstrații în Laboratorul de Simulare și Abilități Practice, demonstrația la patul gravidei	5 ore
7. Tehnica injectiei sub cutanate (definiție, indicații și contra indicații, materiale, metode, accidente, incidente, intervenție)	Explicatia, discuția interactivă, prezentari multimedia,	Explicatia, discuția interactivă, prezentari multimedia, demonstrații în Laboratorul de Simulare și Abilități Practice, demonstrația la patul gravidei	5 ore
8. Tehnica perfuziei endo-venoase (definiție, indicații și contra indicații, materiale, metode, accidente, incidente, intervenție)	demonstrații în Laboratorul de Simulare și Abilități Practice, demonstrația la patul gravidei	Explicatia, discuția interactivă, prezentari multimedia, demonstrații în Laboratorul de Simulare și Abilități Practice, demonstrația la patul gravidei	5 ore

9. Transfuzia (definiție, indicații și contra indicații, materiale, metode, accidente, incidente, intervenție)	Explicatia, discuția interactivă, prezentari multimedia,	Explicatia, discuția interactivă, prezentari multimedia, demonstrații în Laboratorul de Simulare și Abilități Practice, demonstrația la patul gravidei	5 ore
10. Tehnica efectuării tratamentelor pe cale inhalatorie. Aspirarea secrețiilor	demonstrații în Laboratorul de Simulare și Abilități Practice, demonstrația la patul gravidei	Explicatia, discuția interactivă, prezentari multimedia, demonstrații în Laboratorul de Simulare și Abilități Practice, demonstrația la patul gravidei	5 ore
11 Tehnica administrării medicamentelor per os	Explicatia, discuția interactivă, prezentari multimedia,	Explicatia, discuția interactivă, prezentari multimedia, demonstrații în Laboratorul de Simulare și Abilități Practice, demonstrația la patul gravidei	5 ore
12. Tehnica administrării medicamentelor la nivelul mucoaselor (definiție, indicații și contra indicații, materiale, metode, accidente, incidente, intervenție)	demonstrații în Laboratorul de Simulare și Abilități Practice, demonstrația la patul gravidei	Explicatia, discuția interactivă, prezentari multimedia, demonstrații în Laboratorul de Simulare și Abilități Practice, demonstrația la patul gravidei	5 ore
13. Nou-născutul cu risc : prematur ; postmatur ; dismatur ; macrosom. Prematuritatea: definiție, factorii care pot influența producerea nașterii premature. Particularități morfo-funcționale ale nou-născutului prematur. Categorii de prematuri. Tratamentul profilactic al prematurului. Complicațiile prematurității. Criterii de externare din maternitate. Prognosticul și cauzele de deces la prematur. Prevenirea prematurității	Explicatia, discuția interactivă, prezentari multimedia,	Explicatia, discuția interactivă, prezentari multimedia, demonstrații în Laboratorul de Simulare și Abilități Practice, demonstrația la patul gravidei	10 ore
14. Nou-născutul cu risc – Dismaturitatea: definiție, etiologie, particularități morfo-funcționale. Complicațiile dismaturității, profilaxia și tratamentul acestora. Prognosticul și cauzele de deces la dismaturi	demonstrații în Laboratorul de Simulare și Abilități Practice, demonstrația la patul gravidei	Explicatia, discuția interactivă, prezentari multimedia, demonstrații în Laboratorul de Simulare și Abilități Practice, demonstrația la patul gravidei	10 ore
15. Resuscitarea nou-născutului în sala de nașteri	Explicatia, discuția interactivă, prezentari multimedia,	Explicatia, discuția interactivă, prezentari multimedia, demonstrații în Laboratorul de Simulare și Abilități Practice, demonstrația la patul gravidei	10 ore
16. Supravegherea și îngrijirea nou-născutului cu patologie a aparatului respirator. Tehnici de tratament în insuficiența respiratorie neonatală: oxigenoterapia, ventilația pe mască, în pompa manuală, intubația traheală, ventilația asistată	demonstrații în Laboratorul de Simulare și Abilități Practice, demonstrația la patul gravidei	Explicatia, discuția interactivă, prezentari multimedia, demonstrații în Laboratorul de Simulare și Abilități Practice, demonstrația la patul gravidei	10 ore
17. Detresa respiratorie la nou-născut. Detresa respiratorie idiopatică (boala membranelor hialine). Sindromul de resorbție întârziată a lichidului pulmonar fetal. Sindromul de aspirație pulmonară	Explicatia, discuția interactivă, prezentari multimedia,	Explicatia, discuția interactivă, prezentari multimedia, demonstrații în Laboratorul de Simulare și Abilități Practice, demonstrația la patul gravidei	5 ore
18. Supravegherea și îngrijirea nou-născutului cu patologie cardiovasculară. Cianoza neonatală. Etiologie, abordare diagnostică, tratament etiologic	demonstrații în Laboratorul de Simulare și Abilități Practice, demonstrația la patul gravidei	Explicatia, discuția interactivă, prezentari multimedia, demonstrații în Laboratorul de Simulare și Abilități Practice, demonstrația la patul gravidei	5 ore
19. Supravegherea și îngrijirea nou-născutului cu	Explicatia, discuția interactivă,	Explicatia, discuția interactivă,	10 ore

patologie a aparatului digestiv și a aparatului renal	prezentari multimedia,	prezentari multimedia, demonstrații în Laboratorul de Simulare și Abilități Practice, demonstratia la patul gravidei	
20. Studii de cazuri de boli hematologice și oncologice, boli ale sistemului nervos, afecțiuni carentiale (rahitism, distrofie)	demonstrații în Laboratorul de Simulare și Abilități Practice, demonstratia la patul gravidei	Explicatia, discuția interactivă, prezentari multimedia, demonstrații în Laboratorul de Simulare și Abilități Practice, demonstratia la patul gravidei	10 ore
21. Supravegherea și îngrijirea nou-născutului cu patologie infecțioasă; prevenirea infecțiilor de spital	Explicatia, discuția interactivă, prezentari multimedia,	Explicatia, discuția interactivă, prezentari multimedia, demonstrații în Laboratorul de Simulare și Abilități Practice, demonstratia la patul gravidei	5 ore
22. Supravegherea și îngrijirea nou-născutului cu icter. Fototerapia. Exangvinotransfuzia – materiale necesare, tehnica, monitorizarea nou-născutului în timpul și după exangvinotransfuzie	demonstrații în Laboratorul de Simulare și Abilități Practice, demonstratia la patul gravidei	Explicatia, discuția interactivă, prezentari multimedia, demonstrații în Laboratorul de Simulare și Abilități Practice, demonstratia la patul gravidei	5 ore
23. Îngrijirea copilului cu afecțiuni severe	Explicatia, discuția interactivă, prezentari multimedia,	Explicatia, discuția interactivă, prezentari multimedia, demonstrații în Laboratorul de Simulare și Abilități Practice, demonstratia la patul gravidei	5 ore
24. Primul ajutor în traumatisme	demonstrații în Laboratorul de Simulare și Abilități Practice, demonstratia la patul gravidei	Explicatia, discuția interactivă, prezentari multimedia, demonstrații în Laboratorul de Simulare și Abilități Practice, demonstratia la patul gravidei	5 ore
25. Conduite terapeutice în urgențele copilului	Explicatia, discuția interactivă, prezentari multimedia,	Explicatia, discuția interactivă, prezentari multimedia, demonstrații în Laboratorul de Simulare și Abilități Practice, demonstratia la patul gravidei	10 ore

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținutul disciplinei este similar cu cel al programelor de studii din universități naționale și internaționale cu profil de formare a moașelor, fiind aliniat standardelor europene de educație în domeniul îngrijirii materno-infantile. • Conținutul disciplinei este corelat cu necesitățile angajatorilor din domeniul sănătății, în special ale unităților sanitare cu profil obstetrică-ginecologie și neonatologie, răspunzând cerințelor actuale ale pieței muncii. • Prin cunoștințele și abilitățile dobândite în cadrul practicii de specializare de vară, absolventul va fi capabil: - să recunoască aspectele fiziologice și patologice ale evoluției sarcinii, nașterii și perioadei de puerperalitate, prin utilizarea cunoștințelor de bază din obstetrică, ginecologie și neonatologie; - să integreze cunoștințele teoretice și practice în vederea evaluării gravidei, lăuzei și nou-născutului și a elaborării planului de îngrijire specific, pe baza examenului clinic și a investigațiilor complementare, în limitele competențelor profesionale ale moașei; - să aplice competențele de bază necesare monitorizării sarcinii și îngrijirii perinatale, precum și identificării precoce a situațiilor care necesită intervenție medicală sau referire către medicul specialist; - să identifice obiectivele de îngrijire, resursele disponibile, etapele de lucru, timpii și riscurile asociate îngrijirii gravidei, lăuzei și nou-născutului; - să evalueze riscul de apariție a complicațiilor materno-fetale și să aplice măsuri adecvate de prevenție și educație pentru sănătate, adaptate contextului individual și comunitar; - să identifice rolurile și responsabilitățile proprii în cadrul echipei pluridisciplinare și să aplice tehnici eficiente de
--

comunicare și colaborare cu pacienta, familia și echipa medicală; - să utilizeze informații științifice actuale din domeniul obstetricii și neonatologiei și să manifeste capacitatea de lectură critică a literaturii de specialitate, în vederea aplicării protocoalelor și ghidurilor clinice în practica profesională.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Stagiul practic	Notă activității stagiul practic	Aprecierea activității studentului în timpul stagiului (frecvență, barem, cunoștințe teoretice și practice)	50%
	Examen practic final -Promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul teoretic final.	Examen practic oral: – explicarea și executarea unei proceduri medicale, din cele prezentate la practica de specialitate. -prezentarea caietului de stagiul cu tehnicile efectuate	50%
10.6 Standard minim de performanță			
• efectuarea integrală a stagiului de practică, cu respectarea numărului de ore prevăzut în planul de învățământ; • respectarea regulamentului unității sanitare în care se desfășoară stagiul de practică; • participarea activă la activitățile practice, demonstrând interes, responsabilitate și conduită profesională adecvată; • însușirea termenilor de specialitate și utilizarea acestora corect în contextul activităților practice specifice profesiei de moașă; • demonstrarea cunoștințelor de bază necesare înțelegerii și aplicării tehnicilor și procedurilor medicale efectuate în cadrul stagiului; • promovarea evaluării activității desfășurate pe parcursul stagiului practic cu nota minimă 5,00; • promovarea examenului practic final cu nota minimă 5,00, condiționând promovarea disciplinei; • prezentarea completă și corectă a caietului de stagiul, care să reflecte activitățile și tehnicile realizate pe parcursul practicii; • nepromovarea sau neprezentarea la evaluarea activității practice ori la examenul practic final conduce la notarea cu absent în catalog.			

Data completării

01.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de stagiul clinic

As.dr. Iulian Valentin MUNTEANU

Data avizării în departament

01.10.2025

Semnătura directorului de departament

Conf.dr. Carmen TIUTIUCA

FIȘA DISCIPLINEI

Etica și integritate academică

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Medicină și Farmacie
1.3 Departamentul	Departamentul de Științe Morfologice și Funcționale
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Moașe / Moașă;

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ETICA ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ (INCLUSIV ETICA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE)						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Cătălin PLEȘEA-CONDRATOVICI						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Cătălin PLEȘEA-CONDRATOVICI						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă Regimul frecvenței
							DD DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminar teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					0
Examinări					4
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Noțiuni introductive de etică, deontologie profesională și comunicare interpersonală
4.2 de competențe	- Cunoștințe de : - noțiuni de bază privind principiile eticii și deontologiei profesionale aplicabile domeniului sănătății; - drepturile și responsabilitățile personalului medical și ale pacientei; - principii fundamentale de integritate academică (originalitate, onestitate, citare corectă, evitarea plagiatului). - Comunicarea responsabilă și respectuoasă în relația cu pacienta, familia acesteia și echipa medicală; - Respectarea normelor etice și academice în activitatea educațională și profesională

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet tablă, markere desen; - Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt. - Prezența la curs este obligatorie pentru prezentarea la examen, fiind acceptat un maximum de absențe de 50% din totalul cursurilor - Telefoanele mobile vor fi date pe modul silențios sau închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate
--------------------------------	--

	convorbirile telefonice în sala de curs.
5.2. de desfășurare a seminar	- La stagiile clinice se va respecta Regulamentul de Ordine Interioară a spitalului / secției clinice, unde se desfășoară activitatea didactică; - Se va respecta Ordinul MS 1761/2021 Anexa 3 art. 4, atunci când există interacțiunea cu pacientul; - Prezența la seminarii obligatorie, fiind acceptat un maximum de absențe de 20% din totalul seminariilor; - Este admisă recuperarea absențelor în limita a 20% din numărul total al lucrărilor practice în regim cu plată în datele stabilite la începutul semestrului; - Examenul practic se va susține, din tematica predată la seminarii

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul analizează, descrie și evaluează critic datele științifice și informația medicală provenite din metode de cercetare calitativă și cantitativă, cunoștințele medicale pe care le diseminează în medii profesionale.
Aptitudini	Studentul/absolventul utilizează eficient terminologia medicală, cunoștințele necesare documentării și comunicării a informației medicale
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni medicale pentru a susține prezentări și comunicări publice pentru promovarea cunoașterii și a valorilor profesionale

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- să identifice și să aplice principiile eticii și deontologiei profesionale în activitatea academică și în practica profesională a moașei. - să recunoască situațiile cu potențial etic problematic (conflict de interese, confidențialitate, consimțământ informat, respectarea demnității pacientei) și să adopte un comportament profesional adecvat. - Să cunoască și să respecte normele de integritate academică, inclusiv regulile de citare, originalitate și prevenire a plagiatului în elaborarea lucrărilor academice. - Să analizeze și să evalueze critic implicațiile etice ale deciziilor și acțiunilor profesionale în domeniul obstetricii și îngrijirilor de sănătate.
Competențe transversale	- Să demonstreze abilitatea de a stabili o comunicare eficientă, responsabilă și respectuoasă cu pacienta, familia acesteia și membrii echipei medicale; - Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare, în vederea respectării normelor etice și a bunei practici profesionale. - Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică și reflecție etică - Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională, cu respectarea principiilor de integritate academică.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea capacității de înțelegere, aplicare și respectare a principiilor eticii profesionale și integrității academice în activitatea educațională și în practica
---------------------------------------	--

	profesională a moașei, în conformitate cu normele legale și deontologice în vigoare.
7.2 Obiectivele specifice	Se propune ca la finalizarea disciplinei studenții să fie capabili: • să recunoască, să identifice și să interpreteze principiile fundamentale ale eticii profesionale și integrității academice aplicabile domeniului sănătății; • să analizeze situații concrete din activitatea academică și profesională care implică dileme etice și să formuleze soluții conforme normelor deontologice; • să aplice regulile de integritate academică în elaborarea lucrărilor scrise și în activitatea educațională (citare corectă, originalitate, evitarea plagiatului); • să manifeste un comportament profesional responsabil în relația cu pacienta, familia acesteia și echipa medicală, respectând confidențialitatea, autonomia și demnitatea persoanei.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații	Nr. ore
1.Caracteristicile conceptului de integritate, ca valoare morală fundamentală	Prelegerea, conversația,		2 ore
2.Standard de integritate în domeniul activității didactice și de cercetare în învățământul superior – Codurile etice: erori și sancțiuni	Prelegerea, conversația,		2 ore
3.Procesul de predare – abordare din perspectiva integrității	Prelegerea, conversația,		2 ore
4.Activitatea de cercetare- standarde de integritate specifice	Prelegere, conversație, prezentare rezultate studii de caz		2 ore
5.Metode de cercetare bibliografică și de evaluare a calității resurselor în activitatea de cercetare	Prelegerea, conversația,		2 ore
6.Plagiul ca formă de fraudă universitară	Prelegere, conversație, prezentare rezultate studii de caz		2 ore
7.Plagiul -modalități de combatere	Prelegere, conversație, prezentare rezultate studii de caz		2 ore
Bibliografie 1. Pleșa-Condratovici Cătălin – Note de curs 2025 2. Mihailov, E., -<i>Arhitectonica moralității</i>, Editura Paralela 45, București, 2017 3. Sercan, E., -<i>Deontologie academică: ghid practic</i>, Editura Universității „Carol Davila” București, 2017 4. http://www.ccea.ro/publicatii/volume/institutionalizarea-eticii-mecanisme-si-instrumente/ 5. Banks, Sadler-Smith, Kirkham et al., <i>Ethics in Health and Social Care</i>, 5th Edition, Wiley-Blackwell, 2021, ISBN: 978-1119733358 6. Bretag, Trace & alții (eds.), <i>Handbook of Academic Integrity</i>, Springer, 2021, ISBN 978-3030736716			
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații	
Bibliografie			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător;
- Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniul sănătate;
- Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil:
 - să recunoască și să aplice principiile eticii profesionale și deontologiei în activitatea academică și în practica profesională, cu respectarea demnității, autonomiei și drepturilor pacientei;
 - să integreze normele de integritate academică în activitatea educațională și profesională, prin respectarea regulilor de originalitate, citare corectă și prevenire a plagiatului;
 - să identifice rolurile și responsabilitățile proprii în cadrul echipei pluridisciplinare și să adopte un comportament etic și responsabil în relația cu pacienta, familia acesteia și membrii echipei medicale.
 - lecturarea critică a articolelor științifice din domeniul biomedical, precum și abilități de bază pentru a prezenta în mod corect și elocvent protocoalele și rezultatele obținute în propriile studii și cercetări, respectând principiile etice și deontologice medicale

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare pe parcursul semestrului	Răspunsuri individuale și argumentarea răspunsurilor, participarea la alte activități academice	20 %
	Examen teoretic final - înțelegerea și integrarea tuturor noțiunilor teoretice prin susținerea unei: probă scrisă – test grilă	Proba scrisă - teste-grilă tip, complement multiplu, 40 de întrebări	50%
10.5 seminarii	– Nu este cazul		
10.6 Standard minim de performanță			
• efectuarea tuturor lucrărilor practice cu recuperarea absențelor, dacă este cazul; • promovarea evaluării finale de la lucrările practice cu minim 5.00, condiționează participarea la evaluarea finală din materia de curs; • promovarea evaluării materiei predate la curs cu minim 5.00 • Orice absență de la lucrările practice, nerecuperată atrage după sine, imposibilitatea participării la examenul final de la seminar • Pentru obținerea notei minime de promovare este necesară: – însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat; – însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze înțelegerea principiilor eticii profesionale, integrității academice și responsabilității morale în activitatea educațională și profesională.			

Data completării

01.09.2025

Semnătura titularului de curs

Conf. dr. Cătălin PLEȘEA-CONDRATOVICI

Semnătura titularului de seminar

Conf. dr. Cătălin PLEȘEA-CONDRATOVICI

Data avizării în departament

01.10.2025

Semnătura directorului de departament

Prof.dr. habil. Gabriela GURĂU

FIȘA DISCIPLINEI Imunologie

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Medicină și Farmacie
1.3 Departamentul	Departamentul Clinic Medical
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Moașe / Moașă;

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	IMUNOLOGIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Gabriela STOLERIU						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Conf. dr. Gabriela STOLERIU						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă Regimul frecvenței
							DS DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 lucrări practice	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 lucrări practice	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire lucrări practice teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					0
Examinări					4
Alte activități.....					2
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Noțiuni de fiziologie, biologie celulară și moleculară, microbiologie
4.2 de competențe	- Cunoștințe de - evaluarea pacientei prin anamneză orientată și identificarea elementelor clinice relevante pentru statusul imunologic; - interpretarea valorilor fiziologice și a rezultatelor investigațiilor paraclinice cu relevanță imunologică, în contextul sarcinii, nașterii și lăuziei; - corelarea datelor clinice și paraclinice cu nevoile de îngrijire ale pacientei, în vederea formulării diagnosticului de nursing și a planului de îngrijiri; - recunoașterea modificărilor imunologice fiziologice și patologice și a implicațiilor acestora asupra mamei și nou-născutului. - Comunicarea eficientă și empatică cu pacienta, familia acesteia și echipa medicală, în contextul îngrijirii și educației pentru sănătate.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet tablă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt. - Prezența la curs este obligatorie pentru prezentarea la examen, fiind acceptat un maximum de absențe de 50% din totalul cursurilor - Telefoanele mobile vor fi date pe modul silențios sau închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în sala de curs.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice	- Echipament de protecție obligatoriu (costum de spital, halat, mască, papuci); - La stagiile clinice se va respecta Regulamentul de Ordine Interioară a spitalului / secției clinice, unde se desfășoară activitatea didactică; - Se va respecta Ordinul MS 1761/2021 Anexa 3 art. 4, atunci când există interacțiunea cu pacientul. - Prezența la lucrări practice este obligatorie, fiind acceptat un maximum de absențe de 20% din totalul lucrărilor practice - Este admisă recuperarea absențelor în limita a 20% din numărul total al lucrărilor practice în regim cu plată în datele stabilite la începutul semestrului; - Examenul practic se va susține, din tematica lucrărilor practice

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează mecanismele fundamentale ale răspunsului imun, rolul sistemului imunitar în menținerea stării de sănătate, mecanismele fiziopatologice ale bolilor cu substrat imunologic, interacțiunea organismului cu agenții patogeni (bacterii, virusuri, paraziți, fungi), precum și principiile generale de imunoprofilaxie și imunoterapie, cu relevanță pentru sănătatea materno-fetală.
Aptitudini	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta și utiliza corect noțiunile fundamentale de imunologie în evaluarea stării imunologice a gravidei și nou-născutului, de a recunoaște situațiile cu risc imunologic și de a aplica principiile de prevenție și protecție imunologică, în limitele competențelor profesionale ale moașei
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul integrează cunoștințele de imunologie în activitatea profesională, asumând responsabilitatea respectării normelor de prevenție a infecțiilor, a principiilor de imunoprofilaxie și a cadrului etic și legal, colaborând cu echipa multidisciplinară în îngrijirea gravidei, lăuzei și nou-născutului.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- să selecteze și să utilizeze corect noțiunile fundamentale de imunologie relevante pentru practica moașei; - să identifice mecanismele generale ale răspunsului imun și relația acestora cu apariția bolilor infecțioase și imunologice; - să recunoască situațiile cu risc imunologic în sarcină, naștere și puerperalitate și să aplice măsuri de prevenție și protecție imunologică, în limitele competențelor profesionale; - să interpreteze informațiile de bază furnizate de investigațiile clinice și paraclinice cu relevanță imunologică, în colaborare cu echipa medicală;
Competențe transversale	- să stabilească o comunicare eficientă cu pacienta și familia acesteia, în special în contextul prevenirii bolilor infecțioase; - să identifice rolurile și responsabilitățile proprii în cadrul echipei pluridisciplinare implicate în îngrijirea materno-infantilă; - să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională continuă prin dezvoltarea gândirii critice și actualizarea cunoștințelor; - să utilizeze resurse informaționale, de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională, în vederea documentării și aplicării ghidurilor

	și protocoalelor actuale din domeniul imunologiei.
--	--

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea capacității de utilizare a cunoștințelor de imunologie în recunoașterea mecanismelor răspunsului imun și aplicarea principiilor de prevenție și protecție imunologică în îngrijirea gravidei, lăuzei și nou-născutului.
7.2 Obiectivele specifice	Se propune că la finalizarea disciplinei studenții să fie capabili: - să recunoască și să interpreteze mecanismele fundamentale ale răspunsului imun și relația acestora cu apariția bolilor infecțioase și imunologice; - să identifice factorii de risc infecțios și imunologic în sarcină și perioada perinatală; - să participe la aplicarea măsurilor de prevenție și imunoprofilaxie, în limitele competențelor profesionale ale mamei; - să contribuie la elaborarea și implementarea planului de îngrijire prin integrarea principiilor imunologice în practica profesională;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații	Nr. ore
1. Organe și celule implicate în răspunsul imunitar. Modalități de apărare - imunitate specifică și nespecifică	Prezentare orală cu suport de curs în format PowerPoint Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea,		2 ore
2. Antigene, anticorpi. Anticorpi monoclonali, Sistemul complement	Prezentare orală cu suport de curs în format PowerPoint		2 ore
3. Citokine, molecule de adeziune, chemokine, receptori, apoptoza	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea,		2 ore
4. Antigene de histocompatibilitate. Tumori. Markerii tumorali. Transplant- noțiuni	Prezentare orală cu suport de curs în format PowerPoint		2 ore
5. Imunodeficiențe primare și secundare, diagnostic, investigații, terapie, exemple	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea,		2 ore
6. Reacțiile de hipersensibilitate. Autoimunitate-mecanisme. Afecțiuni autoimune cu exemple. Tratament imunosupresiv.	Prezentare orală cu suport de curs în format PowerPoint		2 ore
7. Imunomodulare – principii de influențare a sistemului imun: imunostimulare, imunosupresie. Terapii de imunomodulare	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea,		2 ore
Bibliografie - Gabriela Stoleriu – Notă de curs 2025 D. Deleanu, C. Burz, C. Dobrican, A. Muntean, N. Onitiu, II. Pintea. Învățăm Imunologia prin teste. Ed. Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2021. - Murphy K, Weaver C. Janeway's Immunobiology, 9th, Kenneth Murphy, 2018			
8.2 Lucrări practice	Metode de predare	Observații	
1. Alergeni, Imunoglobuline, răspunsuri imune specifice și nespecifice (demonstrații)	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studenții lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
2. Evaluarea clinică (ganglionii și splina), investigații hematologice, imunograme, pentru proces inflamator	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studenții lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore

3. Explorarea imunologică (tehnici imunologice de laborator, teste cutanate alergologice). Vizita la laboratorul clinic.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
4. Prezentări de cazuri clinice de boli autoimune, cu accent pe categoria populațională: noul-născuți, femeii însărcinate, lăuze	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
5. Prezentări de cazuri clinice de imunodeficiențe, cu exemple din sfera practicii profesionale a moșelor.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
6. Prezentări de caz de tumori, transplant	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
7. Vizita pe secția clinică, anamneza, examenul obiectiv, explorări paraclinice în boli cu componentă imunologică.	Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	2 ore
Bibliografie 1. Stoleriu Gabriela – Notă de Lucrări practice 2025 2. D. Deleanu, C. Burz, C. Dobrican, A. Muntean, N. Onitiu, II. Pinte. Învață Imunologia prin teste. Ed. Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2021 3. Murphy K, Weaver C. Janeway's Immunobiology, 9th, Kenneth Murphy, 2018			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător; • Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniul sănătate; • Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil: - să recunoască modificările imunologice fiziologice și patologice asociate sarcinii, nașterii și lăuziei, utilizând cunoștințe de bază de imunologie, microbiologie și fiziologie; - să integreze cunoștințele asimilate în interpretarea rezultatelor investigațiilor paraclinice cu relevanță imunologică, în vederea formulării diagnosticului de nursing și a planului de îngrijiri, în limitele competențelor profesionale; - să contribuie la evaluarea riscului de îmbolnăvire și la aplicarea măsurilor de profilaxie și educație pentru sănătate, precum și la colaborarea eficientă în cadrul echipei pluridisciplinare, în scopul protejării sănătății mamei și nou-născutului. - lecturarea critică a articolelor științifice din domeniul biomedical, precum și abilități de bază pentru a prezenta în mod corect și elocvent protocoalele și rezultatele obținute în propriile studii și cercetări.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare pe parcursul semestrului	Răspunsuri individuale și argumentarea răspunsurilor, participarea la alte activități academice	10 %
	Examen teoretic final - înțelegerea și integrarea tuturor noțiunilor teoretice prin susținerea unei: probă scrisă – test grilă și 1 subiect redacțional	Proba scrisă – 25 de întrebări, teste-grilă tip complement simplu și 1 subiect redacțional – (pentru promovare, fiecare subiect trebuie să aibă minim nota 5)	60%
10.5 lucrări practice	Notă la activitățile practice / stagiul clinic	Aprecierea activității studentului în timpul lucrărilor practice, precum și la alte activități academice	5%

	Examen practic final -corelarea între noțiunile teoretice și practice -promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul teoretic final.	Examen practic oral: – prezentare de caz – afecțiune cu implicație imunologică la pacienții în una din situație: gravidă, postpartum, lăuză. Studenții vor alege subiectul dintr-un total de 20 de exemple, prin sustragerea biletului.	25%
--	---	--	-----

10.6 Standard minim de performanță

- efectuarea tuturor lucrărilor practice cu recuperarea absențelor, dacă este cazul;
- promovarea evaluării finale de la lucrările practice cu minim 5.00, condiționează participarea la evaluarea finală din materia de curs;
- promovarea evaluării materiei predate la curs cu minim 5.00
- Orice absență de la lucrările practice, nerecuperată atrage după sine, imposibilitatea participării la examenul final de lucrările practice
- Pentru obținerea notei minime de promovare este necesară:
 - însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;
 - însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze înțelegerea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;
 - însușirea terminologiei și a noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei

Data completării

01.09.2025

Semnătura titularului de curs

Conf. dr. Gabriela STOLERIU

Semnătura titularului de lucrări practice

Conf. dr. Gabriela STOLERIU

Data avizării în departament

01.10.2025

Semnătura directorului de departament

Prof. dr. habil. Doina Carina VOINESCU

FIȘA DISCIPLINEI
Noțiuni esențiale de alergologie

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Medicină și Farmacie
1.3 Departamentul	Departamentul
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Moașe / Moașă;

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	NOȚIUNI ESENȚIALE DE ALERGOLOGIE						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de lucrări practice							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă Regimul frecvențării
							DS DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 lucrări practice	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 lucrări practice	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire lucrări practice teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					0
Examinări					4
Alte activități.....					2
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Noțiuni de Anatomie, Fiziologie, Imunologie, Microbiologie, Farmacologie, Nursing general, Comunicare medicală.
4.2 de competențe	- Cunoștințe de : - evaluarea pacientei prin anamneză orientată, cu identificarea antecedentelor alergice personale și familiale; - recunoașterea manifestărilor clinice sugestive pentru reacții alergice și hipersensibilitate; - interpretarea rezultatelor investigațiilor paraclinice relevante în context alergologic, în limitele competențelor profesionale; - corelarea datelor clinice cu nevoile de îngrijire în vederea formulării diagnosticului de nursing și a planului de îngrijiri. - Comunicarea eficientă, empatică și adaptată cu pacienta, familia și echipa medicală, în scop educațional și preventiv.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu videoprojector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet tablă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt.
--------------------------------	---

	- Prezența la curs este obligatorie pentru prezentarea la examen, fiind acceptat un maximum de absențe de 50% din totalul cursurilor - Telefoanele mobile vor fi date pe modul silențios sau închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în sala de curs.
5.2. de desfășurare a lucrări practice	- Echipament de protecție obligatoriu (costum de spital, halat, mască, papuci), - La stagiile clinice se va respecta Regulamentul de Ordine Interioară a spitalului / secției clinice, unde se desfășoară activitatea didactică; - Se va respecta Ordinul MS 1761/2021 Anexa 3 art. 4, atunci când există interacțiunea cu pacientul; - Prezența la lucrări practice este obligatorie, fiind acceptat un maximum de absențe de 20% din totalul lucrărilor practice; - Este admisă recuperarea absențelor în limita a 20% din numărul total al lucrărilor practice în regim cu plată în datele stabilite la începutul semestrului; - Examenul practic se va susține, din tematica lucrărilor practice

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul descrie, identifică și explică mecanismele imunologice implicate în reacțiile alergice, tipurile de alergii, factorii declanșatori și manifestările clinice asociate, cu relevanță pentru practica moașei.
Aptitudini	Studentul/absolventul aplică cunoștințele de bază în alergologie pentru recunoașterea manifestărilor alergice, adaptarea îngrijirilor de nursing și monitorizarea pacientei, în limitele competențelor profesionale.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul evaluează și integrează informațiile clinice relevante, respectă protocoalele și normele de bună practică și colaborează eficient cu echipa medicală pentru asigurarea siguranței pacientei cu patologie alergică.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- să recunoască manifestările clinice ale reacțiilor alergice și să diferențieze formele ușoare de cele cu potențial de gravitate; - să formuleze diagnosticul de nursing și să elaboreze un plan de îngrijiri adaptat pacientei cu patologie alergică; - să aplice intervenții de nursing specifice în situații alergice, în limitele competențelor profesionale; - să monitorizeze pacienta și să recunoască situațiile cu risc crescut, cu informarea promptă a echipei medicale.
Competențe transversale	- Să aibă abilitatea de a stabili o comunicare eficientă cu pacientul - Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare, în vederea asigurării unui proces de îngrijire sigur, coerent și centrat pe pacientă, în situații cu risc alergic. - Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică - Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea capacității de recunoaștere a manifestărilor alergice, de formulare a diagnosticului de nursing și de aplicare a îngrijirilor specifice pacientei cu patologie alergică, în limitele competențelor profesionale ale moașei.
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	Se propune că la finalizarea disciplinei studenții să fie capabili: - să identifice și să interpreteze manifestările clinice ale alergiilor; - să stabilească diagnosticul de nursing pe baza evaluării pacientei; - să elaboreze și să aplice un plan de îngrijiri adaptat pacientei cu manifestări alergice; - să participe la activități de prevenție și educație pentru sănătate în domeniul alergologiei.
---------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații	Nr. ore
1. Noțiuni generale de alergologie	Prelegere interactivă, explicația, conversația euristică, problematizarea, prezentări multimedia (PPT, materiale video)		2 ore
2. Mecanisme imunologice ale reacțiilor alergice	Prelegere interactivă, explicația, conversația euristică, problematizarea, prezentări multimedia (PPT, materiale video)		2 ore
3. Tipuri de hipersensibilitate: alergii respiratorii, cutanate sau alimentare	Prelegere interactivă, explicația, conversația euristică, problematizarea, prezentări multimedia (PPT, materiale video)		2 ore
4. Alergiile medicamentoase	Prelegere interactivă, explicația, conversația euristică, problematizarea, prezentări multimedia (PPT, materiale video)		2 ore
5. Anafilaxia – recunoaștere și conduită de nursing	Prelegere interactivă, explicația, conversația euristică, problematizarea, prezentări multimedia (PPT, materiale video)		2 ore
6. Alergiile în sarcină, naștere și lăuzie	Prelegere interactivă, explicația, conversația euristică, problematizarea, prezentări multimedia (PPT, materiale video)		2 ore
7. Prevenția reacțiilor alergice și educația pentru sănătate	Prelegere interactivă, explicația, conversația euristică, problematizarea, prezentări multimedia (PPT, materiale video)		2 ore
Bibliografie 1.XXXXX – Notă de curs 2025 2. Pawankar R., Canonica G.W., Holgate S.T., Lockey R.F. <i>Allergy and Allergic Diseases</i>. World Allergy Organization Journal, 2020, ISSN: 1939-4551 3. Muraro A., et al. <i>Anaphylaxis: Guidelines from the European Academy of Allergy and Clinical Immunology (EAACI)</i>. Allergy Journal, 2021. ISSN: 0105-4538			
8.2 Lucrări practice	Metode de predare	Observații	
1. Identificarea factorilor alergeni și evaluarea riscului alergic la pacientă	Prelegere interactivă, explicația, conversația euristică, studiul de caz, analiza ghidurilor și protocoalelor de bună practică.	Studentul participă activ, identifică, analizează situațiile clinice, sub îndrumarea cadrului didactic	2 ore
2. Manifestări clinice ale reacțiilor alergice – recunoaștere și monitorizare	Prelegere interactivă, explicația, conversația euristică, studiul de caz, analiza ghidurilor și protocoalelor de	Studentul participă activ, identifică, analizează situațiile clinice, formulează diagnosticul	2 ore

	bună practică.	de nursing	
3. Alergiile medicamentoase – rolul moașei în prevenție și supraveghere	Prelegere interactivă, explicația, conversația euristică, studiul de caz, analiza ghidurilor și protocoalelor de bună practică.	Studentul participă activ, identifică, analizează situațiile clinice, sub îndrumarea cadrului didactic	2 ore
4. Alergiile alimentare și cutanate – evaluare de nursing și educație pentru sănătate	Prelegere interactivă, explicația, conversația euristică, studiul de caz, analiza ghidurilor și protocoalelor de bună practică.	Studentul participă activ, identifică, analizează situațiile clinice, formulează diagnosticul de nursing, sub îndrumarea cadrului didactic	2 ore
5. Anafilaxia – recunoașterea precoce și intervenții de nursing în situații de urgență	Prelegere interactivă, explicația, conversația euristică, studiul de caz, analiza ghidurilor și protocoalelor de bună practică.	Studentul participă activ, identifică, analizează situațiile clinice, elaborează planul de îngrijire sub îndrumarea cadrului didactic.	2 ore
6. Alergiile în sarcină, naștere și lăuzie – particularități de îngrijire	Prelegere interactivă, explicația, conversația euristică, studiul de caz, analiza ghidurilor și protocoalelor de bună practică.	Studentul participă activ, identifică, analizează situațiile clinice, elaborează planul de îngrijire sub îndrumarea cadrului didactic.	2 ore
7. Elaborarea diagnosticului de nursing și a planului de îngrijiri pentru pacienta cu patologie alergică	Prelegere interactivă, explicația, conversația euristică, studiul de caz, analiza ghidurilor și protocoalelor de bună practică.	Studentul participă activ, identifică, analizează situațiile clinice, elaborează planul de îngrijire sub îndrumarea cadrului didactic.	2 ore
Bibliografie 1.XXX- Notă de Lucrări practice 2025 2. Pawankar R., Canonica G.W., Holgate S.T., Lockey R.F. <i>Allergy and Allergic Diseases</i>. World Allergy Organization Journal, 2020, ISSN: 1939-4551 3. Muraro A., et al. <i>Anaphylaxis: Guidelines from the European Academy of Allergy and Clinical Immunology (EAACI)</i>. Allergy Journal, 2021. ISSN: 0105-4538			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător; • Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniul sănătate; • Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil: - să recunoască și să gestioneze, din perspectiva nursingului, situațiile alergice întâlnite în practica obstetricală; - să contribuie la prevenția și educația pentru sănătate în domeniul alergologiei; - să evalueze corect riscul de îmbolnăvire sau contextul apariției unei îmbolnăviri individuale / colective, urmate de alegerea și aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie. Abordarea problemelor de sănătate / boală din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau / și culturale proprii acelei colectivități. - Să recunoască și să aplice rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară precum și tehnicile de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. - Să fie capabil să lectureze critic articole științifice din domeniul biomedical, precum și abilități de bază pentru a prezenta în mod corect și elocvent protocoalele și rezultatele obținute în propriile studii și cercetări.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare pe parcursul semestrului	Răspunsuri individuale și argumentarea răspunsurilor, participarea la alte activități academice	10 %

	Examen teoretic final - înțelegerea și integrarea tuturor noțiunilor teoretice prin susținerea unei: probă scrisă – test grilă și subiecte redacționale	Proba scrisă - teste-grilă tip complement multiplu, 25 de întrebări, și 5 subiecte redacționale – (pentru promovare, fiecare subiect trebuie să aibă minim nota 5)	60%
	Notă la activitățile practice / stagiul clinic	Aprecierea activității studentului în timpul lucrărilor practice precum și la alte activități academice	10%
10.5 lucrări practice	Examen practic final -corelarea între noțiunile teoretice și practice -promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul teoretic final.	Examen practic oral: – prezentare de caz după modelele de studiu	20%
10.6 Standard minim de performanță			
• efectuarea tuturor lucrărilor practice cu recuperarea absențelor, dacă este cazul; • promovarea evaluării finale de la lucrările practice cu minim 5.00, condiționează participarea la evaluarea finală din materia de curs; • promovarea evaluării materiei predate la curs cu minim 5.00 • Orice absență de la lucrările practice, nerecuperată atrage după sine, imposibilitatea participării la examenul final de lucrările practice/stagiile clinice; • Pentru obținerea notei minime de promovare este necesară: – însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat; – însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze înțelegerea mecanismelor alergice, a manifestărilor clinice și a intervențiilor de nursing specifice.			

Data completării

01.09.2025

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de lucrări practice

.....

Data avizării în departament

01.10.2025

Semnătura directorului de departament

FIȘA DISCIPLINEI Patologie iatrogenă

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Medicină și Farmacie
1.3 Departamentul	Departamentul
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Moașe / Moașă;

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PATOLOGIE IATROGENĂ							
2.2 Titularul activităților de curs								
2.3 Titularul activităților de lucrări practice								
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă Regimul frecvenței	DS DOF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 lucrări practice	
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 lucrări practice	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire lucrări practice teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități.....					2
3.7 Total ore studiu individual	36				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Noțiuni de anatomie și fiziologie generală, nursing general și obstetrical - Elemente introductive de farmacologie - Noțiuni de igienă, asepzie și antisepsie
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Activitatea didactică se desfășoară într-o sală de curs dotată cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, conexiune la internet, tablă și markere; prezentarea este activ-interactivă, cu suport ppt și materiale multimedia (mp4). - Prezența la curs este obligatorie pentru prezentarea la examen, fiind acceptat un maximum de 50% absențe din totalul cursurilor. - Telefoanele mobile vor fi setate pe modul silențios sau vor fi închise pe durata cursurilor; convorbirile telefonice în sala de curs nu sunt tolerate.
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a lucrări practice	Nu este cazul
--	---------------

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studenta definește și explică patologia iatrogenă, descrie tipurile de reacții adverse și complicații asociate actului medical și identifică factorii de risc iatrogeni, precum și principiile de prevenire a erorilor și infecțiilor asociate asistenței medicale, cu accent pe practica obstetricală și neonatală.
Aptitudini	Studenta identifică și semnalează situațiile cu potențial risc iatrogen, aplică măsuri de prevenire a complicațiilor, monitorizează reacțiile pacientei la intervenții și tratamente și utilizează comunicarea eficientă pentru implementarea protocoalelor de siguranță și educarea pacientei.
Responsabilitate și autonomie	Studenta își asumă responsabilitatea profesională pentru prevenirea riscurilor iatrogene, respectă normele etice, protocoalele și legislația în vigoare și colaborează eficient cu echipa multidisciplinară pentru creșterea siguranței și calității îngrijirilor medicale.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Să cunoască și să identifice factorii de risc iatrogeni în îngrijirea gravidei, lăuzei și nou-născutului • Să aplice măsuri de prevenire și monitorizare a complicațiilor iatrogene, în limitele competențelor profesionale ale moașei • Să selecteze și să utilizeze corect tehnicile de îngrijire care reduc riscul producerii evenimentelor adverse • Să participe activ la implementarea protocoalelor de siguranță a pacientului, în cadrul echipei multidisciplinare
Competențe transversale	• Să aibă abilitatea de a stabili o comunicare eficientă, clară și responsabilă cu pacienta și familia acesteia • Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare, în vederea asigurării siguranței actului medical • Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională continuă, prin dezvoltarea gândirii critice și a capacității de autoevaluare • Să utilizeze eficient resursele informaționale, inclusiv într-o limbă de circulație internațională, pentru documentare și elaborarea lucrărilor de specialitate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dobândirea capacității de identificare a riscurilor și problemelor de îngrijire cu potențial iatrogen, formulare a diagnosticului de nursing și aplicare a principiilor generale de monitorizare și îngrijire, în scopul prevenirii și limitării efectelor iatrogene la gravida, lăuză și nou-născut, în limitele competențelor profesionale ale moașei.
7.2 Obiectivele specifice	Se propune ca, la finalizarea disciplinei, studenții să fie capabili: • Să recunoască, să identifice și să interpreteze situațiile cu risc iatrogen în îngrijirea gravidei, lăuzei și nou-născutului • Să stabilească un diagnostic de nursing, pe baza observației clinice și a datelor obținute prin monitorizarea pacientei • Să elaboreze un plan de îngrijiri, orientat spre prevenirea, monitorizarea și limitarea efectelor iatrogene • Să aplice măsuri de prevenție și siguranță a pacientei, în conformitate cu protocoalele și procedurile instituționale • Să colaboreze eficient cu echipa multidisciplinară pentru reducerea riscurilor asociate

	actului medical
--	-----------------

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații	Nr. ore
1. Definirea patologiei iatrogene. Particularități în obstetrică și neonatologie	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	Prezentarea cursului este interactivă	1 oră
2. Dimensiunea epidemiologică și impactul socio-economic al reacțiilor adverse la medicamente și al infecțiilor asociate asistenței medicale în îngrijirea materno-neonatală	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	Prezentarea cursului este interactivă	1 oră
3. Patologia iatrogenă pe aparate și sisteme – implicații în sarcină, lăuzie și îngrijirea nou-născutului	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	Prezentarea cursului este interactivă	1 oră
4. Riscuri iatrogene în îngrijirea obstetricală și neonatală. Monitorizarea pacientei și a nou-născutului	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	Prezentarea cursului este interactivă	1 oră
5. Erori de aplicare a procedurilor și de administrare a medicației. Impact asupra siguranței pacientei	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	Prezentarea cursului este interactivă	1 oră
6. Patologia iatrogenă în diferite specialități medicale – relevanță pentru activitatea moașei	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	Prezentarea cursului este interactivă	1 oră
7. Diferențierea cauzelor evitabile, prevenibile și neimputabile de iatrogenie. Responsabilitate profesională și etică	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	Prezentarea cursului este interactivă	1 oră
Bibliografie			
1. Xxx Note de curs 2025 2. U.S. Kuziev & R.S. Ibodullaev, Iatrogenic Pathology in the Practice of a Neonatologist, Central Asian Journal of Medical and Natural Sciences, 2023. 3. S.M. O'Connor, Iatrogenic lesions of soft tissue and bone – review article, Journal of Musculoskeletal Research, 2018. 4. Zhang, Z., et al. (2025). Case Report: Iatrogenic intraperitoneal hematoma leading to complications – implications for clinical practice. Frontiers in Medicine. – Articol de caz care exemplifică un eveniment iatrogen cu consecințe grave și discută mecanismele și gestionarea acestora în context clinic.			
8.2 Seminar/ Lucrări practice/Stagii clinice	Metode de predare	Observații	
Nu este cazul			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținutul disciplinei este similar celui din programe de studii pentru moașe din universități naționale și internaționale cu profil medical. • Conținutul este corelat cu cerințele angajatorilor din domeniul sănătății, în special maternități, secții de obstetrică-ginecologie, neonatologie, asistență comunitară materno-infantilă. • Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil:

- să recunoască riscurile și manifestările patologiei iatrogene în îngrijirea gravidei, lăuzei și nou-născutului;
- să elaboreze diagnostice de nursing și să aplice planuri de îngrijiri orientate spre prevenție și siguranța pacientei;
- să identifice factorii de risc iatrogen și să aplice măsuri de prevenire conform protocoalelor;
- să participe la monitorizarea clinică și la activitățile de laborator în colaborare cu echipa medicală;
- să prevină apariția complicațiilor asociate patologiei iatrogene prin supraveghere și comunicare eficientă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen teoretic final - Înțelegerea și integrarea tuturor noțiunilor teoretice prin susținerea unei probe scrise -test grilă	Proba scrisă- teste-grilă tip complement grupat – 30 de întrebări	100%
10.5 Seminar/laborator	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță			
• însușirea corectă a termenilor de specialitate și utilizarea lor adecvată în contextul patogeniei iatrogene; cunoașterea noțiunilor de bază privind mecanismele de producere a afecțiunilor iatrogene, factorii favorizanți și consecințele acestora asupra pacientului; • înțelegerea rolului actului medical, al procedurilor diagnostice și terapeutice în apariția patologiei iatrogene; • promovarea examenului teoretic final prin probă scrisă (test grilă) cu nota minimă 5,00; • neprezentarea sau nepromovarea examenului teoretic final conduce la notarea studentului cu absent sau respins, conform regulamentului universitar.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar / lucrări practice / stagii clinice

01.09.2025

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

01.10.2025

.....