

## FIȘA DISCIPLINEI Anatomie

### 1. Date despre program

|                                       |                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Medicină și Farmacie        |
| 1.3 Departamentul                     | Departamentul Clinic Chirurgical          |
| 1.4 Domeniul de studii                | Sănătate                                  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                   |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Moașe / Moașă;                            |

### 2. Date despre disciplină

|                                                |   |               |   |                                                                |   |                         |                                             |           |
|------------------------------------------------|---|---------------|---|----------------------------------------------------------------|---|-------------------------|---------------------------------------------|-----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei                      |   |               |   | ANATOMIE                                                       |   |                         |                                             |           |
| 2.2 Titularul activităților de curs            |   |               |   | Șef.lucr.dr. Ionuț DRAGOSTIN                                   |   |                         |                                             |           |
| 2.3 Titularul activităților delucrări practice |   |               |   | Șef.lucr.dr. Mary Nicoleta LUPU<br>Asist.drd. Mădălin GULICIUC |   |                         |                                             |           |
| 2.4 Anul de studiu                             | 1 | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare                                          | E | 2.7 Regimul disciplinei | Categoria formativă<br>Regimul frecvențării | DF<br>DOB |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |     |                    |    |                      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|----|----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4   | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 lucrări practice | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56  | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 lucrări practice | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |     |                    |    |                      | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |                      | 25  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |                      | 20  |
| Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri                               |     |                    |    |                      | 15  |
| Tutoriat                                                                                       |     |                    |    |                      | -   |
| Examinări                                                                                      |     |                    |    |                      | 2   |
| Alte activități: consultații, documentare internet                                             |     |                    |    |                      | 7   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 69  |                    |    |                      |     |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 125 |                    |    |                      |     |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         | 5   |                    |    |                      |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                                   |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | Noțiuni de bază de anatomie și fiziologie (nivel preuniversitar). |
| 4.2 de competențe | Nu este cazul                                                     |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului         | Sală de curs cu videoproector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internettablă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt.<br>Prezența la curs este obligatorie pentru prezentarea la examen, fiind acceptat un maximum de absențe de 50% din totalul cursurilor<br>Telefoanele mobile vor fi date pe modul silențios sau închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în sala de curs. |
| 5.2. de desfășurare a lucrări practice | Echipament de protecție obligatoriu (costum de spital, halat, mască, papuci)<br>La stagiile clinice se va respecta Regulamentul de Ordine Interioară a spitalului / secției                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>clinice, unde se desfășoară activitatea didactică;<br/>Se va respecta Ordinul MS 1761/2021 Anexa 3 art. 4, atunci când există interacțiunea cu pacientul.<br/>Prezența la lucrări practice este obligatorie, fiind acceptat un maximum de absențe de 20% din totalul lucrărilor practice.<br/>Este admisă recuperarea absențelor în limita a 20% din numărul total al lucrărilor practice în regim cu plată în datele stabilite la începutul semestrului;<br/>Examenul practic se va susține, din tematica lucrărilor practice.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 6. a) Rezultatele învățării

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe                    | Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează noțiuni privind caracteristicile fundamentale ale organismului uman sănătos atât cele structurale (moleculare, celulare, anatomice, genetice, histologice), cât și cele funcționale (fiziologice, biochimice, biofizice). |
| Aptitudini                    | Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiunile fundamentale privind structura și funcțiile organismului uman și metodele de investigare a funcțiilor biologice.                                                                  |
| Responsabilitate și autonomie | Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale privind caracteristicile structurale și funcționale organismului uman sănătos caracteristic pentru specializarea urmată.                                                                            |

#### 6. b) Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <p>Să cunoască noțiunile de bază ale funcționării organismului uman, integrarea acestora în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a dezvolta noi competențe profesionale de îngrijiri generale și specifice de sănătate;<br/>Să își însușească cunoștințele anatomice prin folosirea mulajelor anatomice și tehnicile de explorare anatomică a cavităților corpului uman prin recunoașterea spațiilor și lojelor viscerale;<br/>Să identifice prin inspecție și palpare reperele cutaneo-musculo-osoase ale corpului uman.</p>                                                                                                        |
| Competențe transversale | <p>Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul<br/>Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare, în vederea dezvoltării valorilor și eticii profesionale<br/>Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică<br/>Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.</p> |

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea noțiunilor generale de anatomie practică orientată spre înțelegerea clinică, necesare moașei practician.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p>Să propună finalizarea disciplinei studentii să fie capabili:<br/>Să interpreteze noțiuni elementare privind funcția structurilor corpului uman;<br/>Să își formeze reprezentări spațiale, tridimensionale a corpului uman, în ansamblu și pe segmente cu explorarea anatomică a structurilor corpului uman;<br/>Să realizeze corelații anatomo-funcționale privind structurile corpului uman.</p> |

#### 8. Conținuturi

| 8.1 Curs         | Metode de predare                                     | Observații                            | Nr. ore |
|------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------|
| 1. Embriogeneza. | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea. | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                       |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------|
| 2. Sistemul locomotor (I). Generalități despre oase și articulații. Terminologia mișcărilor segmentelor corporale. Alcătuirea aparatului locomotor; componentele osoase, articulare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea. | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore |
| 3. Sistemul locomotor (II). Generalități despre mușchi și structurile conjunctive organizate conexe. Principalele grupe de mușchi și anatomia funcțională a aparatului locomotor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea. | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore |
| 4. Sistemul digestiv (I). Organizarea funcțională a tubului digestiv supra- și subdiafragmatic.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea. | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore |
| 5. Sistemul digestiv (II). Glandele anexe ale tubului digestiv.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea. | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore |
| 6. Aparatul respirator. Organizarea funcțională a căilor respiratorii superioare, a arborelui bronhopulmonar. Pleura. Mediastinul.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea. | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore |
| 7. Sistemul cardiovascular. Sistemul cardiovascular (I). Cordul și organizarea funcțională a cordului.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea. | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore |
| 8. Sistemul cardiovascular (II). Sistemele vasculare ale marii și micii circulații.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea. | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore |
| 9. Sistemul urinar. Organizarea funcțională a rinichiului și a căilor urinare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea. | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore |
| 10. Sistemul de reproducere. Organizarea funcțională a gonadelor și căilor genitale la bărbat. Sistemul de reproducere. Organizarea funcțională a gonadelor și căilor genitale la femeie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea. | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore |
| 11. Sistemul nervos (I). Principii de organizare funcțională a sistemului nervos central.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea. | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore |
| 12. Sistemul nervos (II). Principii de organizare funcțională a sistemului nervos periferic, somatic și vegetativ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea. | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore |
| 13. Sistemul endocrin. Substratul anatomic al funcției endocrine. Organizarea funcțională a principalelor glande endocrine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea. | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore |
| 14. Sistemul hemolimfatic. Substratul morfologic al funcției imunitare. Organizarea funcțională a organelor de simț.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea. | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore |
| <p><b>Bibliografie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lyons, Virginia T. ; Netter, Frank H – "Netter's essential systems-based anatomy", 2022. ISBN: 9780323694971.</li> <li>2. Gilroy, Anne M; Mac PHERSON, Brian. – "Atlas d'anatomy, 4 e edition, 2022. ISBN: 9782224036423.</li> <li>3. Kamina, Pierre – "Atlas d'anatomie: morphologie, fonction, clinique"; 2 e edition, 2021. ISBN: 9782224036393.</li> <li>4. Enciulescu, Constantin – "Anatomia sistemului nervos", ed a 2-a, 2021. ISBN: 9789731696935.</li> <li>5. Tortora, Gerard; DERRICKSON, Bryan – "Principles of anatomy and physiology", 16 th edition, 2021. ISBN: 9781119662792.</li> <li>6. Crivii, Carmen. "Anatomia sistemului nervos central" (2020). ISBN : 9789736939679.</li> <li>7. Drake, Richard L ; VOGL, A. Wayne; MITCHAEILL, Adam W M – "Gray's anatomy for students, 4 th edition, 2020. ISBN: 9780323393041.</li> <li>8. Grigorescu-Sido, Francisc – " Variante anatomice", 2020. ISBN: 9786061717316</li> <li>9. Crivii, Camen – "Anatomia sistemului nervos central", 2020. ISBN: 9789736939679.</li> <li>10. Agur, Anne MF ; DALLEY, Arthur F. – "Moore's essential clinical anatomy ", 2019. 6th edition. ISBN: 9781975114435.</li> <li>11. Gaba, Lilian – "Human anatomy: Neurology with Sense organs and Angiology", 2 nd edition, 2018. ISBN: 9789975565622.</li> <li>12. Hălmăciu, Ioana et al. "Noțiuni de anatomie generală". Târgu Mureș : University Press, 2018.</li> <li>13. Ivănescu, Adrian. „Manual de lucrări practice de neuroanatomie și topografia capului și gâtului". Târgu-Mureș : University Press, 2017. ISBN 978-973-169-488-7.</li> <li>14. Csiki, Gábor ; IVĂNESCU, Adrian ; GHIZDAVĂȚ, Alexandru. "Anatomie [pentru] asistență medicală generală". Târgu</li> </ol> |                                                       |                                       |       |

| <p>Mureș : University Press, 2017. ISBN 978-973-169-510-5.</p> <p>15. Grigorescu-Sido, Francisc – "Tratat de neuroanatomie funcțională și disecția nevraxului, 2017. ISBN : 9731330968</p> <p>16. Voicu, Dragoș F. "Noțiuni de anatomie umană" [manuscript]. Galați : Zigotto, 2016. ISBN 9786066691710. III 23446.</p> <p>17. Enciulescu, Constantin. "Anatomie : generalități, biomecanică". Tîrgu Mureș : [s. n.], 2015.</p> <p>18. Sadler , T. W. – "Langman's Medical Embryology", Thirteenth Edition, 2015. ISBN: 9781469897806.</p> <p>19. Stenhouse, Louise – "Anatomy" 4 th edition, 2015. ISBN: 9780723438540</p> <p>20. Papilian, Victor – "Anatomia omului", Vol. I, II, a 12-a ediție, 2014. ISBN: 9789735716899.</p> <p>21. Note de curs – Șef.lucr.dr Dragostin Ionuț</p> |                                       |                                                                                                                                                                                |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 8.2 Lucrări practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Metode de predare                     | Observații                                                                                                                                                                     | Nr. ore |
| 1.Noțiuni introductive în studiu anatomiei practice și topografice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | demonstrația, explicația, conversația | Prezentareanoțiunilor studiate pe schelet și mulaje, familiarizarea studenților cu tipul și materialele de lucru.                                                              | 2 ore   |
| 2. Anatomia sistemului locomotor (I). Scheletul: principalele oase. Articulațiile.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | explicația, conversația               | Studentul va efectua identificarea reperelor anatomice studiate, în cadrul lucrărilor practice pe mulaje/planșe sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore   |
| 3. Anatomia sistemului locomotor (II). Principalele oase ale scheletului-continuare. Principalele grupe musculare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | explicația, conversația               | Studentul va efectua identificarea reperelor anatomice studiate, în cadrul lucrărilor practice pe mulaje/planșe sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore   |
| 4 .Anatomia sistemului digestiv (II). Cavitătea bucală. Glandele salivare. Faringele. Esofagul. Stomacul.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | explicația, conversația               | Studentul va efectua identificarea reperelor anatomice studiate, în cadrul lucrărilor practice pe mulaje/planșe sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore   |
| 5. Anatomia sistemului digestiv (II). Ficatul. Pancreasul. Splina. Pereții cavității abdominale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | explicația, conversația               | Studentul va efectua identificarea reperelor anatomice studiate, în cadrul lucrărilor practice pe mulaje/planșe sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore   |
| 6. Anatomia sistemului digestiv (III). Intestinul subțire. Intestinul gros.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | explicația, conversația               | Studentul va efectua identificarea reperelor anatomice studiate, în cadrul lucrărilor practice pe mulaje/planșe sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore   |
| 7. Anatomia sistemului respirator. Cavitătea nazală. Laringele. Traheea. Bronhiile. Plămânul.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | explicația, conversația               | Studentul va efectua identificarea reperelor anatomice studiate, în cadrul lucrărilor practice pe mulaje/planșe sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore   |
| 8. Anatomia sistemului cardiovascular. Anatomia aplicată a inimii și vaselor mari. Vascularizația trunchiului și membrilor. Anatomia aplicată a vaselor de sânge.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | explicația, conversația               | Studentul va efectua identificarea reperelor anatomice studiate, în cadrul lucrărilor practice pe mulaje/planșe sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore   |
| 9. Anatomia sistemului urinar. Rinichiul. Ureterul. Vezica urinară.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | explicația, conversația               | Studentul va efectua identificarea reperelor anatomice studiate, în cadrul lucrărilor practice pe mulaje/planșe sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore   |
| 10 Anatomia sistemului de reproducere la ambele                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | explicația, conversația               | Studentul va efectua identificarea                                                                                                                                             | 2 ore   |

|                                                                                                                                                                                                         |                         |                                                                                                                                                                                |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| sexe. Testicolul. Căile spermatice. Penisul. Ovarul. Uterul. Vaginul. Vulva.                                                                                                                            |                         | reperelor anatomice studiate, în cadrul lucrărilor practice pe mulaje/planșe sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.                                    |       |
| 11. Sistemul nervos (I). Conformația exterioară a măduvei spinării. Nervul rahidian. Anatomia aplicată a măduvei spinării. Inervația trunchiului și membrilor. Anatomia aplicată a nervilor periferici. | explicația, conversația | Studentul va efectua identificarea reperelor anatomice studiate, în cadrul lucrărilor practice pe mulaje/planșe sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore |
| 12. Sistemul nervos (II). Conformația exterioară a encefalului. Nervii cranieni. Anatomia aplicată a encefalului și nervilor cranieni.                                                                  | explicația, conversația | Studentul va efectua identificarea reperelor anatomice studiate, în cadrul lucrărilor practice pe mulaje/planșe sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore |
| 13. Anatomia sistemului endocrin. Hipofiza. Epifiza. Tiroida. Glandele suprarenale.                                                                                                                     | explicația, conversația | Studentul va efectua identificarea reperelor anatomice studiate, în cadrul lucrărilor practice pe mulaje/planșe sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore |
| 14. Anatomia organelor de simț: ochiul și anexele, urechea.                                                                                                                                             | explicația, conversația | Studentul va efectua identificarea reperelor anatomice studiate, în cadrul lucrărilor practice pe mulaje/planșe sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore |

#### Bibliografie

1. Lyons, Virginia T. ; Netter, Frank H – "Netter's essential systems-based anatomy", 2022. ISBN: 9780323694971.
2. Gilroy, Anne M; Mac PHERSON, Brian. – "Atlas d'anatomy, 4 e edition, 2022. ISBN: 9782224036423.
3. Kamina, Pierre – "Atlas d'anatomie: morphologie, fonction, clinique"; 2 e edition, 2021. ISBN: 9782224036393.
4. Enciulescu, Constantin – "Anatomia sistemului nervos", ed a 2-a, 2021. ISBN: 9789731696935.
5. Tortora, Gerard; DERRICKSON, Bryan – "Principles of anatomy and physiology", 16 th edition, 2021. ISBN: 9781119662792.
6. Crivii, Carmen. "Anatomia sistemului nervos central" (2020). ISBN : 9789736939679.
7. Drake, Richard L ; VOGL, A. Wayne; MITCHAEILL, Adam W M – "Gray's anatomy for students, 4 th edition, 2020. ISBN: 9780323393041.
8. Grigorescu-Sido, Francisc – " Variante anatomice", 2020. ISBN: 9786061717316
9. Crivii, Carmen – "Anatomia sistemului nervos central", 2020. ISBN: 9789736939679.
10. Agur, Anne MF ; DALLEY, Arthur F. – "Moore's essential clinical anatomy ", 2019. 6th edition. ISBN: 9781975114435.
11. Gaba, Lilian – "Human anatomy: Neurology with Sense organs and Angiology", 2 nd edition, 2018. ISBN: 9789975565622.
12. Hălmăciu, Ioana et al. "Noțiuni de anatomie generală". Târgu Mureș : University Press, 2018.
13. Ivănescu, Adrian. „Manual de lucrări practice de neuroanatomie și topografia capului și gâtului". Târgu-Mureș : University Press, 2017. ISBN 978-973-169-488-7.
14. Csiki, Gábor ; IVĂNESCU, Adrian ; GHIZDAVĂȚ, Alexandru. "Anatomie [pentru] asistență medicală generală". Târgu Mureș : University Press, 2017. ISBN 978-973-169-510-5.
15. Grigorescu-Sido, Francisc – "Tratat de neuroanatomie funcțională și disecția nevraxului, 2017. ISBN : 9731330968
16. Voicu, Dragoș F. "Noțiuni de anatomie umană" [manuscript]. Galați : Zigotto, 2016. ISBN 9786066691710. III 23446.
17. Enciulescu, Constantin. "Anatomie : generalități, biomecanică". Tîrgu Mureș : [s. n.], 2015.
18. Sadler , T. W. – "Langman's Medical Embryology", Thirteenth Edition, 2015. ISBN: 9781469897806.
19. Stenhouse, Louise – "Anatomy" 4 th edition, 2015. ISBN: 9780723438540
20. Papilian, Victor – "Anatomia omului", Vol. I, II, a 12-a ediție, 2014. ISBN: 9789735716899.
21. Note de lucrări practice – Șef.lucr.dr Dragostin Ionuț

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este similar cel din universități naționale și internaționale cu profil asemănător;  
Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniul sănătate;  
Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil:  
să cunoască și să utilizeze adecvat noțiunile de anatomie și să fie capabil să le aplice în practica medicală;  
să cunoască particularitățile morfologice și funcționale ale viscerelor și proiecția topografică a acestora.  
Ocupații posibile: Moașă (studii superioare)  
Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: moașă comunitară, educator prenatal, coordonator îngrijiri materno-fetale

#### 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                  | 10.2 Metode de evaluare                                                                                                         | 10.3 Pondere din nota finală |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Examen teoretic final<br>Evaluare prin test scris din materia teoretică predată în timpul semestrului.                                                                     | Test de verificare – test tip scris redacțional cu 5 subiecte (pentru promovare, fiecare subiect trebuie să aibă minim nota 5). | 70 %                         |
| 10.5 Lucrări practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Notă la activitățile practice                                                                                                                                              | Aprecierea activității studentului în timpul lucrărilor practice, precum și la alte activități academice                        | 10%                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Examen practic final<br>corelarea între noțiunile teoretice și practice<br>promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul teoretic final. | Examen practic oral:<br>– prezentare model de studiu                                                                            | 20%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |                              |
| <p>efectuarea tuturor lucrărilor practice cu recuperarea absențelor, dacă este cazul;<br/>promovarea evaluării finale de la lucrările practice cu minim 5.00, condiționează participarea la evaluarea finală din materia de curs;<br/>promovarea evaluării materiei predate la curs cu minim 5.00<br/>Orice absență de la lucrările practice, nerecuperată atrage după sine, imposibilitatea participării la examenul final de lucrări practice<br/>Pentru neprezentarea sau nepromovarea evaluării finale de la lucrările practice, punctajul va fi 0.00 (zero), studentul fiind notat cu absent în catalog;<br/>Pentru obținerea notei minime de promovare este necesară:<br/>însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;<br/>însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze recunoașterea elementelor anatomice care stau la baza anatomiei umane</p> |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |                              |

Data completării

01.09.2025

Semnătura titularului de curs

Șef.lucr.dr. Ionuț DRAGOSTIN

Semnătura titularului de lucrări practice

Șef.lucr.dr. Mary Nicoleta LUPU

Asist.drd. Mădălin GULICIUC

Data avizării în departament

01.10.2025

Semnătura directorului de departament

Conf.dr. Carmen TIUTIUCA

## FIȘA DISCIPLINEI Fiziologie

### 1. Date despre program

|                                       |                                                                     |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați                           |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Medicină și Farmacie                                  |
| 1.3 Departamentul                     | Departamentul Medicină Dentară/Departamentul de Științe Morfologice |
| 1.4 Domeniul de studii                | Sănătate                                                            |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                                             |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Moașe / Moașă;                                                      |

### 2. Date despre disciplină

|                                                 |                              |               |   |                       |   |                         |                                           |
|-------------------------------------------------|------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|-------------------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei                       | FIZIOLOGIE                   |               |   |                       |   |                         |                                           |
| 2.2 Titularul activităților de curs             | Conf.dr. Ciprian Adrian DINU |               |   |                       |   |                         |                                           |
| 2.3 Titularul activităților de lucrări practice | As.drd. Lenuța AMBROSE       |               |   |                       |   |                         |                                           |
| 2.4 Anul de studiu                              | 1                            | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | Categoria formativă<br>Regimul frecvenței |
|                                                 |                              |               |   |                       |   |                         | DF<br>DOB                                 |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |     |                    |    |                      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|----|----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4   | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 lucrări practice | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56  | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 lucrări practice | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |     |                    |    |                      | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |                      | 20  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |                      | 15  |
| Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri                               |     |                    |    |                      | 4   |
| Tutoriat                                                                                       |     |                    |    |                      | -   |
| Examinări                                                                                      |     |                    |    |                      | 2   |
| Alte activități: consultații, documentare internet                                             |     |                    |    |                      | 3   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 44  |                    |    |                      |     |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 100 |                    |    |                      |     |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         | 4   |                    |    |                      |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                           |
|-------------------|-----------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | • Noțiuni de bază ale fiziologiei (nivel preuniversitar). |
| 4.2 de competențe | • Nu este cazul                                           |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internettablă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt.</li> <li>Prezența la curs este obligatorie pentru prezentarea la examen, fiind acceptat un maximum de absențe de 50% din totalul cursurilor</li> <li>Telefoanele mobile vor fi date pe modul silențios sau închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în sala de curs.</li> </ul> |
| 5.2. de desfășurare a lucrări practice | <ul style="list-style-type: none"> <li>Echipament de protecție obligatoriu (costum de spital, halat, mască, papuci)</li> <li>La stagiile clinice se va respecta Regulamentul de Ordine Interioară a spitalului / secției clinice, unde se desfășoară activitatea didactică;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Se va respecta Ordinul MS 1761/2021 Anexa 3 art. 4, atunci când există interacțiunea cu pacientul.</li> <li>Prezența la lucrări practice este obligatorie, fiind acceptat un maximum de absențe de 20% din totalul lucrărilor practice.</li> <li>Este admisă recuperarea absențelor în limita a 20% din numărul total al lucrărilor practice în regim cu plată în datele stabilite la începutul semestrului;</li> <li>Examenul practic se va susține, din tematica lucrărilor practice.</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 6. a) Rezultatele învățării

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe                    | Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează noțiuni privind caracteristicile fundamentale ale organismului uman sănătos atât cele structurale (moleculare, celulare, anatomice, genetice, histologice), cât și cele funcționale (fiziologice, biochimice, biofizice). |
| Aptitudini                    | Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiunile fundamentale privind structura și funcțiile organismului uman și metodele de investigare a funcțiilor biologice.                                                                  |
| Responsabilitate și autonomie | Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale privind caracteristicile structurale și funcționale organismului uman sănătos caracteristic pentru specializarea urmată.                                                                            |

#### 6. b) Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>Să cunoască noțiunile de baza ale fiziologiei mediului intern și sangelui, aparatului respirator și cardiovascular, renal, digestiv, endocrin, muscular sau sistemului nervos;</li> <li>Să aibă capacitatea de a corela noțiunile de fiziologie cu aplicabilitatea lor în medicina clinică;</li> <li>Să înțeleagă principiile unor metode de explorare funcțională respiratorie, cardiovasculară, renală, digestivă, endocrină, a sistemului nervos, precum și a testelor sanguine.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul.</li> <li>Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare în domeniul fiziologiei pentru a dezvolta abilități de înțelegere a bolilor.</li> <li>Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică.</li> <li>Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.</li> </ul> |

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Înțelegerea tuturor noțiunilor, teoriilor care stau la baza funcționalității organismului uman.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p>Se propune ca la finalizarea disciplinei studenții să fie capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Să își formeze o gândire complexă în care fiecare noțiune să fie integrată în mecanismul de reglare neuro-umorală a funcțiilor organismului;</li> <li>Să dobândească deprinderi practice privind executarea corectă a unor explorări funcționale pe baza rigurozității procedurilor, dar și a înțelegerii aspectelor explorate, precum și a principiilor tehnicilor respective;</li> <li>Să interpreteze variațiile parametrilor biologici și reprezentările grafice ale unor funcții sau parametri funcționali.</li> </ul> |

#### 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Metode de predare                                     | Observații                            | Nr. ore |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------|
| 1. Fiziologia sângelui. Volemia. Funcțiile sângelui. Proprietățile sângelui. Hematiile: particularități morfofuncționale; hematopoieza și hemoliza fiziologică; grupele sanguine; transfuzia. Leucocitele: particularități morfofuncționale ale granulocitelor, complexului monocitomacrofag și ale limfocitelor. Trombocitele: particularități morfofuncționale; hemostaza fiziologică; coagularea sângelui. Plasma sanguină.                             | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea. | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore   |
| 2. Fiziologia inimii: particularități morfofuncționale; proprietățile funcționale ale miocardului; revoluția cardiacă; zgomotele cardiace; debitul cardiac; electrocardiograma.                                                                                                                                                                                                                                                                            | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea. | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore   |
| 3. Fiziologia sistemului vascular: proprietățile fiziologice; aspecte hemodinamice; tipuri de curgere a sângelui; viteza de curgere a sângelui; circulația arterială; particularități morfofuncționale, presiunea arterială; circulația capilară: particularități morfofuncționale, hemodinamica capilară; circulația venoasă: particularități morfofuncționale, factorii întoarcerii venoase; circulația limfatică. Reglarea activității cardiovasculare. | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea. | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore   |
| 4. Particularități morfofuncționale ale: căilor respiratorii superioare: plămânilor; pleurei; cutiei toracice; circulației pulmonare. Respirația pulmonară: ventilația pulmonară; schimburile gazoase la nivel pulmonar                                                                                                                                                                                                                                    | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea. | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore   |
| 5. Transportul sanguin al gazelor respiratorii. Respirația tisulară: schimburile gazoase la nivel tisular; respirația tisulară propriu-zisă. Reglarea respirației.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea. | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore   |
| 6. Particularități morfofuncționale ale tubului digestiv și glandelor anexe. Motilitatea tubului digestiv: masticția; deglutiția; motilitatea gastrică; motilitatea intestinului subțire; motilitatea colonului; defecația.                                                                                                                                                                                                                                | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea. | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore   |
| 7. Funcția secretorie a tubului digestiv (compoziție, reglarea secreției): secreția salivară; secreția stomacului; secreția pancreatică; secreția biliară; secreția intestinului subțire; secreția intestinului gros. Digestia și absorbția: glucidelor; lipidelor; proteinelor. Reglarea tractusului gastrointestinal.                                                                                                                                    | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea. | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore   |
| 8. Particularități morfofuncționale ale rinichilor și căilor de excreție ale urinei. Vascularizația și inervația rinichilor. Filtrarea glomerulară : autoreglarea ratei de filtrare glomerulară ; urina primară.                                                                                                                                                                                                                                           | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea. | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore   |
| 9. Reabsorbția și secreția la nivelul tubilor renali: mecanismul de baza al reabsorbției și secreției tubulare ; reabsorbția apei ; reabsorbția produșilor finali de metabolism. Mecanismul de concentrare și diluție a urinei: mecanismul renal de formare a urinei diluate; concentrarea urinei prin mecanismul contracurent; mecanismul contracurentului în vasa recta; mecanismul excreției urinei concentrate.                                        | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea. | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                                                                                                                          |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Micțiunea.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |                                                                                                                                          |                |
| 10. Aparatul genital masculin: particularități morfofuncționale; funcția de reproducere la bărbat. Aparatul genital feminin: particularități morfofuncționale; funcția de reproducere la femeie; gravitatea; nașterea; lactația; menopauza.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea. | Prezentarea cursului este interactivă                                                                                                    | 2 ore          |
| 11. Hormonii: sinteză; transport; mecanism de acțiune. Efectele și reglarea secreției hormonilor glande endocrine: hipofiza; suprarenalele; tiroida, paratiroidale, pancreasul endocrin; epifiza; timusul; gonadele.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea. | Prezentarea cursului este interactivă                                                                                                    | 2 ore          |
| 12. Fiziologia neuronului și sinapsei. Funcțiile fundamentale ale sistemului nervos: funcția de conducere; funcția reflexă. Fiziologia măduvei spinării, trunchiului cerebral, cerebelului, diencefalului, emisferelor cerebrale. Fiziologia sistemului nervos vegetativ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea. | Prezentarea cursului este interactivă                                                                                                    | 2 ore          |
| 13. Fiziologia analizatorilor: exteroceptiv (cutanat); interoceptiv; proprioceptiv (kinestezic); vizual; acustic; vestibular; gustative; olfactiv.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea. | Prezentarea cursului este interactivă                                                                                                    | 2 ore          |
| 14. Fiziologia mușchilor striati: particularități morfofuncționale; proprietățile fibrei musculare striate; inervația mușchilor striati. Fiziologia mușchilor netezi: particularități morfofuncționale; mecanismul contracției și relaxării mușchilor netezi; controlul nervos și umoral al contracției musculaturii netede.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea. | Prezentarea cursului este interactivă                                                                                                    | 2 ore          |
| <b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>GUYTON, Arthur C.; HALL, John E. – Textbook of Medical Physiology, 14th Edition, Elsevier, Philadelphia, 2021.</li> <li>SILVERTHORN, Dee Unglaub – Human Physiology: An Integrated Approach, 8th Edition, Pearson, London, 2019.</li> <li>BORON, Walter F.; BOULPAEP, Emile L. – Medical Physiology, 3rd Edition, Elsevier, Philadelphia, 2017.</li> <li>COSTANZO, Linda S. – Physiology, 6th Edition, Elsevier, Philadelphia, 2018.</li> <li>WIDMAIER, Eric P.; RAFF, Hershel; STRANG, Kevin T. – Vander's Human Physiology: The Mechanisms of Body Function, 15th Edition, McGraw-Hill Education, New York, 2018.</li> <li>BARRETT, Kim E. et al. – Ganong's Review of Medical Physiology, 27th Edition, McGraw-Hill Education, New York, 2023.</li> <li>KOEPPEN, Bruce M.; STANTON, Bruce A. – Berne &amp; Levy Physiology, 7th Edition, Elsevier, Philadelphia, 2018.</li> <li>HALL, John E. – Guyton and Hall Pocket Companion to Medical Physiology, 14th Edition, Elsevier, 2021.</li> <li>DINU C., Fiziologie cardiovasculară, Lucrări practice, Ed. Fundației Universitare „Dunărea de Jos” Galați, 2007.</li> <li>MOORE, Keith L.; PERSAUD, T.V.N.; TORCHIA, Mark G. – The Developing Human: Clinically Oriented Embryology, 11th Edition, Elsevier, Philadelphia, 2020. (dezvoltare fetală și fiziologie prenatală)</li> <li>NECHITA A., Fiziologie clinică, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2005.</li> <li>Note de curs Conf.dr. Dinu Ciprian Adrian</li> </ol> |                                                       |                                                                                                                                          |                |
| <b>8.2 Lucrări practice</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Metode de predare</b>                              | <b>Observații</b>                                                                                                                        | <b>Nr. ore</b> |
| 1 Fiziologia sângelui: determinarea hematocritului; VSH-ul; numărarea elementelor figurate; formula leucocitară; transfuzia; grupele sanguine; hemostaza fiziologică..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | experimentul, demonstrația, explicația, conversația   | Studentul va efectua activități pentru determinarea probelor hematologice sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore          |
| 2. Fiziologia inimii: fonocardiografia; electrocardiografia..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | experimentul, demonstrația, explicația, conversația   | Studentul va efectua electrocardiografia coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.                                      | 2 ore          |
| 3. Fiziologia sistemului vascular: explorarea funcțională a arterelor, venelor și capilarelor. Măsurarea pulsului,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | experimentul, demonstrația, explicația,               | Studentul va efectua măsurarea pulsului și a                                                                                             | 2 ore          |

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |                                                                                                                                                                         |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| tensiunii arteriale, oscilometria.                                                                                                                                                                                               | conversația                                         | tensiunii arteriale sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.                                                                                      |       |
| 4. Fiziologia aparatului respirator: explorarea ventilației pulmonare; explorarea schimburilor gazoase la nivel pulmonar. Spirometria..                                                                                          | experimentul, demonstrația, explicația, conversația | Studentul va efectua explorarea ventilației pulmonare și măsurarea respirației sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.                           | 2 ore |
| 5. Fiziologia aparatului respirator: explorarea transportului sanguin al gazelor respiratorii. Pulsoximetria..                                                                                                                   | experimentul, demonstrația, explicația, conversația | Studentul va efectua măsurarea saturației de oxigen cu pulsoximetrul sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.                                     | 2 ore |
| 6. Fiziologia aparatului digestiv: digestia bucală (mecanisme secretorii, examenul chimic al salivei); digestia gastrică (tubajul gastric, examenul chimic al sucului gastric).                                                  | experimentul, demonstrația, explicația, conversația | Studentul va efectua identificarea etapelor implicate în digestia alimentelor, tubajul gastric sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.           | 2 ore |
| 7. Fiziologia aparatului digestiv: digestia intestinală (recoltarea sucului pancreatic, recoltarea sucului intestinal, recoltarea bilei, examenul chimic al bilei, explorarea funcțiilor hepatice, motilitatea tubului digestiv) | experimentul, demonstrația, explicația, conversația | Studentul va efectua identificarea etapelor și materialelor necesare în recoltări gastrice sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.               | 2 ore |
| 8. Fiziologia aparatului renal. Metode directe de explorare a funcției renale: clearance-urile renale; explorarea capacității de diluție și concentrare a urinei.                                                                | experimentul, demonstrația, explicația, conversația | Studentul va efectua identificarea metodelor de explorare a funcției renale, calculare clearance urinar, sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore |
| 9. Fiziologia aparatului renal. Metode indirecte de explorare a funcției renale: examenul fizico-chimic al urinei; examenul microscopic (sedimentul urinar).                                                                     | experimentul, demonstrația, explicația, conversația | Studentul va efectua identificarea elementelor fizilogice utilizate la examenul fizico-chimic al urinei sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.  | 2 ore |
| 10 Fiziologia aparatului genital: metode de explorare a aparatului genital și a hormonilor sexuali. Diagnosticul precoce de sarcină: metode biologice, imunologice, ultrasonografice.                                            | experimentul, demonstrația, explicația, conversația | Studentul va efectua identificarea și aplicarea metodelor studiate sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.                                       | 2 ore |
| 11. Fiziologia sistemului endocrin: metode de explorare a sistemului endocrin. Explorarea clinică a tulburării metabolismului fosfo-calcic.                                                                                      | experimentul, demonstrația, explicația, conversația | Studentul va efectua identificarea și aplicarea metodelor studiate, semne și simptome sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.                    | 2 ore |
| 12. Fiziologia sistemului nervos: metode de explorare a sistemului nervos. Legile reflexelor (Pflüger) . Explorarea excitabilității și conductibilității nervilor. Reflexele osteotendinoase.                                    | experimentul, demonstrația, explicația, conversația | Studentul va efectua identificarea și aplicarea metodelor de explorare, testarea reflexelor osteotendinoase sub                                                         | 2 ore |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     | coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.                                                                                                                                                                |       |
| 13. Fiziologia analizatorilor: metode de explorare a sensibilității gustative; determinarea discriminării tactile; acumetria fonică și instrumentală; nistagmusul; evidențierea tulburărilor de echilibru; reflexele pupilare; determinarea acuității vizuale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | experimentul, demonstrația, explicația, conversația | Studentul va aplica metodele de explorare a sensibilității tactile, gustative, auditive, vizuale, evaluarea echilibrului și testarea reflexelor pupilare sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.   | 2 ore |
| 14. Fiziologia sistemului muscular: electromiograma; măsurarea forței musculare; evaluarea travaliului muscular cu ajutorul bicicletei ergonomice; contractilitatea musculară; secusa și tetanusul.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | experimentul, demonstrația, explicația, conversația | Studentul va realiza înregistrarea electromiogramelor, va măsura forța musculară, va evalua travaliul muscular și va analiza contractilitatea musculară, secusa și tetanusul, îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore |
| <b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>GUYTON, Arthur C.; HALL, John E. – Textbook of Medical Physiology, 14th Edition, Elsevier, Philadelphia, 2021.</li> <li>SILVERTHORN, Dee Unglaub – Human Physiology: An Integrated Approach, 8th Edition, Pearson, London, 2019.</li> <li>BORON, Walter F.; BOULPAEP, Emile L. – Medical Physiology, 3rd Edition, Elsevier, Philadelphia, 2017.</li> <li>COSTANZO, Linda S. – Physiology, 6th Edition, Elsevier, Philadelphia, 2018.</li> <li>WIDMAIER, Eric P.; RAFF, Hershel; STRANG, Kevin T. – Vander's Human Physiology: The Mechanisms of Body Function, 15th Edition, McGraw-Hill Education, New York, 2018.</li> <li>BARRETT, Kim E. et al. – Ganong's Review of Medical Physiology, 27th Edition, McGraw-Hill Education, New York, 2023.</li> <li>KOEPPEN, Bruce M.; STANTON, Bruce A. – Berne &amp; Levy Physiology, 7th Edition, Elsevier, Philadelphia, 2018.</li> <li>HALL, John E. – Guyton and Hall Pocket Companion to Medical Physiology, 14th Edition, Elsevier, 2021.</li> <li>DINU C., Fiziologie cardiovasculară, Lucrări practice, Ed. Fundației Universitare „Dunărea de Jos” Galați, 2007.</li> <li>MOORE, Keith L.; PERSAUD, T.V.N.; TORCHIA, Mark G. – The Developing Human: Clinically Oriented Embryology, 11th Edition, Elsevier, Philadelphia, 2020. (dezvoltare fetală și fiziologie prenatală)</li> <li>NECHITA A., Fiziologie clinică, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2005</li> <li>CLARKSON, Priscilla M.; THOMSON, Brittny C.</li> <li>Muscle Function and Electromyography, Human Kinetics, 2021</li> <li>Note de lucrări practice Conf.dr. Ciprian Adrian DINU</li> </ol> |                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |       |

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este similar cel din universități naționale și internaționale cu profil asemănător;
- Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniul sănătate;
- Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil:
  - să abordeze problemele de sănătate/boala din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivități;
  - să identifice și explice mecanismele prin care organismele răspund la stimuli interni și externi, cum ar fi reglarea homeostaziei, adaptarea la condiții de mediu, răspunsul la stres;
  - să aplice cunoștințele fiziologice în practica medicală, cum ar fi înțelegerea efectelor medicamentelor asupra organismului, evaluarea riscului de afecțiuni cardiace sau a altor afecțiuni, și alte aspecte legate de sănătate.
- Ocupații posibile: Moașă (studii superioare)
- Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: moașă comunitară, educator prenatal, coordonator îngrijiri materno-fetale

#### 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                             | 10.2 Metode de evaluare                                                                                                                     | 10.3 Pondere din nota finală |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Examen teoretic final</b><br>Evaluare prin test scris din materia teoretică predată în timpul semestrului.                                                                         | Test de verificare – teste-grilă complement simplu și complement multiplu (pentru promovare, fiecare subiect trebuie să aibă minim nota 5). | 70 %                         |
| 10.5 Lucrări practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Notă la activitățile practice                                                                                                                                                         | Aprecierea activității studentului în timpul lucrărilor practice, precum și la alte activități academice                                    | 10%                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Examen practic final</b><br>– corelarea între noțiunile teoretice și practice<br>– promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul teoretic final. | <b>Examen practic oral:</b><br>– prezentare caz/model de studiu                                                                             | 20%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>efectuarea tuturor lucrărilor practice cu recuperarea absențelor, dacă este cazul;</li> <li>promovarea evaluării finale de la lucrările practice cu minim 5.00, condiționează participarea la evaluarea finală din materia de curs;</li> <li>promovarea evaluării materiei predate la curs cu minim 5.00</li> <li>Orice absență de la lucrările practice, nerecuperată atrage după sine, imposibilitatea participării la examenul final de lucrări practice</li> <li>Pentru neprezentarea sau nepromovarea evaluării finale de la lucrările practice, punctajul va fi 0.00 (zero), studentul fiind notat cu absent în catalog;</li> <li>Pentru obținerea notei minime de promovare este necesară: <ul style="list-style-type: none"> <li>însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;</li> <li>însușirea terminologiei și a noțiunilor de bază care să demonstreze înțelegerea fenomenelor și însușirea cunoștințelor de fiziologie a organelor, aparatelor și sistemelor;</li> </ul> </li> </ul> |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |                              |

Data completării

01.09.2025

Semnătura titularului de curs

**Conf.dr. Ciprian Adrian DINU**

Semnătura titularului de lucrări practice

**As.drd. Lenuța AMBROSE**

Data avizării în departament

01.10.2025

Semnătura directorului de departament

**ȘL Gabriel Valeriu POPA**

## FIȘA DISCIPLINEI Biochimie

### 1. Date despre program

|                                       |                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Medicină și Farmacie        |
| 1.3 Departamentul                     | Departamentul de Științe Farmaceutice     |
| 1.4 Domeniul de studii                | Sănătate                                  |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Licență                                   |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Moașe / Moașă;                            |

### 2. Date despre disciplină

|                                                 |                                           |               |          |                       |          |                         |                                           |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------|----------|-----------------------|----------|-------------------------|-------------------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei                       | <b>BIOCHIMIE</b>                          |               |          |                       |          |                         |                                           |
| 2.2 Titularul activităților de curs             | <b>Prof. dr. Nicoleta Maricica MAFTEI</b> |               |          |                       |          |                         |                                           |
| 2.3 Titularul activităților de lucrări practice | <b>Prof. dr. Nicoleta Maricica MAFTEI</b> |               |          |                       |          |                         |                                           |
| 2.4 Anul de studiu                              | <b>1</b>                                  | 2.5 Semestrul | <b>I</b> | 2.6 Tipul de evaluare | <b>V</b> | 2.7 Regimul disciplinei | Categoria formativă<br>Regimul frecvenței |
|                                                 |                                           |               |          |                       |          |                         | <b>DF</b><br><b>DOB</b>                   |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |    |                      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 3  | din care: 3.2 curs | 1  | 3.3 lucrări practice | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 42 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 lucrări practice | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |    |                      | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     |    |                    |    |                      | 15  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                      | 10  |
| Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri                               |    |                    |    |                      | 4   |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |                      | -   |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |                      | 2   |
| Alte activități: consultații, documentare internet                                             |    |                    |    |                      | 2   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 33 |                    |    |                      |     |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 75 |                    |    |                      |     |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         | 3  |                    |    |                      |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                                               |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | • Noțiuni fundamentale de chimie organică și biologie (nivel preuniversitar). |
| 4.2 de competențe | • Nu este cazul                                                               |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internetabilă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt.</li> <li>Prezența la curs este obligatorie pentru prezentarea la examen, fiind acceptat un maximum de absențe de 50% din totalul cursurilor</li> <li>Telefoanele mobile vor fi date pe modul silențios sau închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în sala de curs.</li> </ul>                     |
| 5.2. de desfășurare a lucrări practice | <ul style="list-style-type: none"> <li>Echipament de protecție obligatoriu (costum de spital, halat, mască, papuci)</li> <li>La stagiile clinice se va respecta Regulamentul de Ordine Interioară a spitalului / secției clinice, unde se desfășoară activitatea didactică;</li> <li>Se va respecta Ordinul MS 1761/2021 Anexa 3 art. 4, atunci când există interacțiunea cu pacientul.</li> <li>Prezența la lucrări practice este obligatorie, fiind acceptat un maximum de absențe de 20% din totalul lucrărilor practice.</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Este admisă recuperarea absențelor în limita a 20% din numărul total al lucrărilor practice în regim cu plată în datele stabilite la începutul semestrului;</li> <li>Examenul practic se va susține, din tematica lucrărilor practice.</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 6. a) Rezultatele învățării

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe                    | Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează noțiuni privind caracteristicile fundamentale ale organismului uman sănătos atât cele structurale (moleculare, celulare, anatomice, genetice, histologice), cât și cele funcționale (fiziologice, biochimice, biofizice). |
| Aptitudini                    | Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiunile fundamentale privind structura și funcțiile organismului uman și metodele de investigare a funcțiilor biologice.                                                                  |
| Responsabilitate și autonomie | Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale privind caracteristicile structurale și funcționale organismului uman sănătos caracteristic pentru specializarea urmată.                                                                            |

#### 6. b) Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>Să acumuleze cunoștințe de bază necesare pentru înțelegerea principiilor biochimice importante în medicină: aminoacizi, proteine, enzime, vitamine și coenzime, acizi nucleici, glucide, lipide;</li> <li>Să cunoască tehnicile de bază folosite în laboratorul de biochimie medicală;</li> <li>Să aibă capacitatea de a realiza experimente de biochimie în laborator și de a corela aspecte de biochimie structurală cu cele de biochimie funcțională</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul.</li> <li>Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare în domeniul fiziologiei pentru a dezvolta abilități de înțelegere a bolilor.</li> <li>Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică.</li> <li>Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.</li> </ul> |

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Acumularea cunoștințelor necesare înțelegerii structurii compușilor macromoleculari și a proceselor biochimice fundamentale din organismele vii.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p>Sepropune căla finalizarea disciplinei studentii să fie capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Să își însușească noțiuni specifice necesare corelării proceselor de degradare biochimică cu cele de sinteză;</li> <li>Să descrie proprietățile aminoacizilor și importanța acestora: formarea legăturii peptidice;</li> <li>Să precizeze structura, rolul biochimic, necesarul zilnic, deficitul vitaminelor hidrosolubile (B1, B2, B3, B6, acidul pantotenic, acidul folic, biotina, B12, C) și liposolubile (A, D, E, K);</li> <li>Să cunoască importanța și metabolismul glicogenului: glicogenogeneza și glicogenoliza;</li> <li>Să cunoască structura, importanța și clasificarea lipidelor și să aibă noțiuni cu privire la absorbția și digestia proteinelor.</li> </ul> |

#### 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                             | Metode de predare                                                        | Observații                | Nr. ore |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------|
| 1. Noțiuni introductive. Caracteristicile biochimice ale materiei vii. Compoziția chimică generală a | Expunerea tip conferință, dialogul, prelegerea, explicația, dezbaterile, | Prezentarea cursului este | 2 ore   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                     |                                       |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------|
| organismului uman. Relația biomolecule – organizare celulară.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | observarea, problematizarea.                                                                        | interactivă                           |       |
| 2. Echilibrul hidric și acido-bazic. Apa: rol, structură, distribuție, proprietăți fizico-chimice, forțele care coordonează mișcarea apei și electroliților între compartimente, noțiuni de acid și bază, pH, sisteme tampon Dezechilibrul acido-bazic.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Expunerea tip conferință, dialogul, prelegerea, explicația, dezbateră, observarea, problematizarea. | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore |
| 3. Proteine. Considerații generale, rol biochimic, importanța biomedicală, compoziție, clasificare. Aminoacizi – structură, clasificare, aminoacizi constituenți ai proteinelor, aminoacizi neconstituenți ai proteinelor, rol biochimic, implicații în alimentație. Structura proteinelor (primară, secundară – modelul $\alpha$ -helix, modelul $\beta$ -foaie pliata-terțiară, cuaternară). Exemple de proteine: mioglobina, hemoglobina, imunoglobulinele, colagenul. Metabolismul proteinelor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Expunerea tip conferință, dialogul, prelegerea, explicația, dezbateră, observarea, problematizarea. | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore |
| 4. Enzimele: considerații generale, clasificare, structură, specificitate catalitică. Mecanism de acțiune. Cinetica enzimatică: factorii care influențează viteza de reacție (concentrația în substrat, concentrația în enzimă, temperatura, pH-ul, efectorii enzimatici - activatori, inhibitori, allosterici). Enzime cu semnificație clinică.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Expunerea tip conferință, dialogul, prelegerea, explicația, dezbateră, observarea, problematizarea. | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore |
| 5. Vitamine: clasificare, Vitamine hidrosolubile: Vitaminele B1, B2, B3, B6, B12, Acidul pantotenic, Biotina, Acidul folic. Vitamine liposolubile: A, D, E, K.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Expunerea tip conferință, dialogul, prelegerea, explicația, dezbateră, observarea, problematizarea. | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore |
| 6. Lipide: clasificare, roluri. Acizi grași saturați și nesaturați (definiție, exemple). Acilgliceroli: structură și rol. Colesterolul: structură și rol. Acizii biliari primari și secundari. Digestia și absorbția lipidelor. Metabolismul lipidelor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Expunerea tip conferință, dialogul, prelegerea, explicația, dezbateră, observarea, problematizarea. | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore |
| 7. Glucide: monozaharide, oligozaharide, polizaharide (definiție, clasificare, izomerie, structură, roluri). Aminozaaharuri și dezoxizaharuri. Proprietățile fizico-chimice ale monozaharidelor. Dizaharide reducătoare și nereducătoare. Polizaharide: amidonul și glicogenul. Metabolismul glucidelor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Expunerea tip conferință, dialogul, prelegerea, explicația, dezbateră, observarea, problematizarea. | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore |
| <p><b>Bibliografie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dinu Veronica, Trutie Eugen, Cristea Popa Elena, Popescu Aurora. „<i>Biochimie Medicala. Mic tratat</i>”. Editura Medicală. București. 1998. ISBN: 973-39-0299-3</li> <li>2. Dobreanu Minodora. „<i>Biochimie clinica</i>” vol1 si 2, Editia a II-a, Editura University Press Targu Mures, 2015, ISBN 978-973-169-357-6</li> <li>3. Lehninger, A.L., Nelson, D.L., Cox, M.M., Principles of Biochemistry and eBook, Seventh Edition, W.H.Freeman, 2017</li> <li>4. Lieberman, M.A., Peet, A., Marks' Basic Medical Biochemistry, A clinical approach, 5th edition, Wolters Kluwer, 2018</li> <li>5. Marshall, W.J., Lapsey, M., Day, D., Shipman, K., Clinical Chemistry, Ninth Edition, Elsevier, 2020</li> <li>6. Vasudevan, D.M., Sreekumari, S., Vaidyanathan, K., Textbook of Biochemistry for Medical Students, JaypeeBrothers, Medical Publishers Pvt. Ltd., 2019</li> <li>7. Stryer, L., Berg, J., Tymoczko, J., Gatto, G., Biochemistry, Ninth Edition, WH Freeman and Company, 2019</li> <li>8. Tutunaru Dana. „<i>Biochimie clinica</i>”, Ed. Europlus, Galați, 2006</li> <li>9. Tutunaru Dana. „<i>Biochimie medicală. Note de curs</i>”, Ed. Europlus, Galați, 2007</li> </ol> |                                                                                                     |                                       |       |

10. Mohora Maria „*Biochimie medicala*”, Editura Niculescu, București, 2008.  
11. Note de curs Prof. dr. Nicoleta Maricica MAFTEI

| 8.2 Lucrări practice                                                                                                        | Metode de predare                                                                                                  | Observații                                                                                                                                                                               | Nr. ore |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. Protecția muncii. Prezentarea laboratorului de biochimie clinică. Recoltarea și pregătirea probelor de material biologic | Expunere sistematică, conversație, problematizarea, modelarea, experimentul, metode de lucru în grup și individual | Studentul își va însuși normele de protecția muncii. Va efectua tehnici de recoltare și pregătire a materialului biologic sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore   |
| 2. pH și sisteme tampon: definiție, proprietăți, importanța biologică                                                       | Expunere sistematică, conversație, problematizarea, modelarea, experimentul, metode de lucru în grup și individual | Studentul va analiza pH-ul și va evalua valorile sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.                                                                          | 2 ore   |
| 3. Determinarea proteinelor totale. Proteina C reactivă.                                                                    | Expunere sistematică, conversație, problematizarea, modelarea, experimentul, metode de lucru în grup și individual | Studentul va determina proteinele totale și CRP sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.                                                                           | 2 ore   |
| 4. Determinarea activității transaminazelor serice (TGO, TGP).                                                              | Expunere sistematică, conversație, problematizarea, modelarea, experimentul, metode de lucru în grup și individual | Studentul va determina TGO, TGP sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.                                                                                           | 2 ore   |
| 5. Dozarea enzimatică a glicemiei. Testul de toleranță la glucoza administrată oral (TTGO)                                  | Expunere sistematică, conversație, problematizarea, modelarea, experimentul, metode de lucru în grup și individual | Studentul va efectua dozarea glicemiei și testul de toleranță la glucoză sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.                                                  | 2 ore   |
| 6. Dozarea enzimatică a colesterolului total și a trigliceridelor                                                           | Expunere sistematică, conversație, problematizarea, modelarea, experimentul, metode de lucru în grup și individual | Studentul va efectua determinarea colesterolului și trigliceridelor sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.                                                       | 2 ore   |
| 7. Dozarea ureei, creatininei și acidului uric.                                                                             | Expunere sistematică, conversație, problematizarea, modelarea, experimentul, metode de lucru în grup și individual | Studentul va efectua determinarea creatininei și acidului uric sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.                                                            | 2 ore   |
| 8. Examenul biochimic al urinei: examenul sumar de urină și examenul sedimentului urinar                                    | Expunere sistematică, conversație, problematizarea, modelarea, experimentul, metode de lucru în grup și individual | Studentul va efectua examenul biochimic al urinei sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.                                                                         | 2 ore   |
| 9. Determinarea electroliților serici: Na <sup>+</sup> , K <sup>+</sup> , Cl <sup>-</sup>                                   | Expunere sistematică, conversație, problematizarea, modelarea, experimentul, metode de lucru în grup și individual | Studentul va efectua determinarea electroliților serici sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.                                                                   | 2 ore   |
| 10. Determinarea calciului și fosforului seric                                                                              | Expunere sistematică, conversație, problematizarea, modelarea, experimentul, metode de lucru în grup și individual | Studentul va efectua determinarea calciului și fosforului seric sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.                                                           | 2 ore   |
| 11. Dozarea bilirubinei totale și fracționate                                                                               | Expunere sistematică, conversație, problematizarea, modelarea, experimentul, metode de lucru în grup și individual | Studentul va efectua dozarea bilirubinei totale și directe sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.                                                                | 2 ore   |
| 12. Determinarea amilazei și lipazei serice                                                                                 | Expunere sistematică, conversație, problematizarea, modelarea,                                                     | Studentul va efectua determinarea amilazei și lipazei                                                                                                                                    | 2 ore   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                    |                                                                                                            |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | experimentul, metode de lucru în grup și individual                                                                | și va interpreta semnificația clinică a rezultatelor.                                                      |       |
| 13. Determinarea lipoproteinelor plasmatice: HDL, LDL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Expunere sistematică, conversație, problematizarea, modelarea, experimentul, metode de lucru în grup și individual | Studentul va efectua determinarea fracțiunilor lipidice și va corela rezultatele cu riscul cardiovascular. | 2 ore |
| 14. Integrarea rezultatelor biochimice în evaluarea clinică. Studii de caz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Expunere sistematică, conversație, problematizarea, modelarea, experimentul, metode de lucru în grup și individual | Studentul va interpreta parametrii biochimici și va corela datele de laborator cu tabloul clinic.          | 2 ore |
| <b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tutunaru Dana, Chesaru Bianca. „<i>Biochimie – Lucrări practice medicină</i>”, Editura Zigotto, Galați, 2010;</li> <li>2. Mihele Denisa. „<i>Biochimie Clinica</i>” Editura Medicală 2006, ISBN: 973-39-0569-0</li> <li>3. Marshall William, Lapsley Marta, Day Andrew, Shipman Kate. Clinical Chemistry, editia a IX-a, Elsevier, 2021, ISBN: 978-0-702-0-7936-8</li> <li>4. Note de lucrări practice Prof. dr. Nicoleta Maricica MAFTEI</li> </ol> |                                                                                                                    |                                                                                                            |       |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este similar celui din universități naționale și internaționale cu profil asemănător;
- Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniul sănătății;
- Prin cunoașterea și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil:
  - să cunoască parametrii biochimici uzuali și utilitatea lor practică medicală;
  - să cunoască aplicarea principalelor tehnici de laborator pentru determinarea parametrilor biochimici;
  - să își însușească tehnicile de laborator pentru determinarea parametrilor biochimici.
- Ocupații posibile: Moașă (studii superioare)
- Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: moașă comunitară, educator prenatal, coordonator îngrijiri materno-fetale

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                             | 10.2 Metode de evaluare                                                                                                                       | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Examen teoretic final</b><br>- Evaluare prin test scris din materia teoretică predată în timpul semestrului.                                                                       | Test de verificare – teste-grilă / complement simplu și complement multiplu (pentru promovare, fiecare subiect trebuie să aibă minim nota 5). | 65%                          |
| 10.5 Lucrări practice                                                                                                                                                                                                                                                            | Notă la activitățile practice                                                                                                                                                         | Aprecierea activității studentului în timpul lucrărilor practice, precum și la alte activități academice                                      | 10%                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Examen practic final</b><br>– corelarea între noțiunile teoretice și practice<br>– promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul teoretic final. | <b>Examen practic oral:</b><br>– prezentare caz                                                                                               | 25%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• efectuarea tuturor lucrărilor practice cu recuperarea absențelor, dacă este cazul;</li> <li>• promovarea evaluării finale de la lucrările practice cu minim 5.00, condiționează participarea la evaluarea finală din materia</li> </ul> |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |                              |

de curs;

- promovarea evaluării materiei predate la curs cu minim 5.00
- Orice absență de la lucrările practice, nerecuperată atrage după sine, imposibilitatea participării la examenul final de lucrări practice
- Pentru neprezentarea sau nepromovarea evaluării finale de la lucrările practice, punctajul va fi 0.00 (zero), studentul fiind notat cu absent în catalog;
- Pentru obținerea notei minime de promovare este necesară:
  - însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;
  - însușirea terminologiei și a noțiunilor de bază care să demonstreze înțelegerea fenomenelor biochimice medicale.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de lucrări practice

01.09.2025

**Prof. dr. MAFTEI Nicoleta**

**Prof. dr. MAFTEI Nicoleta**

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

01.10.2025

**Prof. dr. Elena Lăcrămioara LISĂ**



FIȘA DISCIPLINEI  
Biofizică

1. Date despre program

|                                       |                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Medicină și Farmacie        |
| 1.3 Departamentul                     | Departamentul de Chimie, Fizică și Mediu  |
| 1.4 Domeniul de studii                | Sănătate                                  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                   |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Moașe / Moașă;                            |

2. Date despre disciplină

|                                                 |                         |               |   |                       |   |                         |                                           |
|-------------------------------------------------|-------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|-------------------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei                       | BIOFIZICĂ               |               |   |                       |   |                         |                                           |
| 2.2 Titularul activităților de curs             | Conf. dr. Steluța GOSAV |               |   |                       |   |                         |                                           |
| 2.3 Titularul activităților de lucrări practice | Conf. dr. Steluța GOSAV |               |   |                       |   |                         |                                           |
| 2.4 Anul de studiu                              | 1                       | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | V | 2.7 Regimul disciplinei | Categoria formativă<br>Regimul frecvenței |
|                                                 |                         |               |   |                       |   |                         | DF<br>DOB                                 |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |    |                      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 2  | din care: 3.2 curs | 1  | 3.3 lucrări practice | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 28 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 lucrări practice | 14  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |    |                      | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                      | 7   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                      | 6   |
| Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri                               |    |                    |    |                      | 5   |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |                      | -   |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |                      | 4   |
| Alte activități:                                                                               |    |                    |    |                      | -   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 22 |                    |    |                      |     |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 50 |                    |    |                      |     |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         | 2  |                    |    |                      |     |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                                        |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | • Noțiuni fundamentale de biologie și fizică de nivel preuniversitar . |
| 4.2 de competențe | • Nu este cazul                                                        |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, interetablă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt.</li> <li>Prezența la curs este obligatorie pentru prezentarea la examen, fiind acceptat un maximum de absențe de 50% din totalul cursurilor</li> <li>Telefoanele mobile vor fi date pe modul silențios sau închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în sala de curs.</li> </ul>                                                                                                                   |
| 5.2. de desfășurare a lucrări practice | <ul style="list-style-type: none"> <li>Echipament de protecție obligatoriu (costum de spital, halat, mască, papuci)</li> <li>La stagiile clinice se va respecta Regulamentul de Ordine Interioară a spitalului / secției clinice, unde se desfășoară activitatea didactică;</li> <li>Se va respecta Ordinul MS 1761/2021 Anexa 3 art. 4, atunci când există interacțiunea cu pacientul.</li> <li>Prezența la lucrări practice este obligatorie, fiind acceptat un maximum de absențe de 20% din totalul lucrărilor practice.</li> <li>Este admisă recuperarea absențelor în limita a 20% din numărul total al lucrărilor</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>practice în regim cu plată în datele stabilite la începutul semestrului;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Examenul practic se va susține, din tematica lucrărilor practice.</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 6. a) Rezultatele învățării

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe                    | Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează noțiuni privind caracteristicile fundamentale ale organismului uman sănătos atât cele structurale (moleculare, celulare, anatomice, genetice, histologice), cât și cele funcționale (fiziologice, biochimice, biofizice). |
| Aptitudini                    | Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiunile fundamentale privind structura și funcțiile organismului uman și metodele de investigare a funcțiilor biologice.                                                                  |
| Responsabilitate și autonomie | Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale privind caracteristicile structurale și funcționale organismului uman sănătos caracteristic pentru specializarea urmată.                                                                            |

#### 6. b) Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>Să cunoască noțiuni fundamentale de mecanică, hidrostatică, hidrodinamică și optică.</li> <li>Să aibă capacitatea de a înțelege comportarea la deformare unor materiale biologice cu diferite grade de elasticitate/rezistență</li> <li>Să identifice fenomenele superficiale și importanța substanțelor tensioactive pentru organismul uman</li> <li>Să cunoască mărimile fizice de care depinde vâscozitatea sângelui</li> <li>Să aibă capacitatea de a înțelege mecanismele de transport pasiv și activ prin membrana celulară.</li> <li>Să cunoască modul de producere a radiațiilor X și a interacțiunii acestora cu organismul uman</li> </ul>                                                                                                      |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul</li> <li>Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare, în vederea realizării sarcinilor profesionale în condiții de autonomie și luare de decizii bazate pe evaluare și autoevaluare</li> <li>Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică</li> <li>Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.</li> </ul> |

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea corectă a noțiunilor și conceptelor de fizică și biofizică în domeniul biomedical și integrarea acestor cunoștințe în asistența medicală modernă.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p>Sepropunecăla finalizarea disciplineistudenții săfiecapabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Să aplice noțiunile de mecanică, hidrostatică, hidrodinamică și optică în situații concrete;</li> <li>Să aplice legile din hidrodinamică în situații precum, circulația sanguină, situații de anevrim, stenoză vasculară etc.</li> <li>Să analizeze și să interpreteze corect fenomenele fizice prin intermediul cărora are loc transportul transmembranar</li> <li>Să fie capabil să măsoare proprietățile fizice ale unui lichid</li> <li>să utilizeze noțiunile dobândite la interpretarea rezultatelor obținute</li> <li>să fie capabil să caracterizeze capacitatea unui material biologic în privința elasticității sau rezistenței mecanice</li> </ul> |

#### 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Metode de predare                   | Observații                            | Nr. ore |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|---------|
| 1. Scurt istoric privind disciplina biofizică. Noțiuni de cinematică. Principiile mecanicii newtoniene. Dinamometrie medicală. Influența gravitației asupra vieții. Mișcarea circulară. Forța centripetă. Aplicații medicale: centrifugarea.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | prelegerea, explicația, conversația | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore   |
| 2. Noțiunea de energie (cinetică și potențială). Elemente de dinamică umană. Studiul echilibrului corpurilor. Centrul de greutate. Echilibrul corpului uman, Echilibrul capului. Poziții anormale ale corpului uman. Pârghii. Pârghii osoase.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | prelegerea, explicația, conversația | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore   |
| 3. Forța de frecare. Reducerea frecării în articulații. Deformarea corpurilor solide. Legea lui Hooke. Diagrama tensiune-alungire. Rezistența mecanică și elasticitatea unor materiale biologice. Comportarea materialelor biologice (os cortical, os spongios, cartilaj, ligament, tendon) la deformare. Structura vaselor de sânge.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | prelegerea, explicația, conversația | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore   |
| 4. Fluide. Hidrostatica. Hidrodinamica: ecuația de continuitate și ecuația lui Bernoulli. Manometre. Aplicarea ecuației de continuitate pentru circulația sanguină. Legea lui Laplace (tensiunea circumferențială). Aplicații: anevrism, stenoză vasculară. Vâscozitatea lichidelor. Legea lui Newton. Vâscozitatea sângelui                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | prelegerea, explicația, conversația | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore   |
| 5. Legea lui Stokes. Forța de rezistență. Viteza de sedimentare. VSH. Curgerea lichidelor reale. Legea Hagen-Poiseuille. Rezistența vasculară. Fenomenul de tensiune superficială. Substanțe tensioactive. Legea Young-Laplace. Surfactantul pulmonar. Fenomene de contact. Flotația. Fenomenul de capilaritate. Legea lui Jurin.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | prelegerea, explicația, conversația | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore   |
| 6. Fenomene de transport. Difuzia simplă. Legile lui Fick. Membrana celulară. Transportul pasiv transmembranar. Difuzia simplă prin membrana celulară. Coeficientul de permeabilitate al membranei. Difuzia facilitată. Acvaporii. Canale ionice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | prelegerea, explicația, conversația | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore   |
| 7. Transportul activ primar: pompa $\text{Na}^+/\text{K}^+$ , pompa $\text{H}^+/\text{K}^+$ , pompa $\text{H}^+$ , pompa de $\text{Ca}^{++}$ . Transportul activ secundar: simport (simportul $\text{Na}^+/\text{glucoză}$ , simportul de $\text{Na}^+/\text{iod}$ etc.) și antiport (Antiportul $\text{Na}^+/\text{Ca}^{2+}$ ). Osmoza. Importanța biologică a osmozei. Dializa. Noțiuni de optică. Radiații X.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | prelegerea, explicația, conversația | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore   |
| <p><b>Bibliografie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>CAMPEAN, I.; NEAGU, M. – Biofizică medicală. Aplicații și metode moderne, Editura Medicală, București, 2016.</li> <li>DĂNILĂ, I.; MOLDOVAN, H. – Biofizică medicală și biostatistică, Editura Victor Babeș, Timișoara, 2018.</li> <li>MARINESCU, M.; POPESCU, A. – Biofizică medicală aplicată, Editura Niculescu, București, 2015.</li> <li>GIVAN, A.L. – Medical Physics, 4th Edition, Springer, Berlin, 2017.</li> <li>BUSHBERG, Jerrold T.; SEIBERT, J. Anthony; LEIDHOLDT, Edwin M.; BOONE, John M. – The Essential Physics of Medical Imaging, 3rd Edition, Wolters Kluwer, Philadelphia, 2012.</li> <li>BROWN, Bruce H.; SMALLWOOD, R.H.; BARBER, D.C.; LAWFOR, P.V.; HOSE, D.R. – Medical Physics and Biomedical Engineering, 2nd Edition, CRC Press, Boca Raton, 2017.</li> </ol> |                                     |                                       |         |

|                                                                                                                                                   |                                                     |                                                                                                                                                                          |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 7. HOBBIIE, Russell K.; ROTH, Bradley J. – Intermediate Physics for Medicine and Biology, 5th Edition, Springer, New York, 2015.                  |                                                     |                                                                                                                                                                          |         |
| 8. Note de curs Conf.dr. Steluța Gosav                                                                                                            |                                                     |                                                                                                                                                                          |         |
| 8.2 <b>Lucrări practice</b>                                                                                                                       | Metode de predare                                   | Observații                                                                                                                                                               | Nr. ore |
| 1. Măsurarea densității unor lichide de interes în medicină cu ajutorul picnometrului, cilindrului gradat și a densimetrlui                       | demonstrația, explicația, conversația               | Studentul își va efectua măsurarea densității lichidelor cu picnometrul, cilindrul gradat și densimetrlul sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore   |
| 2. Determinarea concentrației unei soluții optic active prin metoda polarimetrică.                                                                | experimentul, demonstrația, explicația, conversația | Studentul va detrmna concentrația unei soluții optic active prin metoda poliarimetrică sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.                    | 2 ore   |
| 3. Determinarea coeficientului de tensiune superficială a unui lichid cu ajutorul stalagmometrului.                                               | demonstrația, explicația, conversația               | Studentul va detrmna coeficientul de tensiune superficială a unui lichid sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.                                  | 2 ore   |
| 4. Determinarea coeficientului de vâscozitate dinamică a unui lichid prin metoda Ostwald.                                                         | demonstrația, explicația, conversația               | Studentul va determina coeficientul de vâscozitate prin metode Ostwald sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.                                    | 2 ore   |
| 5. Determinarea distanței focale a unor lentile convergente și divergente. Corecția defectelor de refracție: miopie și hipermetropie              | demonstrația, explicația, conversația               | Studentul va efectua detrmnarea determina distanța focală a lentilelor divergente și convergente sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.          | 2 ore   |
| 6. Studiul microscopului optic. Determinarea grosimentului optic. Determinarea dimensiunii transversale a unor obiecte microscopice (fire de păr) | demonstrația, explicația, conversația               | Studentul va efectua determinări folosind microscopul optic sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.                                               | 2 ore   |
| 7. Studiul variației indicelui de refracție al unei soluții cu concentrația utilizând refractometrului Abbe.                                      | demonstrația, explicația, conversația               | Studentul va efectua dtudiul indivelui de refracție cu refractometrul sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.                                     | 2 ore   |

#### Bibliografie

1. CAMPEAN, I.; NEAGU, M. – Biofizică medicală. Aplicații și metode moderne, Editura Medicală, București, 2016.
2. DĂNILĂ, I.; MOLDOVAN, H. – Biofizică medicală și biostatistică, Editura Victor Babeș, Timișoara, 2018.
3. MARINESCU, M.; POPESCU, A. – Biofizică medicală aplicată, Editura Niculescu, București, 2015.
4. GIVAN, A.L. – Medical Physics, 4th Edition, Springer, Berlin, 2017.
5. BUSHBERG, Jerrold T.; SEIBERT, J. Anthony; LEIDHOLDT, Edwin M.; BOONE, John M. – The Essential Physics of Medical Imaging, 3rd Edition, Wolters Kluwer, Philadelphia, 2012.
6. BROWN, Bruce H.; SMALLWOOD, R.H.; BARBER, D.C.; LAWFOR, P.V.; HOSE, D.R. – Medical Physics and Biomedical Engineering, 2nd Edition, CRC Press, Boca Raton, 2017.
7. HOBBIE, Russell K.; ROTH, Bradley J. – Intermediate Physics for Medicine and Biology, 5th Edition, Springer, New York, 2015.
8. Note de curs Conf.dr. Steluța Gosav

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este similar celui din universități naționale și internaționale cu profil asemănător;
- Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniul sănătății;
- Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil:
  - să își dezvolte capacitatea de selectare și esențializare a informațiilor din domeniul biofizicii în strânsă corelație cu profilul specializării de asistent medical.
- Ocupații posibile: Moașă (studii superioare)
- Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: moașă comunitară, educator prenatal, coordonator îngrijiri materno-fetale

#### 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                             | 10.2 Metode de evaluare                                                                                                                                           | 10.3 Pondere din nota finală |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Examen teoretic final</b><br>- Evaluare prin test scris din materia teoretică predată în timpul semestrului.                                                                       | Test de verificare – test hibrid (grilă- tip complement simplu/multiplu și subiecte de sinteză) (pentru promovare, fiecare subiect trebuie să aibă minim nota 5). | 65%                          |
| 10.5 Lucrări practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Notă la activitățile practice                                                                                                                                                         | Aprecierea activității studentului în timpul lucrărilor practice, precum și la alte activități academice                                                          | 10%                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Examen practic final</b><br>– corelarea între noțiunile teoretice și practice<br>– promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul teoretic final. | <b>Examen practic oral:</b><br>– prezentare teoretică și practică a unei lucrări de laborator                                                                     | 25%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                   |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• efectuarea tuturor lucrărilor practice cu recuperarea absențelor, dacă este cazul;</li> <li>• promovarea evaluării finale de la lucrările practice cu minim 5.00, condiționează participarea la evaluarea finală din materia de curs;</li> <li>• promovarea evaluării materiei predate la curs cu minim 5.00</li> <li>• Orice absență de la lucrările practice, nerecuperată atrage după sine, imposibilitatea participării la examenul final de lucrări practice</li> </ul> |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                   |                              |

- Pentru neprezentarea sau nepromovarea evaluării finale de la lucrările practice, punctajul va fi 0.00 (zero), studentul fiind notat cu absent în catalog;
- Pentru obținerea notei minime de promovare este necesară:
  - însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;
  - însușirea terminologiei și a noțiunilor de bază care să demonstreze înțelegerea fenomenelor biofizice medicale.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de lucrări practice

**Conf. dr. Steluța GOSAV**

**Conf. dr. Steluța GOSAV**

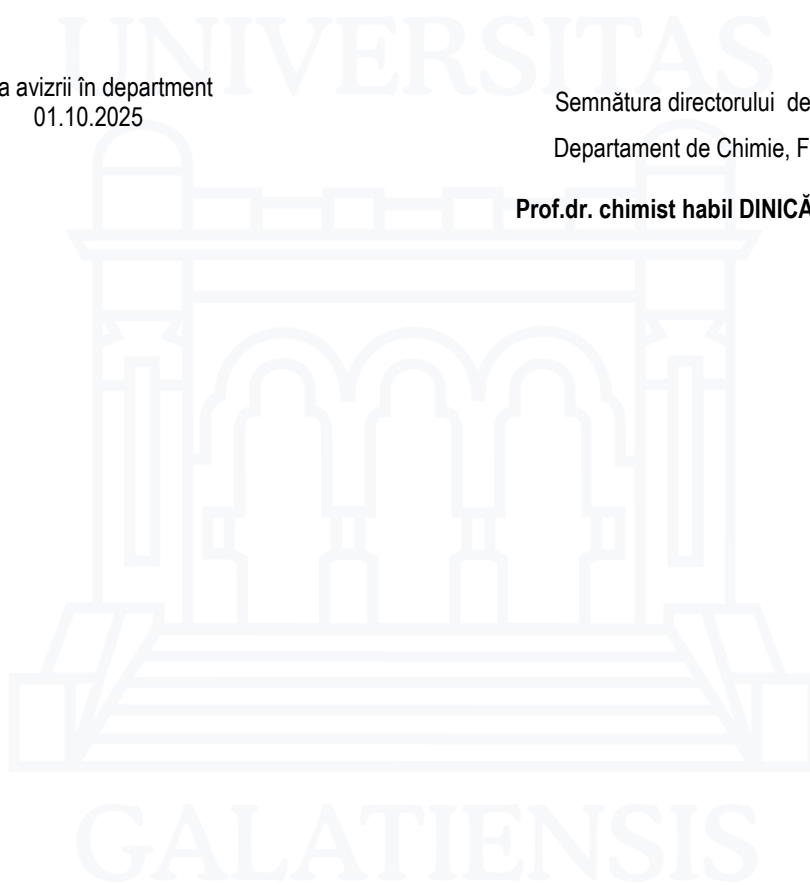
01.09.2025

Data avizării în departament  
01.10.2025

Semnătura directorului de departament

Departament de Chimie, Fizică și Mediu

**Prof. dr. chimist habil DINICĂ Rodica Mihaela**



**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Biologie celulară și moleculară**

**1. Date despre program**

|                                       |                                                     |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați           |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Medicină și Farmacie                  |
| 1.3 Departamentul                     | Departamentul de Științe Morfologice și Funcționale |
| 1.4 Domeniul de studii                | Sănătate                                            |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                             |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Moașe / Moașă;                                      |

**2. Date despre disciplină**

|                                                 |   |               |   |                                 |   |                         |                                             |           |
|-------------------------------------------------|---|---------------|---|---------------------------------|---|-------------------------|---------------------------------------------|-----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei                       |   |               |   | BIOLOGIE CELULARĂ ȘI MOLECULARĂ |   |                         |                                             |           |
| 2.2 Titularul activităților de curs             |   |               |   | Conf. dr.Cristian ONIȘOR        |   |                         |                                             |           |
| 2.3 Titularul activităților de lucrări practice |   |               |   | As.drd. Mirela LUNGU            |   |                         |                                             |           |
| 2.4 Anul de studiu                              | 1 | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare           | V | 2.7 Regimul disciplinei | Categoria formativă<br>Regimul frecvențării | DF<br>DOB |

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|                                                                                                |           |                    |    |                      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|----|----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 2         | din care: 3.2 curs | 1  | 3.3 lucrări practice | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 28        | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 lucrări practice | 14  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |           |                    |    |                      | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     |           |                    |    |                      | 8   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |           |                    |    |                      | 6   |
| Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri                               |           |                    |    |                      | 3   |
| Tutoriat                                                                                       |           |                    |    |                      | -   |
| Examinări                                                                                      |           |                    |    |                      | 3   |
| Alte activități:                                                                               |           |                    |    |                      | 2   |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                         | <b>22</b> |                    |    |                      |     |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>                                                               | <b>50</b> |                    |    |                      |     |
| <b>3.9 Numărul de credite</b>                                                                  | <b>2</b>  |                    |    |                      |     |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                   |                                                                                 |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | • Noțiuni fundamentale chimie anorganică, chimie organică, biologie generală    |
| 4.2 de competențe | • Cunoștințe teoretice și practice de biologie celulară de nivel preuniversitar |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet, tablă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt.</li> <li>Prezența la curs este obligatorie pentru prezentarea la examen, fiind acceptat un maximum de absențe de 50% din totalul cursurilor</li> <li>Telefoanele mobile vor fi date pe modul silențios sau închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în sala de curs.</li> </ul>                   |
| 5.2. de desfășurare a lucrărilor practice | <ul style="list-style-type: none"> <li>Echipament de protecție obligatoriu (costum de spital, halat, mască, papuci)</li> <li>La stagiile clinice se va respecta Regulamentul de Ordine Interioară a spitalului / secției clinice, unde se desfășoară activitatea didactică;</li> <li>Se va respecta Ordinul MS 1761/2021 Anexa 3 art. 4, atunci când există interacțiunea cu pacientul.</li> <li>Prezența la lucrări practice este obligatorie, fiind acceptat un maximum de absențe de 20% din totalul lucrărilor practice.</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Este admisă recuperarea absențelor în limita a 20% din numărul total al lucrărilor practice în regim cu plată în datele stabilite la începutul semestrului;</li> <li>• Examenul practic se va susține, din tematica lucrărilor practice.</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 6. a) Rezultatele învățării

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe                    | Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează noțiuni privind caracteristicile fundamentale ale organismului uman sănătos atât cele structurale (moleculare, celulare, anatomice, genetice, histologice), cât și cele funcționale (fiziologice, biochimice, biofizice). |
| Aptitudini                    | Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiunile fundamentale privind structura și funcțiile organismului uman și metodele de investigare a funcțiilor biologice.                                                                  |
| Responsabilitate și autonomie | Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale privind caracteristicile structurale și funcționale organismului uman sănătos caracteristic pentru specializarea urmată.                                                                            |

#### 6. b) Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să cunoască noțiunile teoretice și practice privind structura și ultrastructura celulei și a mecanismelor moleculare care stau la baza vieții</li> <li>• Să aibă capacitatea de a dobândi abilități practice privind manipularea microscopelor și aparaturii de laborator</li> <li>• Să știe să identifice importanța practică a patologiei celulare și moleculare pentru înțelegerea tuturor disciplinelor medicale</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul</li> <li>• Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare, în vederea realizării unei munci eficiente în cadrul acesteia</li> <li>• Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică</li> <li>• Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.</li> </ul> |

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea mecanismelor celulare și moleculare cu implicații biomedicale teoretice și aplicative</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p>Sepropunecă finalizarea disciplinei studenții să fie capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să își însușească noțiuni elementare de biologie celulară și moleculară, cu aplicații ulterioare în studiul altor științe morfologice;</li> <li>• Să recunoască mecanismele de acțiune la nivel celular și molecular cu aplicații în practica medicală;</li> <li>• Să identifice tehnicile elementare de confecționare a unui preparat microscopic;</li> <li>• Să interpreteze la microscop diversele tipuri de celule și țesuturi, diagnosticul pozitiv și diferențial al structurii normale celulare și implicațiile în medicină.</li> </ul> |

#### 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                        | Metode de predare                                | Observații                            | Nr. ore |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------|---------|
| 1. Biologia celulară și moleculară – obiect de studiu și istoric. Organizarea generală și biochimică a celulei. | prelegerea, explicația, conversația, dezbaterile | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                                                                                                                                                                          |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 2. Arhitectura moleculară a membranei celulare. Transportul membranar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | prelegerea, explicația, conversația, dezbateră      | Prezentarea cursului este interactivă                                                                                                                                    | 2 ore          |
| 3. Citosolul. Citoscheletul celular. Motilitatea celulară. Organitele sintezei și secreției celulare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | prelegerea, explicația, conversația, dezbateră      | Prezentarea cursului este interactivă                                                                                                                                    | 2 ore          |
| 4. Organite generatoare de energie. Organitele digestiei intracelulare. Incluziunile celulare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | prelegerea, explicația, conversația, dezbateră      | Prezentarea cursului este interactivă                                                                                                                                    | 2 ore          |
| 5. Nucleul celular. Cromatina și cromozomii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | prelegerea, explicația, conversația, dezbateră      | Prezentarea cursului este interactivă                                                                                                                                    | 2 ore          |
| 6. Ciclul celular și diviziunea celulară. Matricea extracelulară.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | prelegerea, explicația, conversația, dezbateră      | Prezentarea cursului este interactivă                                                                                                                                    | 2 ore          |
| 7. Diferențierea și îmbătrânirea celulei. Celula canceroasă.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | prelegerea, explicația, conversația, dezbateră      | Prezentarea cursului este interactivă                                                                                                                                    | 2 ore          |
| <b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bruce Alberts, Alexander Johnson, Julian Lewis, Martin Raff, Keith Roberts, Peter Walter. Molecular Biology of the Cell. 4th Edition. Garland Science, Taylor &amp; Francis Group, New York, 2002.</li> <li>2. Bruce Alberts, Alexander Johnson, Julian Lewis, Martin Raff, Keith Roberts, Peter Walter. Molecular Biology of the Cell. 5th Edition. Garland Science, Taylor &amp; Francis Group, New York, 2007.</li> <li>3. Harvey Lodish, Arnold Berk, Chris A. Kaiser, Monty Krieger, Matthew P. Scott, Anthony Bretscher,</li> <li>4. Hidde Ploegh and Paul Matsudaira. Molecular Cell Biology. 6th Edition. H.W. Freeman &amp; Co., New York, 2008.</li> <li>5. Harvey Lodish, Arnold Berk, Paul Matsudaira, Chris A. Kaiser, Monty Krieger, Matthew P. Scott,</li> <li>6. Lawrence Zipursky, and James Darnell. Molecular Cell Biology. 8th Edition. H.W. Freeman &amp; Co., New York, 2016.</li> <li>7. Medical Cell Biology. Edited by Steven R. Goodman, Academic Press (Elsevier Inc.), 2008.</li> <li>8. Mircea Leabu, Marina Nechifor. Biomembranele. Unitate în diversitate. Editura medicală Amaltea, București, 2014</li> <li>9. Note de curs Conf.dr. Onișor Cristian</li> </ol> |                                                     |                                                                                                                                                                          |                |
| <b>8.2 Lucrări practice</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Metode de predare</b>                            | <b>Observații</b>                                                                                                                                                        | <b>Nr. ore</b> |
| 1. Protecția muncii. Microscopul optic, alcătuire. Tehnica de lucru la MO. Alte tipuri de microscopie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | demonstrația, explicația, conversația               | Studentul își însuși normele de protecție a muncii și de a familiariza cu microscopul și tehnica de lucru sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore          |
| 2. Tehnica obținerii preparatului microscopic pentru microscopul optic. Colorarea și coloranții în microscopia optică. Colorații histologice uzuale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | experimentul, demonstrația, explicația, conversația | Studentul va exersa tehnica obținerii preparatului microscopic și colorațiile histologice uzuale sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.          | 2 ore          |
| 3. Etalarea materialului biologic în monostrat : frotiu de sânge, amprenta de organ. Microscopul electronic. Tehnica obținerii preparatelor pentru microscopul electronic de transmisie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | demonstrația, explicația, conversația               | Studentul va identifica materialul prezentat ca frotiu la microscop coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.                                           | 2 ore          |
| 4. Membrana celulară și specializările învelișului celular. Organitele sintezei și secreției și organitele generatoare de energie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | demonstrația, explicația, conversația               | Studentul va identifica materialul prezentat ca frotiu la microscop coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.                                           | 2 ore          |
| 5. Organitele digestiei celulare, organitele motilității, incluziunile celulare. Nucleul – caractere generale și structură. Evidențierea nucleilor la MO.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | demonstrația, explicația, conversația               | Studentul va identifica materialul prezentat ca frotiu la microscop coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.                                           | 2 ore          |
| 6. Diviziunea celulară – directă și indirectă. Mitoza și meioza. Mitoza – activitate practică: Studiul mitozei la allium cepa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | demonstrația, explicația, conversația               | Studentul va identifica materialul prezentat ca frotiu la microscop coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.                                           | 2 ore          |
| 7. Tipuri de celule întâlnite în organismul uman.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | demonstrația,                                       | Studentul va identifica materialul                                                                                                                                       | 2 ore          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                                                                             |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Proliferarea și diferențierea celulară. Culturi celulare. Tehnici moderne în Biologia celulară: omogenizarea și fracționarea celulară.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | explicatia, conversatia | prezentat ca frotiu la microscop coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. |  |
| <b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lawrence Zipursky, and James Darnell. Molecular Cell Biology. 8th Edition. H.W. Freeman &amp; Co., New York, 2016.</li> <li>2. Mircea Leabu, Marina Nechifor. Biomembranele. Unitate în diversitate. Editura medicală Amaltea, București, 2014</li> <li>3. TOPOLICEANU, FI.; COZARU, Georgeta; POPA, Anca, <i>Lucrări practice de biologie celulară și moleculară</i>, ediție revizuită, Editura Cartea Universitară, București, 2009.</li> <li>4. Note de lucrări practice Conf.dr. Onișor Cristian</li> </ol> |                         |                                                                                             |  |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conținutul disciplinei este similar cel ordinar în universități naționale și internaționale cu profil asemănător;</li> <li>• Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniul sănătății;</li> <li>• Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil: <ul style="list-style-type: none"> <li>– să cunoască și să înțeleagă cunoștințele teoretice și practice de biologie celulară și moleculară cu aplicații directe în domeniul medical;</li> <li>– să înțeleagă metodele de diagnostic și principiile tehnicilor de laborator utilizate în studiul celular și molecular și cunoașterea utilității lor pentru diagnostic/cercetarea medicală.</li> </ul> </li> <li>• Ocupații posibile: Moașă (studii superioare)</li> <li>• Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: moașă comunitară, educator prenatal, coordonator îngrijiri materno-fetale</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                  | 10.2 Metode de evaluare                                                                                                                                             | 10.3 Pondere din nota finală |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Examen teoretic final</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluare prin test scris din materia teoretică predată în timpul semestrului.</li> </ul>                                                                             | Test de verificare – teste-grilă tip complement simplu (pentru promovare, fiecare subiect trebuie să aibă minim nota 5).                                            | 70%                          |
| 10.5 Lucrări practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Notă la activitățile practice                                                                                                                                                                                                              | Aprecierea activității studentului în timpul lucrărilor practice, precum și la alte activități academice                                                            | 10%                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Examen practic final</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– corelarea între noțiunile teoretice și practice</li> <li>– promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul teoretic final.</li> </ul> | <b>Examen practic oral:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– cunoașterea modelelor de studiu ale celulei</li> <li>– însușirea metodelor de lucru</li> </ul> | 20%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• efectuarea tuturor lucrărilor practice cu recuperarea absențelor, dacă este cazul;</li> <li>• promovarea evaluării finale de la lucrările practice cu minim 5.00, condiționează participarea la evaluarea finală din materia de curs;</li> <li>• promovarea evaluării materiei predate la curs cu minim 5.00</li> <li>• Orice absență de la lucrările practice, nerecuperată atrage după sine, imposibilitatea participării la examenul final de lucrări practice</li> <li>• Pentru neprezentarea sau nepromovarea evaluării finale de la lucrările practice, punctajul va fi 0.00 (zero), studentul fiind notat cu absent în catalog;</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |                              |

- Pentru obținerea notei minime de promovare este necesară:
  - însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;
  - însușirea terminologiei și a noțiunilor de bază care să demonstreze cunoașterea modelelor de studiu ale celulei ce permit evidențierea compoziției chimice a celulei, particularitățile celulelor procariote și eucariote, compartimentarea internă și caracteristicile morfologice generale ale celulelor eucariote.

Data completării

01.09.2025

Semnătura titularului de curs

**Conf. dr. Cristian ONIȘOR**

Semnătura titularului de lucrări practice

**As.drd. Mirela LUNGU**

Data avizării în departament

01.10.2025

Semnătura directorului de departament

**Prof. dr. habil. Gabriela GURĂU**



## FIȘA DISCIPLINEI Genetică

### 1. Date despre program

|                                       |                                                     |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați           |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Medicină și Farmacie                  |
| 1.3 Departamentul                     | Departamentul De Științe Morfologice și Funcționale |
| 1.4 Domeniul de studii                | Sănătate                                            |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                             |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Moașe / Moașă;                                      |

### 2. Date despre disciplină

|                                                 |                                      |               |          |                       |          |                         |                                           |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------|----------|-----------------------|----------|-------------------------|-------------------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei                       | <b>GENETICĂ</b>                      |               |          |                       |          |                         |                                           |
| 2.2 Titularul activităților de curs             | <b>Conf. dr.Bianca Ioana CHESARU</b> |               |          |                       |          |                         |                                           |
| 2.3 Titularul activităților de lucrări practice | <b>As.drd. Eliza ZAHARIA</b>         |               |          |                       |          |                         |                                           |
| 2.4 Anul de studiu                              | <b>1</b>                             | 2.5 Semestrul | <b>I</b> | 2.6 Tipul de evaluare | <b>V</b> | 2.7 Regimul disciplinei | Categoria formativă<br>Regimul frecvenței |
|                                                 |                                      |               |          |                       |          |                         | <b>DF</b><br><b>DOB</b>                   |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |    |                      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 2  | din care: 3.2 curs | 1  | 3.3 lucrări practice | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 28 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 lucrări practice | 14  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |    |                      | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                      | 8   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                      | 6   |
| Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri                               |    |                    |    |                      | 3   |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |                      | -   |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |                      | 3   |
| Alte activități:                                                                               |    |                    |    |                      | 2   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 22 |                    |    |                      |     |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 50 |                    |    |                      |     |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         | 2  |                    |    |                      |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                                                                       |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | • Noțiuni de bază de anatomie, fiziologie, chimie și genetica (la nivel de pregătire preuniversitară) |
| 4.2 de competențe | • Nu este cazul                                                                                       |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internetabilă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt.</li> <li>Prezența la curs este obligatorie pentru prezentarea la examen, fiind acceptat un maximum de absențe de 50% din totalul cursurilor</li> <li>Telefoanele mobile vor fi date pe modul silențios sau închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în sala de curs.</li> </ul>                     |
| 5.2. de desfășurare a lucrări practice | <ul style="list-style-type: none"> <li>Echipament de protecție obligatoriu (costum de spital, halat, mască, papuci)</li> <li>La stagiile clinice se va respecta Regulamentul de Ordine Interioară a spitalului / secției clinice, unde se desfășoară activitatea didactică;</li> <li>Se va respecta Ordinul MS 1761/2021 Anexa 3 art. 4, atunci când există interacțiunea cu pacientul.</li> <li>Prezența la lucrări practice este obligatorie, fiind acceptat un maximum de absențe de 20% din totalul lucrărilor practice.</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Este admisă recuperarea absențelor în limita a 20% din numărul total al lucrărilor practice în regim cu plată în datele stabilite la începutul semestrului;</li> <li>• Examenul practic se va susține, din tematica lucrărilor practice.</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 6. a) Rezultatele învățării

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe                    | Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează noțiuni privind caracteristicile fundamentale ale organismului uman sănătos atât cele structurale (moleculare, celulare, anatomice, genetice, histologice), cât și cele funcționale (fiziologice, biochimice, biofizice). |
| Aptitudini                    | Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiunile fundamentale privind structura și funcțiile organismului uman și metodele de investigare a funcțiilor biologice.                                                                  |
| Responsabilitate și autonomie | Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale privind caracteristicile structurale și funcționale organismului uman sănătos caracteristic pentru specializarea urmată.                                                                            |

#### 6. b) Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să știe să identifice starea de boală genetică și să stabilească diagnosticul corect al afecțiunii;</li> <li>• Să aibă capacitatea de a descrie conceptele, teoriile și noțiunile fundamentale ale geneticii implicate în producerea bolilor, a semnelor și simptomelor caracteristice afecțiunilor cu compenentă genetică pentru orientarea diagnosticului;</li> <li>• Să știe să formuleze ipoteze și să interpreteze corect semnele, simptomele clinice și modificările paraclinice;</li> <li>• Să aibă capacitatea de a evalua corect riscul de îmbolnăvire respectiv să aleaga și să aplice măsurile adecvate de profilaxie în familie și în populație în caz de boală genetică.</li> </ul>                                                                             |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul.</li> <li>• Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare, în vederea realizării sarcinilor profesionale și familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice din domeniul de genetică medicală.</li> <li>• Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică.</li> <li>• Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.</li> </ul> |

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea noțiunilor fundamentale de genetică umană și medicală</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p>Sepropune căla finalizarea disciplinei studenții să fie capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să asimileze conceptele de bază despre structura și funcția genelor, controlul genetic și epigenetic al expresiei genelor, structura cromozomilor, interacțiunea genelor cu mediul, mecanismele eredității, boli genetice;</li> <li>• Să cunoască profilaxia bolilor genetice și să înțeleagă perspectivele dezvoltării geneticii medicale având în vedere caracterul său transdisciplinar;</li> <li>• Să-și dezvolte interesul pentru interpretarea fenotipului uman pe baza interacțiunii dintre genotip și mediu;</li> <li>• Să elaboreze cariotipul uman cu posibilitatea deducerii sindroamelor asociate anomaliilor cromozomiale;</li> <li>• Să utilizeze criteriile de recunoaștere a tipului de transmitere ereditară în sfatul genetic;</li> <li>• Să-și formeze o atitudine obiectivizată în raport cu terapia genică și ingineria genetică.</li> </ul> |

#### 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                         | Metode de predare                                | Observații                            | Nr. ore |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------|---------|
| 1. Genetica – Știința eredității și variabilității. Stocarea informației genetice: clasificarea, structura, organizarea celulară și polimorfismul structural al ADN. Expresia informației genetice – transcripția și traducerea                                                  | prelegerea, explicația, conversația, dezbaterile | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore   |
| 2. Transmiterea informației genetice – cromatina, ciclul celular, replicarea. Transmiterea informației genetice – diviziunea celulară.                                                                                                                                           | prelegerea, explicația, conversația, dezbaterile | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore   |
| 3. Cromozomi : număr, elemente morfologice. Cromozomi - tehnici de obținere și de analiză.                                                                                                                                                                                       | prelegerea, explicația, conversația, dezbaterile | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore   |
| 4. Ereditate și variabilitatea normală și patologică – surse de variabilitate genetică, tipuri de mutații. Ereditate și variabilitatea normală și patologică – boli cauzate de anomalii cromozomiale de număr                                                                    | prelegerea, explicația, conversația, dezbaterile | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore   |
| 5. Ereditate și variabilitatea normală și patologică – boli cauzate de anomalii cromozomiale de structură. Ereditate și variabilitatea normală și patologică transmiterea caracterelor monogenice normale și patologice.                                                         | prelegerea, explicația, conversația, dezbaterile | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore   |
| 6. Ereditate și variabilitatea normală și patologică – abateri de la legile mendeliene. Ereditate și variabilitatea normală și patologică – boli monogenice.                                                                                                                     | prelegerea, explicația, conversația, dezbaterile | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore   |
| 7. Profilaxia și tratamentul bolilor genetice – consultul genetic, diagnosticul prenatal, screening-ul genetic, sfatul genetic, explorări genetice. Profilaxia și tratamentul bolilor genetice – principii de tratament genetic, noțiuni de inginerie genetică, principii etice. | prelegerea, explicația, conversația, dezbaterile | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore   |

#### Bibliografie

1. Bibliografie:
2. Covic M, Ștefănescu D, Sandovici I, Gorduza E.V, 2017, Genetică medicală – Ediția a III-a, Ed. Polirom, București.
3. Puiu, Maria. Curs de genetică pentru Asistență Medicală Generală. Timișoara : Editura Victor Babeș, 2017. (Manuale (UMF Timișoara)). ISBN 978-606-786-043-6
4. Bănescu, Claudia et al. Noțiuni de genetică fundamentală și genetică medicală. Târgu Mureș : University Press, 2015. ISBN 978-973-169-430-6.
5. Dobre M., Chesaru B.I., Ștefănescu V., 2015, Investigarea prenatală a anomaliilor cromozomiale, Ed. Zigotto, Galați.
6. Bembea M, 2016, Genetica în pediatrie – Compendiu Clinic. Ed. RISOPRINT, Cluj-Napoca.
7. Gavrilă L, Principii de ereditate umană, Editura BIC ALL, 2004, București.
8. Griffiths A, 2001, Analyse génétique moderne, De Boeck Université, Paris.
9. Jeanpierre M, 2004, Génétique médicale: formelle, chromosomique, moléculaire, clinique, Masson, Paris.
10. Primrose, S., Twyman R., 2004, Principes de génie génétique. (titlul original; Principles of Gene Manipulation); Bruxelles: De Boeck Université, ISBN 2-8041-4590-5. III 19136; 577.2/P92.
11. Passarge E., 2008, Atlas de poche de Génétique, 3e édition, Médecine – Sciences, Flammarion, France, 2008; ISBN: 978-2-2571-3116-4 (cu versiunea în lb. engleză: Color Atlas of Genetics, Georg Thieme Verlag KG, Stuttgart, ISBN: 9781588903365).
12. \*\*\*Cap. Cell Structure and Reproduction in Essential study partener, Anatomy and Physiology, 2001, The McGraw-Hill

| <p>Companies, New York, (online version). <a href="http://www.mhhe.com/biosci/esp/2002_general/Esp/default.htm">http://www.mhhe.com/biosci/esp/2002_general/Esp/default.htm</a></p> <p>13. ***Online course in embryology for medicine students developed by the universities of Fribourg, Lausanne and Bern (Switzerland) with the support of the Swiss Virtual Campus, Cap. Embryogenesis, Modulul 11: Chromosomal and gene aberrations. <a href="http://www.embryology.ch/anglais/kchromaber/planmodchromaber.html">http://www.embryology.ch/anglais/kchromaber/planmodchromaber.html</a><br/><a href="http://www.dnafb.org/dnafb/19/concept/index.html">http://www.dnafb.org/dnafb/19/concept/index.html</a></p> <p>14. <a href="http://www.johnkyrk.com/DNAanatomy.html">http://www.johnkyrk.com/DNAanatomy.html</a></p> <p>15. Note de curs Conf. dr. Bianca Ioana CHESARU</p> |                                                        |                                                                                                                                                                         |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 8.2 Lucrări practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Metode de predare                                      | Observații                                                                                                                                                              | Nr. ore |
| 1. Norme de protecție a muncii. Noțiuni de bioetică                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | demonstrația, explicația, conversația, problematizarea | Studentul își va însuși normele de protecție a muncii și se va familiariza tehnica de lucru sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.              | 2 ore   |
| 2. Studiul diviziunii celulare. Realizarea culturilor de limfocite umane (insamantare, sacrificare, hipotonizare)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | experimentul, demonstrația, explicația, conversația    | Studentul va parcurge metoda de realizare a culturilor de limfocite umane sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.                                | 2 ore   |
| 3. Realizarea culturilor de limfocite umane (fixare și bandarea cromozomilor). Alegerea metafazelor în vederea cariotipării                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | demonstrația, explicația, conversația                  | Studentul va parcurge metoda de realizare a culturilor de limfocite umane sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.                                | 2 ore   |
| 4. Studiul cariotipului normal. Studiul cariotipului patologic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | demonstrația, explicația, conversația                  | Studentul va identifica din materialul prezentat cromozomii și va stabili cariotipul normal și patologic sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore   |
| 5. Cromatina sexuală. Comportamentul genelor umane. Raport dominantă / recesivitate. Noțiuni de genetica populațiilor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | demonstrația, explicația, conversația                  | Studentul va identifica raportul de dominanță, recesivitate sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.                                              | 2 ore   |
| 6. Pattern-uri de ereditate umană normală. Caractere poligenice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | demonstrația, explicația, conversația                  | Studentul va identifica paternurile de ereditate din materialul prezentat sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.                                | 2 ore   |
| 7. Izolarea și purificarea ADN. Vizualizarea ADN prin electroforeza în gel de agaroză                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | demonstrația, explicația, conversația                  | Studentul va descrie vizualizarea ADN prin electroforeză sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.                                                 | 2 ore   |
| <p>Bibliografie</p> <p>1. Covic M, Ștefănescu D, Sandovici I, Gorduza E.V, 2017, Genetică medicală – Ediția a III-a, Ed. Polirom, București.</p> <p>2. Dobre M., Chesaru B.I., Ștefănescu V., 2015, Investigarea prenatală a anomaliilor cromozomiale, Ed. Zigotto, Galați.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                                                                                                         |         |

3. Bănescu, Claudia et al. Noțiuni de genetică fundamentală și genetică medicală. Târgu Mureș : University Press, 2015. ISBN 978-973-169-430-6.
4. Puiu, Maria. Aplicații practice de genetică pentru Asistență Medicală Generală. Timișoara : Editura Victor Babeș, 2017. (Ghiduri și îndrumătoare de laborator). ISBN 978-606- 786-044-3.
5. Bembea M, 2016, Genetica în pediatrie – Compendiu Clinic. Ed. RISOPRINT, Cluj-Napoca.
6. \*\*\*Online course in embryology for medicine students developed by the universities of Fribourg, Lausanne and Bern (Switzerland) with the support of the Swiss Virtual Campus, Cap. Embryogenesis, Modulul 11: Chromosomal and gene aberrations. <http://www.embryology.ch/anglais/kchromaber/planmodchromaber.html>
7. Note de lucrări practice Conf. dr. Bianca Ioana CHESARU

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este similar celui din universități naționale și internaționale cu profil asemănător;
- Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniul sănătății;
- Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil:
  - să recunoască o serie de anomalii genetice, putând participa, alături de cadre medicale specializate, la programe de screening ale nou-nascuților sau ale purtătorilor, desfășurate în cadrul unităților medicale;
  - să realizeze un istoric medical, social și familial al pacientului afectat sau cu risc de boală genetică;
  - să rezolve nevoile de îngrijire solicitate în cazul pacienților cu boli genetice, cunoscându-le aspectele specifice;
  - să acționeze în conformitate cu normele legale stabilite pentru domeniul geneticii și biomedicinii.
- Ocupații posibile: Moașă (studii superioare)
- Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: moașă comunitară, educator prenatal, coordonator îngrijiri materno-fetale

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                             | 10.2 Metode de evaluare                                                                                                                                           | 10.3 Pondere din nota finală |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Examen teoretic final</b><br>- Evaluare prin test scris din materia teoretică predată în timpul semestrului.                                                                       | Test de verificare – teste-grilă tip complement simplu, complement multiplu, complement grupat. (pentru promovare, fiecare subiect trebuie să aibă minim nota 5). | 70%                          |
| 10.5 Lucrări practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Notă la activitățile practice                                                                                                                                                         | Aprecierea activității studentului în timpul lucrărilor practice, precum și la alte activități academice                                                          | 10%                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Examen practic final</b><br>– corelarea între noțiunile teoretice și practice<br>– promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul teoretic final. | <b>Examen practic oral:</b><br>– executare și interpretare a cariotipului uman<br>– realizare și interpretare a amprentelor umane                                 | 20%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                   |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• efectuarea tuturor lucrărilor practice cu recuperarea absențelor, dacă este cazul;</li> <li>• promovarea evaluării finale de la lucrările practice cu minim 5.00, condiționează participarea la evaluarea finală din materia de curs;</li> <li>• promovarea evaluării materiei predate la curs cu minim 5.00</li> <li>• Orice absență de la lucrările practice, nerecuperată atrage după sine, imposibilitatea participării la examenul final de lucrări practice</li> </ul> |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                   |                              |

- Pentru neprezentarea sau nepromovarea evaluării finale de la lucrările practice, punctajul va fi 0.00 (zero), studentul fiind notat cu absent în catalog;
- Pentru obținerea notei minime de promovare este necesară:
  - însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;
  - însușirea terminologiei și a noțiunilor de bază care să demonstreze înțelegerea fenomenelor din genetica medicală..

Data completării

01.09.2025

Semnătura titularului de curs

**Conf. dr. Bianca Ioana CHESARU**

Semnătura titularului de lucrări practice

**As.drd. Eliza ZAHARIA**

Data avizării în departament

01.10.2025

Semnătura directorului de departament

**Prof. dr. habil. Gabriela GURĂU**



## FIȘA DISCIPLINEI Histologie

### 1. Date despre program

|                                       |                                                     |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați           |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Medicină și Farmacie                  |
| 1.3 Departamentul                     | Departamentul de Științe Morfologice și Funcționale |
| 1.4 Domeniul de studii                | Sănătate                                            |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                             |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Moașe / Moașă;                                      |

### 2. Date despre disciplină

|                                                 |                                           |               |          |                       |          |                         |                                           |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------|----------|-----------------------|----------|-------------------------|-------------------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei                       | <b>HISTOLOGIE</b>                         |               |          |                       |          |                         |                                           |
| 2.2 Titularul activităților de curs             | <b>Prof.dr. Mihaela Cezarina MEHEDIŢI</b> |               |          |                       |          |                         |                                           |
| 2.3 Titularul activităților de lucrări practice | <b>Asist.drd. Cristina CHELMU-VODĂ</b>    |               |          |                       |          |                         |                                           |
| 2.4 Anul de studiu                              | <b>1</b>                                  | 2.5 Semestrul | <b>I</b> | 2.6 Tipul de evaluare | <b>V</b> | 2.7 Regimul disciplinei | Categoria formativă<br>Regimul frecvenței |
|                                                 |                                           |               |          |                       |          |                         | <b>DF</b><br><b>DOB</b>                   |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |           |                    |    |                      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|----|----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 2         | din care: 3.2 curs | 1  | 3.3 lucrări practice | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 28        | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 lucrări practice | 14  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |           |                    |    |                      | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     |           |                    |    |                      | 8   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |           |                    |    |                      | 6   |
| Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri                               |           |                    |    |                      | 3   |
| Tutoriat                                                                                       |           |                    |    |                      | -   |
| Examinări                                                                                      |           |                    |    |                      | 3   |
| Alte activități:                                                                               |           |                    |    |                      | 2   |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                         | <b>22</b> |                    |    |                      |     |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>                                                               | <b>50</b> |                    |    |                      |     |
| <b>3.9 Numărul de credite</b>                                                                  | <b>2</b>  |                    |    |                      |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                                                                           |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Noțiuni de anatomie, biologie celulară și moleculară.</li> </ul> |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu este cazul</li> </ul>                                         |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet, tablă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt.</li> <li>• Prezența la curs este obligatorie pentru prezentarea la examen, fiind acceptat un maximum de absențe de 50% din totalul cursurilor</li> <li>• Telefoanele mobile vor fi date pe modul silențios sau închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în sala de curs.</li> </ul>                     |
| 5.2. de desfășurare a lucrărilor practice | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Echipament de protecție obligatoriu (costum de spital, halat, mască, papuci)</li> <li>• La stagiile clinice se va respecta Regulamentul de Ordine Interioară a spitalului / secției clinice, unde se desfășoară activitatea didactică;</li> <li>• Se va respecta Ordinul MS 1761/2021 Anexa 3 art. 4, atunci când există interacțiunea cu pacientul.</li> <li>• Prezența la lucrări practice este obligatorie, fiind acceptat un maximum de absențe de 20% din totalul lucrărilor practice.</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Este admisă recuperarea absențelor în limita a 20% din numărul total al lucrărilor practice în regim cu plată în datele stabilite la începutul semestrului;</li> <li>• Examenul practic se va susține, din tematica lucrărilor practice.</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 6. a) Rezultatele învățării

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe                    | Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează noțiuni privind caracteristicile fundamentale ale organismului uman sănătos atât cele structurale (moleculare, celulare, anatomice, genetice, histologice), cât și cele funcționale (fiziologice, biochimice, biofizice). |
| Aptitudini                    | Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiunile fundamentale privind structura și funcțiile organismului uman și metodele de investigare a funcțiilor biologice.                                                                  |
| Responsabilitate și autonomie | Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale privind caracteristicile structurale și funcționale organismului uman sănătos caracteristic pentru specializarea urmată.                                                                            |

#### 6. b) Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să cunoască și să utilizeze în mod adecvat noțiuni specifice histologiei;</li> <li>• Să poată interpreta corect un preparat microscopic;</li> <li>• Să demonstreze capacitate de analiză și interpretare a structurilor microscopice;</li> <li>• Să dezvolte deprinderi de analiză diferențială a preparatelor microscopice pe baza argumentelor morfologice;</li> <li>• Să identifice și să aleagă criteriile corecte de diagnostic diferențial al preparatelor microscopice.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul</li> <li>• Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare, în vederea realizării unui diagnostic diferențial pe baza preparatelor histologice;</li> <li>• Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică;</li> <li>• Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.</li> </ul> |

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să utilizeze informațiile histologice în contextul aspectelor clinice, dobândind astfel o gândire integrată în cadrul disciplinelor fundamentale.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p>Sepropune căla finalizarea disciplinei studenții să fie capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să utilizeze microscopul;</li> <li>• Să cunoască și să înțeleagă structurile histologice a diverselor țesuturi și organe în context funcțional;</li> <li>• Să recunoască și să diferențieze colorațiile histologice;</li> <li>• Să stabilească un diagnostic histologic pozitiv și diferențial de țesut sau organ;</li> <li>• Să integreze informația histologică în contextul disciplinelor fundamentale și clinice.</li> </ul> |

#### 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                     | Metode de predare                              | Observații                            | Nr. ore |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------|---------|
| 1. Histologia – obiectul de studiu și istoricul ei.<br>Celula – definiție, clasificare, caracteristici.<br>Structura generală a celulei eucariote: suprafața | prelegerea, explicația, conversația, dezbateră | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |                                       |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------|-------|
| celulei și conexiunile celulare. Nucleul: structura, funcții. Citoplasma: structura generală, organite celulare, incluziuni celulare. Citoscheletul celular. Procese vitale celulare. Ciclul celular. Diferențierea celulară și dezvoltarea țesuturilor.                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |                                       |       |
| 2. Țesuturile epiteliale. Definiție, clasificare în funcție de structură și funcție. Epitelii de acoperire: clasificare, structură, funcții. Epitelii simple: pavimentoase, cubice, cilindrice. Epitelii stratificate. Epitelii pseudostratificate. Epitelii de tranziție. Epitelii secretorii (glandulare): structura, clasificarea funcțională (exocrine și endocrine) și morfologică (acini seroși, mucoși și micști). Epitelii senzoriale: organizare generală și localizare                         | prelegerea, explicația, conversația, dezbateră | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore |
| 3. Țesuturile conjunctive. Descriere generală, clasificare, funcții. Histogeneza țesuturilor conjunctive. Structura: componenta amorfă (substanța fundamentală), componenta fibrilară (fibre de collagen, elastice, și de reticulină, sinteza collagenului) componenta celulară (celula mezenchimală nediferențiată, celula reticulară, fibroblastul, mastocitul, plasmocitul, celula pigmentară, adipocitul). Tipuri de țesut conjunctiv (lax, adipos, dens, embrionar) structura, funcție, localizare. | prelegerea, explicația, conversația, dezbateră | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore |
| 4. Țesutul cartilajinos și osos. Articulații. Tipuri de cartilaje (hialin, elastic, fibros). Definiție, structură, localizare, funcții. Țesut osos spongios (structură, localizare). Țesut osos compact (structură, localizare). Osteogeneza. Osificare de membrană și de cartilaj. Sinartroze, diartroze, sindesmoze.                                                                                                                                                                                   | prelegerea, explicația, conversația, dezbateră | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore |
| 5. Sângele și hematopoeza. Definiția și compoziția sângelui periferic uman. Structura, ultrastructura și histofiziologia elementelor figurate ale sângelui (hematii, leucocite și trombocite). Hematopoeza (eritropoeza, granulopoeza, dezvoltarea agranulocitelor și a trombocitelor).                                                                                                                                                                                                                  | prelegerea, explicația, conversația, dezbateră | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore |
| 6. Țesut muscular. Definiție, clasificare, funcție. Țesut muscular neted (origine, structură, localizare). Țesutul muscular scheletal (origine, structură, localizare). Ultrastructura fibrei musculare striate (miofibrilele și sarcomerul). Mecanismul contracției. Țesutul muscular cardiac (structură, funcție).                                                                                                                                                                                     | prelegerea, explicația, conversația, dezbateră | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore |
| 7. Țesut nervos. Definiție, structură, funcție. Neuronii (structură și clasificare, tipuri de neuroni.) Fibrele nervoase (axon și dendrite). Teaca de mielină. Sinapsa (definiție, structură, tipuri de sinapse). Procesul de degenerare și regenerare nervoasă. Nevrogia.                                                                                                                                                                                                                               | prelegerea, explicația, conversația, dezbateră | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore |
| Bibliografie<br>1. Histologie, Les Tissus, J. Poiriet, M. Catala, Ed. Masson, 2006<br>2. Histologie humaine, Stevens Alan, Ed. Elsevier, 2006<br>3. Travaux pratiques d'histologie, Dr. Johanne Wit J. S., Université St. Joseph, 2003                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                       |       |

4. ColoratlasofCytology,HistologyandMicroscopicAnatomy,20034thEd(Kuehnel, Thieme)
5. RossH.M.,RomrellJ.L.,KayeJ.G.–Histology,atextandatlas;3rdedition,Williams&Wilkins,Baltimore,Maryland,USA, 1995
6. Sobotta,Hammersen, AColorAtlasofCitology,HistologyandMicroscopicAnatomy, Baltimore-Munich,2004
7. CormarkH.D.,EsestialHistologyandCitology,Philadelphia,2003
8. Berkovitz BKB et al. Oral Anatomy, Histology and Embryology. Ed. a 5-a. Elsevier, 2018
9. 3. Chiego D. Essentials of Oral Histology and Embryology. Ed. a 5-a. Elsevier, 2018
10. 4. Lowe JS et al. Stevens&Lowe's Human Histology. Ed. a 5-a. Elsevier, 2020
11. 5. Mescher AL. Junqueira Histologie, tratat & atlas. Ed. a 13-a. Editura Callisto, 2017
12. 6. Pawlina W. Ross Histologie: tratat și atlas. Ed. a 7-a, Editura Hipocrate, 2020
13. Note de curs Prof.dr. Mihaela Cezarina MEHEDINTI

| 8.2 Lucrări practice                                                                                                                                                                                                                                                                              | Metode de predare                                      | Observații                                                                                                                                                                        | Nr. ore |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. Norme de comportare si tehnica securității muncii în laboratorul de histologie.Aparate optice utilizate în studiul morfologic și anatomic preparatului histologic. Tehnica de obținere a preparatului histologic. Tehnici de colorare clasice și speciale. Celula - constituent tisular major. | demonstrația, explicatia, conversatia, problematizarea | Studentul își va însuși normele de protecție a muncii și se va familiariza cu aparatele optice și tehnica de lucru sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore   |
| 2. Epitelii de acoperire. Epitelii simple: pavimentoase, cubice, cilindrice. Epitelii stratificate. Epitelii pseudostratificate. Epitelii de tranziție.                                                                                                                                           | demonstrația, explicatia, conversatia                  | Studentul va descrie și identifica la microscop pe frotiuri elementele studiate sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.                                    | 2 ore   |
| 3. Epitelii glandulare: structura, clasificarea funcțională (exocrine și endocrine) și morfologică (acini seroși, mucoși și micști). Mucoase și seroase.                                                                                                                                          | demonstrația, explicatia, conversatia                  | Studentul va descrie și identifica la microscop pe frotiuri elementele studiate sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.                                    | 2 ore   |
| 4. Țesut conjunctiv (celule, substanța fundamentală, fibre, fibrilogeneza, varietăți de țesut conjunctiv).Țesut cartilagos. Tipuri de cartilaje (hialin, elastic, fibros                                                                                                                          | demonstrația, explicatia, conversatia                  | Studentul va descrie și identifica la microscop pe frotiuri elementele studiate sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.                                    | 2 ore   |
| 5. Țesut osos. Osteogeneza. Țesut osos spongios (structură, localizare). Țesut osos compact (structură, localizare). Osteogeneza. Osificare de membrana și de cartilaj.                                                                                                                           | demonstrația, explicatia, conversatia                  | Studentul va descrie și identifica la microscop pe frotiuri elementele studiate sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.                                    | 2 ore   |
| 6. Țesut muscular. Țesutul muscular scheletal (origine, structură, localizare).Țesut muscular neted (origine, structură, localizare). Țesutul muscular cardiac (structura, funcție).                                                                                                              | demonstrația, explicatia, conversatia                  | Studentul va descrie și identifica la microscop pe frotiuri elementele studiate sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.                                    | 2 ore   |
| 7. Țesut nervos. Neuronii (structură și clasificare, tipuri de neuroni). Fibrele nervoase (axon și dendrite). Teaca de mielina. Nevroglia                                                                                                                                                         | demonstrația, explicatia, conversatia                  | Studentul va descrie și identifica la microscop pe frotiuri elementele studiate sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.                                    | 2 ore   |

#### Bibliografie

1. Mehedinti R, Mihaela Hincu, Malina Coman, Garofita Mateescu, Histologie- Tesuturi, Ed. Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 2008
2. Hincu Mihaela, Coman Malina, Onisor Cristian Histologie Lucrări practice Vol.I Țesuturi, Ed. Fundației Universitare „Dunărea de Jos” Galați, 2006
3. Mehedinți T, Mogoanta L., Histologie Medicală, Ed. AIUS, Craiova, 2004, ISBN 973-700-038-2 (290 pagini),

4. Mehedinți T., Hancu M., Lucrări practice, vol. II, Ed. Ovidius University Press, Constanța 2003
5. Note de lucrări practice Asist.drd. Cristina CHELMU-VODĂ

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este similar celui din universități naționale și internaționale cu profil asemănător;
- Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniul sănătate;
- Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil:
  - să își însușească noțiunile elementare de histologie a țesuturilor și organelor ca bază pentru înțelegerea ulterioară a fiziologiei și patologiei acestora;
  - să dobândească capacitatea de a recunoaște un țesut sau organ și o colorație histologică, de a efectua un diagnostic diferențial între diferite țesuturi și organe.
- Ocupații posibile: Moașă (studii superioare)
- Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: moașă comunitară, educator prenatal, coordonator îngrijiri materno-fetale

**10. Evaluare**

| Tip activitate        | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                             | 10.2 Metode de evaluare                                                                                                                                           | 10.3 Pondere din nota finală |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs             | <b>Examen teoretic final</b><br>- Evaluare prin test scris din materia teoretică predată în timpul semestrului.                                                                       | Test de verificare – teste-grilă tip complement simplu, complement multiplu, complement grupat. (pentru promovare, fiecare subiect trebuie să aibă minim nota 5). | 70%                          |
| 10.5 Lucrări practice | Notă la activitățile practice                                                                                                                                                         | Apresiasi activității studentului în timpul lucrărilor practice.                                                                                                  | 5%                           |
|                       | <b>Examen practic final</b><br>– corelarea între noțiunile teoretice și practice<br>– promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul teoretic final. | <b>Examen practic oral:</b><br>– realizarea unui proiect individual                                                                                               | 25%                          |

**10.6 Standard minim de performanță**

- efectuarea tuturor lucrărilor practice cu recuperarea absențelor, dacă este cazul;
- promovarea evaluării finale de la lucrările practice cu minim 5.00, condiționează participarea la evaluarea finală din materia de curs;
- promovarea evaluării materiei predate la curs cu minim 5.00
- Orice absență de la lucrările practice, nerecuperată atrage după sine, imposibilitatea participării la examenul final de lucrări practice
- Pentru neprezentarea sau nepromovarea evaluării finale de la lucrările practice, punctajul va fi 0.00 (zero), studentul fiind notat cu absent în catalog;
- Pentru obținerea notei minime de promovare este necesară:
  - însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;
  - însușirea terminologiei și a noțiunilor de bază care să demonstreze înțelegerea conceptelor de bază ale histologiei..

Data completării

Semnătura titularului de curs  
**Prof.dr. Mihaela Cezarina MEHEDIŢI**

Semnătura titularului de lucrări practice  
**Asist.drd. Cristina CHELMU-VODĂ**



**UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI  
FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE**



01.09.2025

Data avizării în departament

01.10.2025

Semnătura directorului de departament

**Prof. dr. habil. Gabriela GURĂU**



**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anatomia aparatului reproductiv**

**1. Date despre program**

|                                       |                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Medicină și Farmacie        |
| 1.3 Departamentul                     | Departamentul Clinic Chirurgical          |
| 1.4 Domeniul de studii                | Sănătate                                  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                   |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Moașe / Moașă;                            |

**2. Date despre disciplină**

|                                                |   |               |   |                                 |   |                         |                      |     |
|------------------------------------------------|---|---------------|---|---------------------------------|---|-------------------------|----------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei                      |   |               |   | ANATOMIA APARATULUI REPRODUCTIV |   |                         |                      |     |
| 2.2 Titularul activităților de curs            |   |               |   | Asist.drd. Mădălin GULICIUC     |   |                         |                      |     |
| 2.3 Titularul activităților delucrări practice |   |               |   | Asist.drd. Mădălin GULICIUC     |   |                         |                      |     |
| 2.4 Anul de studiu                             | 1 | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare           | E | 2.7 Regimul disciplinei | Categoria formativă  | DS  |
|                                                |   |               |   |                                 |   |                         | Regimul frecvențării | DOB |

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|                                                                                                |     |                    |    |                      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|----|----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4   | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 lucrări practice | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56  | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 lucrări practice | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |     |                    |    |                      | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |                      | 20  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |                      | 10  |
| Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri                               |     |                    |    |                      | 10  |
| Tutoriat                                                                                       |     |                    |    |                      | -   |
| Examinări                                                                                      |     |                    |    |                      | 2   |
| Alte activități: consultații, documentare internet                                             |     |                    |    |                      | 2   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 44  |                    |    |                      |     |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 100 |                    |    |                      |     |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         | 4   |                    |    |                      |     |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                   |                                                              |
|-------------------|--------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | • Noțiuni de anatomie și fiziologie a aparatului reproductiv |
| 4.2 de competențe | • Nu este cazul                                              |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internettablă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt.</li> <li>Prezența la curs este obligatorie pentru prezentarea la examen, fiind acceptat un maximum de absențe de 50% din totalul cursurilor</li> <li>Telefoanele mobile vor fi date pe modul silențios sau închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în sala de curs.</li> </ul> |
| 5.2. de desfășurare a lucrărilor practice | <ul style="list-style-type: none"> <li>Echipament de protecție obligatoriu (costum de spital, halat, mască, papuci)</li> <li>La stagiile clinice se va respecta Regulamentul de Ordine Interioară a spitalului / secției clinice, unde se desfășoară activitatea didactică;</li> <li>Se va respecta Ordinul MS 1761/2021 Anexa 3 art. 4, atunci când există interacțiunea</li> </ul>                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>cu pacientul.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prezența la lucrări practice este obligatorie, fiind acceptat un maximum de absențe de 20% din totalul lucrărilor practice.</li> <li>Este admisă recuperarea absențelor în limita a 20% din numărul total al lucrărilor practice în regim cu plată în datele stabilite la începutul semestrului;</li> <li>Examenul practic se va susține, din tematica lucrărilor practice.</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 6. a) Rezultatele învățării

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe                    | Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează noțiuni privind caracteristicile fundamentale ale organismului uman sănătos atât cele structurale (moleculare, celulare, anatomice, genetice, histologice), cât și cele funcționale (fiziologice, biochimice, biofizice). |
| Aptitudini                    | Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiunile fundamentale privind structura și funcțiile aparatului reproductiv și metodele de investigare a funcțiilor biologice.                                                             |
| Responsabilitate și autonomie | Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale privind caracteristicile structurale și funcționale aparatului reproductiv caracteristic pentru specializarea urmată.                                                                               |

#### 6. b) Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>Să cunoască structurile care alcătuiesc aparatul reproducător;</li> <li>Să coreleze raporturile anatomice ale structurilor ce fac parte din aparatul reproducător;</li> <li>Să descrie organele genitale externe feminine; □ Să descrie organele genitale interne feminine;</li> <li>Să cunoască organele genitale masculine;</li> <li>Să își însușească diametrele bazinului și a pelvimetriilor.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul</li> <li>Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare, în vederea dezvoltării valorilor și eticii profesionale</li> <li>Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică</li> <li>Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.</li> </ul> |

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea noțiunilor specifice de anatomie practică, a aparatului reproductiv, orientată spre înțelegerea clinică, necesare mamei practician.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p>Sepropunecă finalizarea disciplinei studenții să fie capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Să cunoască etapele dezvoltării organelor genitale intrauterine;</li> <li>Să cunoască organele ce alcătuiesc aparatul reproductiv; □</li> <li>Să realizeze corelații anatomice privind structurile ce alcătuiesc aparatul reproductiv; □</li> <li>Să realizeze explorări anatomice ale structurilor ce fac parte din aparatul reproductiv cu ajutorul manechinelor, mulajelor.</li> </ul> |

#### 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                         | Metode de predare                                     | Observații                            | Nr. ore |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------|
| 1. Dezvoltarea embriologică a organelor genitale | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea. | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                                                                                                                                                                |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 2. Organele genitale externe: vulva (muntele pubelui, formațiuni labiale, vestibulul vaginal, organele erectile)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea. | Prezentarea cursului este interactivă                                                                                                                                          | 2 ore          |
| 3. Organele genitale externe: vagin (Descriere vagin, structura vaginului, rapoartele vaginului, vascularizația și inervația vaginului)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea. | Prezentarea cursului este interactivă                                                                                                                                          | 2 ore          |
| 4. Perineul feminin (Mușchii perineului anterior și posterior, fasciile perineului)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea. | Prezentarea cursului este interactivă                                                                                                                                          | 2 ore          |
| 5. Perineul masculin (Mușchii perineului anterior și posterior, fasciile perineului)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea. | Prezentarea cursului este interactivă                                                                                                                                          | 2 ore          |
| 6. Organele genitale interne: Uterul (Descriere uter, statică și mijloacele de fixare ale uterului, conformația interioară, structura uterului)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea. | Prezentarea cursului este interactivă                                                                                                                                          | 2 ore          |
| 7. Organele genitale interne: Uterul (Descriere vascularizația și inervația uterului)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea. | Prezentarea cursului este interactivă                                                                                                                                          | 2 ore          |
| 8. Organele genitale interne: Ovary (Descriere ovare, mijloace de fixare, structura ovarului, raporturi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea. | Prezentarea cursului este interactivă                                                                                                                                          | 2 ore          |
| 9. Organele genitale interne: Ovary (Descriere vascularizație și inervație ovare)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea. | Prezentarea cursului este interactivă                                                                                                                                          | 2 ore          |
| 10. Organele genitale interne: Trompele uterine (Descriere trompe uterine, mijloace de fixare, structura trompe uterine, vascularizație și inervație trompe uterine)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea. | Prezentarea cursului este interactivă                                                                                                                                          | 2 ore          |
| 11. Anatomia musculoscheletală a pelvisului (oasele pelvisului, articulațiile pelvisului, planuri și diametre pelvis, formele pelvisului)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea. | Prezentarea cursului este interactivă                                                                                                                                          | 2 ore          |
| 12. Glandele mamare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea. | Prezentarea cursului este interactivă                                                                                                                                          | 2 ore          |
| 13. Organele genitale masculine (căile spermatozoare, regiunea scrotală, testicule, penis)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea. | Prezentarea cursului este interactivă                                                                                                                                          | 2 ore          |
| 14. Organele genitale masculine (testicule, penis)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea. | Prezentarea cursului este interactivă                                                                                                                                          | 2 ore          |
| <b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Cunningham FG, Leveno K, Bloom S, Spong C, Dashe J, et al. Williams Obstetrica, 24th ed. Editura Hipocrate: București; 2017.</li> <li>Popescu I, Ciuce C, Peltecu G. Tratat de Chirurgie. Volumul V: Obstetrică și Ginecologie. 2nd ed. Editura Academiei Române: București; 2014.</li> <li>Cunningham F.G., Leveno K., Bloom S., Spong C., Dashe J., et al., traducere: Radu Vlădăreanu, Williams Ginecologie, ediția a 2-a, Editura Hipocrate, București, 2015.</li> <li>Lentz, Comprehensive Gynecology, Elsevier, 2012</li> <li>Munteanu I., Tratat de obstetrică, Ed. Academiei Române, București, 2006</li> <li>Papillan V., Anatomia omului, Vol 2, Splanhnologia, Ed All, București, 2008</li> <li>Vlădăreanu R., Actualități în obstetrică și ginecologie, Ed. Univ. Carol Davila, București, 2005</li> <li>Note de curs – Asist.drd. Mădălin Guliciuc</li> </ol> |                                                       |                                                                                                                                                                                |                |
| <b>8.2 Lucrări practice</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Metode de predare</b>                              | <b>Observații</b>                                                                                                                                                              | <b>Nr. ore</b> |
| 1. Examenul clinic al aparatului urogenital feminin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Demonstrația, explicația, conversația                 | Studentul va efectua identificarea reperelor anatomice studiate, în cadrul lucrărilor practice pe mulaje/planșe sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore          |
| 2. Organe genitale externe feminine - vulvă                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Demonstrația, explicația, conversația                 | Studentul va efectua identificarea reperelor anatomice studiate, în cadrul lucrărilor practice pe mulaje/planșe sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |                                                                                                                                                                                |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 3. Organe genitale externe feminine - vagin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Demonstrația, explicația, conversația | Studentul va efectua identificarea reperelor anatomice studiate, în cadrul lucrărilor practice pe mulaje/planșe sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore |
| 4. Organe genitale externe feminine – organe erectile                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Demonstrația, explicația, conversația | Studentul va efectua identificarea reperelor anatomice studiate, în cadrul lucrărilor practice pe mulaje/planșe sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore |
| 5. Perineul anterior și posterior la femeie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Demonstrația, explicația, conversația | Studentul va efectua identificarea reperelor anatomice studiate, în cadrul lucrărilor practice pe mulaje/planșe sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore |
| 6. Perineul anterior și posterior la bărbat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Demonstrația, explicația, conversația | Studentul va efectua identificarea reperelor anatomice studiate, în cadrul lucrărilor practice pe mulaje/planșe sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore |
| 7. Organele genitale interne feminine - uter                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Demonstrația, explicația, conversația | Studentul va efectua identificarea reperelor anatomice studiate, în cadrul lucrărilor practice pe mulaje/planșe sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore |
| 8. Organele genitale interne feminine - ovare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Demonstrația, explicația, conversația | Studentul va efectua identificarea reperelor anatomice studiate, în cadrul lucrărilor practice pe mulaje/planșe sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore |
| 9. Organele genitale interne feminine – trompe uterine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Demonstrația, explicația, conversația | Studentul va efectua identificarea reperelor anatomice studiate, în cadrul lucrărilor practice pe mulaje/planșe sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore |
| 10. Bazinul osos (diametre, pelvimetrie externă, pelvimetrie internă)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Demonstrația, explicația, conversația | Studentul va efectua identificarea reperelor anatomice studiate, în cadrul lucrărilor practice pe mulaje/planșe sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore |
| 11. Explorarea glandei mamare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Demonstrația, explicația, conversația | Studentul va efectua identificarea reperelor anatomice studiate, în cadrul lucrărilor practice pe mulaje/planșe sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore |
| 12. Examenul clinic al aparatului urogenital masculin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Demonstrația, explicația, conversația | Studentul va efectua identificarea reperelor anatomice studiate, în cadrul lucrărilor practice pe mulaje/planșe sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore |
| 13. Organele genitale masculine interne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Demonstrația, explicația, conversația | Studentul va efectua identificarea reperelor anatomice studiate, în cadrul lucrărilor practice pe mulaje/planșe sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore |
| 14. Organele genitale masculine externe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Demonstrația, explicația, conversația | Studentul va efectua identificarea reperelor anatomice studiate, în cadrul lucrărilor practice pe mulaje/planșe sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore |
| <b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Cunningham FG, Leveno K, Bloom S, Spong C, Dashe J, et al. Williams Obstetrica, 24th ed. Editura Hipocrate: București; 2017.</li> <li>Popescu I, Ciuce C, Peltecu G. Tratat de Chirurgie. Volumul V: Obstetrică și Ginecologie. 2nd ed. Editura Academiei Române: București; 2014.</li> <li>Cunningham F.G., Leveno K., Bloom S., Spong C., Dashe J., et al., traducere: Radu Vlădăreanu, Williams Ginecologie, ediția a 2-a, Editura Hipocrate, București, 2015.</li> </ol> |                                       |                                                                                                                                                                                |       |

4. Lentz, Comprehensive Gynecology, Elsevier, 2012
5. Munteanu I., Tratat de obstetrică, Ed. Academiei Române, București, 2006
6. Papillian V., Anatomia omului, Vol 2, Splanhnologia, Ed All, București, 2008
7. Vlădăreanu R., Actualități în obstetrică și ginecologie, Ed. Univ. Carol Davila, București, 2005
8. Note de lucrări practice – Asist.drd. Mădălin Guliciuc

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este similar cel din universități naționale și internaționale cu profil asemănător;
- Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniul sănătate;
- Principalele științe și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil:
  - să cunoască și să utilizeze adecvat noțiunile de anatomie și să fie capabil să le aplice în practica medicală;
  - să cunoască particularitățile morfologice și funcționale ale aparatului reproductiv și proiecția topografică a acestuia.
- Ocupații posibile: Moașă (studii superioare)
- Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: moașă comunitară, educator prenatal, coordonator îngrijiri materno-fetale

**10. Evaluare**

| Tip activitate        | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                             | 10.2 Metode de evaluare                                                                                                         | 10.3 Pondere din nota finală |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs             | <b>Examen teoretic final</b><br>- Evaluare prin test scris din materia teoretică predată în timpul semestrului.                                                                       | Test de verificare – test tip scris redacțional cu 5 subiecte (pentru promovare, fiecare subiect trebuie să aibă minim nota 5). | 70 %                         |
| 10.5 Lucrări practice | Notă la activitățile practice                                                                                                                                                         | Aprecierea activității studentului în timpul lucrărilor practice, precum și la alte activități academice                        | 10%                          |
|                       | <b>Examen practic final</b><br>– corelarea între noțiunile teoretice și practice<br>– promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul teoretic final. | <b>Examen practic oral:</b><br>– prezentare model de studiu                                                                     | 20%                          |

**10.6 Standard minim de performanță**

- efectuarea tuturor lucrărilor practice cu recuperarea absențelor, dacă este cazul;
- promovarea evaluării finale de la lucrările practice cu minim 5.00, condiționează participarea la evaluarea finală din materia de curs;
- promovarea evaluării materiei predate la curs cu minim 5.00
- Orice absență de la lucrările practice, nerecuperată atrage după sine, imposibilitatea participării la examenul final de lucrări practice
- Pentru neprezentarea sau nepromovarea evaluării finale de la lucrările practice, punctajul va fi 0.00 (zero), studentul fiind notat cu absent în catalog;
- Pentru obținerea notei minime de promovare este necesară:
  - însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;
  - însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze recunoașterea elementelor anatomice caracteristice aparatului reproductiv

Data completării

Semnătura titularului de curs  
**Asist.drd. Mădălin GULICIUC**

Semnătura titularului de lucrări practice  
**Asist.drd. Mădălin GULICIUC**



**UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI  
FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE**



01.09.2025

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

01.10.2025

**Conf. Carmen TITIUCA**



**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Microbiologie genrală (bacteriologie.virusologie.parazitologie)**

**1. Date despre program**

|                                       |                                                     |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați           |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Medicină și Farmacie                  |
| 1.3 Departamentul                     | Departamentul de Științe Morfologice și Funcționale |
| 1.4 Domeniul de studii                | Sănătate                                            |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                             |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Moașe / Moașă;                                      |

**2. Date despre disciplină**

|                                                 |                                                                        |               |           |                       |          |                         |                                           |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|-----------------------|----------|-------------------------|-------------------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei                       | <b>MICROBIOLOGIE GENRALĂ (BACTERIOLOGIE.VIRUSOLOGIE.PARAZITOLOGIE)</b> |               |           |                       |          |                         |                                           |
| 2.2 Titularul activităților de curs             | <b>Prof.dr. Alina Viorica IANCU</b>                                    |               |           |                       |          |                         |                                           |
| 2.3 Titularul activităților de lucrări practice | <b>Asist.drd. Oana Iaura MIERLAN</b>                                   |               |           |                       |          |                         |                                           |
| 2.4 Anul de studiu                              | <b>1</b>                                                               | 2.5 Semestrul | <b>II</b> | 2.6 Tipul de evaluare | <b>E</b> | 2.7 Regimul disciplinei | Categoria formativă<br>Regimul frecvenței |
|                                                 |                                                                        |               |           |                       |          |                         | <b>DF</b><br><b>DOB</b>                   |

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|                                                                                                |     |                    |    |                      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|----|----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4   | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 lucrări practice | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56  | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 lucrări practice | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |     |                    |    |                      | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |                      | 15  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |                      | 10  |
| Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri                               |     |                    |    |                      | 12  |
| Tutoriat                                                                                       |     |                    |    |                      | -   |
| Examinări                                                                                      |     |                    |    |                      | 2   |
| Alte activități: consultații, documentare internet                                             |     |                    |    |                      | 5   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 44  |                    |    |                      |     |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 100 |                    |    |                      |     |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         | 4   |                    |    |                      |     |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                   |                                                                    |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | • Noțiuni de Biologie generală, Biochimie, Imunologie și Genetică. |
| 4.2 de competențe | • Nu este cazul                                                    |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internetabilă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt.</li> <li>Prezența la curs este obligatorie pentru prezentarea la examen, fiind acceptat un maximum de absențe de 50% din totalul cursurilor</li> <li>Telefoanele mobile vor fi date pe modul silențios sau închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în sala de curs.</li> </ul>                                                                                                                 |
| 5.2. de desfășurare a lucrări practice | <ul style="list-style-type: none"> <li>Echipament de protecție obligatoriu (costum de spital, halat, mască, papuci)</li> <li>La stagiile clinice se va respecta Regulamentul de Ordine Interioară a spitalului / secției clinice, unde se desfășoară activitatea didactică;</li> <li>Se va respecta Ordinul MS 1761/2021 Anexa 3 art. 4, atunci când există interacțiunea cu pacientul.</li> <li>Prezența la lucrări practice este obligatorie, fiind acceptat un maximum de absențe de 20% din totalul lucrărilor practice.</li> <li>Este admisă recuperarea absențelor în limita a 20% din numărul total al lucrărilor</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>practice în regim cu plată în datele stabilite la începutul semestrului;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Examenul practic se va susține, din tematica lucrărilor practice.</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 6. a) Rezultatele învățării

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe                    | Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează mecanismele fiziopatologice ale bolilor, bazele anatomopatologice ale modificărilor induse de patologie, cauzele acestora (agenții patogeni: bacterii, viruși, paraziți, fungi), răspunsurile imunologice, precum și principiile farmacologice de tratament. |
| Aptitudini                    | Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiuni fundamentale privind mecanismele generale de producere a bolilor și principiile farmacologice de tratament.                                                                                                            |
| Responsabilitate și autonomie | Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale și metodele de investigare a funcțiilor biologice și de a formula și asuma concluzii argumentate privind mecanismele generale de producere a bolilor și principiile farmacologice de tratament.                                        |

#### 6. b) Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea structurii, morfologiei și a taxonomiei microorganismelor</li> <li>Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semnele și simptomele infecțiilor.</li> <li>Cunoașterea modalităților de recoltare a principalelor produse patologice.. Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>Să aibă abilitatea de a stabili o comunicare eficientă cu pacientul</li> <li>Elaborarea unor modele de identificare a nevoilor de îngrijiri medicale generale și specifice anumitor patologii. infecțioase.</li> <li>Identificare factorilor de risc și aplicarea măsurilor de prevenire în cazul unei boli date.</li> <li>Realizarea de acțiuni de promovare a sănătății, de educație pentru sănătate în cadrul prevenției primare, secundare și terțiare și de asistare a recuperării pacientului în funcție de patologia acestuia.</li> <li>Să demonstreze capacitate de utilizare a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.</li> </ul> |

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Să dobândească noțiuni generale de microbiologie, pentru a identifica modul în care microorganismele cauzează îmbolnăviri și posibilitățile de prevenire ale infecțiilor cauzate.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p>Sepropunecăla finalizarea disciplineistudenții săfiececapabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Să cunoască metodele generale de identificare a microorganismelor și metodele de sterilizare prin căldura umedă, căldura uscată, radiații și dezinfecție și de izolare a bacteriilor și virusurilor;</li> <li>Să cunoască riscurile contaminării microbiene în practica medicală și chirurgicală</li> <li>Să cunoască modalitățile de îmbolnăvire și a mecanismelor de transmitere a unor agenți infecțioși de etiologie microbiană, precum și măsurile de prevenire a acestora;</li> <li>Să cunoască metodele moderne de diagnostic bacteriologic și imunologic precum și schemele actuale de tratament în bolile bacteriene, virale și parazitare.</li> <li>Să cunoască profilaxia bolilor cauzate de bacterii, virusuri și paraziți;</li> <li>Să valorifice optim și creativ potențialul propriu în activitățile colective</li> </ul> |

#### 8. Conținuturi

|          |                   |            |         |
|----------|-------------------|------------|---------|
| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații | Nr. ore |
|----------|-------------------|------------|---------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |                                       |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------|
| 1. Istoria microbiologiei. Structura și morfologia bacteriilor..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea. | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore   |
| 2. Creșterea și multiplicarea bacteriilor.. Genetică bacteriană.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea. | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore   |
| 3. Patogeneza infecțiilor bacteriene: virulența, toxigeneza.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea. | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore   |
| 4. Sistemele de apărare a organismelor: Imunitatea nespecifică și specifică.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea. | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore   |
| 5. Antibiotograma. Rezistența la antibiotice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea. | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore   |
| 6. Infecții cu coci Gram-pozitivi: Staphylococcus, Streptococcus, Enterococcus. și Gram-negativi: Neisseria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea. | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore   |
| 7. Infecții cu bacili Gram-negativi: enterobacterii și nonenterobacterii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea. | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore   |
| 8. Infecții cu bacili Gram pozitivi: Corynebacterium, Bacillus, Clostridium.. Infecții cu bacterii spiralate - Treponema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea. | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore   |
| 9. Bacili acido-alcoolo-rezistenți. Bacterii cu perete celular alterat ( <i>Ureaplasma</i> spp., <i>Mycoplasma</i> spp.). Bacterii intracelulare ( <i>Chlamydia</i> spp.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea. | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore   |
| 10. Virusuri: caractere morfologice, structura, ciclul vital. Virusul Herpes Simplex, Virusul Papiloma uman., Virusul Varicela-Zoster, Virusul Epstein-Barr, Virusul Citomegalic..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea. | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore   |
| 11. Orthomyxovirusuri: Virusurile gripale A, B și C. Paramyxoviridae: Virusul respirator sincițial, Virusul urlian, Virusul rujeolic.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea. | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore   |
| 12. Virusurile hepatitei: A, B, C, D, E. Virusul HIV.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea. | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore   |
| 13. Caracteristicile și clasificarea paraziților. Paraziți unicelulari: protozoare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea. | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore   |
| 14. Paraziți pluricelulari: viermi plati și cilindrici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea. | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore   |
| <b>Bibliografie.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Note de curs Prof.dr. Alina Viorica IANCU -Cursuri predate (prezentări PowerPoint)</li> <li>2. Bălășoiu M., Microbiologie clinică, Editura medicală universitară, Craiova, 2020.</li> <li>3. Licker M, Hoge E, Crăciunescu M, Horhat F., Berceanu-Văduva D., Dugășescu D., Stângă L, Popa M, Munteanu D., Rădulescu M., Piliș C., Bagiu I., Rus M., Ciofleac D. B. – Microbiologie generală -Îndreptar de lucrări practice, Editura „Victor Babeș”, Timișoara, 2019</li> <li>4. Elisabeta Benea, Liana Cătălina Gavrilu, Cristina Popescu, Gabriel Adrian Popescu, Șerban Benea, Ghidul Angelescu-terapie antimicrobiana 2024, Editura Huston.</li> <li>5. Koneman: Color Atlas and Textbook of Diagnostic Microbiology, Seventh edition, 2017.</li> <li>6. Adrian Man, Anca Mare, Felicia Toma. Microbiologie medicală și alimentară - parte generală. University Press, 2015.</li> <li>7. Mariana Carmen Chifriuc, “Microbiologie și virologie medicală”, Ed. Universitatii, Bucuresti, 2011</li> <li>8. Cernescu, C., Virusologie medicală, Ed. Medicală, 2017</li> <li>9. Radulescu, Simona. Parazitologie medicală. Editura All Educational, București, 2000</li> </ol> |                                                       |                                       |         |
| 8.2 Lucrări practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Metode de predare                                     | Observații                            | Nr. ore |

|                                                                                                                                               |                                                                      |                                                                                                                                                            |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. Norme de protecția muncii în laboratorul de microbiologie. Demonstrarea ubicuității microorganismelor în mediu. Decontaminarea microbiană: | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz | Studentul își va însuși normele de protecția muncii și va participa activ la studiul de caz sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore |
| 2. Schema diagnosticului bacteriologic. Recoltarea și transportul produselor patologice.                                                      | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz | Studentul va identifica metodele de recoltare și transport a produselor patologice sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.          | 2 ore |
| 3. Morfologia microorganismelor. Metode microscopice în microbiologie: preparat nativ și colorat.                                             | Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic.          | Studentul va efectua prepararea și colorarea produselor de examinat sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.                         | 2 ore |
| 4. Cultivarea bacteriilor, rickettsiilor, chlamidiilor, virusurilor                                                                           | Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic.          | Studentul va efectua cultivarea bacteriilor sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.                                                 | 2 ore |
| 5. Reacții antigen – anticorp. Metode genetice de identificare.                                                                               | Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic.          | Studentul va efectua identificarea metodelor genetice sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.                                       | 2 ore |
| 6. Testarea sensibilității bacteriilor la antimicrobiene.                                                                                     | Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic.          | Studentul va efectua testarea sensibilității bacteriilor la antibiotice sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.                     | 2 ore |
| 7. Diagnosticul de laborator al infecțiilor cauzate de genul Staphylococcus, Streptococcus, Enterococcus.                                     | Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic.          | Studentul va identifica germenii patogeni și va preciza diagnosticul de laborator, sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.          | 2 ore |
| 8. Diagnosticul de laborator al infecțiilor cauzate de enterobacterii: Escherichia coli, Klebsiella, Proteus, Shigella, Salmonella.           | Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic.          | Studentul va identifica germenii patogeni și va preciza diagnosticul de laborator, sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice..         | 2 ore |
| 9. Diagnosticul de laborator al infecțiilor cauzate de genul: Neisseria, Pseudomonas, Acinetobacter, Clostridium,                             | Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic.          | Studentul va identifica germenii patogeni și va preciza diagnosticul de laborator, sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.          | 2 ore |
| 10. Diagnosticul de laborator al infecțiilor cauzate de genul: Mycobacterium. Diagnosticul de laborator al infecțiilor cauzate de Treponema.  | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz | Studentul va identifica germenii patogeni și va preciza diagnosticul de laborator, sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.          | 2 ore |
| 11. Schema de diagnostic în virusologie. Diagnosticul de laborator al infecțiilor virale: Hepatita, infecția HIV/SIDA.                        | Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic.          | Studentul va identifica agenții virali și va preciza diagnosticul de laborator, sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.             | 2 ore |
| 12. Diagnosticul de laborator în parazitologie. Diagnosticul în giardioză, malarie, ascaridioză, trichomoniază, oxiuriază, trichineloză.      | Demonstrație aplicativă efectuată de către cadrul didactic.          | Studentul va efectua paraziților și va stabili diagnosticul de laborator sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.                    | 2 ore |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |                                                                                                                                                 |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 13. Flora normală a organismului. Tehnica examenului produselor patologice: secreția faringiană, sputa., puroi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz | Studentul va efectua tehnica examenului pentru secreția faringiană, sputa, puroi sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore |
| 14. Tehnica examenului produselor patologice: coprocultura, urocultura, secreția vaginală, hemocultura, LCR.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz | Studentul va descrie tehnica de examinare a produselor patologice, sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.               | 2 ore |
| <b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adrian Man, Anca Mare, Felicia Toma. Diagnostic de laborator și îndrumare practică pentru studenți. University Press. 2019</li> <li>2. Licker M, Hoge E, Crăciunescu M, Horhat F., Berceanu-Văduva D., Dugășescu D., Stângă L, Popa M, Munteanu D., Rădulescu M., Piliș C., Bagiu I., Rus M., Ciofleac D. B. – Microbiologie generală -Îndreptar de lucrări practice, Editura „Victor Babeș”, Timișoara, 2019</li> <li>3. Note de lucrări practice Prof.dr. Alina Viorica IANCU</li> </ol> |                                                                      |                                                                                                                                                 |       |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător;</li> <li>• Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniul sănătate;</li> <li>• Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil: <ul style="list-style-type: none"> <li>– să recunoască o infecție bacteriană, putând participa la programe de identificare a infecțiilor microbiene de largă răspândire;</li> <li>– să realizeze un istoric medical, social și familial al pacientului afectat de infecții bacteriene;</li> <li>– să rezolve nevoile de îngrijire solicitate în cazul pacienților cu infecții bacteriene, cunoscându-le aspectele specifice;</li> <li>– să acționeze în conformitate cu normele legale stabilite pentru domeniul bacteriologic, virusologic și parazitologic. Ocupații posibile: Moașă (studii superioare)</li> </ul> </li> <li>• Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: moașă comunitară, educator prenatal, coordonator îngrijiri materno-fetale</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**10. Evaluare**

| Tip activitate        | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                      | 10.2 Metode de evaluare                                                                                           | 10.3 Pondere din nota finală |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs             | <b>Evaluare pe parcursul semestrului</b>                                                                       | Prezența și implicarea la activitățile de predare, evaluare permanentă, participarea la alte activități academice | 5 %                          |
|                       | <b>Examen teoretic final</b><br>- Evaluare prin test oral din materia teoretică predată în timpul semestrului. | Test de verificare a cunoștințelor- proba orală -bilet la alegere cu 3 subiecte                                   | 65 %                         |
| 10.5 Lucrări practice | Notă la activitățile practice                                                                                  | Aprecierea activității studentului în timpul lucrărilor practice, precum și la alte activități academice          | 5%                           |

|  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                  |     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  | <b>Examen practic final</b><br>– corelarea între noțiunile teoretice și practice<br>– promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul teoretic final. | <b>Examen practic oral:</b><br>– Test de verificare a cunostintelor- proba orală -bilet la alegere cu 3 subiecte | 25% |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

10.6 Standard minim de performanță

- efectuarea tuturor lucrărilor practice cu recuperarea absențelor, dacă este cazul;
- promovarea evaluării finale de la lucrările practice cu minim 5.00, condiționează participarea la evaluarea finală din materia de curs;
- promovarea evaluării materiei predate la curs cu minim 5.00
- Orice absență de la lucrările practice, nerecuperată atrage după sine, imposibilitatea participării la examenul final de lucrări practice
- Pentru neprezentarea sau nepromovarea evaluării finale de la lucrările practice, punctajul va fi 0.00 (zero), studentul fiind notat cu absent în catalog;
- Pentru obținerea notei minime de promovare este necesară:
  - însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;
  - însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze înțelegerea fenomenelor infecțioase din punct de vedere microbiologic.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de lucrări practice

01.09.2025

**Prof.dr. Alina-Viorica IANCU**

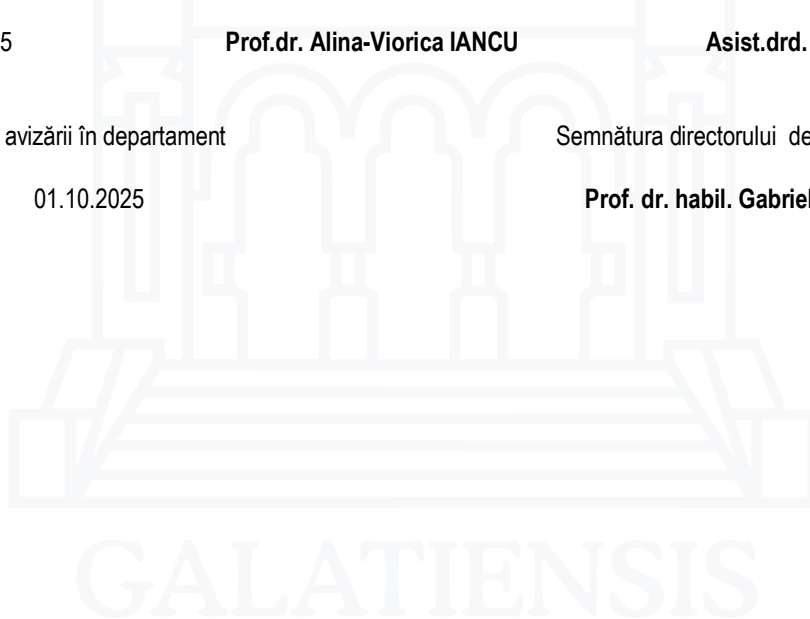
**Asist.drd. Oana Iana MIERLAN**

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

01.10.2025

**Prof. dr. habil. Gabriela GURĂU**



## FIȘA DISCIPLINEI Fiziopatologie

### 1. Date despre program

|                                       |                                                     |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați           |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Medicină și Farmacie                  |
| 1.3 Departamentul                     | Departamentul de Științe Morfologice și Funcționale |
| 1.4 Domeniul de studii                | Sănătate                                            |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                             |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Moașe / Moașă;                                      |

### 2. Date despre disciplină

|                                                 |                          |               |    |                       |   |                         |                                           |
|-------------------------------------------------|--------------------------|---------------|----|-----------------------|---|-------------------------|-------------------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei                       | FIZIOPATOLOGIE           |               |    |                       |   |                         |                                           |
| 2.2 Titularul activităților de curs             | Conf.dr. Mihaela CRĂESCU |               |    |                       |   |                         |                                           |
| 2.3 Titularul activităților de lucrări practice | Conf.dr. Mihaela CRĂESCU |               |    |                       |   |                         |                                           |
| 2.4 Anul de studiu                              | 1                        | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | V | 2.7 Regimul disciplinei | Categoria formativă<br>Regimul frecvenței |
|                                                 |                          |               |    |                       |   |                         | DF<br>DOB                                 |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |    |                      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 3  | din care: 3.2 curs | 1  | 3.3 lucrări practice | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 42 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 lucrări practice | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |    |                      | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                      | 15  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                      | 10  |
| Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri                               |    |                    |    |                      | 4   |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |                      | -   |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |                      | 2   |
| Alte activități: consultații, documentare internet                                             |    |                    |    |                      | 2   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 33 |                    |    |                      |     |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 75 |                    |    |                      |     |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         | 3  |                    |    |                      |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                                                                                     |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>Noțiuni de fiziologie, anatomie, biologie celulară și moleculară.</li> </ul> |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>                                                     |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internettablă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt.</li> <li>Prezența la curs este obligatorie pentru prezentarea la examen, fiind acceptat un maximum de absențe de 50% din totalul cursurilor</li> <li>Telefoanele mobile vor fi date pe modul silențios sau închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în sala de curs.</li> </ul>                     |
| 5.2. de desfășurare a lucrări practice | <ul style="list-style-type: none"> <li>Echipament de protecție obligatoriu (costum de spital, halat, mască, papuci)</li> <li>La stagiile clinice se va respecta Regulamentul de Ordine Interioară a spitalului / secției clinice, unde se desfășoară activitatea didactică;</li> <li>Se va respecta Ordinul MS 1761/2021 Anexa 3 art. 4, atunci când există interacțiunea cu pacientul.</li> <li>Prezența la lucrări practice este obligatorie, fiind acceptat un maximum de absențe de 20% din totalul lucrărilor practice.</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Este admisă recuperarea absențelor în limita a 20% din numărul total al lucrărilor practice în regim cu plată în datele stabilite la începutul semestrului;</li> <li>• Examenul practic se va susține, din tematica lucrărilor practice.</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 6. a) Rezultatele învățării

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe                    | Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează mecanismele fiziopatologice ale bolilor, bazele anatomopatologice ale modificărilor induse de patologie, cauzele acestora (agenții patogeni: bacterii, viruși, paraziți, fungi), răspunsurile imunologice, precum și principiile farmacologice de tratament. |
| Aptitudini                    | Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiuni fundamentale privind mecanismele generale de producere a bolilor și principiile farmacologice de tratament.                                                                                                            |
| Responsabilitate și autonomie | Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale și metodele de investigare a funcțiilor biologice și de a formula și asuma concluzii argumentate privind mecanismele generale de producere a bolilor și principiile farmacologice de tratament.                                        |

#### 6. b) Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să cunoască noțiunile de baza ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale fiziopatologice de producere a bolilor;</li> <li>• Să înțeleagă mecanismelor moleculare, celulare și sistemice, ale îmbolnavirii și să integreze noțiunile de baza în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome;</li> <li>• Să formuleze ipoteze diagnostice pe baza unor investigații paraclinice;</li> <li>• Să cunoască conceptele, teoriile și metodele utilizate în cercetarea din domeniul fiziopatologiei.</li> </ul>                                                                                                                                              |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul;</li> <li>• Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei medicale;</li> <li>• Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică;</li> <li>• Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.</li> </ul> |

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea abilității de a înțelege principalele mecanisme patogenetice.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p>Sepropune că finalizarea disciplinei studentii să fie capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să interpreteze etiopatogenia și mecanismele din cadrul fiziopatologiei generale și speciale a sistemelor de organe;</li> <li>• Să dobândească abilitatea de a înțelege relația dintre algoritmul de diagnostic și mecanismul patogenetic;</li> <li>• Să stabilească tulburările funcționale ce contribuie la producerea bolii, a celor care apar ca rezultat al bolii și a celor produse de mecanismele compensatorii declanșate de boală;</li> <li>• Să își dezvolte abilitățile teoretice și practice pentru identificarea semnelor și simptomelor bolilor din medicina clinică.</li> </ul> |

#### 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                            | Metode de predare                                    | Observații                            | Nr. ore |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------|
| 1. Starea de boală - Etiopatogenia generală a bolilor Starea de boală: generalități; etapele de evoluție a bolii; caracteristicile stării de boală. | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |                                                                                                                                                          |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Etiopatogenia generală a bolilor: etiologia generală a bolilor (factori fizici, agenți chimici, agenți biologici, agenți din mediul social); clasificarea bolilor în funcție de predominanța factorilor endogeni și exogeni.; patogenia generală a bolilor (sindromul general de adaptare, concepția psihosomatică, concepția informațională, alte teorii generale despre boală)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |                                                                                                                                                          |                |
| 2. Răspunsul organismului la agresiune - Reacția inflamatorie Inflamația acută: modificări vasculare, modificări celulare, modificări metabolice, mediatori chimici ai inflamației, evoluția inflamației acute. Inflamația cronică. Efectele sistemice ale inflamației                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea                | Prezentarea cursului este interactivă                                                                                                                    | 2 ore          |
| 3. Fiziopatologia termoreglării Temperatura normală a corpului. Termogeneza și termoliza. Tulburările homeostaziei termice: fiziopatologia hipotermiilor; fiziopatologia hipertermiilor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea                | Prezentarea cursului este interactivă                                                                                                                    | 2 ore          |
| 4. Fiziopatologia tulburărilor metabolice. Tulburările metabolismelor: proteic, glucidic, lipidic. Tulburări ale metabolismului acidobazic și hidroelectrolitic.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea                | Prezentarea cursului este interactivă                                                                                                                    | 2 ore          |
| 5. Fiziopatologia echilibrului eritocitar – anemiile. Fiziopatologia echilibrului coagulotiv și a hemostazei. Purpurele vasculare. Tulburările fibrinolizei                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea                | Prezentarea cursului este interactivă                                                                                                                    | 2 ore          |
| 6. Fiziopatologia aparatului respirator. Fiziopatologia aparatului cardiovascular.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea                | Prezentarea cursului este interactivă                                                                                                                    | 2 ore          |
| 7. Fiziopatologia aparatului digestiv. Fiziopatologia aparatului urinar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea                | Prezentarea cursului este interactivă                                                                                                                    | 2 ore          |
| <b>Bibliografie.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Harrison – Principii de Medicină Internă. Editia 18, Dan L. Longo. Copyright © 2014 Editura ALL. <a href="https://www.all.ro/media/attachment/file/h/a/harrison_manual_de_medicina_interna_editia_18.pdf">https://www.all.ro/media/attachment/file/h/a/harrison_manual_de_medicina_interna_editia_18.pdf</a></li> <li>Stefan Silbernagl, Florian Lang. Color Atlas of Pathophysiology, Thieme, 2010 (versiunea RO, 2011, Ed. Calisto)</li> <li>Amelia Gaman, Fiziopatologie, Editura Medicala Universitara, Craiova, 2020</li> <li>Kathryn L. McCance, Sue E. Huether Fiziopatologie, Bazele biologice ale patologiilor la adulți și copii, Ediția a opta, Ed Elsevier, 2019.</li> <li>Robbins Cotran, Basic Pathology, 10th ed, 2018</li> <li><a href="https://www.umft.ro/wp-content/uploads/2021/10/Indreptar_practic_de_fiziopatologie_clinica_ebook.pdf">https://www.umft.ro/wp-content/uploads/2021/10/Indreptar_practic_de_fiziopatologie_clinica_ebook.pdf</a></li> <li>Leon Zăgrean, Walter F. Boron, Emile L. Boulpaep, Fiziologie medicală, Editura Elsevier, 2018</li> <li>Conf.dr. Mihaela CRĂESCU Note de curs Fiziopatologie</li> </ol> |                                                                     |                                                                                                                                                          |                |
| <b>8.2 Lucrări practice</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Metode de predare</b>                                            | <b>Observații</b>                                                                                                                                        | <b>Nr. ore</b> |
| 1. Investigarea unei reacții inflamatorii: manifestări generale. Investigarea unei reacții inflamatorii: manifestări locale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | experimentul, demonstrația, explicația, conversația, studiul de caz | Studentul va investiga și evalua diverse reacții inflamatorii sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.                             | 2 ore          |
| 2. Explorarea sindromului inflamator: Testele generale de inflamație (formula leucocitară, VSH, reactanții de fază acută). Interpretarea modificărilor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | experimentul, demonstrația, explicația, conversația, studiul de caz | Studentul va investiga și evalua diverse rezultate de laborator ale testelor inflamatorii sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore          |
| 3. Explorarea sindromului febril: termometria. Explorarea sindromului                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | experimentul, demonstrația, explicația, conversația,                | Studentul va evalua diverse valori ale termometrării și va                                                                                               | 2 ore          |

|                                                                                                                                                                                                               |                                                                     |                                                                                                                                                                               |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| dureros: Principii și metode de evaluare a durerii nociceptive și neuropate.                                                                                                                                  | studiul de caz                                                      | aprecia sindromul dureros prin joc de rol, sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.                                                                     |       |
| 4. Explorarea în hipertensiunea arterială: Măsurarea tensiunii arteriale. Investigații paraclinice și de laborator în evaluarea pacientului hipertensiv. Evaluarea riscului cardiovascular global             | experimentul, demonstrația, explicatia, conversatia, studiul de caz | Studentul va măsura TA și va indica investigațiile necesare în HTA, sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.                                            | 2 ore |
| 5. Teste de explorare funcțională a aparatului respirator: Diagnosticul disfuncțiilor ventilatorii prin spirometrie forțată. Testele bronhomotorii.                                                           | experimentul, demonstrația, explicatia, conversatia, studiul de caz | Studentul va identifica testele respiratorii și va stabili disfuncțiile respiratorii în funcție de rezultate, sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.  | 2 ore |
| 6. Electrocardiograma patologică: ECG în principalele tulburări de ritm și de conducere atrio-ventriculare și intraventriculare                                                                               | experimentul, demonstrația, explicatia, conversatia, studiul de caz | Studentul va identifica tulburările apărute pe un traseu ECG, sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.                                                  | 2 ore |
| 7. Explorarea afecțiunilor seriei eritrocitare: Diagnosticul de laborator în anemii. Investigații speciale în anemia feriprivă, anemia prin carență de acid folic și vitamină B12.                            | experimentul, demonstrația, explicatia, conversatia, studiul de caz | Studentul identifica rezultatele patologice din buletinele de analize și stabilește un diagnostic de laborator sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore |
| 8. Explorarea afecțiunilor seriei leucocitare: Diagnosticul de laborator în modificările benigne și maligne ale seriei leucocitare                                                                            | experimentul, demonstrația, explicatia, conversatia, studiul de caz | Studentul identifica rezultatele patologice din buletinele de analize și stabilește un diagnostic de laborator sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore |
| 9. Explorarea afecțiunilor hemostazei: Explorarea hemostazei primare (număratoarea trombocitelor, timpul de sângerare) și secundare (aPTT; TP). Testele de monitorizare a terapiei anticoagulante (aPTT, INR) | experimentul, demonstrația, explicatia, conversatia, studiul de caz | Studentul va efectua examenul biochimic al urinei sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.                                                              | 2 ore |
| 10. Explorarea aparatului reno-urinar: Indicatorii disfuncției glomerulare și tubulare. Interpretarea examenului sumar de urină patologic                                                                     | experimentul, demonstrația, explicatia, conversatia, studiul de caz | Studentul identifica rezultatele patologice din buletinele de analize și stabilește un diagnostic de laborator sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore |
| 11. Explorarea dezechilibrelor hidroelectrolitice: Parametrii echilibrului hidric, diagnosticul de laborator al deshidratării și hiperhidratării.                                                             | experimentul, demonstrația, explicatia, conversatia, studiul de caz | Studentul identifica rezultatele patologice din buletinele de analize și stabilește un diagnostic de laborator sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore |
| 12. Explorarea dezechilibrelor acido-bazice: Parametrii echilibrului acido-bazic, diagnosticul de laborator al dezechilibrelor acido-bazice                                                                   | experimentul, demonstrația, explicatia, conversatia, studiul de caz | Studentul identifica rezultatele patologice din buletinele de analize și stabilește un diagnostic de laborator sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore |

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                     |                                                                                                                                                                               |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 13. Explorarea funcțională a ficatului și a pancreasului exocrin: Testele funcționale hepatice. Diagnosticul pozitiv și diferențial al sindromului icteric. Diagnosticul pancreatitei acute și cronice | experimentul, demonstrația, explicația, conversația, studiul de caz | Studentul identifica rezultatele patologice din buletinele de analize și stabilește un diagnostic de laborator sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore |
| 14. Explorarea dezechilibrelor metabolice: Interpretarea profilului glicemic monitorizarea pacienților diabetici. Interpretarea profilului lipidic, diagnosticul sindromului metabolic.                | experimentul, demonstrația, explicația, conversația, studiul de caz | Studentul identifica rezultatele patologice din buletinele de analize și stabilește un diagnostic de laborator sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore |

#### Bibliografie

1. Magda Bădescu, Manuela Ciocoiu, Veronica Mocanu Fiziopatologie-lucrări practice, Editura “Gr. T. Popa”, U.M.F. Iași, 2016, ISBN 978-606-544-411-9.
2. Harrison – Principii de Medicină Internă. Editia 18, Dan L. Longo. Copyright © 2014 Editura ALL.  
[https://www.all.ro/media/attachment/file/h/a/harrison\\_manual\\_de\\_medicina\\_interna\\_editia\\_18.pdf](https://www.all.ro/media/attachment/file/h/a/harrison_manual_de_medicina_interna_editia_18.pdf)
3. Stefan Silbernagl, Florian Lang. Color Atlas of Pathophysiology, Thieme, 2010 (versiunea RO, 2011, Ed. Calisto)
4. Amelia Gaman, Fiziopatologie, Editura Medicala Universitara, Craiova, 2020
5. Kathryn L. McCance, Sue E. Huether Fiziopatologie, Bazele biologice ale patologiilor la adulți și copii, Ediția a opta, Ed Elsevier, 2019.
6. Neamțu Marius Cristian, „Fiziopatologie”, Editura Medicală Universitară, Craiova 2018.
7. Robbins Cotran, Basic Pathology, 10th ed, 2018
8. Leon Zăgrean, Walter F. Boron, Emile L. Boulpaep, Fiziologie medicală, Editura Elsevier, 2018
9. Conf.dr. Mihaela CRĂESCU Note de lucru practice Fiziopatologie

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este similar cel din universități naționale și internaționale cu profil asemănător;
- Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniul sănătate;
- Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil:
  - să stabilească un diagnostic fiziopatologic;
  - să selecteze obiectivele fiziopatologice ale terapiei;
  - să efectueze explorări de laborator.
- Ocupații posibile: Moașă (studii superioare)
- Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: moașă comunitară, educator prenatal, coordonator îngrijiri materno-fetale

#### 10. Evaluare

| Tip activitate        | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                       | 10.2 Metode de evaluare                                                                                                  | 10.3 Pondere din nota finală |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs             | <b>Examen teoretic final</b><br>- Evaluare prin test scris din materia teoretică predată în timpul semestrului. | Test de verificare – test scris redacțional 5 subiecte (pentru promovare, fiecare subiect trebuie să aibă minim nota 5). | 70%                          |
| 10.5 Lucrări practice | Notă la activitățile practice                                                                                   | Aprecierea activității studentului în timpul lucrărilor practice, precum și la alte activități academice                 | 10%                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |                                                                                    |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Examen practic final</b><br>– corelarea între noțiunile teoretice și practice<br>– promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul teoretic final. | <b>Examen practic oral:</b><br>– prezentare PowerPoint cu teme propuse de studenți | 20% |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                       |                                                                                    |     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• efectuarea tuturor lucrărilor practice cu recuperarea absențelor, dacă este cazul;</li> <li>• promovarea evaluării finale de la lucrările practice cu minim 5.00, condiționează participarea la evaluarea finală din materia de curs;</li> <li>• promovarea evaluării materiei predate la curs cu minim 5.00</li> <li>• Orice absență de la lucrările practice, nerecuperată atrage după sine, imposibilitatea participării la examenul final de lucrări practice</li> <li>• Pentru neprezentarea sau nepromovarea evaluării finale de la lucrările practice, punctajul va fi 0.00 (zero), studentul fiind notat cu absent în catalog;</li> <li>• Pentru obținerea notei minime de promovare este necesară:             <ul style="list-style-type: none"> <li>– însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;</li> <li>– însușirea terminologiei și a noțiunilor de bază care să demonstreze înțelegerea mecanismelor fiziopatologice majore ale principalelor afecțiuni, corelarea mecanismelor cu simptomatologia clinică.</li> </ul> </li> </ul> |                                                                                                                                                                                       |                                                                                    |     |

Data completării

01.09.2025

Semnătura titularului de curs  
**Conf.dr. Mihaela CRĂESCU**

Semnătura titularului de lucrări practice  
**Conf.dr. Mihaela CRĂESCU**

Data avizării în departament

01.10.2025

Semnătura directorului de departament

**Prof. dr. habil. Gabriela GURĂU**

## FIȘA DISCIPLINEI Anatomie patologică

### 1. Date despre program

|                                       |                                                     |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați           |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Medicină și Farmacie                  |
| 1.3 Departamentul                     | Departamentul De Științe Morfologice și Funcționale |
| 1.4 Domeniul de studii                | Sănătate                                            |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                             |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Moașe / Moașă;                                      |

### 2. Date despre disciplină

|                                                 |                                  |               |    |                       |   |                         |                                           |
|-------------------------------------------------|----------------------------------|---------------|----|-----------------------|---|-------------------------|-------------------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei                       | ANATOMIE PATOLOGICĂ              |               |    |                       |   |                         |                                           |
| 2.2 Titularul activităților de curs             | Șef lucr.dr. Daniela MIHALACHE   |               |    |                       |   |                         |                                           |
| 2.3 Titularul activităților de lucrări practice | Asist.drd. Diana Gina POALELUNGI |               |    |                       |   |                         |                                           |
| 2.4 Anul de studiu                              | 1                                | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | V | 2.7 Regimul disciplinei | Categoria formativă<br>Regimul frecvenței |
|                                                 |                                  |               |    |                       |   |                         | DF<br>DOB                                 |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |    |                      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 2  | din care: 3.2 curs | 1  | 3.3 lucrări practice | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 28 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 lucrări practice | 14  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |    |                      | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                      | 8   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                      | 7   |
| Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri                               |    |                    |    |                      | 3   |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |                      | -   |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |                      | 2   |
| Alte activități:                                                                               |    |                    |    |                      | 2   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 22 |                    |    |                      |     |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 50 |                    |    |                      |     |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         | 2  |                    |    |                      |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                                                                                                                  |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | • Noțiuni de anatomie, biologie celulară, histologie                                                                                             |
| 4.2 de competențe | • Cunoștințe de a folosi microscopul, de a interpreta imagini histologice și de a recunoaște preparate macroscopice reprezentate de organe umane |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internetabilă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt.</li> <li>Prezența la curs este obligatorie pentru prezentarea la examen, fiind acceptat un maximum de absențe de 50% din totalul cursurilor</li> <li>Telefoanele mobile vor fi date pe modul silențios sau închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în sala de curs.</li> </ul>                     |
| 5.2. de desfășurare a lucrări practice | <ul style="list-style-type: none"> <li>Echipament de protecție obligatoriu (costum de spital, halat, mască, papuci)</li> <li>La stagiile clinice se va respecta Regulamentul de Ordine Interioară a spitalului / secției clinice, unde se desfășoară activitatea didactică;</li> <li>Se va respecta Ordinul MS 1761/2021 Anexa 3 art. 4, atunci când există interacțiunea cu pacientul.</li> <li>Prezența la lucrări practice este obligatorie, fiind acceptat un maximum de absențe de 20% din totalul lucrărilor practice.</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Este admisă recuperarea absențelor în limita a 20% din numărul total al lucrărilor practice în regim cu plată în datele stabilite la începutul semestrului;</li> <li>• Examenul practic se va susține, din tematica lucrărilor practice.</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 6. a) Rezultatele învățării

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe                    | Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează mecanismele fiziopatologice ale bolilor, bazele anatomopatologice ale modificărilor induse de patologie, cauzele acestora (agenții patogeni: bacterii, viruși, paraziți, fungi), răspunsurile imunologice, precum și principiile farmacologice de tratament. |
| Aptitudini                    | Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiuni fundamentale privind mecanismele generale de producere a bolilor și principiile farmacologice de tratament.                                                                                                            |
| Responsabilitate și autonomie | Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale și metodele de investigare a funcțiilor biologice și de a formula și asuma concluzii argumentate privind mecanismele generale de producere a bolilor și principiile farmacologice de tratament.                                        |

#### 6. b) Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să cunoască aspectele bolilor, începând cu etiologia și mecanismele de producere (patogeneza), continuând cu descrierea modificărilor structurale la nivel macro- și microscopic;</li> <li>• Să își însușească noțiunile specifice anatomiei patologice cu particularitățile studiului anatomopatologic;</li> <li>• Să știe să selecteze conținuturile teoretice și practice ale anatomopatologiei într-o abordare multidisciplinară cu celelalte materii;</li> <li>• Să aibă capacitatea de a recunoaște și de a descrie principalele modificări micro- și macroscopice tisulare și să integreze aceste modificări într-o entitate diagnostică.</li> </ul>                              |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul</li> <li>• Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare, în vederea stabilirii diagnosticului anatomo-patologic</li> <li>• Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică</li> <li>• Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.</li> </ul> |

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea principalelor metode de lucru în anatomie patologică, formarea unui bagaj de cunoștințe anatomopatologice necesar pentru crearea unei punți de legătură între disciplinele paraclinice și clinice.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p>Sepropune căla finalizarea disciplinei studenții să fie capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să identifice caracterele generale și speciale ale principalelor tipuri de modificări anatomopatologice;</li> <li>• Să cunoască metodologia de investigație în anatomopatologie;</li> <li>• Să recunoască principalele aspecte macroscopice și microscopice ale organelor în diferite afecțiuni;</li> <li>• Să coreleze aspectele anatomopatologice cu etiologia, patogeniza, manifestările clinice, evoluția și complicațiile bolilor;</li> <li>• Să aplice noțiunile de anatomie patologică în activitatea clinică</li> </ul> |

#### 8. Conținuturi

|          |                   |            |         |
|----------|-------------------|------------|---------|
| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații | Nr. ore |
|----------|-------------------|------------|---------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                             |                                              |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------|
| <p>1. Hiperemia activa, staza, ischemia si anoxia. Tromboza (cauze,tipuri de trombi, consecinte). Sindromul de coagulare diseminata. Embolia (cauze, forme, evolutie). Infarctelul. Infarctizarea. Hemoragiile (cauze, forme, evolutie, consecinte). Limfostaza. Exudatul.Transsudatul. Anatomia patologica a socului ireversibil.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz</p> | <p>Prezentarea cursului este interactivă</p> | <p>2 ore</p> |
| <p>2. Notiuni generale asupra proceselor distrofice. Alterari celulare fundamentale; procese reversibile si ireversibile. Distrofii prin tulburari metabolice ale nucleoproteinelor. Distrofii ale glicoproteinelor. Distrofii ale scleroproteinelor Distrofia coloida. Distrofii ale pigmentilor endo si exogeni. Distrofia grasa. Distrofii glucidice. Distrofii prin tulburari ale mucopolizaharidelor. Distrofii minerale. Atrofia si hipertrofia. Procese de necroza si necrobioza. Generalitati asupra proceselor inflamatorii. Clasificarea anatomoclinica a inflamatiilor. Varietati de inflamatii nespecifice: inflamatii predominant exudative(catarala, seroasa, serofibrinoasa, difteroida, purulenta, hemoragica). Abcesul si flegmonul. Septicemii si septicopioemii. Caracterle inflamatiei acute,subacute si cronice. Inflamatii specifice. Tuberculoza: leziuni elementare macroscopice si microscopice; forme stadiale: complexul primar, insamantarea limfohematogena, tuberculoza de organ. Sifilisul: leziuni elementare macroscopice si microscopice; etapele sifilisului castigat(primara secundara si terciara); sifilisul congenital precoce si tardiv. Boala reumatismala. Inflamatii micotice si parazitare.</p> | <p>prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz</p> | <p>Prezentarea cursului este interactivă</p> | <p>2 ore</p> |
| <p>3. Generalitati. Caracteristicile proliferarilor celulare in tumori. Caracterele celulei neoplazice. Etiopatogenia si biologia proceselor tumorale. Metode anatomopatologice de investigatie in diagnosticul tumorilor. Clasificare tumorilor. Caractere</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz</p> | <p>Prezentarea cursului este interactivă</p> | <p>2 ore</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |                                       |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------|
| morfopatologice generale ale tumorilor benigne și maligne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      |                                       |       |
| 4. Patologie cardio-respiratorie. Miocardoscleroză. Endocardite(reumatismală,septică). Cardiopatii valvulare. Cardiopatia ischemică. Cord pulmonar. Leziuni vasculare( ateroscleroză, arterite, tromboangite, sifilisul vascular, anevrismul, flebectazii, tromboflebite, flebotromboze). Patologia căilor respiratorii superioare. Rinofaringite și adenoidite. Laringite și traheite. Patologia bronșică și pulmonară. Malformații bronșice și pulmonare. Bronșite acute și cronice, bronșiectazia și astmul bronșic. Atelectazia, emfizemul și scleroemfizemul.Pneumonia franca lobară, bronhopneumoniile, pneumoniile interstițiale, supurațiile pulmonare, gangrena pulmonară.     | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore |
| 5. Patologia digestivă. Patologia stomacului. Malformații. Gastrite acute și cronice. Boala ulceroasă. Tumorile gastrice. Apendicita acută și cronică; Rectitele; Ileusul; Tumorile intestinale. Patologia ficatului și căilor biliare. Distrofia toxică, acută și subacută. Hepatitele acute și cronice. Cirozele hepatice. Abscesele hepatice. Malformațiile căilor biliare. Litiaza biliară. Angiolite. Colangitele. Colecistitele. Tumorile ficatului și căilor biliare. Patologia pancreasului. Mucoviscidoză. Pancreatitele acute și cronice. Patologia pancreasului endocrin. Tumorile pancreasului. Patologia peritoneului. Peritonite acute și cronice. Tumorile peritoneului. | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore |
| 6. Patologia aparatului reno-urinar. Malformații ale rinichiului și căilor urinare. Nefropatii glomerulare, tubulare și interstițiale(descendente și ascendente). TBC renală. Nefroangioscleroză. Hidro și pioniș. Litiaza renală. Tumorile renale. Inflamațiile și tumorile vezicii urinare. Patologia aparatului reproducător. Malformațiile aparatului genital masculin. Orhiepидidimite acute și cronice. Orhite gonococice și neogonococice. Prostatite și                                                                                                                                                                                                                         | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      |                                                                                                                                                        |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| hipertrofia de prostata. Tumorile testiculului si prostatei.<br>Malformatiile aparatului genital feminin. Tulburarile dishormonale ale endometrului. Endometrioze.<br>Endometritile. Cervicitele. Displazii ale colului uterin.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      |                                                                                                                                                        |                |
| 7. Notiuni generale. Anemii, eritroblastoze, poliglobulii.<br>Trombopenii si sindroame hemoragipare. Leucopenii, agranulocitoze, leucoze. Panmieloftizia. Malformatii.<br>Leziunile traumatice craniocerebrale. Hemoragia si ramolismentul cerebral. Meningite si encefalite. Tumorile meningelui si sistemului nervos central si periferic.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz | Prezentarea cursului este interactivă                                                                                                                  | 2 ore          |
| <b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kumar, Abbs, Aster – Robbins patologie: Bazele morfologice si fiziopatologice ale bolilor, Ed. Callisto, 2015</li> <li>2. Robbins, Cotran - Pathologic Basis of Disease, 9th Edition, Saunders Elsevier, 2010</li> <li>3. Fulga I. , Morfopatologie generala,Ed. Fundatiei Universitare "Dunarea de Jos", Galati, 2006;</li> <li>4. Fulga I. , Morfopatologie speciala,Ed. Fundatiei Universitare "Dunarea de Jos", Galati</li> <li>5. Simona Stolnicu, Anatomie patologica generala, Ed. Targu Mures 2014</li> <li>6. Simona Stolnicu, Liliana Chira, Atlas de Histologie, Ed. Targu Mures – 2013</li> <li>7. Liliana Chira, Simona Stolnicu, Monica Boros, Anatomie patologica speciala, Ed. Targu Mures, 2015</li> <li>8. Robbins Patologie, Bazele morfologice si fiziopatologice ale bolilor, Cuculici, Anca Gheorghiu, Ed. Callisto</li> <li>9. Note de curs Șef.lucr.dr. Daniela Mihalache</li> <li>10. Rapid Review, Edward F. Goljian, Fifth Edition ElsevierPassarge E., 2008, Atlas de poche de Génétique, 3e edition, Médecine – Sciences, Flammarion, France, 2008; ISBN: 978-2-2571-3116-4 (cu versiunea în lb. engleză: Color Atlas of Genetics, Georg Thieme Verlag KG, Stuttgart, ISBN: 9781588903365).</li> <li>11. Note de curs - Șef lucr.dr. Daniela MIHALACHE</li> </ol> |                                                                      |                                                                                                                                                        |                |
| <b>8.2 Lucrări practice</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Metode de predare</b>                                             | <b>Observații</b>                                                                                                                                      | <b>Nr. ore</b> |
| 1. Hiperemia activa, staza, ischemia si anoxia.<br>Tromboza (cauze,tipuri de trombi, consecinte).<br>Sindromul de coagulare diseminata. Embolia (cauze, forme, evolutie). Infarctelul. Infarctizarea.<br>Hemoragiile (cauze, forme, evolutie, consecinte).<br>Limfostaza. Exudatul.Transsudatul. Anatomia patologica a socului ireversibil.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | prelegere, demonstratie practică                                     | Studentul participă activ la identificarea și evaluarea modificărilor anatomopatologice sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore          |
| 2. Notiuni generale asupra proceselor distrofice.<br>Alterari celulare fundamentale; procese reversibile si ireversibile. Distrofii prin tulburari metabolice ale nucleoproteinelor. Distrofii ale glicoproteinelor. Distrofii ale scleroproteinelor<br>Distrofia coloida. Distrofii ale pigmentilor endo si exogeni. Distrofia grasa. Distrofii glucidice.<br>Distrofii prin tulburari ale mucopolizaharidelor.<br>Distrofii minerale. Atrofia si hipertrofia. Procese de necroza si necrobioza. Generalitati asupra proceselor inflamatorii. Clasificarea anatomoclinica a inflamatiilor. Varietati de inflamatii nespecifice: inflamatii predominant exudative(catarala, seroasa, serofibrinoasa, differoida, purulenta, hemoragica). Abcesul si flegmonul. Septicemii si septicopioemii.<br>Caracterle inflamatiei acute,subacute si cronice.<br>Inflamatii specifice. Tuberculoza: leziuni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | prelegere, demonstratie practică                                     | Studentul participă activ la identificarea și evaluarea modificărilor anatomopatologice sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                                                                                                                                                        |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| elementare macroscopice si microscopice; forme stadiale: complexul primar, insamantarea limfohematogena, tuberculoza de organ. Sifilisul: leziuni elementare macroscopice si microscopice; etapele sifilisului castigat (primara secundara si terciara); sifilisul congenital precoce si tardiv. Boala reumatismala. Inflamatii micotice si parazitare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |                                                                                                                                                        |       |
| 3. Generalitati. Caracteristicile proliferarilor celulare in tumori. Caracterele celulei neoplazice. Etiopatogenia si biologia proceselor tumorale. Metode anatomopatologice de investigatie in diagnosticul tumorilor. Clasificare tumorilor. Caractere morfopatologice generale ale tumorilor benigne si maligne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | prelegere, demonstratie practică | Studentul participă activ la identificarea și evaluarea modificărilor anatomopatologice sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore |
| 4. Patologie cardio-respiratorie. Miocardosceroza. Endocardite (reumatismala, septica). Cardiopatii valvulare. Cardiopatia ischemica. Cord pulmonar. Leziuni vasculare (ateroscleroza, arterite, tromboangite, sifilisul vascular, anevrismul, fleboectazii, tromboflebite, flebotromboze). Patologia cailor respiratorii superioare. Rinofaringite si adenoidite. Laringite si traheite. Patologia bronsica si pulmonara. Malformatii bronsice si pulmonare. Bronsite acute si cronice, bronșiectazia si astmul bronsic. Atelectazia, emfizemul si scleroemfizemul. Pneumonia franca lobara, bronhopneumoniile, pneumoniile interstițiale, supuratiile pulmonare, gangrena pulmonara. | prelegere, demonstratie practică | Studentul participă activ la identificarea și evaluarea modificărilor anatomopatologice sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore |
| 5. Patologia digestiva. Patologia stomacului. Malformatii. Gastrite acute si cronice. Boala ulceroasa. Tumorile gastrice. Apendicita acuta si cronica; Rectitele; Ileusul; Tumorile intestinale. Patologia ficatului si cailor biliare. Distrofia toxica, acuta si subacuta. Hepatitele acute si cronice. Cirozele hepatice. Abcese hepatice. Malformatiile cailor biliare. Litiaza biliara. Angiolite. Colangite. Colecistite. Tumorile ficatului si cailor biliare. Patologia pancreasului. Mucoviscidoza. Pancreatite acute si cronice. Patologia pancreasului endocrin. Tumorile pancreasului. Patologia peritoneului. Peritonite acute si cronice. Tumorile peritoneului.         | prelegere, demonstratie practică | Studentul participă activ la identificarea și evaluarea modificărilor anatomopatologice sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore |
| 6. Patologia aparatului reno-urinar. Malformatii ale rinichiului si cailor urinare. Nefropatii glomerulare, tubulare si interstițiale (descendente si ascendente). TBC renala. Nefroangioscleroza. Hidro si pionișoza. Litiaza renala. Tumorile renale. Inflamatiile si tumorile vezicii urinare. Patologia aparatului reproducator. Malformatiile aparatului genital masculin. Orhiepидidimite acute si cronice. Orhite gonococice si negonococice. Prostatite si hipertrofia de prostata. Tumorile testiculului si prostatei. Malformatiile aparatului genital feminin. Tulburarile dishormonale ale                                                                                 | prelegere, demonstratie practică | Studentul participă activ la identificarea și evaluarea modificărilor anatomopatologice sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |                                                                                                                                                        |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| endometrului. Endometrioze. Endometritele. Cervicitele.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |                                                                                                                                                        |       |
| 7. Noțiuni generale. Anemii, eritroblastoze, poliglobulii. Trombopenii și sindroame hemoragice. Leucopenii, agranulocitoze, leucoze. Panmielofizia. Malformații. Leziunile traumatice craniocerebrale. Hemoragia și ramolismul cerebral. Meningite și encefalite. Tumorile meningelui și sistemului nervos                                                                                                                                                                                         | prelegere, demonstrație practică | Studentul participă activ la identificarea și evaluarea modificărilor anatomopatologice sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore |
| <b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manescu Mariana-Morfopatologie, curs practic, Universitatea Ovidius Constanta, 1995</li> <li>2. Butcovan Doina-Morfopatologie, lucrări practice, Editura Universitas, Iasi 2010.</li> <li>3. Atlas de morfopatologie explicată pentru studenți Color Atlas of Pathology <a href="https://www.pathologyatlas.ro/">https://www.pathologyatlas.ro/</a></li> <li>4. Note de lucrări practice - Șef lucr.dr. Daniela MIHALACHE</li> </ol> |                                  |                                                                                                                                                        |       |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conținutul disciplinei este similar cel ordinar universităților naționale și internaționale cu profil asemănător;</li> <li>• Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniul sănătății;</li> <li>• Prin cunoașterea și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil: <ul style="list-style-type: none"> <li>– să recunoască și să elaboreze un diagnostic de modificare histopatologică;</li> <li>– să cunoască principiile generale ale patologiei, cum ar fi inflamația, necroza, tromboza și carcinogeneza, pentru a putea recunoaște aceste procese patologice în cadrul analizelor de laborator;</li> <li>– să fie capabil să examineze probele la microscop pentru a recunoaște structurile și modificările patologice în cadrul acestora.</li> </ul> </li> <li>• Ocupații posibile: Moașă (studii superioare)</li> <li>• Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: moașă comunitară, educator prenatal, coordonator îngrijiri materno-fetale</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                  | 10.2 Metode de evaluare                                                                                                                                                                                                                                | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Examen teoretic final</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluare prin test scris din materia teoretică predată în timpul semestrului.</li> </ul>                                                                             | Test de verificare – teste-grilă tip complements simplu, complement multiplu. (pentru promovare, fiecare subiect trebuie să aibă minim nota 5).                                                                                                        | 80%                          |
| 10.5 Lucrări practice                                                                                                                                                                                                                                                            | Notă la activitățile practice                                                                                                                                                                                                              | Aprecierea activității studentului în timpul lucrărilor practice, precum și la alte activități academice                                                                                                                                               | 10%                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Examen practic final</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– corelarea între noțiunile teoretice și practice</li> <li>– promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul teoretic final.</li> </ul> | <b>Examen practic oral:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– descrierea aspectului macroscopic de organ</li> <li>– descrierea aspectului microscopic-lama</li> <li>– realizarea unei lucrări/proiect din domeniul aferent programei</li> </ul> | 10%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• efectuarea tuturor lucrărilor practice cu recuperarea absențelor, dacă este cazul;</li> <li>• promovarea evaluării finale de la lucrările practice cu minim 5.00, condiționează participarea la evaluarea finală din materia</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |

de curs;

- promovarea evaluării materiei predate la curs cu minim 5.00
- Orice absență de la lucrările practice, nerecuperată atrage după sine, imposibilitatea participării la examenul final de lucrări practice
- Pentru neprezentarea sau nepromovarea evaluării finale de la lucrările practice, punctajul va fi 0.00 (zero), studentul fiind notat cu absent în catalog;
- Pentru obținerea notei minime de promovare este necesară:
  - însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;
  - însușirea terminologiei și a noțiunilor de bază care să demonstreze recunoașterea tipului de modificare anatomicopatologică și aspectelor macro și microscopice ale diverselor leziuni.

Data completării

01.09.2025

Semnătura titularului de curs

Șef lucr.dr.Daniela MIHALACHE

Semnătura titularului de lucrări practice

Asist.drd.Diana Gina POALELUNGI

Data avizării în departament

01.10.2025

Semnătura directorului de departament

Prof. dr. habil. Gabriela GURĂU

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Fiziologia și patologia aparatului reproductiv**

**1. Date despre program**

|                                       |                                                     |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați           |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Medicină și Farmacie                  |
| 1.3 Departamentul                     | Departamentul de Științe Morfologice și Funcționale |
| 1.4 Domeniul de studii                | Sănătate                                            |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                             |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Moașe / Moașă;                                      |

**2. Date despre disciplină**

|                                                 |                                                       |               |           |                       |          |                         |                                           |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------|-----------|-----------------------|----------|-------------------------|-------------------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei                       | <b>FIZIOLOGIA ȘI PATOLOGIA APARATULUI REPRODUCTIV</b> |               |           |                       |          |                         |                                           |
| 2.2 Titularul activităților de curs             | <b>Conf.dr. Mihaela CRĂESCU</b>                       |               |           |                       |          |                         |                                           |
| 2.3 Titularul activităților de lucrări practice | <b>Asist.drd. Pompiliu Mircea BOGDAN</b>              |               |           |                       |          |                         |                                           |
| 2.4 Anul de studiu                              | <b>1</b>                                              | 2.5 Semestrul | <b>II</b> | 2.6 Tipul de evaluare | <b>E</b> | 2.7 Regimul disciplinei | Categoria formativă<br>Regimul frecvenței |
|                                                 |                                                       |               |           |                       |          |                         | <b>DS</b><br><b>DOB</b>                   |

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|                                                                                                |     |                    |    |                      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|----|----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 5   | din care: 3.2 curs | 3  | 3.3 lucrări practice | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 70  | din care: 3.5 curs | 42 | 3.6 lucrări practice | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |     |                    |    |                      | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     |     |                    |    |                      | 25  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |                      | 20  |
| Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri                               |     |                    |    |                      | 5   |
| Tutoriat                                                                                       |     |                    |    |                      | -   |
| Examinări                                                                                      |     |                    |    |                      | 2   |
| Alte activități: consultații, documentare internet                                             |     |                    |    |                      | 3   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 55  |                    |    |                      |     |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 125 |                    |    |                      |     |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         | 5   |                    |    |                      |     |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                   |                                                                                                     |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>Noțiuni de anatomie, fiziologie și fiziopatologie</li> </ul> |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>                                     |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internettablă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt.</li> <li>Prezența la curs este obligatorie pentru prezentarea la examen, fiind acceptat un maximum de absențe de 50% din totalul cursurilor</li> <li>Telefoanele mobile vor fi date pe modul silențios sau închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în sala de curs.</li> </ul>                     |
| 5.2. de desfășurare a lucrări practice | <ul style="list-style-type: none"> <li>Echipament de protecție obligatoriu (costum de spital, halat, mască, papuci)</li> <li>La stagiile clinice se va respecta Regulamentul de Ordine Interioară a spitalului / secției clinice, unde se desfășoară activitatea didactică;</li> <li>Se va respecta Ordinul MS 1761/2021 Anexa 3 art. 4, atunci când există interacțiunea cu pacientul.</li> <li>Prezența la lucrări practice este obligatorie, fiind acceptat un maximum de absențe de 20% din totalul lucrărilor practice.</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Este admisă recuperarea absențelor în limita a 20% din numărul total al lucrărilor practice în regim cu plată în datele stabilite la începutul semestrului;</li> <li>• Examenul practic se va susține, din tematica lucrărilor practice.</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 6. a) Rezultatele învățării

|                               |                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe                    | Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează noțiuni specifice privind caracteristicile aparatului reproductiv (anatomice, fiziologice și de patologie), și de embriologie și dezvoltarea fătului. |
| Aptitudini                    | Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiunile privind structura, funcțiile și patologia aparatului reproductiv și de embriologie și dezvoltarea fătului     |
| Responsabilitate și autonomie | Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni privind structura, funcțiile și patologia aparatului reproductiv și de embriologie și dezvoltarea fătului.                                   |

#### 6. b) Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să descrie conceptele, teoriile și noțiunile fundamentale în ceea ce privește structura și funcționalitatea normală a aparatului reproducător, precum și a componentelor normale ale organismului în general, relevante pentru practica clinică.</li> <li>• Să formuleze ipoteze și să operaționalizeze conceptele cheie pentru interpretarea corectă și integrarea metodologiei de examinare clinică, complementară a pacientului în medicină generală și de manipulare a aparatului în vederea elaborării diagnosticului prezumtiv; diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului reproducător.</li> <li>• Să integreze cunoștințe asimilate în scopul recunoașterii și elaborării diagnosticului tulburărilor aparatului reproducător</li> <li>• Să utilizeze noțiunile clinice asimilate în scopul posibilității de abordare complexă, interdisciplinară, a măsurilor profilactice și terapeutice în medicină.</li> </ul> |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul;</li> <li>• Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei medicale;</li> <li>• Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică;</li> <li>• Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      |

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea abilității de a înțelege fiziologia și principalele mecanisme patologice ale aparatului reproductiv.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p>Sepropunecă finalizarea disciplinei studenții să fie capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrierea mecanismelor fiziologice care stau la baza funcționării aparatului reproductiv.</li> <li>• Să interpreteze etiopatogenia și mecanismele din cadrul fiziopatologiei generale și speciale ale aparatului reproductiv;</li> <li>• Să dobândească abilitatea de a înțelege corelația dintre algoritmul de diagnostic și mecanismul patogenetic;</li> <li>• Să stabilească tulburările funcționale ce contribuie la producerea bolii, a celor care apar ca rezultat al bolii și a celor produse de mecanismele compensatorii declanșate de boală;</li> <li>• Să își dezvolte abilitățile teoretice și practice pentru identificarea semnelor și simptomelor bolilor aparatului reproducător..</li> </ul> |

#### 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                         | Metode de predare                                    | Observații                            | Nr. ore |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------|
| 1. Anatomia ovarului, trompelor uterine, uterului, vulvei și vaginului.                                                                                                          | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea | Prezentarea cursului este interactivă | 3 ore   |
| 2. Fiziologia ovarului, trompelor uterine, uterului, vulvei, vaginului, orgasmul.                                                                                                | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea | Prezentarea cursului este interactivă | 3 ore   |
| 3. Ciclurile genitale. Ciclu ovarian și fazele sale.                                                                                                                             | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea | Prezentarea cursului este interactivă | 3 ore   |
| 4. Reglarea ciclului ovarian. Rolurile estrogenilor și ale progesteronului. Ciclu uterin și relația cu ciclu ovarian.                                                            | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea | Prezentarea cursului este interactivă | 3 ore   |
| 5. Fiziologie și fiziopatologie endocrinologică reproductivă. Hormonii peptidici. Hormonii steroizi. Hiperprolactinemie. Prolactinoamele. HCG.                                   | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea | Prezentarea cursului este interactivă | 3 ore   |
| 6. Examenul paraclinic al aparatului reproducător. Testele și valorile normale ale investigațiilor                                                                               | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea | Prezentarea cursului este interactivă | 3 ore   |
| 7. Fiziologia și fiziopatologia reproducerii. Evoluția spermatozoizilor. Capacitația. Evoluția ovulului. Fertilizarea.                                                           | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea | Prezentarea cursului este interactivă | 3 ore   |
| 8. Fiziologia și fiziopatologia reproducerii. Formarea blastocistului. Perioada de preimplantare. Implantarea (nidația).                                                         | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea | Prezentarea cursului este interactivă | 3 ore   |
| 9. Placenta-structură și funcții.                                                                                                                                                | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea | Prezentarea cursului este interactivă | 3 ore   |
| 10. Hormonii în sarcină. Hormonii steroizi în sarcină. Progesteronul. Rolul progesteronului în naștere. Estrogenii- roluri și dinamică evoluției.                                | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea | Prezentarea cursului este interactivă | 3 ore   |
| 11. Hormonii în sarcină. Hormonii corticosteroizilor fetale.                                                                                                                     | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea | Prezentarea cursului este interactivă | 3 ore   |
| 12. Hormonii în sarcină. Hormonii proteici în sarcină. Hormonii produși de placenta.                                                                                             | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea | Prezentarea cursului este interactivă | 3 ore   |
| 13. Modificările materne în timpul sarcinii. Modificările aparatului genital, modificările tegumentului, modificările vasculare, modificările secretorii, modificările sanguine. | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea | Prezentarea cursului este interactivă | 3 ore   |
| 14. Modificările materne în timpul sarcinii. Modificările                                                                                                                        | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea | Prezentarea cursului este interactivă | 3 ore   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |                                                                                                                |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| cardiovasculare, modificările respiratorii, modificările digestive, modificările renale, modificările metabolice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |                                                                                                                |                |
| <b>Bibliografie.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tony Plant, Anthony Zeleznik-Knobil and Neill's Physiology of Reproduction 4th edition, Editura Academic Press, 2014</li> <li>2. Bacărea Anca, Pathophysiology – lecture guide, Tg Mureș, 2014</li> <li>3. Berek and Novak, Gynecology, Benign diseases of female reproductive tract, Ed Lippincott, București, 2002</li> <li>4. Guyton and Hall, Medical Physiology, Ediția 13, Editura Elsevier, 2015</li> <li>5. Leon Zăgrean, Walter F. Boron, Emile L. Boulpaep, Fiziologie medicală, Editura Elsevier, 2018</li> <li>6. Linda S. Costanzo, Physiology, 6th edition, Editura Elsevier, 2017;</li> <li>7. Nechita A., Fiziologie clinică, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2005 ;</li> <li>8. Susan Mulroney, Adam Myers, Netter's Essential Physiology, Editura Elsevier, 2015</li> <li>9. Vlădăreanu R, Obstetrică și ginecologie clinică. Semiologia aparatului genital feminin. Editura Carol Davila, București, 2006</li> <li>10. Note de curs Conf.dr. Mihaela CRĂESCU</li> </ol> |                                                                     |                                                                                                                |                |
| <b>8.2 Lucrări practice</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Metode de predare</b>                                            | <b>Observații</b>                                                                                              | <b>Nr. ore</b> |
| 1. Dezvoltarea gonadei nediferențiate. Diferențierea gonadelor masculine și feminine. Originea și dezvoltarea organelor genitale interne și externe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | experimentul, demonstrația, explicația, conversația, studiul de caz | Studentul va efectua activități, studii de caz, sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore          |
| 2. Anatomia și fiziologia - vulva: definiție, anatomie, glande anexe, vascularizație, inervație; vaginul: anatomie, vascularizație, inervație, funcții                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | experimentul, demonstrația, explicația, conversația, studiul de caz | Studentul va efectua activități, studii de caz, sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore          |
| 3. Anatomia și fiziologia - uterul: rapoarte, dimensiuni, descrierea ligamentelor uterine, coprul uterin; istmul, colul: anatomie, vascularizație, inervație; funcțiile uterului;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | experimentul, demonstrația, explicația, conversația, studiul de caz | Studentul va efectua activități, studii de caz, sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore          |
| 4. Anatomia și fiziologia: - trompele uterine: anatomie, funcția de reproducere, funcția endocrină, vascularizație, inervație ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | experimentul, demonstrația, explicația, conversația, studiul de caz | Studentul va efectua activități, studii de caz, sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore          |
| 5. Anatomia și fiziologia: - glanda mamară: embriologie, topografie, anatomie, vascularizație, limfatice, inervație, fiziologia glandei mamare, lactația.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | experimentul, demonstrația, explicația, conversația, studiul de caz | Studentul va efectua activități, studii de caz, sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore          |
| 6. Fiziologia și fiziopatologia diferențierii sexuale: sexul genetic, sexual gonadic, diferențierea organelor genitale interne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | experimentul, demonstrația, explicația, conversația, studiul de caz | Studentul va efectua activități, studii de caz, sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore          |
| 7. Fiziologia diferențierii sexuale. Malformațiile congenitale ale aparatului genital feminin.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | experimentul, demonstrația, explicația, conversația, studiul de caz | Studentul va efectua activități, studii de caz, sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore          |
| 8. Noțiuni de endocrinologie ginecologică.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | experimentul, demonstrația, explicația, conversația, studiul de     | Studentul va efectua activități, studii de caz, sub coordonarea și                                             | 2 ore          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                     |                                                                                                                |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | caz                                                                 | îndrumarea titularului de lucrări practice.                                                                    |       |
| 9. Fiziologia și fiziopatologia reproducerii. Evoluția spermatozoizilor. Capacitatea. Evoluția ovulului. Fertilizarea.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | experimentul, demonstrația, explicația, conversația, studiul de caz | Studentul va efectua activități, studii de caz, sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore |
| 10. Gonadostatul.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | experimentul, demonstrația, explicația, conversația, studiul de caz | Studentul va efectua activități, studii de caz, sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore |
| 11. Fiziologia și fiziopatologia ciclului menstrual.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | experimentul, demonstrația, explicația, conversația, studiul de caz | Studentul va efectua activități, studii de caz, sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore |
| 12. Ciclurile sexuale endometrial, cervical, vaginal, tubar, mamar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | experimentul, demonstrația, explicația, conversația, studiul de caz | Studentul va efectua activități, studii de caz, sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore |
| 13. Menstruația. Fiziologia menstruației. Tulburările de ciclu menstrual.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | experimentul, demonstrația, explicația, conversația, studiul de caz | Studentul va efectua activități, studii de caz, sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore |
| 14. Fiziologia și fiziopatologia etapelor biologice din viața femeii. Copilăria, pubertatea, adolescența și menopauza.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | experimentul, demonstrația, explicația, conversația, studiul de caz | Studentul va efectua activități, studii de caz, sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore |
| <b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tony Plant, Anthony Zeleznik-Knobil and Neill's Physiology of Reproduction 4th edition, Editura Academic Press, 2014</li> <li>2. Bacărea Anca, Pathophysiology – lecture guide, Tg Mureș, 2014</li> <li>3. Guyton and Hall, Medical Physiology, Ediția 13, Editura Elsevier, 2015</li> <li>4. Leon Zăgrean, Walter F. Boron, Emile L. Boulpaep, Fiziologie medicală, Editura Elsevier, 2018</li> <li>5. Linda S. Costanzo, Physiology, 6th edition, Editura Elsevier, 2017;</li> <li>6. Susan Mulroney, Adam Myers, Netter's Essential Physiology, Editura Elsevier, 2015</li> <li>7. Vlădăreanu R, Obstetrică și ginecologie clinică. Semiologia aparatului genital feminin. Editura Carol Davila, București, 2006</li> <li>8. Note de lucru practice Asist.drd. Pompiliu Mircea BOGDAN Note de lucru practice</li> </ol> |                                                                     |                                                                                                                |       |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conținutul disciplinei este similar cel din universități naționale și internaționale cu profil asemănător;</li> <li>• Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniul sănătate;</li> <li>• Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil: <ul style="list-style-type: none"> <li>– să stabilească un diagnostic fiziopatologic;</li> <li>– să selecteze obiectivele fiziopatologice ale terapiei;</li> </ul> </li> <li>• Ocupații posibile: Moașă (studii superioare)</li> <li>• Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: moașă comunitară, educator prenatal, coordonator îngrijiri materno-fetale</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**10. Evaluare**

|                |                           |                         |                              |
|----------------|---------------------------|-------------------------|------------------------------|
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|---------------------------|-------------------------|------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Examen teoretic final</b><br>- Evaluare prin test scris din materia teoretică predată în timpul semestrului.                                                                       | Test de verificare – test scris redacțional 5 subiecte (pentru promovare, fiecare subiect trebuie să aibă minim nota 5). | 70% |
| 10.5 Lucrări practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Notă la activitățile practice                                                                                                                                                         | Aprecierea activității studentului în timpul lucrărilor practice, precum și la alte activități academice                 | 10% |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Examen practic final</b><br>– corelarea între noțiunile teoretice și practice<br>– promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul teoretic final. | <b>Examen practic oral:</b><br>– prezentare PowerPoint cu teme propuse de studenți                                       | 20% |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• efectuarea tuturor lucrărilor practice cu recuperarea absențelor, dacă este cazul;</li> <li>• promovarea evaluării finale de la lucrările practice cu minim 5.00, condiționează participarea la evaluarea finală din materia de curs;</li> <li>• promovarea evaluării materiei predate la curs cu minim 5.00</li> <li>• Orice absență de la lucrările practice, nerecuperată atrage după sine, imposibilitatea participării la examenul final de lucrări practice</li> <li>• Pentru neprezentarea sau nepromovarea evaluării finale de la lucrările practice, punctajul va fi 0.00 (zero), studentul fiind notat cu absent în catalog;</li> <li>• Pentru obținerea notei minime de promovare este necesară:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;</li> <li>– însușirea terminologiei și a noțiunilor de bază care să demonstreze înțelegerea mecanismelor fiziologice și patologice majore ale principalelor afecțiuni ale aparatului reproductiv, corelarea mecanismelor cu simptomatologia clinică.</li> </ul> </li> </ul> |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |     |

Data completării

01.09.2025

Semnătura titularului de curs

**Conf.dr. Mihaela CRĂESCU**

Semnătura titularului de lucrări practice

**Asist.drd. Pompiliu Mircea BOGDAN**

Data avizării în departament

01.10.2025

Semnătura directorului de departament

**Prof. dr. habil. Gabriela GURĂU**

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Embriologie și dezvoltarea fătului**

**1. Date despre program**

|                                       |                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Medicină și Farmacie        |
| 1.3 Departamentul                     | Departamentul Clinic Chirurgical          |
| 1.4 Domeniul de studii                | Sănătate                                  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                   |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Moașe / Moașă;                            |

**2. Date despre disciplină**

|                                                 |                                           |               |           |                       |          |                         |                                           |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------|-----------|-----------------------|----------|-------------------------|-------------------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei                       | <b>EMBRIOLOGIE ȘI DEZVOLTAREA FĂTULUI</b> |               |           |                       |          |                         |                                           |
| 2.2 Titularul activităților de curs             | <b>Șef.lucr.dr. Ionuț DRAGOSTIN</b>       |               |           |                       |          |                         |                                           |
| 2.3 Titularul activităților de lucrări practice | <b>Șef.lucr.dr. Ionuț DRAGOSTIN</b>       |               |           |                       |          |                         |                                           |
| 2.4 Anul de studiu                              | <b>1</b>                                  | 2.5 Semestrul | <b>II</b> | 2.6 Tipul de evaluare | <b>E</b> | 2.7 Regimul disciplinei | Categoria formativă<br>Regimul frecvenței |
|                                                 |                                           |               |           |                       |          |                         | <b>DS</b><br><b>DOB</b>                   |

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|                                                                                                |     |                    |    |                      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|----|----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4   | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 lucrări practice | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56  | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 lucrări practice | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |     |                    |    |                      | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |                      | 20  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |                      | 10  |
| Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri                               |     |                    |    |                      | 10  |
| Tutoriat                                                                                       |     |                    |    |                      | -   |
| Examinări                                                                                      |     |                    |    |                      | 2   |
| Alte activități: consultații, documentare internet                                             |     |                    |    |                      | 2   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 44  |                    |    |                      |     |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 100 |                    |    |                      |     |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         | 4   |                    |    |                      |     |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                   |                                                                                                                                                                   |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>Noțiuni de anatomie, biologie celulară, histologie care să permită studentului asimilarea conținutului cursului</li> </ul> |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>                                                                                                   |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internetabilă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt.</li> <li>Prezența la curs este obligatorie pentru prezentarea la examen, fiind acceptat un maximum de absențe de 50% din totalul cursurilor</li> <li>Telefoanele mobile vor fi date pe modul silențios sau închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în sala de curs.</li> </ul>                     |
| 5.2. de desfășurare a lucrări practice | <ul style="list-style-type: none"> <li>Echipament de protecție obligatoriu (costum de spital, halat, mască, papuci)</li> <li>La stagiile clinice se va respecta Regulamentul de Ordine Interioară a spitalului / secției clinice, unde se desfășoară activitatea didactică;</li> <li>Se va respecta Ordinul MS 1761/2021 Anexa 3 art. 4, atunci când există interacțiunea cu pacientul.</li> <li>Prezența la lucrări practice este obligatorie, fiind acceptat un maximum de absențe de 20% din totalul lucrărilor practice.</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Este admisă recuperarea absențelor în limita a 20% din numărul total al lucrărilor practice în regim cu plată în datele stabilite la începutul semestrului;</li> <li>• Examenul practic se va susține, din tematica lucrărilor practice.</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 6. a) Rezultatele învățării

|                               |                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe                    | Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează noțiuni specifice privind caracteristicile aparatului reproductiv (anatomice, fiziologice și de patologie), și de embriologie și dezvoltarea fătului. |
| Aptitudini                    | Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiunile privind structura, funcțiile și patologia aparatului reproductiv și de embriologie și dezvoltarea fătului     |
| Responsabilitate și autonomie | Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni privind structura, funcțiile și patologia aparatului reproductiv și de embriologie și dezvoltarea fătului.                                   |

#### 6. b) Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să identifice principalele noțiuni și concepte specifice domeniului.</li> <li>• Să identifice concept și metode avansate de observare, determinare, investigare/explorare a stadiilor de creștere și dezvoltare a fătului (identificarea parametrilor normali și patologici)</li> <li>• Să explice utilizarea de echipamente/ instrumente, tehnici/ metode avansate pentru investigarea stadiilor de creștere și dezvoltare.</li> <li>• Să realizeze analiza critică a demersului investigativ și interpretarea pertinentă a datelor obținute.</li> <li>• Să realizeze demersul investigativ pentru evaluarea și monitorizarea stadiilor de creștere și dezvoltare a embrionului uman.</li> </ul> |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul</li> <li>• Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare, în vederea dezvoltării valorilor și eticii profesionale</li> <li>• Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică</li> <li>• Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.</li> </ul>         |

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea dezvoltării embrionului uman în perioada în care se structurează majoritatea organelor fătului, perioada de organogeneză</li> </ul>                                                                                                                                                                                              |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p>Sepropune căla finalizarea disciplinei studenții să fie capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să interpreteze noțiuni elementare privind funcția structurilor fetale;</li> <li>• Să își formeze reprezentări spațiale, tridimensionale privind dezvoltarea fătului;</li> <li>• Să realizeze corelații anatomo-funcționale privind dezvoltarea fetală..</li> </ul> |

#### 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                           | Metode de predare                                     | Observații                            | Nr. ore |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------|
| 1. Perioada fetală a dezvoltării prenatale (estimarea vârstei fetale, factorii care influențează creșterea fetală) | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea. | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore   |
| 2. Dezvoltarea regiunii capului și gâtului (regiunea arcurilor branhiiale și a pungilor faringiene)                | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea. | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                                                                                                      |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 3. Dezvoltarea sistemului digestiv.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea. | Prezentarea cursului este interactivă                                                                                | 2 ore          |
| 4. Dezvoltarea sistemului respirator.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea. | Prezentarea cursului este interactivă                                                                                | 2 ore          |
| 5. Dezvoltarea sistemului cardiac.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea. | Prezentarea cursului este interactivă                                                                                | 2 ore          |
| 6. Dezvoltarea sistemului vascular.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea. | Prezentarea cursului este interactivă                                                                                | 2 ore          |
| 7. Dezvoltarea sistemului urogenital.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea. | Prezentarea cursului este interactivă                                                                                | 2 ore          |
| 8. Dezvoltarea sistemului muscular.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea. | Prezentarea cursului este interactivă                                                                                | 2 ore          |
| 9. Dezvoltarea scheletului.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea. | Prezentarea cursului este interactivă                                                                                | 2 ore          |
| 10. Dezvoltarea membrelor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea. | Prezentarea cursului este interactivă                                                                                | 2 ore          |
| 11. Dezvoltarea sistemului nervos și a organelor de simț: evoluția și dezvoltarea tubului neural.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea. | Prezentarea cursului este interactivă                                                                                | 2 ore          |
| 12. Dezvoltarea sistemului nervos și a organelor dezvoltarea măduvei spinării și a creierului; creșterea neurale și derivatele lor, sistemului nervos periferic. or de simț;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea. | Prezentarea cursului este interactivă                                                                                | 2 ore          |
| 13. Dezvoltarea sistemului nervos și a organelor de simț: dezvoltarea ochiului și a urechii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea. | Prezentarea cursului este interactivă                                                                                | 2 ore          |
| 14. Formarea cavităților corpului, formarea mezenterului și a diafragmei.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea. | Prezentarea cursului este interactivă                                                                                | 2 ore          |
| <b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maftai O., Ștefănescu B., Ștefănescu R.M., "Noțiuni de embriologie generală", Editura Didactică și Pedagogică R.A., București, 2006;</li> <li>2. Didilescu A, Coricovac A, Andrei M, Călin C. (2022). Embriologie generală., Editura Universitară "Carol Davila", București.</li> <li>3. Carlson BM (2013). Human embryology and developmental biology. Saunders; 5th edition (facultativ).</li> <li>5. 3. Moore KL, Persaud TVN, Torchia MG (2015). The Developing Human. Clinically Oriented Embryology. Tenth edition. Saunders Elsevier (facultativ).</li> <li>7. Pricop. M., "Curs de obstetrică și ginecologie., Institutul European, Iași, 2001;</li> <li>8. Pricop Florentina, "Planificare familială", Ed. Venus, Iași, 2002;</li> <li>9. Ștefănescu B., "Obstetrică-ginecologie: note de curs", Editura Europlus, Galați, 2012;</li> <li>10. Ștefănescu B., Ștefănescu R.M., "Embriologie clinică", Ediția a 2-a, Editura Europlus, Galați, 2011;</li> <li>11. Note de curs – Șef.lucr.dr Dragostin Ionuț</li> </ol> |                                                       |                                                                                                                      |                |
| <b>8.2 Lucrări practice</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Metode de predare</b>                              | <b>Observații</b>                                                                                                    | <b>Nr. ore</b> |
| 1. Studiul aspectului extern al feților umani de diferite vârste                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Explicația, conversația, studiul de caz clinic        | Studentul va evalua și va analiza dezvoltarea fetală sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.. | 2 ore          |
| 2. Studiul regiunii branhiiale pe secțiuni seriate la embrioni umani de 5,6 săptămâni.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Explicația, conversația, studiul de caz clinic        | Studentul va evalua și va analiza dezvoltarea fetală sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.. | 2 ore          |
| 3. Studiul regiunii branhiiale pe secțiuni seriate la embrioni umani de 7,8 săptămâni.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Explicația, conversația, studiul de caz clinic        | Studentul va evalua și va analiza dezvoltarea fetală sub coordonarea și îndrumarea                                   | 2 ore          |

|                                                                                |                                                |                                                                                                                      |       |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                |                                                | titularului de lucrări practice..                                                                                    |       |
| 4. Studiul dezvoltării sistemului digestiv la embrioni de 5,6,7,8 săptămâni.   | Explicația, conversația, studiul de caz clinic | Studentul va evalua și va analiza dezvoltarea fetală sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.. | 2 ore |
| 5. Studiul dezvoltării sistemului digestiv la embrioni de peste 8 săptămâni.   | Explicația, conversația, studiul de caz clinic | Studentul va evalua și va analiza dezvoltarea fetală sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.. | 2 ore |
| 6. Studiul dezvoltării sistemului respirator la embrioni de 5,6,7,8 săptămâni. | Explicația, conversația, studiul de caz clinic | Studentul va evalua și va analiza dezvoltarea fetală sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.. | 2 ore |
| 7. Studiul dezvoltării sistemului cardiovascular la embrioni de 5,6 săptămâni. | Explicația, conversația, studiul de caz clinic | Studentul va evalua și va analiza dezvoltarea fetală sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.. | 2 ore |
| 8. Studiul dezvoltării sistemului cardiovascular la embrioni de 7,8 săptămâni. | Explicația, conversația, studiul de caz clinic | Studentul va evalua și va analiza dezvoltarea fetală sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.. | 2 ore |
| 9. Studiul dezvoltării sistemului urogenital la embrioni de 5,6 săptămâni.     | Explicația, conversația, studiul de caz clinic | Studentul va evalua și va analiza dezvoltarea fetală sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.. | 2 ore |
| 10. Studiul dezvoltării sistemului urogenital la embrioni de 7,8 săptămâni.    | Explicația, conversația, studiul de caz clinic | Studentul va evalua și va analiza dezvoltarea fetală sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.. | 2 ore |
| 11. Studiul dezvoltării sistemului muscular la embrioni de 5,6,7,8 săptămâni.  | Explicația, conversația, studiul de caz clinic | Studentul va evalua și va analiza dezvoltarea fetală sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.. | 2 ore |
| 12. Studiul dezvoltării membrelor la embrioni de 5,6,7,8 săptămâni.            | Explicația, conversația, studiul de caz clinic | Studentul va evalua și va analiza dezvoltarea fetală sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.. | 2 ore |
| 13. Studiul dezvoltării sistemului nervos la embrioni de 5,6 săptămâni.        | Explicația, conversația, studiul de caz clinic | Studentul va evalua și va analiza dezvoltarea fetală sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.. | 2 ore |
| 14. Studiul dezvoltării sistemului nervos la embrioni de 7,8 săptămâni.        | Explicația, conversația, studiul de caz clinic | Studentul va evalua și va analiza dezvoltarea fetală sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.. | 2 ore |

#### Bibliografie

1. Maței O., Ștefănescu B., Ștefănescu R.M., "Noțiuni de embriologie generală", Editura Didactică și Pedagogică R.A., București, 2006;
2. Didilescu A, Coricovac A, Andrei M, Călin C. (2022). Embriologie generală., Editura Universitară "Carol Davila", București.
3. Carlson BM (2013). Human embryology and developmental biology. Saunders; 5th edition (facultativ).
5. 3. Moore KL, Persaud TVN, Torchia MG (2015). The Developing Human. Clinically Oriented Embryology. Tenth edition. Saunders Elsevier (facultativ).
7. Pricop. M., "Curs de obstetrică și ginecologie., Institutul European, Iași, 2001;
8. Pricop Florentina, "Planificare familială", Ed. Venus, Iași, 2002;

9. Ștefănescu B., "Obstetrică-ginecologie: note de curs", Editura Europlus, Galați, 2012;
10. Ștefănescu B., Ștefănescu R.M., "Embriologie clinică", Ediția a 2-a, Editura Europlus, Galați, 2011;
11. Note de lucrări practice – Șef.lucr.dr Dragostin Ionuț

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este similar cel din universități naționale și internaționale cu profil asemănător;
- Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniul sănătății;
- Principalele științifice dobândite, absolventul va fi capabil:
  - să cunoască și să utilizeze adecvat noțiunile de embriologie și să fie capabil să le aplice în practica medicală;
  - să cunoască particularitățile morfologice și funcționale ale dezvoltării fătului.
- Ocupații posibile: Moașă (studii superioare)
- Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: moașă comunitară, educator prenatal, coordonator îngrijiri materno-fetale

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                             | 10.2 Metode de evaluare                                                                                                         | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Examen teoretic final</b><br>- Evaluare prin test scris din materia teoretică predată în timpul semestrului.                                                                       | Test de verificare – test tip scris redacțional cu 5 subiecte (pentru promovare, fiecare subiect trebuie să aibă minim nota 5). | 70 %                         |
| 10.5 Lucrări practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Notă la activitățile practice                                                                                                                                                         | Aprecierea activității studentului în timpul lucrărilor practice, precum și la alte activități academice                        | 10%                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Examen practic final</b><br>– corelarea între noțiunile teoretice și practice<br>– promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul teoretic final. | <b>Examen practic oral:</b><br>– prezentare de caz                                                                              | 20%                          |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• efectuarea tuturor lucrărilor practice cu recuperarea absențelor, dacă este cazul;</li> <li>• promovarea evaluării finale de la lucrările practice cu minim 5.00, condiționează participarea la evaluarea finală din materia de curs;</li> <li>• promovarea evaluării materiei predate la curs cu minim 5.00</li> <li>• Orice absență de la lucrările practice, nerecuperată atrage după sine, imposibilitatea participării la examenul final de lucrări practice</li> <li>• Pentru neprezentarea sau nepromovarea evaluării finale de la lucrările practice, punctajul va fi 0.00 (zero), studentul fiind notat cu absent în catalog;</li> <li>• Pentru obținerea notei minime de promovare este necesară:           <ul style="list-style-type: none"> <li>– însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;</li> <li>– însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze recunoașterea fenomenelor implicate în dezvoltarea fătului.</li> </ul> </li> </ul> |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |                              |

Data completării  
01.09.2025

Semnătura titularului de curs  
Șef.lucr.dr. Ionuț DRAGOSTIN

Semnătura titularului de lucrări practice  
Șef.lucr.dr. Ionuț DRAGOSTIN

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament



**UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI  
FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE**



**Conf.dr. Carmen TIUTIUCA**

01.10.2025



## FIȘA DISCIPLINEI

### Igienă

#### 1. Date despre program

|                                       |                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Medicină și Farmacie        |
| 1.3 Departamentul                     | Departamentul Medical                     |
| 1.4 Domeniul de studii                | Sănătate                                  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                   |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Moașe / Moașă;                            |

#### 2. Date despre disciplină

|                                                 |                                  |               |    |                       |   |                         |                                           |
|-------------------------------------------------|----------------------------------|---------------|----|-----------------------|---|-------------------------|-------------------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei                       | IGIENĂ                           |               |    |                       |   |                         |                                           |
| 2.2 Titularul activităților de curs             | Prof.dr. Mihaela DEBITA          |               |    |                       |   |                         |                                           |
| 2.3 Titularul activităților de lucrări practice | Asist.drd. Valerian Ionuț STOIAN |               |    |                       |   |                         |                                           |
| 2.4 Anul de studiu                              | 1                                | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | V | 2.7 Regimul disciplinei | Categoria formativă<br>Regimul frecvenței |
|                                                 |                                  |               |    |                       |   |                         | DS<br>DOB                                 |

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |    |                      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 3  | din care: 3.2 curs | 1  | 3.3 lucrări practice | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 42 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 lucrări practice | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |    |                      | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                      | 3   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                      | 2   |
| Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri                               |    |                    |    |                      | 1   |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |                      | -   |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |                      | 2   |
| Alte activități:                                                                               |    |                    |    |                      | -   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 8  |                    |    |                      |     |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 50 |                    |    |                      |     |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         | 2  |                    |    |                      |     |

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                         |
|-------------------|---------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | • Noțiuni de: Fiziologie, Fiziopatologie, Microbiologie |
| 4.2 de competențe | • Nu este cazul                                         |

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internetabilă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt.</li> <li>Prezența la curs este obligatorie pentru prezentarea la examen, fiind acceptat un maximum de absențe de 50% din totalul cursurilor</li> <li>Telefoanele mobile vor fi date pe modul silențios sau închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în sala de curs.</li> </ul>                                                                                                                 |
| 5.2. de desfășurare a lucrări practice | <ul style="list-style-type: none"> <li>Echipament de protecție obligatoriu (costum de spital, halat, mască, papuci)</li> <li>La stagiile clinice se va respecta Regulamentul de Ordine Interioară a spitalului / secției clinice, unde se desfășoară activitatea didactică;</li> <li>Se va respecta Ordinul MS 1761/2021 Anexa 3 art. 4, atunci când există interacțiunea cu pacientul.</li> <li>Prezența la lucrări practice este obligatorie, fiind acceptat un maximum de absențe de 20% din totalul lucrărilor practice.</li> <li>Este admisă recuperarea absențelor în limita a 20% din numărul total al lucrărilor</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>practice în regim cu plată în datele stabilite la începutul semestrului;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Examenul practic se va susține, din tematica lucrărilor practice.</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 6. a) Rezultatele învățării

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe                    | Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează conceptele și principiile fundamentale ale sănătății publice și managementului, a epidemiologiei și a igienei, precum și relația acestora cu medicina socială, educația sanitară, medicină preventivă și educația sexuală și planificarea familială. |
| Aptitudini                    | Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica corect metodele de caracterizare a stării de sănătate a populației și cea a mediului și de intervenție pentru menținerea acestora.                                                                                                                             |
| Responsabilitate și autonomie | Studentul/absolventul evaluează, proiectează și aplică strategii de instruire pentru sănătate publică și management, de implementare a strategiilor și politicilor publice de prevenire, de promovare a sănătății și de protejare a comunităților cu impact la nivelul individual și populațional.                        |

#### 6. b) Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>Să identifice potențialele pericole din mediu ( fizice, chimice, biologice) și riscurile asociate, pentru sănătatea pacienților și a personalului medical cauzate de degradarea calității mediului din unitățile medico-sanitare( aer, apă, suprafețe, reziduri), în absența recomandărilor adecvate,</li> <li>Să selecteze și să combine eficient măsurile de prevenire și combatere a infecțiilor asociate asistenței medicale spitalicești, prin gestionarea corectă a factorilor de mediu din unitățile medico-sanitare ( aeromicrofloră, condiții igienico-sanitare și funcționale, ape utilizate în unități medico-sanitare, gestionarea reziduurilor lichide și solide rezultate din activități medicale) și igiena personalului medical</li> <li>Să interpreteze optim cunoștințele de profilaxie și/sau recuperare, pe grupe de patologie</li> <li>Să aibă capacitatea să adopte un comportament preventiv în activitatea de îngrijire medicală</li> </ul> |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>Să demonstreze preocupare pentru dezvoltarea de strategii de apărare împotriva amenințărilor din mediul de îngrijire a sănătății (tehnici noi, care să reducă expunerea la contaminanți, sisteme de supraveghere a expunerii în vederea îmbunătățirii calității mediului de îngrijire a sănătății)</li> <li>Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire analitică</li> <li>Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare realizării și aplicării programelor de îngrijirea sănătății</li> <li>Să demonstreze capacitatea de a înțelege cadrul de politici, acte legislative și reglementări legate de sănătatea mediului.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                          |

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Să identifice principalele riscuri din unitățile medico-sanitare, prin păstrarea și promovarea sănătății individuale și comunicare prin evaluarea și controlul problemelor de sănătate în relație cu mediul înconjurător.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p>Sepropunească finalizarea disciplinei studenții să fie capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Să recunoască rolul asistentului medical în promovarea sănătății și prevenirea îmbolnăvirii</li> <li>Să analizeze factorii etiologici și predispozanți ai infecțiilor asociate asistenței medicale și să aprecieze caracteristicile actuale ale acestor infecții.</li> <li>Să aleagă metoda de decontaminare a suprafețelor și echipamentelor în funcție de categoria de criticitate/ nivelul de risc.</li> <li>Să explice și să ierarhizeze principiile de baza ale precauțiilor universale de protecție și igiena pentru personalul din unități medicale.</li> <li>Să explice scopul măsurilor de precauție adițională și să stabilească și comunice măsurile adecvate pentru izolarea septică / protectoare a pacienților cu risc de infecție</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Metode de predare                                                                         | Observații                                                                        | Nr. ore        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1. Igiena Aerului – Poluare, contaminare și acțiune asupra sănătății.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea                                      | Prezentarea cursului este interactivă                                             | 2 ore          |
| 2. Igiena Apei – Patologia infecțiilor transmise prin apă. Condiții de potabilitate a apei.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea                                      | Prezentarea cursului este interactivă                                             | 2 ore          |
| 3. Igiena aprovizionării cu apă. Igiena solului.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea                                      | Prezentarea cursului este interactivă                                             | 2 ore          |
| 4. Igiena radiațiilor. Igiena habitatului uman.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea                                      | Prezentarea cursului este interactivă                                             | 2 ore          |
| 5. Igiena alimentației. Necesari, valoare nutritivă, igiena alimentelor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea                                      | Prezentarea cursului este interactivă                                             | 2 ore          |
| 6. Igiena unităților cu profil alimentar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea                                      | Prezentarea cursului este interactivă                                             | 2 ore          |
| 7. Igiena copilului și adolescentului.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea                                      | Prezentarea cursului este interactivă                                             | 2 ore          |
| <b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Daniela Curșeu, Dana Sîrbu, Lucia Lotrean, Bogdana Năsui, Monica Popa "Igiena – educație sanitară. Curs pentru studenții Facultății de Medicină, Program de studiu Asistență Medicală Generală", Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2016.</li> <li>Moldoveanu A.M. (coordonare), IGIENA, Editura Universității „Carol Davila”, București, 2018,</li> <li>2. Weil, Andrew. Integrative Environmental Medicine. Eds. Cohen, Aly, and Frederick S. vom Saal. Oxford, UK: Oxford University Press, Oxford Medicine, 2017.</li> <li>3. Aly Cohen and Frederick S. vom Saal Integrative Environmental Medicine, Oxford University Press, 2017.</li> <li>4. Straif K, Cohen A, Samet J Air Pollution and Cancer, ISBNs 978-9-28-322166-1, 978-9-28-322161-6- IARC Scientific Publication No. 161, 2013</li> <li>5. Barupal DK, Schubauer-Berigan MK, Korenjak M, Zavadil J, Guyton KZ. Prioritizing cancer hazard assessments for IARC Monographs using an integrated approach of database fusion and text mining. Environ Int. 2021.</li> <li>11. Mărgean. Crin, Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenții medicali, volumul III, Ed. Universitară "Carol Davila", București, 2021</li> <li>12. Note de curs Prof.dr. mihaela Debita</li> </ol> |                                                                                           |                                                                                   |                |
| <b>8.2 Lucrări practice</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Metode de predare</b>                                                                  | <b>Observații</b>                                                                 | <b>Nr. ore</b> |
| 1. Igiena aerului. Compoziție. Poluare. Contaminare. Metode de evaluare a pulberilor, noxelor și microorganismelor din aer.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Expunere sistematică, conversație, problematizarea, metode de lucru în grup și individual | Studentul lucrează sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore          |
| 2. Igiena aerului. Evaluarea microclimatului interior. Măsurarea temperaturii, umidității aerului                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Studentul lucrează sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.         | Studentul lucrează sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore          |
| 3. Igiena apei – factori de risc în patologia infecțiilor transmise prin apă. Indicatori chimici de potabilitate a apei și riscul pentru sănătate.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Studentul lucrează sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.         | Studentul lucrează sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore          |
| 4. Analiza igienică a solului. Determinarea contaminării chimice și biologice a solului                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Studentul lucrează sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.         | Studentul lucrează sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore          |
| 5. Igiena sistemelor de aprovizionare cu apă și a sistemelor de sanitații. Legislație în domeniu. Igiena solului.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Studentul lucrează sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.         | Studentul lucrează sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |                                                                                   |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 6. Igiena radiațiilor. Factori de risc asupra sănătății populației. Efecte pe termen lung.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Studentul lucrează sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | Studentul lucrează sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore |
| 7. Igiena habitatului uman. Evaluarea condițiilor de locuit. Analiza iluminatului, ventilației, zgomotului și densității umane.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Studentul lucrează sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | Studentul lucrează sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore |
| 8. Igiena alimentului. Igiena unităților de profil alimentar. Metode de evaluare a consumului alimentar în practica medicală                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Studentul lucrează sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | Studentul lucrează sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore |
| 9. Controlul igienico-sanitar al unei unități alimentare. Verificarea condițiilor de igienă, depozitare și manipulare. Identificarea riscurilor de contaminare alimentară                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Studentul lucrează sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | Studentul lucrează sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore |
| 10. Igiena alimentației. Calculul necesarului nutritiv zilnic în funcție de vârstă, sex și activitate. Valoarea nutritivă a alimentelor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Studentul lucrează sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | Studentul lucrează sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore |
| 11. Legislație în domeniul igienei alimentului. Igiena copilului și adolescentului. Principii și reguli în educația pentru sănătate a copiilor și adolescenților                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Studentul lucrează sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | Studentul lucrează sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore |
| 12. Igiena unităților de învățământ. Legislație în domeniul igienei școlare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Studentul lucrează sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | Studentul lucrează sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore |
| 13. Igiena copilului și adolescentului. Evaluarea stării de sănătate și dezvoltare fizică. Indici antropometrici: talie, greutate IMC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Studentul lucrează sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | Studentul lucrează sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore |
| 14. Analiza condițiilor igienico-sanitare din școli. Microclimat, mobilier școlar, iluminat, ergonomie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Studentul lucrează sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | Studentul lucrează sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore |
| <p><b>Bibliografie</b></p> <p>1. Crin Mărcean, Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenții medicali, volumul III, Ed. Universitară "Carol Davila", București, 2021</p> <p>2. Daniela Curșeu, Dana Sîrbu, Lucia Lotrean, Bogdana Năsui, Monica Popa "Igiena – educație sanitară. Curs pentru studenții Facultății de Medicină, Program de studiu Asistență Medicală Generală", Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2016.</p> <p>3. Note de lucrări practice Asist.drd. Valerian Ionuț STOIAN</p> |                                                                                   |                                                                                   |       |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este similar cel din universități naționale și internaționale cu profil asemănător;
- Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniul sănătate;
- Principalele științe și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil:
  - să promoveze sănătatea fizică, psihică și socială a individului și a colectivităților,
  - să utilizeze metodele de cercetare a factorilor de mediu,
  - să cunoască și să utilizeze legislația în domeniul igienei și caracteristicile sale de aplicare.
  - să organizeze programe de educație pentru sănătate în beneficiul comunității.
- Ocupații posibile: Moașă (studii superioare)
- Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: moașă comunitară, educator prenatal, coordonator îngrijiri materno-fetale

## 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                             | 10.2 Metode de evaluare                                                                                  | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Examen teoretic final</b><br>- Evaluare prin test scris din materia teoretică predată în timpul semestrului.                                                                       | Test de verificare – teste-grilă tip complement simplu 30 de întrebări.                                  | 70%                          |
| 10.5 Lucrări practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Notă la activitățile practice                                                                                                                                                         | Aprecierea activității studentului în timpul lucrărilor practice, precum și la alte activități academice | 10%                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Examen practic final</b><br>– corelarea între noțiunile teoretice și practice<br>– promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul teoretic final. | <b>Examen practic oral:</b><br>– test grilă complement simplu -20 de întrebări                           | 20%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                          |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>efectuarea tuturor lucrărilor practice cu recuperarea absențelor, dacă este cazul;</li> <li>promovarea evaluării finale de la lucrările practice cu minim 5.00, condiționează participarea la evaluarea finală din materia de curs;</li> <li>promovarea evaluării materiei predate la curs cu minim 5.00</li> <li>Orice absență de la lucrările practice, nerecuperată atrage după sine, imposibilitatea participării la examenul final de lucrări practice</li> <li>Pentru neprezentarea sau nepromovarea evaluării finale de la lucrările practice, punctajul va fi 0.00 (zero), studentul fiind notat cu absent în catalog;</li> <li>Pentru obținerea notei minime de promovare este necesară:               <ul style="list-style-type: none"> <li>însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;</li> <li>însușirea terminologiei și a noțiunilor de bază care să demonstreze înțelegerea conceptului de igienă care stă la baza sănătății umane..</li> </ul> </li> </ul> |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                          |                              |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de lucrări practice

01.09.2025

Prof.dr. Mihaela DEBITA

As.drd. Valerian Ionuț STOIAN

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

01.10.2025

Conf.dr. Alina PLEȘEA CONDRATOVICI

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Informatică medicală. Biostatistică**

**1. Date despre program**

|                                       |                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Medicină și Farmacie        |
| 1.3 Departamentul                     | Departamentul de Inginerie Mecanică       |
| 1.4 Domeniul de studii                | Sănătate                                  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                   |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Moașe / Moașă;                            |

**2. Date despre disciplină**

|                                                 |                                            |               |           |                       |          |                         |                                           |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------|-----------|-----------------------|----------|-------------------------|-------------------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei                       | <b>INFORMATICĂ MEDICALĂ. BIOSTATISTICĂ</b> |               |           |                       |          |                         |                                           |
| 2.2 Titularul activităților de curs             | <b>Conf.dr.ing. Cristian MUNTENIȚĂ</b>     |               |           |                       |          |                         |                                           |
| 2.3 Titularul activităților de lucrări practice | <b>Conf.dr.ing. Cristian MUNTENIȚĂ</b>     |               |           |                       |          |                         |                                           |
| 2.4 Anul de studiu                              | <b>1</b>                                   | 2.5 Semestrul | <b>II</b> | 2.6 Tipul de evaluare | <b>V</b> | 2.7 Regimul disciplinei | Categoria formativă<br>Regimul frecvenței |
|                                                 |                                            |               |           |                       |          |                         | <b>DC</b><br><b>DOB</b>                   |

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|                                                                                                |    |                    |    |                      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 2  | din care: 3.2 curs | 1  | 3.3 lucrări practice | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 28 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 lucrări practice | 14  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |    |                      | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     |    |                    |    |                      | 8   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                      | 7   |
| Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri                               |    |                    |    |                      | 5   |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |                      | -   |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |                      | 2   |
| Alte activități:                                                                               |    |                    |    |                      | -   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 22 |                    |    |                      |     |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 50 |                    |    |                      |     |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         | 2  |                    |    |                      |     |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                   |                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>Noțiuni fundamentale de informatică, operare calculator (nivel preuniversitar), metodologia cercetării</li> </ul>                        |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoaștințe de: <ul style="list-style-type: none"> <li>- operare în Microsoft Office ( Excel, Word, Power- point)</li> </ul> </li> </ul> |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet, tablă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt.</li> <li>Prezența la curs este obligatorie pentru prezentarea la examen, fiind acceptat un maximum de absențe de 50% din totalul cursurilor</li> <li>Telefoanele mobile vor fi date pe modul silențios sau închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în sala de curs.</li> </ul> |
| 5.2. de desfășurare a lucrărilor practice | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet, tablă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt.</li> <li>Prezența la lucrări practice este obligatorie, fiind acceptat un maximum de absențe de 20% din totalul lucrărilor practice.</li> <li>Este admisă recuperarea absențelor în limita a 20% din numărul total al lucrărilor</li> </ul>                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>practice în regim cu plată în datele stabilite la începutul semestrului;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Examenul practic se va susține, din tematica lucrărilor practice.</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 6. a) Rezultatele învățării

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe                    | Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează noțiuni fundamentale de informatică medicală și biostatistică, privind tipurile de date medicale, metodele de colectare, prelucrare și interpretare a acestora, precum și principiile de securitate și confidențialitate a informațiilor. |
| Aptitudini                    | Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a utiliza aplicații informatice specifice domeniului medical pentru introducerea, prelucrarea, analiza și reprezentarea grafică a datelor statistice, în vederea sprijinirii actului medical.                                                    |
| Responsabilitate și autonomie | Studentul/absolventul evaluează, interpretează și integrează datele medicale prelucrate statistic, respectând normele etice, de securitate și confidențialitate, manifestând responsabilitate și autonomie în utilizarea tehnologiei informatice medicale.                                         |

#### 6. b) Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>Să știe să selecteze și să înțeleagă termenii specifici domeniului biostatisticii, respectiv glosarul de termeni de specialitate utilizat în acest domeniu.</li> <li>Să cunoască principalele tipuri de teste statistice, pașii necesari aplicării lor și a algoritmilor de selecție a unui anumit test statistic, în funcție de tipul de studiu/experiment.</li> <li>Să aibă capacitatea de a înțelege și aplica corect un protocol statistic specific unui anumit tip de studiu experimental, clinic sau epidemiologic</li> <li>Să aibă capacitatea de a detecta principalele surse de erori sistematice și aleatorii ce pot interveni în cadrul unui studiu clinic/experiment științific.</li> </ul> |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare, în vederea înțelegerii importanței analizei statistice în contextul modern al "medicinii bazate pe dovezi – evidence based medicine"</li> <li>utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.), atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.</li> </ul>                                                                                                                                                                          |

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dobândirea capacității de realizarea corectă a unei analize statistice de bază, specifice domeniului medical utilizând tehnica de calcul precum și interpretarea corectă și prezentarea rezultatelor obținute.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p>Sepropunecăla finalizarea disciplineistudenții săfiecapabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Să înțeleagă glosarul de termeni de specialitate utilizat în acest domeniul biostatisticii.</li> <li>Să demonstreze, în contextul medicinei bazate pe dovezi, fundamentele statistice ale homeostaziei umane, respectiv a necesității furnizării de instrumente statistice adecvate pentru orice studiu sau experiment biomedical</li> <li>Să cunoască principalele tipuri de teste statistice, a pașilor necesari aplicării lor și a algoritmilor de selecție a unui anumit test statistic, în funcție de tipul de studiu/experiment.</li> <li>Să înțeleagă și să aplice corect un protocol statistic specific unui anumit tip de studiu experimental, clinic sau epidemiologic.</li> <li>Să utilizeze MS Microsoft Excel pentru gestiunea datelor medicale, calculul descriptiv și analiză statistică de bază.</li> </ul> |

#### 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Metode de predare                                                    | Observații                                                                               | Nr. ore |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. Informație - informatică medicală, sistemul de calcul. Hardware. Software. Sistemul de operare-comenzi de lucru cu directoare și fișiere                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz | Prezentarea cursului este interactivă                                                    | 2 ore   |
| 2. Microsoft Excel calcul tabular –tipuri de date; stil A1, stil R1C1 de referire a celulelor, referire absolută/relativă; crearea de formule matematice, utilizarea bibliotecii de funcții. Microsoft Excel–funcții din biblioteca Excel: contorizarea datelor, calculul mediei                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz | Prezentarea cursului este interactivă                                                    | 2 ore   |
| 3. Microsoft Excel–mediană, modul, rang, min, max, deviația standard. Microsoft Excel–calcul funcții folosind criterii de selecție, funcția IF(), valori aleatorii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz | Prezentarea cursului este interactivă                                                    | 2 ore   |
| 4. Microsoft Excel – ordonare, aplicarea filtrelor, tabele pivotante, totalizarea datelor, formatare condiționată. Microsoft Excel. Reprezentarea grafică a datelor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz | Prezentarea cursului este interactivă                                                    | 2 ore   |
| 5. Elemente de statistică generală. Prezentare generală. Populația. Eșantionul. Distribuția de frecvență. Intervalul de clasă. Frecvența relativă. Frecvența absolută                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz | Prezentarea cursului este interactivă                                                    | 2 ore   |
| 6. Diagrama frecvențelor. Poligonul de frecvență. Frecvența cumulată. Tipuri de date. Reprezentarea datelor. Măsurile valorilor centrale (media, modul, mediană).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz | Prezentarea cursului este interactivă                                                    | 2 ore   |
| 7. Măsurile împrăștierii (rangul, și dispersia, deviația standard, eroarea standard). Statistica probabilistică. Noțiunea de probabilitate, hazard, fenomen aleator. Repartiția normală                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz | Prezentarea cursului este interactivă                                                    | 2 ore   |
| <b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Radu Andra-Victoria, Tehnologii WEB și instrumente de marketing online în serviciile de sănătate - studiu de caz, Editura universitară Carol Davila, București, 2018</li> <li>2. Drugan T, Bolboacă SD, Leucuța D, Bondor C, Călinici T, Văleanu M, Colosi H, Iancu M, Istrate D. Curs de Biostatistica Medicala - editia a doua revizuita si adaugita, Editura Medicală Univ. "Iuliu Hațieganu". 2018</li> <li>3. Eugenia Panaitescu, Marius Rac-Albu, Elena Poenaru, Emine Suliman, Mădălina Rac-Albu, Informatică medicală și biostatistică pentru studenți, Editura universitară Carol Davila, București, 2017</li> <li>4. Microsoft Excel 2017. Metode de calcul tabular și reprezentări grafice</li> <li>5. Jeff Lenning Cpa - Excel University Volume 4 - Featuring Excel 2016 for Windows: Microsoft Excel Training for CPAs and Accounting Professionals, Editura Springer Verlag GMBH, 2016</li> <li>6. Kevin Wilson - Essential Excel 2016, Editura Lightning Source INC, 2016</li> <li>7. Sabina Popescu -Spineni, Dana Popescu –Spineni, Curs de Biostatistica si Aplicatii Epi-Info – Editia a II-a, Editura universitară Carol Davila, București, 2015</li> <li>8. Sabina Popescu -Spineni, Dana Popescu –Spineni, Ghid de biostatistică, Editura universitară Carol Davila, București, 2015</li> <li>9. Eugenia Panaitescu Luminița Iliuță, Marius Rac-Albu, Elena Poenaru, Biostatistică pentru studenți, Editura universitară Carol Davila, București, 2014</li> <li>10. Note de curs -</li> </ol> |                                                                      |                                                                                          |         |
| 8.2 Lucrări practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Metode de predare                                                    | Observații                                                                               | Nr. ore |
| 1. Formularea care face obiectul cercetării (definirea domeniului de interes, formularea întrebării de interes, căutarea răspunsului la întrebarea formulată în literatura de specialitate). Formatul lucrării de cercetare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz    | Studentii exersează sistemele de notare sub supravegherea și asistența cadrului didactic | 2 ore   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                   |                                                                                          |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| (definirea formatului paginii, a antetului, a structurii acesteia, definirea stilurilor pentru generarea cuprinsului, a indexului de tabele și figuri)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                   |                                                                                          |       |
| 2. Evaluarea critică a unui articol medical. Stadiul actual al cunoașterii în domeniul de interes. Reguli de citare a literaturii de specialitate în științele pentru sănătate stilul Vancouver, citarea în text, realizarea capitolului Referințe). Cum să evităm plagiatul.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz | Studentii exersează sistemele de notare sub supravegherea și asistența cadrului didactic | 2 ore |
| 3. Definirea materialului de studiu (populația țintă; populația disponibilă; eșantionul; încadrarea în timp și spațiu a cercetării; definirea criteriilor de includere și excludere din studiu; definirea variabilelor de interes). Definirea și descrierea metodei de cercetare (metoda de cu legere a datelor; metoda de investigare; (aparatură sau aparatele). Definirea structurii fișei de culegere a datelor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz | Studentii exersează sistemele de notare sub supravegherea și asistența cadrului didactic | 2 ore |
| 4. Definirea și descrierea metodei de cercetare (metoda de cu legere a datelor; metoda de investigare; (aparatură sau aparatele). Definirea structurii fișei de culegere a datelor. Culegerea datelor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz | Studentii exersează sistemele de notare sub supravegherea și asistența cadrului didactic | 2 ore |
| 5. Sumarizarea datelor (parametrii descriptivi, reprezentarea grafică, prezentarea tabelară). Variabile cantitative continue și discrete (o variabilă, n variabile)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz | Studentii exersează sistemele de notare sub supravegherea și asistența cadrului didactic | 2 ore |
| 6. Identificarea și cuantificarea relației dintre variabile: corelații (Pearson, Spearman) și regresii (simple și multiple). Interpretarea coeficientului de corelație. Generalizarea rezultatelor: intervale de încredere (pentru medii și frecvențe) & inferența statistică.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz | Studentii exersează sistemele de notare sub supravegherea și asistența cadrului didactic | 2 ore |
| 7. Interpretarea statistic și clinic a rezultatelor. Prezentarea rezultatelor cu PowerPoint                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz | Studentii exersează sistemele de notare sub supravegherea și asistența cadrului didactic | 2 ore |
| <p><b>Bibliografie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Radu Andra-Victoria, Tehnologii WEB și instrumente de marketing online în serviciile de sănătate - studiu de caz, Editura universitară Carol Davila, București, 2018</li> <li>2. Drugan T, Bolboacă SD, Leucuța D, Bondor C, Călinici T, Văleanu M, Colosi H, Iancu M, Istrate D. Curs de Biostatistica Medicală - editia a doua revizuita si adaugita, Editura Medicală Univ. "Iuliu Hațieganu". 2018</li> <li>3. Eugenia Panaitescu, Marius Rac-Albu, Elena Poenaru, Emine Suliman, Mădălina Rac-Albu, Informatică medicală și biostatistică pentru studenți, Editura universitară Carol Davila, București, 2017</li> <li>4. Microsoft Excel 2017. Metode de calcul tabular și reprezentări grafice</li> <li>5. Jeff Lenning Cpa - Excel University Volume 4 - Featuring Excel 2016 for Windows: Microsoft Excel Training for CPAs and Accounting Professionals, Editura Springer Verlag GMBH, 2016</li> <li>6. Kevin Wilson - Essential Excel 2016, Editura Lightning Source INC, 2016</li> <li>7. Sabina Popescu -Spineni, Dana Popescu -Spineni, Curs de Biostatistica si Aplicatii Epi-Info – Editia a II-a, Editura universitară Carol Davila, București, 2015</li> <li>8. Sabina Popescu -Spineni, Dana Popescu -Spineni, Ghid de biostatistică, Editura universitară Carol Davila, București, 2015</li> <li>9. Eugenia Panaitescu Luminița Iliuță ,Marius Rac-Albu ,Elena Poenaru, Biostatistică pentru studenți, Editura universitară Carol Davila, București, 2014.</li> <li>10. Note de lucrări practice</li> </ol> |                                                                   |                                                                                          |       |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este similar cel din universități naționale și internaționale cu profil asemănător;
- Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniul sănătate;
- Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil:
  - Să înțeleagă glosarul de bază cu termeni de specialitate în domeniul biostatisticii.
  - Să aibă capacitatea de a alege și aplica corect un anumit test statistic.
  - Să aibă capacitatea de a stabili corect coordonatele unui protocol statistic specific unui anumit tip de studiu experimental, clinic sau epidemiologic / experiment științific.
- Ocupații posibile: Moașă (studii superioare)
- Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: moașă comunitară, educator prenatal, coordonator îngrijiri materno-fetale

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                  | 10.2 Metode de evaluare                                                                                                                        | 10.3 Pondere din nota finală |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Examen teoretic final</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluare prin test scris din materia teoretică predată în timpul semestrului.</li> </ul>                                                                             | Test de verificare – teste-grilă tip complement simplu, complement multiplu. (pentru promovare, fiecare subiect trebuie să aibă minim nota 5). | 60%                          |
| 10.5 Lucrări practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Examen practic final</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– corelarea între noțiunile teoretice și practice</li> <li>– promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul teoretic final.</li> </ul> | <b>Examen practic oral:</b><br>-Prezentare – referat/proiect                                                                                   | 40%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• efectuarea tuturor lucrărilor practice cu recuperarea absențelor, dacă este cazul;</li> <li>• promovarea evaluării finale de la lucrările practice cu minim 5.00, condiționează participarea la evaluarea finală din materia de curs;</li> <li>• promovarea evaluării materiei predate la curs cu minim 5.00</li> <li>• Orice absență de la lucrările practice, nerecuperată atrage după sine, imposibilitatea participării la examenul final de lucrări practice</li> <li>• Pentru neprezentarea sau nepromovarea evaluării finale de la lucrările practice, punctajul va fi 0.00 (zero), studentul fiind notat cu absent în catalog;</li> <li>• Pentru obținerea notei minime de promovare este necesară:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>– însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;</li> <li>– însușirea terminologiei și a noțiunilor de bază care să demonstreze capacitatea de a alege și aplica corect un anumit test statistic,</li> </ul> </li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |                              |

Data completării

01.09.2025

Semnătura titularului de curs

**Conf.dr.ing. Cristian MUNTENIȚĂ**

Semnătura titularului de lucrări practice

**Conf.dr.ing. Cristian MUNTENIȚĂ**

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament



**UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI  
FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE**



01.10.2025

Departamentul de Inginerie Mecanică

**Conf. dr. ing. Constantin GEORGESCU**



## FIȘA DISCIPLINEI

### Limbi moderne (engleză)

#### 1. Date despre program

|                                       |                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Medicină și Farmacie        |
| 1.3 Departamentul                     | Departamentul De Engleză                  |
| 1.4 Domeniul de studii                | Sănătate                                  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                   |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Moașe / Moașă;                            |

#### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                        |               |          |                       |          |                         |                                           |
|----------------------------------------|----------------------------------------|---------------|----------|-----------------------|----------|-------------------------|-------------------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>LIMBI MODERNE (ENGLEZĂ)</b>         |               |          |                       |          |                         |                                           |
| 2.2 Titularul activităților de curs    |                                        |               |          |                       |          |                         |                                           |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | <b>Lector dr. Lidia Mihaela NECULA</b> |               |          |                       |          |                         |                                           |
| 2.4 Anul de studiu                     | <b>1</b>                               | 2.5 Semestrul | <b>I</b> | 2.6 Tipul de evaluare | <b>V</b> | 2.7 Regimul disciplinei | Categoria formativă<br>Regimul frecvenței |
|                                        |                                        |               |          |                       |          |                         | <b>DC</b><br><b>DOB</b>                   |

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |   |             |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|---|-------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 2  | din care: 3.2 curs | - | 3.3 seminar | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 28 | din care: 3.5 curs | - | 3.6 seminar | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |   |             | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |   |             | 7   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |   |             | 5   |
| Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri                               |    |                    |   |             | 6   |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |   |             | -   |
| Examinări                                                                                      |    |                    |   |             | 2   |
| Alte activități:                                                                               |    |                    |   |             | 2   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 22 |                    |   |             |     |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 50 |                    |   |             |     |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         | 2  |                    |   |             |     |

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                         |
|-------------------|-----------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | • Noțiuni fundamentale de limba engleză |
| 4.2 de competențe | • Nu este cazul                         |

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului            | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5.2. de desfășurare a lucrărilor practice | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet, tablă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt.</li> <li>Prezența la seminar este obligatorie pentru prezentarea la examen,</li> <li>Telefoanele mobile vor fi date pe modul silențios sau închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în sala de curs.</li> </ul> |

#### 6. a) Rezultatele învățării

|                               |                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe                    | Studentul/absolventul utilizează terminologia medicală de bază și structurile lingvistice specifice comunicării profesionale în domeniul asistenței medicale.                                               |
| Aptitudini                    | Studentul/absolventul comunică eficient în limba engleză în contexte clinice, înțelege și redactează documente medicale simple și interpretează texte de specialitate.                                      |
| Responsabilitate și autonomie | Studentul/absolventul manifestă autonomie și responsabilitate în comunicarea profesională în limba engleză, respectând normele etice și confidențialitatea și colaborând eficient în echipe multiculturale. |

#### 6. b) Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>Să știe să realizeze o comunicare eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba engleză;</li> <li>Să aibă capacitatea de a înțelege și a utiliza construcțiile ipotetice în limba engleză;</li> <li>Să recapituleze sistemul fonetic, gramatical și lexical al limbii engleze și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală verbală în limbajul medical de specialitate.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul;</li> <li>Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare, în deplină concordanță cu etica profesională;</li> <li>Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică;</li> <li>Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.</li> </ul> |

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Descrierea structurilor ipotetice și a sistemului gramatical al limbii engleze, utilizarea acestora în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p>Sepropunecăla finalizarea disciplineistudenții săfiecapabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Să identifice cunoștințele dobândite despre verb, și categoriile gramaticale specifice verbului și grupului verbal;</li> <li>Să recunoască caracteristicile morfologice, sintactice și semantice ale verbelor modale;</li> <li>Să înțeleagă și să explice caracteristicile morfologice, sintactice și semantice ale frazei ipotetice;</li> <li>Să identifice caracteristicile lexiconului specific limbajului medical, respectiv asistență medicală.</li> </ul> |

#### 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                            | Metode de predare                                       | Observații                                                                                               | Nr. ore |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 8.2 Seminar                                                                                                                                         | Metode de predare                                       | Observații                                                                                               | Nr. ore |
| 1. Verbul și grupul verbal: definiție, criterii de clasificare a verbului și a grupului verbal, structuri specifice verbului și grupului verbal I.  | Expunerea, prelegerea, explicația, dialogul, exercițiul | Studentii efectuează și expun oral exercițiile propuse, sub supravegherea și asistența cadrului didactic | 2 ore   |
| 2. Verbul și grupul verbal: definiție, criterii de clasificare a verbului și a grupului verbal, structuri specifice verbului și grupului verbal II. | Expunerea, prelegerea, explicația, dialogul, exercițiul | Studentii efectuează și expun oral exercițiile propuse, sub supravegherea și asistența cadrului didactic | 2 ore   |
| 3. Categori gramaticale proprii exclusive verbului: modul, timpul, aspectul și diateza I.                                                           | Expunerea, prelegerea, explicația, dialogul, exercițiul | Studentii efectuează și expun oral exercițiile propuse, sub supravegherea și asistența cadrului didactic | 2 ore   |
| 4. Categori gramaticale proprii exclusive verbului: modul, timpul, aspectul și diateza II.                                                          | Expunerea, prelegerea, explicația, dialogul, exercițiul | Studentii efectuează și expun oral exercițiile propuse, sub supravegherea și asistența cadrului didactic | 2 ore   |

|                                                                                                                                                       |                                                         |                                                                                                          |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 5. Grupuri în relație cu grupul verbal: grupul adverbial; grupul prepositional I.                                                                     | Expunerea, prelegerea, explicația, dialogul, exercițiul | Studentii efectuează și expun oral exercițiile propuse, sub supravegherea și asistența cadrului didactic | 2 ore |
| 6. Grupuri în relație cu grupul verbal: grupul adverbial; grupul prepositional II.                                                                    | Expunerea, prelegerea, explicația, dialogul, exercițiul | Studentii efectuează și expun oral exercițiile propuse, sub supravegherea și asistența cadrului didactic | 2 ore |
| 7. Formarea lexiconului specific limbajului medical și mai ales celui stomatologic I.                                                                 | Expunerea, prelegerea, explicația, dialogul, exercițiul | Studentii efectuează și expun oral exercițiile propuse, sub supravegherea și asistența cadrului didactic | 2 ore |
| 8. Formarea lexiconului specific limbajului medical și mai ales celui stomatologic II.                                                                | Expunerea, prelegerea, explicația, dialogul, exercițiul | Studentii efectuează și expun oral exercițiile propuse, sub supravegherea și asistența cadrului didactic | 2 ore |
| 9. Criterii de clasificare a verbelor/grupului verbal I.                                                                                              | Expunerea, prelegerea, explicația, dialogul, exercițiul | Studentii efectuează și expun oral exercițiile propuse, sub supravegherea și asistența cadrului didactic | 2 ore |
| 10. Criterii de clasificare a verbelor/grupului verbal II.                                                                                            | Expunerea, prelegerea, explicația, dialogul, exercițiul | Studentii efectuează și expun oral exercițiile propuse, sub supravegherea și asistența cadrului didactic | 2 ore |
| 11. Aspecte teoretice vizând categoriile gramaticale proprii verbului I.                                                                              | Expunerea, prelegerea, explicația, dialogul, exercițiul | Studentii efectuează și expun oral exercițiile propuse, sub supravegherea și asistența cadrului didactic | 2 ore |
| 12. Aspecte teoretice vizând categoriile gramaticale proprii verbului II.                                                                             | Expunerea, prelegerea, explicația, dialogul, exercițiul | Studentii efectuează și expun oral exercițiile propuse, sub supravegherea și asistența cadrului didactic | 2 ore |
| 13. Alte grupuri gramaticale și rolul lor în utilizarea corectă grupului verbal în limba engleză; Introducere în limbajul medical de specialitate I.  | Expunerea, prelegerea, explicația, dialogul, exercițiul | Studentii efectuează și expun oral exercițiile propuse, sub supravegherea și asistența cadrului didactic | 2 ore |
| 14. Alte grupuri gramaticale și rolul lor în utilizarea corectă grupului verbal în limba engleză; Introducere în limbajul medical de specialitate II. | Expunerea, prelegerea, explicația, dialogul, exercițiul | Studentii efectuează și expun oral exercițiile propuse, sub supravegherea și asistența cadrului didactic | 2 ore |

#### Bibliografie

1. Andersson D., Medical Terminology: The Best and Most Effective Way to Memorize, Pronounce and Understand Medical Terms, Second Edition, independently published, 2016
2. Clark M., Medical Terminology: Learn to Pronounce, Understand and Memorize Over 2000 Medical Terms, independently published, 2019
3. Popescu, F. 2010. A Guide to English Verbs, Europlus. Galați
4. Cohen, B.J., DePetris A., Medical Terminology: An Illustrated Guide, J.B. Lippincott Williams & Wilkins, 7<sup>th</sup> edition, 2013
5. Ehrlich A., Medical Terminology for Health Professions, 8th Edition, Cengage Learning, 2016
6. Regan E., Medical Terminology: Medical Terminology Made Easy: Breakdown the Language of Medicine and
7. Quickly Build Your Medical Vocabulary 1st Edition, CreateSpace Independent Publishing Platform, 2016
8. Ribes, R., Ros P., Medical English, Springer, New York, 2008
9. Scanlon V.C., Student Workbook for Essentials of Anatomy and Physiology, 8th Edition, F.A. Davis Company, 2018
10. Sfetea R.C., Andronache L. F., Andreescu C. V., Doncu R.E., Dicționar de termeni fundamentali de chirurgie englez-român, Editura Medicală, București, 2017
11. Note de curs Lector dr. Lidia Mihaela NECULA

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este similar cel din universități naționale și internaționale cu profil asemănător;
- Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniul sănătate;
- Principalele abilități dobândite, absolventul va fi capabil:
  - să citească fluent;
  - să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio;
  - să răspundă la întrebări pe baza lor sau pe alte subiecte de interes general, folosind un vocabular de nivel mediu și fără greșeli mari la nivelul organizării discursului și al folosirii structurilor gramaticale necesare comunicării;
  - să cunoască un număr satisfăcător de termeni specifici domeniului.
- Ocupații posibile: Moașă (studii superioare)
- Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: moașă comunitară, educator prenatal, coordonator îngrijiri materno-fetale

#### 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10.1 Criterii de evaluare                            | 10.2 Metode de evaluare                                                                                                     | 10.3 Pondere din nota finală |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -                                                    | -                                                                                                                           | -                            |
| 10.5 Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Frecvența și implicarea în desfășurarea orei de curs | Aplicarea unui sistem de înregistrare a participării studenților la discuții/conversații tematice vizând subiectul cursului | 50%                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Realizarea temelor de casă și a unui referat         | Verificarea corectitudinii temelor de casă în timpul seminarului                                                            | 25%                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Susținerea unui referat științific                   | Întocmirea de către titularul de seminar a portofoliului de referate                                                        | 25%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |                                                                                                                             |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• efectuarea tuturor lucrărilor seminarelor cu recuperarea absențelor, dacă este cazul;</li> <li>• promovarea evaluării pe parcursul semestrului cu minim 5.00, condiționează participarea la evaluarea finală din materia de seminar;</li> <li>• promovarea evaluării materiei predate la curs cu minim 5.00</li> <li>• Orice absență de la seminar, nerecuperată atrage după sine, imposibilitatea participării la examenul final de seminar</li> </ul> |                                                      |                                                                                                                             |                              |

- Pentru neprezentarea sau nepromovarea evaluării finale de la lucrările practice, punctajul va fi 0.00 (zero), studentul fiind notat cu absent în catalog;
- Pentru obținerea notei minime de promovare este necesară:
  - însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;
  - însușirea terminologiei și a noțiunilor de bază care să demonstreze înțelegerea, scrierea, vorbirea și utilizarea corectă a limbii engleze în domeniul medical.

Data completării

01.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

**Lector.dr. Lidia Mihaela NECULA**

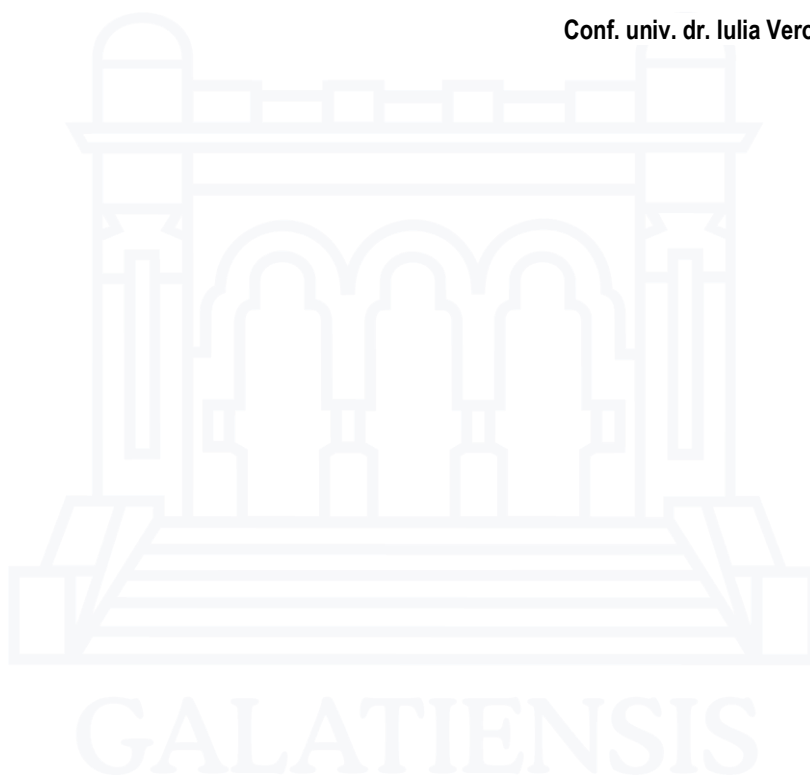
Data avizării în departament

01.10.2025

Semnătura directorului de departament

Departament de Engleză

**Conf. univ. dr. Iulia Veronica COCU**



## FIȘA DISCIPLINEI

### Limbi moderne (engleză)

#### 1. Date despre program

|                                       |                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Medicină și Farmacie        |
| 1.3 Departamentul                     | Departamentul De Engleză                  |
| 1.4 Domeniul de studii                | Sănătate                                  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                   |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Moașe / Moașă;                            |

#### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                        |               |    |                       |   |                         |                                           |
|----------------------------------------|----------------------------------------|---------------|----|-----------------------|---|-------------------------|-------------------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>LIMBI MODERNE (ENGLEZĂ)</b>         |               |    |                       |   |                         |                                           |
| 2.2 Titularul activităților de curs    |                                        |               |    |                       |   |                         |                                           |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | <b>Lector dr. Lidia Mihaela NECULA</b> |               |    |                       |   |                         |                                           |
| 2.4 Anul de studiu                     | 1                                      | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | V | 2.7 Regimul disciplinei | Categoria formativă<br>Regimul frecvenței |
|                                        |                                        |               |    |                       |   |                         | <b>DC</b><br><b>DOB</b>                   |

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |   |             |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|---|-------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 2  | din care: 3.2 curs | - | 3.3 seminar | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 28 | din care: 3.5 curs | - | 3.6 seminar | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |   |             | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     |    |                    |   |             | 7   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |   |             | 5   |
| Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri                               |    |                    |   |             | 6   |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |   |             | -   |
| Examinări                                                                                      |    |                    |   |             | 2   |
| Alte activități:                                                                               |    |                    |   |             | 2   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 22 |                    |   |             |     |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 50 |                    |   |             |     |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         | 2  |                    |   |             |     |

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                         |
|-------------------|-----------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | • Noțiuni fundamentale de limba engleză |
| 4.2 de competențe | • Nu este cazul                         |

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului            | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5.2. de desfășurare a lucrărilor practice | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de curs cu videoproector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet, tablă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt.</li> <li>Prezența la seminar este obligatorie pentru prezentarea la examen,</li> <li>Telefoanele mobile vor fi date pe modul silențios sau închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în sala de curs.</li> </ul> |

#### 6. a) Rezultatele învățării

|                               |                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe                    | Studentul/absolventul utilizează terminologia medicală de bază și structurile lingvistice specifice comunicării profesionale în domeniul asistenței medicale.                                               |
| Aptitudini                    | Studentul/absolventul comunică eficient în limba engleză în contexte clinice, înțelege și redactează documente medicale simple și interpretează texte de specialitate.                                      |
| Responsabilitate și autonomie | Studentul/absolventul manifestă autonomie și responsabilitate în comunicarea profesională în limba engleză, respectând normele etice și confidențialitatea și colaborând eficient în echipe multiculturale. |

#### 6. b) Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>Să știe să realizeze o comunicare eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba engleză;</li> <li>Să aibă capacitatea de a înțelege și a utiliza construcțiile ipotetice în limba engleză;</li> <li>Să recapituleze sistemul fonetic, gramatical și lexical al limbii engleze și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală verbală în limbajul medical de specialitate.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul;</li> <li>Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare, în deplină concordanță cu etica profesională;</li> <li>Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică;</li> <li>Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.</li> </ul> |

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Descrierea structurilor ipotetice și a sistemului gramatical al limbii engleze, utilizarea acestora în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p>Sepropunecăla finalizarea disciplineistudenții săfiecappable:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Să identifice cunoștințele dobândite despre verb, și categoriile gramaticale specifice verbului și grupului verbal;</li> <li>Să recunoască caracteristicile morfologice, sintactice și semantice ale verbelor modale;</li> <li>Să înțeleagă și să explice caracteristicile morfologice, sintactice și semantice ale frazei ipotetice;</li> <li>Să identifice caracteristicile lexiconului specific limbajului medical, respectiv asistență medicală.</li> </ul> |

#### 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                            | Metode de predare                                       | Observații                                                                                               | Nr. ore |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 8.2 Seminar                                                                                                                                         | Metode de predare                                       | Observații                                                                                               | Nr. ore |
| 1. Verbul și grupul verbal: definiție, criterii de clasificare a verbului și a grupului verbal, structuri specifice verbului și grupului verbal I.  | Expunerea, prelegerea, explicația, dialogul, exercițiul | Studentii efectuează și expun oral exercițiile propuse, sub supravegherea și asistența cadrului didactic | 2 ore   |
| 2. Verbul și grupul verbal: definiție, criterii de clasificare a verbului și a grupului verbal, structuri specifice verbului și grupului verbal II. | Expunerea, prelegerea, explicația, dialogul, exercițiul | Studentii efectuează și expun oral exercițiile propuse, sub supravegherea și asistența cadrului didactic | 2 ore   |
| 3. Categori gramaticale proprii exclusive verbului: modul, timpul, aspectul și diateza I.                                                           | Expunerea, prelegerea, explicația, dialogul, exercițiul | Studentii efectuează și expun oral exercițiile propuse, sub supravegherea                                | 2 ore   |

|                                                                                            |                                                         |                                                                                                          |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                            |                                                         | și asistența cadrului didactic                                                                           |       |
| 4. Categori gramaticale proprii exclusive verbului: modul, timpul, aspectul și diateza II. | Expunerea, prelegerea, explicația, dialogul, exercițiul | Studentii efectuează și expun oral exercițiile propuse, sub supravegherea și asistența cadrului didactic | 2 ore |
| 5. Grupuri în relație cu grupul verbal: grupul adverbial; grupul prepositional I.          | Expunerea, prelegerea, explicația, dialogul, exercițiul | Studentii efectuează și expun oral exercițiile propuse, sub supravegherea și asistența cadrului didactic | 2 ore |
| 6. Grupuri în relație cu grupul verbal: grupul adverbial; grupul prepositional II.         | Expunerea, prelegerea, explicația, dialogul, exercițiul | Studentii efectuează și expun oral exercițiile propuse, sub supravegherea și asistența cadrului didactic | 2 ore |
| 7. Formarea lexiconului specific limbajului medical și mai ales celui stomatologic I.      | Expunerea, prelegerea, explicația, dialogul, exercițiul | Studentii efectuează și expun oral exercițiile propuse, sub supravegherea și asistența cadrului didactic | 2 ore |
| 8. Formarea lexiconului specific limbajului medical și mai ales celui stomatologic II.     | Expunerea, prelegerea, explicația, dialogul, exercițiul | Studentii efectuează și expun oral exercițiile propuse, sub supravegherea și asistența cadrului didactic | 2 ore |
| 9. Criterii de clasificare a verbelor/grupului verbal I.                                   | Expunerea, prelegerea, explicația, dialogul, exercițiul | Studentii efectuează și expun oral exercițiile propuse, sub supravegherea și asistența cadrului didactic | 2 ore |
| 10. Criterii de clasificare a verbelor/grupului verbal II.                                 | Expunerea, prelegerea, explicația, dialogul, exercițiul | Studentii efectuează și expun oral exercițiile propuse, sub supravegherea și asistența cadrului didactic | 2 ore |
| 11. Aspecte teoretice vizând categoriile gramaticale proprii verbului I.                   | Expunerea, prelegerea, explicația, dialogul, exercițiul | Studentii efectuează și expun oral exercițiile propuse, sub supravegherea și asistența cadrului didactic | 2 ore |
| 12. Aspecte teoretice vizând categoriile gramaticale proprii verbului II.                  | Expunerea, prelegerea, explicația, dialogul, exercițiul | Studentii efectuează și expun oral exercițiile propuse, sub supravegherea și asistența cadrului          | 2 ore |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |                                                                                                                      |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 13. Alte grupuri gramaticale și rolul lor în utilizarea corectă grupului verbal în limba engleză; Introducere în limbajul medical de specialitate I.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Expunerea, prelegerea, explicația, dialogul, exercițiul | didactic<br>Studentii efectuează și expun oral exercițiile propuse, sub supravegherea și asistența cadrului didactic | 2 ore |
| 14. Alte grupuri gramaticale și rolul lor în utilizarea corectă grupului verbal în limba engleză; Introducere în limbajul medical de specialitate II.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Expunerea, prelegerea, explicația, dialogul, exercițiul | Studentii efectuează și expun oral exercițiile propuse, sub supravegherea și asistența cadrului didactic             | 2 ore |
| <b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Andersson D., Medical Terminology: The Best and Most Effective Way to Memorize, Pronounce and Understand Medical Terms, Second Edition, independently published, 2016</li> <li>Clark M., Medical Terminology: Learn to Pronounce, Understand and Memorize Over 2000 Medical Terms, independently published, 2019</li> <li>Popescu, F. 2010. A Guide to English Verbs, Europlus. Galați</li> <li>Cohen, B.J., DePetris A., Medical Terminology: An Illustrated Guide, J.B. Lippincott Williams &amp; Wilkins, 7th edition, 2013</li> <li>Ehrlich A., Medical Terminology for Health Professions, 8th Edition, Cengage Learning, 2016</li> <li>Regan E., Medical Terminology: Medical Terminology Made Easy: Breakdown the Language of Medicine and Quickly Build Your Medical Vocabulary 1st Edition, CreateSpace Independent Publishing Platform, 2016</li> <li>Ribes, R., Ros P., Medical English, Springer, New York, 2008</li> <li>15. Scanlon V.C., Student Workbook for Essentials of Anatomy and Physiology, 8th Edition, F.A. Davis Company, 2018</li> <li>Sfetea R.C., Andronache L. F., Andreescu C. V., Doncu R.E., Dicționar de termeni fundamentali de chirurgie englez-român, Editura Medicală, București, 2017</li> <li>Note de curs Lector dr. Lidia Mihaela NECULA</li> </ol> |                                                         |                                                                                                                      |       |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Conținutul disciplinei este similar cel din universități naționale și internaționale cu profil asemănător;</li> <li>Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniul sănătate;</li> <li>Principalele competențe dobândite, absolventul va fi capabil: <ul style="list-style-type: none"> <li>să citească fluent;</li> <li>să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio;</li> <li>să răspundă la întrebări pe baza lor sau pe alte subiecte de interes general, folosind un vocabular de nivel mediu și fără greșeli mari la nivelul organizării discursului și al folosirii structurilor gramaticale necesare comunicării;</li> <li>să cunoască un număr satisfăcător de termeni specifici domeniului.</li> </ul> </li> <li>Ocupații posibile: Moașă (studii superioare)</li> <li>Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: moașă comunitară, educator prenatal, coordonator îngrijiri materno-fetale</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**10. Evaluare**

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare                            | 10.2 Metode de evaluare                                                                                                     | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs      | -                                                    | -                                                                                                                           | -                            |
| 10.5 Seminar   | Frecvența și implicarea în desfășurarea orei de curs | Aplicarea unui sistem de înregistrare a participării studenților la discuții/conversații tematice vizând subiectul cursului | 50%                          |

|  |                                              |                                                                      |     |
|--|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----|
|  | Realizarea temelor de casă și a unui referat | Verificarea corectitudinii temelor de casă în timpul seminarului     | 25% |
|  | Susținerea unui referat științific           | Întocmirea de către titularul de seminar a portofoliului de referate | 25% |

10.6 Standard minim de performanță

- efectuarea tuturor lucrărilor seminariilor cu recuperarea absențelor, dacă este cazul;
- promovarea evaluării pe parcursul semestrului cu minim 5.00, condiționează participarea la evaluarea finală din materia de seminar;
- promovarea evaluării materiei predate la curs cu minim 5.00
- Orice absență de la seminar, nerecuperată atrage după sine, imposibilitatea participării la examenul final de seminar
- Pentru neprezentarea sau nepromovarea evaluării finale de la lucrările practice, punctajul va fi 0.00 (zero), studentul fiind notat cu absent în catalog;
- Pentru obținerea notei minime de promovare este necesară:
  - însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;
  - însușirea terminologiei și a noțiunilor de bază care să demonstreze înțelegerea, scrierea, vorbirea și utilizarea corectă a limbii engleze în domeniul medical.

Data completării

01.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

**Lector.dr. Lidia Mihaela NECULA**

Data avizării în departament

01.10.2025

Semnătura directorului de departament

Departament de engleza

**Conf. univ.dr. Iulia Veronica COCU**

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Educație fizică**

**1. Date despre program**

|                                       |                                                        |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați              |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Medicină și Farmacie                     |
| 1.3 Departamentul                     | Departamentul de Sporturi Individuale și Kinetoterapie |
| 1.4 Domeniul de studii                | Sănătate                                               |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                                |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Moașe / Moașă;                                         |

**2. Date despre disciplină**

|                                        |  |   |               |                                     |                       |   |                         |                                             |           |
|----------------------------------------|--|---|---------------|-------------------------------------|-----------------------|---|-------------------------|---------------------------------------------|-----------|
| 2. Date despre disciplina              |  |   |               |                                     |                       |   |                         |                                             |           |
| 2.1 Denumirea disciplinei              |  |   |               | EDUCAȚIE FIZICĂ                     |                       |   |                         |                                             |           |
| 2.2 Titularul activităților de curs    |  |   |               |                                     |                       |   |                         |                                             |           |
| 2.3 Titularul activităților de seminar |  |   |               | Asist.drd. Dumitru Marius COSOREANU |                       |   |                         |                                             |           |
| 2.4 Anul de studiu                     |  | 1 | 2.5 Semestrul | I                                   | 2.6 Tipul de evaluare | V | 2.7 Regimul disciplinei | Categoria formativă<br>Regimul frecvențării | DC<br>DOB |

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|                                                                                                |    |                    |   |             |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|---|-------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 2  | din care: 3.2 curs | - | 3.3 seminar | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 28 | din care: 3.5 curs | - | 3.6 seminar | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |   |             | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |   |             | 7   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |   |             | 5   |
| Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri                               |    |                    |   |             | 6   |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |   |             | -   |
| Examinări                                                                                      |    |                    |   |             | 2   |
| Alte activități:                                                                               |    |                    |   |             | 2   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 22 |                    |   |             |     |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 50 |                    |   |             |     |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         | 2  |                    |   |             |     |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 4.1 de curriculum | • Nu este cazul |
| 4.2 de competențe | • Nu este cazul |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|                                   |                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului    |                                                                                                                                                                                                               |
| 5.2. de desfășurare a seminarului | <ul style="list-style-type: none"> <li>On site – Sala de sport, sala de fitness, teren de sport în aer liber, pista de atletism</li> <li>Echipament adecvat activității sportive, patofi de sport.</li> </ul> |

**6. a) Rezultatele învățării**

|                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe                    | Studentul/absolventul cunoaște principiile de bază ale activității fizice și ale menținerii sănătății. Reguli de igienă, securitate și prevenirea accidentărilor. Noțiuni elementare de anatomie și fiziologie aplicate efortului fizic. |
| Aptitudini                    | Studentul/absolventul execută corect a exercițiile fizice, își dezvoltă capacitățile motrice și aplică reguli de siguranță și igienă în activitățile fizice                                                                              |
| Responsabilitate și autonomie | Studentul/absolventul promovează și planifică adoptarea unui stil de viață activ și sănătos, manifestarea disciplinei, responsabilității și spiritului de echipă, autoorganizarea și menținerea condiției fizice personale.              |

#### 6. b) Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>Să valorifice informațiile, metodele și mijloacele specifice educației fizice și sportului în vederea optimizării stării de sănătate și dezvoltării fizice armonioase;</li> <li>Să cunoască prezentarea unor sisteme de mijloace specifice educației fizice și sportive, programelor de timp liber și activităților extracurriculare cu specific sportiv;</li> <li>Să știe să selecteze reguli specifice organizării și practicării activităților de educație fizică și sport și adoptarea unui comportament adecvat în cadrul relațiilor interpersonale și de grup;</li> <li>Să cunoască argumentarea, interpretarea și operarea cu concepte privind omul și mișcarea fizică pentru sănătate.</li> </ul> |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul.</li> <li>Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare, în deplină concordanță cu etica profesională.</li> <li>Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică.</li> <li>Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.</li> </ul>                               |

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dobândirea unor noțiuni teoretice și practice legate de formele educației permanente în procesul de pregătire umană de sănătate: realități, necesități, perspective.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p>Sepropune căla finalizarea disciplinei studenții să fie capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Să își îmbunătățească continuu starea de sănătate, vigoarea fizică, psihică și să aibă o dezvoltare corporală armonioasă;</li> <li>Să își formeze capacități de a organiza și conduce activități educativ-recreative pe tot timpul vieții;</li> <li>Să își formeze deprinderile sportive necesare în practicarea unor ramuri de sport;</li> <li>Să își formeze capacitatea de practicare independentă a exercițiilor fizice.</li> </ul> |

#### 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                  | Metode de predare                   | Observații                                                                                       | Nr. ore |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 8.2 Seminar                                                                                                               | Metode de predare                   | Observații                                                                                       | Nr. ore |
| 1. Educația fizică și sportului parte integrantă a asistenței primare și a stării de sănătate.                            | expunere – conversație              | Studentul participă activ la dialog.                                                             | 2 ore   |
| 2. Mijloace de angrenare în activitatea de timp liber raportată la sport, educație pentru sănătate.                       | explicație -demonstrație – repetare | Studentul participă activ la dialog, repetă exercițiile fizice sub coordonarea cadrului didactic | 2 ore   |
| 3. Efectele stării de sănătate prin mișcare fizică la condițiile de viață actuale: sedentarism, obezitate, tutun, alcool. | explicație -demonstrație – repetare | Studentul participă activ la dialog, repetă exercițiile fizice sub coordonarea cadrului didactic | 2 ore   |
| 4. Joc bilateral                                                                                                          | Repetare                            | Studentul execută exercițiile fizice sub coordonarea cadrului didactic                           | 2 ore   |
| 5. Joc bilateral                                                                                                          | Repetare                            | Studentul execută exercițiile fizice                                                             | 2 ore   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                                                                                                          |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       | sub coordonarea cadrului didactic                                                                        |       |
| 6. Joc bilateral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Repetare              | Studentul execută exercițiile fizice sub coordonarea cadrului didactic                                   | 2 ore |
| 7. Joc bilateral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Repetare              | Studentul execută exercițiile fizice sub coordonarea cadrului didactic                                   | 2 ore |
| 8. Joc bilateral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Repetare              | Studentul execută exercițiile fizice sub coordonarea cadrului didactic                                   | 2 ore |
| 9. Joc bilateral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Repetare              | Studentul execută exercițiile fizice sub coordonarea cadrului didactic                                   | 2 ore |
| 10. Joc bilateral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Repetare              | Studentul execută exercițiile fizice sub coordonarea cadrului didactic                                   | 2 ore |
| 11. Joc bilateral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Repetare              | Studentul execută exercițiile fizice sub coordonarea cadrului didactic                                   | 2 ore |
| 12. Joc bilateral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Repetare              | Studentul execută exercițiile fizice sub coordonarea cadrului didactic                                   | 2 ore |
| 13. Joc bilateral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Repetare              | Studentul execută exercițiile fizice sub coordonarea cadrului didactic                                   | 2 ore |
| 14. Joc bilateral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Repetare – verificare | Studentii efectuează și expun oral exercițiile propuse, sub supravegherea și asistența cadrului didactic | 2 ore |
| <b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chilărescu, M., Paidos C, 2001 Proficiency in English, Editura Institutul European</li> <li>2. Croitoru, E. 2002, Modals. Tenses. Aspect, Editura Fundația Universității „Dunărea de Jos”, Galați</li> <li>3. Ploșteanu C. – Activități de timp liber, Editura Fundației „Dunărea de Jos” Galați, 2006.</li> <li>4. Iacob I., Iacob, R. - Sportul ca loisir. Editura Demiriuc, Iași, 2005</li> <li>5. Butnariu M. - Organizarea activităților sportive – recreative, Editura Universității din Pitești, 2001</li> </ol> |                       |                                                                                                          |       |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conținutul disciplinei este similar celui din universități naționale și internaționale cu profil asemănător;</li> <li>• Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniul sănătate;</li> <li>• Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil: <ul style="list-style-type: none"> <li>– să dezvolte capacitatea de transmitere a unei opțiuni pentru o viață sănătoasă și echilibrată, prin adoptarea unui regim de activitate care să îmbine armonios efortul fizic cu cel intelectual, solicitarea cu refacerea, timpul ocupat cu timpul liber;</li> <li>– să aibă interes constant pentru fenomenul sportiv.</li> </ul> </li> <li>• Ocupații posibile: Moașă (studii superioare)</li> <li>• Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: moașă comunitară, educator prenatal, coordonator îngrijiri materno-fetale</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**10. Evaluare**

| Tip activitate        | 10.1 Criterii de evaluare         | 10.2 Metode de evaluare                                                                                     | 10.3 Pondere din nota finală |
|-----------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs             |                                   |                                                                                                             |                              |
| 10.5 Lucrări practice | Evaluare pe parcursul semestrului | Aprecierea activității studentului în timpul stagiului (frecvență, barem, cunoștințe teoretice și practice) | 20%                          |

|  |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |
|--|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  | Examen practic final | -Probe de control pentru verificarea nivelului de dezvoltare a principalelor calitati motrice (forta, viteza, rezistenta, indemanare)<br>-Realizarea unui referat cu teme recreative (temele să fie concepute din disciplinele specifice educației fizice și sportului și din cele conexe, să aibă conținut și finalitate pentru domeniul practicat) numai pentru studenții scutiți (aceștia nu susțin probe de control) | 80% |
|--|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

10.6 Standard minim de performanță

- efectuarea tuturor seminariilor cu recuperarea absențelor, dacă este cazul;
- promovarea evaluării finale de la seminar cu minim 5.00,
- Orice absență de la seminar, nerecuperată atrage după sine, imposibilitatea participării la examenul final de lucrări practice
- Pentru neprezentarea sau nepromovarea evaluării finale de la lucrările practice, punctajul va fi 0.00 (zero), studentul fiind notat cu absent în catalog;
- Pentru obținerea notei minime de promovare este necesară:
  - însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;
  - însușirea terminologiei și a noțiunilor de bază care să demonstreze înțelegerea fenomenelor activității fizice susținute asupra sănătății.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

01.09.2025

**Asist.drd. Dumitru Marius COSOREANU**

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

01.10.2025

Departament de Sporturi Individuale și Kinetoterapie

**Prof.dr.habil.Laurențiu – Gabriel TALAGHIR**

## FIȘA DISCIPLINEI

### Educație fizică

#### 1. Date despre program

|                                       |                                                        |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați              |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Medicină și Farmacie                     |
| 1.3 Departamentul                     | Departamentul de Sporturi Individuale și Kinetoterapie |
| 1.4 Domeniul de studii                | Sănătate                                               |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                                |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Moașe / Moașă;                                         |

#### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                     |               |    |                       |   |                         |                                           |
|----------------------------------------|-------------------------------------|---------------|----|-----------------------|---|-------------------------|-------------------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | EDUCAȚIE FIZICĂ                     |               |    |                       |   |                         |                                           |
| 2.2 Titularul activităților de curs    |                                     |               |    |                       |   |                         |                                           |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Asist.drd. Dumitru Marius COSOREANU |               |    |                       |   |                         |                                           |
| 2.4 Anul de studiu                     | 1                                   | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | V | 2.7 Regimul disciplinei | Categoria formativă<br>Regimul frecvenței |
|                                        |                                     |               |    |                       |   |                         | DC<br>DOB                                 |

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |   |             |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|---|-------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 2  | din care: 3.2 curs | - | 3.3 seminar | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 28 | din care: 3.5 curs | - | 3.6 seminar | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |   |             | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |   |             | 7   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |   |             | 5   |
| Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri                               |    |                    |   |             | 6   |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |   |             | -   |
| Examinări                                                                                      |    |                    |   |             | 2   |
| Alte activități:                                                                               |    |                    |   |             | 2   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 22 |                    |   |             |     |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 50 |                    |   |             |     |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         | 2  |                    |   |             |     |

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 4.1 de curriculum | • Nu este cazul |
| 4.2 de competențe | • Nu este cazul |

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                   |                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului    |                                                                                                                                                                                                               |
| 5.2. de desfășurare a seminarului | <ul style="list-style-type: none"> <li>On site – Sala de sport, sala de fitness, teren de sport în aer liber, pista de atletism</li> <li>Echipament adecvat activității sportive, patofi de sport.</li> </ul> |

#### 6. a) Rezultatele învățării

|                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe                    | Studentul/absolventul cunoaște principiile de bază ale activității fizice și ale menținerii sănătății. Reguli de igienă, securitate și prevenirea accidentărilor. Noțiuni elementare de anatomie și fiziologie aplicate efortului fizic. |
| Aptitudini                    | Studentul/absolventul execută corect a exercițiile fizice, își dezvoltă capacitățile motrice și aplică reguli de siguranță și igienă în activitățile fizice                                                                              |
| Responsabilitate și autonomie | Studentul/absolventul promovează și planifică adoptarea unui stil de viață activ și sănătos, manifestarea disciplinei, responsabilității și spiritului de echipă, autoorganizarea și menținerea condiției fizice personale.              |

#### 6. b) Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>Să valorifice informațiile, metodele și mijloacele specifice educației fizice și sportului în vederea optimizării stării de sănătate și dezvoltării fizice armonioase;</li> <li>Să cunoască prezentarea unor sisteme de mijloace specifice educației fizice și sportive, programelor de timp liber și activităților extracurriculare cu specific sportiv;</li> <li>Să știe să selecteze reguli specifice organizării și practicării activităților de educație fizică și sport și adoptarea unui comportament adecvat în cadrul relațiilor interpersonale și de grup;</li> <li>Să cunoască argumentarea, interpretarea și operarea cu concepte privind omul și mișcarea fizică pentru sănătate.</li> </ul> |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul.</li> <li>Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare, în deplină concordanță cu etica profesională.</li> <li>Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică.</li> <li>Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.</li> </ul>                               |

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dobândirea unor noțiuni teoretice și practice legate de formele educației permanente în procesul de pregătire umană de sănătate: realități, necesități, perspective.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p>Sepropune căla finalizarea disciplinei studenții să fie capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Să își îmbunătățească continuu starea de sănătate, vigoarea fizică, psihică și să aibă o dezvoltare corporală armonioasă;</li> <li>Să își formeze capacitati de a organiza și conduce activități educativ-recreative pe tot timpul vieții;</li> <li>Să își formeze deprinderile sportive necesare în practicarea unor ramuri de sport;</li> <li>Să își formeze capacitatea de practicare independentă a exercițiilor fizice.</li> </ul> |

#### 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                            | Metode de predare                   | Observații                                                                                      | Nr. ore |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 8.2 Seminar                                                                                                                                                                                                                         | Metode de predare                   | Observații                                                                                      | Nr. ore |
| 1. Inșușirea noțiunilor principale de regulament: dimensiunile terenului, zona de serviciu, poziția jucătorilor în teren, rotația în teren, serviciul executat corect, punct câștigat, set, meci, minge de joc, lovirea mingii etc. | expunere – conversație              | Studenul participă activ la dialog.                                                             | 2 ore   |
| 2. Învățarea poziției fundamentale și a mișcărilor în teren;                                                                                                                                                                        | explicație -demonstrație – repetare | Studenul participă activ la dialog, repetă exercițiile fizice sub coordonarea cadrului didactic | 2 ore   |
| 3. Învățarea pasei cu două mâini de sus și de jos înainte;                                                                                                                                                                          | explicație -demonstrație – repetare | Studenul participă activ la dialog, repetă exercițiile fizice sub coordonarea cadrului didactic | 2 ore   |
| 4. Învățarea așezării în teren la                                                                                                                                                                                                   | explicație -demonstrație –          | Studenul execută exercițiile fizice                                                             | 2 ore   |

|                                                                                      |                        |                                                                                                          |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| efectuarea și primirea serviciului;                                                  | repetare               | sub coordonarea cadrului didactic                                                                        |       |
| 5. Învățarea serviciului de jos și de sus;                                           | explicație<br>repetare | -demonstrație –<br>Studentul execută exercițiile fizice sub coordonarea cadrului didactic                | 2 ore |
| 6. Învățarea pazei pentru lovitura de atac;                                          | explicație<br>repetare | -demonstrație –<br>Studentul execută exercițiile fizice sub coordonarea cadrului didactic                | 2 ore |
| 7. Învățarea loviturii de atac, procedeul drept (elan, bătaie, săritură, aterizare); | explicație<br>repetare | -demonstrație –<br>Studentul execută exercițiile fizice sub coordonarea cadrului didactic                | 2 ore |
| 8. Învățarea sistemului de apărare cu centrul 2 avansat;                             | explicație<br>repetare | -demonstrație –<br>Studentul execută exercițiile fizice sub coordonarea cadrului didactic                | 2 ore |
| 9. Consolidarea elementelor și procedeele tehnice învățate;                          | Explicație<br>repetare | -demonstrație –<br>Studentul execută exercițiile fizice sub coordonarea cadrului didactic                | 2 ore |
| 10. Joc bilateral                                                                    | Repetare               | Studentul execută exercițiile fizice sub coordonarea cadrului didactic                                   | 2 ore |
| 11. Joc bilateral                                                                    | Repetare               | Studentul execută exercițiile fizice sub coordonarea cadrului didactic                                   | 2 ore |
| 12. Joc bilateral                                                                    | Repetare               | Studentul execută exercițiile fizice sub coordonarea cadrului didactic                                   | 2 ore |
| 13. Joc bilateral                                                                    | Repetare               | Studentul execută exercițiile fizice sub coordonarea cadrului didactic                                   | 2 ore |
| 14. Joc bilateral                                                                    | Repetare – verificare  | Studentii efectuează și expun oral exercițiile propuse, sub supravegherea și asistența cadrului didactic | 2 ore |

#### Bibliografie

1. Balaiș F., Păcuraru A., Prisecaru G., Regulamentul jocului de volei, Editura Universitatea „Dunărea de Jos” Galați, 2000
2. Badiu T., Teoria educației fizice și sportului, Editura Mongabit, Galați, 2002
3. Colibaba-Evuleț D., Bota I., Jocuri sportive. Teorie și metodică, Editura Aldin, București, 1999
4. Dragu M., Lișneș S., Amenajări și întreținere baze sportive, Editura Cartea Universitară, București, 2004
5. Talaghir L.G., Manolache G., Ionescu T., Exercițiul fizic mijloc și resurse, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2005
6. Butnariu M. - Organizarea activităților sportive – recreative, Editura Universității din Pitești, 2001

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este similar cel din universități naționale și internaționale cu profil asemănător;
- Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniul sănătate;
- Principalele științe și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil:
  - să dezvolte capacitatea de transmitere a unei opțiuni pentru o viață sănătoasă și echilibrată, prin adoptarea unui regim de activitate care să îmbine armonios efortul fizic cu cel intelectual, solicitarea cu refacerea, timpul ocupat cu timpul liber;
  - să aibă interes constant pentru fenomenul sportiv.
- Ocupații posibile: Moașă (studii superioare)
- Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: moașă comunitară, educator prenatal, coordonator îngrijiri materno-fetale

#### 10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|---------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs      |                           |                         |                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 10.5 Lucrări practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Evaluare pe parcursul semestrului | Aprecierea activității studentului în timpul stagiului (frecvență, barem, cunoștințe teoretice și practice)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20% |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Examen practic final              | -Probe de control pentru verificarea nivelului de dezvoltare a principalelor calități motrice (forța, viteza, rezistența, îndemănare)<br>-Realizarea unui referat cu teme recreative (temele să fie concepute din disciplinele specifice educației fizice și sportului și din cele conexe, să aibă conținut și finalitate pentru domeniul practicat) numai pentru studenții scutiți (aceștia nu susțin probele de control) | 80% |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• efectuarea tuturor seminariilor cu recuperarea absențelor, dacă este cazul;</li> <li>• promovarea evaluării finale de la seminar cu minim 5.00,</li> <li>• Orice absență de la seminar, nerecuperată atrage după sine, imposibilitatea participării la examenul final de lucrări practice</li> <li>• Pentru neprezentarea sau nepromovarea evaluării finale de la lucrările practice, punctajul va fi 0.00 (zero), studentul fiind notat cu absent în catalog;</li> <li>• Pentru obținerea notei minime de promovare este necesară: <ul style="list-style-type: none"> <li>– însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;</li> <li>– însușirea terminologiei și a noțiunilor de bază care să demonstreze înțelegerea fenomenelor activității fizice susținute asupra sănătății.</li> </ul> </li> </ul> |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |

Data completării

01.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

**Asist.drd. Dumitru Marius COSOREANU**

Data avizării în departament

01.10.2025

Semnătura directorului de departament

**Prof.dr.habil.Laurențiu – Gabriel TALAGHIR**

GALATIENSIS

## FIȘA DISCIPLINEI

### Practica de specializare (gărzi)

#### 1. Date despre program

|                                       |                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Medicină și Farmacie        |
| 1.3 Departamentul                     | Departamentul                             |
| 1.4 Domeniul de studii                | Sănătate                                  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                   |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Moașe / Moașă;                            |

#### 2. Date despre disciplină

|                                            |                                         |               |          |                       |          |                         |                                           |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------|----------|-----------------------|----------|-------------------------|-------------------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei                  | <b>PRACTICA DE SPECIALIZARE (GĂRZI)</b> |               |          |                       |          |                         |                                           |
| 2.2 Titular activităților de curs          |                                         |               |          |                       |          |                         |                                           |
| 2.3 Titular activităților destagiu practic | <b>Asist.drd. Mădălin GULICIUC</b>      |               |          |                       |          |                         |                                           |
| 2.4 Anul de studiu                         | <b>1</b>                                | 2.5 Semestrul | <b>I</b> | 2.6 Tipul de evaluare | <b>V</b> | 2.7 Regimul disciplinei | Categoria formativă<br>Regimul frecvenței |
|                                            |                                         |               |          |                       |          |                         | <b>DS</b><br><b>DOB</b>                   |

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |    |                     |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|---------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 10 | din care: 3.2 curs | -  | 3.3 stagiul practic | 10  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 70 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 stagiul practic | 70  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |    |                     | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                     | -   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                     | -   |
| Pregătirea lucrărilor practice, teme, referate, portofoliu și eseuri                           |    |                    |    |                     | -   |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |                     | -   |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |                     | -   |
| Alte activități: consultații, documentare internet                                             |    |                    |    |                     | -   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | -  |                    |    |                     |     |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 70 |                    |    |                     |     |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         | 2  |                    |    |                     |     |

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Noțiuni de: Anatomie, Fiziologie, Fiziopatologie, Nursing general, Microbiologie.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoștințe de: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluare clinică a unui pacient: anamneză, decelarea manifestărilor de dependență</li> <li>- Aplicare procedură medicală ce vizează prelevare de probe biologice, interpretare valorilor fiziologice și patologice</li> <li>- Elaborarea unui diagnostic de nursing și a unui plan de îngrijire</li> <li>- Comunicarea cu pacientul</li> </ul> </li> </ul> |

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• -</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5.2. de desfășurare a lucrărilor practice | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Echipament de protecție obligatoriu (costum de spital, halat, mască, papuci)</li> <li>• La stagiile clinice se va respecta Regulamentul de Ordin Interioară a spitalului / secției clinice, unde se desfășoară activitatea didactică;</li> <li>• Se va respecta Ordinul MS 1761/2021 Anexa 3 art. 4, atuncând există interacțiunea cu pacientul.</li> <li>• Prezența la stagiul practic este obligatorie, fiind acceptat un maximum de absențe de</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>20% din totalul lucrărilor practice.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Este admisă recuperarea absențelor în limita a 20% din numărul total al lucrărilor practice în regim cu plată în datele stabilite la începutul semestrului;</li> <li>• Fiecare student trebuie să își completeze caietul de practică</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 6. a) Rezultatele învățării

|                               |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe                    | Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează noțiuni privind principiile de bază ale îngrijirii pacientului, cunoaște normele de igienă, aseptie și prevenirea infecțiilor, regulile de securitate și etică profesională.     |
| Aptitudini                    | Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiunile fundamentale privind aplicarea tehnicilor de îngrijire și monitorizare a pacientului. Comunică eficient cu pacientul și echipa medicală. |
| Responsabilitate și autonomie | Studentul/absolventul respectă normele profesionale și confidențialitatea, își asumă responsabilități pentru actele de îngrijire realizate, manifestând empatie și un comportament etic.                                                  |

#### 6. b) Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să cunoască legislația actuală privind exercitarea profesiei de asistent medical generalist</li> <li>• Să fie capabil să analizeze nevoile fundamentale specifice ființei umane, să identifice problemele de dependență, etapele procesului de nursing și să cunoască intervențiile specifice</li> <li>• Să demonstreze gândire critică în elaborarea diagnosticului de nursing și în individualizarea îngrijirilor în funcție de scenariul clinic respectiv</li> <li>• Să efectueze tehnicile generale de îngrijire/proceduri de practică pentru asistenți generaliști</li> <li>• Să administreze medicația prescrisă de medic și să urmărească evoluția pacientului</li> <li>• Să respecte reglementările privind gestionarea deșeurilor rezultate din activitățile medicale precum și a celor de supraveghere, prevenire și limitare a infecțiilor asociate asistenței medicale spitalicești.</li> </ul> |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să dobândească competențe asertive în vederea îmbunătățirii abilităților sociale, sănătății emoționale, stimei de sine și succesului în viață.</li> <li>• Să aibă capacitatea de a lua decizii pe baza conceptului de împuternicire psihologică.</li> <li>• Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică</li> <li>• Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.</li> </ul>                                                                                                                                                                               |

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea capacității de identificare manifestări de dependență, stabilire a diagnosticului de nursing și elaborarea a unui plan de îngrijire cu monitorizare în dinamica a pacientului cu o anumită afecțiune.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p>Să propună ca la sfârșitul stagiului studentii să fie capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să cunoască noțiuni de organizare și funcționare a unităților sanitare;</li> <li>• Să cunoască atribuțiile, sarcinile, responsabilitățile asistentului medical generalist;</li> <li>• Să identifice circuitele din unitățile sanitare;</li> <li>• Să cunoască nevoile fundamentale, să identifice manifestările de dependență, problemele pacientului și să precizeze intervențiile nursing;</li> <li>• Să dobândească deprinderile pentru însușirea și aplicarea în mod corect a tehnicilor de îngrijire;</li> <li>• Să aplice tehnicile de îngrijire învățate;</li> <li>• Să identifice și să pregătească materialele necesare efectuării tehnicilor de îngrijire;</li> <li>• Să aplice regulile de protecție la locul de muncă;</li> </ul> |

- Să gestioneze deșeurile rezultate din activitatea medicală

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Metode de predare                                                              | Observații                                                                                                                                 | Nr. ore |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                |                                                                                                                                            |         |
| Bibliografie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                |                                                                                                                                            |         |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                |                                                                                                                                            |         |
| <b>8.2 Stagiul practic</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Metode de predare                                                              | Observații                                                                                                                                 | Nr. ore |
| 1. Primirea și internarea pacientului în spital. Organizarea transferului / pregătirea externării pacientului.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație, prezentare de caz, exerciții | Studentul va efectua activități specifice pricesului de îngrijire a pacienților coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 10 ore  |
| 2. Schimbarea lenjeriei de pat. Efectuarea toaletei pe regiuni la pacientului imobilizat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație, prezentare de caz, exerciții | Studentul va efectua activități specifice pricesului de îngrijire a pacienților coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 10 ore  |
| 3. Imbrăcarea/dezbrăcarea pacientului. Mobilizarea și transportul pacientului                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație, prezentare de caz, exerciții | Studentul va efectua activități specifice pricesului de îngrijire a pacienților coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 10 ore  |
| 4. Schimbarea poziției pacientului imobilizat. Alimentația activă, pasivă                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație, prezentare de caz, exerciții | Studentul va efectua activități specifice pricesului de îngrijire a pacienților coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 10 ore  |
| 5. Alimentația artificială. Întocmirea foii de alimentație                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație, prezentare de caz, exerciții | Studentul va efectua activități specifice pricesului de îngrijire a pacienților coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 10 ore  |
| 6. Abilități practice în îngrijirea pacienților cu afecțiuni digestive                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație, prezentare de caz, exerciții | Studentul va efectua activități specifice pricesului de îngrijire a pacienților coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 10 ore  |
| 7. Măsurarea și reprezentarea grafică a respirației. Măsurarea și reprezentarea grafică a pulsului                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație, prezentare de caz, exerciții | Studentul va efectua activități specifice pricesului de îngrijire a pacienților coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 10 ore  |
| Bibliografie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                |                                                                                                                                            |         |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Titircă I.- Ghid de nursing – ( vol I) și Tehnici de evaluare ( vol. II) Ed. Viața Medicală Românească, 2018</li> <li>2. Titircă L. – Urgențele medico-chirurgicale. Sinteze pentru asistenții medicali, ediția a II-a – Lucreția Titircă, Ed. Medicală, 2020</li> <li>3. Titircă I. Dicționar explicativ actualizat de termeni pentru învățământul postliceal sanitar, ed. Viața Românească, 2018</li> </ol> |                                                                                |                                                                                                                                            |         |

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și

**angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este similar cel din universități naționale și internaționale cu profil asemănător;
- Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniul sănătate;
- Principalele competențe dobândite, absolventul va fi capabil:
  - să cunoască noțiuni de organizare și funcționare a unităților sanitare și să identifice circuitele din unitatea medicală
  - să cunoască nevoile fundamentale, să identifice manifestările de dependență, problemele pacientului și să precizeze intervențiile de nursing
  - să cunoască regulile de prelevare a probelor biologice și patologice de la bolnav, precum și condițiile de păstrare și/sau transport ale acestora.
  - să cunoască regulile de aseptie și antisepsie, necesare prevenirii transmiterii infecțiilor asociate asistenței medicale în spital
  - să gestioneze corect deșeurile rezultate din activitatea medicală.
- Ocupații posibile: Moașă (studii superioare)
- Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: moașă comunitară, educator prenatal, coordonator îngrijiri materno-fetale

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                  | 10.2 Metode de evaluare                                                                                                                                                                                                                     | 10.3 Pondere din nota finală |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                              |
| 10.5 Lucrări practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Examen practic final</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– corelarea între noțiunile teoretice și practice</li> <li>– prezența obligatorie la toate stagiile practice</li> </ul> | <b>Examen practic oral:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– explicarea și executarea unei proceduri medicale, din cele prezentate la stagiul practic.</li> <li>- prezentarea caietului de stagiu cu tehnicile efectuate</li> </ul> | 100%                         |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• efectuarea tuturor stagiilor practice cu recuperarea absențelor, dacă este cazul;</li> <li>• Orice absență de la lucrările practice, nerecuperată atrage după sine, imposibilitatea participării la examenul final de stagii practice</li> <li>• Pentru neprezentarea sau nepromovarea evaluării finale de la lucrările practice, punctajul va fi 0.00 (zero), studentul fiind notat cu absent în catalog;</li> <li>• Pentru obținerea notei minime de promovare este necesară:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>– însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;</li> <li>– însușirea terminologiei și a noțiunilor de bază care să demonstreze înțelegerea tehnicilor și procedurilor aplicate în procesul de îngrijire a pacienților.</li> </ul> </li> </ul> |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |                              |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de stagii practice

**Asist.drd. Mădălin GULICIUC**

01.09.2025



**UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI  
FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE**



Data avizării în departament

01.10.2025

Semnătură directorului de departament

**Conf.dr. Alina PLEȘEA-CONDRATOVICI**



**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Practica de specializare (gărzi)**

**1. Date despre program**

|                                       |                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Medicină și Farmacie        |
| 1.3 Departamentul                     | Departamentul                             |
| 1.4 Domeniul de studii                | Sănătate                                  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                   |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Moașe / Moașă;                            |

**2. Date despre disciplină**

|                                                 |                                         |               |           |                       |          |                         |                                           |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------|-----------|-----------------------|----------|-------------------------|-------------------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei                       | <b>PRACTICA DE SPECIALIZARE (GĂRZI)</b> |               |           |                       |          |                         |                                           |
| 2.2 Titularul activităților de curs             |                                         |               |           |                       |          |                         |                                           |
| 2.3 Titularul activităților de lucrări practice | <b>Asist.drd. Mădălin GULICIUC</b>      |               |           |                       |          |                         |                                           |
| 2.4 Anul de studiu                              | <b>1</b>                                | 2.5 Semestrul | <b>II</b> | 2.6 Tipul de evaluare | <b>V</b> | 2.7 Regimul disciplinei | Categoria formativă<br>Regimul frecvenței |
|                                                 |                                         |               |           |                       |          |                         | <b>DS</b><br><b>DOB</b>                   |

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|                                                                                                |    |                    |    |                     |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|---------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 10 | din care: 3.2 curs | -  | 3.3 stagiul practic | 10  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 70 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 stagiul practic | 70  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |    |                     | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     |    |                    |    |                     | -   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                     | -   |
| Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri                               |    |                    |    |                     | -   |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |                     | -   |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |                     | -   |
| Alte activități: consultații, documentare internet                                             |    |                    |    |                     | -   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | -  |                    |    |                     |     |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 70 |                    |    |                     |     |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         | 2  |                    |    |                     |     |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Noțiuni de: Anatomie, Fiziologie, Fiziopatologie, Nursing general, Microbiologie.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoștințe de: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluare clinică a unui pacient: anamneză, decelarea manifestărilor de dependență</li> <li>- Aplicare procedură medicală ce vizează prelevare de probe biologice, interpretare valori fiziologice și patologice</li> <li>- Elaborarea unui diagnostic de nursing și a unui plan de îngrijire</li> <li>- Comunicarea cu pacientul</li> </ul> </li> </ul> |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• -</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5.2. de desfășurare a lucrărilor practice | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Echipament de protecție obligatoriu (costum de spital, halat, mască, papuci)</li> <li>• La stagiile clinice se va respecta Regulamentul de Ordine Interioară a spitalului / secției clinice, unde se desfășoară activitatea didactică;</li> <li>• Se va respecta Ordinul MS 1761/2021 Anexa 3 art. 4, atunci când există interacțiunea cu pacientul.</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Prezența la stagiul practic este obligatorie, fiind acceptat un maximum de absențe de 20% din totalul lucrărilor practice.</li> <li>Este admisă recuperarea absențelor în limita a 20% din numărul total al lucrărilor practice în regim cu plată în datele stabilite la începutul semestrului;</li> <li>Fiecare student trebuie să își completeze caietul de practică</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 6. a) Rezultatele învățării

|                               |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe                    | Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează noțiuni privind principiile de bază ale îngrijirii pacientului, cunoaște normele de igienă, aseptie și prevenirea infecțiilor, regulile de securitate și etică profesională.     |
| Aptitudini                    | Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiunile fundamentale privind aplicarea tehnicilor de îngrijire și monitorizare a pacientului. Comunică eficient cu pacientul și echipa medicală. |
| Responsabilitate și autonomie | Studentul/absolventul respectă normele profesionale și confidențialitatea, își asuma responsabilități pentru actele de îngrijire realizate, manifestând empatie și un comportament etic.                                                  |

#### 6. b) Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>Să cunoască legislația actuală privind exercitarea profesiei de asistent medical generalist</li> <li>Să fie capabil să analizeze nevoile fundamentale specifice ființei umane, să identifice problemele de dependență, etapele procesului de nursing și să cunoască intervențiile specifice</li> <li>Să demonstreze gândire critică în elaborarea diagnosticului de nursing și în individualizarea îngrijirilor în funcție de scenariul clinic respectiv</li> <li>Să efectueze tehnicile generale de îngrijire/proceduri de practică pentru asistenți generaliști</li> <li>Să administreze medicația prescrisă de medic și să urmărească evoluția pacientului</li> <li>Să respecte reglementările privind gestionarea deșeurilor rezultate din activitățile medicale precum și a celor de supraveghere, prevenire și limitare a infecțiilor asociate asistenței medicale spitalicești.</li> </ul> |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>Să dobândească competențe asertive în vederea îmbunătățirii abilităților sociale, sănătății emoționale, stimei de sine și succesului în viață.</li> <li>Să aibă capacitatea de a lua decizii pe baza conceptului de împutemicire psihologică.</li> <li>Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică</li> <li>Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.</li> </ul>                                                                                                                                                                            |

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dobândirea capacității de identificare manifestări de dependență, stabilire a diagnosticului de nursing și elaborarea a unui plan de îngrijire cu monitorizare în dinamica a pacientului cu o anumită afecțiune.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p>Sepropunecălasfârșitul stagiuluistudentii săfiecapabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Să cunoască noțiuni de organizare și funcționare a unităților sanitare;</li> <li>Să cunoască atribuțiile, sarcinile, responsabilitățile asistentului medical generalist;</li> <li>Să identifice circuitele din unitățile sanitare;</li> <li>Să cunoască nevoile fundamentale, să identifice manifestările de dependență, problemele pacientului și să precizeze intervențiile nursing;</li> <li>Să dobândească deprinderile pentru însușirea și aplicarea în mod corect a tehnicilor de îngrijire;</li> <li>Să aplice tehnicile de îngrijire învățate;</li> <li>Să identifice și să pregătească materialele necesare efectuării tehnicilor de</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>îngrijire;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să aplice regulile de protecție la locul de muncă;</li> <li>• Să gestioneze deșeurile rezultate din activitatea medicală</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Metode de predare                                                              | Observații                                                                                                                                 | Nr. ore |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                |                                                                                                                                            |         |
| Bibliografie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                |                                                                                                                                            |         |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                |                                                                                                                                            |         |
| 8.2 Stagiul practic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Metode de predare                                                              | Observații                                                                                                                                 | Nr. ore |
| 1. Efectuarea puncției venoase. Efectuarea puncției capilare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație, prezentare de caz, exerciții | Studentul va efectua activități specifice pricesului de îngrijire a pacienților coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 10 ore  |
| 2. Recoltarea sângelui pentru examene biochimice. Recoltarea sângelui pentru examene hematologice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație, prezentare de caz, exerciții | Studentul va efectua activități specifice pricesului de îngrijire a pacienților coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 10 ore  |
| 3. Recoltarea sângelui pentru hemocultură. Recoltarea urinei pentru sumar urină.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație, prezentare de caz, exerciții | Studentul va efectua activități specifice pricesului de îngrijire a pacienților coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 10 ore  |
| 4. Recoltarea urinei pentru urocultură. Recoltarea urinei din 24 ore.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație, prezentare de caz, exerciții | Studentul va efectua activități specifice pricesului de îngrijire a pacienților coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 10 ore  |
| 5. Recoltarea urinei pentru testul Addis Hamburger. Recoltarea sputei.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație, prezentare de caz, exerciții | Studentul va efectua activități specifice pricesului de îngrijire a pacienților coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 10 ore  |
| 6. Recoltarea exudatului faringian. Recoltarea vărsăturilor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație, prezentare de caz, exerciții | Studentul va efectua activități specifice pricesului de îngrijire a pacienților coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 10 ore  |
| 7. Recoltarea secrețiilor nazale, oculare, otice. Recoltarea secrețiilor purulente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație, prezentare de caz, exerciții | Studentul va efectua activități specifice pricesului de îngrijire a pacienților coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 10 ore  |
| Bibliografie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                |                                                                                                                                            |         |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Titircă I.- Ghid de nursing – ( vol I) și Tehnici de evaluare ( vol. II) Ed. Viața Medicală Românească, 2018</li> <li>2. Titircă L. – Urgențele medico-chirurgicale. Sinteze pentru asistenții medicali, ediția a II-a – Lucreția Titircă, Ed. Medicală, 2020</li> <li>3. Titircă I. Dicționar explicativ actualizat de termeni pentru învățământul postliceal sanitar, ed. Viața Românească, 2018</li> </ol> |                                                                                |                                                                                                                                            |         |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este similar cel din universități naționale și internaționale cu profil asemănător;
- Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniul sănătate;
- Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil:
  - să cunoască noțiuni de organizare și funcționare a unităților sanitare și să identifice circuitele din unitatea medicală
  - să cunoască nevoile fundamentale, să identifice manifestările de dependență, problemele pacientului și să precizeze intervențiile de nursing
  - să cunoască regulile de prelevare a probelor biologice și patologice de la bolnav, precum și condițiile de păstrare și/sau transport ale acestora.
  - să cunoască regulile de aseptie și antisepsie, necesare prevenirii transmiterii infecțiilor asociate asistenței medicale în spital
  - să gestioneze corect deșeurile rezultate din activitatea medicală.
- Ocupații posibile: Moașă (studii superioare)
- Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: moașă comunitară, educator prenatal, coordonator îngrijiri materno-fetale

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                  | 10.2 Metode de evaluare                                                                                                                                                                                                                      | 10.3 Pondere din nota finală |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |                              |
| 10.5 Stagiul clinic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Examen practic final</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– corelarea între noțiunile teoretice și practice</li> <li>– prezența obligatorie la toate stagiile practice</li> </ul> | <b>Examen practic oral:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– explicarea și executarea unei proceduri medicale, din cele prezentate la stagiul practic.</li> <li>- prezentarea caietului de stagiul cu tehnicile efectuate</li> </ul> | 100%                         |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                              |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• efectuarea tuturor stagiilor practice cu recuperarea absențelor, dacă este cazul;</li> <li>• Orice absență de la lucrările practice, nerecuperată atrage după sine, imposibilitatea participării la examenul final de stagii practice</li> <li>• Pentru neprezentarea sau nepromovarea evaluării finale de la lucrările practice, punctajul va fi 0.00 (zero), studentul fiind notat cu absent în catalog;</li> <li>• Pentru obținerea notei minime de promovare este necesară:           <ul style="list-style-type: none"> <li>– însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;</li> <li>– însușirea terminologiei și a noțiunilor de bază care să demonstreze înțelegerea tehnicilor și procedurilor aplicate în procesul de îngrijire a pacienților.</li> </ul> </li> </ul> |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                              |                              |

Data completării

01.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de stagii practice

**Asist.drd. Mădălin GULICIUC**



**UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI  
FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE**



Data avizării în departament

01.10.2025

Semnătura directorului de departament

**Conf.dr. Alina PLEȘEA-CONDRATOVICI**



## FIȘA DISCIPLINEI

### Practica de specializare de vară

#### 1. Date despre program

|                                       |                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Medicină și Farmacie        |
| 1.3 Departamentul                     | Departamentul                             |
| 1.4 Domeniul de studii                | Sănătate                                  |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Licență                                   |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Moașe / Moașă;                            |

#### 2. Date despre disciplină

|                                                 |                                         |               |          |                       |          |                         |                                           |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------|----------|-----------------------|----------|-------------------------|-------------------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei                       | <b>PRACTICA DE SPECIALIZARE DE VARĂ</b> |               |          |                       |          |                         |                                           |
| 2.2 Titularul activităților de curs             |                                         |               |          |                       |          |                         |                                           |
| 2.3 Titularul activităților de lucrări practice | <b>As. dr. Ana Maria ADAM</b>           |               |          |                       |          |                         |                                           |
| 2.4 Anul de studiu                              | <b>1</b>                                | 2.5 Semestrul | <b>-</b> | 2.6 Tipul de evaluare | <b>V</b> | 2.7 Regimul disciplinei | Categoria formativă<br>Regimul frecvenței |
|                                                 |                                         |               |          |                       |          |                         | <b>DS</b><br><b>DOB</b>                   |

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |     |                    |   |                     |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|---|---------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 40  | din care: 3.2 curs | - | 3.3 stagiul practic | 40  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 160 | din care: 3.5 curs | - | 3.6 stagiul practic | 160 |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |     |                    |   |                     | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     |     |                    |   |                     | -   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |   |                     | -   |
| Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri                               |     |                    |   |                     | -   |
| Tutoriat                                                                                       |     |                    |   |                     | -   |
| Examinări                                                                                      |     |                    |   |                     | -   |
| Alte activități: consultații, documentare internet                                             |     |                    |   |                     | -   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | -   |                    |   |                     |     |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 160 |                    |   |                     |     |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         | 2   |                    |   |                     |     |

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Noțiuni de: Anatomie, Fiziologie, Fiziopatologie, Nursing general, Microbiologie.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoștințe de: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluare clinică a unui pacient: anamneză, decelarea manifestărilor de dependență</li> <li>- Aplicare procedură medicală ce vizează prelevare de probe biologice, interpretare valori fiziologice și patologice</li> <li>- Elaborarea unui diagnostic de nursing și a unui plan de îngrijire</li> <li>- Comunicarea cu pacientul</li> </ul> </li> </ul> |

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• -</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5.2. de desfășurare a lucrărilor practice | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Echipament de protecție obligatoriu (costum de spital, halat, mască, papuci)</li> <li>• La stagiile clinice se va respecta Regulamentul de Ordine Interioară a spitalului / secției clinice, unde se desfășoară activitatea didactică;</li> <li>• Se va respecta Ordinul MS 1761/2021 Anexa 3 art. 4, atunci când există interacțiunea cu pacientul.</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Prezența la stagiul practic este obligatorie, fiind acceptat un maximum de absențe de 20% din totalul lucrărilor practice.</li> <li>Este admisă recuperarea absențelor în limita a 20% din numărul total al lucrărilor practice în regim cu plată în datele stabilite la începutul semestrului;</li> <li>Fiecare student trebuie să își completeze caietul de practică</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 6. a) Rezultatele învățării

|                               |                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe                    | Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează noțiuni privind principiile de bază ale îngrijirii pacientului, cunoaște normele de igienă, aseptie și prevenirea infecțiilor, regulile de securitate și etică profesională. |
| Aptitudini                    | Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a aplica noțiunile fundamentale privind aplicarea tehnicilor de îngrijire și monitorizare a pacientului. Comunică eficient cu pacientul și echipa medicală.  |
| Responsabilitate și autonomie | Studentul/absolventul respectă normele profesionale și confidențialitatea, își asumă responsabilități pentru actele de îngrijire realizate, manifestând empatie și un comportament etic.                                              |

#### 6. b) Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>Să cunoască legislația actuală privind exercitarea profesiei de asistent medical generalist</li> <li>Să fie capabil să analizeze nevoile fundamentale specifice ființei umane, să identifice problemele de dependență, etapele procesului de nursing și să cunoască intervențiile specifice</li> <li>Să demonstreze gândire critică în elaborarea diagnosticului de nursing și în individualizarea îngrijirilor în funcție de scenariul clinic respectiv</li> <li>Să efectueze tehnicile generale de îngrijire/proceduri de practică pentru asistenți generaliști</li> <li>Să administreze medicația prescrisă de medic și să urmărească evoluția pacientului</li> <li>Să respecte reglementările privind gestionarea deșeurilor rezultate din activitățile medicale precum și a celor de supraveghere, prevenire și limitare a infecțiilor asociate asistenței medicale spitalicești.</li> </ul> |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>Să dobândească competențe asertive în vederea îmbunătățirii abilităților sociale, sănătății emoționale, stimei de sine și succesului în viață.</li> <li>Să aibă capacitatea de a lua decizii pe baza conceptului de împuternicire psihologică.</li> <li>Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică</li> <li>Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.</li> </ul>                                                                                                                                                                           |

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dobândirea capacității de identificare manifestări de dependență, stabilire a diagnosticului de nursing și elaborarea a unui plan de îngrijire cu monitorizare în dinamica a pacientului cu o anumită afecțiune.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p>Sepropune că la sfârșitul stagiului studentii să fie capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Să cunoască noțiuni de organizare și funcționare a unităților sanitare;</li> <li>Să cunoască atribuțiile, sarcinile, responsabilitățile asistentului medical generalist;</li> <li>Să identifice circuitele din unitățile sanitare;</li> <li>Să cunoască nevoile fundamentale, să identifice manifestările de dependență, problemele pacientului și să precizeze intervențiile nursing;</li> <li>Să dobândească deprinderile pentru însușirea și aplicarea în mod corect a tehnicilor de îngrijire;</li> <li>Să aplice tehnicile de îngrijire învățate;</li> <li>Să identifice și să pregătească materialele necesare efectuării tehnicilor de</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>îngrijire;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să aplice regulile de protecție la locul de muncă;</li> <li>• Să gestioneze deșeurile rezultate din activitatea medicală</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                            | Metode de predare                                                              | Observații                                                                                                                                 | Nr. ore |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| -                                                                                                                                                                                                   |                                                                                |                                                                                                                                            |         |
| Bibliografie                                                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                            |         |
| -                                                                                                                                                                                                   |                                                                                |                                                                                                                                            |         |
| 8.2 Stagiul practic                                                                                                                                                                                 | Metode de predare                                                              | Observații                                                                                                                                 | Nr. ore |
| 1. Etapele procesului nursing. Circuitul pacientului în spital. Măsurarea TA, temperaturii, pulsului și respirației și notarea în foaia de observație a pacientului (valori normale și patologice). | Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație, prezentare de caz, exerciții | Studentul va efectua activități specifice pricesului de îngrijire a pacienților coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 10 ore  |
| 2. Recoltarea sângelui în sistem vacutainer. Injecția i.v. și i.m., pev. – tehnică, incidente și accidente                                                                                          | Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație, prezentare de caz, exerciții | Studentul va efectua activități specifice pricesului de îngrijire a pacienților coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 10 ore  |
| 3. Recoltarea sângelui pentru hemocultură. Tehnica injecției i.d. și s.c.- incidente și accidente. Transfuzia de sânge.                                                                             | Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație, prezentare de caz, exerciții | Studentul va efectua activități specifice pricesului de îngrijire a pacienților coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 10 ore  |
| 4. Recoltarea exudatului faringian, a sputei, a urinei și a scaunului. Căi de administrare a medicamentelor. Antisepsia și aseptia.                                                                 | Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație, prezentare de caz, exerciții | Studentul va efectua activități specifice pricesului de îngrijire a pacienților coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 10 ore  |
| 5. Resuscitarea cardio - respiratorie. Intervenții pentru permeabilizarea secrețiilor. Calculul bilanțului hidric și regimurile alimentare                                                          | Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație, prezentare de caz, exerciții | Studentul va efectua activități specifice pricesului de îngrijire a pacienților coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 10 ore  |
| 6. Nursing la pacienții cu stomii. Îngrijirea leziunilor și plăgilor. Tipuri de pansamente, condițiile unui pansament corect.                                                                       | Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație, prezentare de caz, exerciții | Studentul va efectua activități specifice pricesului de îngrijire a pacienților coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 10 ore  |
| 7. Escarele (prevenție, intervenții nursing). Bandajul. Clisma.                                                                                                                                     | Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație, prezentare de caz, exerciții | Studentul va efectua activități specifice pricesului de îngrijire a pacienților coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 10 ore  |
| 8. Intervenții nursing în tulburările de eliminare urinară și fecală. Rolul asistentei medicale în îngrijirea traheostomiei                                                                         | Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație, prezentare de caz, exerciții |                                                                                                                                            |         |
| Bibliografie                                                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                            |         |

1. Titircă I.- Ghid de nursing – ( vol I) și Tehnici de evaluare ( vol. II) Ed. Viața Medicală Românească, 2018
2. Titircă L. – Urgențele medico-chirurgicale. Sinteze pentru asistenții medicali, ediția a II-a – Lucreția Titircă, Ed. Medicală, 2020
3. Titircă I. Dicționar explicativ actualizat de termeni pentru învățământul postliceal sanitar, ed. Viața Românească, 2018

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este similar celui din universități naționale și internaționale cu profil asemănător;
- Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniul sănătate;
- Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil:
  - să cunoască noțiuni de organizare și funcționare a unităților sanitare și să identifice circuitele din unitatea medicală
  - să cunoască nevoile fundamentale, să identifice manifestările de dependență, problemele pacientului și să precizeze intervențiile de nursing
  - să cunoască regulile de prelevare a probelor biologice și patologice de la bolnav, precum și condițiile de păstrare și/sau transport ale acestora.
  - să cunoască regulile de aseptie și antisepsie, necesare prevenirii transmiterii infecțiilor asociate asistenței medicale în spital
  - să gestioneze corect deșeurile rezultate din activitatea medicală.
- Ocupații posibile: Moașă (studii superioare)
- Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: moașă comunitară, educator prenatal, coordonator îngrijiri materno-fetale

#### 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                  | 10.2 Metode de evaluare                                                                                                                                                                                                                      | 10.3 Pondere din nota finală |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -                                                                                                                                                                                          | -                                                                                                                                                                                                                                            | -                            |
| 10.5 Stagiul practic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Aprecierea activității studentului în timpul stagiului (frecvență, barem, cunoștințe teoretice și practice)                                                                                | Notare activitate stagiul practic                                                                                                                                                                                                            | 50%                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Examen practic final</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– corelarea între noțiunile teoretice și practice</li> <li>– prezența obligatorie la toate stagiile practice</li> </ul> | <b>Examen practic oral:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– explicarea și executarea unei proceduri medicale, din cele prezentate la stagiul practic.</li> <li>- prezentarea caietului de stagiul cu tehnicile efectuate</li> </ul> | 50%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                              |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• efectuarea tuturor stagiilor practice cu recuperarea absențelor, dacă este cazul;</li> <li>• Orice absență de la lucrările practice, nerecuperată atrage după sine, imposibilitatea participării la examenul final de stagiipractice</li> <li>• Pentru neprezentarea sau nepromovarea evaluării finale de la lucrările practice, punctajul va fi 0.00 (zero), studentul fiind notat cu absent în catalog;</li> <li>• Pentru obținerea notei minime de promovare este necesară:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;</li> </ul> </li> </ul> |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                              |                              |

- |                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>– însușirea terminologiei și a noțiunilor de bază care să demonstreze înțelegerea tehnicilor și procedurilor aplicate în procesul de îngrijire a pacienților.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de stagii practice

01.09.2025

**As. dr. Ana Maria ADAM**

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

01.10.2025

**Conf.dr.Carmen TIUTIUCA**



**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Prim ajutor**

**1. Date despre program**

|                                       |                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Medicină și Farmacie        |
| 1.3 Departamentul                     | Departamentul                             |
| 1.4 Domeniul de studii                | Sănătate                                  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                   |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Moașe / Moașă;                            |

**2. Date despre disciplină**

|                                                 |             |               |   |                       |   |                         |                                           |
|-------------------------------------------------|-------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|-------------------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei                       | PRIM AJUTOR |               |   |                       |   |                         |                                           |
| 2.2 Titularul activităților de curs             |             |               |   |                       |   |                         |                                           |
| 2.3 Titularul activităților de lucrări practice |             |               |   |                       |   |                         |                                           |
| 2.4 Anul de studiu                              | 1           | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | V | 2.7 Regimul disciplinei | Categoria formativă<br>Regimul frecvenței |
|                                                 |             |               |   |                       |   |                         | DS<br>DOB                                 |

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|                                                                                                |    |                    |    |                      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 3  | din care: 3.2 curs | 1  | 3.3 lucrări practice | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 42 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 lucrări practice | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |    |                      | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                      | 3   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                      | 2   |
| Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri                               |    |                    |    |                      | 1   |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |                      | -   |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |                      | 2   |
| Alte activități:                                                                               |    |                    |    |                      | -   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 8  |                    |    |                      |     |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 50 |                    |    |                      |     |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         | 2  |                    |    |                      |     |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                   |                                    |
|-------------------|------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | • Noțiuni de: anatomie, fiziologie |
| 4.2 de competențe | • Nu este cazul                    |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internettablă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt.</li> <li>Prezența la curs este obligatorie pentru prezentarea la examen, fiind acceptat un maximum de absențe de 50% din totalul cursurilor</li> <li>Telefoanele mobile vor fi date pe modul silențios sau închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în sala de curs.</li> </ul> |
| 5.2. de desfășurare a lucrări practice | <ul style="list-style-type: none"> <li>Echipament de protecție obligatoriu (costum de spital, halat, mască, papuci)</li> <li>La stagiile clinice se va respecta Regulamentul de Ordine Interioară a spitalului / secției clinice, unde se desfășoară activitatea didactică;</li> <li>Se va respecta Ordinul MS 1761/2021 Anexa 3 art. 4, atunci când există interacțiunea cu pacientul.</li> <li>Prezența la lucrări practice este obligatorie, fiind acceptat un maximum de absențe de</li> </ul>                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>20% din totalul lucrărilor practice.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Este admisă recuperarea absențelor în limita a 20% din numărul total al lucrărilor practice în regim cu plată în datele stabilite la începutul semestrului;</li> <li>• Examenul practic se va susține, din tematica lucrărilor practice.</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 6. a) Rezultatele învățării

|                               |                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe                    | Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează bazele teoretice, tehnicile și protocoalele de analgezie, anestezie și resuscitare.                                                                             |
| Aptitudini                    | Studentul/absolventul demonstrează abilități de participare la aplicarea tehnicilor și protocoalele de analgezie, anestezie și resuscitare, în limita competențelor profesiei.                                                       |
| Responsabilitate și autonomie | Studentul/absolventul gestionează, în limita competențelor profesionale, procesul de aplicare a tehnicilor și metodelor de analgezie, anesteziei și resuscitării, în domeniul îngrijirii pacientului critic și a urgențelor medicale |

#### 6. b) Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să cunoască protocoalele de prim ajutor;</li> <li>• Să identifice ce conduită trebuie adoptată în funcție de evaluarea semnelor vitale;</li> <li>• Să cunoască principalele situații de urgență și intervențiile primare de prim ajutor.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul</li> <li>• Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare, în vederea realizării corecte și eficiente a manevrelor salvatoare ca Basic Life Support (adult și copil)</li> <li>• Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică</li> <li>• Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu</li> </ul> |

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asimilarea bazei teoretice și practice de resuscitare cardio-respiratorie de bază și intervenția de bază în principalele urgențe medicale și traumatologice</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p>Sepropune căla finalizarea disciplinei studenții să fie capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să recunoască principalele manifestări clinice ale urgențelor și acestea să fie folosite pentru stabilirea conduitei adecvate;</li> <li>• Să identifice stopul cardio-respirator cu inițierea resuscitării cardio-respiratorii de bază pentru adult, copil și sugar, inclusiv în situații particulare (asfixie, inec, electrocutare etc);</li> <li>• Să cunoască și să aplice corect principiile precauțiilor universale;</li> <li>• Să elaboreze un plan de îngrijiri în cazul pacientului politraumatizat.</li> </ul> |

#### 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                         | Metode de predare                                    | Observații                            | Nr. ore |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------|
| 1. Suportul vital de bază la adult. Protocoale de resuscitare.                                   | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore   |
| 2. BLS la copil. Pacientul inconștient – evaluarea stării de conștiență, intervenții de urgență. | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore   |
| 3. Leziuni vasculare – hemostaza provizorie.                                                     | prelegerea, explicația,                              | Prezentarea cursului este             | 2 ore   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |                                                                                   |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Pacientul traumatizat – asistență primară de urgență.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | conversația, problematizarea                                        | interactivă                                                                       |                |
| 4. Imobilizarea pacientului traumatizat. Imobilizarea provizorie a entorselor, luxațiilor, fracturilor.                                                                                                                                                                                                                                                                           | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea                | Prezentarea cursului este interactivă                                             | 2 ore          |
| 5. Resuscitarea în situații speciale : inec, electrocutare, sarcina, hipotermie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea                | Prezentarea cursului este interactivă                                             | 2 ore          |
| 6. Durerea toracică, tulburări ale funcției respiratorii. Conduita de urgență în intoxicații.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea                | Prezentarea cursului este interactivă                                             | 2 ore          |
| 7. Siguranța salvatorului. Etica în resuscitare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea                | Prezentarea cursului este interactivă                                             | 2 ore          |
| <b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Urgențe medico-chirurgicale. Sinteze. Lucreția Titircă. Editura Medicală, București, 2017. ISBN 973-39-0566-6</li> <li>2. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation, 2015</li> <li>3. Urgențe medicale – sub redacția Maria Dorobanțu. Editura Medicală, 2017</li> <li>4. Note de curs</li> </ol> |                                                                     |                                                                                   |                |
| <b>8.2 Lucrări practice</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Metode de predare</b>                                            | <b>Observații</b>                                                                 | <b>Nr. ore</b> |
| 1. Introducere în tehnica acordării primului ajutor. Riscurile salvatorilor. Precauțiile universale                                                                                                                                                                                                                                                                               | experimentul, demonstrația, explicația, conversația, studiul de caz | Studentul lucrează sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore          |
| 2. Evaluarea primară și secundară a adultului și copilului. Alterările stării de conștiință. Poziția de siguranță                                                                                                                                                                                                                                                                 | experimentul, demonstrația, explicația, conversația, studiul de caz | Studentul lucrează sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore          |
| 3. Obstrucția căii aeriene. Cauze și tipuri de obstrucție a căii aeriene. Semnele obstrucției incomplete a căii aeriene. Semnele obstrucției complete a căii aeriene. Manevre și tehnici de bază în deschiderea căii aeriene                                                                                                                                                      | experimentul, demonstrația, explicația, conversația, studiul de caz | Studentul lucrează sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore          |
| 4. Oprirea respiratorie și cardiorespiratorie. Lanțul supraviețuirii la adult și copil. Susținerea primară a funcțiilor vitale la adult și copil cu unul sau mai mulți salvatori Secvența BLS                                                                                                                                                                                     | experimentul, demonstrația, explicația, conversația, studiul de caz | Studentul lucrează sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore          |
| 5. Pacientul traumatizat – generalități, precauții și limite ale intervenției laice. Lanțul supraviețuirii în traumă. Protecția coloanei cervicale. Mobilizarea pacientului traumatizat                                                                                                                                                                                           | experimentul, demonstrația, explicația, conversația, studiul de caz | Studentul lucrează sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore          |
| 6. Primul ajutor pentru pacientul cu traumă toracică . Cele 6 leziuni rapid letale în trauma toracică ( identificare – prim ajutor de urgență). Leziuni potențial letale în trauma toracică (identificare). Leziuni neletale în trauma toracică (identificare).                                                                                                                   | experimentul, demonstrația, explicația, conversația, studiul de caz | Studentul lucrează sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore          |
| 7. . Primul ajutor pentru pacientul hemoragic. Evaluarea hemodinamică rapidă. Hemostaza provizorie                                                                                                                                                                                                                                                                                | experimentul, demonstrația, explicația, conversația, studiul de caz | Studentul lucrează sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore          |
| 8. Traumatismele extremităților. Luxații și entorse - identificare. Semnele de probabilitate și de certitudine ale                                                                                                                                                                                                                                                                | experimentul, demonstrația, explicația, conversația, studiul de caz | Studentul lucrează sub coordonarea și îndrumarea titularului de                   | 2 ore          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |                                                                                   |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|
| fracturilor.” Rațiunile imobilizărilor de membre.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     | lucrări practice.                                                                 |       |
| 9. Principiile imobilizării membrelor. Imobilizarea fracturii de antebraț, braț, gambă, coapsă.” Imobilizarea entorsei și luxației de gleznă, cot, genunchi                                                                                                                                                                       | experimentul, demonstrația, explicația, conversația, studiul de caz | Studentul lucrează sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore |
| 10. Accidente în masă – definiție, clasificare. Principii de triaj al traumatizațiilor la locul accidentului. Principii de evacuare și transport ale pacientului traumatizat.                                                                                                                                                     | experimentul, demonstrația, explicația, conversația, studiul de caz | Studentul lucrează sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore |
| 11. Primul ajutor în situații speciale – înecul, spânzurarea, electrocuția, hipotermia, hipertermia, intoxicațiile                                                                                                                                                                                                                | experimentul, demonstrația, explicația, conversația, studiul de caz | Studentul lucrează sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore |
| 12. Compresiile toracice la nou-născut, sugar și copil                                                                                                                                                                                                                                                                            | experimentul, demonstrația, explicația, conversația, studiul de caz | Studentul lucrează sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore |
| 13. Coordonarea compresiilor toracice cu suportul ventilator de bază                                                                                                                                                                                                                                                              | experimentul, demonstrația, explicația, conversația, studiul de caz | Studentul lucrează sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore |
| 14. Utilizarea defibrilatorului automat / manual                                                                                                                                                                                                                                                                                  | experimentul, demonstrația, explicația, conversația, studiul de caz | Studentul lucrează sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore |
| <b>Bibliografie</b><br>1. 1. Urgențe medico-chirurgicale. Sinteze. Lucreția Titircă. Editura Medicală, București, 2017. ISBN 973-39-0566-6<br>2. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation, 2015<br>3. Urgențe medicale – sub redacția Maria Dorobanțu. Editura Medicală, 20173.<br>4. Note de lucrări practice |                                                                     |                                                                                   |       |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conținutul disciplinei este similar cel din universități naționale și internaționale cu profil asemănător;</li> <li>• Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniul sănătate;</li> <li>• Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– să stabilească un diagnostic de urgență medicală;</li> <li>– să realizeze și să aplice un plan de examinări paraclinice și măsuri de prim ajutor..</li> </ul> </li> <li>• Ocupații posibile: Moașă (studii superioare)</li> <li>• Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: moașă comunitară, educator prenatal, coordonator îngrijiri materno-fetale</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**10. Evaluare**

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                       | 10.2 Metode de evaluare                                 | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs      | <b>Examen teoretic final</b><br>- Evaluare prin test scris din materia teoretică predată în timpul semestrului. | Test-grilă tip complement simplu și complement multiplu | 80%                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                          |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 10.5 Lucrări practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Notă la activitățile practice                                                                                                                                                         | Aprecierea activității studentului în timpul lucrărilor practice, precum și la alte activități academice | 10% |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Examen practic final</b><br>– corelarea între noțiunile teoretice și practice<br>– promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul teoretic final. | <b>Examen practic oral:</b><br>– prezentare de caz                                                       | 10% |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                          |     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• efectuarea tuturor lucrărilor practice cu recuperarea absențelor, dacă este cazul;</li> <li>• promovarea evaluării finale de la lucrările practice cu minim 5.00, condiționează participarea la evaluarea finală din materia de curs;</li> <li>• promovarea evaluării materiei predate la curs cu minim 5.00</li> <li>• Orice absență de la lucrările practice, nerecuperată atrage după sine, imposibilitatea participării la examenul final de lucrări practice</li> <li>• Pentru neprezentarea sau nepromovarea evaluării finale de la lucrările practice, punctajul va fi 0.00 (zero), studentul fiind notat cu absent în catalog;</li> <li>• Pentru obținerea notei minime de promovare este necesară:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;</li> <li>– însușirea terminologiei și a noțiunilor de bază care să demonstreze înțelegerea conceptului de igiena care stă la baza sănătății umane..</li> </ul> </li> </ul> |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                          |     |

Data completării

01.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de lucrări practice

Data avizării în departament

01.10.2025

Semnătura directorului de departament

## FIȘA DISCIPLINEI

### Stil de viață sănătos

#### 1. Date despre program

|                                       |                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Medicină și Farmacie        |
| 1.3 Departamentul                     | Departamentul de Științe Farmaceutice     |
| 1.4 Domeniul de studii                | Sănătate                                  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                   |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Moașe / Moașă;                            |

#### 2. Date despre disciplină

|                                                 |                               |               |   |                       |   |                         |                                           |
|-------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|-------------------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei                       | STIL DE VIAȚĂ SĂNĂTOS         |               |   |                       |   |                         |                                           |
| 2.2 Titularul activităților de curs             | Șef.lucr.dr. Acuța Elena ȚUPU |               |   |                       |   |                         |                                           |
| 2.3 Titularul activităților de lucrări practice | Șef.lucr.dr. Acuța Elena ȚUPU |               |   |                       |   |                         |                                           |
| 2.4 Anul de studiu                              | 1                             | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | V | 2.7 Regimul disciplinei | Categoria formativă<br>Regimul frecvenței |
|                                                 |                               |               |   |                       |   |                         | DS<br>DOP                                 |

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |    |                      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 3  | din care: 3.2 curs | 1  | 3.3 lucrări practice | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 42 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 lucrări practice | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |    |                      | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                      | 3   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                      | 2   |
| Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri                               |    |                    |    |                      | 1   |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |                      | -   |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |                      | 2   |
| Alte activități:                                                                               |    |                    |    |                      | -   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 8  |                    |    |                      |     |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 50 |                    |    |                      |     |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         | 2  |                    |    |                      |     |

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                    |
|-------------------|------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | • Noțiuni de: anatomie, fiziologie |
| 4.2 de competențe | • Nu este cazul                    |

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internetabilă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt.</li> <li>Prezența la curs este obligatorie pentru prezentarea la examen, fiind acceptat un maximum de absențe de 50% din totalul cursurilor</li> <li>Telefoanele mobile vor fi date pe modul silențios sau închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în sala de curs.</li> </ul>                     |
| 5.2. de desfășurare a lucrări practice | <ul style="list-style-type: none"> <li>Echipament de protecție obligatoriu (costum de spital, halat, mască, papuci)</li> <li>La stagiile clinice se va respecta Regulamentul de Ordine Interioară a spitalului / secției clinice, unde se desfășoară activitatea didactică;</li> <li>Se va respecta Ordinul MS 1761/2021 Anexa 3 art. 4, atunci când există interacțiunea cu pacientul.</li> <li>Prezența la lucrări practice este obligatorie, fiind acceptat un maximum de absențe de 20% din totalul lucrărilor practice.</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Este admisă recuperarea absențelor în limita a 20% din numărul total al lucrărilor practice în regim cu plată în datele stabilite la începutul semestrului;</li> <li>• Examenul practic se va susține, din tematica lucrărilor practice.</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 6. a) Rezultatele învățării

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe                    | Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează conceptele și principiile fundamentale ale sănătății publice și managementului, a epidemiologiei și a igienei, precum și relația acestora cu medicina socială, educația sanitară, medicină preventivă și educația sexuală și planificarea familială. |
| Aptitudini                    | Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica corect metodele de caracterizare a stării de sănătate a populației și cea a mediului și de intervenție pentru menținerea acestora                                                                                                                              |
| Responsabilitate și autonomie | Studentul/absolventul evaluează, proiectează și aplică strategii de instruire pentru sănătate publică și management, de implementare a strategiilor și politicilor publice de prevenire, de promovare a sănătății și de protejare a comunităților cu impact la nivelul individual și populațional.                        |

#### 6. b) Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să cunoască conceptul de comportament sanogen și determinanții acestuia;</li> <li>• Să identifice principalele noli cronice netransmisibile și factorii de risc modificabili;</li> <li>• Să cunoască nodelele de schimbare comportamentală și să le aplice în prevenție;</li> <li>• Să înțeleagă principiile consilierii pentru sănătate și structura consultului educațional.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul</li> <li>• Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare, în vederea promovării unui stil de viață sănătos (adult și copil)</li> <li>• Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică</li> <li>• Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu</li> </ul> |

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea studenților cu rolul stilului de viață sănătos în</li> <li>• menținerea sănătății și prevenția bolilor, dezvoltarea de competențe</li> <li>• practice în evaluarea și intervenția asupra stilului de viață al</li> <li>• pacienților</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p>Se propune ca la finalizarea disciplinei studenții să fie capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea într-un mod adecvat a conceptelor specifice stilului de viață sănătos în dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile.</li> <li>• Dezvoltarea sistemului axiologic și a raționamentului moral aplicat stilului de viață sănătos</li> <li>• Dezvoltarea abilităților de identificare și soluționare a problemelor cu implicații de natură etică (dileme etice), a abaterilor de la conduită și a dilemelor morale în cazul stilului de viață sănătos</li> <li>• Înțelegerea modelului bio-psiho-social al sănătății.</li> <li>• Dezvoltarea abilităților de realizare a consultului de stil de viață.</li> <li>• Înțelegerea mecanismelor psihologice ale schimbării comportamentale.</li> <li>• Aplicarea principiilor de nutriție, mișcare, somn sănătos și management al stresului</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Metode de predare                                    | Observații                                                                                                | Nr. ore |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. Introducere în medicina stilului de viață. Modelul bio-psiho-socio-cultural, Structura consultului de stil deviată sănătoasă                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea | Prezentarea cursului este interactivă                                                                     | 2 ore   |
| 2. Interviu motivațional în medicina stilului de viață, Elemente de psihologie clinică, asigurarea psihologiei pozitive în definirea unui stil de viață sănătos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea | Prezentarea cursului este interactivă                                                                     | 2 ore   |
| 3. Fundamente de Consiliere genetică și stilul de viață personalizat, Intervenții cognitiv-comportamentale pentru schimbarea stilului de viață.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea | Prezentarea cursului este interactivă                                                                     | 2 ore   |
| 4. Nutriția și stilul de viață sănătos, Activitatea fizică și adaptarea individuală la un stil de viață sănătos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea | Prezentarea cursului este interactivă                                                                     | 2 ore   |
| 5. Somnul și stilul de viață sănătos, Adicții și comportamente de risc: prevenție și consiliere.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea | Prezentarea cursului este interactivă                                                                     | 2 ore   |
| 6. Influența stresului asupra stilului de viață sănătos, Sănătatea sexuală ca parte integrantă a stilului de viață sănătos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea | Prezentarea cursului este interactivă                                                                     | 2 ore   |
| 7. Mediul și sustenabilitatea în stilul de viață sănătos, Cultura, comunitatea și sănătatea publică. Provocări moderne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea | Prezentarea cursului este interactivă                                                                     | 2 ore   |
| <b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Frates B. – Lifestyle Medicine Handbook, Healthy Learning, 2019</li> <li>2. Ornish D. – Undo It!, Ballantine Books, 2019</li> <li>3. Katz D. – Disease-Proof: The Remarkable Truth About What Makes Us Well, Rodale Books, 2013</li> <li>4. Greger M. – How Not to Die, Flatiron Books, 2015</li> <li>5. Hancu A. – Nutriție și prevenție, Editura Medicală, 2021</li> <li>6. Hancu A. – Abordarea stilului de viață, Editura Medicală, 2022</li> <li>7. ACLM – American College of Lifestyle Medicine – Ghiduri, framework curricular, materiale de formare</li> <li>8. BSLM – British Society of Lifestyle Medicine – Resurse de curs și publicații academice</li> <li>9. ELMO Curriculum – European Lifestyle Medicine Organization – Structură academică europeană</li> <li>10. Royal Society for Public Health (UK) – Ghiduri europene de politici și intervenții de sănătate publică</li> <li>11. Note de curs Șef.lucr.dr. Acuța Elena ȚUPU</li> </ol> |                                                      |                                                                                                           |         |
| 8.2 Lucrări practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Metode de predare                                    | Observații                                                                                                | Nr. ore |
| 1. Organizarea activității practice. Introducere în medicina stilului de viață                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | explicația, conversația, studiul de caz              | Studentul va înțelege rolul medicinei stilului de viață și normele de desfășurare a activității practice. | 2 ore   |
| 2. Evaluarea stilului de viață: chestionare validate și anamneza bio-psiho-socială                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | explicația, conversația, studiul de caz              | Studentul va aplica chestionare de evaluare a stilului de viață și va interpreta rezultatele.             | 2 ore   |
| 3. Structura consultului de stil de viață sănătos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | simulare, joc de rol, explicația                     | Studentul va aplica tehnici de interviu motivațional pentru schimbarea comportamentelor                   | 2 ore   |

|                                                                                        |                                         |                                                                                            |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                        |                                         | nesănătoase.                                                                               |       |
| 4. Interviu motivațional – tehnici și aplicații practice                               | joc de rol, exercițiul, conversația     | Studentul lucrează sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.          | 2 ore |
| 5. Elemente de psihologie pozitivă și reziliență                                       | explicația, conversația, studiul de caz | Studentul va identifica resursele psihologice și factorii de protecție.                    | 2 ore |
| 6. Evaluarea statusului nutrițional și alcătuirea unui plan alimentar sănătos          | demonstrația, aplicația practică        | Studentul va calcula necesarul caloric și va propune meniuri echilibrate.                  | 2 ore |
| 7. Activitatea fizică – evaluarea nivelului de efort și prescrierea exercițiului fizic | demonstrația, aplicația practică        | Studentul va elabora programe simple de activitate fizică adaptate individului.            | 2 ore |
| 8. Igiena somnului și managementul tulburărilor de somn                                | explicația, exercițiul, studiu de caz   | Studentul va formula recomandări pentru optimizarea somnului.                              | 2 ore |
| 9. Prevenția adicțiilor și consilierea comportamentală                                 | joc de rol, studiu de caz               | Studentul va aplica metode de consiliere pentru reducerea comportamentelor de risc.        | 2 ore |
| 10. Managementul stresului: tehnici de relaxare și mindfulness                         | demonstrația, exercițiul practic        | Studentul va aplica tehnici de reducere a stresului și anxietății.                         | 2 ore |
| 11. Sănătatea sexuală și reproductivă în contextul stilului de viață sănătos           | conversația, studiul de caz             | Studentul va promova comportamente sexuale responsabile și sănătoase.                      | 2 ore |
| 12. Consiliere genetică și personalizarea stilului de viață                            | explicația, studiul de caz              | Studentul va înțelege principiile medicinei personalizate și aplicațiile clinice.          | 2 ore |
| 13. Mediul, sustenabilitatea și sănătatea comunitară                                   | proiect, dezbatere                      | Studentul va analiza impactul mediului asupra sănătății și va propune soluții sustenabile. | 2 ore |
| 14. Elaborarea unui plan personalizat de stil de viață sănătos – proiect final         | proiect, prezentare, evaluare           | Studentul va realiza și prezenta un plan complet de intervenție asupra stilului de viață.  | 2 ore |

#### Bibliografie

1. Greger M. – How to Survive a Pandemic, Flatiron Books, 2020
2. Tulane Culinary Medicine Curriculum – Tulane University School of Medicine
3. ACLM Toolkits – instrumente pentru intervenții comportamentale și educaționale
4. Harvard Lifestyle Medicine CME Materials – Studii de caz și aplicații clinice
5. WHO – Health Promotion and NCD Prevention Reports – ghiduri practice OMS
6. CDC Healthy Living Resources – materiale pentru intervenții în comunitate
7. European Commission – Healthier Together (2022) – inițiative pentru prevenirea bolilor cronice în UE  
Public Health England – Behaviour Change Models and Tools
8. Jurnalul „Lifestyle Medicine” (ACLM) – articole pentru studii de caz, prezentări și proiecte
9. Cochrane Public Health – meta-analize relevante pentru evaluarea intervențiilor educaționale
10. Note de lucrări practice Șef.lucr.dr. Acuța Elena TUPU

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este similar cel din universități naționale și internaționale cu profil asemănător;
- Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniul sănătate;
- Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil:
  - să stabilească reguli de urmat pentru un stil de viață sănătos;
  - să realizeze și să aplice un plan individualizat pentru un stil de viață sănătos.
- Ocupații posibile: Moașă (studii superioare)
- Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: moașă comunitară, educator prenatal, coordonator îngrijiri materno-fetale

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                             | 10.2 Metode de evaluare                                                                                  | 10.3 Pondere din nota finală |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Examen teoretic final</b><br>- Evaluare prin test scris din materia teoretică predată în timpul semestrului.                                                                       | Test-grilă tip complement simplu și complement multiplu                                                  | 80%                          |
| 10.5 Lucrări practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Notă la activitățile practice                                                                                                                                                         | Aprecierea activității studentului în timpul lucrărilor practice, precum și la alte activități academice | 10%                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Examen practic final</b><br>– corelarea între noțiunile teoretice și practice<br>– promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul teoretic final. | <b>Examen practic oral:</b><br>– Prezentarea unui plan de viață sănătos pentru un caz dat                | 10%                          |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                          |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• efectuarea tuturor lucrărilor practice cu recuperarea absențelor, dacă este cazul;</li> <li>• promovarea evaluării finale de la lucrările practice cu minim 5.00, condiționează participarea la evaluarea finală din materia de curs;</li> <li>• promovarea evaluării materiei predate la curs cu minim 5.00</li> <li>• Orice absență de la lucrările practice, nerecuperată atrage după sine, imposibilitatea participării la examenul final de lucrări practice</li> <li>• Pentru neprezentarea sau nepromovarea evaluării finale de la lucrările practice, punctajul va fi 0.00 (zero), studentul fiind notat cu absent în catalog;</li> <li>• Pentru obținerea notei minime de promovare este necesară:                     <ul style="list-style-type: none"> <li>– însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;</li> <li>– însușirea terminologiei și a noțiunilor de bază care să demonstreze înțelegerea fenomenelor care determină un stil de viață sănătos..</li> </ul> </li> </ul> |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                          |                              |

Data completării

01.09.2025

Semnătura titularului de curs

**Șef.lucr.dr. Acuța Elena ȚUPU**

Semnătura titularului de lucrări practice

**Șef.lucr.dr. Acuța Elena ȚUPU**

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament



**UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI  
FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE**



01.10.2025

**Conf. dr. Elena Lăcrămioara LISĂ**



## FIȘA DISCIPLINEI

### Dispozitive și echipamente medicale

#### 1. Date despre program

|                                       |                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Medicină și Farmacie        |
| 1.3 Departamentul                     | Departamentul                             |
| 1.4 Domeniul de studii                | Sănătate                                  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                   |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Moașe / Moașă;                            |

#### 2. Date despre disciplină

|                                                 |                                     |               |    |                       |   |                         |                     |     |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------|----|-----------------------|---|-------------------------|---------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei                       | DISPOZITIVE ȘI ECHIPAMENTE MEDICALE |               |    |                       |   |                         |                     |     |
| 2.2 Titularul activităților de curs             |                                     |               |    |                       |   |                         |                     |     |
| 2.3 Titularul activităților de lucrări practice |                                     |               |    |                       |   |                         |                     |     |
| 2.4 Anul de studiu                              | 1                                   | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | V | 2.7 Regimul disciplinei | Categoria formativă | DS  |
|                                                 |                                     |               |    |                       |   |                         | Regimul frecvenței  | DOP |

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |    |                      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 2  | din care: 3.2 curs | 1  | 3.3 lucrări practice | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 28 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 lucrări practice | 14  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |    |                      | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                      | 10  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                      | 8   |
| Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri                               |    |                    |    |                      | 2   |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |                      | -   |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |                      | 2   |
| Alte activități:                                                                               |    |                    |    |                      | -   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 22 |                    |    |                      |     |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 50 |                    |    |                      |     |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         | 2  |                    |    |                      |     |

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 4.1 de curriculum | • Nu este cazul |
| 4.2 de competențe | • Nu este cazul |

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internettablă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt.</li> <li>Prezența la curs este obligatorie pentru prezentarea la examen, fiind acceptat un maximum de absențe de 50% din totalul cursurilor</li> <li>Telefoanele mobile vor fi date pe modul silențios sau închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în sala de curs.</li> </ul> |
| 5.2. de desfășurare a lucrări practice | <ul style="list-style-type: none"> <li>Echipament de protecție obligatoriu (costum de spital, halat, mască, papuci)</li> <li>La stagiile clinice se va respecta Regulamentul de Ordine Interioară a spitalului / secției clinice, unde se desfășoară activitatea didactică;</li> <li>Se va respecta Ordinul MS 1761/2021 Anexa 3 art. 4, atunci când există interacțiunea cu pacientul.</li> </ul>                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Prezența la lucrări practice este obligatorie, fiind acceptat un maximum de absențe de 20% din totalul lucrărilor practice.</li> <li>Este admisă recuperarea absențelor în limita a 20% din numărul total al lucrărilor practice în regim cu plată în datele stabilite la începutul semestrului;</li> <li>Examenul practic se va susține, din tematica lucrărilor practice.</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 6. a) Rezultatele învățării

|                               |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe                    | Studentul/absolventul identifică, descrie și explică principiile de funcționare, indicațiile, normele de utilizare, întreținere și siguranță ale dispozitivelor și echipamentelor medicale utilizate în practica de moașă.                  |
| Aptitudini                    | Studentul/absolventul utilizează corect și sigur echipamentele medicale specifice obstetricii și neonatologiei, aplică proceduri de verificare, întreținere de bază, dezinfecție și sterilizare și identifică disfuncționalități simple.    |
| Responsabilitate și autonomie | Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru utilizarea sigură și etică a dispozitivelor medicale, acționează autonom în situații uzuale și colaborează eficient cu echipa medicală pentru siguranța mamei și a nou-născutului. |

#### 6. b) Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>Să cunoască conceptele introductive de tehnologie utilizate în serviciile medicale și înțelegerea importanței utilizării acestora în serviciile medicale;</li> <li>Să aibă capacitatea de a utiliza eficient aparatura medicală în funcție de specializările existente în sistemul de sănătate românesc;</li> <li>Să identifice aparatura medicală pe specialități;</li> <li>Să aibă capacitatea utilizării tehnicilor și instrumentelor medicale.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul</li> <li>Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare, cu formarea abilităților de comunicare, interacțiune interculturală, sociale și civice</li> <li>Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică</li> <li>Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.</li> </ul> |

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea competențelor teoretice și practice necesare utilizării corecte, sigure și eficiente a dispozitivelor și echipamentelor medicale în practica de moașă, în vederea asigurării calității actului medical și a siguranței mamei și nou-născutului.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p>Sepropunecăla finalizarea disciplinei studentii să fie capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Să înțeleagă modul de funcționare a instrumentarului de bază și a aparaturii din domeniul medical;</li> <li>Să își dezvolte cunoștințele și abilitățile necesare identificării și utilizării optime a tehnologiei și aparaturii medicale pe tipuri de specialități;</li> <li>Să interpreteze modul în care este proiectată o tehnologie utilizată în domeniul medical;</li> <li>Să aplice o abordare critică și analitică asupra tehnologiei și aparaturii medicale existente în prezent în România.</li> <li>Dezvoltarea comportamentului responsabil, etic și autonom în utilizarea echipamentelor medicale.</li> <li>Dezvoltarea capacității de colaborare interdisciplinară în scopul asigurării siguranței pacientei și a nou-născutului.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Metode de predare                                                   | Observații                                                                                                | Nr. ore      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. Echipamente medicale pentru explorări funcționale: Stetoscoape, tensiometre și glucometre; Electrocardiografia și electroencefalografia; Ecografe; Endoscoape.                                                                                                                                                                                                                                        | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea                | Prezentarea cursului este interactivă                                                                     | 2 ore        |
| 2. Echipamente pentru analize medicale (analizoare pentru biochimie, centrifugi, echipamente pentru omogenizare și amestecare, aparate pentru sterilizare, decontaminare și dezinfecție, aparate și instrumente optice (microscopul), frigidere și congelatoare, electroforeze, microtoame, criomicrotoame, analizoare, VSH, spectrofotometru).                                                          | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea                | Prezentarea cursului este interactivă                                                                     | 2 ore        |
| 3. Echipamente de imagistică: Echipamente pentru radiografie; Radioscopia; Mamosrafe; Osteodensimetre; Tomografie computerizată; Rezonanța magnetică nucleară.                                                                                                                                                                                                                                           | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea                | Prezentarea cursului este interactivă                                                                     | 2 ore        |
| 4. Echipamente de dermatologie: Dermatoscoape; Echipamente de electrochirurgie și radiofrecvență; Sisteme pentru diagnostic și fototerapie cu ultraviolet; Terapie fotodinamică; Terapie cu laser.                                                                                                                                                                                                       | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea                | Prezentarea cursului este interactivă                                                                     | 2 ore        |
| 5. Echipamente de oftalmologie: Optotipul; Autorefractorul; Trusa de lentile; Aparatura pentru examinarea campului vizual; Tonometre; Oftalmoscoape; Ecografe și tomografe.                                                                                                                                                                                                                              | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea                | Prezentarea cursului este interactivă                                                                     | 2 ore        |
| 6. Echipamente de ORL: Instrumentar și aparatura de diagnosticare; Aparatura utilizată în rinologie; Instrumentar și aparatura chirurgicală; Laseri.                                                                                                                                                                                                                                                     | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea                | Prezentarea cursului este interactivă                                                                     | 2 ore        |
| 7. Echipamente de chirurgie: Echipamente de electrochirurgie; Electrocautere; Radiocautere; Echipamente de crio-chirurgie; Disectoare ultrasonice; Echipamente de radiofrecvență; Sisteme Tourniquet; Aspiratoare chirurgicale.                                                                                                                                                                          | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea                | Prezentarea cursului este interactivă                                                                     | 2 ore        |
| <p align="center"><b>Bibliografie</b></p> <p>1. Purcărea, V.L., Virgolici, H., Gheorghe, I.R. (2017). Aparatură medicală, Editura Universitară Carol Davila, București</p> <p>2. Eleonora Mircia (2015). Dispozitive medicale și produse pentru îngrijire corporală, University Press. BSLM – British Society of Lifestyle Medicine – Resurse de curs și publicații academice</p> <p>3. Note de curs</p> |                                                                     |                                                                                                           |              |
| <b>8.2 Lucrări practice</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Metode de predare</b>                                            | <b>Observații</b>                                                                                         | <b>2 ore</b> |
| 1. Dispozitivele medicale ca parte a tehnologiei în practica medicală: Ce reprezintă dispozitivele medicale; Trecut, prezent și viitor în dispozitivele medicale;                                                                                                                                                                                                                                        | • prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz | Studentul va înțelege rolul medicinei stilului de viață și normele de desfășurare a activității practice. | 2 ore        |
| 2. Dispozitivele medicale ca parte a tehnologiei în practica medicală: Utilizarea dispozitivelor medicale; Clasificarea dispozitivelor medicale                                                                                                                                                                                                                                                          | explicația, conversația, studiul de caz                             | Studentul va aplica chestionare de evaluare a stilului de viață și va interpreta rezultatele.             | 2 ore        |
| 3. Echipamente de gastroenterologie: Exemple, rol, principiu de funcționare; Noi tehnologii de endoscopie digestivă; Echipamente medicale specifice                                                                                                                                                                                                                                                      | simulare, joc de rol, explicația                                    | Studentul va aplica tehnici de interviu motivațional pentru schimbarea comportamentelor                   | 2 ore        |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |                                                                                            |       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     | folosite în gastroenterologie: PH-metria esofagiană computerizată de tip Holter, Tranzitul baritat esofagian, Manometria esofagiană, Capsula endoscopică                                                                                                                             |                                         | nesănătoase.                                                                               |       |
| 4.  | Echipamente folosite în pneumologie: Pulsoximetria; Investigarea și tratamentul Sindromului de Apnee în Somn (SAS): Polisomnograful, Poligraful, Dispozitive pentru tratamentul SASO                                                                                                 | joc de rol, exercițiul, conversația     | Studentul lucrează sub coordonarea și îndrumarea titularului de lucrări practice.          | 2 ore |
| 5.  | Echipamente folosite în urologie: pielografia retrogradă, cistografia, ultrasonografia, investigația urodinamică, litotritia laser                                                                                                                                                   | explicația, conversația, studiul de caz | Studentul va identifica resursele psihologice și factorii de protecție.                    | 2 ore |
| 6.  | Echipamente medicale folosite în obstetrică-ginecologie: Instrumentarul specific specialității obstetrică-ginecologie; Dispozitive și echipamente medicale folosite în sarcină: monitorul fetal, morfologiile fetale                                                                 | demonstrația, aplicația practică        | Studentul va calcula necesarul caloric și va propune meniuri echilibrate.                  | 2 ore |
| 7.  | Echipamente medicale folosite în ortopedie și traumatologie: implanturi folosite în ortopedie și traumatologie: fixarea externă cu plăci și șuruburi, fixarea internă cu tije intramedulare, tipuri de proteze utilizate în ortopedie și traumatologie                               | demonstrația, aplicația practică        | Studentul va elabora programe simple de activitate fizică adaptate individului.            | 2 ore |
| 8.  | Echipamente folosite în cadrul secției de anestezie și terapie intensivă: Train-of-four (TOF); Aparate pentru respirație; Alte aparate și dispozitive folosite în anestezie și terapie intensivă                                                                                     | explicația, exercițiul, studiu de caz   | Studentul va formula recomandări pentru optimizarea somnului.                              | 2 ore |
| 9.  | Echipamente medicale folosite în oncologie: Ablatia cu radiofrecvență (generalități, abordările ablației cu radiofrecvență, complicațiile și indicațiile ablației cu radiofrecvență); Laserele (generalități, tipuri de lasere folosite în oncologia medicală); Terapia fotodinamică | joc de rol, studiu de caz               | Studentul va aplica metode de consiliere pentru reducerea comportamentelor de risc.        | 2 ore |
| 10. | Echipamente de neurochirurgie: Craniotomul; Aspiratorul ultrasonic; Neuroendoscopul                                                                                                                                                                                                  | demonstrația, exercițiul practic        | Studentul va aplica tehnici de reducere a stresului și anxietății.                         | 2 ore |
| 11. | Echipamente de chirurgie plastică, estetică și microchirurgie reconstructivă: Dispozitive de magnificație; Dispozitive și Biomateriale injectabile utilizate în chirurgia plastică și reconstructivă: Implanturi mamare, Biomateriale injectabile                                    | conversația, studiul de caz             | Studentul va promova comportamente sexuale responsabile și sănătoase.                      | 2 ore |
| 12. | Echipamente de stomatologie: LED - light emitting diodes; Aparate de sterilizat; Unitul dentar                                                                                                                                                                                       | explicația, studiul de caz              | Studentul va înțelege principiile medicinei personalizate și aplicațiile clinice.          | 2 ore |
| 13. | Inteligența artificială în medicină: Machine Learning în medicină (Supervised Machine Learning, Procesarea limbajului natural, Viziune computerizată, Deep Learning);                                                                                                                | proiect, dezbateri                      | Studentul va analiza impactul mediului asupra sănătății și va propune soluții sustenabile. | 2 ore |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |                                                                                           |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 14. Inteligența artificială în medicină: Moduri în care ML și subramurile acesteia pot spori munca clinicienilor                                                                                                                                                                                                                                      | proiect, prezentare, evaluare | Studentul va realiza și prezenta un plan complet de intervenție asupra stilului de viață. | 2 ore |
| <b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Purcărea, V.L., Vîrgolici, H., Gheorghe, I.R. (2017). Aparatură medicală, Editura Universitară Carol Davila, București</li> <li>2. Eleonora Mircea (2015). Dispozitive medicale si produse pentru ingrijire corporala, University Press</li> <li>3. Note de lucrări practice</li> </ol> |                               |                                                                                           |       |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conținutul disciplinei este similar cel din universități naționale și internaționale cu profil asemănător;</li> <li>• Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniul sănătate;</li> <li>• Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil: <ul style="list-style-type: none"> <li>– să recunoască aparatura medicală pe diferite specialități medicale;</li> <li>– să aibă capacitatea de a utiliza eficient aparatura medicală în funcție de specializările existente în sistemul de sănătate românesc.</li> </ul> </li> <li>• Ocupații posibile: Moașă (studii superioare)</li> <li>• Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: moașă comunitară, educator prenatal, coordonator îngrijiri materno-fetale</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**10. Evaluare**

| Tip activitate        | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                  | 10.2 Metode de evaluare                                                                 | 10.3 Pondere din nota finală |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs             | <b>Examen teoretic final</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluare prin test scris din materia teoretică predată în timpul semestrului.</li> </ul>                                                                             | Test de verificare – test scris de tip sinteză                                          | 7%                           |
| 10.5 Lucrări practice | <b>Examen practic final</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– corelarea între noțiunile teoretice și practice</li> <li>– promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul teoretic final.</li> </ul> | Test grilă tip complement simplu (5 variante de răspuns din care doar una este corectă) | 30%                          |

**10.6 Standard minim de performanță**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• efectuarea tuturor lucrărilor practice cu recuperarea absențelor, dacă este cazul;</li> <li>• promovarea evaluării finale de la lucrările practice cu minim 5.00, condiționează participarea la evaluarea finală din materia de curs;</li> <li>• promovarea evaluării materiei predate la curs cu minim 5.00</li> <li>• Orice absență de la lucrările practice, nerecuperată atrage după sine, imposibilitatea participării la examenul final de lucrări practice</li> <li>• Pentru neprezentarea sau nepromovarea evaluării finale de la lucrările practice, punctajul va fi 0.00 (zero), studentul fiind notat cu absent în catalog;</li> <li>• Pentru obținerea notei minime de promovare este necesară: <ul style="list-style-type: none"> <li>– însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;</li> <li>– însușirea terminologiei și a noțiunilor de bază care să demonstreze cunoașterea dispozitivelor și echipamentelor</li> </ul> </li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

medicale de bază.

Data completării

01.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de lucrări practice

Data avizării în departament

01.10.2025

Semnătura directorului de departament



**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Explorări paraclinice-principii de interpretare**

**1. Date despre program**

|                                       |                                                     |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați           |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Medicină și Farmacie                  |
| 1.3 Departamentul                     | Departamentul de Științe Morfologice și Funcționale |
| 1.4 Domeniul de studii                | Sănătate                                            |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                             |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Moașe / Moașă;                                      |

**2. Date despre disciplină**

|                                                 |                                                        |               |           |                       |          |                         |                                           |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------|-----------|-----------------------|----------|-------------------------|-------------------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei                       | <b>EXPLORĂRI PARACLINICE-PRINCIPII DE INTERPRETARE</b> |               |           |                       |          |                         |                                           |
| 2.2 Titularul activităților de curs             | <b>Șef.lucr.dr. Ancuța Elena ȚUPU</b>                  |               |           |                       |          |                         |                                           |
| 2.3 Titularul activităților de lucrări practice | <b>Șef.lucr.dr. Ancuța Elena ȚUPU</b>                  |               |           |                       |          |                         |                                           |
| 2.4 Anul de studiu                              | <b>1</b>                                               | 2.5 Semestrul | <b>II</b> | 2.6 Tipul de evaluare | <b>V</b> | 2.7 Regimul disciplinei | Categoria formativă<br>Regimul frecvenței |
|                                                 |                                                        |               |           |                       |          |                         | <b>DS</b><br><b>DOP</b>                   |

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|                                                                                                |    |                    |    |                      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 2  | din care: 3.2 curs | 1  | 3.3 lucrări practice | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 28 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 lucrări practice | 14  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |    |                      | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                      | 10  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                      | 8   |
| Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri                               |    |                    |    |                      | 2   |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |                      | -   |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |                      | 2   |
| Alte activități:                                                                               |    |                    |    |                      | -   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 22 |                    |    |                      |     |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 50 |                    |    |                      |     |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         | 2  |                    |    |                      |     |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                   |                                                                              |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | • Noțiuni de: anatomie, fiziologie, fiziopatologie, biochimie, microbiologie |
| 4.2 de competențe | • Nu este cazul                                                              |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internetabilă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt.</li> <li>Prezența la curs este obligatorie pentru prezentarea la examen, fiind acceptat un maximum de absențe de 50% din totalul cursurilor</li> <li>Telefoanele mobile vor fi date pe modul silențios sau închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în sala de curs.</li> </ul>                     |
| 5.2. de desfășurare a lucrări practice | <ul style="list-style-type: none"> <li>Echipament de protecție obligatoriu (costum de spital, halat, mască, papuci)</li> <li>La stagiile clinice se va respecta Regulamentul de Ordine Interioară a spitalului / secției clinice, unde se desfășoară activitatea didactică;</li> <li>Se va respecta Ordinul MS 1761/2021 Anexa 3 art. 4, atunci când există interacțiunea cu pacientul.</li> <li>Prezența la lucrări practice este obligatorie, fiind acceptat un maximum de absențe de 20% din totalul lucrărilor practice.</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Este admisă recuperarea absențelor în limita a 20% din numărul total al lucrărilor practice în regim cu plată în datele stabilite la începutul semestrului;</li> <li>• Examenul practic se va susține, din tematica lucrărilor practice.</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 6. a) Rezultatele învățării

|                               |                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe                    | Studentul/absolventul descrie, identifică și explică principiile fundamentale ale investigațiilor paraclinice și utilizarea acestora în diagnostic și tratament.        |
| Aptitudini                    | Studentul/absolventul demonstrează, aplică și utilizează corect metode și instrumente specifice investigațiilor paraclinice și interpretează corect rezultatele.        |
| Responsabilitate și autonomie | Studentul/absolventul evaluează, planifică și decide investigațiile necesare diagnosticului, asumând responsabilitatea pentru corectitudinea și relevanța rezultatelor. |

#### 6. b) Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să cunoască noțiunile de bază a ecografiei efectuate în timpul sarcinii;</li> <li>• Să stabilească ecografic diagnosticul pozitiv de sarcină;</li> <li>• Să cunoască noțiunile de bază a ecografiei efectuate în diferitele afecțiuni ginecologice;</li> <li>• Să cunoască metodele de explorare funcțională în patologia ginecologică, în sarcina fiziologică și patologică și în neoplaziile ginecologice.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul.</li> <li>• Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare, în vederea corelării modificărilor paraclinice.</li> <li>• Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică.</li> <li>• Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.</li> </ul> |

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea cunoștințelor necesare înțelegerii implicării diferitelor metode de explorare a aparatului genital la femeie în diagnosticul precoce</li> </ul>                                                                                                               |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p>Sepropunecăla finalizarea disciplineistudenții săfiececapabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să cunoască noțiunile de bază în ecografia aparatului genital</li> <li>• Să cunoască explorările funcționale efectuate în patologia ginecologică, în sarcina fiziologică și patologică</li> </ul> |

#### 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                       | Metode de predare                                    | Observații                            | Nr. ore |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------|
| 1. Noțiuni elementare de ecografie în ginecologie.                                                                             | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore   |
| 2. Noțiuni elementare de ecografie în obstetrică. Rolul ecografiei în monitorizarea gravidei.coagulare – interpretare de bază. | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore   |
| 3.Investigația paraclinică a patologiei colului uterin.                                                                        | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore   |
| 4. Investigația paraclinică a patologiei endometriale.                                                                         | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore   |
| 5. Investigații serologice și biologice speciale în patologia ginecologică.                                                    | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |                                                                                                                                 |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 6. Investigații serologice și biologice speciale în sarcina fiziologică și patologică.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea        | Prezentarea cursului este interactivă                                                                                           | 2 ore   |
| 7. Investigații serologice și biologice speciale la pacienta cu boală neoplazică a aparatului genital.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea        | Prezentarea cursului este interactivă                                                                                           | 2 ore   |
| Bibliografie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                             |                                                                                                                                 |         |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lucreția Titircă, "Explorări funcționale și îngrijiri speciale acordate bolnavului", Ed. Viața Medicală Românească, 2006;</li> <li>2. Popescu I., Ciuce C., Peltecu Gh., "Tratat de Chirurgie. Vol. V-Obstetrică și ginecologie", ed. a II-a, Ed. Academiei Române, București, 2014.</li> <li>3. <a href="https://www.umft.ro/wp-content/uploads/2021/10/Indreptar_practic_de_fiziopatologie_clinica_ebook.pdf">https://www.umft.ro/wp-content/uploads/2021/10/Indreptar_practic_de_fiziopatologie_clinica_ebook.pdf</a></li> <li>4. Note de curs Șef.lucr.dr. Ancuța Elena ȚUPU</li> </ol>             |                                                             |                                                                                                                                 |         |
| 8.2 <b>Lucrări practice</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Metode de predare                                           | Observații                                                                                                                      | Nr. ore |
| 1. Norme de protecția muncii. Recoltarea probelor biologice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Expunere, demonstrație, conversație, aplicații practice     | Studentul își va însuși normele de protecție și va efectua tehnici de recoltare sub îndrumarea titularului de lucrări practice. | 2 ore   |
| 2. Hemoleucograma – parametri și interpretare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Expunere, problematizare, studiu de caz, aplicații practice | Studentul va interpreta valorile hemoleucogramei în diferite situații clinice sub îndrumarea titularului de lucrări practice .  | 2 ore   |
| 3. Biochimie clinică de bază: glicemie, uree, creatinină                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Expunere, demonstrație, experiment, aplicații practice      | Studentul va analiza și interpreta parametrii biochimici sub îndrumarea titularului de lucrări practice .                       | 2 ore   |
| 4. Examenul sumar de urină și sediment urinar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Expunere, demonstrație, experiment                          | Studentul va analiza și interpreta examenul biochimic și microscopic al urinei sub îndrumarea titularului de lucrări practice . | 2 ore   |
| 5. Teste rapide utilizate în obstetrică                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Demonstrație, aplicații practice, studiu de caz             | Studentul va evalua teste rapide și va interpreta rezultatele sub îndrumarea titularului de lucrări practice                    | 2 ore   |
| 6. Interpretarea ecografiei obstetricale și a CTG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Expunere, demonstrație, studiu de caz                       | Studentul va analiza imagini ecografice și trasee CTG sub îndrumarea titularului de lucrări practice .                          | 2 ore   |
| 7. Integrarea datelor paraclinice în practica obstetricală – studii de caz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Conversație, problematizare, studiu de caz.                 | Studentul va corela datele clinice cu cele paraclinic sub îndrumarea titularului de lucrări practice.                           | 2 ore   |
| Bibliografie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                             |                                                                                                                                 |         |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lucreția Titircă, "Explorări funcționale și îngrijiri speciale acordate bolnavului", Ed. Viața Medicală Românească, 2006;</li> <li>2. Popescu I., Ciuce C., Peltecu Gh., "Tratat de Chirurgie. Vol. V-Obstetrică și ginecologie", ed. a II-a, Ed. Academiei Române, București, 2014.</li> <li>3. <a href="https://www.umft.ro/wp-content/uploads/2021/10/Indreptar_practic_de_fiziopatologie_clinica_ebook.pdf">https://www.umft.ro/wp-content/uploads/2021/10/Indreptar_practic_de_fiziopatologie_clinica_ebook.pdf</a></li> <li>4. Note de lucrări practice Șef.lucr.dr. Ancuța Elena ȚUPU</li> </ol> |                                                             |                                                                                                                                 |         |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conținutul disciplinei este similar cel din universități naționale și internaționale cu profil asemănător;</li> <li>• Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniul sănătate;</li> <li>• Principiile științifice dobândite, absolventul va fi capabil: <ul style="list-style-type: none"> <li>– să cunoască și să utilizeze adecvat noțiunile de explorări paraclinice, și să fie capabil să le aplice în practica medicală;</li> <li>– să coreleze modificările investigațiilor paraclinice într-o afecțiune dată cu apariția semnelor și simptomelor</li> </ul> </li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

clinice.

- Ocupații posibile: Moașă (studii superioare)
- Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: moașă comunitară, educator prenatal, coordonator îngrijiri materno-fetale

#### 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                             | 10.2 Metode de evaluare                                                                                  | 10.3 Pondere din nota finală |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Examen teoretic final</b><br>- Evaluare prin test scris din materia teoretică predată în timpul semestrului.                                                                       | Test-grilă tip complement simplu și complement multiplu                                                  | 80%                          |
| 10.5 Lucrări practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Notă la activitățile practice                                                                                                                                                         | Aprecierea activității studentului în timpul lucrărilor practice, precum și la alte activități academice | 10%                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Examen practic final</b><br>– corelarea între noțiunile teoretice și practice<br>– promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul teoretic final. | <b>Examen practic scris:</b><br>– Test-grilă tip complement simplu și complement multiplu, studiu de caz | 10%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                          |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• efectuarea tuturor lucrărilor practice cu recuperarea absențelor, dacă este cazul;</li> <li>• promovarea evaluării finale de la lucrările practice cu minim 5.00, condiționează participarea la evaluarea finală din materia de curs;</li> <li>• promovarea evaluării materiei predate la curs cu minim 5.00</li> <li>• Orice absență de la lucrările practice, nerecuperată atrage după sine, imposibilitatea participării la examenul final de lucrări practice</li> <li>• Pentru neprezentarea sau nepromovarea evaluării finale de la lucrările practice, punctajul va fi 0.00 (zero), studentul fiind notat cu absent în catalog;</li> <li>• Pentru obținerea notei minime de promovare este necesară: <ul style="list-style-type: none"> <li>– însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;</li> <li>– însușirea terminologiei și a noțiunilor de bază care să demonstreze înțelegerea importanței aplicative a investigațiilor paraclinice.</li> </ul> </li> </ul> |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                          |                              |

Data completării

01.09.2025

Semnătura titularului de curs

Șef.lucr.dr. Ancuța Elena ȚUPU

Semnătura titularului de lucrări practice

Șef.lucr.dr. Ancuța Elena ȚUPU

Data avizării în departament

01.10.2025

Semnătura directorului de departament

Conf. dr. Elena Lăcrămioara LISĂ

## FIȘA DISCIPLINEI

### Explorări funcționale

#### 1. Date despre program

|                                       |                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Medicină și Farmacie        |
| 1.3 Departamentul                     | Departamentul                             |
| 1.4 Domeniul de studii                | Sănătate                                  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                   |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Moașe / Moașă;                            |

#### 2. Date despre disciplină

|                                                 |                       |               |    |                       |   |                         |                                           |
|-------------------------------------------------|-----------------------|---------------|----|-----------------------|---|-------------------------|-------------------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei                       | EXPLORĂRI FUNCȚIONALE |               |    |                       |   |                         |                                           |
| 2.2 Titularul activităților de curs             |                       |               |    |                       |   |                         |                                           |
| 2.3 Titularul activităților de lucrări practice |                       |               |    |                       |   |                         |                                           |
| 2.4 Anul de studiu                              | 1                     | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | V | 2.7 Regimul disciplinei | Categoria formativă<br>Regimul frecvenței |
|                                                 |                       |               |    |                       |   |                         | DS<br>DFA                                 |

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |    |                      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 1  | din care: 3.2 curs | 1  | 3.3 lucrări practice | -   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 14 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 lucrări practice | 14  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |    |                      | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                      | 15  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                      | 10  |
| Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri                               |    |                    |    |                      | 7   |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |                      | -   |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |                      | 2   |
| Alte activități:                                                                               |    |                    |    |                      | 2   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 36 |                    |    |                      |     |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 50 |                    |    |                      |     |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         | 2  |                    |    |                      |     |

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                    |
|-------------------|------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | • Noțiuni de: anatomie, fiziologie |
| 4.2 de competențe | • Nu este cazul                    |

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internetabilă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt.</li> <li>Prezența la curs este obligatorie pentru prezentarea la examen, fiind acceptat un maximum de absențe de 50% din totalul cursurilor</li> <li>Telefoanele mobile vor fi date pe modul silențios sau închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în sala de curs.</li> </ul>                                                                                                                 |
| 5.2. de desfășurare a lucrări practice | <ul style="list-style-type: none"> <li>Echipament de protecție obligatoriu (costum de spital, halat, mască, papuci)</li> <li>La stagiile clinice se va respecta Regulamentul de Ordine Interioară a spitalului / secției clinice, unde se desfășoară activitatea didactică;</li> <li>Se va respecta Ordinul MS 1761/2021 Anexa 3 art. 4, atunci când există interacțiunea cu pacientul.</li> <li>Prezența la lucrări practice este obligatorie, fiind acceptat un maximum de absențe de 20% din totalul lucrărilor practice.</li> <li>Este admisă recuperarea absențelor în limita a 20% din numărul total al lucrărilor</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>practice în regim cu plată în datele stabilite la începutul semestrului;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Examenul practic se va susține, din tematica lucrărilor practice.</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 6. a) Rezultatele învățării

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe                    | Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează conceptele teoretice ale investigațiilor paraclinice, explorărilor funcționale (radiologice și de imagistică medicală), ale disfuncțiilor sistemului imunitar, inclusiv ale celor alergice (alergo-logie și imunologie clinică). |
| Aptitudini                    | Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica în procesul de îngrijire rezultatele aferente explorărilor funcționale, investigațiilor paraclinice și principiilor de tratament farmacologic.                                                     |
| Responsabilitate și autonomie | Studentul/absolventul evaluează și argumentează relevanța investigațiilor necesare, asumându-și responsabilitatea pentru integrarea rezultatelor relevante în practica medicală.                                                                                                          |

#### 6. b) Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>Să cunoască terminologia utilizată în explorarea funcțională a principalelor aparate și sisteme;</li> <li>Să identifice algoritmul de diagnostic al mecanismelor patogenetice;</li> <li>Să aibă capacitatea de a corela modificările funcționale într-o afecțiune dată cu apariția semnelor și simptomelor clinice.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul.</li> <li>Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare, în vederea corelării modificărilor funcționale.</li> <li>Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică.</li> <li>Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.</li> </ul> |

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Înțelegerea locului explorărilor funcționale în stabilirea diagnosticului pozitiv al unei afecțiuni și a rolului asistentului medical în buna pregătire a pacientului, precum și aprofundarea noțiunilor fundamentale de fiziopatologie oglindite prin rezultatul investigațiilor funcționale.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p>Sepropunecă finalizarea disciplinei studenții să fie capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Să recunoască principiile metodelor de diagnostic pe baza modificărilor fiziopatologice;</li> <li>Să identifice mecanismele fiziopatologice care pot fi evaluate prin explorări funcționale;</li> <li>Să identifice variațiile patologice ale parametrilor care evaluează principalele funcții ale organismului;</li> <li>Să realizeze diferențierea tulburărilor funcționale ce contribuie la producerea bolii, a celor care apar ca rezultat al bolii și a celor produse de mecanismele compensatorii declanșate de boală.</li> </ul> |

#### 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                           | Metode de predare                          | Observații                            | Nr. ore |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------|---------|
| 1. Noțiuni elementare de ecografie în ginecologie. | prelegere interactivă și prezentări de caz | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                       |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------|---------|
| 2. Noțiuni elementare de ecografie în obstetrică. Rolul ecografiei în monitorizarea gravidei.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | prelegere interactivă și prezentări de caz | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore   |
| 3. Investigația paraclinică a patologiei colului uterin.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | prelegere interactivă și prezentări de caz | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore   |
| 4. Investigația paraclinică a patologiei endometriale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | prelegere interactivă și prezentări de caz | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore   |
| 5. Investigații serologice și biologice speciale în patologia ginecologică.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | prelegere interactivă și prezentări de caz | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore   |
| 6. Investigații serologice și biologice speciale în sarcina fiziologică și patologică.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | prelegere interactivă și prezentări de caz | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore   |
| 7. Investigații serologice și biologice speciale la pacienta cu boală neoplazică a aparatului genital.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | prelegere interactivă și prezentări de caz | Prezentarea cursului este interactivă | 2 ore   |
| <b>Bibliografie</b><br>1. Lucreția Titircă, "Explorări funcționale și îngrijiri speciale acordate bolnavului", Ed. Viața Medicală Românească, 2006;<br>2. Popescu I., Ciuce C., Peltecu Gh., "Tratat de Chirurgie. Vol. V-Obstetrică și ginecologie", ed. a II-a, Ed. Academiei Române, București, 2014. Pârvu A.E, Blidaru M, Bulboacă A.E, Sfrangeu C.A, Mîrza C.M. Fiziopatologie pentru asistență medicală generală, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", 2016, ISBN: 9789736936838<br>3. Note de curs |                                            |                                       |         |
| 8.2 Lucrări practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Metode de predare                          | Observații                            | Nr. ore |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conținutul disciplinei este similar celui din ordinul național și internațional cu profil asemănător;</li> <li>• Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniul sănătate;</li> <li>• Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– să recunoască mecanismele fiziopatologice pentru înțelegerea logică a producerii bolilor ce permite învățarea expresiei clinice și paraclinice a bolilor ce face posibilă aplicarea practică a acestora prin explorări funcționale;</li> <li>– să coreleze modificările funcționale într-o afecțiune dată cu apariția semnelor și simptomelor clinice.</li> </ul> </li> <li>• Ocupații posibile: Moașă (studii superioare)</li> <li>• Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: moașă comunitară, educator prenatal, coordonator îngrijiri materno-fetale</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                       | 10.2 Metode de evaluare                                | 10.3 Pondere din nota finală |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Examen teoretic final</b><br>- Evaluare prin test scris din materia teoretică predată în timpul semestrului. | Test de verificare – test-grilă tip complement simplu. | 100%                         |
| 10.5 Lucrări practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -                                                                                                               | -                                                      | -                            |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 |                                                        |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• efectuarea tuturor lucrărilor practice cu recuperarea absențelor, dacă este cazul;</li> <li>• promovarea evaluării finale de la lucrările practice cu minim 5.00, condiționează participarea la evaluarea finală din materia de curs;</li> <li>• promovarea evaluării materiei predate la curs cu minim 5.00</li> <li>• Orice absență de la lucrările practice, nerecuperată atrage după sine, imposibilitatea participării la examenul final de lucrări practice</li> <li>• Pentru neprezentarea sau nepromovarea evaluării finale de la lucrările practice, punctajul va fi 0.00 (zero), studentul fiind notat cu absent în catalog;</li> </ul> |                                                                                                                 |                                                        |                              |

- Pentru obținerea notei minime de promovare este necesară:
  - însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;
  - însușirea terminologiei și a noțiunilor de bază care să demonstreze însușirea principiului tehnicii, parametrii măsurăți, pregătirea pacientului pentru explorarea funcțională

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de lucrări practice

01.09.2025

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

01.10.2025

